

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор АПОУ «РБМК»

С.Д. Замбалова

от « 8 » 06 2021



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

КВАЛИФИКАЦИЯ – акушерка/акушер

Форма обучения – очная

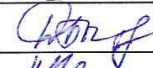




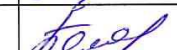
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования

ВВЕДЕНА С 1 СЕНТЯБРЯ 2021 г.

Улан-Удэ, 2021

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАЗРАБОТЧИКОВ ППСЗ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

Дата поступления на согласование 22.06.2021

№ п/п	Разработчики	Подпись
1.	Дырдуева Наталья Балдановна, зам. директора ОУ	
2.	Горина Марина Николаевна, зав. ЦМК «Лечебное дело»	
3.	Усольцева Ольга Юрьевна., зав. по ПО	
4.	Гырылова Ольга Александровна, зав. по ВР и СВ	
5.	Балдоржиева Василиса Батомункуевна, старший методист	
6.	Белоусова Зинаида Романовна, юристконсульт	

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным Приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. N 972

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э. Р. Раднаева»


Разработчики:

Дырдуева Наталья Балдановна, заместитель директора ОУ;  
Горина Марина Николаевна, зав. ЦМК «Акушерское дело»  
Усольцева Ольга Юрьевна., заведующая по ПО;  
Гырылова Ольга Александровна, зав. по ВР и СВ;  
Балдоржиева Василиса Батомункуевна, ст. методист  
Югдурова Елизавета Долгоровна, методист

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело рассмотрена и принята к утверждению на заседании методического совета (Протокол № 6 от « 28 » июня 2021 г)

Секретарь  Аюшеева С.В.  
(подпись)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело актуализирована в связи с приведением в соответствие образовательной программы требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., в части организации образовательной деятельности в форме практической подготовки (Протокол № 3 от 23.12.2021 г)

Секретарь  Аюшеева С.В.  
(подпись)

### Сокращения и обозначения

АСЦ - аккредитационно-симуляционный центр  
ГАПОУ «РБМК» - Государственное автономное образовательное учреждение  
«Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»  
ГИА – Государственная итоговая аттестация;  
КОС – контрольно-оценочные средства;  
МДК - междисциплинарный курс;  
ОГСЭ- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
ОК - общая компетенция;  
ОП – общепрофессиональный цикл  
ПК - профессиональная компетенция;  
ПМ - профессиональный модуль;  
ПОО - профессиональная образовательная организация;  
ПП – производственная практика;  
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;  
РП – рабочая программа;  
СПО - среднее профессиональное образование;  
СПО – среднее профессиональное образование;  
УП – учебная практика;  
ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;  
ФОС – фонды оценочных средств  
ЦМК - цикловая методическая комиссия

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Стр.
<b>1 Общие положения</b>	6
1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело	6
1.2. Цель и задачи ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело	7
1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело	7
1.4. Требования к уровню подготовки поступающих, необходимому для освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело	8
1.5. Требование к абитуриенту	8
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.02 Акушерское дело</b>	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	9
<b>3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело</b>	9
3.1. Матрица компетенций	9
3.2. Общие компетенции выпускников	10
3.3. Профессиональные компетенции выпускников	11
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело</b>	12
4.1. Учебный план	12
4.2. Календарный график учебного процесса	14
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин	14
4.4. Рабочие программы профессиональных модулей	15
4.5. Программы практики (учебной и производственной (по профилю специальности))	16
4.6. Программа производственной практики (преддипломной)	16
<b>5. Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело</b>	17
5.1. Фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	17
5.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников	21
<b>6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело</b>	22
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	22
6.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело	24
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело	28
6.4. Информационно-образовательная среда реализации ППССЗ по специальности 31.03.02 «Акушерское дело»	28
6.5. Книгообеспеченность образовательного процесса	29
<b>7. Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающей развитие компетенций выпускников ГАПОУ «РБМК»</b>	30
<b>8. Регламент организации периодического обновления ППССЗ</b>	32
<b>10. Приложения</b>	33

## 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело (далее ППССЗ), реализуемая ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» представляет собой комплекс нормативно-методических документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности с учетом требований Профессионального стандарта «Акушерка/акушер» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6н) и потребностей регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания будущих специалистов среднего звена;
- программы учебной, производственной и преддипломной практики;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ППССЗ проходит процедуру согласования между разработчиками, рассматривается на заседании методического совета и утверждается приказом директора колледжа.

### 1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

*Нормативную базу ППССЗ составляют:*

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в редакции от 31.01.2014 № 74) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минздрав России от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013

г. № 464»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 № 100 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457";

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»;

- Устав ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева, утвержденный 24.12.2015 г.;

- Локальные нормативные акты ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева», регламентирующие организацию образовательного процесса.

## 1.2. Цель и задачи ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

**Цель ППССЗ:** обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов «Акушерка/акушер», подготовка конкурентоспособного на рынке труда специалиста акушерского дела, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

### Задачи ППССЗ:

– создать условия для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, способствующими их профессиональному становлению, социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда;

- создать условия для формирования потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере и к продолжению образования, в том числе в форме самообразования и саморазвития;

– сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, нести ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности;

- воспитание гражданственности, толерантности, повышение их общей культуры.

## 1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель), в том числе (таблица 1).

Таблица 1-Срок освоения ППССЗ

Обучение по учебным циклам	86 недель
Учебная практика	23 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика	4 недель

(преддипломная)	
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	23 недели
ИТОГО:	147 недель

#### **1.4. Требования к уровню подготовки поступающих, необходимому для освоения ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

Получение профессионального образования по данной специальности допускается только в образовательной организации. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ - среднее общее образование.

Сроки получения образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в очной форме обучения составляет на уровне среднего общего образования 2 года 10 месяцев. Присваиваемая квалификация – Акушерка/Акушер.

Сроки получения СПО по ППСЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

#### **1.5. Требования к абитуриенту**

Получение профессионального образования по данной специальности допускается только в образовательной организации. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ:

- среднее общее образование (11 классов общеобразовательной школы).

Абитуриент должен иметь:

- оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии.

Иностранцы граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации;

- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее - документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"<sup>7</sup> (в случае, установленном Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", также свидетельство о признании иностранного образования);

- заверенный в порядке, установленном статьей 81 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1, перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);

- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным пунктом 6 статьи 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом"<sup>9</sup>;



- 4 фотографии.

Фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (последнее - при наличии), указанным в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные виды периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация; инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников**

Акушерка/акушер готовится к следующим видам деятельности:

- медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

### **3.1. Матрица компетенций**

Учебные дисциплины и профессиональные модули ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело нацелены на освоение общих и профессиональных компетенций (табл.2).

Таблица 2- Матрица общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей

Индекс и наимен. дисциплин.	Наименование циклов, разделов, модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональные (ПК)
ОГСЭ.00	Общей гуманитарный и социально-экономический цикл		

Индекс и ОГСЭ.01	Наименование циклов, разделов,	Коды формируемых компетенций	
		ОК 1-13	
ОГСЭ.02	История	ОК 1-13	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК.1-13	ПК 1.1.-1.7 2.1.3,6,4.1-4.5
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1-13	ПК 1.1.-5.2.
ЕН.00	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Математика	ОК 1-4,8	ПК 1.6,2.6
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 3-5,9	ПК 1.1.,1.2,1.7,2.1,3.1,3.6
П.00	<b>Профессиональный цикл</b>		
ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 4-6,9	ПК 1.6,2.3,3.1-3.6, 4.1-4.5.
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 1- 4, 13	ПК 1.2,1.5,2.1-2.3,
ОП.03	Основы патологии	ОК 1-4, 13	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1- 3.5, 4.1-4.5
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1-4,8-9, 11	ПК 1.1, 2.1,2.2,3.1- 3.3,4.1
ОП.05	Гигиена и экология человека	ОК 1-13	ПК1.2,1.5,1.7,2.1,3.1,3. 6,4.2
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1-13	ПК 1.5,2.3,3.1,3.3,3.6,4.2
ОП.07	Фармакология	ОК 1,4 , 9	ПК 1.6,2.1- 2.3,3.2,3.4,3.5,4.1-4.5
ОП.08	Психология	ОК 1-3,6,7,11-13	ПК 1.1-1.5,1.7,2.1- 2.3,3.1-3.6,4.1-4,5
ОП.9	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1-4, 8	ПК 1.7,3.4
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	ОК 1,2,4,8,10	ПК 1.1.2.1,2.2,3.1.3.6
ОП.11	Основы реабилитологии	ОК 1,6,7,9,11	ПК 2.2-2.3,3.1.4.2
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-13	ПК 1.1,2.1.3.1,4.3
ОП.13	Основы деловой культуры и культуры речи	ОК 1-13	
ОП. 14	Основы оценки качества медицинской помощи	ОК 1-13	ПК 1.1.-1.7; ПК 4.1.- 4.5
ПМ.00	<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	ОК 1-13	ПК 1.1.-1.7
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	ОК 1-13	ПК 2.1.-2.3
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями	ОК 1-13	ПК 3.1-3.6

Индекс и	Наименование циклов, разделов,	Коды формируемых компетенций	
	в различные периоды жизни		
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	ОК 1-13	ПК 4.1.- 4.5
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ОК 1-13	ПК 1.1.- 4.5
УП.00	Учебная практика	ОК 1-13	ПК 1.1.- 4.5
ПП.00	Производственная практика	ОК 1-13	ПК 1.1.- 4.5

### 3.2. Общие компетенции

Акушерка/Акушер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3.3. Профессиональные компетенции

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

5.2.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

5.2.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

5.2.4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в пери оперативном периоде.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО

##### 4.1. Учебный план

Учебный план (см. приложение А; *примечание: от 23.12.2021 г выделены часы организации практических занятий и практик в форме практической подготовки*) разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 969.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- объемы часов, выделенных для организации практических занятий и практик в форме практической подготовки (*пункт добавлен от 23.12.2021 г*);
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности.

Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленным образовательными стандартами. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10,5 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Занятия проводятся попарно. Дисциплина Физическая культура учебного цикла ОГСЭ предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Перечень и обязательный минимум содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 31.02.02 Акушерское дело. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть - 30%.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка предусматривает изучение таких обязательных дисциплин как «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая

культура».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объем которой составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 ч.

Вариативная часть ППСЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело составляет 936 часов обязательной учебной нагрузки (см. Приложение Б), увеличен объем вариативной части аудиторных часов по профессиональным модулям: ПМ01, ПМ02, ПМ 03, ПМ04, ПМ 05. Введена учебная дисциплина «Оценка качества медицинской помощи» (ОП.14).

Согласно ФГОС СПО по специальности «Акушерское дело, базовая подготовка» часы вариативной части образовательной программы распределены на углубление содержания обязательной части (увеличение объема часов профессиональных модулей через введение дополнительных тем и углубления уже имеющихся) в целях:

- изучения обучающимися вопросов идентификации, безопасности пациента при выполнении лечебных, диагностических, реабилитационных мероприятий (действий);
- совершенствования практических навыков согласно чек-листам и стандартным операционным процедурам, внедряемым в практическое здравоохранение;
- овладения обучающимися современными технологиями ухода.

#### **4.2. Календарный график учебного процесса (Приложение В)**

Календарный учебный график составляется по всем курсам и семестрам обучения и утверждается директором ГАПОУ РБМК со сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практической подготовки, государственной итоговой аттестации, каникул студентов. Календарный график учебного процесса отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

#### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение Г)**

Рабочие программы учебных дисциплин являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Место учебных дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и распределяется по циклам и разделам:

циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

Цели и задачи учебных дисциплин обозначены в соответствии с требованиями к знаниям, умениям обязательной части учебного цикла.

Количество часов на освоение рабочих программ учебных дисциплин определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Каждая рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося.

В связи с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., в части организации образовательной деятельности в форме практической подготовки (ст.13. п.7) в организациях осуществляющих образовательную деятельность, решением методсовета от 23.12.2021 г. в рабочие программы учебных дисциплин ППСЗ введены часы для организации образовательной деятельности в форме практической подготовки (из часов, отведенных

на практический занятия). Количество отведенных часов для организации образовательной деятельности в форме практической подготовки по каждой УД см. в учебном плане.

В рабочих программах представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Количество рабочих программ учебных дисциплин, в соответствии с учебным планом –20.

#### **4.4. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение Д)**

Рабочие программы профессиональных модулей являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Место профессиональных модулей в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется требованиями ФГОС СПО и распределяется в соответствии с основными видами профессиональной деятельности будущего специалиста:

- медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Акушерское дело отражены следующие профессиональные модули:

ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода,

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах,

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни,

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода,

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, по которым разработаны рабочие программы.

Рабочие программы профессиональных модулей могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников здравоохранения.

Цели и задачи реализации профессиональных модулей обозначены в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы и ориентированы на приобретение профессиональных компетенций и практического опыта работы акушерки

Количество часов на освоение рабочих программ профессиональных модулей определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку, самостоятельную работу обучающегося и часы, отводимые на учебную и производственную практики.

В связи с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №

273-ФЗ от 29.12.2012 г., в части организации образовательной деятельности в форме практической подготовки (ст.13. п.7) в организациях осуществляющих образовательную деятельность, решением методсовета от 23.12.2021 г. в рабочие программы профессиональных модулей ППСЗ введены часы для организации образовательной деятельности в форме практической подготовки (из часов, отведенных на практический занятия). Количество отведенных часов для организации образовательной деятельности в форме практической подготовки по каждому ПМ см. в учебном плане.

В рабочих программах представлены:

- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Количество рабочих программ профессиональных модулей в соответствии с учебным планом 5 (пять).

#### **4.5. Программы практики (учебной и производственной (по профилю специальности) (Приложение Е)**

Практическая подготовка является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает организацию учебной деятельности обучающихся в виде практических занятий, учебной практики и производственной практики по профилю специальности.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в колледже рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения практических занятий в качестве базы используются медицинские организации Республики Бурятия и города Улан-Удэ, с которыми заключены договоры о совместной деятельности (Таблица 3). Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики. Во время практики используется оборудование этих медицинских организаций.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ГАПОУ РБМК локальными актами по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4.6. Программа производственной практики (преддипломной)**

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Таблица 3 - Базы ГАПОУ РБМК для организации и проведения учебной,



производственной и преддипломной практик

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование медицинской организации</b>
1.	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова»
2.	ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница»
3.	ГБУЗ «Республиканская клиническая инфекционная больница»
4.	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко»
5.	ГБУЗ «Республиканский перинатальный центр
6.	ГБУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер
7.	ГБУЗ «Республиканский кожно – венерологический диспансер»
8.	ГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф РБ»
9.	ГБУЗ «Республиканская станция переливания крови»
10.	ГАУЗ «Детская клиническая больница с центром медицинской реабилитации»
11.	ГБУЗ «Городская больница 2»
12.	ГБУЗ «Городская больница и поликлиника № 4»
13.	ГБУЗ «Городская больница № 5»
14.	ГБУЗ «Городская поликлиника № 1»
15.	ГБУЗ «Городская поликлиника № 2»
16.	ГБУЗ «Городская поликлиника № 3»
17.	ГБУЗ «Городская поликлиника № 6»
18.	АУ социального обслуживания «Улан-Удэнский комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие»
19.	ГБУЗ «Специализированный психоневрологический дом ребенка «Аистенок»
20.	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Улан-Удэ ОАО «РЖД»
21.	ГБУЗ «Баргузинская центральная районная больница»
22.	ГБУЗ «Баунтовская центральная районная больница»
23.	ГБУЗ «Бичурская центральная районная больница»
24.	ГБУЗ «Петропавловская центральная районная больница»
25.	ГБУЗ «Гусиноозерская центральная районная больница»
26.	ГБУЗ «Еравнинская центральная районная больница»
27.	ГБУЗ «Заиграевская центральная районная больница»
28.	ГБУЗ «Закаменская центральная районная больница»
29.	ГБУЗ «Иволгинская центральная районная больница»
30.	ГБУЗ «Кабанская центральная районная больница»
31.	ГБУЗ «Кижингинская центральная районная больница»
32.	ГБУЗ «Курумканская центральная районная больница»
33.	ГБУЗ «Кяхтинская центральная районная больница»
34.	ГБУЗ «Муйская центральная районная больница»
35.	ГБУЗ «Нижнеангарская центральная районная больница»
36.	ГБУЗ «Тарбагатайская центральная районная больница»
37.	ГБУЗ «Тункинская центральная районная больница»
38.	ГБУЗ «Хоринская центральная районная больница»
39.	ГБУЗ «Мухоршибирская центральная районная больница»

ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева» тесно сотрудничает с учреждениями практического здравоохранения. Организуются встречи преподавателей, администрации с главными врачами и специалистами медицинских организаций для обсуждения вопросов

повышения качества подготовки будущих специалистов, условий прохождения практик, профессиональных и нравственных требований к медицинским сестрам. На базе колледжа ежегодно проводится Ярмарка вакансий с приглашением работодателей. В 2021 году развили новое направление – это совместная работа по стандартизации манипуляций (акушерство и гинекология) и проведение совместных практических семинаров и вебинаров для студентов и практикующих акушерок.

## **5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

### **5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение Ж)**

В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств (далее ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ и учебного плана по специальности «Сестринское дело» в колледже создан фонд оценочных средств (далее ФОС), позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС разрабатываются по учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы на основе ключевых принципов оценивания: валидности, надежности, объективности.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра по курсу дисциплины, МДК, учебной практики. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы УД и ПМ на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется после завершения УД, МДК или отдельного раздела (разделов) МДК, проводится в форме дифференцированного зачета или экзамена, предметом оценки являются умения и знания.

Промежуточная аттестация, осуществляемая после завершения ПМ, проводится в форме экзамена (квалификационного) при участии внешних экспертов в лице работодателей и позволяет определить готовность студента к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности. При освоении ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии: младшая медицинская сестра по уходу за больными (профессиональное обучение в рамках реализации ППССЗ) проводится квалификационный экзамен с приглашением внешних экспертов. Объектом оценивания на экзамене (квалификационном)/ квалификационном экзамене выступает профессиональная компетенция (совокупность профессиональных компетенций) студента или ее часть. Предметом оценивания является соответствие освоенных профессиональных компетенций студентов требованиям ФГОС и запросам работодателей.

Условием к допуску к экзамену (квалификационному)/ квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части и практической подготовки.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ЦМК специальности «Акушерское дело» самостоятельно, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых

двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация (далее - ГИА) служит для проверки качества освоения ППССЗ в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей, и позволяет в полной мере оценить приобретённые обучающимися ОК и ПК. Формой ГИА является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких ПМ.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках их проведения. Предметом оценки являются дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь». По итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности общих и профессиональных компетенций. Основные формы: зачет, дифференцированный зачет.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются на ЦМК специальности «Акушерское дело». Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются рабочей группой из числа преподавателей, ведущих профессиональный модуль, и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателя.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации используются интерактивные методы (программа «СТМ – тест»). Банк заданий для автоматизированного контроля знаний, умений включает около 10 тыс. вопросов. Разработаны тестовые задания в различной форме: закрытая, на выбор нескольких правильных ответов, на подстановку, соответствие, последовательность.

Контроль текущих умений и навыков проводится в Аккредитационно-симуляционном центре на манекенах среднего класса с электронным или компьютерным управлением с разбором конкретных ситуаций, групповых дискуссий (брифинг, дебрифинг), а также в кабинетах доклинической практики с использованием технологии «стандартизированный пациент».

Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО (Приложение Ж).

Структура ФОС входящего в ППССЗ специальности:

- паспорт;
- комплекты КОС, разработанные по УД, предназначенные для проведения промежуточной аттестации;
- комплекты КОС, разработанные по МДК или разделам МДК, предназначенные для проведения промежуточной аттестации;
- КОМ по профессиональным модулям, предназначенные для проведения экзамена (квалификационного).

Структурными элементами КОС УД являются:

- паспорт;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на теоретическом занятии;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на практическом занятии;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля умений на практическом занятии;
- методика проведения, банк оценочных средств, предназначенных для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен): тестовые задания, ситуационные задачи, перечень манипуляций и т.п.

Структурными элементами КОС и КОМ ПМ являются:

- паспорт;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на теоретическом занятии по МДК;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на практическом занятии по МДК;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля умений на практическом занятии по МДК;
- методика проведения, банк оценочных средств для проведения промежуточной аттестации – экзамен по МДК: тесты, ситуационные задачи, перечень манипуляций и т.п.
- методика проведения, банк компетентностно-оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации - квалификационного экзамена.

### **5.1.1 Порядок проведения квалификационного экзамена по ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии: младшая медицинская сестра по уходу за больными и выдачи документов о квалификации профессии рабочего и должности служащего**

Квалификационный экзамен по ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии: младшая медицинская сестра по уходу за больными проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям к рабочей профессии и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение в рамках образовательной программы СПО, квалификационных разрядов, категорий по соответствующей должности служащего (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Документы о квалификации выдаются по образцу и в порядке, установленной образовательной организацией для рабочих профессий при освоении основных программ профессионального обучения (образец свидетельства см. в приложении Ж<sub>1</sub>).

С целью организации учета бланков документов о квалификации предусматривается наличие серии и номера соответствующего бланка, которые впоследствии будут использоваться для внесения сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», а также позволит эффективно идентифицировать факты выдачи документа о квалификации лицу, завершившему обучение.

Документы о квалификации (свидетельство) оформляются на государственном языке Российской Федерации, в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организацией.

При заполнении бланков документов о квалификации необходимо указывать следующие сведения:

- официальное название образовательной организации в именительном падеже, согласно уставу данной образовательной организации;

- регистрационный номер по книге регистрации документов; наименование города (населенного пункта), в котором находится образовательная организация;
- дата выдачи документа;
- фамилия, имя и отчество лица, освоившего ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии: младшая медицинская сестра по уходу за больными (программу профессионального обучения) (пишется полностью в именительном падеже в соответствии с записью в паспорте или документе, его заменяющем) (ФИО иностранного гражданина записываются по данным национального паспорта в русскоязычной транскрипции);
- наименование программы;
- срок освоения программы;
- период обучения;
- новый вид профессиональной деятельности и (или) наименование присвоенной квалификации (при наличии).

Бланк документа подписывается руководителем образовательной организации и председателем аттестационной комиссии по квалификационному экзамену, как правило, из числа работодателей. Подпись на документах проставляется чернилами, пастой или тушью черного, синего или фиолетового цвета. Подписание документов факсимильной подписью не допускается. На месте, отведенном для печати – «М.П.», ставится печать образовательной организации.

Заполнение бланков документов рукописным способом не рекомендуется. Бланки документов заполняются печатным способом с помощью принтера, шрифтом черного цвета.

Для учета выдачи документов о квалификации в образовательной организации ведутся книги регистрации выданных документов (далее – книга регистрации).

В книгу регистрации вносятся следующие данные:

- наименование документа;
- номер бланка документа;
- порядковый регистрационный номер;
- дата выдачи документа;
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) лица, получившего документ;
- дата и номер протокола аттестационной комиссии (при наличии);
- подпись лица, которому выдан документ (если документ выдан лично выпускнику либо по доверенности), либо дата и номер почтового отправления (если документ направлен через операторов почтовой связи общего пользования);
- подпись специалиста, выдавшего документ.

## **5.2 Программа государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение 3)**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Акушерское дело в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Регламентом о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и Программой ГИА по специальности.

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными

комиссиями, которые формируются из педагогических работников, лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускника.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются на заседании педагогического совета ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева» после согласования с председателями государственных экзаменационных комиссий (Приложение 3).

## **6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЦЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс в ГАПОУ РБМК обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЦЗ, разработанной в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС СПО по специальности.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. ППСЦЗ формируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 34.02.02 Акушерское дело. Также при формировании содержания настоящей образовательной программы учтены требования к трудовым действиям, умениям и знаниям профессионального стандарта «Акушерка/Акушер».

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей после рассмотрения на ЦМК, методическом совете ГАПОУ РБМК, утверждаются заместителем директора образовательного учреждения (ОУ).

Внеаудиторная работа обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей регулярно обновляют учебно-методические материалы, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК и хранятся в бумажном и электронном вариантах. С 2020 года преподаватели колледжа активно создают электронные курсы в системе Moodle. Также в колледже создана электронная образовательная среда (ЭОС), куда размещаются УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей, доступных для самостоятельной работы студента.

Преподаватели имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в методическом кабинете, библиотеке и компьютерных классах. Реализация ППСЦЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЦЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному

курсу, имеет доступ к ЭОС колледжа. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда. В колледже предоставлена возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Учебно-методическая деятельность в ГАПОУ РБМК регламентируется локальными актами учреждения (таблица. 5).

Таблица 5 - Локальные акты ГАПОУ РБМК, регламентирующие учебно-методическую деятельность.

№	Название документа
1	Положение о педагогическом совете
2	Положение о методическом совете
3	Положение о методическом кабинете и методической работе
4	Регламент проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
5	Положение об аттестации руководящих работников на соответствие занимаемой должности
6	Положение о порядке разработки и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена
7	Положение о порядке разработки и утверждения локальных нормативных актов
8	Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации
9	Положение о планировании и организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов
10	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
11	Положение о цикловой методической комиссии
12	Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля
13	Положение об организации и порядке проведения конкурсов, олимпиад, соревнований, открытых мероприятий
14	Положение об организации и порядке проведения научно-практических конференций студентов, преподавателей
15	Методическая инструкция по разработке рабочей программы профессионального модуля на основе ФГОС СПО
16	Методическая инструкция по разработке рабочей программы учебных дисциплин на основе ФГОС СПО
17	Методическая инструкция по составлению календарно-тематического плана учебной дисциплины/профессионального модуля
18	Методическая инструкция по составлению рабочей программы производственной практики
19	Методическая инструкция по составлению рабочей программы учебной практики
20	Методическая инструкция по составлению рабочей программы преддипломной практики
21	Методические рекомендации по составлению технологической карты и технологического процесса учебного занятия

22	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студента
23	Методические рекомендации по разработке, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий с обучающимися по профессиям, специальностям СПО в соответствии с ФГОС 2014 г
24	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (УД)
25	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу (МДК)
26	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
27	Методическая инструкция по оформлению исследовательских работ студентов
28	Методическая инструкция по составлению методической разработки учебного занятия

ППССЗ предусматривает в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## **6.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

Реализация ППССЗ по специальности 34.02.02 Акушерское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом. Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. При отсутствии педагогического образования преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки, проходят аттестацию на присвоение высшей или первой квалификационной категории. (см. таблицу 5).

Таблица 5 – Кадровое обеспечение специальности 31.02.02 Акушерское дело

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Ф.И.О.	Сведения об образовании	Дополнительные профессиональное образование		Категория Соответствие ЗД
				Проф. переподготовка	Повышение квалификации	
<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>						



<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
ОГСЭ.01	Основы философии	Максарова С.Ч.	Высшее	2019 БРИОП дпп 250ч.	2016 БРИОП удостоверение о ПК 32 ч.	Высшая
ОГСЭ.02	История.	Максарова С.Ч.	Высшее	2019 БРИОП дпп 250ч.	2016 БРИОП удостоверение о ПК 32 ч.	Высшая
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Батаева Л.Г.	Высшее	2019 БРИОП дпп 250ч.	2016 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
		Дамбаева Д.В.	Высшее	2019 БРИОП дпп 250ч.	2019 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч.	Первая
ОГСЭ.04	Физическая культура	Накитняк Е.В.	Высшее	2018 БРИОП дпп 620ч.		Первая
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>					
ЕН.01	Математика	Хармакшанова Б.Б.	Высшее	2020 БГУ магистратура, 2019 БРИОП дпп 250ч.	2018, 2019 БРИОП удостоверения о ПК 24ч., 72ч.	Высшая
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Долгоржапов Б.Б.	Высшее	2019 БРИОП дпп 250ч.	2019, 2021 БРИОП удостоверения о ПК 36ч., 36ч.	Соответствие
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>					
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Батаева Л.Г.	Высшее	2019 БРИОП 250ч.	2016 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
		Дамбаева Д.В.	Высшее	2019 БРИОП 250ч.	2019 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч.	Первая
ОП.02	Анатомия и физиология человека	Хабалтуева М.А.	Высшее	2013. 774ч Иркутск	удостоверения о ПК - БРИОП 2018г. (72 ч.), БГУ 2020г. (72ч.)	Высшая
ОП.03	Основы патологии	Хабалтуева М.А.	Высшее	2013. 774ч Иркутск	удостоверения о ПК - БРИОП 2018г. (72 ч.), БГУ 2020г. (72ч.)	Высшая
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Черепанова А.А.	Высшее	2015 БГУ 250ч.	2018 БГУ удостоверение о ПК 144 ч.	с18.01.2021г.
ОП.05	Гигиена и экология человека	Константинова С.А.	Высшее		2016 БГУ удостоверение о ПК 72 ч.	с01.09.2020г
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	Константинова С.А.	Высшее		2016 БГУ удостоверение о ПК 72 ч.	с01.09.2020г

ОП.07	Фармакология	Молонова Н.Б.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018г., 2021 г. БРИОП удостоверения о ПК, 72 ч., 72 ч.	Высшая
ОП.08	Психология	Гырылова О.А.	Высшее	2019 РБМК 379ч.	2019 БГУ удостоверение о ПК 16 ч. 2020г., 2021 г. БРИОП удостоверения о ПК, 24ч., 36ч.	Высшая
ОП 09	Правовое обеспечение профессиональ ной деятельности	Цыбикова О.Д.	Высшее	2014 магистрат ура БГУ, 2020 БРИОП 350ч.	удостоверение о ПК - БРИОП 2019г. 36 ч., Сиб. центр развития персонала 2019г. 20ч.	Соответств ие
ОП 10	Общественное здоровье и здравоохранен ие	Митупов М.Б.	Высшее	2019 БРИОП 250ч.	2019 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч.	Высшая
ОП 11	Основы реабилитологи и	Ринчиндоржиева Л.П.	Высшее	2011 ИГМИ 576ч., 2013 магистрат ура БГУ	удостоверения о ПК – Союз Ворлдскиллс Россия 2017г. (25,5ч.), БРИОП 2018, 2020 (72 ч., 48ч), Томск. БМК 2019 г. (18 ч.), РМАНПО 2020 г. (36ч.), серт. главного эксперта Ворлдскиллс 2019г.	Высшая
ОП.12	Безопасность жизнедеятельн ости	Алешин В.С.	Высшее	2020 БГУ 1008ч.		с05.10.2020г.
ОП 13	Основы деловой культуры и культуры речи	Цзю В.В.	Высшее	2013 Иркутск 774 ч., 2020 АНО ДПО «Межрег. ин-т разв. обр.» Ростов-на- Дону 1008ч., 2020 РБМК 308ч.	2019 БГУ удостоверение о ПК 72 ч.	с01.09.2020г.
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>					
<b>ПМ.01</b>	<b>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>					
МДК 01.01	Физиологическо е акушерство	Горина М.Н.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	удостоверения о ПК - БРИОП 2018г. (72 ч.), 2021г. (72ч.)	Высшая

МДК 01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.	Михайло А.В.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	удостоверения о ПК – БРИОП 2018 (72ч.), БГУ 2020г. (72ч.)	Высшая
МДК 01.02	Сестринский уход за здоровым новорожденным	Шикуло Н.И.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2019 БГУ удостоверение о ПК 144 ч. 2019 серт. специалиста	Соответствие
<b>ПМ 02</b>	<b>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</b>					
МДК 02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность.	Андреева М.И.	Высшее	2017 Сиб.АРК Иркутск 504ч.	удостоверения о ПК – ИГМУ 2016г. (24ч.), РЦМиРПО 2017 (36ч.), ГНИЦПМ МЗ РФ 2017г. (72ч.), РМАНПО 2020г. (36ч.)	Высшая
МДК 02.02	Инфекционные заболевания и беременность	Ерофеева Е.А.	Высшее	2012 БГУ магистратура 4068ч.	удостоверения о ПК - РМАНПО 2020г. (36ч.), БРИОП 2021г. (72 ч.), свид. Ворлдскиллс 2020 г.	Высшее
МДК 02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность	Воложина Т.А.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	2021 БРИОП удостоверение о ПК, 72 ч.	Высшее
МДК 02.04	Педиатрия	Шикуло Н.И.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2019 БГУ удостоверение о ПК 144 ч. 2019 серт. специалиста	Соответствие
<b>ПМ.03</b>	<b>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</b>					
МДК 03.01	Гинекология	Горина М.Н.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	удостоверения о ПК - БРИОП 2018г. (72 ч.), 2021г. (72ч.)	Высшая
МДК 03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.	Михайло А.В.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	удостоверения о ПК – БРИОП 2018 (72ч.), БГУ 2020г. (72ч.)	Высшая
<b>ПМ.04</b>	<b>Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода</b>					
МДК 04.01	Патологическое акушерство	Горина М.Н.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	удостоверения о ПК - БРИОП 2018г. (72 ч.), 2021г. (72ч.)	Высшая

		Михайло А.В.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	удостоверения о ПК – БРИОП 2018 (72ч.), БГУ 2020г. (72ч.)	Высшая
МДК 04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	Шикуло Н.И.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2019 БГУ удостоверение о ПК 144 ч. 2019 серт. специалиста	Соответств ие
МДК 04.03	Основы реанимации, неотложная помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде	Воложина Т.А.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	2021 БРИОП удостоверение о ПК, 72 ч.	Высшее
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии:</b> Младшая мед. сестра по уходу за больными					
МДК 05.01	Безопасная среда для пациента и персонала	Федорова Т.Д.	Высшее	2018 БРИОП 250	2019 свид. Ворлдскиллс. 2020 РБМК удостоверение о ПК 36 ч.	Высшая
МДК 05.02	Технология оказания медицинских услуг	Федорова Т.Д.	Высшее	2018 БРИОП 250	2019 свид. Ворлдскиллс. 2020 РБМК удостоверение о ПК 36 ч.	Высшая

### 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Реализация ППССЗ обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО по специальности Акушерское дело, учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам нормам.

Согласно требованиям ФГОС по специальности, развернуты и оборудованы кабинеты и лаборатории для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественно-научного циклов, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

Широко используются в образовательном процессе для подготовки специальности «Акушерское дело» интерактивные доски, современное медицинское оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры, наглядные средства обучения и т.д. В связи с открытием аккредитационно-симуляционного центра в колледже функционируют специализированные кабинеты для симуляционного обучения на манекенах и тренажерах 3 и 4 уровней. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий. Все кабинеты обеспечены рабочими программами, учебно-методическими комплексами по каждой теме изучаемой учебной дисциплины или профессионального модуля. Имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения специальности (Приложение И).

#### **6.4 Информационно-образовательная среда реализации ППСЗ по специальности 31.03.02 «Акушерское дело»**

ГАПОУ РБМК соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО по специальности 31.03.02 «Акушерское дело». В ГАПОУ РБМК образовательный ресурс представлен локальным контентом: мультимедийными продуктами, разработанными преподавателями колледжа (курсы мультимедиа лекций, видеофильмы, методические разработки уроков, банк тестов, насчитывающий более 10 тыс. вопросов); приобретенными электронными средствами обучения (энциклопедии, справочники, электронные учебники, атласы и пособия).

В образовательном процессе используются ресурсы открытого образовательного пространства (ссылки на образовательные порталы и сайты имеются на сайте колледжа <http://rbmed03.ru>). Для обеспечения постоянного доступа к локальному и открытому образовательному ресурсам используется 1 общий сервер. Наличие локальных сетей обеспечивает доступ к Интернету с каждого рабочего места, как во время аудиторных занятий, так и внеурочное время.

Для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Компьютеры используются для проведения учебных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Вырос показатель информационной компетентности преподавателей. 100% преподавателей колледжа имеют навыки работы с офисными приложениями. Растет число преподавателей, использующих лекционные и практические материалы, оформленные в виде презентаций, электронных учебников.

В колледже функционирует официальный сайт колледжа <http://rbmed03.ru>. в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и приказом Рособр надзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату на нем представления информации».

#### **6.5. Книгообеспеченность образовательного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.03.02 «Акушерское дело» обеспечена необходимой учебной, научной, методической, справочной литературой.

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, учебно-методической литературой, учебно-методическими комплексами.

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, учебно-методической литературой, учебно-методическими комплексами. Объем библиотечного фонда по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 23 909 экземпляров. Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации образовательных программ, соответствует нормативам. По книгообеспеченности специальности существует полный перечень изданий (Приложение К).

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (МФУ - 1, ПК - 10). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Библиотекой колледжа созданы

электронный каталог и электронная картотека периодических изданий, которая находится на сайте колледжа. В библиотеке колледжа имеются и электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных). Сегодня роль библиотеки в жизни колледжа важна как никогда. Внедрение новых учебных курсов и дисциплин не могли не отразиться на работе библиотеки. Одним из важнейших направлений ее деятельности стало оперативное предоставление информации посредством внедрения новых информационных технологий. Автоматизация библиотечных процессов находится на должном уровне. В 2011 году библиотека приобрела АБИС (Автоматизированная библиотечно-информационная система) ИРБИС 64, которая позволяет библиотекарю довести до автоматизма многие библиотечные процессы. В эту систему входят 6 АРМОВ: АРМ «Читатель», АРМ «Книговыдача», АРМ «Каталогизатор», АРМ «Комплектатор», АРМ «Администратор» и WEB IRBIS – для выставления на сайт (колледжа) базы данных книг и статей, которые есть в библиотеке. Отслеживая и приобретая новую литературу, изучая состав фонда, расширяя взаимодействие библиотеки с ведущими кафедрами колледжа, изучая учебные планы, тематику курсовых работ, конечном итоге библиотека оказывает существенное влияние на качество получаемых в колледже знаний.

Благодаря поддержке руководства колледжа, фонд библиотеки неуклонно пополняется. За период 2019-2020 учебный год приобретено 409 наименований учебной литературы на сумму 300000 руб. Ежегодно библиотека осуществляет подписку на 24 наименования газет и журналов. Все новые поступления книг, журналов забиваются через АРМ Каталогизатор и Комплектатор. Фонд включает в себя не только информацию на бумажных носителях, но и более 1000 электронных версий учебных материалов по всем дисциплинам. Современный материально-технический комплекс дает возможность оперативно получать всю необходимую информацию.

В библиотеке установлены персональные компьютеры с подключением к Интернету и доступом к электронной библиотеке «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» — инновационный инструмент для студентов и преподавателей, медицинских и фармацевтических колледжей. Книжный фонд ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» сформирована в точном соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям группы «Здравоохранение». Размещение изданий в ЭБС выполнено в соответствии с требованиями части четвертой Гражданского кодекса РФ (охрана авторских прав). ЭБС обеспечивает студентам и преподавателям колледжей законный полнотекстовый доступ к необходимой учебной литературе. Книги в системе сгруппированы по дисциплинам. Библиотечное обслуживание осуществляется через АРМ Читатель и Каталогизатор. Книговыдача ежегодно в среднем составляет 17 000 тысяч документов (это книги, периодические издания). В 2020 году книговыдача составила 16858 документов (это книги, периодические издания) Количество посещений - За год количество посещений составило 14256.

Статистический показатель «Посещаемость», характеризующий активность посещения читателями библиотеки, среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год, составляет 9,7 посещений в год. В 2020 году показатель посещаемости был равен 9.

Статистический показатель «Средняя дневная посещаемость», характеризует использование абонемента или читального зала, загрузку библиотечных работников, среднее количество посещений абонемента и читального зала в день. В 2020 году средняя дневная посещаемость составила 46,5 человек.

Широко используется пользование электронными методическими пособиями и контролирующими материалами, что является очень удобной формой для студентов и снижает затраты на ксерокопирование. Библиотека колледжа в постоянном поиске новых форм работы, новых инновационных методов работы со студентами. Стремление соответствовать современным информационным, учебно-воспитательным требованиям служит стимулом дальнейшего развития библиотеки Республиканского базового медицинского колледжа им. Э.Р.

Раднаева. В начале 2020 года был перезаключен договор с издательской группы «Геотар-Медиа» об оказании информационных услуг.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ГАПОУ РБМК**

В медицинском колледже создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в образовательных учреждениях, компетентностной модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной деятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями Колледжа в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Воспитательная деятельность с 2021 года реализуется на основании рабочей программы воспитания и календарно-тематического плана воспитательного процесса. Рабочая программа воспитания в колледже разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Закон Российской Федерации «Об образовании» определяет образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства». Воспитательная деятельность является одним из основных процессов деятельности образовательного учреждения.

Целью воспитательной работы колледжа является обеспечение всестороннего развития студентов — профессионального и личностного, отвечающего современным требованиям личности, государства и общества.

В течение учебного года воспитательная работа ведется в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы коллектива ГАПОУ «РБМК им. Э.Р. Раднаева». Реализация планов воспитательной работы проходит при помощи и участии классных руководителей учебных групп, членов администрации, преподавателей и сотрудников колледжа через проведение различных мероприятий, а также через различные кружки и спортивные секции.

### **1. Наличие студенческих общественных организаций.**

Общественные организации, занятые внеучебной и социально-бытовой деятельностью со студентами, представлены в колледже общественными органами: студенческим советом (старостат колледжа), советом общежития, органами самоуправления в группах (староста, физорг, культорг, профорг, зам. старосты, библиорг). Колледж имеет свою специфику студенческого самоуправления, которая заключается в том, что студент, не покидая учебного заведения, имеет возможность раскрыть и усовершенствовать личностные качества, необходимые ему, как будущему специалисту: умение работать в команде, уметь оперативно принимать решения, быть коммуникабельным и т.п.

Особое внимание заслуживает организация работы студенческого совета общежития, направленная на поддержание чистоты и порядка в комнатах и на этажах общежития, движение за культуру быта, организацию субботников по очистке территории и генеральных уборок, а также проведение смотров на «Лучшую комнату, «Лучший этаж».

### **2. Внеучебная общекультурная работа.**

Для проведения внеаудиторной работы, культурно - массовых мероприятий, конкурсов, концертов творческих коллективов, используется актовый (лекционный) зал, кабинет для педагога - педагогов, учебные аудитории, музей колледжа. Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся в легкоатлетическом манеже (арендованный), спортивном зале,

стадионе, открытых спортивных площадках. В целях сохранения и развития лучших традиций в колледже проводятся следующие мероприятия: месячник первокурсника по программе «Адаптация», недели по специальностям, встречи с ветеранами войны и труда, с выпускниками, знакомство с музеем колледжа. А также военно - спортивные мероприятия, военные сборы. Работают творческие объединения, клуб и секций. Реализация культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся способствует система творческих объединений: смотры, конкурсы, фестивали, выставки и т.д.

### 3. Организация социально-воспитательной деятельности.

Социально-воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения: учебные (на отделениях), а также внеучебные: воспитательная работа, студенческое общежитие, спортивный зал. Организацией спортивно-оздоровительного воспитания занимается руководитель и преподаватели физического воспитания. На каждый учебный год разрабатываются планы воспитательной работы колледжа, планы воспитательной работы отделений, классных руководителей студенческих групп, планы спортивно-массовой работы.

Основными направлениями воспитания студентов Колледжа являются: общекультурное воспитание; умственное воспитание; патриотическое воспитание; нравственное воспитание и профессиональное воспитание. Эти направления реализуются через следующие формы и виды социально-воспитательной работы: учебно-методическая работа (комиссия классных руководителей, учеба студенческого актива); социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальные выплаты); спортивно-оздоровительная работа; работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, встреч, работа клубов).

### 4. Социальная поддержка студентов.

Социальная составляющая социокультурной среды колледжа направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: назначение социальной стипендии студентам; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра.

## **8. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ**

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.



ПРИЛОЖЕНИЕ А

Директор \_\_\_\_\_  
С. Д. Замбалова  
ГАПОУ «Республиканский базовый  
медицинский колледж им. Э.Р.Раднаева»  
«06» апреля 2021г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2021-2024 уч. гг.  
основной профессиональной образовательной программы  
**ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж  
имени Э.Р.Раднаева»**  
по специальности среднего профессионального образования  
**31.02.02. Акушерское дело**  
базовая подготовка

Квалификация: Акушерка /Акушер  
Форма обучения- очная  
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования

Улан-Удэ, 2021 г.

## 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	35,5	2,5	2	-	1,5	-	10,5	52
II	28	3,5	8	-	2	-	10,5	52
III	22,5	1,5	5,5	4	1,5	6	2	43
Всего	86	7,5	15,5	4	5	6	23	147

**1. План учебного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т.ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
						Теоретические занятия	лаб. и практ. Занятия в том числе в форме практической подготовки	курсовые работы (проекты)						
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>3-8/ДЗ-28/Э-17 КвЭ-5</b>	<b>4644</b>	<b>1548</b>	<b>3096</b>	<b>1002</b>	<b>2070</b>	<b>24</b>	<b>576</b>	<b>702</b>	<b>378</b>	<b>630</b>	<b>468</b>	<b>342</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный социально-экономический цикл</b>	<b>3-8/ДЗ-4</b>	<b>675</b>	<b>225</b>	<b>450</b>	<b>108</b>	<b>342</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>152</b>	<b>46</b>	<b>66</b>	<b>56</b>	<b>64</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	-,ДЗ,----	72	24	48	48	-	-	-	48	-	-	-	-
ОГСЭ.02	История.	-,ДЗ,----	87	29	58	58	-	-	30	28	-	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -,3,3,3,ДЗ	258	86	172		172/ 52	-	-	40	20	34	36	42
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	258	86	172	2	170/ 6		2 34	36	26	32	20	22
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>3-0/ДЗ-2;</b>	<b>123</b>	<b>41</b>	<b>82</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
ЕН.01	Математика	ДЗ,-,-,-,-	48	16	32	12	20/ 16	-	12 20	-	-	-	-	-
ЕН.02	Информационные технологии и профессиональная деятельность	-,ДЗ,-,-,-,-	75	25	50	30	20/ 20	-	30 8	12	-	-	-	-
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>3-0/ДЗ-22/Э-17 КвЭ-5</b>	<b>3846</b>	<b>1282</b>	<b>2564</b>	<b>852</b>	<b>1688</b>	<b>24</b>	<b>440</b>	<b>538</b>	<b>332</b>	<b>564</b>	<b>412</b>	<b>278</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>3-0/ДЗ-9/Э-4</b>	<b>1143</b>	<b>381</b>	<b>762</b>	<b>306</b>	<b>448</b>	<b>8</b>	<b>338</b>	<b>232</b>	<b>26</b>		<b>48</b>	<b>118</b>
ОП.01	Основы латинского языка как медицинской терминологией	ДЗ,-,-,-,-	60	20	40	-	40/ 24	-	- 40	-	-	-	-	-
ОП.02	Анатомия и физиология человека	-,КомбЭ,-,-,-,-	240	80	160	68	92/ 56	-	50 60	18 32	-	-	-	-
ОП.03	Основы патологии		48	16	32	8	24/ 14	-	-	8 24	-	-	-	-

ОП.04	Генетикачеловекаосновамимедицинской генетики	ДЗ,-,-,-,-	48	16	32	14	18/ 8	-	14 18	-	-	-	-	-
ОП.05	Гигиенаиэкологиячеловека	ДЗ,-,-,-,-	69	23	46	18	20/ 10	8	18 20 +8 к.р.	-	-	-	-	-
ОП.06	Основымикробиологиииимунологии	-,Э,-,-,-	90	30	60	28	32/ 16	-	14 16	14 16	-	-	-	-
ОП.07	Фармакология	-,Э,-,-,-	114	38	76	36	40/ 24	-	20 22	16 18	-	-	-	-
ОП.08	Психология	-,ДЗ,-,-,-	66	22	44	28	16/ 10	-	-	28 16	-	-	-	-
ОП.09	Правособеспечениипрофессиональной деятельности	-,,-,-,-,ДЗ	63	21	42	26	16/ 10	-	-	-	-	-	-	26 16
ОП.10	Общественноездоровьеиздравоохранение	-,,-,-,ДЗ,-	72	24	48	20	28/ 16	-	-	-	-	-	48	-
ОП.11	Основыреабилитологии	-,,-,-,-,ДЗ	48	16	32	20	12/ 12	-	-	-	-	-	-	20 12
ОП.12	Безопасностьжизнедеятельности	-,,-,Э,-,-	102	34	68	20	48/ 12	-	-	20 22	- 26	-	-	-
ОП.13	Основыделовойкультурыи культурыречи	ДЗ,-,-,-,-	57	19	38	14	24/ 14	-	14 24	-	-	-	-	-
ОП.14	Основы оценки качества медицинской помощи	-,,-,-,-,ДЗ	66	22	44	6	38/ 38	-	-	-	-	-	-	6 38
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>3-0,ДЗ-13/Э-13 КвЭ-5</b>	<b>2703</b>	<b>901</b>	<b>1802</b>	<b>546</b>	<b>1240</b>	<b>16</b>	<b>102</b>	<b>306</b>	<b>306</b>	<b>564</b>	<b>364</b>	<b>160</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Медицинскаяи медико-социальная помощьженщине,новорожденномуи семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</b>	<b>3-0/ДЗ-4/Э-3 КвЭ-1</b>	<b>399</b>	<b>133</b>	<b>266</b>	<b>70</b>	<b>196/ 196</b>		-	<b>120</b>	<b>146</b>	-	-	-
<b>МДК.01.01</b>	<b>Физиологическое акушерство</b>	<b>-,,-,Э,-,-</b>	<b>234</b>	<b>78</b>	<b>156</b>	<b>38</b>	<b>118/ 118</b>		-	<b>70</b>	<b>86</b>	-	-	-
01.01.1	Физиологическая беременность	-,Э,-,-,-	105	35	70	18	52/ 52		-	18 52	-	-	-	-
01.01.2	Физиологические роды	-,,-,ДЗ,-,-	129	43	86	20	66/ 66		-	-	20 66	-	-	-
МДК.01.02	<b>Физиопсихопрофилактическая подготовка беременныхк родам.</b>	<b>-,Э,-,-,-</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>36/ 36</b>		-	<b>14 36</b>	-	-	-	-
МДК.01.03	<b>Сестринский уход за здоровым новорожденным</b>	<b>-,,-,ДЗ,-,-</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42/ 42</b>		-	-	<b>18 42</b>	-	-	-
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика в форме практической подготовки</b>	<b>-,,-,ДЗ,-,-</b>	-	-	<b>54</b>	-	-	-	-	<b>18</b>	<b>36</b>	-	-	-
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика в форме практической подготовки</b>	<b>-,,-,ДЗ,-,-</b>	-	-	<b>144</b>	-	-	-	-	-	<b>144</b>	-	-	-
<b>ПМ.02</b>	<b>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.</b>	<b>3-0/ДЗ-2/Э-4 КвЭ-1</b>	<b>921</b>	<b>307</b>	<b>614</b>	<b>214</b>	<b>384/ 384</b>	<b>16</b>	-	-	<b>160</b>	<b>454</b>	-	-
<b>МДК.02.01</b>	<b>Соматическиезаболевания, отравления и беременность.</b>	<b>-,,-,Э,-,-</b>	<b>240</b>	<b>80</b>	<b>160</b>	<b>48</b>	<b>96/ 96</b>	<b>16</b>	-	-	<b>160</b>	-	-	-
02.01.1	Пропедевтика терапевтических заболеваний у беременных	-	129	43	86	24	54/ 54	8	-	-	24 54 +8 к.р.	-	-	-

02.01.2	Уходилечебно-диагностическимероприятия приэкстрагенитальнойпатологии	-	111	37	74	24	42/ 42	8	-	-	24 42 +8 кр.	-	-	
<b>МДК.02.02</b>	<b>Инфекционныезаболевания беременности</b>	<b>-,,-,Э,-,-</b>	<b>150</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>60/ 60</b>	-	-	-	<b>100</b>	-	-	
02.02.1	Инфекционныезаболевания,туберкулези беременность	-	90	30	60	24	36/ 36	-	-	-	24 36	-	-	
02.02.2	ВенерическизаболеванияиВИЧ- при беременности	-	60	20	40	16	24/ 24	-	-	-	16 24	-	-	
<b>МДК02.03</b>	<b>Хирургическиезаболевания,травмыи беременность</b>	<b>-,,-,Э,-,-</b>	<b>351</b>	<b>117</b>	<b>234</b>	<b>84</b>	<b>150/ 150</b>	-	-	-	<b>234</b>	-	-	
02.03.1	<b>Хирургическиезаболевания</b> Организацияуходаприхирургических вмешательствахвовремябеременности.	-	153	51	102	30	72/ 72	-	-	-	30 72	-	-	
02.03.2	Лор-болезни	-	54	18	36	18	18/ 18	-	-	-	18 18	-	-	
02.03.3	Глазныеболезни	-	54	18	36	18	18/ 18	-	-	-	18 18	-	-	
02.03.4	Травматология	-	90	30	60	18	42/ 42	-	-	-	18 42	-	-	
<b>МДК02.04</b>	<b>Педиатрия</b>	<b>-,,-,Э,-,-</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>42</b>	<b>78/ 78</b>	-	-	-	<b>42 78</b>	-	-	
<b>УП.02</b>	Учебнаяпрактика в форме практической подготовки	<b>-,,-,ДЗ,-,-</b>	-	-	<b>72</b>	-	-	-	-	-	<b>18</b>	<b>54</b>	-	-
<b>ПП.02</b>	Производственнаяпрактика в форме практической подготовки	<b>-,,-,ДЗ,-,-</b>	-	-	<b>144</b>	-	-	-	-	-	-	<b>144</b>	-	-
<b>ПМ.03</b>	<b>Медицинскаяпомощьженщинеи гинекологическимизаболеваниямив различныепериодыжизни</b>	<b>З-0/ДЗ-3/Э-1/ КвЭ-1</b>	<b>372</b>	<b>124</b>	<b>248</b>	<b>62</b>	<b>186/ 186</b>	-	-	-	-	<b>60</b>	<b>96</b>	<b>92</b>
МДК03.01.	Гинекология	-,,-,,-,Э	282	94	188	44	144/ 144	-	-	-	-	-	24 72	20 72
МДК03.02.	Охранарепродуктивногоздоровьяи планированиеисемьи.	-,,-,ДЗ,-,-	90	30	60	18	42/ 52	-	-	-	-	18 42	-	-
<b>УП.03</b>	Учебнаяпрактика в форме практической подготовки	<b>-,,-,ДЗ,-,-</b>	-	-	<b>36</b>	-	-	-	-	-	-	<b>18</b>	<b>18</b>	-
<b>ПП.03</b>	Производственнаяпрактика в форме практической подготовки	<b>-,,-,,-,ДЗ</b>	-	-	<b>108</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>108</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Медицинскаяпомощьженщине, новорожденному,семьепри патологическомтечениибеременности, родовипослеродовогопериода</b>	<b>З-0/ДЗ-2/Э-3 КвЭ-1</b>	<b>579</b>	<b>193</b>	<b>386</b>	<b>96</b>	<b>290/ 290</b>	-	-	-	-	<b>50</b>	<b>268</b>	<b>68</b>
МДК04.01	Патологическоеакушерство	-,,-,,-,Э,-	315	105	210	52	158/ 158	-	-	-	-	20 30	32 128	-

МДК04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	-, -, -, -, Э, -	162	54	108	24	84/ 84		-	-	-	-	2484	-	
МДК04.03	Основы реанимации, неотложная помощь при патологическом течении беременности, родовом послеродовом периоде	-, -, -, -, Э	102	34	68	20	48/ 48		-	-	-	-	-	20 48	
УП.04	Учебная практика в форме практической подготовки	-, -, -, -, ДЗ	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	24	12	
ПП.04	Производственная практика в форме практической подготовки	-, -, -, -, ДЗ, -	-	-	90	-	-	-	-	-	-	-	72	18	
ПМ.05	<b>Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	<b>3-0/ДЗ-2/Э-2/КвЭ-1</b>	<b>432</b>	<b>144</b>	<b>288</b>	<b>104</b>	<b>184/ 184</b>		<b>102</b>	<b>186</b>	-	-	-	-	
МДК05.01	<b>Безопасная среда для пациента и персонала</b>	Э, -, -, -, -	<b>153</b>	<b>51</b>	<b>102</b>	<b>46</b>	<b>56/ 56</b>	-	<b>102</b>		-	-	-	-	
05.01.1	Теория и практика сестринского дела	-, -, -, -, -	48	16	32	20	12/ 12	-	32		-	-	-	-	
05.01.2	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала	-, -, -, -, -	105	35	70	26	44/ 12	-	70		-	-	-	-	
МДК05.02	<b>Технология оказания медицинских услуг</b>	-, Э, -, -, -	<b>279</b>	<b>93</b>	<b>186</b>	<b>58</b>	<b>128/ 128</b>	-	-	<b>186</b>	-	-	-	-	
05.02.1	Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп	-, -, -, -, -	105	35	70	22	48/ 48	-	-	22 48	-	-	-	-	
05.02.2	Оказание медицинской услуг в пределах своих полномочий	-, -, -, -, -	135	45	90	26	64/ 64	-	-	26 64	-	-	-	-	
05.02.3	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	-, -, -, -, -	39	13	26	10	16/ 16	-	-	10 16	-	-	-	-	
УП.05	в форме практической подготовки	-, ДЗ, -, -, -	-	-	72	-	-	-	24	48	-	-	-	-	
ПП.05	в форме практической подготовки	-, ДЗ, -, -, -	-	-	72	-	-	-	-	72	-	-	-	-	
<b>Всего</b>		<b>3-8/ДЗ-28/Э-17 КвЭ-5</b>	<b>4644</b>	<b>1548</b>	<b>3924</b>	<b>1002</b>	<b>2046</b>	<b>24</b>	<b>612</b>	<b>828</b>	<b>576</b>	<b>846</b>	<b>594</b>	<b>468</b>	
ПДП	Преддипломная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4н.	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6н.	
Консультации 4 часа на одно обучающегося на каждый учебный год (всего 300 час.)							<b>Всего</b>		дисциплины МДК	576	702	378	630	468	342
Государственная (итоговая) аттестация <b>1. Программа базовой подготовки</b> 1.1. Выпускная квалификационная работа									учебной практики-270–7,5 нед.	24	66	54	72	42	12
									производственной практики/558–15,5 недель	-	72	144	144	72	126
									экзаменов	1	6	3	3	2	2
									дифференцированных зачетов	5	6	4	3	3	6
									зачетов	1	1	2	2	2	-
Выполнение дипломного проекта (работы) всего 4 недели Защита дипломного проекта (работы) всего 2 недели															

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4.	Анатомии и физиологии человека
5.	Основ патологии
6.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
7.	Гигиены и экологии человека
8.	Фармакологии
9.	Основ микробиологии и иммунологии
10.	Психологии
11.	Генетики человека с основами медицинской генетики
12.	Общественного здоровья и здравоохранения
13.	Физиологического акушерства
14.	Гинекологии
15.	Педиатрии
16.	Правового обеспечения профессиональной деятельности
17.	Безопасности и жизнедеятельности и медицины катастроф
18.	Спортивный зал
19.	Стрелковый тир
20.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.
21.	Актный зал
22.	Открытый стадион



#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 969 от 11.08.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции №33880 от 26 августа 2014г

Настоящий Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» от 02 июля 2013 г. №513.
- «Разъяснениям по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2010г. № 12-696 Министерства образования и науки РФ. Департамент профессионального образования.
- Приказ Министерства образования и науки от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства здравоохранения Республики Бурятия «Об утверждении Плана мероприятий по укреплению кадрового потенциала в сфере здравоохранения Республики Бурятия на 2012-2018 годы» № 948-ОД от 27.08.2012г.

- Устав ГАПОУ РБМК.
- Положение об учебной и производственной (профессиональной) практике студентов ГАПОУ «РБМК».

#### **Организация учебного процесса и режим занятий:**

Прием на обучение по специальности «акушерское дело» проводится на базе среднего (полного) общего образования.

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября каждого года обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам, утвержденным учебным планом.

Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный - 54 часа в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы).

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается 10,5 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели).

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в неделю, всего 36 часов в неделю.

Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами.

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» группа делится на 2 подгруппы.

Для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплинам: «Математика»,

«Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Иностранный язык»,

«Основы делового общения и культуры речи», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Фармакология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Безопасность жизнедеятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Психология», «Латинский язык с медицинской терминологией», по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (Приложение 2) группа делится на 2 подгруппы.

Освоение программы подготовки специалистов среднего звена предусматривает рациональное использование вариативной части, с учетом пожеланий работодателей и Программы модернизации системы здравоохранения РБ (Приложение 1).

### **Промежуточная и итоговая аттестация**

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, положением о проведении текущей и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «РБМК». Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физкультуре. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения, предполагается проведение комбинированного экзамена по общепрофессиональным дисциплинам «Анатомия и физиология человека» и «Основы патологии».

При освоении программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ «РБМК» не предусматриваются сессии, промежуточная аттестация осуществляется после окончания цикла учебной дисциплины, МДК или профессионального модуля;

При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный);

При освоении программ междисциплинарных курсов формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен или дифференцированный зачет;

Государственная (итоговая) аттестация проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, работы) в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ «РБМК» по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Перечень кабинетов и лабораторий сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Акушерское дело».

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный в год, по 2 часа в семестр на одного обучающегося (в расчете на недели теоретического обучения) на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные (письменные, устные). Для организации работы спортивных секций в ГАПОУ «РБМК» из консультационных часов выделены часы на весь период обучения (Приложение № 4).

Наименование дисциплин, МДК и их группирование по циклам, модулям - идентичны учебному плану программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

«Акушерское дело» базовой подготовки для очной формы обучения (см. Приложение №2).

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального

образования», а также с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов ГАПОУ «РМБК». Учебная и производственная (профессиональная) практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения (Приложение 3).

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная и учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, что соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»  
очная форма обучения**

№	Наименование учебной дисциплины или профессионального модуля	Обязательная нагрузка	В том числе:	
		Теория + практика	Обязательная часть ФГОС	Вариативная
		<b>3096</b>	<b>2160</b>	<b>936</b>
	<b>ОГСЭ</b>	<b>450</b>	<b>440</b>	<b>10</b>
	ОГСЭ.02 История	58	48	10
	<b>ЕН</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>0</b>
<b>1</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2564</b>	<b>1638</b>	<b>926</b>
2	<b>ОП.00</b> Общепрофессиональные дисциплины	762	696	66
ОП 13	Основы деловой культуры и культуры речи	38	0	38
ОП.14	Оценка качества медицинской помощи	44	34	10
ОП.02	Анатомия и физиология человека	160	150	10
	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1802</b>	<b>942</b>	<b>860</b>

№	Наименование учебной дисциплины или профессионального модуля	Обязательная нагрузка	В том числе:	
		Теория + практика	Обязательная часть ФГОС	Вариативная
		<b>3096</b>	<b>2160</b>	<b>936</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</b>	<b>266</b>	<b>159</b>	<b>107</b>
<b>МДК.01.0 1</b>	<b>Физиологическое акушерство</b>	<b>156</b>	<b>104</b>	<b>52</b>
	Физиологическая беременность	70	48	22
	Физиологические роды	86	56	30
<b>МДК.01.0 2</b>	<b>Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>МДК.01.0 3</b>	<b>Сестринский уход за здоровым новорожденным</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.</b>	<b>614</b>	<b>317</b>	<b>297</b>
<b>МДК.02.0 1</b>	<b>Соматические заболевания, отравления и беременность.</b>	<b>160</b>	<b>88</b>	<b>72</b>
	Пропедевтика терапевтических заболеваний у беременных	86	47	39
	Уход и лечебно-диагностические мероприятия при экстрагенитальной патологии	<b>74</b>	41	33
<b>МДК.02.0 2</b>	<b>Инфекционные заболевания и беременность</b>	100	34	66

№	Наименование учебной дисциплины или профессионального модуля	Обязательная нагрузка 3096	В том числе:	
		теория+ практика	Обязательная часть ФГОС 2160	Вариативная 936
	Инфекционные заболевания, туберкулез и беременность	60	34	26
	Венерические заболеванияи ВИЧ- при беременности	40	0	40
<b>МДК02.03</b>	<b>Хирургические заболевания, травмы и беременность</b>	234	129	105
	<b>Хирургические заболевания</b> Организация ухода при хирургических вмешательствах во время беременности.	102	56	46
	Лор-болезни	36	20	16
	Глазныеболезни	36	20	16
	Травматология	60	33	27
<b>МДК02.04</b>	<b>Педиатрия</b>	120	66	54
<b>ПМ.03</b>	<b>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</b>	248	134	114
МДК 03.01.	Гинекология	188	100	88
МДК 03.02.	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.	60	34	26

		<b>Обязательная нагрузка</b> <b>3096</b>	<b>В том числе:</b>	
<b>№</b>	<b>Наименование учебной дисциплины или профессионального модуля</b>	<b>теория+ практика</b>	<b>Обязательная часть ФГОС</b> <b>2160</b>	<b>Вариативная</b> <b>936</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и после родового периода</b>	386	<b>180</b>	<b>206</b>
МДК04.0 1	Патологическое акушерство	<b>210</b>	134	76
МДК04.0 2	Сестринский уход за больным новорожденным	<b>108</b>	46	62
МДК04.0 3	Неотложная помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде	68	0	68
	<b>ПМ05 Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	444	<b>152</b>	<b>144</b>
МДК04.0 1	<b>Безопасная среда для пациента и персонала</b>	<b>110</b>	60	50
МДК04.0 2	<b>Технология оказания медицинских услуг</b>	<b>186</b>	92	94

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО КУРСАМ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»  
очная форма обучения**

№	Наименование профессионального модуля	курс
1	ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	I - II курс
2	ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	II - курс
3	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	II -III курс
4	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода.	II-III курс
5	ПМ.05 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.	I курс



## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО» очная форма обучения**

<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>Часы</b>	<b>Недели</b>	<b>Время прохождения</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>			
<b>МДК.01.01</b>	<b>Физиологическое акушерство</b>			
01.01.01	Физиологическая беременность	12ч		2 семестр
01.01.02	Физиологические роды	18ч.		3 семестр
<b>МДК.01.02</b>	<b>Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам</b>			
<b>МДК.01.03</b>	<b>Сестринский уход за здоровым новорожденным</b>			
<b>УП.01</b>		<b>54ч.</b>	- 1,5 недель	2 – 3 семестр
<b>ПП.01</b>		<b>144ч.</b>	- 4 недели: 2 недели – родильный дом 1 неделя – женская консультация 1 неделя – отделение новорожденных	<b>3 семестр</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.</b>			
<b>МДК.02.01</b>	<b>Соматические заболевания, отравления и беременность</b>			
02.01.1	Пропедевтика терапевтических заболеваний у беременных	12ч.		3 семестр
02.01.2	Уход и лечебно-диагностические мероприятия при экстрагенитальной патологии	6ч.		3 семестр
<b>МДК.02.02</b>	<b>Инфекционные заболевания и беременность</b>			
02.02.1	Инфекционные заболевания и туберкулез и беременность	12ч.		4 семестр
02.02.2	Венерические заболевания и ВИЧ- при беременности	6ч.		4 семестр
<b>МДК02.03</b>	<b>Хирургические заболевания и беременность</b>			
02.03.1	Хирургические заболевания Организация ухода при хирургических вмешательствах во время беременности	6ч.		4 семестр
02.03.2	Лор -болезни	6ч.		4 семестр
02.03.3	Глазные болезни	6ч.		4 семестр

02.03.4	Травматология	12ч		4 семестр
<b>МДК02.04</b>	<b>Педиатрия</b>	6ч.		4 семестр
<b>УП.02</b>		<b>72ч.</b>	- 2 недели	<b>3-4 семестр</b>

<b>ПП.02</b>		<b>144ч.</b>	1 неделя – терапия 1 неделя – хирургия 1 неделя – педиатрия 1 неделя – инфекц. болезни	<b>4 семестр</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</b>			
МДК03.01	Гинекология	18ч.		5 семестр
МДК03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	18ч.		4 семестр
<b>УП.03</b>		<b>36ч.</b>	1 неделя	<b>4 - 5 семестр</b>
<b>ПП.03</b>		<b>108ч.</b>	3 неделя - гинекология	<b>6 семестр</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода</b>			
МДК04.01	Патологическое акушерство	12ч.		5 семестр
МДК04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	12ч.		5 семестр
МДК04.03	Основы реанимации, неотложная помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде	12ч.		6 семестр
<b>УП.04</b>		<b>36ч</b>	1 неделя	<b>5-6 семестр</b>
<b>ПП.04</b>		<b>90ч.</b>	1 недели – отделение патологии 1 неделя – отделение новорожденных 3 дня – неотложная помощь	<b>5 семестр</b> <b>6 сем</b>
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>			
<b>МДК05.01</b>	<b>Безопасная среда для пациента и персонала</b>	<b>24</b>		
05.01.1	Теория и практика сестринского дела			1 семестр
05.01.2	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала	24		1 семестр
<b>МДК05.02</b>	<b>Технология оказания медицинских услуг</b>	<b>48</b>		
05.02.1	Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп	18		2 семестр
05.02.2	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	24		2 семестр
05.02.3	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	6ч.		2 семестр
<b>УП.05</b>		<b>72ч.</b>		<b>1-2 семестр</b>
<b>ПП.05</b>		<b>72ч.</b>	- 2 недели	<b>2 семестр</b>
<b>УП.</b>	<b>ИТОГО - 7,5 недель</b>	<b>270</b>		
<b>ПП.</b>	<b>ИТОГО - 15,5 недель</b>	<b>558</b>		

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО КУРСАМ,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ И МЕСТУ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО» очная форма обучения**

курс	Профессиональный модуль	Учебная практика в нед.	Производственная практика	
			Количество недель	Место проведения
I	ПМ.05. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.	2 недели	2 недели	Терапевтический стационар
I - II	ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	1,5 недели	4 недели	Женская консультация Родильный дом
II	ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.	2 недели	4 недели	Терапевтический стационар Хирургический стационар Детское отделение
II-III	ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	1 неделя	3 недели	Гинекологический стационар
II-III	ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода.	1 неделя	2,5 недели	Отделение патологии беременных Послеродовое отделение Отделение новорожденных

**ПЛАН КОНСУЛЬТАЦИЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ  
ДЕЛО»**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик</b>	<b>Часы</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>	<b>4 семестр</b>	<b>5 семестр</b>	<b>6 семестр</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>127</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	3	-	3	-	-	-	-
ОГСЭ.02	История	5	4	1				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	19	-	3	6	3	2	5
ОГСЭ.04	Физическая культура	100	16	15	24	21	13	11
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
ЕН.01	Математика	3	3	-	-	-	-	-
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	3	2	-	-	-	-
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>165</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>34</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>49</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
ОПД.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	2	-	-	-	-	-
ОПД.02	Анатомия и физиология человека	6	4	2	-	-	-	-
ОП.03	Основы патологии	2	-	2	-	-	-	-
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	2	2	-	-	-	-	-
ОП.05	Гигиена и экология человека	2	2	-	-	-	-	-
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	4	2	2	-	-	-	-
ОП.07	Фармакология	6	4	2	-	-	-	-
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	4	-	-	-	-	4	-
ОП.09	Психология	2	-	2	-	-	-	-
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7	-	-	-	-	-	7
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	4	-	2	2	-	-	-
ОП.12	Основы реабилитологии	4	-	-	-	-	-	4
ОП.12	Основы деловой культуры и культуры речи	4	2	2	-	-	-	-
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>116</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>23</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>МДК 01.01</b>	<b>Физиологическое акушерство</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
01.01.01	Физиологическая беременность	4	-	4	-	-	-	-
01.01.02	Физиологические роды	8	-	-	8			-

<b>МДК 01.02</b>	<b>Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	-	-
<b>МДК 01.03</b>	<b>Сестринский уход за здоровым новорожденным</b>	<b>2</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-
<b>ПМ.02</b>	<b>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</b>	<b>30</b>	-	-	<b>8</b>	<b>22</b>	-	-
<b>МДК 02.01</b>	<b>Соматические заболевания, отравления и беременность</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>	-	-	-
02.01.1	Пропедевтика терапевтических заболеваний у беременных	4	-	-	4	-	-	-
02.01.2	Уход и лечебно-диагностические мероприятия при экстрагенитальной патологии	4	-	-	4	-	-	-
<b>МДК 02.02</b>	<b>Инфекционные заболевания и беременность</b>	<b>6</b>	-	-	-	<b>6</b>	-	-
02.02.1	Инфекционные заболевания и беременность	2	-	-	-	2	-	-
02.02.2	Туберкулез и беременность	2	-	-	-	2	-	-
02.02.3	Венерические заболевания и ВИЧ при беременности.	2	-	-	-	2	-	-
<b>МДК 02.03</b>	<b>Хирургические заболевания, травмы и беременность</b>	<b>12</b>	-	-	-	<b>12</b>	-	-
02.03.1	<b>Хирургические заболевания</b> Организация ухода при хирургических вмешательствах во время беременности	4	-	-	-	4	-	-
02.03.2	ЛОР -болезни	2	-	-	-	2	-	-
02.03.3	Глазные болезни	2	-	-	-	2	-	-
02.03.4	Травматология	2	-	-	-	2	-	-
02.03.5	Основы реанимации, первая помощь при отравлениях во время беременности	2	-	-	-	2	-	-
<b>МДК 02.04</b>	<b>Педиатрия</b>	<b>4</b>	-	-	-	<b>4</b>	-	-
<b>ПМ.03</b>	<b>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</b>	<b>32</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
МДК 03.01	Гинекология	24	-	-	-	-	9	15
МДК 03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	8	-	-	-	2	6	-
<b>ПМ.04</b>	<b>Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>	<b>26</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>8</b>
МДК 04.01	Патологическое акушерство	12	-	-	-	2	10	-
МДК 04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	6	-	-	-	-	6	-
МДК04.03	ЛФК, физиотерапия во время беременности и послеродовом периоде.	8	-	-	-	-	-	8
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	-	-
<b>МДК05.01</b>	<b>Безопасная среда для пациента и персонала</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	-	-	-
05.01.1	Теория и практика сестринского дела	4	4	-	-	-	-	-



## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Обоснование вариативной части образовательной программы ППСЗ специальности  
34.02.02 Акушерское дело 2021-2024**

Заменить !!!!!

Содержание вариативной части циклов ППСЗ по специальности «Акушерское дело» была рассмотрена на заседании ЦМК по результатам работы «фокус группы», в составе которой присутствовали представители администрации колледжа, преподаватели и представители работодателей: **Капорская Татьяна Ивановна**, главная акушерка ГАУЗ «Городской перинатальный центр»; **Иванова Светлана Федоровна**, главная акушерка ГАУЗ «Республиканский перинатальный центр», **Кузьмина Татьяна Петровна**, старшая акушерка ГБУЗ «Городская поликлиника №3 (протокол работы фокус группы от 18.02.2020).

Использование вариативной части ППСЗ обусловлено расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами регионального рынка труда к уровню подготовленности специалиста.

Часы и дидактические единицы, введенные для расширения и углубления знаний, навыков и опыта распределены по дисциплинам и профессиональным модулям (таблица А).

Таблица А – Распределение дополнительных часов вариативной части обязательной аудиторной нагрузки по профессиональным модулям, введенные дидактические единицы

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка обучающегося (в т.ч. вариативная часть), час.
1	2	
	<b>ОГСЭ</b>	
	ОГСЭ.02 История. История Бурятии	58/10
	<b>ЕН</b>	
<b>1</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>2</b>	<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.07	Фармакология	76/32
ОП 13	Основы деловой культуры и культуры речи	0/48
ОП 14	Основы оценки качества медицинской помощи	0/44
	<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</b>	
<b>МДК.01.01</b>	<b>Физиологическое акушерство</b>	
	Физиологическая беременность	
	Физиологические роды	
МДК.01.02	<b>Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.</b>	
МДК.01.03	<b>Сестринский уход за здоровым новорожденным</b>	
<b>ПМ.02</b>	<b>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.</b>	
<b>МДК.02.01</b>	<b>Соматические заболевания, отравления и беременность.</b>	
	Профилактика терапевтических заболеваний у беременных	
	Уход и лечебно-диагностические мероприятия при экстрагенитальной патологии	
<b>МДК.02.02</b>	<b>Инфекционные заболевания и беременность</b>	
	Инфекционные заболевания, туберкулез и беременность	
	Венерические заболевания и ВИЧ- при беременности	
<b>МДК02.03</b>	<b>Хирургические заболевания, травмы и беременность</b>	
	Хирургические заболевания Организация ухода при хирургических вмешательствах во время беременности.	
	ЛОР -болезни	



	Глазные болезни	
	Травматология	
<b>МДК02.04</b>	<b>Педиатрия</b>	
<b>ПМ.03</b>	<b>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</b>	
МДК 03.01.	Гинекология	
МДК 03.02.	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.	
<b>ПМ.04</b>	<b>Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода</b>	
МДК04.01	Патологическое акушерство	
МДК04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	
МДК04.03	Основы реанимации, неотложная помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде	
	<b>ПМ 05 Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	
<b>МДК04.01</b>	<b>Безопасная среда для пациента и персонала</b>	
	Теория и практика сестринского дела	
	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала	
<b>МДК04.02</b>	<b>Технология оказания медицинских услуг</b>	
	Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп	
	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	
	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	

**Вариативная часть ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
иметь практический опыт:

- проведения ухода, лечебно-диагностических;
- профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

Высокая актуальность изучения курса при обучении акушерок связана с возрастанием значимости здоровья в жизни нашего общества. Имеется общая тенденция к увеличению заболеваемости органов и систем у беременных.

Наблюдается рост заболеваний почек и мочевыводящих путей, возрастает их сложность, все это диктует необходимость воспитания и обучения квалифицированных медицинских работников, ориентирующихся в вопросах внутренних болезней, способных осуществлять сестринский процесс при заболеваниях у пациентов.

Изучение курса способствует формированию умений оказывать медицинскую помощь пациентам с болезнями внутренних органов.

Увеличивается рост заболеваний крови, возрастает их сложность, все это диктует необходимость воспитания и обучения квалифицированных медицинских работников, ориентирующихся в вопросах внутренних болезней, способных осуществлять сестринский процесс при заболеваниях у пациентов.

Из всех рожениц на долю больных сахарным диабетом приходится 0,5%, причем число больных диабетом беременных ежегодно увеличивается в связи с аналогичной тенденцией, наблюдаемой в общей популяции.

В связи с возрастающей аллерголизацией населения из-за изменений окружающей среды высока наблюдаемая в общей популяции бронхиальной астмы.

Системные заболевания нередко встречаются у беременных, возрастает их сложность, все это диктует необходимость воспитания и обучения квалифицированных медицинских работников, ориентирующихся в вопросах внутренних болезней, способных осуществлять сестринский процесс при заболеваниях у пациентов. Течение пневмонии у беременных может нанести существенный

вред развивающемуся плоду и поэтому все это диктует необходимость воспитания и обучения квалифицированных медицинских работников, ориентирующихся в вопросах внутренних болезней, способных осуществлять сестринский процесс при заболеваниях у пациентов.

Раздел 02.01.1. Пропедевтика терапевтических заболеваний у беременных включает темы занятий: 1. Бронхиальная астма у беременных; 2. Артериальная гипертензия и беременность; 3. Болезни крови и беременность; 4. Заболевания щитовидной железы, сахарный диабет и беременность; 5. Заболевания почек и беременность.

Раздел 02.01.2. Уход и лечебно-диагностические мероприятия при экстрагенитальной патологии. Темы занятий: 1. Уход и лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях почек: пиелонефриты, гломерулонефриты, мочекаменная болезнь, хроническая почечная недостаточность; 2. Уход и лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях крови: анемии, геморрагические диатезы, лейкозы; 3. Уход и лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях щитовидной железы, при сахарном диабете; 4. Уход и лечебно-диагностические мероприятия при системных заболеваниях: ревматоидный артрит, системная красная волчанка; 5. Уход и лечебно-диагностические мероприятия при пневмонии у беременных.

Необходимость введения дополнительных часов по **МДК 02.02. Инфекционные болезни и беременность** обусловлено особенностями ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии, туберкулезе и ВИЧ. Тяжестью влияния детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода. После изучения МДК уметь:

- осуществлять сестринский уход за пациентами с сифилисом, гонореей, трихомониазом;
- собирать информацию и проводить обследование пациента с венерическими заболеваниями;

- готовить пациента к диагностическим исследованиям;

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

- проводить лекарственную терапию по назначению врача;

- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде

- консультировать пациента и его окружение по применению; лекарственных средств;

*знать:*

- Приоритетный национальный проект «Здоровье», его цели

- 18-й Всероссийский съезд дерматовенерологов и косметологов – 2018

- Диагностика и лечение ИППП:

- Инфекции, передаваемые половым путем и репродуктивное здоровье;

- Персонализированный подход к диагностике и лечению урогенитальных инфекций;

- Резистентность возбудителей урогенитальных инфекций к антибактериальным препаратам:

проблемы и пути их решения;

- основные клинические проявления;

- особенности ведения беременности и родов, послеродового периода при сифилисе, гонорее, трихомониазе;

- лечение беременных: основные лекарственные формы, применяемые для общего и местного лечения сифилиса, гонореи, трихомониаза

иметь практический опыт:

- проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременным с сифилисом, гонореей, трихомониазом под руководством врача.

Вариативная часть ППСЗ по специальности 34.02.02 акушерское дело **ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность МДК 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность.** Раздел 02.03.1 Организация ухода при хирургических заболеваниях во время беременности.

**Темы занятий:**

1. Профилактика хирургической ВБИ.

2. Хирургическая деятельность акушерки в периоперативном периоде.

3. Инфузии и трансфузии у беременных.

4. Синдром нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей у беременных.

5. Основы хирургической онкологии. Рак молочной железы.
6. Острые хирургические заболевания, травмы живота и беременность.
7. Заболевания, травмы прямой кишки и беременность.

**Обоснование:**

Высокая актуальность изучения курса при обучении акушерок связана с возрастанием значимости здоровья в жизни нашего общества:

Хирургия становится эффективным средством для решения многих проблем здоровья, начиная от врождённых аномалий и осложнений во время беременности, онкологических заболеваний и заканчивая травматизм.

Госпитальные гнойно-септические инфекции (ГСИ) составляют 75-80 % в структуре ВБИ.

Обобщены тенденции увеличения заболеваемости населения патологическими состояниями, входящими в группу «острый живот». Среди острых хирургических заболеваний органов брюшной полости острый аппендицит составляет 89,1%, занимая среди них 1 место. Острый аппендицит – наиболее частая причина развития перитонита. Приказ от 15.11. 12г № 922н «Об утверждении порядка оказания взрослому населению по профилю «хирургия». Самыми распространёнными видами онкологических заболеваний у женщин являются: рак молочной железы. Приказ МЗ России от 04.07.17г. №379н «О внесении изменений в порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология». За минувшее десятилетие в хирургии произошли события, существенно изменившие принципы оперативного лечения многих заболеваний – развилась техника эндоскопической хирургии. Требования к проведению эндоскопических процедур изменились с 01.07.18г после того как в силу вступил приказ МЗ России № 974н от 06.12.17г «Об утверждении правил проведения эндоскопических исследований». Все это диктует необходимость воспитания и обучения квалифицированных медицинских работников, ориентирующихся в вопросах хирургических заболеваний, способных осуществлять сестринский уход за пациентами в периоперативном периоде.

Изучение курса способствует формированию умений оказывать медицинскую помощь пациентам с хирургическими заболеваниями.

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности.

Вариативная часть ППССЗ по специальности 34.02.02 акушерское дело **ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность разделы МДК02.03.2 ЛОР - болезни** составила 16 часов. Необходимость изучения курса обусловлена распространённостью лор - патологии. В результате освоения междисциплинарного курса у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3) и общие (ОК 1 - ОК 13) компетенции. Часы вариативной части распределили на изучение и углубление содержания тем:

- введение в специальность, изучение порядка оказания медицинской помощи по профилю «оториноларингология», что обусловлено необходимостью создать интерес к разделу клинической медицины, выделить взаимосвязь соматических заболеваний с патологией ЛОР органов, осознать свою роль в оказании медицинской помощи оториноларингологическим пациентам.

- анатомо-физиологические особенности ЛОР органов, периоды его становления с целью применять знания о строении и функциях ЛОР-органов человека при оказании медицинской помощи, формировать клиническое мышление у будущих акушерок.

- углубление содержания обязательной части ОПОП (увеличение объема часов через углубление тем «Заболевания носа и околоносовых пазух у беременных и детей», «Заболевания глотки у беременных и детей», «Заболевания гортани у беременных и детей», «Заболевания уха у беременных и детей» в целях овладения обучающимися дополнительными требованиями к практическому опыту, умениям и знаниям в связи с распространённостью ЛОР патологии, а также с внедрением современных технологий диагностики, лечения, ухода;

- углубление содержания тем «Осуществление медицинской помощи пациентам с заболеваниями лор-органов», «Осуществление медицинской помощи пациентам с острыми заболеваниями, травмами лор-органов» с целью формирования готовности к определению у

пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, готовности к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи, готовности к оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях;

- подготовить акушерку к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, т.к. в ПМСП акушерка может занимать должность заведующего ФАП, вести самостоятельный прием, проводить лечение ЛОР патологии;

Вариативная часть ППСЗ по специальности 34.02.02 акушерское дело **ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность разделы МДК 02.03.3 Глазные болезни** составила 16 часов. Необходимость изучения курса обусловлена распространенностью глазной патологии. В результате освоения междисциплинарного курса у обучающихся будут формироваться профессиональные (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3) и общие (ОК 1, ОК 2, ОК 12) компетенции

Часы вариативной части распределили на изучение:

- введение в специальность, изучение порядка оказания медицинской помощи по профилю «офтальмология», что обусловлено необходимостью создать интерес к разделу клинической медицины, выделить взаимосвязь соматических заболеваний с патологией органа зрения, осознать свою роль в оказании медицинской помощи офтальмологическим пациентам.

- анатомо-физиологические особенности органа зрения, периоды его становления с целью применять знания о строении и функциях органа зрения человека при оказании медицинской помощи, формировать клиническое мышление у будущих акушерок.

- углубление содержания обязательной части ОПОП (увеличение объема часов через углубление тем «Зрительные функции и методы исследования», «Воспалительные заболевания конъюнктивы, век, слезного аппарата у беременных и детей», «Воспалительные заболевания оболочек глазного яблока у беременных и детей», «Врожденная патология органа зрения», «Катаракта, врожденная катаракта» в целях овладения обучающимися дополнительными требованиями к практическому опыту, умениям и знаниям в связи с распространенностью глазной патологии, а также с внедрением современных технологий диагностики, лечения, ухода;

- углубление содержания тем «Осуществление медицинской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения», «Осуществление медицинской помощи пациентам с острыми заболеваниями, травмами органа зрения» с целью формирования готовности к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, готовности к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи, готовности к оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях;

**Раздел 02.03.4. Травматология.** Представлен темами занятий: 1. Ранения мягких тканей у беременных. 2.Кровотечения. Методы гемостаза у беременных. 2. Повреждения опорно – двигательной системы у беременной. 3.Синдром повреждения у беременных: повреждения костей таза и тазовых органов. 4. Термические поражения у беременных.

Травматизм делит с онкологическими заболеваниями 2-3 место в общей структуре летальности. Причём в последние годы наметилась тенденция к выходу травматизма на 2-е место. В России 50% случаев составляет бытовой травматизм, 40% транспортный, производственный 5-6%. До 3% женщин, получающих травму и попадающих в связи с ней в ЛПУ, не знают о своей беременности. До 7% беременных нуждаются в проведении кесарева сечения вскоре после получения травмы. Почти в 30% случаев со средними повреждениями и более в 60% случаев при тяжёлых травмах беременность закончится прерыванием с потерей плода, в то время как незначительные травмы не окажут влияния на протекание беременности и её исход. Кровопотеря является одной из главных причин смерти лиц с травматическими повреждениями.

Приказ МЗ РФ от 12.11.2012 № 901 н «Об утверждении порядка оказания медпомощи населению по профилю «травматология и ортопедия». Содержит стандарты первичной медицинской помощи

**ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода. МДК 04.03. Основы реанимации. Неотложная помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода**

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного специалиста, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в том числе в условиях: неотложной специализированной медицинской помощи. Обучение алгоритму современных методов реанимации и интенсивной терапии при оказании квалифицированной помощи больным в критических состояниях различной этиологии на догоспитальном и госпитальном этапах.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку акушерки, обладающей клиническим мышлением, хорошо ориентирующейся в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежной дисциплины – реаниматологии.

2. Изучить базовые (патофизиологические) нарушения жизненно важных функций организма, клинику критических состояний, диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний в условиях развития критических состояний на догоспитальном и госпитальном этапах. Освоить интенсивную терапию больных в критических состояниях на догоспитальном и госпитальном этапах, их преемственность и последовательность.

Выделение часов вариативной части на МДК. 04.03. Основы реанимации. Неотложная помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода, необходимо, так как выпускники специальности «Акушерское дело», после окончания колледжа будут работать на ФАПах, в женских консультациях, в поликлиниках, в перинатальных центрах, в родильных домах.

В практической медицине улучшилось оснащение более сложными и более эффективными по своим функциональным возможностям техническими средствами в том числе зарубежными. В частности, во многих родильных домах появились современные отечественные и зарубежные аппараты ИВЛ и ингаляционной анестезии, контрольно-диагностическая и инфузионно-трансфузионная аппаратура, для проведения детоксикации и оксигенации, манекены-тренажеры и пр. В арсенале медикаментов появились новые антибиотики, сердечно-сосудистые препараты, средства для инфузионной терапии, питательные средства парентерального и зондового питания, анестетики и анальгетики. Существенно возросла юридическая ответственность и судебный риск у акушеров и анестезисток. Это обуславливает необходимость более длительной и качественной профессиональной подготовки акушеров по МДК. 04.03. Основы реанимации. Неотложная помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода.

Для отработки навыков неотложной помощи оценки состояния пациентов приобретены в 2018-2019гг. обучающие тренажеры-симуляторы. Они предназначены для студентов и позволяют освоить навыки всего комплекса процедур по неотложной помощи (проведение как базовой, так и расширенной реанимации, введение и уход за интубационной трубкой и трахеостомой, введение воздуховодов и различные способы подачи кислорода; внутривенных, внутримышечных инъекций, применение шприцевого дозатора, ИВЛ; уход за подключичным катетером, за различными ранами, стомами и дренажами). При комплектации этих манекенов имитатором жизненных показателей дополнительно можно обучить студентов: пальпация пульса, измерение АД, оценка ЭКГ, дефибриляция, проведение внутрикостного доступа. Сопровождается компьютерной программой. Симулятор имеет обучающий режим и экзаменационный. Также имеются симуляторы для обучения особенностям оказания неотложной помощи новорожденным и младенцам.

В 208 кабинете оборудована имитация салона машины «скорой медицинской помощи» с навесной портативной аппаратурой которая используется на догоспитальном этапе и в условиях ФАПа.

По приказу Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» и по Рекомендациям по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., в перечень манипуляций входит: Базовая сердечно легочная реанимация в каждый билет отвечающего студента, а также - удаление инородного тела, наложение воротника и т.д., то считаю рациональным вариативные часы 68 (20 ч.-теория и 48ч. - практика) выделить на МДК04.03 Основы

реанимации. Неотложная помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода. В ходе курса формируются ОК 1-9, ПК 4.1-4.5

Темы занятий: Тема 1. Основы реанимации. Организация работы реанимационного отделения в роддоме; Тема 2. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация у беременных; Тема 3. Неотложная помощь при тяжелых формах гестоза. Неотложная помощь при родовом травматизме матери и при акушерских кровотечениях. Тема 4. Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у беременных, рожениц, родильниц. Тема 5. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности у беременных. Тема 6. Инфузионная терапия в акушерстве. Обезболивание в акушерстве. Тема 7. Обезболивание в акушерстве.

## ПРИЛОЖЕНИЕ В КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК



Календарный учебный график по специальности "Акушерское дело" на 2021-2022 гг.

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
1	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У			
2	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У			
3	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У			

Обозначения: У - Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам  
А - Промежуточная аттестация  
К - Каникулы

Пу - Учебная практика  
Пп - Производственная практика (по профилю специальности)  
Пд - Производственная практика (преддипломная)

Г - Подготовка к государственной итоговой аттестации  
И - Государственная итоговая аттестация

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Перечень рабочих программа учебных дисциплин по специальности «Акушерское дело»

Индекс УД	Наименование учебных дисциплин
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естествен. цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Основы латинского языка с мед. терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами мед. генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Психология
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.11	Основы реабилитации
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности
ОП.13	Основы деловой культуры и культуры речи



## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Перечень  
рабочих программ профессиональных модулей по специальности «Акушерское дело»

Индекс ПМ, МДК	Наименование профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК)
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
МДК 01.01	Физиологическое акушерство
МДК 01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.
МДК01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным
<b>ПМ 02</b>	<b>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</b>
МДК 02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность.
МДК 02.02	Инфекционные заболевания и беременность
МДК 02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность
МДК 02.04	Педиатрия
<b>ПМ.03</b>	<b>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</b>
МДК 03.01	Гинекология
МДК 03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.
<b>ПМ.04</b>	<b>Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода</b>
МДК 04.01	Патологическое акушерство
МДК 04.02	Сестринский уход за больным новорожденным
МДК 04.03	Основа реанимации, неотложная помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде
<b>ПМ.05</b>	<b>Вып. работ по рабочей проф:</b> Младшая мед. сестра по уходу за больными
<b>МДК05.01</b>	<b>Безопасная среда для пациента и персонала</b>
<b>МДК05.02</b>	<b>Технология оказания медицинских услуг</b>
	<b>ИТОГО</b>

нных практик по специальности

Индекс ПМ, МДК	Наименование профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК)	Часы
<b>ПМ.01</b>	<b>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>	
<b>МДК.01.01</b>	<b>Физиологическое акушерство</b>	
01.01.01	Физиологическая беременность	12ч
01.01.02	Физиологические роды	18ч.

МДК.01.02	<b>Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам</b>	6ч.
МДК.01.03	<b>Сестринский уход за здоровым новорожденным</b>	18ч
<b>УП.01</b>		<b>54ч.</b>
<b>ПП.01</b>	<b>- 4 недели:</b> 2 недели – родильный дом 1 неделя – женская консультация 1 неделя – отделение новорожденных	<b>144ч.</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.</b>	
<b>МДК.02.01</b>	<b>Соматические заболевания, отравления и беременность</b>	
02.01.1	Пропедевтика терапевтических заболеваний у беременных	12ч.
02.01.2	Уход и лечебно-диагностические мероприятия при экстрагенитальной патологии	6ч.
<b>МДК.02.02</b>	<b>Инфекционные заболевания и беременность</b>	
02.02.1	Инфекционные заболевания и туберкулез и беременность	12ч.
02.02.2	Венерические заболевания и ВИЧ- при беременности	6ч.
<b>МДК02.03</b>	<b>Хирургические заболевания и беременность</b>	
02.03.1	Хирургические заболевания Организация ухода при хирургических вмешательствах во время беременности	6ч.
02.03.2	Лор -болезни	6ч.
02.03.3	Глазные болезни	6ч.
02.03.4	Травматология	12ч
<b>МДК02.04</b>	<b>Педиатрия</b>	6ч.
<b>УП.02</b>		<b>72ч.</b>
<b>ПП.02</b>	1 неделя – терапия 1 неделя – хирургия 1 неделя – педиатрия 1 неделя – инфекц. болезни	<b>144ч.</b>
<b>ПМ.03</b>	<b>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</b>	
<b>МДК03.01</b>	<b>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</b>	
03.01.1	<b>Гинекология</b>	18ч.
03.01.2	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	18ч.
<b>УП.03</b>		<b>36ч.</b>
<b>ПП.03</b>		<b>108ч.</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода</b>	
<b>МДК04.01</b>	<b>Патологическое акушерство</b>	12ч.
<b>МДК04.02</b>	<b>Сестринский уход за больным новорожденным</b>	12ч.
<b>МДК04.03</b>	<b>Основы реанимации, неотложная помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде</b>	12ч.
<b>УП.04</b>		<b>36ч</b>
<b>ПП.04</b>	1 недели – отделение патологии 1 неделя – отделение новорожденных 3 дня – неотложная помощь	<b>90ч.</b>
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	
<b>МДК05.01</b>	<b>Безопасная среда для пациента и персонала</b>	<b>24</b>
<b>МДК05.02</b>	<b>Технология оказания медицинских услуг</b>	<b>48</b>

<b>УП.05</b>		<b>72ч.</b>
<b>ПП.05</b>		<b>72ч.</b>
<b>УП.</b>	<b>ИТОГО - 7,5 недель</b>	<b>270</b>
<b>ПП.</b>	<b>ИТОГО - 15,5 недель</b>	<b>558</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Перечень форм и оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

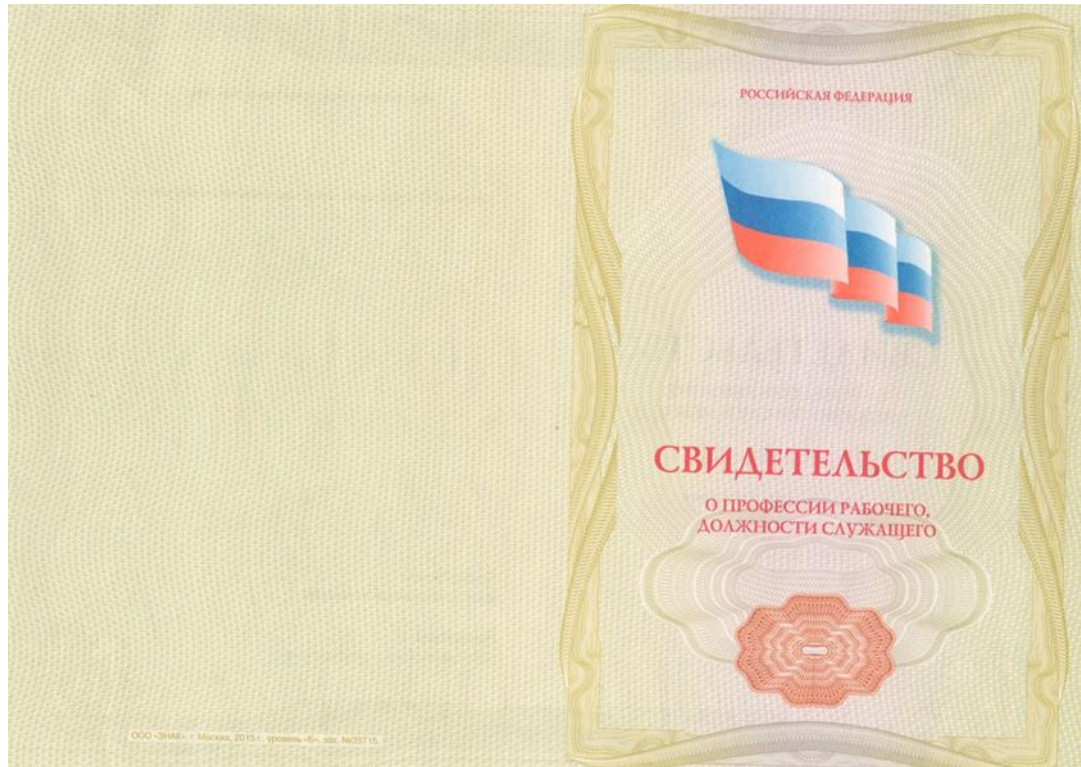
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы и средства для текущего контроля	Формы и средства промежуточной аттестации
1	2		3
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>		<b>3-9/ДЗ-27/Э-17 КЭ-5</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>3-9/ДЗ-3/Э-1</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	банк оценочных средств	Э комплект КОС
ОГСЭ.02	История.	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ОГСЭ.03	Иностранный язык	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ОГСЭ.04	Физическая культура	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>3-0/ДЗ-2;</b>
ЕН.01	Математика	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3-0/ДЗ-21/Э-17 КЭ-5</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>3-0/ДЗ-7/Э-5</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ОП.02	Анатомия и физиология человека	банк оценочных средств	КомбЭ комплект КОС
ОП.03	Основы патологии	банк оценочных средств	
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ОП.05	Гигиена и экология человека	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	банк оценочных средств	Э комплект КОС
ОП.07	Фармакология	банк оценочных средств	Э комплект КОС
ОП.08	Психология	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС

ОП.11	Основы реабилитологии	банк оценочных средств	Э комплект КОС
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	банк оценочных средств	Э комплект КОС
ОП.13	Основы деловой культуры и культуры речи	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>3-0,ДЗ-14/Э-12, КЭ-5</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</b>		<b>3-0/ДЗ-5,Э-2 КВЭ-1</b>
<b>МДК.01.01</b>	<b>Физиологическое акушерство</b>	банк оценочных средств	Э комплект КОС
01.01.1	Физиологическая беременность	банк оценочных средств	Э комплект КОС
01.01.2	Физиологические роды	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
МДК.01.02	<b>Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.</b>	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
МДК.01.03	<b>Сестринский уход за здоровым новорожденным</b>	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
<b>УП.01</b>	Учебная практика	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
<b>ПП.01</b>	Производственная практика	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
<b>ПМ.02</b>	<b>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.</b>		<b>3-0/ДЗ-2/Э-4 КВЭ-1</b>
<b>МДК.02.01</b>	<b>Соматические заболевания, отравления и беременность.</b>	банк оценочных средств	Э комплект КОС
<b>МДК.02.02</b>	<b>Инфекционные заболевания и беременность</b>	банк оценочных средств	Э комплект КОС
<b>МДК.02.03</b>	<b>Хирургические заболевания, травмы и беременность</b>	банк оценочных средств	Э комплект КОС
<b>МДК.02.04</b>	<b>Педиатрия</b>	банк оценочных средств	Э комплект КОС
<b>УП.02</b>	Учебная практика	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
<b>ПП.02</b>	Производственная практика	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
<b>ПМ.03</b>	<b>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</b>	банк оценочных средств	<b>3-0/ДЗ-3/Э-1/ КВЭ-1</b>
МДК.03.01.	Гинекология	банк оценочных средств	Э комплект КОС

МДК 03.02.	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
УП.03	Учебная практика	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ПП.03	Производственная практика	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ПМ.04	<b>Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода</b>	банк оценочных средств	<b>3-0/ДЗ-3/Э-2 КВЭ-1</b>
МДК 04.01	Патологическое акушерство	банк оценочных средств	Э комплект КОС
МДК 04.02	Сестринский уход за больным новорожденным	банк оценочных средств	Э комплект КОС
МДК 04.03	Основа реанимации, неотложная помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродовом периоде	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
УП.04	Учебная практика	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ПП.04	Производственная практика	банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ПМ.05	<b>Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	банк оценочных средств	<b>3-0/ДЗ-2/Э-2/ КЭ-1</b>
МДК05. 01	<b>Безопасная среда для пациента и персонала</b>	банк оценочных средств	Э комплект КОС
МДК05. 02	<b>Технология оказания медицинских услуг</b>	банк оценочных средств	Э комплект КОС
УП.05		банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
ПП.05		банк оценочных средств	ДЗ комплект КОС
<b>Всего</b>			<b>3-9/ДЗ-27/Э-17 КЭ-5</b>
ПДП	<b>Преддипломная практика</b>		ДЗ комплект КОС
ГИА	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		Защита ВКР

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж<sub>1</sub>

Образец свидетельства о получении профессии рабочего и должности служащего  
(профессиональное обучение в рамках реализации ППСЗ)





Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Документ о предшествующем уровне образования \_\_\_\_\_

За время обучения сдал(а) зачеты, экзамены по следующим дисциплинам (модулям), прошел(а) учебную (производственное обучение) и производственную практику, итоговую аттестацию

Наименование предметов	Общее количество часов	Итоговая оценка

**Приложение к  
СВИДЕТЕЛЬСТВУ**  
о профессии рабочего,  
должности служащего  
№ \_\_\_\_\_

(регистрационный номер)

(дата выдачи)

*Решением  
аттестационной  
комиссии*

от \_\_\_\_\_ года

**ПРИСВОЕНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Председатель  
аттестационной  
комиссии \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

М.П.

БЕЗ СВИДЕТЕЛЬСТВА НЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО



## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
имени Э.Р. Раднаева»

ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано  
Главный внештатный специалист  
по акушерству и гинекологии МЗ РБ,  
зам. главного врача по ОМР ГАУЗ  
«Республиканский перинатальный центр»

\_\_\_\_\_ М.П. Ринчиндоржиева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «РБМК»  
\_\_\_\_\_ С.Д. Замбалова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО**

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.02. Акушерское дело базовой подготовки, утвержденном приказом Минобразования и науки РФ № 969 от 11.08.2014 года

Разработчики:

Зам. директора ОУ Дырдуева Н.Б.

Принято на педагогическом совете, протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Содержание**

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	3
1.1. Общие положения	3
1.2. Нормативная база государственной итоговой аттестации	государственной итоговой 4
1.3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	5
1.4. Форма проведения государственной итоговой аттестации	5
1.5. Сроки проведения, объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	5
1.6. Область применения Программы государственной итоговой аттестации	6
1.7. Компетенции, оцениваемые в процессе государственной итоговой аттестации	9
2. Права и обязанности участников подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	
2.1. Обязанности директора колледжа	10
2.2. Обязанности заместителя директора ОУ	10
2.3. Обязанности заведующего по практической работе	10
2.4. Обязанности методиста	10
2.5. Обязанности заведующего отделением	11
2.6. Обязанности заведующего ЦМК	11
2.7. Обязанности методического совета колледжа	11
2.8. Права и обязанности студента	11
2.9. Права и обязанности руководителя ВКР	12
2.10. Права и обязанности рецензента ВКР	12
3. Структура и содержание ГИА	13
3.1. Содержание этапов ГИА	13
3.2.1. Содержание организационного этапа	13
3.2.2. Содержание этапа подготовки ВКР	14
3.2.3. Содержание этапа предзащиты ВКР	15
3.2.4. Содержание этапа защиты ВКР	15
4. Условия реализации программы ГИА	16
4.1. Документационное сопровождение проведения ГИА	16
4.2. Информационно-методическое сопровождение ГИА	19
4.3. Материально-техническое обеспечение ГИА	20
4.4. Кадровое обеспечение ГИА	20
5. Методика оценивания результатов ГИА	21
5.1. Критерии оценки результатов ГИА	21
5.2. Регистрация результатов ГИА	25
6. Хранение документов государственной итоговой аттестации	25
7. Перечень приложений к Программе ГИА	26
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	

## **1. Паспорт Программы государственной итоговой аттестации**

### **1.1. Общие положения**

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» Государственная итоговая аттестация является обязательной.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Государственная итоговая аттестация является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и/или государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО осуществляются образовательными организациями.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия, которая утверждается распорядительным актом образовательной организации по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Образовательные организации используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации студентов.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам ежегодно пересматриваются, определяются с учетом основной образовательной программы и утверждаются директором после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

### **1.2. Нормативная база государственной итоговой аттестации**

Программа ГИА разрабатывается на основании нормативных документов:

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 59);

Приказ Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

➤ Приказ Минобрнауки России №1138 от 17.11.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968»;

Приказ Минобрнауки России № 74 от 31.01.2014 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 531 от 04.07.2013 г. «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» с изменениями от 15.11.2013 (Приказ Минобрнауки РФ № 1243);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1186 от 25.10.2013 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» с изменениями на 31.08.2016;

5. федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденный приказом Минобрнауки и науки РФ № 969 от 11.08.2014 года;

6. письмо Министерства образования и науки России от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»

7. устав ГАПОУ «РБМК»;

8. учебные планы ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева».

### **1.3. Организация ГИА в ГАПОУ «РБМК»**

На основании Приказов Минобрнауки России о государственной итоговой аттестации в ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» (далее Колледж) в программе ГИА по специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденном приказом Минобрнауки и науки РФ № 969 от 11.08.2014 года определены:

- цели и задачи ГИА;
- форма, сроки проведения ГИА;
- область применения программы ГИА;
- права и обязанности участников подготовки и проведения ГИА; - структура и содержание ГИА;
- условия реализации программы ГИА;
- методика оценивания результатов ГИА;
- хранение документов ГИА.

### **1.3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения студентами образовательной программы и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки.

Задачами ГИА являются оценка:

5. умения применять теоретические знания, практические умения, навыки, приобретенные в процессе обучения при решении учебных и научно-исследовательских и практических профессиональных задач;
6. умения изучать, сравнивать, анализировать, обобщать содержание литературных источников;
7. умения логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разработанных в ВКР целей и задач;
8. умения аргументированно отстаивать и защищать свою позицию при защите ВКР;
9. навыков самостоятельной работы, ответственности, творческой инициативы

#### 1.4. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Формой ГИА по специальности 31.02.02 Акушерское дело является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения студентами образовательной программы по специальности, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в виде дипломной работы.

#### 1.5. Сроки проведения, объем времени на подготовку и защиту ВКР

Название этапа	Объем времени	Сроки
Подготовка ВКР	4 недели	
Защита ВКР	2 недели	

5

Сроки проведения ГИА утверждаются в рамках графика учебного процесса. Расписание ГИА (защиты ВКР) утверждается приказом директора Колледжа. Изменения в дате и времени после выхода приказа не допускаются.

#### 1.6. Область применения программы ГИА

Программа ГИА предназначена для проведения процедуры ГИА выпускника с целью установления соответствия уровня и качества его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки и готовность обучающегося к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

#### 1.7. Компетенции, оцениваемые в процессе государственной итоговой аттестации

В процессе ГИА выпускник должен показать:

- освоение общих компетенций;
- освоение профессиональных компетенций, соответствующих виду

профессиональной деятельности, определяемой темой ВКР.

В рамках подготовки и защиты ВКР проверяется сформированность у выпускников следующих компетенций:

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело, должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода:

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах:

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни:

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

4. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5.1. Соблюдать принципы профессиональной этики.

5.2. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

5.3. Обеспечивать инфекционную безопасность.

5.4. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

5.5. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.

5.6. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

5.7. Оформлять медицинскую документацию.

5.8. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринскому процессу.

5.9. Владеть основами гигиенического и диетического питания.

5.10. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

5.11. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

5.12. Выполнять лечебные вмешательства.

## **2. Права и обязанности участников подготовки и проведения государственной итоговой аттестации**

### **2.1. Обязанности директора Колледжа**

- осуществлять общее руководство и контроль за подготовкой к ГИА;
- согласовывать программу ГИА с работодателем;
- утверждать приказом по колледжу:
- закрепление тем ВКР за каждым выпускником, назначение руководителей и рецензентов ВКР;
- состав государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК);
- допуск студентов к ГИА;
- присвоение квалификации и отчисление выпускников;
- утверждать расписание ГИА;

### **2.2. Обязанности заместителя директора ОУ Колледжа**

- контролировать работу цикловых методических комиссий по специальностям и методического совета по документационному сопровождению ГИА;
- довести до сведения студентов на организационном собрании информацию о форме и условиях ГИА, темах ВКР, утвержденных в установленном порядке не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА;
- подготовить директору Колледжа проект приказа о составе ГЭК;
- подготовить расписание ГИА для утверждения директором Колледжа;
- ознакомить студентов с расписанием ГИА (на информационном стенде, сайте);
- осуществлять контроль разработки и соблюдения графика выполнения

ВКР.



### **2.3. Обязанности заведующего по практической работе**

- представить результаты прохождения практики студентами, которые учитываются при государственной итоговой аттестации;
- не допускать студентов, не прошедших практику или получивших отрицательную оценку к прохождению государственной итоговой аттестации;
- ознакомить студентов с документацией по процедуре подготовки и защиты ВКР не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА (форма доступа: бумажный, электронный носитель);

### **2.4. Обязанности старшего методиста**

- ознакомить студентов с методическими инструкциями к содержанию, выполнению и оформлению ВКР согласно Положению о ВКР не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА (форма доступа: бумажный, электронный носитель);
- ознакомить руководителей ВКР, рецензентов с документацией по процедуре подготовки и защиты ВКР не позднее, чем за 1 месяц до ГИА.
- разработать и представить для согласования на методический совет методические указания студенту и преподавателю по выполнению и защите ВКР не позднее 6 месяцев.
- подготовить директору Колледжа проект приказа о закреплении темы ВКР за каждым выпускником, назначении руководителя, рецензента;

### **2.5. Обязанности заведующего отделением**

- подготовить проект приказа директору Колледжа о допуске студентов к ГИА;
- подготовить директору Колледжа проект приказа о присвоении квалификации и отчислении;

### **2.6. Обязанности заведующего цикловой методической комиссией специальности**

#### **Лечебное дело**

Заведующий ЦМК на заседании своей комиссии обсуждает и согласовывает с представителем работодателя по профилю подготовки выпускника в рамках профессиональных модулей разработанный преподавателями перечень тем ВКР.

### **2.7. Обязанности секретаря ГИА**

- извещение членов ГЭК о дне и месте проведения заседания комиссии;
- обеспечение документации, необходимой для заседания ГЭК (см. перечень приложений);
- определение и реализация очередности защиты ВКР студентами в пределах одного заседания ГЭК;
- ведение протокола ГИА;
- направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника в случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции.

### **2.8. Обязанности методического совета Колледжа**

Методический совет рассматривает и согласовывает документационное обеспечение процедуры ГИА.

### **2.9. Права и обязанности студента**

*Студент имеет право на:*

- В предоставление своевременной информации о банке тем для ВКР;
- В предложение собственной темы ВКР при наличии обоснования ее актуальности;
- Винформацию по процедуре защиты и требованиям к ВКР;
- Винформацию по расписанию ГИА;
- В самостоятельное определение содержания разделов ВКР, демонстрационного материала и доклада;
- В апелляцию

*Студент обязан:*

выполнять ВКР в соответствии с планом – заданием, индивидуальным графиком подготовки выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и методическими указаниями;

- информировать руководителя о ходе выполнения ВКР;
- ставить руководителя ВКР в известность о возможных отклонениях от индивидуального графика подготовки и выполнения ВКР;
- передать окончательный вариант ВКР руководителю не позднее, чем за 7 дней до защиты с отзывами руководителя и рецензента.

### **2.10. Права и обязанности руководителя ВКР**

К каждому руководителю ВКР может быть прикреплено не более восьми выпускников.

*Руководитель имеет право:*

- определять порядок проведения индивидуальных консультаций со студентом в период подготовки ВКР;
- требовать от студента выполнения работы в соответствии с индивидуальным графиком и планом заданием подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- присутствовать на заседании ГЭК результаты выполнения ВКР выпускником.

*Руководитель обязан:*

- консультировать студента по выбору темы ВКР, разработке задания на подготовку ВКР;
- разрабатывать совместно со студентом план ВКР;
- плана выполнения, по подбору литературы и методик проведения исследования;
- оказывать помощь студенту в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультировать студента по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказывать помощь студенту в подборе необходимых источников;
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и студентом хода работ;
- проверять текст ВКР по мере написания отдельных разделов, делать замечания и указывать недостатки для своевременного их устранения студентом;
- информировать заместителя директора ОУ о ходе выполнения ВКР в соответствии с утвержденным индивидуальным графиком, об отклонениях от графика выполнения ВКР;
- оказывать консультативную помощь студенту в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- передать выпускную квалификационную работу в экзаменационную комиссию;
- представлять письменный отзыв на ВКР.

### **2.11. Права и обязанности рецензента ВКР**

ВКР подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты определяются не позднее чем за месяц до защиты.

*Рецензент имеет право:*

- присутствовать на заседании ГЭК и представить рецензию на ВКР.

*Рецензент обязан:*

- дать рецензию на ВКР, включающей заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы, общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения студентов не позднее чем за день до защиты ВКР.

## **3. Организация и проведение ГИА**

### **3.1. Этапность проведения ГИА**

Программа ГИА предусматривает четырехэтапность процедуры:

- 1 этап – организационный;

2 этап – подготовка ВКР;

3 этап – предзащита ВКР;

4 этап – защита ВКР

### **3.2. Содержание этапов ГИА**

#### **3.2.1. Содержание организационного этапа ГИА**

##### *1. Определение тематики ВКР:*

- перечень тем ВКР обсуждается на заседании цикловой методической комиссии (далее – ЦМК) специальности Акушерское дело с участием представителя работодателя;

- студент имеет право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения;

- темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

##### *2. Закрепление тем ВКР, назначение руководителя ВКР:*

- для подготовки ВКР назначается руководитель.

- закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей осуществляется приказом директора Колледжа.

##### *3. Методика оценивания:*

- оценка результатов ГИА определяется экспертной оценкой содержания, оформления и качества защиты ВКР по установленным критериям в баллах с последующим их переводом в оценку по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

##### *4. Определение состава государственной экзаменационной комиссии:*

- для проведения ГИА приказом директора Колледжа создается государственная экзаменационная комиссия, которая формируется из представителей работодателей по профилю подготовки выпускников и преподавателей Колледжа.

##### *Состав ГЭК:*

- председатель ГЭК, назначаемый приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия, организующий и контролирующий деятельность ГЭК, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам.

- заместитель председателя ГЭК (директор Колледжа);

- члены ГЭК (зам. директора ОУ, зав. по практической работе, зав. ЦМК, методисты, преподаватели Колледжа).

#### **3.2.2. Содержание этапа подготовки ВКР**

##### *1. Выполнение ВКР:*

- выполнение ВКР выпускником осуществляется в соответствии с Положением о ВКР по выполнению и защите ВКР, индивидуальным графиком подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

##### *2. Отзыв руководителя:*

- содержит текстовое заключение о ВКР в соответствии положением о ВКР и оценку деятельности.

##### *3. Рецензирование ВКР:*

- рецензия на ВКР содержит текстовое заключение о ВКР в соответствии положением о ВКР и оценку деятельности.

- в отзыве указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, отношение студента к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения, степень самостоятельности и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению.

- внесение изменений в ВКР после проведения рецензирования не допускается.

- готовая ВКР с отзывом руководителя и рецензией предоставляется в методический кабинет не позднее 7 дней до защиты ВКР.

##### *4. Допуск обучающихся к ГИА:*

- необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является

представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

- допуск выпускников к сдаче ГИА утверждается приказом директора Колледжа в соответствии с проектом приказа, представленного заведующим отделением.

### 3.2.3. Содержание этапа предзащиты ВКР

Предварительный доклад с применением компьютерной презентации.

Предзащита выпускных квалификационных работ проводится с целью проверки готовности выпускников к процедуре защиты согласно расписанию за 14 дней до защиты с участием заместителя директора ОУ, зав. по практической работе, старшего методиста, заведующего ЦМК, руководителя ВКР в форме доклада с применением компьютерной презентации.

### 3.2.4. Содержание этапа защиты ВКР

#### 1. Публичный доклад с применением компьютерной презентации:

- защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава в форме *публичного* доклада с применением компьютерной презентации.

Продолжительность защиты ВКР на одного студента – 30 минут.

Этапы защиты ВКР	Примерный норматив времени
Представление отзыва руководителем	5 минут
Публичный доклад выпускника	10 минут
Представление рецензии	5 минут
Ответы на вопросы членов ГЭК	10 минут

- публичный доклад выпускника строится на основе подготовленного плана выступления и компьютерной презентации.

- требования к публичному докладу, компьютерной презентации определены положением о ВКР;

2. Содержание выполненной работы должно соответствовать разработанному плану – заданию и методологии учебно-исследовательской работы.

#### 3. Представление отзыва руководителя и рецензента:

- руководитель ВКР представляет выпускника, дает оценку деятельности выпускника по выполнению ВКР, качества выполнения ВКР.

- секретарь ГЭК представляет оценку качества выполнения ВКР на основании рецензии ВКР.

#### 4. Ответы выпускника на вопросы членов ГЭК:

- члены ГЭК задают выпускнику вопросы, связанные с темой ВКР.

#### 5. Оценка ГИА членами ГЭК, решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома СПО:

- результаты защиты ВКР подводятся на закрытом заседании ГЭК

- каждый член ГЭК дает оценку качества защиты ВКР по установленным

критериям с занесением их в оценочный лист результатов ГИА (защиты ВКР)

- решение ГЭК по итоговой оценке принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

- итоговый суммарный результат показателей оценки в баллах интерпретируется в соответствии со шкалой ГИА по пятибалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

- результаты ГИА фиксируются в документах «Оценочный лист государственной экзаменационной комиссии», ведомость оценок за ГИА, «Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии», «Зачетная книжка студента».

- решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома среднего

профессионального образования фиксируются в документах «Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии», «Зачетная книжка студента».

#### 6. Оглашение результатов ГИА выпускникам:

- председатель ГЭК объявляет присутствующим выпускникам результаты ГИА в тот же день, решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома СПО;
- по результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

#### 4. Условия реализации Программы ГИА

Обеспечение проведения ГИА осуществляется Колледжем с использованием необходимых для организации образовательной деятельности средств:

- документационное обеспечение проведения ГИА;
- информационно-методическое обеспечение проведения ГИА;
- материально-техническое обеспечение проведения ГИА;
- кадровое обеспечение ГИА.

##### 4.1. Документационное обеспечение проведения ГИА

№	Документ	Срок выполнения	Ответственный	Примечание	Информирование студентов
1	Программа ГИА по специальности 31.02.02 Акушерское дело	В течение 2 месяцев от начала обучения	Заместитель директора ОУ	Обсуждается на заседании педагогического совета с участием Председателя ГЭК, утверждается директором колледжа	За 6 месяцев до начала ГИА
2	Положение о ВКР	В течение 2 месяцев от начала обучения	Старший методист	Рассматривается на заседании методического совета, утверждается директором колледжа	За 6 месяцев до начала ГИА
3	Критерии оценивания ВКР	В течение 2 месяцев от начала обучения выпускного курса	Заместитель директора ОУ Зав. практикой Старший методист Зав. ЦМК	Рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с работодателем, утверждается директором колледжа	За 6 месяцев до начала ГИА
4	Протокол заседания ЦМК по рассмотрению работодателями	В течение 2 месяцев от начала обучения	Старший методист Зав. ЦМК		За 6 месяцев до начала ГИА

	тематики ВКР с приглашением старшего методиста				
5	Приказ о закреплении руководителей ВКР	Тарификационный приказ в сентябре	Заместитель директора ОУ	Утверждается директором колледжа	За 6 месяцев до начала ГИА
6	Приказ о закреплении тем ВКР	В течение 2 месяцев от начала обучения	Заместитель директора ОУ	Утверждается директором колледжа	За 6 месяцев до начала ГИА
7	Приказ о закреплении рецензентов ВКР	За 6 месяцев до начала ГИА	Заместитель директора ОУ	Утверждается директором колледжа	За 6 месяцев до начала ГИА
8	Письмо в Министерство здравоохранения Республики Бурятия об утверждении Председателя ГЭК по специальности Лечебное дело	До 20 декабря	Зам. директора ОУ	Председатель ГЭК утверждается приказом МЗ РБ	За 6 месяцев до начала ГИА
9	Приказ о составе ГЭК	За 1 месяц до начала ГИА	Зам. директора ОУ	Утверждается директором колледжа	За 1 месяц до начала ГИА
10	Расписание ГИА	За 1 месяц до начала ГИА	Зам. директора ОУ	Утверждается директором колледжа	За 1 месяц до начала ГИА
11	План-задание Индивидуальный график выполнения ВКР	Сентябрь-июнь	Руководитель ВКР		
12	Сводная ведомость оценок за период обучения	После окончания преддипломной практики	Зав. отделением		
13	Приказ о допуске к ГИА	После окончания преддипломной практики	Зам. директора ОУ	Утверждается директором колледжа по результатам сводной ведомости за период обучения	
14	Отзыв руководителя	После выполнения ВКР	Руководитель ВКР		
15	Отзыв рецензента	После отзыва руководителя	Старший методист		

16	Оценочный лист защиты ВКР	На заседание ГЭК	Секретарь ГЭК	Оценочный лист содержит критерии оценивания	
17	Ведомость ГИА				
18	Оформление решения ГЭК в виде Протокола	На заседание ГЭК	Секретарь ГЭК	Протокол подписывается Председателем ГЭК и секретарем	
19	Хранение Протокола		Секретарь ГЭК	Протокол хранится в архиве	

#### 4.2. Информационно-методическое обеспечение ГИА

№	Название документа	Примечание
1	Программа ГИА	Выдается студентам за 6 месяцев до начала ВКР
2	Положение о ВКР	Ознакомление студентов с Положением до утверждения тем ВКР

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение проведения ГИА

Реализация программы ГИА предполагает наличие оборудованных кабинетов для подготовки и защиты ГИА:

##### 1. Подготовка ВКР:

- компьютер с выходом в Интернет;
- доступ к электронной библиотеке «Консультант студента»
- принтер;

##### 2. Защита ВКР:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- пульт управления слайдами
- экран.

#### 4.4. Кадровое обеспечение ГИА

Этапы ГИА	Ответственный	Должность	Образование
Организационный	Зам. директора ОУ	Зам. директора ОУ	Высшее
Подготовка ВКР	Руководитель ВКР	Преподаватель колледжа Представитель работодателя	Высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности
	Рецензент ВКР	Представитель работодателя	
Предзащита	Зав. ЦМК Акушерское дело	Преподаватель Колледжа	
Защита	Председатель ГЭК	Представитель работодателя	Высшее профессиональное образование, среднее профессиональное
	Заместитель председателя ГЭК	Директор колледжа	

	Члены ГЭК	Зам. директора ОУ Зав. по практической работе Методисты Преподаватели колледжа.	образование, соответствующее профилю специальности
--	-----------	---	---

## 5. Методика оценивания результатов ГИА

### 5.1. Критерии оценки защиты ВКР

Оценка результатов ГИА определяется оценкой качества защиты ВКР по установленным критериям в баллах с последующим их переводом в оценку по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа/ проект) оценивается в соответствии со следующими критериями:

Наименование критерия	Показатели	Оценка
<b>1. Теоретический и практический уровень освоения компетенций</b>	Тема актуальна для здравоохранения, разработана в полном соответствии с полученным заданием, всесторонне обоснована. Содержание работы включает вопросы, предусмотренные программой среднего профессионального образования и имеющие <i>основополагающее значение</i> и тесную связь со специальностью студента-выпускника. На основе теоретического анализа сформулированы конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Подробно и тщательно освещена практическая часть работы. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе. Полученные выводы соответствуют цели и задачам исследования, базируются на научных достижениях и накопленном опыте практической деятельности медицины. Студент показал повышенный уровень освоения общих и профессиональных компетенций.	Отлично
	Во «введении» раскрыта актуальность избранной темы. В теоретической части представлен круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия, используемые в работе. Не все рассматриваемые в выпускной квалификационной работе вопросы исследованы достаточно глубоко. Сформулированы задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам. Представлено подробное описание практической части работы. Хорошо дан количественный анализ данных. В анализе недостаточно выявлены взаимосвязи между полученными данными.	Хорошо



	<p>В заключении сформулированы общие выводы. Полученные выводы соответствуют цели и задачам исследования.</p> <p>Студент показал достаточный уровень освоения общих и профессиональных компетенций.</p>	
	<p>Содержание и тематика работы в основном отвечают требованиям программы среднего профессионального образования в рамках конкретной специальности, а также требованиям деятельности учреждений здравоохранения, однако рассматриваемые вопросы исследованы недостаточно глубоко. Библиография ограничена.</p> <p>Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ отличается поверхностностью, слабой аргументацией.</p> <p>Задачи практической работы сформулированы конкретно. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Анализ практической работы дан описательно, выводы не вполне соответствуют задачам исследования. В заключении сформулированы общие выводы, отдельные рекомендации. Студент показал пороговый уровень освоения общих и профессиональных компетенций.</p>	Удовлетворительно
	<p>Содержание и тематика работы не соответствуют заданию на выпускную квалификационную работу, не отвечают требованиям программы среднего профессионального образования и руководящих документов здравоохранения России. Уровень освоения общих и профессиональных компетенций не достаточный.</p>	Не удовлетворительно
<b>2.Самостоятельность выполнения работы</b>	<p>Работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, рекомендованных литературных источников. Полученные результаты в ходе исследования завершаются обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями по их реализации в учреждениях здравоохранения.</p>	Отлично
	<p>Работа выполнена достаточно самостоятельно, с элементами творчества, однако не все выводы, сделанные по результатам исследования, глубоко обоснованы. Отдельные предложения и рекомендации не представляют практического интереса для учреждений здравоохранения.</p>	Хорошо
	<p>Работа выполнена недостаточно самостоятельно. Студент испытывал трудности при определении предмета и объекта исследования, а также при формулировании концепции исследования.</p> <p>Исследования проведены недостаточно глубоко, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят общий характер и слабо подкреплены лично полученными результатами.</p>	Удовлетворительно
	<p>Работа выполнена не в полном соответствии с заданием, не носит самостоятельного характера, а представляет собой компиляцию литературных источников. Выводы не</p>	Не удовлетворительно

	отражают содержания материала, предложения по их реализации не конкретны.	
<b>3.Качество оформления ВКР</b>	Все этапы работы выполнены в срок. Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы, иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов.	Отлично
	Все этапы работы выполнены в срок. Имеются отдельные, несущественные нарушения требований нормативных документов по оформлению работы.	Хорошо
	Работа представлена в срок, но были нарушения сроков представления материалов в процессе выполнения. Объем работы не соответствует нормам. Логика изложения материала недостаточно последовательна. Текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушениями требований нормативных документов.	Удовлетворительно
	Работа представлена в срок, но были нарушения сроков представления материалов в процессе выполнения. Объем работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура работы не выдержана. Текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушениями требований нормативных документов.	Не удовлетворительно
<b>4.Качество защиты ВКР</b>	Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно, выдержан регламент. Студент показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения круга служебных задач. Аргументировано, с использованием профессиональной лексики отвечает на вопросы и замечания.	Отлично
	Недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент. Презентация оформлена с отдельными нарушениями требований нормативных документов. Студент недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики отвечает на вопросы и замечания.	Хорошо
	Доклад в основном раскрывает содержание работы, однако слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент. Презентация оформлена с нарушениями требований нормативных документов. Студент слабо аргументирует, без использования профессиональной лексики ответы на вопросы и замечания.	Удовлетворительно
	Доклад слабо раскрывает содержание работы. Презентация оформлена некачественно, с грубыми нарушениями требований нормативных документов. На большинство вопросов членов ГАК правильных ответов не дано.	Не удовлетворительно

Общая оценка определяется по сумме набранных баллов:

- отлично – 18–20;
- хорошо – 15–17;
- удовлетворительно – 12–14;
- неудовлетворительно – менее 12.

Член экзаменационной комиссии вносит оценку в документ «Оценочный лист результатов государственной экзаменационной комиссии» и итоговая оценка за ВКР дается с учетом оценки рецензента и отзыва научного руководителя.

## **5.2. Регистрация результатов ГИА**

Итоговая оценка регистрируется в ведомости ГИА. Решение ГЭК о присвоении квалификации, выдаче диплома на основании результатов ГИА фиксируется в протоколе заседания ГЭК.

Результат ГИА, решение ГЭК о присвоении квалификации выпускнику, выдаче диплома фиксируется в зачетной книжке студента.

## **5.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам ГИА студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и несогласия с результатами.

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию ГАПОУ «РБМК» непосредственно в день проведения, если нарушен порядок проведения ГИА, и не позднее следующего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней со дня ее подачи.

Состав апелляционной комиссии утверждается в ГАПОУ «РБМК» одновременно с составом ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель Колледжа, либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя Колледжа.

Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря.

Апелляция рассматривается на заседании с участием не менее двух третей состава комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать на заседании апелляционной комиссии.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

Апелляционная комиссия вправе принять одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Решение комиссии доводится до сведения, подавшего апелляцию и оформляется протоколом.

### 6. Хранение документов государственной итоговой аттестации

Документ	Место хранения	Срок хранения
Выпускная квалификационная работа	архив	5 лет
Документация ГЭК: оценочные листы ГЭК, оценочные листы результатов защиты ВКР,	В номенклатуре дел зам. директора ОУ	5 лет
Ведомость ГИА	архив	15
Протоколы заседания ГЭК	архив	15
Протоколы заседаний апелляционной комиссии	В номенклатуре дел зам. директора ОУ	15

### Перечень приложений к Программе государственной итоговой аттестации

Номер приложения	Наименование документа
Приложение 1	Оценочный лист результатов ГИА (защита выпускной квалификационной работы)
Приложение 2	Протокол заседания ГЭК
Приложение 3	Ведомость ГИА
Приложение 4	Зачетная книжка

## Приложение 1

Оценочный лист результатов государственной итоговой аттестации выпускника  
(защита выпускной квалификационной работы)

Выпускник \_\_\_\_\_

Специальность Акушерское дело \_\_\_\_\_ группа

\_\_\_\_\_ Дата проведения защиты ВКР

№	Критерий оценивания показателей	Балл	Количество баллов
<b>1. Качество ВКР</b>			
	<b>Теоретический и практический уровень освоения компетенций</b>		
1.	Обоснованность актуальности темы.	0-2	
2.	Четкость и корректность формулирования цели, задач, предмета, объекта, методов исследования в соответствии с темой ВКР	0-2	
3.	Теоретическое обоснование темы.	0-2	
4.	Практическая значимость работы.	0-2	
5.	Соответствие выводов поставленным задачам	0-2	
	<b>Качество оформления ВКР</b>		
6.	Научность, стиль, логическая последовательность изложения Соблюдение требований к оформлению работы в соответствии с Положением о ВКР	0-3	
	<b>Качество публичного представления ВКР</b>		
7.	Соблюдение регламента (доклад не более 10 минут)	0-1	
8.	Наличие и качество иллюстративно-наглядного раздаточного материала, качество оформления компьютерной презентации в соответствии с требованиями	0-2	
9.	Последовательность, логичность, конкретность содержания доклада, свободное владение профессиональной терминологией	0-2	
10.	Грамотность и четкость ответов на вопросы членов комиссии	0-2	
<b>ВСЕГО</b>		<b>20</b>	

19-20 баллов – отлично  
17-18- хорошо

15-16- удовлетворительно  
14 и ниже – неудовлетворительно

Член ГЭК

---

(подпись)

---

(фамилия, инициалы)

Протокол № \_\_  
Заседания Государственной экзаменационной комиссии  
«\_\_» июня 20\_\_ г., с \_\_ час \_\_ мин. до \_\_ час \_\_ мин

По специальности 31.02.02 Акушерское дело  
(базовый /углубленный уровень), \_\_\_\_\_ группы  
утвержденный приказом директора от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Председатель:

Зам. председателя:

Члены комиссии:

В ГЭК представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа на \_\_\_ стр.
2. Таблицы и диаграммы на \_\_\_ стр.
3. Отзыв к работе на \_\_\_ стр.
4. Рецензия по работе на \_\_\_ стр.

**СЛУШАЛИ:**

Защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы/проекта  
Фамилия, Имя, Отчество выпускника \_\_\_\_\_

По теме ВКР: « \_\_\_\_\_ »

Отзыв руководителя ВКР \_\_\_\_\_ с оценкой \_\_\_\_\_ (прописью)

Отзыв рецензента \_\_\_\_\_ с оценкой \_\_\_\_\_  
(прописью)

Вопросы членов комиссии (Фамилия И.О и текст вопроса):

Заслушав на открытом заседании ГЭК защиты выпускной квалификационной работы и  
ответы обучающегося на вопросы, комиссия постановила:

Признать, что студентка \_\_\_\_\_ выполнила и защитила дипломную работу/проект с оценкой  
« \_\_\_\_\_ »

Особое мнение членов комиссии

В дипломной работе правильно определены цели, задачи, сделаны выводы. Тема  
раскрыта/не раскрыта. Замечания к оформлению имеются/ не имеются.

Голосовали: за \_\_\_\_\_ против \_\_\_\_\_ Решение принято \_\_\_\_\_ голосами

1. Государственная экзаменационная комиссия постановляет присвоить квалификацию  
и выдать диплом с отличием/ без отличия

ФИО студента \_\_\_\_\_

2. Рекомендации и замечания членов комиссии

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_





## ПРИЛОЖЕНИЕ И

Материально-техническое обеспечение специальности  
31.02.02 Акушерское дело

N п/п	Наименование предметов, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования		Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации) <sup>2</sup>
1	2	3		4
1.	Основы философии	Кабинет гуманитарных дисциплин: Истории и основ философии	Проектор -Экран -Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Здание колледжа - г. Улан-Удэ, ул. Терешковой 13, - 3 этаж ауд.№5
2.	История.	Кабинет гуманитарных дисциплин: Истории и основ философии	Проектор -Экран -Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Здание колледжа - г. Улан-Удэ, ул. Терешковой 13, - 3 этаж ауд.№5
3.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	- Компьютер - Грамматические таблицы по темам - Видеокассеты - Стенды	Здание колледжа - г. Улан-Удэ, ул. Терешковой, д. 13 - 3 этаж ауд.№3  Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 2 этаж, 223
4.	Физическая культура	Спортивный зал Открытый стадион	- Сетка волейбольная - Мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) - Скакалки - Коврики - Скамейки - Секундомер - Насос для меча	Спортивный зал Здание колледжа - г. Улан-Удэ, ул. Терешковой, д. 13 - 1 этаж ауд.№15

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Канат для перетягивания</li> <li>- Шиповки</li> <li>- Дартс</li> <li>- Пояс штангиста</li> <li>- Форма баскетбольная</li> <li>- Форма вратаря</li> <li>- Макет массогабаритный</li> <li>- Форма спортивная женская</li> <li>- Форма спортивная мужская</li> </ul>	
5.	Математика	Кабинет математики	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации</li> </ul>	Здание колледжа - г. Улан-Удэ, ул. Терешковой, д. 13 - 3 этаж ауд.№4
6.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности	<p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер персональный в сборе (системный блок, монитор, мышь, клавиатура)</li> <li>- Проектор</li> </ul>	Здание колледжа - г. Улан-Удэ, ул. Терешковой, д. 13 - 2 этаж ауд.№1
7.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер</li> <li>- Грамматические таблицы по темам</li> <li>- Видеокассеты</li> <li>- Стенды</li> </ul>	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 2 этаж, 223
8.	Анатомия и физиология человека	Кабинет анатомии и физиологии человека Лаборатория анатомии и физиологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплект костей скелета человека</li> <li>- Планшеты мышц:</li> <li>- Головы и шеи</li> <li>- Туловища</li> <li>- Верхних конечностей</li> <li>- Нижних конечностей</li> <li>- Комплект таблиц по системам</li> </ul>	<p>Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 326</p> <p>Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 331</p>
9.	Основы патологии	Кабинет основ патологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплект таблиц по дисциплине</li> <li>- Влажные препараты</li> </ul>	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 326
10.	Генетика человека с основами медицинской генетики	Кабинет генетики человека с основами	<p>Учебно-методические комплекты по темам занятий</p> <p>Технические средства обучения:</p>	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 307

		медицинской генетики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мультимедиа система (компьютер, интерактивная доска)</li> <li>- Видеофильмы</li> <li>- Обучающие компьютерные программы</li> <li>- Контролирующие компьютерные программы</li> </ul>	
11.	Гигиена и экология человека	Кабинет гигиены и экологии человека	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анемометр</li> <li>- Термометр</li> <li>- Гигрометр</li> <li>- Барометр</li> <li>- Люксметр</li> <li>- Психрометр</li> <li>- Кататермометр</li> <li>- Термограф</li> <li>- Гигрограф</li> <li>- Барограф</li> <li>- Емкости для отбора проб воды</li> <li>- Лабораторная посуда</li> <li>- Лотки почкообразные, квадратные</li> </ul>	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 302
12.	Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет микробиологии и иммунологии и паразитологии	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</li> <li>- рабочее место преподавателя;</li> <li>- учебно-методические комплекты по темам занятий;</li> <li>- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Микроскопы</li> <li>• Эмульсионное масло</li> <li>• Петли бактериологические</li> <li>• Краски</li> <li>• Красители</li> <li>• Предметные стекла</li> <li>• Чашки петри</li> <li>• Штативы</li> <li>• Колбы</li> <li>• Пробирки</li> <li>• Пипетки</li> </ul>	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 312

13.	Фармакология	Кабинет фармакологии Лаборатория фармакология	- Формы рецептурных бланков - Образцы рецептурных бланков	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 328
14.	Психология	Кабинет гуманитарных дисциплин: Психологии	Раздаточный материал	Здание колледжа - г. Улан-Удэ, ул. Терешковой, д. 13 - 3 этаж ауд.№5
15.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	Раздаточный материал	Здание колледжа - г. Улан-Удэ, ул. Терешковой, д. 13 - 3 этаж ауд.№6
16.	Общественное здоровье и здравоохранение	Кабинет общественного здоровья и здравоохранения	Раздаточный материал	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 325
17.	Основы реабилитологии	Кабинет основ реабилитации	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации; Технические средства обучения: Аппарат «УВЧ - 30» Аппарат «Полнос - 101» Аппарат «Стимул - 1» Аппарат «Кварц» Аппарат «Соллюкс» Аппарат «КУФ - 1» Аппарат «Искра- 1» Ростомер Напольные весы Кушетка Аптечка Процедурный столик Холодильник Процедурные часы Электроды	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 321

			Провода Прокладки Аппарат «Магнитер» Сантиметровая лента Тонометр Массажные тренажеры для ног «Кольца» Массажная беговая дорожка Тальк Аппарат «АГН - 32» Велоэргометры. Спирометр Ходунки, трости, костыли. Динамометр Мячи-массажеры. Ручной эспандер. Приспособления для сенсорно-моторной тренировки Лангеты, шины Пластические материалы для восстановления функции кисти. Эрготерапевтические приспособления для восстановления навыков самообслуживания Раздаточный материал Таблицы по темам	
18.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Сумка санитара: - Аптечка индивидуальная АИ-2; - Перевязочный пакет индивидуальный; - Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; Противогаз; Респиратор; АК	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 2 этаж, 221
19.	Основы деловой культуры и культуры речи	Кабинет гуманитарных дисциплин	Раздаточный материал	Здание колледжа - г. Улан-Удэ, ул. Терешковой, д. 13 - 3 этаж ауд. №5
20.	Физиологическое акушерство	Кабинет физиологического акушерства	- Женский таз - Простыни - Фантом д\наложен швов промежности - Фантом акушерский (для демонстрации биомех. родов). - Фантом жен.промежности - Фантом мягкое «Брюшко»	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 306

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тренажер для обработки навыков родоразрешения</li> <li>- Фантом Куклы новорожденные</li> <li>- Матка со сменными шейками (для акушерского фантома)</li> <li>-Перчатки (разовые)</li> <li>- Стетоскоп акушерский</li> <li>-Акушерские и гинекологические инструменты:</li> <li>Таблицы:</li> <li>- Регуляция менструального цикла</li> <li>-Строение женских половых органов</li> <li>-Открытие шейки матки</li> <li>- Варианты положение плода при двойне</li> <li>-Диагностика отделения плаценты</li> <li>-Роды при тазовом предлежании (Цовьянов 1)</li> <li>-Приемы Леопольда 1 и 2</li> <li>-Приемы Леопольда 3 и 4</li> <li>-Продвижение головки плода по родовому каналу</li> </ul>	
21.	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Женский таз</li> <li>- Простыни</li> <li>- Фантом д\наложен швов промежности</li> <li>- Фантом акушерский (для демонстрации биомех. родов).</li> <li>- Фантом жен.промежности</li> <li>- Фантом мягкое «Брюшко»</li> <li>- Тренажер для обработки навыков родоразрешения</li> <li>- Фантом Куклы новорожденные</li> <li>- Матка со сменными шейками (для акушерского фантома)</li> <li>Перчатки (разовые)</li> <li>- Стетоскоп акушерский</li> <li>-Акушерские и гинекологические инструменты:</li> <li>Таблицы:</li> <li>- Регуляция менструального цикла</li> <li>-Строение женских половых органов</li> <li>-Открытие шейки матки</li> <li>- Варианты положение плода</li> </ul>	<p>Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 301а,</p> <p>Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 301</p>

			<p>при двойне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Диагностика отделения плаценты</li> <li>-Роды при тазовом предлежании (Цовьянов 1)</li> <li>-Приемы Леопольда 1 и 2</li> <li>-Приемы Леопольда 3 и 4</li> <li>-Продвижение головки плода по родовому каналу</li> </ul>	
22.	Сестринский уход за здоровым новорожденным	Кабинет сестринского дела	<p>Куклы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пеленки теплые</li> <li>- пеленки тонкие</li> <li>- распашонки теплые</li> <li>- распашонки тонкие</li> <li>- чепчики теплые</li> <li>- чепчики тонкие</li> <li>-Лотки почкообразные, квадратные</li> <li>-Ванночка</li> <li>-Градусник для температуры воды</li> <li>-Мыло</li> <li>- Детская губка (для мытья)</li> <li>- Ножницы (детские)</li> <li>- Шприцы 0,2, 0,5, 10,0</li> <li>- Перчатки (разовые)</li> </ul> <p>Вакцины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- БЦЖ или БЦЖ –М</li> <li>-АКДС</li> </ul> <p>Приборы и оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Весы электронные медицинские для взвешивания детей</li> <li>- Ростомер (горизонтальный и вертикальный)</li> <li>-Коробка стерилизационная</li> <li>-Кроватка для новорожденного</li> <li>- Ростомер для новорожденного</li> <li>- Система для капельного внутреннего введения жидкости одноразовая</li> <li>-Штатив с набором пробирок</li> <li>- Штатив для системы переливания крови и капельного введения жидкостей</li> <li>- Набор манжеток для измерения АД детям различного возраста</li> <li>-Кувез</li> </ul> <p>Талицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Корь</li> </ul>	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 315

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Краснуха</li> <li>-Паротит</li> <li>-Ветряная оспа</li> <li>-Скарлатина</li> <li>-Дифтерия</li> <li>-Туберкулёз (у детей)</li> <li>-Полиомиелит</li> </ul>	
23.	МДК0201. Соматические заболевания, отравления и беременность: Пропедевтика терапевтических заболеваний у беременных Уход и лечебно- диагностические мероприятия при экстрагенитальной патологии	Кабинет лечения пациентов и терапевтическ ого профиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Перчатки (разовые)</li> <li>-Муляж руки</li> <li>-Муляж головы</li> <li>-Муляж ягодиц</li> <li>-Шприцы 10,0</li> <li>-Шприцы 5,0 – 10</li> <li>-Системы для капельного вливания</li> <li>Таблицы:</li> <li>-Сахарный диабет</li> <li>- Зоб</li> <li>- Анемия</li> <li>- Цирроз печени</li> <li>-Гипертоническая болезнь</li> </ul>	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 308
24.	Инфекционные заболевания и беременность	Лечения пациентов и терапевтическ ого профиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>Биксы различной емкости</li> <li>- Штативы для пробирок</li> <li>-Пробирки лабораторные</li> <li>-Пробирки конусовидные</li> <li>-Пробирки с тампонами и пробирками для взятия мазков на менингококк и возбудитель дифтерии</li> <li>-Чашки Петри</li> <li>-Системы для внутривенных инфузий</li> <li>-Термометр</li> <li>-Ректоскоп</li> <li>-Лотки эмалированные</li> <li>-Жгуты резиновые</li> <li>-Зонд дуоденальный</li> <li>-Судно</li> <li>-Толстый зонд с воронкой</li> <li>-Кружка Эсмарха</li> <li>-Перчатки (разовые)</li> <li>-Мочевой катетер</li> <li>Набор медикаментов:</li> <li>- Дезинфицирующие средства</li> <li>-Бикарбонат натрия</li> <li>-0,05% раствор</li> <li>- Бактериологические препараты: вакцина, сыворотки, гамма- глобулины, бактериофаги, интерфероны</li> <li>Таблицы по темам</li> <li>Раздаточный материал</li> </ul>	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 308



25.	Хирургические заболевания, травмы и беременность	Лечения пациентов хирургического профиля	Хирургические инструменты: - Пинцет - Скальпель (одноразовый) - Хирургические ножницы - Кусачки Люэра - Скоба Цито - Кровоостанавливающие зажимы «Кохера» - Языкодержатель - Корцанги прямые - Зонд желобоватый - Лопатка Ревендена - Муляжи ран - Интубац. Трубки - Транспортные шины - Оснащение (набор) для определения группы крови и Резус и фактор - Перчатки (разовые) Таблицы по темам: - Переломы закрытые - Переломы открытые - Абсцесс мягких тканей - Ушибы - Колотые раны - Резанные раны - Рубленые раны - Рваные раны - Скальпированные раны - Огнестрельные раны - Виды швов - Заживление ран Камертон С-128, стальной Рефлектор лобный Офтальмоскоп	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 305
26.	<b>Педиатрия</b>	Кабинет педиатрии	Приборы и оборудование: - Весы электронные медицинские для взвешивания детей - Ростомер (горизонтальный и вертикальный) - Коробка стерилизационная - Кроватка для новорожденного - Ростомер для новорожденного - Система для капельного внутреннего введения жидкости одноразовая - Штатив с набором пробирок - Штатив для системы переливания крови и капельного введения жидкостей - Набор манжеток для	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 2 этаж, 216

			<p>измерения АД детям различного возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Кувез</li> <li>Талицы:</li> <li>- Корь</li> <li>-Краснуха</li> <li>-Паротит</li> <li>-Ветряная оспа</li> <li>-Скарлатина</li> <li>-Дифтерия</li> <li>-Туберкулёз (у детей)</li> <li>-Полиомиелит</li> </ul>	
27.	Гинекология	Кабинет гинекологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Женский таз</li> <li>- Простыни</li> <li>- Кушетка медицинская</li> <li>- Кресло гинекологическое</li> <li>- Молочная железа</li> <li>-Перчатки (разовые)</li> <li>-Лотки почкообразные, квадратные</li> <li>- Фантом д\наложен швов промежности</li> <li>- Фантом акушерский (для демонстрации биомех. родов).</li> <li>- Фантом женской промежности</li> <li>-Фантом мужской промежности</li> <li>- Фантом мягкое «Брюшко»</li> <li>- Тренажер для обработки навыков родоразрешения</li> <li>- Фантом Куклы новорожденные</li> <li>- Матка со сменными шейками (для акушерского фантома)</li> <li>- Стетоскоп акушерский</li> <li>Гинекологические инструменты</li> <li>Таблицы:</li> <li>- Регуляция менструального цикла</li> <li>- Осмотр шейки в зеркалах</li> <li>- Взятие мазков на флору из цервикального канала</li> <li>- Кольпоскопия</li> <li>- Биопсия шейки матки</li> <li>- Определение феномена «кристаллизации»</li> <li>-Полипэктомия</li> <li>- Подмывание лежачей больной</li> <li>- Лечебные микроклизмы</li> <li>- Обработка влагалища</li> </ul>	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 304

			<p>жидкими веществами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обработка влагалища перед операцией</li> </ul>	
28.	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	Кабинет физиологического акушерства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Женский таз</li> <li>- Простыни</li> <li>- Фантом д\наложен швов промежности</li> <li>- Фантом акушерский (для демонстрации биомех. родов).</li> <li>- Фантом жен.промежности</li> <li>- Фантом мягкое «Брюшко»</li> <li>- Тренажер для обработки навыков родоразрешения</li> <li>- Фантом Куклы новорожденные</li> <li>- Матка со сменными шейками (для акушерского фантома)</li> <li>- Перчатки (разовые)</li> <li>- Стетоскоп акушерский</li> <li>- Акушерские и гинекологические инструменты</li> </ul> <p>Таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Регуляция менструального цикла</li> <li>- Осмотр шейки в зеркалах</li> <li>- Взятие мазков на флору из цервикального канала</li> <li>- Кольпоскопия</li> <li>- Биопсия шейки матки</li> <li>- Определение феномена «кристаллизации»</li> <li>- Полипэктомия</li> <li>- Подмывание лежачей больной</li> <li>- Лечебные микроклизмы</li> <li>- Обработка влагалища жидкими веществами</li> <li>- Обработка влагалища перед операцией</li> </ul>	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 306
29.	Патологическое акушерство	Кабинет гинекологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Женский таз</li> <li>- Простыни</li> <li>- Кушетка медицинская</li> <li>- Кресло гинекологическое</li> <li>- Молочная железа</li> <li>- Перчатки (разовые)</li> <li>- Лотки почкообразные, квадратные</li> <li>- Фантом д\наложен швов промежности</li> <li>- Фантом акушерский (для</li> </ul>	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 304

			<p>демонстрации биомех. Родов).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фантом женской промежности</li> <li>- Фантом мужской промежности</li> <li>- Фантом мягкое «Брюшко»</li> <li>- Тренажер для обработки навыков родоразрешения</li> <li>- Фантом Куклы новорожденные</li> <li>- Матка со сменными шейками (для акушерского фантома)</li> <li>- Стетоскоп акушерский</li> <li>Гинекологические инструменты</li> <li>Таблицы:</li> <li>- Регуляция менструального цикла</li> <li>- Осмотр шейки в зеркалах</li> <li>- Взятие мазков на флору из цервикального канала</li> <li>- Кольпоскопия</li> <li>- Биопсия шейки матки</li> <li>- Определение феномена «кристаллизации»</li> <li>- Полипэктомия</li> <li>- Подмывание лежачей больной</li> <li>- Лечебные микроклизмы</li> <li>- Обработка влагалища жидкими веществами</li> <li>- Обработка влагалища перед операцией</li> </ul>	
30.	Сестринский уход за больным новорожденным	Кабинет лечения пациентов детского возраста	<p>Наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Куклы</li> <li>- пеленки теплые</li> <li>- пеленки тонкие</li> <li>- распашонки теплые</li> <li>- распашонки тонкие</li> <li>- чепчики теплые</li> <li>- чепчики тонкие</li> <li>- Лотки почкообразные, квадратные</li> <li>- Ванночка</li> <li>- Градусник для температуры воды</li> <li>- Мыло</li> <li>- Детская губка (для мытья)</li> <li>- Ножницы (детские)</li> <li>- Шприцы 0,2, 0,5, 10,0</li> <li>- Перчатки (разовые)</li> <li>Муляжи вакцин</li> </ul>	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 2 этаж, 218

			<p>Приборы и оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Весы электронные медицинские для взвешивания детей</li> <li>- Ростомер (горизонтальный и вертикальный)</li> <li>- Коробка стерилизационная</li> <li>- Кроватка для новорожденного</li> <li>- Ростомер для новорожденного</li> <li>- Система для капельного внутреннего введения жидкости одноразовая</li> <li>- Штатив с набором пробирок</li> <li>- Штатив для системы переливания крови и капельного введения жидкостей</li> <li>- Набор манжеток для измерения АД детям различного возраста</li> <li>- Кувез</li> <li>Таблицы по темам</li> </ul>	
32.	Безопасная среда для пациента и персонала	Кабинет организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дез растворы</li> <li>- Мерные емкости</li> <li>- Контейнера</li> <li>- Кострюли</li> <li>- Мединструментарий</li> <li>- Моющие средства</li> <li>- Шкаф Ультра- Лайт</li> <li>- Перевязочный материал</li> <li>- Упаковочный материал</li> <li>- Перчатки (разовые)</li> <li>- Маски</li> <li>- Против пролежневые мероприятия</li> <li>- Постельные бельевые принадлежности</li> <li>- Тазы</li> <li>- Мыло</li> <li>- Полотенце</li> <li>- Салфетки</li> <li>- Пеленки</li> <li>- Термометр водный</li> <li>- Ведро эмалированное</li> <li>- Ведро педальное для мусора</li> <li>- Лотки почкообразные, квадратные</li> </ul>	Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 303

33.	Технология оказания медицинских услуг	Кабинет организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Очистительная клизма</li> <li>- Сифонная клизма</li> <li>- Микроклизма</li> <li>- Груша резиновая</li> <li>- Вазелиновое масло</li> <li>- Перекись водорода 3%</li> <li>- Желудочные зонды</li> <li>- Газоотводная трубка</li> <li>- Лотки</li> <li>- Перевязочный материал</li> <li>- Шприца всех емкостей</li> <li>- Системы для в/в капельных вливаний</li> <li>- Вакутейнеры</li> <li>- Пинцеты</li> <li>- Антисептические растворы</li> <li>- Фантом руки</li> <li>- Фантом ягодицы</li> <li>- Фантом мужчины/женщины</li> <li>- Фантом головы с желудком</li> <li>- Фантом таза</li> </ul>	<p>Здание колледжа - г. Улан-Удэ, ул. Терешковой, д. 13 - 3 этаж ауд.№7</p> <p>Здание общежития - г. Улан-Удэ, ул. Павлова, д. 8 - 3 этаж, 303</p>
-----	---------------------------------------	--	---	--

## ПРИЛОЖЕНИЕ К

**Обеспечение образовательного процесса иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса**

*31.02.02 Акушерское дело*

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование учебной дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество
<b>Специальность 31.02.02 Акушерское дело, квалификация акушерка , базовый уровень подготовки</b>			
Учебные дисциплины/ Профессиональные модули:			
<b>ОГСЭ .00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	<p><b>Хрусталев Ю.М. Основы философии</b> :учебник/Хрусталев Ю.М., Терехова В.А.- Ростов-на-Дону:Феникс,2017-285с.</p> <p><b>Кохановский В.П. Основы философии</b> [Текст] : учеб.пособие / Кохановский В.П., Жаров Л.В.,Матяш, Т.П.,Яковлев В.П. - Ростов н/Д : Феникс, <b>2012.</b> - 320 с.</p> <p><b>Философия</b> : учебник / [В. Д. Губин и др.] ; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2016.</b> - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3685-1.</p> <p><b>Философия</b> : учеб. / Ю. М. Хрусталёв. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2015.</b> - 464 с.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>Электронный ресурс</p>
ОГСЭ.02	История.	<p><b>История:</b> учебник/П.С.Самыгин и др.-Ростов-на-Дону,Феникс,2012,475с</p> <p><b>История:</b> учебник/П.С.Самыгин и др.-Ростов-на-Дону,Феникс,2018,475с</p> <p><b>История:</b> учебник/П.С.Самыгин и др.-Ростов-на-Дону,Феникс,2020,475с</p> <p><b>Павленко Н.И.</b> История России : Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И.</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>Электронный ресурс</p>

		Павленко. - М. : Абрис, <b>2012.</b> - 661 с. - ISBN 978-5-4372-0063-6. <b>Кузьмина О.В.</b> , История [Электронный ресурс]: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<b>Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] :</b> учеб. пособие / Козырева Л.Г., Шадская Т.В. – 17 -е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015	25
ОГСЭ.04	Физическая культура	<b>Епифанов В.А. Лечебная физкультура-</b> Москва, ГЭОТАР Медиа, 2006 <b>Лечебная физическая культура и массаж :</b> учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2016.</b> - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3757-5.	25 Электронный ресурс
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Математика	<b>Гилярова, Марина Геннадьевна.</b> Математика для медицинских колледжей: [учебник] / М. Г. Гилярова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 457 <b>Гилярова, Марина Геннадьевна.</b> <b>Математика для медицинских колледжей:</b> в соответствии с ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Лабораторная диагностика", "Стоматология ортопедическая" / М. Г. Гилярова. - Изд. 3-е - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 442с. <b>Луканкин А.Г.</b> <b>Математика :</b> учеб. для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2014.</b> - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3094-1. <b>Трухачева Н.В.</b> <b>Математическая статистика</b> в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2013.</b> - 384 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2567-1.	5 5 Электронный ресурс
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Михеева, Елена Викторовна.</b> <b>Информатика</b> : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2010. - 345, [1] с. <b>Омельченко, Виталий Петрович.</b> <b>Информатика [Текст] :</b> учебник для мед. училищ и колледжей : [для сред. проф. образования по учеб. дисциплине "Информатика. Информац. технологии в проф. деятельности"] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -	10 30 10



		383 с. <b>Гилярова, Марина Геннадьевна.</b> <b>Информатика для медицинских колледжей</b> [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.01 "Лечебное дело", 32.02.01 "Медико-профилактическое дело", 33.05.01 "Фармация" / М. Г. Гилярова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 443с.	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<b>Городкова, Ю. И.</b> Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю. И. Городкова. - 26-е изд., доп. - Москва : КНОРУС, 2020. - 264 <b>Городкова, Юлия Ивановна.</b> Латинский язык [Текст] : (для мед.и фармацевт. колледжей и училищ) : учебник по специальностям 060101.52 "Лечеб. дело", 060501.51, 060501.52 "Сестрин. дело" / Ю. И. Городкова. - 21-е изд., стер. - Москва :КноРус, 2014. - 250, [2] с. ; 22 см. <b>Кравченко, Владимир Ильич.</b> Латинский язык [Текст] : учебное пособие (учебник) для медицинских колледжей и училищ : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Фармация" / В. И. Кравченко. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 396 с. <b>Швырев, Александр Андреевич.</b> Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей [Текст] / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 287с.	10 30 25 25
ОП.02	Анатомия и физиология человека	<b>Федюкович, Николай Иванович.</b> Анатомия и физиология человека [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. И. Федюкович. - Издание 23-е, стереотипное. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 510 с. <b>Смольяникова Н.В.</b> Анатомия и физиология: учебник /Н.В.Смольяникова, Е.Ф.Фалина, В.А.Сагун-М:ГЭОТАР-Медиа, 2017-544с,	30 15
ОП.03	Основы патологии	<b>Митрофаненко, Валентина Петровна.</b> Основы патологии [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся	20

		<p>по специальностям 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" и 060501.51 "Сестринское дело" по дисциплине "Основы патологии" / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 259с.</p> <p><b>Ремизов И.В. Основы патологии</b> [Текст] : учебное пособие / <b>Ремизов И.В.</b>, Дорошенко В.А. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 224 с.</p> <p><b>Ремизов, Игорь Викторович. Руководство к практическим занятиям по основам патологии</b> [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 267 с.</p>	30 26
ОП.04	Генетика человека с основами мед.генетики	<p><b>Медицинская генетика</b> [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей / [Н. П. Бочков и др.] ; под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 223</p> <p><b>Генетика человека с основами медицинской генетики</b>: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело", 060301.52 "Фармация" и 060501.51 "Сестринское дело" по дисциплине "<b>Генетика человека с основами медицинской генетики</b>" / [Е. К. Хандогина и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 195, [3] с</p>	10 30
ОП.05	Гигиена и экология человека	<p><b>Архангельский, Владимир Иванович. Гигиена и экология человека</b> [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 174, [2]с.</p> <p><b>Архангельский В.И., Гигиена и экология человека</b> [Электронный ресурс] / Архангельский, Владимир Иванович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с</p>	30 Электронный ресурс
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	<p><b>Прозоркина Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии</b>: учеб.пособие / Прозоркина Н.В., Рубашкина Л.А. – Изд-е 7-е - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 379 с. - (СПО).</p> <p><b>Камышева, Карина Сергеевна. Основы микробиологии и иммунологии</b>: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 381с.</p>	30 30 25

		<b>Камышева, Карина Сергеевна.</b> <b>Микробиология, основы эпидемиологии и методы микробиологических исследований :</b> учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 347с.	
ОП.07	Фармакология	<b>Федюкович, Николай Иванович.</b> Фармакология : [учебник] / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 702 с. ; 21 см. <b>Федюкович, Николай Иванович.</b> <b>Фармакология</b> [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. И. Федюкович. Э. Д. Рубан. - 11-е издание, дополнительное и переработанное. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 702 с. <b>Федюкович, Николай Иванович.</b> <b>Фармакология</b> [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Изд. 14-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. – 702с	15 25 10
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	<b>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение</b> / В. А. Медик, В.К. Юрьев. - М. : ГЕОТАР-Медиа, 2012. - 288 с <b>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение</b> / В. А. Медик, В.И.Лисицин. – 4-е изд., перераб.и доп.- М. : ГЕОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. <b>Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: практикум : учебное пособие</b> / Медик В.А., Лисицин В.И., Прохорова А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с.	10 10 Электронный ресурс
ОП.09	Психология	<b>Жарова, Марина Николаевна.</b> Психология: учебник : [по специальностям 31.02.01 "Лечебное дело", 31.02.02 "Акушерское дело", 34.02.01 "Сестринское дело", 32.02.01 "Медико-профилактическое дело"] / М. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 367 с. <b>Руденко, Андрей Михайлович. Психология для медицинских колледжей</b> [Текст] : [учеб.пособие : / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Изд. 3-е, перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 383с <b>Полянцева, О. И.</b> <b>Психология для средних медицинских учреждений:</b> учебник для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело", "Сестринское дело", "Акушерское дело" по	10 15 5 Электронный

		<p>дисциплине "<b>Психология</b>" / О. И. Полянцева. - Издание 7-е, переработанное и дополненное. - Ростов-на-Дону : Феникс, <b>2015</b>. - 431 с. ; 20 см. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-22959-0 (в пер.) : 390.00 р.</p> <p><b>Человековедение</b> / Ю. А. Антропов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2015</b>. — 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3270-9.</p> <p><b>Психология: учебник</b> / И.В. Островская. - 2-е изд., испр. 2013. - 480 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2374-5.</p> <p><b>Педагогическая наука. История и современность: учебное пособие.</b> Лукацкий М.А. <b>2012</b>. - 448 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2087-4.</p> <p><b>Медико-социальная деятельность: учебник</b> / С.Н. Пузин [и др.]; под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <b>2017</b>. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9.</p>	ресурс
ОП 10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p><b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b> [Текст] : [учебник] / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 191 с.</p> <p><b>Акопов, Вил Иванович .Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала</b> [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / В. И. Акопов. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 332 с.</p>	15 15
ОП 11	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицин катастроф: учебное пособие</b> / Ястребов Г.С. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p><b>Ястребов, Георгий Серафимович. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф</b> [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Г. С. Ястребов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 415 с.</p>	30 25
ОП.12	Основы реабилитации	<p><b>Козлова, Людмила Валентиновна. Основы реабилитации для медицинских колледжей: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего</b></p>	15

		<p>профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Козлова Л. В., Козлов С. А., Семенов Л. А. - Изд. 10-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 475 с.</p> <p><b>Основы реабилитации:</b> учебник/под ред. В.А.Епифанова, А.В.Епифанова-М:ГЭОТАР-Медиа,2015-416с</p>	20
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	<p>Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p>	<p><b>Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни :</b> учеб.пособие для мед. училищ и колледжей / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 355, [5] с.</p> <p><b>Славянова, Изабелла Карповна. Акушерство и гинекология :</b> учебник для студентов учреждений среднего образования, обучающихся по дисциплине "Акушерство и гинекология" по специальности "Лечебное дело" / И. К. Славянова. - Изд. 2-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 573, [1] с</p> <p><b>Акушерство:</b> учебник/под ред.В.Е.Радзинского-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016-920с</p> <p><b>Гинекология:</b> учебник/под ред.В.Е.Радзинского-М.:ГЭОТАР-Медиа,2017-400с</p> <p><b>Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин:</b> учебное пособие/М.В.Дзигуа-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017-728с.</p> <p><b>Дзигуа М.В. Акушерство :</b>руководство к практическим занятиям: учебное пособие/М.В.Дзигуа, А.А. Скребушевская-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012-304с</p> <p><b>Радзинский В.Е., Акушерство</b> [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с.</p> <p><b>Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство</b> [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с.</p>	<p>30</p> <p>25</p> <p>16</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>24</p> <p>Электронный ресурс</p>
ПМ.02	<p>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.</p>	<p><b>Соколова, Наталья Глебовна. Педиатрия с детскими инфекциями</b> [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. Г. Соколова ; под общ.ред. Р. Ф. Морозова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 447с.</p> <p><b>Педиатрия</b> [Текст] : рабочая тетрадь: учеб. пособие для мед. училищ и колледжей по специальностям 060109.51, 060101.52, 060102.51. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -</p>	<p>25</p> <p>30</p> <p>5</p>

		196 с. : ил. <b>Гинекология:</b> учебник/под ред. В.Е. Радзинского-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017-400с	
ПМ.0 3	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	<b>Дзигуа, Манана Владимировна. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</b> [Текст] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 355, [5] с. <b>Акушерство:</b> учебник/под ред. В.Е. Радзинского-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016-920с <b>Гинекология:</b> учебник/под ред.В.Е. Радзинского-М.:ГЭОТАР-Медиа,2017-400с <b>Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин:</b> учебное пособие/М.В. Дзигуа-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017-728с.	30 16 5 20
ПМ.0 4	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода.	<b>Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях</b> [Текст] : учеб.пособие. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. : ил. - Б. ц <b>Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии/В.Д.Тульчинская, Н.Г. Соколова</b> :учебное пособие-Ростов-на-Дону:Феникс,2017-446с. <b>Акушерство:</b> учебник/под ред.В.Е.Радзинского-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016-920с <b>Гинекология:</b> учебник/под ред. В.Е. Радзинского-М.:ГЭОТАР-Медиа,2017-400с <b>Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин:</b> учебное пособие/М.В. Дзигуа-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017-728с. <b>Дзигуа М.В. Акушерство</b> :руководство к практическим занятиям: учебное пособие/М.В. Дзигуа, А.А. Скребушевская-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012-304с	30 25 16 5 20 24
ПМ.0 5	Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	<b>Младшая медицинская сестра:</b> учебное пособие /Т.А. Скларова и др.под общей ред. Кабарухина Б.В- Ростов-на-Дону: Феникс, 2004-639с <b>Мухина, Светлана Анатольевна.</b> Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей, для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51	10 15

		<p>"Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 366 с.</p> <p><b>Югдурова Е.Д., Доржиева Д.Д., Колкова Н.П.</b> Сборник алгоритмов по манипуляционной технике. Учебное пособие для преподавателей и самостоятельной работы студента по дисциплине «Основы сестринского дела», 2017.</p>	25
--	--	---	----