

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

Утверждаю
Приказом ГАПОУ «ВМК»
от _____ № 28.06.2021



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

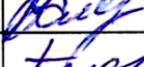
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.05 Стоматология ортопедическая
КВАЛИФИКАЦИЯ ЗУБНОЙ ТЕХНИК**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ 2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАЗРАБОТЧИКОВ ППСЗ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Дата поступления на согласование 22.06.2021

№ п/п	Разработчики	Подпись
1.	Дырдуева Наталья Балдановна, зам. директора ОУ	
2.	Гулгонова Майя Енжаповна, заведующий ЦМК УД, стоматология и фармация	
3.	Усольцева Ольга Юрьевна., зав. по ПО	
4.	Гырылова Ольга Александровна, зав. по ВР и СВ	
5.	Балдоржиева Василиса Батомункуевна, старший методист	
6.	Белуsoва Зинаида Романовна, юрисконсульт	

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 11 августа 2014г, № 972

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э. Р. Раднаева»

Разработчики:

Дырдуева Наталья Балдановна, зам. директора ОУ
 Гулгонова Майя Енжаповна, заведующая ЦМК «УД», «Стоматология», «Фармация»;
 Гырылова Ольга Александровна, зав. по ВР и СВ;
 Усольцева Ольга Юрьевна., зав. по ПО;
 Балдоржиева Василиса Батомункуевна, ст. методист;
 Югдурова Елизавета Долгоровна, методист

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация рассмотрена и принята к утверждению на заседании методического совета (Протокол № 6 от «_28_» июня 2021 г)

Секретарь  Аюшеева С.В.
 (подпись)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая актуализирована в связи с приведением в соответствие образовательной программы требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., в части организации образовательной деятельности в форме практической подготовки и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"
 (Протокол №3 от 23.12.2021 г)

Секретарь  Аюшеева С.В.

Сокращения и обозначения

АСЦ - аккредитационно-симуляционный центр
ГАПОУ «РБМК» - Государственное автономное образовательное учреждение
«Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»
ГИА – Государственная итоговая аттестация;
КОС – контрольно-оценочные средства;
МДК - междисциплинарный курс;
ОГСЭ- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ОК - общая компетенция;
ОП – общепрофессиональный цикл
ПК - профессиональная компетенция;
ПМ - профессиональный модуль;
ПОО - профессиональная образовательная организация;
ПП – производственная практика;
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
РП – рабочая программа;
СПО - среднее профессиональное образование;
СПО – среднее профессиональное образование;
УП – учебная практика;
ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;
ФОС – фонды оценочных средств
ЦМК - цикловая методическая комиссия

СОДЕРЖАНИЕ

№	Стр.
1. Общие положения	6
1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	6
1.2. Цель и задачи ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	7
1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	8
1.4. Требования к уровню подготовки поступающих, необходимому для освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	8
1.5. Требования к абитуриенту	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	9
3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	10
3.1. Матрица компетенций	10
3.2. Общие компетенции выпускников	11
3.3. Профессиональные компетенции выпускников	12
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	13
4.1. Учебный план	13
4.2. Календарный график учебного процесса	13
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин	14
4.4. Рабочие программы профессиональных модулей	15
4.5. Программы учебной практики и производственной практики (по профилю специальности)	16
4.6. Программа производственной практики (преддипломной)	16
5. Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	17
5.1. Фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	17
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	19
6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	19
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	19
6.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	22
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	28
6.4. Информационно-образовательная среда реализации ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	29
6.5. Обеспечение библиотечными и электронными информационными ресурсами специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	29
7. Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающей развитие компетенций выпускников ГАПОУ «РБМК»	29
8. Регламент организации периодического обновления ППССЗ в целом и составляющих документов	31
9. Приложения	33

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, реализуемая ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» представляет собой комплекс нормативно-методических документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности с учетом требований Профессионального стандарта "Зубной техник" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года N 474н) и потребностей регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания будущих специалистов среднего звена;
- программы учебной, производственной и преддипломной практики;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ППССЗ проходит процедуру согласования между разработчиками, рассматривается на заседании методического совета и утверждается приказом директора колледжа.

1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Нормативную базу ППССЗ составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в редакции от 31.01.2014 № 74) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минздрав России от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972 "Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Стоматология ортопедическая 31.02.05

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.11.2016 № 1477. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 № 100 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457";

- Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 N 450. "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";

- Устав ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева, утвержденный 24.12.2015 г.;

- Локальные нормативные акты ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева», регламентирующие организацию образовательного процесса.

1.2. Цель и задачи ППССЗ по специальности 31.02.5 Стоматология ортопедическая

Цель ППССЗ: обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов «Зубной техник», формирование условий для подготовки высокопрофессиональных, социально компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего звена для системы практического здравоохранения в области стоматологии ортопедической, способных удовлетворять требования потребителей и заказчиков.

Задачи ППССЗ:

– создать условия для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, способствующими их профессиональному становлению, социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда;

- создать условия для формирования потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере и к продолжению образования, в том числе в форме самообразования и саморазвития;

– сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, нести ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности;

- воспитание гражданственности, толерантности, повышение их общей культуры.

1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель), в том числе (таблица 1).

Таблица 1 - Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	98 недель
Учебная практика	7 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	8 недель
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	23 недели
Итого	147 недель

1.4. Требования к уровню подготовки поступающих, необходимому для освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Получение профессионального образования по данной специальности допускается только в образовательной организации. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ - среднее общее образование.

Сроки получения образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки в очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий. Присваиваемая квалификация – Зубной техник.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.5. Требования к абитуриенту

Получение профессионального образования по данной специальности допускается только в образовательной организации. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:

- среднее общее образование (11 классов общеобразовательной школы).

Абитуриент должен иметь:

- оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;

- оригинал или копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;

- 4 фотографии.

Иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации;

- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее - документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"⁷ (в случае, установленном Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", также свидетельство о признании иностранного образования);

- заверенный в порядке, установленном статьей 81 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1, перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);

- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным пунктом 6 статьи 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом"⁹;

- 4 фотографии.

Фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (последнее - при наличии), указанным в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, изготовление ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- зубные протезы,
- ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты,
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории,
- конструкционные и вспомогательные материалы,
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Зубной техник готовится к следующим видам деятельности:

- Изготовление съемных пластиночных протезов
- Изготовление несъемных протезов
- Изготовление бюгельных протезов

- Изготовление ортодонтических аппаратов
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

3. Требования к результатам освоения ППСЗ по специальности 31.02.5 Стоматология ортопедическая

3.1. Матрица компетенций

Учебные дисциплины и профессиональные модули ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая нацелены на освоение общих и профессиональных компетенций (табл.2).

Таблица 2 - Матрица общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей

Индекс и наименов. дисциплин	Наименование циклов, разделов, модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональные (ПК)
ОГСЭ.00	Общей гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1-14	
ОГСЭ.02	История	ОК 1-14	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК.4-6, 8-9	ПК 1.1. -5.2.
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2-4, 6, 8, 11, 14	ПК 1.1. -5.2.
ОГСЭ.05	Религиоведение	ОК 10	
ОГСЭ.06	культура речи	ОК 2-7	ПК 1.1. -5.2.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	ОК 4-5	ПК 1.1. -5.2.
ЕН.02	Информатика	ОК 4-5	ПК 1.1. -5.2.
ЕН.03	Экономика организации	ОК 4-5	
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>		
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ОК 1, 12 -14	ПК 1.1. -5.2.
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	ОК 1, 4, 9, 12-14	ПК 1.1. -5.2.
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ОК 1-4, 9, 13	ПК 1.1. -5.2.
ОП.04	Первая медицинская помощь	ОК 1, 12	ПК 1.1. -5.2.
ОП.05	Стоматологические заболевания	ОК 1-4, 9	ПК 1.1. -5.2.
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-4, 9, 12-14	ПК 1.1. -5.2.
ОП.07	Основы деловой культуры и культуры речи	ОК 1-9, 11, 13-14	ПК 1.1. -5.2.
ПМ.00	<i>Профессиональные модули</i>		
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	ОК 1-14	ПК 1.1. -1.4.
МДК 01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	ОК 1-14	ПК 1.1. -1.4.

МДК 01.02	Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	ОК 1-14	ПК 1.1. -1.4.
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности	ОК 1-14	ПК 1.1. -1.4.
ПМ.02	Изготовление несъёмных протезов	ОК 1-14	ПК 2.1. -2.5.
МДК 02.01	Технология изготовления несъёмных протезов	ОК 1-14	ПК 2.1. -2.5.
МДК 02.02	Литейное дело в стоматологии	ОК 1-14	ПК 2.1. -2.5.
МДК 02.03	Современные технологии в зубопротезной технике	ОК 1-14	ПК 2.1. -2.5.
УП.02	Учебная практика	ОК 1-14	ПК 2.1. -2.5.
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности	ОК 1-14	ПК 2.1. -2.5.
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов	ОК 1-14	ПК 3.1.
МДК 03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	ОК 1-14	ПК 3.1.
МДК 03.02	Литейное дело в стоматологии	ОК 1-14	ПК 3.1.
УП.03	Учебная практика	ОК 1-14	ПК 3.1.
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	ОК 1-14	ПК 4.1. -4.2.
МДК.04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	ОК 1-14	ПК 4.1. -4.2.
МДК.04.02	Технология изготовления детских протезов	ОК 1-14	ПК 4.1. -4.2.
ПП.04	Производственная практика по профилю специальности	ОК 1-14	ПК 4.1. -4.2.
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	ОК 1-14	ПК 5.1. -5.2
МДК.05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	ОК 1-14	ПК 5.1. -5.2
УП.05	Учебная практика	ОК 1-14	ПК 5.1. -5.2
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ОК 1-14	ПК 1.1. -5.2

3.2. Общие компетенции выпускников

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.3. Профессиональные компетенции

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Изготовление съёмных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

Изготовление несъёмных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

4.1. Учебный план

Учебный план разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 972.

Учебный план (см. приложение А и А₁: *от 23.12.2021 г выделены часы организации практических занятий и практик в форме практической подготовки*) регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- объемы часов, выделенных для организации практических занятий и практик в форме практической подготовки (*пункт добавлен от 23.12.2021 г*);
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности.

Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленными образовательными стандартами. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 16 академических часов в неделю.

Дисциплина Физическая культура предусматривает обязательные аудиторные занятия и самостоятельную работу за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Занятия проводятся попарно.

4.2. Календарный график учебного процесса

Календарный учебный график (Приложение Б) составляется по всем курсам и семестрам обучения и утверждается директором ГАПОУ «РБМК» сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов. Календарный график учебного процесса отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин являются частью программы подготовки специалистов среднего звена составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Список программ учебных дисциплин (Приложение В).

Место учебных дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и распределяется по циклам и разделам:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);

Цели и задачи учебных дисциплин обозначены в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы.

Рабочие программы ориентированы на выполнение следующих задач - зубной техник должен обладать знаниями и умениями изготовления:

- зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Изготовление съемных пластиночных протезов;
- Изготовление несъемных протезов;
- Изготовление бюгельных протезов;
- Изготовление ортодонтических аппаратов;
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

Количество часов на освоение рабочих программ учебных дисциплин определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Каждая рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося.

В связи с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., в части организации образовательной деятельности в форме практической подготовки (ст.13. п.7) в организациях осуществляющих образовательную деятельность и Приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 N 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования", в частности. в ФГОС СПО специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, решением методсовета от 23.12.2021 г. в рабочие программы учебных дисциплин ППССЗ введены часы для организации образовательной деятельности в форме практической подготовки (из часов, отведенных на практические занятия). Количество отведенных часов для организации образовательной деятельности в форме практической подготовки по каждой УД см. в приложении В₁.

В рабочих программах представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Количество рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с учебным планом

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей являются частью программы подготовки специалистов среднего звена составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Перечень программ (Приложение Г)

Место профессиональных модулей в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется требованиями ФГОС СПО и распределяется в соответствии с основными видами профессиональной деятельности будущего специалиста:

- Изготовление съемных пластиночных протезов;
- Изготовление несъемных протезов;
- Изготовление бюгельных протезов;
- Изготовление ортодонтических аппаратов;
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Стоматология ортопедическая отражены следующие профессиональные модули: ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов, ПМ.02 Изготовление несъемных протезов, ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов, ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов, ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов, по которым разработаны рабочие программы.

Цели и задачи реализации профессиональных модулей обозначены в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы и ориентированы на приобретение профессиональных компетенций и практического опыта работы зубного техника по изготовлению зубных протезов.

Количество часов на освоение рабочих программ профессиональных модулей определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку, самостоятельную работу обучающегося и часы, отводимые на учебную и производственную практики.

В связи с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., в части организации образовательной деятельности в форме практической подготовки (ст.13. п.7) в организациях осуществляющих образовательную деятельность и Приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 N 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования", в частности: в ФГОС СПО специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», решением методсовета от 23.12.2021 г. в рабочие программы профессиональных модулей ППССЗ введены часы для организации образовательной деятельности в форме практической подготовки (из часов, отведенных на практический занятия). Количество отведенных часов для организации образовательной деятельности в форме практической подготовки по каждому ПМ см. в приложении Г₁.

В рабочих программах представлены:

- паспорт рабочей программы
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Количество рабочих программ профессиональных модулей в соответствии с учебным планом 5 (пять).

4.5. Программы учебной и производственной практик (по профилю специальности)

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Перечень программ учебной и производственной практики (Приложение Д).

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в медицинских организациях; продолжительность учебной практики составляет 4-6 академических часов в день).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в колледже рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения практики в качестве базы используются медицинские организации Республики Бурятия, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. Специалисты данных медицинских организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей производственной практики (по профилю специальности). Во время практики используется оборудование этих медицинских организаций.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ГАПОУ «РБМК» локальными актами по организации учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.6. Программа производственной практики (преддипломной)

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (табл.3).

Перечень программ производственных практик (Приложение Д)

Таблица 3 - Базы ГАПОУ «РБМК» для организации и проведения учебной, производственной и преддипломной практик по специальности Стоматология ортопедическая

№ п/п	Наименование медицинской организации
1.	ГАУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника»
2.	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №1»
3.	ГАУЗ «Городская стоматологическая поликлиника №2»
4.	ГАУЗ «Городская стоматологическая поликлиника №3»
5.	ГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника»

ГАПОУ «РБМК» постоянно поддерживает связь с учреждениями практического здравоохранения. Организуются встречи преподавателей, администрации с главными врачами и специалистами медицинских организаций для обсуждения вопросов повышения качества подготовки будущих специалистов, условий прохождения практик, профессиональных и нравственных требований к зубным техникам. На базе колледжа ежегодно проводится Ярмарка вакансий с приглашением работодателей.

5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств (далее ФОС) (Приложение Е) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся, осуществляемую после изучения учебной дисциплины, МДК и производственной практики;
- государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности «Профилактическая стоматология» в колледже создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (Приложение Е).

ФОС разрабатываются по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана на основе ключевых принципов оценивания: валидности, надежности, объективности.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра по курсу дисциплины, МДК, учебной практики. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы УД и ПМ на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется после завершения УД, МДК или отдельного раздела (разделов) МДК, проводится в форме дифференцированного зачета или экзамена, предметом оценки являются умения и знания.

Промежуточная аттестация, осуществляется после завершения ПМ, проводится в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием к допуску к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части и практики.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ЦМК специальности «профилактическая стоматология» самостоятельно, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация (далее - ГИА) служит для проверки качества освоения ППССЗ в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей, и позволяет в полной мере оценить приобретённые обучающимися ОК и ПК.

Формой ГИА является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), тематика которой должна соответствовать содержанию одного или нескольких ПМ.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках их проведения. Предметом оценки являются обязательно дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь». По итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности общих и профессиональных компетенций. Основные формы: зачет, дифференцированный зачет.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены ЦМК специальности «Профилактическая стоматология», а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (ГИА) разработаны и утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателя.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации используются интерактивные методы (программа «СТМ – тест»). Банк заданий для автоматизированного контроля знаний, умений включает около 10 тыс. вопросов. Разработаны тестовые задания в различной форме: закрытая, на выбор нескольких правильных ответов, на подстановку, соответствие, последовательность.

Контроль текущих знаний проводится в Аккредитационно-симуляционном центре на компьютерных симуляционных манекенах, с разбором конкретных ситуаций, групповых дискуссий (брифинг, дебрифинг). Оценка чек листов проводится автоматически компьютером.

Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Структура ФОС входящего в ППССЗ специальности:

- паспорт;
- комплекты КОС, разработанные по УД, предназначенные для проведения промежуточной аттестации;
- комплекты КОС, разработанные по МДК или разделам МДК, предназначенные для проведения промежуточной аттестации;
- КОМ по профессиональным модулям, предназначенные для проведения экзамена (квалификационного).

Структурными элементами КОС УД являются:

- паспорт;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на теоретическом занятии;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на практическом занятии;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля умений на практическом занятии;
- методика проведения, банк оценочных средств, предназначенных для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен): тестовые задания, ситуационные задачи, перечень манипуляций и т.п.

Структурными элементами КОС и КОМ ПМ являются:

- паспорт;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний

на теоретическом занятии по МДК;

– банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на практическом занятии по МДК;

– банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля умений на практическом занятии по МДК;

– методика проведения, банк оценочных средств для проведения промежуточной аттестации – экзамен по МДК: тесты, ситуационные задачи, перечень манипуляций и т.п.

– методика проведения, банк компетентностно-оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации - квалификационного экзамена.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 (в редакции от 31.01.2014 № 74) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Программой и регламентом «О формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников».

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая формируется из педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция). Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (Приложение Ж).

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ГАПОУ «РБМК» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным

модулям ППССЗ, разработанной в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. ППССЗ формируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочие учебные программы после рассмотрения на ЦМК, методическом совете ГАПОУ «РБМК», утверждаются заместителем директора образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей регулярно обновляют учебно-методические материалы, рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК и хранятся на бумажном и электронном носителях. Преподаватели имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в методическом кабинете, библиотеке и компьютерных классах. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

При формировании ППССЗ в ГАПОУ «РБМК» использован объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ. При этом увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

ППССЗ предусматривает в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебно-методическая деятельность в ГАПОУ «РБМК» регламентируется локальными актами учреждения (Таблица - 4):

Таблица 4 - Локальные акты ГАПОУ «РБМК», регламентирующие учебно-методическую деятельность

№	Название документа
1.	Положение о педагогическом совете
2.	Положение о методическом совете
3.	Положение о методическом кабинете и методической работе
4.	Регламент проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности
5.	Положение об аттестации руководящих работников на соответствие занимаемой должности
6.	Положение о порядке разработки и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена
7.	Положение о порядке разработки и утверждения локальных нормативных актов
8.	Положение об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся
9.	Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости обучающихся
10.	Положение о планировании и организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов
11.	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работе
12.	Положение о цикловой методической комиссии
13.	Положение о учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля
14.	Положение об организации и порядке проведения конкурсов, олимпиад, соревнований, открытых мероприятий
15.	Положение об организации и порядке проведения научно-практических конференций студентов, преподавателей
16.	Методическая инструкция по разработке рабочей программы профессионального модуля на основе ФГОС СПО
17.	Методическая инструкция по разработке рабочей программы учебных дисциплин на основе ФГОС СПО
18.	Методическая инструкция по составлению календарно-тематического плана учебной дисциплины/профессионального модуля
19.	Методическая инструкция по составлению рабочей программы производственной практики

20.	Методическая инструкция по составлению рабочей программы учебной практики
21.	Методическая инструкция по составлению рабочей программы преддипломной практики
22.	Методические рекомендации по составлению плана учебного занятия
23.	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студента
24.	Методические рекомендации по разработке, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий с обучающимися по профессиям, специальностям СПО в соответствии с ФГОС 2014 г
25.	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (УД)
26.	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу (МДК)
27.	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю
28.	Методическая инструкция по оформлению исследовательских работ студентов

6.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом. Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. При отсутствии педагогического образования преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки, проходят аттестацию на присвоение высшей или первой квалификационной категории. (см. таблицу 5).

Таблица 5 – Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальности

Индекс	Наименование циклов, дисциплин,	Ф.И.О.	Сведения об образе	Дополнительное профессиональное образование	Категория Соответв
---------------	--	---------------	---------------------------	--	---------------------------

	профессиональные модули, МДК, практик			Проф. переподготовка	Повышение квалификации	
	Обязательная часть циклов ОПОП					
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
ОГСЭ.01	Основы философии	Максарова С.Ч.	Высшее	2019 БРИОП дпп 250ч.	2016 БРИОП удостоверение о ПК 32 ч.	Высшая
ОГСЭ.02	История.	Максарова С.Ч.	Высшее	2019 БРИОП дпп 250ч.	2016 БРИОП удостоверение о ПК 32 ч.	Высшая
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Дугарова Л. Ш	Высшее		2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Соответствие ЗД
		Дамбаева Д.В.	Высшее	2019 БРИОП дпп 250ч.	2019 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч.	Первая
		Цыренова С.С.	Высшее	2019 БРИОП дпп 250ч.		Высшая
ОГСЭ.04	Физическая культура	Накитняк Е.В.	Высшее	2018 БРИОП дпп 620ч.		Первая
		Буряков А.Н.	Высшее		2019 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч.	Соответствие
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл					
ЕН.01	Математика	Хармакшанова Б.Б.	Высшее	2020 БГУ магистратура, 2019 БРИОП дпп 250ч.	2018, 2019 БРИОП удостоверение о ПК 24ч., 72ч.	Высшая
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Долгоржапов Б.Б.	Высшее	2019 БРИОП дпп 250ч.	2019, 2021 БРИОП удостоверение о ПК 36ч., 36ч.	Соответствие

ЕН.03	Экономика организации	Янданова Х.Р.	Высшее	2019 БРИОП 250	2019 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч.	соответствие
П.00	Профессиональный цикл					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Батоева Т.Ц.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2017г. БРИОП удостоверение о ПК 16 ч.	Высшая
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Баженова В.А.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	удостоверения о ПК – БУ ДПО Омск. обл. «ЦПК раб.здр.», 2018г. (36ч.), БРИОП 2019 (36 ч.), 2020г. (16ч), Казан. мед. кол. 2018 г. (88ч.), РБМК 2020 г. (36 ч.), Моск. гос. псих-пед. ун-т, 2020 г. (16ч.), свид. Ворлдскиллс 2020г., серт. специалиста 2017г., 2018г.	соответствие
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	Сультимова Т.Д.	Высшее			с 01.09.2021г
ОП.04	Первая медицинская помощь	Болдохорова Е.М.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2021г. БРИОП удостоверение о ПК, 72 ч.	Высшая
ОП.05	Стоматологические заболевания	Султумова С.Ц.	Высшее	2018 КрасГМУ	серт. специалиста 2018г.	с 01.09.2020г.
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Алешин В.С.	Высшее	2020 БГУ 1008ч.		с 05.10.2020г.

ОП.07	Основы деловой культуры и культуры речи	Цзю В.В.	Высшее	2013 Иркутск 774 ч., 2020 АНО ДПО «Межрег. ин-т разв. обр.» Ростов-на-Дону 1008ч., 2020 РБМК 308ч.	2019 БГУ удостоверение о ПК 72 ч.	с 01.09.2020г.
ПМ.00	Профессиональные модули					
ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов						
МДК 01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Султумова С.Ц.	Высшее	2018 КрасГМУ	серт. специалиста 2018г.	с 01.09.2020г.
МДК 01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	Султумова С.Ц.	Высшее	2018 КрасГМУ	серт. специалиста 2018г.	с 01.09.2020г.
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности	Гулгонова М.Е.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	удостоверения о ПК – РБМК 2016 г. (144 ч.), БРИОП 2017 (16 ч.), 2021г. (72ч), серт. специалиста 2016г.	Высшая
ПМ.02 Изготовление несъемных протезов						

МДК 02.01	Технология изготовления несъемных протезов	Султумова С.Ц.	Высшее	2018 КрасГМУ	серт. специалиста 2018г.	с 01.09.2020г.
МДК 02.02	Литейное дело в стоматологии	Султумова С.Ц.	Высшее	2018 КрасГМУ	серт. специалиста 2018г.	с 01.09.2020г.
МДК 02.03	Современные технологии в зубопротезной технике	Султумова С.Ц.	Высшее	2018 КрасГМУ	серт. специалиста 2018г.	с 01.09.2020г.
УП.02	Учебная практика	Гулгонова М.Е.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	удостоверения о ПК – РБМК 2016 г. (144 ч.), БРИОП 2017 (16 ч.), 2021г. (72ч), серт. специалиста 2016г.	Высшая
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности	Гулгонова М.Е.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	удостоверения о ПК – РБМК 2016 г. (144 ч.), БРИОП 2017 (16 ч.), 2021г. (72ч), серт. специалиста 2016г.	Высшая
ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов						
МДК 03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	Султумова С.Ц.	Высшее	2018 КрасГМУ	серт. специалиста 2018г.	с 01.09.2020г.
МДК 03.02	Литейное дело в стоматологии	Султумова С.Ц.	Высшее	2018 КрасГМУ	серт. специалиста 2018г.	с 01.09.2020г.
УП.03	Учебная практика	Гулгонова М.Е.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	удостоверения о ПК – РБМК 2016 г. (144 ч.), БРИОП 2017 (16 ч.), 2021г. (72ч), серт. специалиста 2016г.	Высшая
ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов						
МДК.04. 01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	Султумова С.Ц.	Высшее	2018 КрасГМУ	серт. специалиста 2018г.	с 01.09.2020г.

МДК.04.02	Технология изготовления детских протезов	Султумова С.Ц.	Высшее	2018 КрасГМУ	серт. специалиста 2018г.	с 01.09.2020г.
ПП.04	Производственная практика по профилю специальности	Султумова С.Д.	Высшее	2020 БРИОП 250ч.	удостоверение о ПК – РБМК 2020 г. (144 ч.)	с 05.09.2019г.
ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов						
МДК 05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	Султумова С.Ц.	Высшее	2018 КрасГМУ	серт. специалиста 2018г.	с 01.09.2020г.
МДК 05.02	Эстетическое моделирование челюстно-лицевых аппаратов	Султумова С.Ц.	Высшее	2018 КрасГМУ	серт. специалиста 2018г.	с 01.09.2020г.
МДК 05.03	Конструирование челюстно – лицевых аппаратов	Султумова С.Ц.	Высшее	2018 КрасГМУ	серт. специалиста 2018г.	с 01.09.2020г.
УП.05	Учебная практика	Султумова С.Ц.	Высшее	2018 КрасГМУ	серт. специалиста 2018г.	с 01.09.2020г.
ПП.05	Производственная практика	Баженова В.А.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	удостоверение о ПК – БУ ДПО Омск. обл. «ЦПК раб.здр.», 2018г. (36ч.), БРИОП 2019 (36 ч.), 2020г. (16ч), Казан. мед.кол. 2018 г. (88ч.), РБМК 2020 г. (36 ч.), Моск. гос. псих-пед. ун-т, 2020 г. (16ч.), свид. Ворлдскиллс 2020г., серт. специалиста 2017г., 2018г.	соответствие

ЦДП	Преддипломная практика	Баженова В.А. Гулгонова М.Е.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	удостоверения о ПК – БУ ДПО Омск. обл. «ЦПК раб.здр.», 2018г. (36ч.), БРИОП 2019 (36 ч.), 2020г. (16ч), Казан. мед.кол. 2018 г. (88ч.), РБМК 2020 г. (36 ч.), Моск. гос. псих-пед. ун-т, 2020 г. (16ч.), свид. Ворлдскиллс 2020г., серт. специалиста 2017г., 2018г.	соответствие
ГИА	Государственная итоговая аттестация	Гулгонова М.Е.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	удостоверения о ПК – РБМК 2016 г. (144 ч.), БРИОП 2017 (16 ч.), 2021г. (72ч), серт. специалиста 2016г.	Высшая

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Реализация ППСЗ обеспечивается материально-технической базой (Приложение 3), способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО по специальности Стоматология ортопедическая, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Согласно требованиям ФГОС по специальности, развернуты и оборудованы кабинеты практической подготовки и лаборатории для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественно-научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей. В колледже имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения специальности, широко используются в образовательном процессе интерактивные доски, современное медицинское оборудование.

6.4 Информационно-образовательная среда реализации ПССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

ГАПОУ РБМК соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО по специальности 31.03.05 «Стоматология ортопедическая». В ГАПОУ РБМК образовательный ресурс представлен локальным контентом: мультимедийными продуктами, разработанными преподавателями колледжа (курсы мультимедиа лекций, видеофильмы, методические разработки уроков, банк тестов, насчитывающий более 10 тыс. вопросов); приобретенными электронными средствами обучения (энциклопедии, справочники, электронные учебники, атласы и пособия).

В образовательном процессе используются ресурсы открытого образовательного пространства (ссылки на образовательные порталы и сайты имеются на сайте колледжа <http://rbmed03.ru>). Для обеспечения постоянного доступа к локальному и открытому образовательному ресурсам используется 1 общий сервер. Наличие локальных сетей обеспечивает доступ к Интернету с каждого рабочего места, как во время аудиторных занятий, так и внеурочное время.

Для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Компьютеры используются для проведения учебных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Вырос показатель информационной компетентности преподавателей. 100% преподавателей колледжа имеют навыки работы с офисными приложениями. Растет число преподавателей, использующих лекционные и практические материалы, оформленные в виде презентаций, электронных учебников.

В колледже функционирует официальный сайт колледжа <http://rbmed03.ru>. в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату на нем представления информации».

6.5. Обеспечение библиотечными и электронными информационными ресурсами специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечена необходимой учебной, научной, методической, справочной литературой.

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, учебно-методической литературой, учебно-методическими комплексами. Объем библиотечного фонда по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 23 909 экземпляров. Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации образовательных программ, соответствует нормативам. По книгообеспеченности специальности существует полный перечень изданий (Приложение К).

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (МФУ - 1, ПК - 10). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением. Библиотечный фонд систематически

обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Библиотекой колледжа созданы электронный каталог и электронная картотека периодических изданий, которая находится на сайте колледжа. В библиотеке колледжа имеются и электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных). Сегодня роль библиотеки в жизни колледжа важна как никогда. Внедрение новых учебных курсов и дисциплин не могли не отразиться на работе библиотеки. Одним из важнейших направлений ее деятельности стало оперативное предоставление информации посредством внедрения новых информационных технологий. Автоматизация библиотечных процессов находится на должном уровне. В 2011 году библиотека приобрела АБИС (Автоматизированная библиотечно-информационная система) ИРБИС 64, которая позволяет библиотекарю довести до автоматизма многие библиотечные процессы. В эту систему входят 6 АРМОВ: АРМ «Читатель», АРМ «Книговыдача», АРМ «Каталогизатор», АРМ «Комплектатор», АРМ «Администратор» и WEB IRBIS – для выставления на сайт (колледжа) базы данных книг и статей, которые есть в библиотеке. Отслеживая и приобретая новую литературу, изучая состав фонда, расширяя взаимодействие библиотеки с ведущими кафедрами колледжа, изучая учебные планы, тематику курсовых работ, в конечном итоге библиотека оказывает существенное влияние на качество получаемых в колледже знаний.

Благодаря поддержке руководства колледжа, фонд библиотеки неуклонно пополняется. За период 2019-2020 учебный год приобретено 409 наименований учебной литературы на сумму 300000 руб. Ежегодно библиотека осуществляет подписку на 24 наименования газет и журналов. Все новые поступления книг, журналов забиваются через АРМ Каталогизатор и Комплектатор. Фонд включает в себя не только информацию на бумажных носителях, но и более 1000 электронных версий учебных материалов по всем дисциплинам. Современный материально-технический комплекс дает возможность оперативно получать всю необходимую информацию.

В библиотеке установлены персональные компьютеры с подключением к Интернету и доступом к электронной библиотеке «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» — инновационный инструмент для студентов и преподавателей, медицинских и фармацевтических колледжей. Книжный фонд ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» сформирована в точном соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям группы «Здравоохранение». Размещение изданий в ЭБС выполнено в соответствии с требованиями части четвертой Гражданского кодекса РФ (охрана авторских прав). ЭБС обеспечивает студентам и преподавателям колледжей законный полнотекстовый доступ к необходимой учебной литературе. Книги в системе сгруппированы по дисциплинам. Библиотечное обслуживание осуществляется через АРМ Читатель и Каталогизатор. Книговыдача ежегодно в среднем составляет 17 000 тысяч документов (это книги, периодические издания). В 2020 году книговыдача составила 16858 документов (это книги, периодические издания) Количество посещений - За год количество посещений составило 14256.

Статистический показатель «Посещаемость», характеризующий активность посещения читателями библиотеки, среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год, составляет 9,7 посещений в год. В 2020 году показатель посещаемости был равен 9.

Статистический показатель «Средняя дневная посещаемость», характеризует использование абонемента или читального зала, загрузку библиотечных работников, среднее количество посещений абонемента и читального зала в день. В 2020 году средняя дневная посещаемость составила 46,5 человек.

Широко используется пользование электронными методическими пособиями и контролирующими материалами, что является очень удобной формой для студентов и снижает затраты на ксерокопирование. Библиотека колледжа в постоянном поиске новых форм работы, новых инновационных методов работы со студентами. Стремление соответствовать современным информационным, учебно-воспитательным требованиям

служит стимулом дальнейшего развития библиотеки Республиканского базового медицинского колледжа им. Э.Р. Раднаева. В начале 2020 года был перезаключен договор с издательской группы «Геотар-Медиа» об оказании информационных услуг.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ГАПОУ «РБМК»

В медицинском колледже создана соответствующая образовательная среда для реализации ППСЗ. Планово и активно ведется воспитательная работа. В реализации плана воспитательной работы принимает участие весь педагогический коллектив.

Закон Российской Федерации «Об образовании» определяет образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства». Воспитательная деятельность является одним из основных процессов деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность с 2021 года реализуется на основании рабочей программы воспитания и календарно-тематического плана воспитательного процесса.

Рабочая программа воспитания в колледже разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Целью воспитательной работы колледжа является обеспечение всестороннего развития студентов — профессионального и личностного, отвечающего современным требованиям личности, государства и общества.

В течение учебного года воспитательная работа ведется в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы коллектива ГАПОУ «РБМК им. Э.Р. Раднаева». Реализация планов воспитательной работы проходит при помощи и участии классных руководителей учебных групп, членов администрации, преподавателей и сотрудников колледжа через проведение различных мероприятий, а также через различные кружки и спортивные секции.

Концепция воспитательной работы колледжа признает необходимым целостное развитие личности и создание условий для творческого развития, саморазвития и самовоспитания, формирование и развитие ключевых компетенций студентов, обеспечивающих готовность к социальной и профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях в соответствии с ФГОС СПО; создание здоровьесберегающего социокультурного воспитательного пространства как условие реализации.

В колледже имеется пакет нормативно-правовой и методической документации, регламентирующий учебно-воспитательный процесс. Программа развития воспитания в колледже на 2015-2020 годы и Концепция воспитания являются важнейшими документами в рамках реализации принципов государственной политики Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Республики Бурятия в области среднего профессионального образования. Воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами: Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации, Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральные Государственные образовательные стандарты третьего поколения (ФГОСЗ), Республиканская целевая программа «Молодежь Республики Бурятия»: 2011-2020 годы», Программа служит основой для принятия конкретных решений всеми подразделениями воспитательной деятельности в колледже.

В качестве целей Программой развития воспитания в колледже на 2011-2020г. заявлено: развитие досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности студентов, студенческого самоуправления, действенной системы трудоустройства выпускников,

формирование здорового образа жизни и экологической культуры, совершенствование и развитие работы классных руководителей, мониторинг эффективности воспитательной работы в колледже, обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта, обеспечение многомерности и интегрированности учебного и воспитательного процессов.

Система студенческого самоуправления в колледже реализована в виде студенческого совета колледжа, совета общежития и профсоюзной организации студентов, совместно выполняющих функции органа студенческого самоуправления. Ежегодно классными руководителями составляется план работы по следующим направлениям: формирование общих компетенций, формирование ЗОЖ и экологической культуры, воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта.

Для эффективной реализации воспитательной работы в колледже имеются: актовые залы, кабинет психолога, читальные залы в библиотеке и общежитии, зал физического воспитания (для оздоровительно-коррекционных занятий), столовая, медпункт, компьютерные классы, библиотека, методический кабинет. Имеется техническое оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий. Оборудован и функционирует спортивный зал, имеется спортплощадка. Колледж имеет официальный сайт «bmed03.ru», раздел «Воспитательная работа» регулярно обновляется.

В колледже взяты на учет все группы студентов, нуждающиеся в той или иной форме поддержки. Социальный паспорт колледжа учитывает следующие категории: дети - сироты (0 студентов) (0 студентов).

Важнейшим звеном в этом направлении, механизмом организации индивидуального подхода к студентам, одним из решающих элементов воспитательного процесса является деятельность классного руководителя. Перед ним стоят основные задачи: максимальное развитие личности каждого студента; раскрытие потенциальных способностей обучающихся, и создание оптимальных условий для его духовного, умственного, физического совершенствования, сплочение учебного коллектива.

Основными формами работы являются классные часы и собрания, контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, индивидуальная работа с обучающимися.

Психологической службой колледжа проводится работа по адаптации студентов-первокурсников, активная психолого-диагностическая, психопрофилактическая и просветительская деятельность, индивидуальная работа с «группой риска».

Большое внимание уделяется внимание формированию здорового образа жизни участию самих студентов в профилактической работе с населением. Традициями стали благотворительные акции в детских лечебных учреждениях Республики Бурятия и День донора.

В колледже создан орган студенческого самоуправления. Представители каждой учебной группы входят в Совет колледжа, где принимают участие в решении вопросов, касающихся жизнедеятельности образовательного учреждения. Его целью является представительство и защита прав отделений и групп всех специальностей и индивидуальных социальных, профессиональных, экономических прав и интересов. Проводятся заседания старост, организующих через органы самоуправления всю деятельность учебных групп. Для формирования у студентов профессионального самоопределения и адекватного представления о будущей профессиональной деятельности используются различные формы профориентации. Традиционными стали Дни открытых дверей для абитуриентов, ярмарки вакансий для выпускников колледжа. Студенты колледжа активно сотрудничают с представителями работодателей при прохождении учебной и производственной практик, выполнении дипломных работ.

8. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ В ЦЕЛОМ И ДОКУМЕНТОВ ЕЕ СОСТАВЛЯЮЩИХ

ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор _____
С.Д. Замбалова
ГАПОУ «Республиканский базовый
медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»
«06» апреля 2021г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021-2024 уч. г.
основной профессиональной образовательной программы
ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»
по специальности среднего профессионального образования
31.02.05 Стоматология ортопедическая
по программе базовой подготовки

Квалификация: зубной техник
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Улан-Удэ, 2021 г.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	39	1		-	1,5	-	10,5	52
II	35,5	1	3	-	2	-	10,5	52
III	23,5		2	8	1,5	6	2	43
Всего	98	2	5	8	5	6	23	147

2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена) специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовой подготовки

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ² (час. в семестр)					
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					Всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
						Теоретические занятия	лаб. и практ. занятия/ в том числе в форме практической подготовки	курсовых работы						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Обязательная часть циклов ОПОП	7з/21дв/17э квэ5	5292	1764	3528	712	2800	16	594	810	522	756	540	306
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7з/5дв/-э	747	249	498	108	390	-	36	152	54	122	66	68
ОГСЭ.01	Основы философии	-,-,-,ДЗ,-,-	72	24	48	48	-	-	-	-	-	48	-	-
ОГСЭ.02	История.	-ДЗ,-,-,-,-	87	29	58	58	-	-	58	-	-	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,ДЗ,3,3,3,ДЗ	294	98	196		196/58	-	-	56	24	30	40	46
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	294	98	196	2	194/6	-	234	38	30	44	26	22
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-з/3дв/-э	192	64	128	62	66	-	86	-	-	-	42	-
ЕН.01	Математика	ДЗ,-,-,-,-,-	57	19	38	18	20/16	-	18 20	-	-	-	-	-

ЕН.02	Информатика	ДЗ,,-,-,-,-	72	24	48	18	30/30	-	18 30	-	-	-	-	-
ЕН.03	Экономика организации	,-,-,-,ДЗ,-	63	21	42	26	16/6	-	-	-	-	-	42	-
П.00	Профессиональный цикл	-з/13д/17э квэ5	4353	1451	2902	542	2344	16	472	658	468	634	432	238
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-з/5д/2э	723	241	482	176	306	-	250	-	-	100	132	-
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Э,,-,-,-,-	171	57	114	44	70/48	-	44 70	-	-	-	-	-
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	ДЗ,,-,-,-,-	72	24	48	28	20/16	-	28 20	-	-	-	-	-
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ДЗ,,-,-,-,-	60	20	40	20	20/10	-	20 20	-	-	-	-	-
ОП.04	Первая медицинская помощь	,-,-,-,ДЗ,-	198	66	132	20	112/112	-	-	-	-	-	20 112	-
ОП.05	Стоматологические заболевания	,-,-,ДЗ,-,-	48	16	32	20	12/10	-	-	-	-	20 12	-	-
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	,-,-,Э,-,-	102	34	68	20	48/12	-	-	-	-	20 48	-	-
ОП.07	Основы деловой культуры и культуры речи	ДЗ,,-,-,-,-	72	24	48	24	24/16		24 24					
ПМ.00	Профессиональные модули	-з/8з/15э квэ5	3630	1210	2420	366	2038/ 2038	16	222	658	468	534	300	238
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	-з/1д/3э квэ1	849	283	566	86	480/480		222	344	-	-	-	-
МДК.01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	Э,,-,-,-,-	333	111	222	30	192/192		30 192	-	-	-	-	-
МДК.01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	,-Э,,-,-,-,-	369	123	246	38	208/208			38 208	-	-	-	-
МДК.01.03	Эстетическое моделирование в съемном протезировании	,-Э,,-,-,-,-	147	49	98	18	80/80			18 80				

УП.01	Учебная практика в форме практической подготовки	-ДЗ,Э,Э,-	-	-	36	-	-	-	-	36	-	-	-	-
ПП.01	Производственная практика в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов	-Э/1ДЗ/3Э квЭ1	828	276	552	98	446/446	8	-	314	238			
МДК.02.01	Технология изготовления несъемных протезов	-Э,Э,Э,-	471	157	314	62	244/244	8	-	62 244 +8 к.р.	-	-	-	-
МДК 02.02	Литейное дело в стоматологии	-Э,Э,Э,-	84	28	56	14	42/42		-		14 42	-	-	-
МДК 02.03	Металлокерамика	-Э,Э,Э,-	273	91	182	22	160/160				22 160			
УП.02	в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПП.02	Производственная практика в форме практической подготовки	-ДЗ,Э,Э,-	-	-	72	-	-	-	-	-	72	-	-	-
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов	-Э/4ДЗ/3Э квЭ1	1145	382	764	62	694/694	8	-	-	230	534	-	-
МДК.03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	-Э,ДЗ,Э,-	393	131	262	20	242/242		-	-	20 126	116	-	-
МДК 03.02	Литейное дело в стоматологии	-Э,ДЗ,Э,-	213	71	142	20	122/122		-	-	20 64	58	-	-
МДК 03.03	Эстетическое моделирование в бюгельном протезировании	-Э,Э,Э,-	540	180	360	22	330/330	8	-	-	-	22 330 8 кр		-
УП.03	Учебная практика в форме практической подготовки	-Э,Э,ДЗ,-	-	-	36	-	-		-	-	-	36	-	-
ПП.03	Производственная практика в форме практической подготовки	-Э,Э,ДЗ,-	-	-	36	-	-		-	-	-	36	-	-
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	-Э/1ДЗ/3Э квЭ1	450	150	300	56	244/244	-	-	-	-		300	-
МДК 04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	-Э,Э,Э,-	228	76	152	22	130/130		-	-	-	-	22 130	-
МДК 04.02	Современные методы лечения аномалий зубов	-Э,Э,Э,Э,-	129	43	86	20	66/66		-	-	-	-	20 66	-

МДК 04.03	Конструирование ортодонтических аппаратов	-,-,-,-,Э,-	93	31	62	14	48/48	-	-	-	-	-	1448	-		
ПП.04	Производственная практика в форме практической подготовки	-,-,-,-,ДЗ,-			36								36			
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	-з/1дз/3э квэч	357	119	238	64	174/174	-	-	-	-	-		238		
МДК 05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	-,-,-,-,Э	147	49	98	32	66/66	-	-	-	-	-		3266		
МДК 05.02	Эстетическое моделирование челюстно-лицевых аппаратов	-,-,-,-,Э	114	38	76	16	60/60	-	-	-	-	-		1660		
МДК 05.03	Конструирование челюстно – лицевых аппаратов	-,-,-,-,Э	96	32	64	16	48/48							1648		
УП.05		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
ПП.05	Производственная практика в форме практической подготовки	-,-,-,-,ДЗ	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36		
Всего		7з/21дз/17э	5292	1764	3780	712	2800	16	594	846	594	828	576	342		
ПДП	Преддипломная практика в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8 нед		
ГИА	Государственная итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6 нед		
Консультации –4 часа на одного обучающегося в год Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа Выполнение дипломного проекта (работы) с _____ (всего 4 недели) Защита дипломного проекта (работы) с _____ (всего 2 недели)								Всего		дисциплин и МДК	594	810	522	756	540	306
								учебной практики-72 ч.-2 нед.	-	36		36	-	-		
								производственной. практики / 180ч.-5 нед.	-		72	36	36	36		
								преддипломная практика	-	-	-	-	-	288		
								экзаменов	2	3	2	4	3	3		
								дифференцированных зачетов	5	3	3	4	3	3		
								зачетов	1	1	2	1	2	-		

**3. Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности СПО
31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовой подготовки**

№	Наименование
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Информатики
5.	Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
6.	Экономики организации
7.	Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности
8.	Основ микробиологии и инфекционной безопасности
9.	Первой медицинской помощи
	Экономики и управления лабораторной службой
10.	Первой медицинской помощи;
11.	Безопасности жизнедеятельности
12.	Стоматологических заболеваний
13.	Лаборатории: Технологии изготовления съёмных пластиночных протезов
14.	Технологии изготовления несъёмных протезов
15.	Технологии изготовления бюгельных протезов
16.	Литейного дела
17.	Технологии изготовления ортодонтических аппаратов
18.	Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов
19.	Спортивный комплекс: открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
20.	Место для стрельбы
21.	Залы: библиотека
22.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
23.	Актный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11 августа 2014 г. по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая".

Настоящий Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Перечень специальностей среднего профессионального образования» от 28 сентября 2009г. №355;
- «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2010г. №12-696 Министерства образования и науки РФ. Департамент профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Устав ГАПОУ РБМК.
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «РБМК».
- Положение о государственной итоговой аттестации ГАПОУ «РБМК»
- Положение об организации учебных практик ГАПОУ «РБМК».
- Положение об организации производственных практик ГАПОУ «РБМК».

Прием на обучение специальности «Стоматология ортопедическая» проводится на базе среднего общего образования. Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	98 недель
Учебная практика	7 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	8 недель
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	23 недель
Итого	147 недель

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября каждого года обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам, утвержденным учебным планом.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в неделю, по 6 часов учебный день, всего 36 часов в неделю.

Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами.

Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный - 54 часа в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы).

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» группа делится на 2 подгруппы.

Для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплинам: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Иностранный язык», «Основы делового общения и культуры речи», «Анатомия и физиология человека», «Безопасность жизнедеятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Психология», «Латинский язык с медицинской терминологией», по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям группа делится на 2 подгруппы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Производственная практика проводится в соответствии с приказом Минобразования и науки от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», а также с Положением о производственной практике студентов ГАОУ СПО «РМБК». Учебная и производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО КУРСАМ

№	Наименование профессионального модуля	курс
1.	ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	I курс
2.	ПМ.02 Изготовления несъемных протезов	I-II курс
3.	ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов	II курс
4.	ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов	II – III курс
5.	ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.	III курс

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная и учебная практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях, что соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается 10 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели, в последний год обучения зимние каникулы составляют – 3 недели).

Вариативная часть использована для введения новых элементов и/или увеличения объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей

обязательной части ППССЗ по запросу работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ, не предусмотренные ФГОС.

Основанием для изменения объема времени освоения программ отдельных дисциплин и профессиональных модулей является исходный уровень подготовленности обучающихся.

**Распределение часов вариативной части базовой подготовки
ППССЗ по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»
очная форма обучения.**

№	Наименование учебной дисциплины или профессионального модуля	Распределение часов вариативной части 1044 ч.
1	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	58 ч.
	ОГСЭ.02 История Бурятии.	10 ч.
	ОП. 05. Основы деловой культуры и культуры речи.	48 ч.
2.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	4 ч.
	ЕН.03 Экономика организации	4 ч.
3.	Профессиональные модули	982 ч.
	ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов	270 ч.
	ПМ. 02 Изготовления несъемных протезов	150 ч.
	ПМ. 03 Изготовление бюгельных протезов	250 ч.
	ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов	78 ч.
	ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	78 ч.

Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные (письменные, устные). Для организации работы спортивных секций в ГАПОУ «РБМК» из консультационных часов выделены часы на весь период обучения.

**План консультаций (программа подготовки специалистов среднего звена)
специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовой подготовки**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Часы						
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Обязательная часть циклов ОПОП							
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	163	27	30	30	28	25	23
ОГСЭ.01	Основы философии	5	-	-	3	2	-	-
ОГСЭ.02	История.	4	2	2	-	-	-	-

ОГСЭ.03	Иностранный язык	23	-	3	4	3	2	11
ОГСЭ.04	Физическая культура	127	23	23	23	23	23	12
ОГСЭ.05	Основы деловой культуры и культуры речи	4	2	2	-	-	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	17	5	2	-	-	-	10
ЕН.01	Математика	3	3	-	-	-	-	-
ЕН.02	Информатика	4	2	2	-	-	-	-
ЕН.03	Экономика организации	10	-	-	-	-	-	10
П.00	Профессиональный цикл	120	18	18	20	22	25	17
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	29	12	-		2	5	10
ОПД.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	5	5	-	-	-	-	-
ОПД.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	4	4	-	-	-	-	-
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	3	3	-	-	-	-	-
ОП.04	Первая медицинская помощь	10	-	-	-	-	-	10
ОП.05	Стоматологические заболевания	2	-	-	-	2	-	-
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	5	-	-	-	-	5	-
ПМ.00	Профессиональные модули	91	6	18	20	20	20	7
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	14	6	8	-	-	-	-
ПМ.02	Изготовления несъемных протезов	16	-	10	6		-	-
ПМ.03	Изготовление бюгельных протезов	24	-	-	14	10	-	-
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	12	-	-	-	10	2	-
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.	15	-	-	-	-	8	7
	ИТОГО:	300	50	50	50	50	50	50

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин и модулей, положением о проведении текущей и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «РМБК». Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физкультуре. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и МДК профессиональных модулей проводится непосредственно после завершения их освоения, т.е. рассредоточено.

При освоении ППССЗ в ГАПОУ «РБМК» не предусматриваются сессии, промежуточная аттестация осуществляется после окончания цикла учебной дисциплины или МДК.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный);

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен;

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает текущий, рубежный контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью определения соответствия уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО. Формы и порядок промежуточной аттестации разрабатываются разработчиками рабочих программ и утверждаются методическим советом колледжа, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Оценка освоения общих компетенций ППССЗ основывается на накопительной системе, по которой определяется успешность освоения ОК и суммарно определяется по итогам учебной дисциплины и МДК профессиональных модулей (теоретических и лабораторно-практических занятий), учебных практик и производственных практик. Оценка освоения профессиональных компетенций ППССЗ основывается на накопительной системе, по которой определяется успешность освоения ПК по итогам учебной дисциплины и МДК профессиональных модулей (теоретических и лабораторно-практических занятий), учебных практик и производственных практик. Основанием для оценок ПК являются оценочные листы теоретических и лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы студентов, ведомости УП и ПП, характеристика работодателя (УП и ПП).

Промежуточная аттестация по учебной / производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Государственная (итоговая) аттестация проходит в виде защиты дипломного проекта (работы) в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАПОУ «РБМК» по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Обоснование вариативной части учебного плана

Часы вариативной части программы распределены в соответствии с рекомендациями работодателей (Протокол работы фокус - группы от 31.03.2021 специальности Стоматология ортопедическая). В фокусированном интервью участвовали:

1. Представители Республиканской стоматологической поликлиники: Ю. А. Тугарина, А. Г. Тыхеева, А. В. Шайдуров, А. В. Капустин.
2. Директор ГАПОУ РБМК С. Д. Замбалова.
3. Методический руководитель Е. Д. Югдурова
4. Заведующий по практическому обучению О. Ю. Усольцева
5. Заведующий ЦМК Стоматология М. Е. Гулгонова
6. Декан 2 отделения Т. А. Доржиева
7. Преподаватели ЦМК Стоматология: В. А. Баженова, С. Д. Султумова, С. В. Кузнецова
8. Лаборант Н. Н. Гриф

В вариативной части предусмотрено 1044 часа. Они распределены по 5 профессиональным модулям и дисциплинам (история, основы деловой культуры, экономика организации).

Учитывая современные тенденции - актуальность изготовления несъемных протезов, имплантов, в ПМ 02 перенесены часы из ПМ 01 (70 часов) и из ПМ 03 (50 часов) с целью введения имплантологии. Дополнительная компетенция звучит как «Изготовление протезов на основе имплантов», необходимо углубить и расширить объем на работы с параллелометром. Учитывая достаточный обязательный объем часов вариативной части из всех ПМ: ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03. ПМ 04, ПМ 05 по 20 часов взято на ПМП и по 10 часов на анатомию.

С целью изучения особенностей исторического развития Бурятии увеличены часы аудиторной нагрузки на 10 часов за счёт вариативной части.

48 часов выделено на дисциплину Основы деловой культуры и культуры речи.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ АУДИТОРНОЙ НАГРУЗКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ, ВВЕДЕННЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ**

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка обучающегося (в т.ч. вариативная часть), час.
ОГСЭ.02 история/История Бурятии.	<p>Обучающейся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблемы экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». - Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. - Культуру народов РБ. - Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. - Роль церкви в общественной жизни современной России и РБ. - Роль человека как носителя культуры своего народа. 	58/10 ч.
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	<p>Обучающейся должен знать:</p> <p>Моделирование в медицине.</p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моделировать медицинские задачи на компьютере. Применять математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала. - Проводить расчет количества моделирующих материалов для изготовления протезов, расчет жевательной эффективности, расчет компонентов для приготовления рабочих растворов, расчет абсолютной жевательной силы 	38/4 ч.
ЕН.03 Экономика организации	<p>Обучающейся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию стоматологической службы в Российской Федерации, - состояние, структуру, задачи и перспективы развития стоматологической службы, ее роль на рынке медицинских услуг, - современное состояние и перспективах развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмах ценообразования на продукцию; формы оплаты труда; 	42/4ч.

	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. 	
<p>ОП. 01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы</p>	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие организма человека с внешней средой. - Периоды онтогенеза: антенатальный, перинатальный и постнатальный. - Роль внутренней среды в превращении потребностей клеток в потребности целого органа. - Классификация потребностей человека. - Предмет анатомии и физиологии, их взаимная связь и место в составе общепрофессиональных дисциплин. Взаимосвязь структуры органов и тканей и функции организма. - Понятия: норма, аномалия, жизнь и здоровье. - Анатомическая номенклатура. Многоуровневость организма человека. Части тела человека. - Орган, системы органов. Полости тела. - Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. Основные анатомические термины. - Предмет изучения физиологии, основные физиологические термины. 	114/50ч.
<p>ОП. 07. Основы деловой культуры и культуры речи.</p>	<p>Обучающиеся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - передавать информацию устно или письменно с соблюдением требований культуры речи; - принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме; - поддерживать деловую репутацию; - создавать и соблюдать имидж делового человека. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила делового общения; - этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; - основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.; - формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; 	0/48 ч.

	<p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;</p> <p>правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.</p>	
Профессиональные модули		982
<p>ПМ. 01</p> <p>Изготовление съёмных пластиночных протезов</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом; - изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом; - изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; - изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом; - проведения починки съёмных пластинчатых протезов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей; - изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей; - подготавливать рабочее место; - оформлять отчетно-учетную документацию; - проводить оценку слепка (оттиска); - планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов; - загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор; - изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера; - проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне; - моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; 	568/320 ч.

	<ul style="list-style-type: none"> - проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом; - проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза; - проводить починку съёмных пластиночных протезов; - проводить контроль качества выполненных работ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии; - организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов; - классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов; - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов; - классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов; - особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов; - показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов, - виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов; - преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов; - способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов; - классификации беззубых челюстей; - классификации слизистых оболочек; - виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов; - технологию починки съёмных пластиночных протезов; - способы армирования базисов протезов. 	
<p>ПМ. 02 Изготовления несъёмных протезов</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов; - изготовления штампованных металлических коронок; - изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов; 	<p>552/200 ч.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - изготовления штифтово-культевых вкладок; - изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; - изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести отчетно-учетную документацию; - оценить оттиски челюстей и отливать по ним - рабочие и вспомогательные модели; - изготавливать разборные комбинированные модели; - моделировать восковые конструкции несъемных протезов; - гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу; - проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов; - моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание; - подготавливать восковые композиции к литью; - проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций; - проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов; - моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза; - изготовить литниковую систему; - припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза; - моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой; - изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов; - моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов; - моделировать зубы керамическими массами; - производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей; 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов; - правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов; - особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов; - способы и особенности изготовления разборных моделей; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой; - виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства; - технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов; - назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций; - область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов; - организацию литейного производства в ортопедической стоматологии; - оборудование и оснащение литейной лаборатории; - охрану труда и технику безопасности в литейной комнате. 	
<p>ПМ. 03 Изготовление бюгельных протезов</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирования элементов каркаса бюгельного протеза; - изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить параллеломерию; - планировать конструкцию бюгельных протезов; - подготавливать рабочую модель к дублированию; - изготавливать огнеупорную модель; - моделировать каркас бюгельного протеза; - изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти; 	762/300 ч.

	<ul style="list-style-type: none"> - изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла; - припасовывать металлический каркас на модель; - проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза; - проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза; - подготавливать протез к замене воска на пластмассу; - проводить контроль качества выполненной работы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов; - виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов; - способы фиксации бюгельных зубных протезов; - преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов; - технологию дублирования и получения - огнеупорной модели; - планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза; - правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель; - правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый; - технологию починки бюгельных протезов; - особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза. 	
<p>ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия; - изготовления рабочих и контрольных моделей; - нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов; - подготовить рабочее место; - читать заказ-наряд; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи ортодонтии; 	<p>300/81 ч.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оснащение рабочего места зубного техника - при изготовлении ортодонтических аппаратов; - анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития; - понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения; - общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов; - классификацию ортодонтических аппаратов; - элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия; - биомеханику передвижения зубов; - клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы; - особенности зубного протезирования у детей. 	
<p>ПМ. 05 Изготовление челюстно- лицевых аппаратов</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; - изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины); <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; - историю развития челюстно-лицевой ортопедии; - связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; - классификацию челюстно-лицевых аппаратов; - определение травмы, повреждения, их классификацию; - огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; - ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; - неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; - особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; - методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; - принципы лечения переломов челюстей; - особенности изготовления шины (каппы) 	228/81 ч.

Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные (письменные, устные). Для организации работы спортивных секций в ГАПОУ «РБМК» из консультационных часов выделены часы на весь период обучения.

План консультаций (программа подготовки специалистов среднего звена) специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовой подготовки

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Часы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Обязательная часть циклов ОПОП							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	163	27	30	30	28	25	23
ОГСЭ.01	Основы философии	5	-	-	3	2	-	-
ОГСЭ.02	История. История Бурятии	4	2	2	-	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	23	-	3	4	3	2	11
ОГСЭ.04	Физическая культура	127	23	23	23	23	23	12
ОГСЭ.05	Основы деловой культуры и культуры речи	4	2	2	-	-	-	-
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	17	5	2	-	-	-	10
ЕН.01	Математика	3	3	-	-	-	-	-
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	2	2	-	-	-	-
ЕН.03	Экономика организации	10	-	-	-	-	-	10
П.00	Профессиональный цикл	120	18	18	20	22	25	17
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	29	12	-	-	2	5	10
ОПД.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	5	5	-	-	-	-	-
ОПД.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	4	4	-	-	-	-	-
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	3	3	-	-	-	-	-
ОП.04	Первая медицинская помощь	10	-	-	-	-	-	10
ОП.05	Стоматологические заболевания	2	-	-	-	2	-	-
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	5	-	-	-	-	5	-
ПМ.00	Профессиональные модули	91	6	18	20	20	20	7
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	14	6	8	-	-	-	-
ПМ.02	Изготовления несъемных протезов	16	-	10	6	-	-	-
ПМ.03	Изготовление бюгельных протезов	24	-	-	14	10	-	-
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	12	-	-	-	10	2	-

ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.	15	-	-	-	-	8	7
	ИТОГО:	300	50	50	50	50	50	50

Формы проведения промежуточной аттестации

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин и модулей, положением о проведении текущей и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «РМБК». Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физкультуре. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и МДК профессиональных модулей проводится непосредственно после завершения их освоения, т.е. рассредоточено.

При освоении ППССЗ в ГАПОУ «РМБК» не предусматриваются сессии, промежуточная аттестация осуществляется после окончания цикла учебной дисциплины или МДК.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный);

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен;

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает текущий, рубежный контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью определения соответствия уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО. Формы и порядок промежуточной аттестации разрабатываются разработчиками рабочих программ и утверждаются методическим советом колледжа, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Оценка освоения общих компетенций ППССЗ основывается на накопительной системе, по которой определяется успешность освоения ОК и суммарно определяется по итогам учебной дисциплины и МДК профессиональных модулей (теоретических и лабораторно-практических занятий), учебных практик и производственных практик. Оценка освоения профессиональных компетенций ППССЗ основывается на накопительной системе, по которой определяется успешность освоения ПК по итогам учебной дисциплины и МДК профессиональных модулей (теоретических и лабораторно-практических занятий), учебных практик и производственных практик. Основанием для оценок ПК являются оценочные листы теоретических и лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы студентов, ведомости УП и ПП, характеристика работодателя (УП и ПП).

Промежуточная аттестация по учебной / производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Государственная (итоговая) аттестация проходит в виде защиты дипломного проекта (работы) в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ГАМК» по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

ПРИЛОЖЕНИЕ В

**Перечень программ учебных дисциплин
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

№ п/п	Индекс	Наименование дисциплины, модуля
	ОГСЭ.00	Общей гуманитарный и социально-экономический цикл
1	ОГСЭ.01	Основы философии
2	ОГСЭ.02	История
3	ОГСЭ.03	Иностранный язык
4	ОГСЭ.04	Физическая культура
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
7	ЕН.01	Математика
8	ЕН.02	Информатика
9	ЕН.03	Экономика организации
	П.00	Профессиональный цикл
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
10	ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
11	ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности
12	ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность
13	ОП.04	Первая медицинская помощь
14	ОП.05	Стоматологические заболевания
15	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
16	ОП.07	Гигиена и экология человека
17	ОП.08	Психология
18	ОП.10	Правовое обеспечение проф. деятельности
19	ОП.11	Общественное здоровье и здравоохранение
20	ОП.12	Основы деловой культуры и культуры речи

ПРИЛОЖЕНИЕ В₁
СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕМЕ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка всего	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка всего	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия из них контрольные работы	-
в том числе в форме практической подготовки	-
Самостоятельная работа обучающегося всего	24
в том числе:	
Подготовка проектов	4
Выполнение письменных работ по заданиям	4
Составление плана по тексту, тезисного плана	7
Творческое задание	6
Составление таблиц и схем	
Итоговая аттестация в форме зачета	

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретические занятия	58
из них контрольные работы	4
практические занятия	-
в том числе в форме практической подготовки	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
заполнение сравнительных таблиц написание рефератов	6
работа с учебным материалом и справочной литературой подготовка	4
практикоориентированных работ проектного характера	8
составление тезисного плана	6
Итоговая аттестация в форме зачета	

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. ОЗ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	294
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические занятия	194
в том числе в форме практической подготовки	58
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	98
в том числе:	
проектная работа	4
доклады, рефераты, эссе, презентации, сообщения	53
индивидуальные творческие задания	10
составление лексического словаря	16
таблицы	15
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка всего	392
Обязательная аудиторная учебная нагрузка всего	196
в том числе:	
практические занятия	194
в том числе в форме практической подготовки	4
Самостоятельная работа обучающегося всего	196
в том числе:	
Подготовка рефератов	12
Оформление презентаций	24
Подготовка к сдаче нормативов по гимнастике (по заданиям)	60
Подготовка к сдаче нормативов по легкой атлетике (по схеме)	8
Совершенствование техники приема и передачи мяча над собой	10
Совершенствование техники приема и передачи мяча через сетку	40
Совершенствование техники игры в баскетбол	36
Совершенствование техники и ы в волейбол	
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН 01. МАТЕМАТИКА**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка всего	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка всего	38
в том числе:	
Теоретические занятия	18
Практические занятия	20
в том числе в форме практической подготовки	16
Самостоятельная работа обучающегося всего	19
в том числе:	
Выполнение реферата	6 з 4
Сбор и обработка статистических данных	2
Выполнение конспекта	4
Расчетно-графическая работа	
Домашняя контрольная работа	
<i>Промежуточная аттестация в том числе: дифференциальный зачет</i>	

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН 02. ИНФОРМАТИКА**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка всего	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка всего	48
в том числе:	
практические занятия	30
в том числе в форме практической подготовки	30
Самостоятельная работа обучающегося всего	24
в том числе:	
Выполнение рефератов	10
Конспектирование	4
Сочинение на заданную тему	2
Формлирование мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	8
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН ОЗ. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	16
в том числе в форме практической подготовки	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	
подготовка реферата	4
составление структурно-логических схем	7
составление таблиц	4
конспектирование	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА С КУРСОМ БИОМЕХАНИКИ
ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
том числе:	
теоретические занятия	44
практические занятия	70
в том числе в форме практической подготовки	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов	
составление терминологических словарей	
заполнение, составление структурно-логических схем и таблиц	

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02 ЗУБОТЕХНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ С КУРСОМ
ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка всего	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка всего	48
в том числе:	

Практические занятия	20
в том числе в форме практической подготовки	16
Самостоятельная работа обучающегося всего	24
в том числе:	
Подготовка рефератов	8
Составление кроссвордов	2
Заполнение сравнительных таблиц	8
Решение ситуационных задач	4
Составление глоссария	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 03 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
в том числе в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	8
1. Подготовка реферативных сообщений	1
2. Составление глоссария	1
3. Составление тематических кроссвордов	4
4. Составление таблиц	1
5. Выполнение заданий в тестовой форме	1
6. Решение ситуационных задач	2
7. Составление графологических структур	2
Составление конспекта описания культуральных свойств микроорганизмов	
9. Подготовка санбюллетеней, памяток	
10. Составление схем	
11. Подготовка слайд-презентаций	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 04. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
в том числе:	

практические занятия	112
в том числе в форме практической подготовки	112
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	66
в том числе:	
Составление схем по диагностике состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи	20
Составление графологических структур и презентаций	20
Составление алгоритмов неотложной помощи	20
Составление кроссвордов	6
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 05 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Практические занятия	12
в том числе в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Подготовка рефератов	4
Составление кроссвордов	4
Черчение схем заболеваний твердых тканей зубов	4
Решение ситуационных задач	4

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
в том числе в форме практической подготовки	12
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Подготовка рефератов	12
Работа над мини-проектом «Убежище»	8
Составление рекомендаций для населения «Правила личной безопасности при ЧС» Составление кроссвордов	4
Выпуск санбюллетеня по распространенным инфекционным заболеваниям	4

Промежуточная аттестация в форме: экзамен

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 07 ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка всего	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48
Лабораторные занятия	
Практические занятия	24
в том числе в форме практической подготовки	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	24
Работа с литературными источниками Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем);	4
- выполнение рефератов; - подготовка презентаций;	2
- подготовка докладов;	4
- подготовка таблиц;	4
- подготовка сценария круглого стола	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

**Перечень программ профессиональных модулей
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

№ п/п	Индекс	Наименование дисциплины, модуля
1.	ПМ.00 ПМ.01	Профессиональные модули Изготовление съемных пластиночных протезов
2.	ПП.01	Производственная практика по профилю специальности
3.	ПМ.02	Изготовление несъемных протезов
4.	УП.02	Учебная практика
5.	ПП.02	Производственная практика по профилю специальности
6.	ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов
7.	УП.03	Учебная практика
8.	ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов
9.	ПП.04	Производственная практика по профилю специальности
10.	ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов
11.	УП.05	Учебная практика

ПРИЛОЖЕНИЕ Г₁

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕМЕ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика в форме практической подготовки		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			СРС			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия	в т.ч. ЛПЗ, в том числе в форме практической подготовки, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., КР (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	МДК 01.01. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	333	222	30	192/ 192		111				
ПК 1.2. ПК 1.3.	МДК 01.02. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	369	246	38	08/ 208		123				
ПК 1.2. ПК 1.5.	МДК 01.03. Эстетическое моделирование в съемном протезировании	147	98	18	80/ 80		49				
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5.	Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки	-									

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Изготовление несъемных протезов

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов						Практика в форме практической подготовки	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	в т.ч. ЛПЗ занятия /в т.ч. в форме практической подготовки, часов	теория	в т.ч., КР (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1. ПК 2.2.	МДК 02.01. Технология изготовления несъемных протезов	471	314	244/ 244	70	10	157			
ПК 2.2. - ПК 2.5.	МДК 02.02. Литейное дело в стоматологии	84	56	42/ 42	14		28			
ПК 2.3. ПК2.4. ПК 2.5.	МДК 02.03. Металлокерамика	273	182	160/ 160	22		91			
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.	Производственная практика (по профилю специальности), часов									72
Всего:		828	552	446/ 446	106		276			

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Изготовление бюгельных зубных протезов

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов.						Практика в форме практической подготовки		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. ЛПЗ/ в т.ч. в форме практической подготовки, часов	теория	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., КР, часов			
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	
ПК 3.1.	МДК 03.01 Технология изготовления бюгельных протезов.	390	260	240	20	-	130				
ПК 3.1.	МДК 03.02. Литейное дело в стоматологии	213	142	122	20		71		18		
ПК 3.1.	МДК 03.03 Эстетическое моделирование в бюгельном протезировании	540	360	330		10	180		18		
УП.03	Учебная практика в форме практической подготовки	36									36
ПК 3.1.	Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки, часов	36									36
	Всего:	1143	762	710			381	10	36	36	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов
3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика в форме практической подготовки	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа учащегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена расщепленная практика)
			Всего, часов	теория	ЛПЗ/ в том числе в форме практической подготовки	СРС	В т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов		493	300	56	*244 / 244	150	*		
ПК 1.1.- 1.4.	МДК 04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов	228	152	22	130 / 130	76			
ПК 1.1. - 1.4.	МДК 04.02. Современные методы лечения аномалий зубов	172	86	20	66 / 66	43			
ПК 1.1. - 1.4.	МДК 04.03. Конструирование ортодонтических аппаратов	93	62	14	48 / 48	32			

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ ПРОТЕЗОВ
3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика в форме практической подготовки	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена)
			Всего, часов	в т.ч. ЛПЗ/ в т.ч. в форме практической подготовки	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		

				часов			часов		рассредоточенная практика)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. ПК 5.2.	МДК 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.	165	98	66/ 66	-	49	-		-
ПК 5.1. ПК 5.2.	МДК05.02. Имплантология несъёмных конструкций на имплантах.	3	90	60/ 60		45			
ПК 5.1. ПК 5.2.	Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							72
	Всего:	354	188	126	-	94	-		72

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Перечень рабочих программ учебных и производственных практик

№ п/п	Индекс	Наименование дисциплины, модуля
	ПМ.00	Профессиональные модули
	ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов
1.	ПП.01	Производственная практика по профилю специальности
2.	ПМ.02	Изготовление несъемных протезов
3.	УП.02	Учебная практика
4.	ПП.02	Производственная практика по профилю специальности
5.	ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов
6.	УП.03	Учебная практика
7.	ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов
8.	ПП.04	Производственная практика по профилю специальности
9.	ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов
10.	УП.05	Учебная практика

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

Перечень форм и оценочных средств для текущей
и промежуточной аттестации

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы и средства для текущего контроля	Формы и средства промежуточной аттестации
1	2	3	4
	Обязательная часть циклов ОПОП		7з/19ДВ/20Э
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		7з/5ДВ/-Э
ОГСЭ.01	Основы философии	банк оценочных средств	-,-,-,ДЗ,-, комплект КОС
ОГСЭ.02	История.	банк оценочных средств	-ДЗ,-,-,-,- комплект КОС
ОГСЭ.03	Иностранный язык	банк оценочных средств	-,ДЗЗ,-,ЗДЗ комплект КОС
ОГСЭ.04	Физическая культура	банк оценочных средств	ЗЗЗЗЗЗДЗ
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		-з/Зз/-Э
ЕН.01	Математика	банк оценочных средств	ДЗ,-,-,-,-,- комплект КОС
ЕН.02	Информатика	банк оценочных средств	ДЗ,-,-,-,-,- комплект КОС
ЕН.03	Экономика организации	банк оценочных средств	-,-,-,-,ДЗ,- комплект КОС
П.00	Профессиональный цикл		-з/12ДВ/20Э
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		-з/5д/2Э
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	банк оценочных средств	Э,-,-,-,-,- КОМ
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	банк оценочных средств	ДЗ,-,-,-,-,- комплект КОС
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	банк оценочных средств	ДЗ,-,-,-,-,- комплект КОС
ОП.04	Первая медицинская помощь	банк оценочных средств	-,-,-,-,ДЗ,- комплект КОС

ОП.05	Стоматологические заболевания	банк оценочных средств	ДЗ, комплект КОС
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	банк оценочных средств	Э, КОМ
ОП.07	Основы деловой культуры и культуры речи	банк оценочных средств	ДЗ, комплект КОС
ПМ.00	Профессиональные модули		-з/8з/18э
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов		-з/1дз/4э
МДК.01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	банк оценочных средств	Э, КОМ
МДК.01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	банк оценочных средств	Э, КОМ
МДК.01.03	Эстетическое моделирование в съемном протезировании	банк оценочных средств	Э, КОМ
УП.01	Учебная практика	банк оценочных средств	ДЗ, КОМ
ПП.01			-
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов		-з/1дз/4э
МДК.02.01	Технология изготовления несъемных протезов	банк оценочных средств	Э, КОМ
МДК.02.02	Литейное дело в стоматологии	банк оценочных средств	Э, КОМ
МДК.02.03	Металлокерамика	банк оценочных средств	Э, КОМ
УП.02			-
ПП.02	Производственная практика	банк оценочных средств	ДЗ, КОМ
ПМ.03	Изготовление бюгельных протезов		-з/4дз/4э
МДК.03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	банк оценочных средств	ДЗ, Э, КОМ
МДК.03.02	Литейное дело в стоматологии	банк оценочных средств	ДЗ, Э, КОМ
МДК.03.03	Эстетическое моделирование в бюгельном протезировании	банк оценочных средств	Э, КОМ
УП.03	Учебная практика	банк оценочных средств	ДЗ,
ПП.03	Производственная практика		ДЗ, КОМ

ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	банк оценочных средств	-з/1дз/4э
МДК 04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	банк оценочных средств	-,,-,-,Э, КОМ
МДК 04.02	Современные методы лечения аномалий зубов	банк оценочных средств	-,,-,-,Э, КОМ
МДК 04.03	Конструирование ортодонтических аппаратов	банк оценочных средств	-,,-,-,Э КОМ,-
ПП.04	Производственная практика		-,,-,-,ДЗ, КОМ
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов		-з/1дз/4э
МДК 05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	банк оценочных средств	-,,-,-,Э КОМ
МДК 05.02	Эстетическое моделирование челюстно-лицевых аппаратов	банк оценочных средств	-,,-,-,Э КОМ
МДК 05.03	Конструирование челюстно-лицевых аппаратов	банк оценочных средств	-,,-,-,Э КОМ
УП.05			-
ПП.05	Производственная практика		-,,-,-,ДЗ КОМ

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж
ПРОЕКТ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
имени Э.Р. Раднаева»

ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано
Главный врач ГАУЗ «Стоматологическая
поликлиника №2»

_____ С.Д. Аюшиев
«__» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «РБМК»

_____ С.Д. Замбалова
«__» _____ 2020 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Улан-Удэ, 2020 г.

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденном приказом Минобразования и науки РФ № 972 от 11.08.2014 года.

Разработчики:

Зам. директора ОУ Дырдуева Н.Б.

Принято на педагогическом совете, протокол № от «__» _____ 20__ г.

Содержание

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации	3
1.1. Общие положения	3
1.2. Нормативная база государственной итоговой аттестации	4
1.3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	5
1.4. Форма проведения государственной итоговой аттестации	5
1.5. Сроки проведения, объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы	5
1.6. Область применения Программы государственной итоговой аттестации	6
1.7. Компетенции, оцениваемые в процессе государственной итоговой аттестации	9
2. Права и обязанности участников подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	
2.1. Обязанности директора колледжа	10
2.2. Обязанности заместителя директора ОУ	10
2.3. Обязанности заведующего по практической работе	10
2.4. Обязанности методиста	10
2.5. Обязанности заведующего отделением	11
2.6. Обязанности заведующего ЦМК	11
2.7. Обязанности методического совета колледжа	11
2.8. Права и обязанности студента	11
2.9. Права и обязанности руководителя ВКР	12
2.10. Права и обязанности рецензента ВКР	12
3. Структура и содержание ГИА	13
3.1. Содержание этапов ГИА	13
3.2.1. Содержание организационного этапа	13
3.2.2. Содержание этапа подготовки ВКР	14
3.2.3. Содержание этапа предзащиты ВКР	15
3.2.4. Содержание этапа защиты ВКР	15
4. Условия реализации программы ГИА	16
4.1. Документационное сопровождение проведения ГИА	16
4.2. Информационно-методическое сопровождение ГИА	19
4.3. Материально-техническое обеспечение ГИА	20
4.4. Кадровое обеспечение ГИА	20
5. Методика оценивания результатов ГИА	21
5.1. Критерии оценки результатов ГИА	21
5.2. Регистрация результатов ГИА	25
6. Хранение документов государственной итоговой аттестации	25
7. Перечень приложений к Программе ГИА	26
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	

1. Паспорт Программы государственной итоговой аттестации

1.1. Общие положения

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» Государственная итоговая аттестация является обязательной.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Государственная итоговая аттестация является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и/или государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО осуществляются образовательными организациями.

Государственную итоговую аттестацию осуществляет государственная экзаменационная комиссия, которая утверждается распорядительным актом образовательной организации по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Образовательные организации используют необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации студентов.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам ежегодно пересматриваются, определяются с учетом основной образовательной программы и утверждаются директором после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

1.2. Нормативная база государственной итоговой аттестации

Программа ГИА разрабатывается на основании нормативных документов:

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (статья 59);

Приказ Минобрнауки России № 968 от 16.08.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России №1138 от 17.11.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968»;

Приказ Минобрнауки России № 74 от 31.01.2014 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 531 от 04.07.2013 г. «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» с изменениями от 15.11.2013 (Приказ Минобрнауки РФ № 1243);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1186 от 25.10.2013 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» с изменениями на 31.08.2016;

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Минобрнауки и науки РФ № 972 от 11.08.2014 года;

- письмо Министерства образования и науки России от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»

- устав ГАПОУ «РБМК»;

- учебные планы ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева».

1.3. Организация ГИА в ГАПОУ «РБМК»

На основании Приказов Минобрнауки России о государственной итоговой аттестации в ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» (далее Колледж) в программе ГИА по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденном приказом Минобрнауки и науки РФ № 972 от 11.08.2014 года определены:

- цели и задачи ГИА;

- форма, сроки проведения ГИА;

- область применения программы ГИА;

- права и обязанности участников подготовки и проведения ГИА; - структура и содержание ГИА;

- условия реализации программы ГИА;

- методика оценивания результатов ГИА;

- хранение документов ГИА.

1.3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения студентами образовательной программы и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Задачами ГИА являются оценка:

- умения применять теоретические знания, практические умения, навыки, приобретенные в процессе обучения при решении учебных и научно-исследовательских и практических профессиональных задач;

- умения изучать, сравнивать, анализировать, обобщать содержание литературных источников;

- умения логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разработанных в ВКР целей и задач;

- умения аргументированно отстаивать и защищать свою позицию при защите ВКР;

- навыков самостоятельной работы, ответственности, творческой инициативы

1.4. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Формой ГИА по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения студентами образовательной программы по специальности, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в виде дипломной работы.

1.5. Сроки проведения, объем времени на подготовку и защиту ВКР

Название этапа	Объем времени	Сроки
Подготовка ВКР	4 недели	
Защита ВКР	2 недели	

5

Сроки проведения ГИА утверждаются в рамках графика учебного процесса. Расписание ГИА (защиты ВКР) утверждается приказом директора Колледжа. Изменения в дате и времени после выхода приказа не допускаются.

1.6. Область применения программы ГИА

Программа ГИА предназначена для проведения процедуры ГИА выпускника с целью установления соответствия уровня и качества его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и готовность обучающегося к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- Изготовление съемных пластиночных протезов
- Изготовление несъемных протезов
- Изготовление бюгельных протезов
- Изготовление ортодонтических аппаратов
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

1.7. Компетенции, оцениваемые в процессе государственной итоговой аттестации

В процессе ГИА выпускник должен показать:

- освоение общих компетенций;
- освоение профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности, определяемой темой ВКР.

7. рамках подготовки и защиты ВКР проверяется сформированность у выпускников следующих компетенций:

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление бюгельных протезов.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК4.2.

Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

2. Права и обязанности участников подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Обязанности директора Колледжа

- осуществлять общее руководство и контроль за подготовкой к ГИА;
- согласовывать программу ГИА с работодателем;
- утверждать приказом по колледжу:
- закрепление тем ВКР за каждым выпускником, назначение руководителей и рецензентов ВКР;
- состав государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК);
- допуск студентов к ГИА;
- присвоение квалификации и отчисление выпускников;
- утверждать расписание ГИА;

2.2. Обязанности заместителя директора ОУ Колледжа

- контролировать работу цикловых методических комиссий по специальностям и методического совета по документационному сопровождению ГИА;
- довести до сведения студентов на организационном собрании информацию о форме и условиях ГИА, темах ВКР, утвержденных в установленном порядке не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА;
- подготовить директору Колледжа проект приказа о составе ГЭК;
- подготовить расписание ГИА для утверждения директором Колледжа;
- ознакомить студентов с расписанием ГИА (на информационном стенде, сайте);
- осуществлять контроль разработки и соблюдения графика выполнения ВКР.

2.3. Обязанности заведующего по практической работе

- представить результаты прохождения практики студентами, которые учитываются при государственной итоговой аттестации;
- не допускать студентов, не прошедших практику или получивших отрицательную оценку к прохождению государственной итоговой аттестации;
- ознакомить студентов с документацией по процедуре подготовки и защиты ВКР не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА (форма доступа: бумажный, электронный носитель);

2.4. Обязанности старшего методиста

- ознакомить студентов с методическими инструкциями к содержанию, выполнению и оформлению ВКР согласно Положению о ВКР не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА (форма доступа: бумажный, электронный носитель);
- ознакомить руководителей ВКР, рецензентов с документацией по процедуре подготовки и защиты ВКР не позднее, чем за 1 месяц до ГИА.
- разработать и представить для согласования на методический совет методические указания студенту и преподавателю по выполнению и защите ВКР не позднее 6 месяцев.
- подготовить директору Колледжа проект приказа о закреплении темы ВКР за каждым выпускником, назначении руководителя, рецензента;

2.5. Обязанности заведующего отделением

- подготовить проект приказа директору Колледжа о допуске студентов к ГИА;
- подготовить директору Колледжа проект приказа о присвоении квалификации и отчислении;

2.6. Обязанности заведующего цикловой методической комиссией специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Заведующий ЦМК на заседании своей комиссии обсуждает и согласовывает с представителем работодателя по профилю подготовки выпускника в рамках профессиональных модулей разработанный преподавателями перечень тем ВКР.

2.7. Обязанности секретаря ГИА

- извещение членов ГЭК о дне и месте проведения заседания комиссии;
- обеспечение документации, необходимой для заседания ГЭК (см. перечень приложений);
- определение и реализация очередности защиты ВКР студентами в пределах одного заседания ГЭК;
- ведение протокола ГИА;

- направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника в случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции.

2.8. Обязанности методического совета Колледжа

Методический совет рассматривает и согласовывает документационное обеспечение процедуры ГИА.

2.9. Права и обязанности студента

Студент имеет право на:

- В предоставление своевременной информации о банке тем для ВКР;
- В предложение собственной темы ВКР при наличии обоснования ее актуальности;
- Винформацию по процедуре защиты и требованиям к ВКР;
- Винформацию по расписанию ГИА;
- В самостоятельное определение содержания разделов ВКР, демонстрационного материала и доклада;
- В апелляцию

Студент обязан:

выполнять ВКР в соответствии с планом – заданием, индивидуальным графиком подготовки выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и методическими указаниями;

- информировать руководителя о ходе выполнения ВКР;
- ставить руководителя ВКР в известность о возможных отклонениях от индивидуального графика подготовки и выполнения ВКР;
- передать окончательный вариант ВКР руководителю не позднее, чем за 7 дней до защиты с отзывами руководителя и рецензента.

2.10. Права и обязанности руководителя ВКР

К каждому руководителю ВКР может быть прикреплено не более восьми выпускников.

Руководитель имеет право:

- определять порядок проведения индивидуальных консультаций со студентом в период подготовки ВКР;
- требовать от студента выполнения работы в соответствии с индивидуальным графиком и планом заданием подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- присутствовать на заседаниях ГЭК результаты выполнения ВКР выпускником.

Руководитель обязан:

- консультировать студента по выбору темы ВКР, разработке задания на подготовку ВКР;
- разрабатывать совместно со студентом план ВКР;
- плана выполнения, по подбору литературы и методик проведения исследования;
- оказывать помощь студенту в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультировать студента по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказывать помощь студенту в подборе необходимых источников;
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и студентом хода работ;
- проверять текст ВКР по мере написания отдельных разделов, делать замечания и указывать недостатки для своевременного их устранения студентом;
- информировать заместителя директора ОУ о ходе выполнения ВКР в соответствии с утвержденным индивидуальным графиком, об отклонениях от графика выполнения ВКР;

- оказывать консультативную помощь студенту в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- передать выпускную квалификационную работу в экзаменационную комиссию;
- представлять письменный отзыв на ВКР.

2.11. Права и обязанности рецензента ВКР

ВКР подлежат обязательному рецензированию. Рецензенты определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензент имеет право:

- присутствовать на заседании ГЭК и представить рецензию на ВКР.

Рецензент обязан:

- дать рецензию на ВКР, включающей заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее, оценку качества выполнения каждого раздела ВКР, оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы, общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения студентов не позднее, чем за день до защиты ВКР.

3. Организация и проведение ГИА

3.1. Этапность проведения ГИА

Программа ГИА предусматривает четырехэтапность процедуры:

- 1 этап – организационный;
- 2 этап – подготовка ВКР;
- 3 этап – предзащита ВКР;
- 4 этап – защита ВКР

3.2. Содержание этапов ГИА

3.2.1. Содержание организационного этапа ГИА

1. Определение тематики ВКР:

- перечень тем ВКР обсуждается на заседании цикловой методической комиссии (далее – ЦМК) специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая с участием представителя работодателя;
- студент имеет право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения;
- темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2. Закрепление тем ВКР, назначение руководителя ВКР:

- для подготовки ВКР назначается руководитель.
- закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей осуществляется приказом директора Колледжа.

3. Методика оценивания:

- оценка результатов ГИА определяется экспертной оценкой содержания, оформления и качества защиты ВКР по установленным критериям в баллах с последующим их переводом в оценку по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4. Определение состава государственной экзаменационной комиссии:

- для проведения ГИА приказом директора Колледжа создается государственная экзаменационная комиссия, которая формируется из представителей работодателей по профилю подготовки выпускников и преподавателей Колледжа.

Состав ГЭК:

- председатель ГЭК, назначаемый приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия, организующий и контролирующей деятельность ГЭК, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам.
 - заместитель председателя ГЭК (директор Колледжа);
 - члены ГЭК (зам. директора ОУ, зав. по практической работе, зав. ЦМК, методисты, преподаватели Колледжа).

3.2.2. Содержание этапа подготовки ВКР

1. Выполнение ВКР:

- выполнение ВКР выпускником осуществляется в соответствии с Положением о ВКР по выполнению и защите ВКР, индивидуальным графиком подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

2. Отзыв руководителя:

- содержит текстовое заключение о ВКР в соответствии положением о ВКР и оценку деятельности.

3. Рецензирование ВКР:

- рецензия на ВКР содержит текстовое заключение о ВКР в соответствии положением о ВКР и оценку деятельности.

- в отзыве указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, отношение студента к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения, степень самостоятельности и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению.

- внесение изменений в ВКР после проведения рецензирования не допускается.

- готовая ВКР с отзывом руководителя и рецензией предоставляется в методический кабинет не позднее 7 дней до защиты ВКР.

4. Допуск обучающихся к ГИА:

- необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

- допуск выпускников к сдаче ГИА утверждается приказом директора Колледжа в соответствии с проектом приказа, представленного заведующим отделением.

3.2.3. Содержание этапа предзащиты ВКР

Предварительный доклад с применением компьютерной презентации.

Предзащита выпускных квалификационных работ проводится с целью проверки готовности выпускников к процедуре защиты согласно расписанию за 14 дней до защиты с участием заместителя директора ОУ, зав. по практической работе, старшего методиста, заведующего ЦМК, руководителя ВКР в форме доклада с применением компьютерной презентации.

3.2.4. Содержание этапа защиты ВКР

1. Публичный доклад с применением компьютерной презентации:

- защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава в форме *публичного* доклада с применением компьютерной презентации. Продолжительность защиты ВКР на одного студента – 30 минут.

Этапы защиты ВКР	Примерный норматив времени
Представление отзыва руководителем	5 минут
Публичный доклад выпускника	10 минут
Представление рецензии	5 минут
Ответы на вопросы членов ГЭК	10 минут

- публичный доклад выпускника строится на основе подготовленного плана выступления и компьютерной презентации.

- требования к публичному докладу, компьютерной презентации определены положением о ВКР;

2. Содержание выполненной работы должно соответствовать разработанному плану – заданию и методологии учебно-исследовательской работы.

3. Представление отзыва руководителя и рецензента:

- руководитель ВКР представляет выпускника, дает оценку деятельности выпускника по выполнению ВКР, качества выполнения ВКР.

- секретарь ГЭК представляет оценку качества выполнения ВКР на основании рецензии ВКР.

4. Ответы выпускника на вопросы членов ГЭК:

- члены ГЭК задают выпускнику вопросы, связанные с темой ВКР.

5. Оценка ГИА членами ГЭК, решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома СПО:

- результаты защиты ВКР подводятся на закрытом заседании ГЭК

- каждый член ГЭК дает оценку качества защиты ВКР по установленным критериям с занесением их в оценочный лист результатов ГИА (защиты ВКР)

- решение ГЭК по итоговой оценке принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

- итоговый суммарный результат показателей оценки в баллах интерпретируется в соответствии со шкалой ГИА по пятибалльной системе: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

- результаты ГИА фиксируются в документах «Оценочный лист государственной экзаменационной комиссии», ведомость оценок за ГИА, «Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии», «Зачетная книжка студента».

- решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома среднего профессионального образования фиксируются в документах «Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии», «Зачетная книжка студента».

6.Оглашение результатов ГИА выпускникам:

- председатель ГЭК объявляет присутствующим выпускникам результаты ГИА в тот же день, решение ГЭК о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома СПО;

- по результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

4. Условия реализации Программы ГИА

Обеспечение проведения ГИА осуществляется Колледжем с использованием необходимых для организации образовательной деятельности средств:

- документационное обеспечение проведения ГИА;
- информационно-методическое обеспечение проведения ГИА;
- материально-техническое обеспечение проведения ГИА;
- кадровое обеспечение ГИА.

4.1. Документационное обеспечение проведения ГИА

№	Документ	Срок выполнения	Ответственный	Примечание	Информирование студентов
1	Программа ГИА по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	В течение 2 месяцев от начала обучения	Заместитель директора ОУ	Обсуждается на заседании педагогического совета с участием Председателя ГЭК, утверждается директором колледжа	За 6 месяцев до начала ГИА
2	Положение о ВКР	В течение 2 месяцев от начала обучения	Старший методист	Рассматривается на заседании методического совета, утверждается	За 6 месяцев до начала ГИА

				директором колледжа	
3	Критерии оценивания ВКР	В течение 2 месяцев от начала обучения выпускного курса	Заместитель директора ОУ Зав. практикой Старший методист Зав. ЦМК	Рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с работодателем, утверждается директором колледжа	За 6 месяцев до начала ГИА
4	Протокол заседания ЦМК по рассмотрению работодателями тематики ВКР с приглашением старшего методиста	В течение 2 месяцев от начала обучения	Старший методист Зав. ЦМК		За 6 месяцев до начала ГИА
5	Приказ о закреплении руководителей ВКР	Тарификационный приказ в сентябре	Заместитель директора ОУ	Утверждается директором колледжа	За 6 месяцев до начала ГИА
6	Приказ о закреплении тем ВКР	В течение 2 месяцев от начала обучения	Заместитель директора ОУ	Утверждается директором колледжа	За 6 месяцев до начала ГИА
7	Приказ о закреплении рецензентов ВКР	За 6 месяцев до начала ГИА	Заместитель директора ОУ	Утверждается директором колледжа	За 6 месяцев до начала ГИА
8	Письмо в Министерство здравоохранения Республики Бурятия об утверждении Председателя ГЭК по специальности Лечебное дело	До 20 декабря	Зам. директора ОУ	Председатель ГЭК утверждается приказом МЗ РБ	За 6 месяцев до начала ГИА
9	Приказ о составе ГЭК	За 1 месяц до начала ГИА	Зам. директора ОУ	Утверждается директором колледжа	За 1 месяц до начала ГИА
10	Расписание ГИА	За 1 месяц до начала ГИА	Зам. директора ОУ	Утверждается директором колледжа	За 1 месяц до начала ГИА
11	План-задание Индивидуальный график выполнения ВКР	Сентябрь-июнь	Руководитель ВКР		

12	Сводная ведомость оценок за период обучения	После окончания преддипломной практики	Зав. отделением		
13	Приказ о допуске к ГИА	После окончания преддипломной практики	Зам. директора ОУ	Утверждается директором колледжа по результатам сводной ведомости за период обучения	
14	Отзыв руководителя	После выполнения ВКР	Руководитель ВКР		
15	Отзыв рецензента	После отзыва руководителя	Старший методист		
16	Оценочный лист защиты ВКР	На заседание ГЭК	Секретарь ГЭК	Оценочный лист содержит критерии оценивания	
17	Ведомость ГИА				
18	Оформление решения ГЭК в виде Протокола	На заседание ГЭК	Секретарь ГЭК	Протокол подписывается Председателем ГЭК и секретарем	
19	Хранение Протокола		Секретарь ГЭК	Протокол хранится в архиве	

4.2. Информационно-методическое обеспечение ГИА

№	Название документа	Примечание
1	Программа ГИА	Выдается студентам за 6 месяцев до начала ВКР
2	Положение о ВКР	Ознакомление студентов с Положением до утверждения тем ВКР

4.3. Материально-техническое обеспечение проведения ГИА

Реализация программы ГИА предполагает наличие оборудованных кабинетов для подготовки и защиты ГИА:

1. Подготовка ВКР:

- компьютер с выходом в Интернет;
- доступ к электронной библиотеке «Консультант студента»
- принтер;

2. Защита ВКР:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- пульт управления слайдами
- экран.

4.4. Кадровое обеспечение ГИА

Этапы ГИА	Ответственный	Должность	Образование
Организационный	Зам. директора ОУ	Зам. директора ОУ	Высшее

Подготовка ВКР	Руководитель ВКР	Преподаватель колледжа Представитель работодателя	Высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности
	Рецензент ВКР	Представитель работодателя	
Предзащита	Зав. ЦМК Сестринское дело	Преподаватель Колледжа	
Защита	Председатель ГЭК Заместитель председателя ГЭК Члены ГЭК	Представитель работодателя Директор колледжа Зам. директора ОУ Зав. по практической работе Методисты Преподаватели колледжа.	Высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности

5. Методика оценивания результатов ГИА

5.1. Критерии оценки защиты ВКР

Оценка результатов ГИА определяется оценкой качества защиты ВКР по установленным критериям в баллах с последующим их переводом в оценку по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа/ проект) оценивается в соответствии со следующими критериями:

Наименование критерия	Показатели	Оценка
1. Теоретический и практический уровень освоения компетенций	Тема актуальна для здравоохранения, разработана в полном соответствии с полученным заданием, всесторонне обоснована. Содержание работы включает вопросы, предусмотренные программой среднего профессионального образования и имеющие <i>основополагающее значение</i> и тесную связь со специальностью студента-выпускника. На основе теоретического анализа сформулированы конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Подробно и тщательно освещена практическая часть работы. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе. Полученные выводы соответствуют цели и задачам исследования, базируются на научных достижениях	Отлично

	<p>и накопленном опыте практической деятельности медицины.</p> <p>Студент показал повышенный уровень освоения общих и профессиональных компетенций.</p>	
	<p>Во «введении» раскрыта актуальность избранной темы.</p> <p>В теоретической части представлен круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия, используемые в работе.</p> <p>Не все рассматриваемые в выпускной квалификационной работе вопросы исследованы достаточно глубоко. Сформулированы задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам. Представлено подробное описание практической части работы.</p> <p>Хорошо дан количественный анализ данных. В анализе недостаточно выявлены взаимосвязи между полученными данными.</p> <p>В заключении сформулированы общие выводы. Полученные выводы соответствуют цели и задачам исследования.</p> <p>Студент показал достаточный уровень освоения общих и профессиональных компетенций.</p>	Хорошо
	<p>Содержание и тематика работы в основном отвечают требованиям программы среднего профессионального образования в рамках конкретной специальности, а также требованиям деятельности учреждений здравоохранения, однако рассматриваемые вопросы исследованы недостаточно глубоко. Библиография ограничена.</p> <p>Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ отличается поверхностностью, слабой аргументацией.</p> <p>Задачи практической работы сформулированы конкретно.</p> <p>Методы исследования адекватны поставленным задачам. Анализ практической работы дан описательно, выводы не вполне соответствуют задачам исследования. В заключении сформулированы общие выводы, отдельные рекомендации. Студент показал пороговый уровень освоения общих и профессиональных компетенций.</p>	Удовлетворительно
	<p>Содержание и тематика работы не соответствуют заданию на выпускную квалификационную работу, не отвечают требованиям программы среднего профессионального образования и руководящих документов здравоохранения России. Уровень освоения общих и профессиональных компетенций не достаточный.</p>	Не удовлетворительно
2.Самостоятельность выполнения работы	<p>Работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических</p>	Отлично

	<p>навыков, рекомендованных литературных источников. Полученные результаты в ходе исследования завершаются обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями по их реализации в учреждениях здравоохранения.</p>	
	<p>Работа выполнена достаточно самостоятельно, с элементами творчества, однако не все выводы, сделанные по результатам исследования, глубоко обоснованы. Отдельные предложения и рекомендации не представляют практического интереса для учреждений здравоохранения.</p>	Хорошо
	<p>Работа выполнена недостаточно самостоятельно. Студент испытывал трудности при определении предмета и объекта исследования, а также при формулировании концепции исследования. Исследования проведены недостаточно глубоко, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят общий характер и слабо подкреплены лично полученными результатами.</p>	Удовлетворительно
	<p>Работа выполнена не в полном соответствии с заданием, не носит самостоятельного характера, а представляет собой компиляцию литературных источников. Выводы не отражают содержания материала, предложения по их реализации не конкретны.</p>	Не удовлетворительно
3.Качество оформления ВКР	<p>Все этапы работы выполнены в срок. Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы, иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов.</p>	Отлично
	<p>Все этапы работы выполнены в срок. Имеются отдельные, несущественные нарушения требований нормативных документов по оформлению работы.</p>	Хорошо
	<p>Работа представлена в срок, но были нарушения сроков представления материалов в процессе выполнения. Объем работы не соответствует нормам. Логика изложения материала недостаточно последовательна. Текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушениями требований нормативных документов.</p>	Удовлетворительно
	<p>Работа представлена в срок, но были нарушения сроков представления материалов в процессе выполнения. Объем работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура работы не выдержана. Текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушениями требований нормативных документов.</p>	Не удовлетворительно

4.Качество защиты ВКР	Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно, выдержан регламент. Студент показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения круга служебных задач. Аргументировано, с использованием профессиональной лексики отвечает на вопросы и замечания.	Отлично
	Недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент. Презентация оформлена с отдельными нарушениями требований нормативных документов. Студент недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики отвечает на вопросы и замечания.	Хорошо
	Доклад в основном раскрывает содержание работы, однако слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент. Презентация оформлена с нарушениями требований нормативных документов. Студент слабо аргументирует, без использования профессиональной лексики ответы на вопросы и замечания.	Удовлетворительно
	Доклад слабо раскрывает содержание работы. Презентация оформлена некачественно, с грубыми нарушениями требований нормативных документов. На большинство вопросов членов ГАК правильных ответов не дано.	Не удовлетворительно

Общая оценка определяется по сумме набранных баллов:

- отлично – 18–20;
- хорошо – 15–17;
- удовлетворительно – 12–14;
- неудовлетворительно – менее 12.

Член экзаменационной комиссии вносит оценку в документ «Оценочный лист результатов государственной экзаменационной комиссии» и итоговая оценка за ВКР дается с учетом оценки рецензента и отзыва научного руководителя.

5.2. Регистрация результатов ГИА

Итоговая оценка регистрируется в ведомости ГИА. Решение ГЭК о присвоении квалификации, выдаче диплома на основании результатов ГИА фиксируется в протоколе заседания ГЭК.

Результат ГИА, решение ГЭК о присвоении квалификации выпускнику, выдаче диплома фиксируется в зачетной книжке студента.

5.3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и несогласия с результатами.

Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию ГАПОУ «РБМК» непосредственно в день проведения, если нарушен порядок проведения ГИА, и не позднее следующего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней со дня ее подачи.

Состав апелляционной комиссии утверждается в ГАПОУ «РБМК» одновременно с составом ГЭК. Председателем апелляционной комиссии является руководитель Колледжа, либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя Колледжа.

Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря.

Апелляция рассматривается на заседании с участием не менее двух третей состава комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать на заседании апелляционной комиссии.

Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

Апелляционная комиссия вправе принять одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Решение комиссии доводится до сведения, подавшего апелляцию и оформляется протоколом.

6. Хранение документов государственной итоговой аттестации

Документ	Место хранения	Срок хранения
Выпускная квалификационная работа	архив	5 лет
Документация ГЭК: оценочные листы ГЭК, оценочные листы результатов защиты ВКР,	В номенклатуре дел зам. директора ОУ	5 лет
Ведомость ГИА	архив	15
Протоколы заседания ГЭК	архив	15
Протоколы заседаний апелляционной комиссии	В номенклатуре дел зам. директора ОУ	15

Перечень приложений к программе государственной итоговой аттестации	
Номер приложения	Наименование документа
Приложение 1	Оценочный лист результатов ГИА (защита выпускной квалификационной работы)
Приложение 2	Протокол заседания ГЭК
Приложение 3	Ведомость ГИА
Приложение 4	Зачетная книжка

Оценочный лист результатов государственной итоговой аттестации выпускника
(защита выпускной квалификационной работы)

Выпускник _____

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая _____ группа

_____ Дата проведения защиты ВКР

№	Критерий оценивания показателей	Балл	Количество баллов
1. Качество ВКР			
	Теоретический и практический уровень освоения компетенций		
1.	Обоснованность актуальности темы.	0-2	
2.	Четкость и корректность формулирования цели, задач, предмета, объекта, методов исследования в соответствии с темой ВКР	0-2	
3.	Теоретическое обоснование темы.	0-2	
4.	Практическая значимость работы.	0-2	
5.	Соответствие выводов поставленным задачам	0-2	
	Качество оформления ВКР		
6.	Научность, стиль, логическая последовательность изложения Соблюдение требований к оформлению работы в соответствии с Положением о ВКР	0-3	
	Качество публичного представления ВКР		
7.	Соблюдение регламента (доклад не более 10 минут)	0-1	
8.	Наличие и качество иллюстративно-наглядного раздаточного материала, качество оформления компьютерной презентации в соответствии с требованиями	0-2	
9.	Последовательность, логичность, конкретность содержания доклада, свободное владение профессиональной терминологией	0-2	
10.	Грамотность и четкость ответов на вопросы членов комиссии	0-2	
ВСЕГО		20	

19-20 баллов – отлично
17-18- хорошо

15-16- удовлетворительно
14 и ниже – неудовлетворительно

Член ГЭК

(подпись)

(фамилия, инициалы)

Протокол № __
Заседания Государственной экзаменационной комиссии
«__» июня 20__ г., с __ час __ мин. до __ час __ мин

По специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
(базовый /углубленный уровень), группы _____
утвержденный приказом директора от _____ № _____

Председатель:

Зам. председателя:

Члены комиссии:

В ГЭК представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа на ___ стр.
2. Таблицы и диаграммы на ___ стр.
3. Отзыв к работе на ___ стр.
4. Рецензия по работе на ___ стр.

СЛУШАЛИ:

Защиту выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы/проекта

Фамилия, Имя, Отчество выпускника

По теме ВКР: « »

Отзыв руководителя ВКР _____ с оценкой _____ (прописью)

Отзыв рецензента _____ с оценкой _____
(прописью)

Вопросы членов комиссии (Фамилия И.О и текст вопроса):

Заслушав на открытом заседании ГЭК защиты выпускной квалификационной работы и
ответы студента на вопросы, комиссия постановила:

Признать, что студент(ка) выполнил(а) и защитил(а) дипломную работу/проект с оценкой
«___»

Особое мнение членов комиссии

В дипломной работе правильно определены цели, задачи, сделаны выводы. Тема
раскрыта/не раскрыта. Замечания к оформлению имеются/не имеются.

Голосовали: за/ против Решение принято голосами

1. Государственная экзаменационная комиссия постановляет присвоить квалификацию
и выдать диплом с отличием/без отличия

ФИО студента

2. Рекомендации и замечания членов комиссии

Председатель ГЭК

Секретарь

**Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая**

N п/п	Наименование предметов, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	
1	2	3	
1.	Основы философии	Кабинет гуманитарных дисциплин: Истории и основ философии	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации
2.	История. История Бурятии	Кабинет истории и основ философии	1. посадочные места для студентов по количеству обучающихся; 2. рабочее место преподавателя; 3. учебно-методические комплекты по темам занятий; 4. шкафы для хранения наглядных пособий, 5. учебно-методической документации
3.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	Компьютер Грамматические таблицы по темам Видеокассеты Стенды
4.	Физическая культура	Спортивный зал, Открытый стадион, Стрелковый тир	Технические средства обучения: 1. Сетка волейбольная 2. Мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) 3. Скакалки 4. Коврики 5. Скамейки 6. Секундомер 7. Насос для мяча 8. Канат для перетягивания 9. Шиповки 10. Дартс 11. Пояс штангиста 12. Форма баскетбольная 13. Форма вратаря 14. Макет массогабаритный 15. Форма спортивная женская 16. Форма спортивная мужская
5.	Математика	Кабинет математики	Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации

6.	Информатика	Кабинет информатики информационных технологий в профессиональной деятельности	Технические средства обучения: Компьютер персональный в сборе (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) Проектор
7.	Экономика организации	Кабинет экономики и управления в здравоохранении	Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации
8.	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Кабинет анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; Технические средства обучения: Набор костей скелета человека Набор планшетов мышц головы и шеи Набор планшетов мышц туловища Набор планшетов мышц верхних конечностей Набор планшетов мышц нижних конечностей Набор планшетов по системам внутренних органов Набор таблиц по системам органов человека Набор для определения групп крови Набор для спирометрии Тонометр для измерения АД
9.	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Кабинет анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности	1. посадочные места для студентов по количеству обучающихся; 2. рабочее место преподавателя; 3. учебно-методические комплекты по темам занятий;
10.	Основы микробиологии и инфекционной безопасности	Кабинет основ микробиологии, иммунологии и паразитологии Лаборатория микробиологии с курсом санитарной иммунологии и вирусологии	Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; микроскопы Технические средства обучения: 1. Анемометр 2. Термометр 3. Гигрометр 4. Барометр 5. Люксметр 6. Психрометр

			7. Кататермометр 8. Термограф 9. Гигрограф 10. Барограф 11. Емкости для отбора проб воды 12. Лабораторная посуда
11	Первая медицинская помощь	Кабинет безопасности жизнедеятельности, первой медицинской помощи	Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, стенды Технические средства обучения: Компьютер в комплекте Противогаз АК Сумка санитара: -аптечка индивидуальная АИ-2; - перевязочный пакет индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; - респиратор;
12	Стоматологические заболевания	Кабинет стоматологических заболеваний	1. Стоматологическая установка ODONTO «Persa III» Бразилия Фонд 2. Бормашина эл. передвижная БПК-01 врач. стоячая 3. Камера УФ-бакт.хран. стер. Мед.инстр. КБ- «Я»-ФП 4. Микромотор зуботехнический Marathon 3 Champion №1 5. Стоматологическая установка Performer Owner's Guide 6. Демонстрационный стол
13	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности, первой медицинской помощи	Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; Технические средства обучения: 1. Сумка санитара: -.Аптечка индивидуальная АИ-2; - Перевязочный пакет индивидуальный; -.Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; 2. Противогаз; 3. Респиратор; 4. АК Компьютер в комплекте
14	Основы деловой культуры и культуры речи	Кабинет гуманитарных дисциплин	Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Технические средства обучения: Компьютер персональный в сборе (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) Проектор
15	Технология изготовления съемных пластиночных	Лаборатория технологии изготовления съемных	Оборудование лаборатории: Микромотор зуботехнический Marathon Шлифмашина ШМ-1 стоматологическая Шлифмашина стоматологическая ШМ «Соникс» 3,147

	<p>протезов при частичном отсутствии зубов</p> <p>Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</p> <p>Эстетическое моделирование в съемном протезировании</p>	<p>пластиночных и несъемных протезов</p>	<p>Электрошпатель ручной HAN-D-III WAYER с 4 насадками SONG YOYNG</p> <p>Кювета зуботехническая большая</p> <p>Бюгель</p> <p>Ложка оттискная</p> <p>Наконечник для бормашины</p> <p>Наковальня зуботехническая</p> <p>Насадка для наждачной бумаги</p> <p>Шпатель зуботехнический</p> <p>Нож для гипса</p> <p>Очки защитные</p> <p>Окклюдатор</p> <p>Артикулятор</p> <p>Пинцет зуботехнический</p> <p>Скальпель глазной</p> <p>Шпатель для гипса</p> <p>Щипцы крампонные</p> <p>Щипцы-кусачки</p> <p>Щипцы клювовидные</p> <p>Держатель для шлифмашин</p> <p>Насадка для карборундового камня</p>
16	<p>Технология изготовления несъемных протезов</p> <p>Протезировании</p> <p>Литейное дело в стоматологии</p> <p>Металлокерамика</p>	<p>Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных и несъемных протезов</p>	<p>Оборудование лаборатории:</p> <p>Микромотор зуботехнический Marathon</p> <p>Шлифмашина ШМ-1 стоматологическая</p> <p>Шлифмашина стоматологическая ШМ «Соникс» 3,147</p> <p>Электрошпатель ручной HAN-D-III WAYER с 4 насадками SONG YOYNG</p> <p>Кювета зуботехническая большая</p> <p>Бюгель</p> <p>Ложка оттискная</p> <p>Наконечник для бормашины</p> <p>Наковальня зуботехническая</p> <p>Насадка для наждачной бумаги</p> <p>Шпатель зуботехнический</p> <p>Нож для гипса</p> <p>Очки защитные</p> <p>Окклюдатор</p> <p>Артикулятор</p> <p>Пинцет зуботехнический</p> <p>Скальпель глазной</p> <p>Шпатель для гипса</p> <p>Щипцы крампонные</p> <p>Щипцы-кусачки</p> <p>Щипцы клювовидные</p> <p>Держатель для шлифмашин</p> <p>Насадка для карборундового камня</p>
17	<p>Технология изготовления бюгельных протезов</p> <p>Литейное дело в стоматологии</p> <p>Эстетическое моделирование в бюгельном протезировании</p>	<p>Лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов, литейного дела</p>	<p>Оборудование лаборатории:</p> <p>Микромотор зуботехнический</p> <p>Шлифмашина</p> <p>Параллеломер</p> <p>Пресс Самсон</p> <p>Электрошпатель</p> <p>Плита электрическая переносная</p> <p>Пресс ручной д/обжатия кювет</p> <p>Компрессор</p> <p>Кювета зуботехническая большая</p> <p>Бюгель</p> <p>Ложка оттискная</p> <p>Наконечник для бормашины</p>

			<p>Наковальня зуботехническая Насадка для наждачной бумаги Шпатель зуботехнический Нож для гипса Очки защитные Окклюдатор Артикулятор Пинцет зуботехнический Скальпель глазной Шпатель для гипса Щипцы крампонные Щипцы кусачки Щипцы клювовидные Холодильник Держатель для шлифмашин Насадка для карборундового камня Компьютер в комплекте</p>
18	<p>Технология изготовления ортодонтических аппаратов</p> <p>Современные методы лечения аномалий зубов</p> <p>Конструирование ортодонтических аппаратов</p>	<p>Лаборатория технологии изготовления ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов</p>	<p>Оборудование лаборатории:</p> <p>Микромотор зуботехнический Шлифмашина Параллелометр Плита электрическая переносная Пресс ручной д/обжатия кювет Компрессор Кювета зуботехническая большая Бюгель Ложка оттискная Наконечник для бормашины Наковальня зуботехническая Насадка для наждачной бумаги Шпатель зуботехнический Нож для гипса Очки защитные Окклюдатор Артикулятор Пинцет зуботехнический Скальпель глазной Шпатель для гипса Щипцы крампонные Щипцы кусачки Щипцы клювовидные Холодильник Держатель для шлифмашин Насадка для карборундового камня Компьютер в комплекте</p>
19	<p>Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов</p> <p>Эстетическое моделирование челюстно-лицевых аппаратов</p> <p>Конструирование челюстно-</p>	<p>Лаборатория технологии изготовления ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов</p>	<p>Оборудование лаборатории:</p> <p>Микромотор зуботехнический Шлифмашина Параллелометр Плита электрическая переносная Пресс ручной д/обжатия кювет Компрессор Кювета зуботехническая большая Бюгель Ложка оттискная Наконечник для бормашины Наковальня зуботехническая Насадка для наждачной бумаги Шпатель зуботехнический</p>

	лицевых аппаратов		Нож для гипса Очки защитные Окклюдатор Артикулятор Пинцет зуботехнический Скальпель глазной Шпатель для гипса Щипцы крампонные Щипцы-кусачки Щипцы клювовидные Держатель для шлифмашин Насадка для карборундового камня Компьютер в комплекте
--	-------------------	--	---

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕЧНЫМИ И ЭЛЕКТРОННЫМИ
ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ**

N п/п	Наименование учебной дисциплины (модуля) в соответствии и с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество
1		3	4
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификация зубной техник, базовый уровень подготовки			
Учебные дисциплины/ Профессиональные модули:			
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	Хрусталев Ю.М. Основы философии: учебник/Хрусталев Ю.М., Терехова В.А.-Ростов-на-Дону:Феникс,2017-285с. Кохановский В.П. Основы философии [Текст] : учеб.пособие / Кохановский В.П., Жаров Л.В.,Матяш, Т.П.,Яковлев В.П. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 320 с.	25 30
ОГСЭ.02	История.	История: учебник/П.С.Самыгин и др.-Ростов-на-Дону,Феникс,2012,475с	15
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Козырева Л.Г.Английский язык для медицинскихколледжей и училищ [Текст] : учеб.пособие / Козырева Л.Г., Шадская Т.В. – 17-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015	65
ОГСЭ.04	Физическая культура	Епифанов В.А.Лечебная физкультура-Москва, ГЭОТАР Медиа, 2006	30
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	Гилярова, Марина Геннадьевна. Математика для медицинских колледжей [Текст] : в соответствии с ФГОС СПО к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Лабораторная диагностика", "Стоматология ортопедическая" / М. Г. Гилярова. - Изд. 3-е - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 . – 442с.	15
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева, Елена Викторовна. Информатика : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 7-е изд., испр. - Москва: Академия, 2012. – 346с. Омельченко, Виталий Петрович. Информатика [Текст] : учебник для мед.училищ и колледжей : [для сред. проф. образования по учеб. дисциплине "Информатика. Информац. технологии в проф. деятельности"] / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 383 с. Гилярова, Марина Геннадьевна. Информатика для медицинских колледжей [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.01 "Лечебное дело", 32.02.01 "Медико-профилактическое дело", 33.05.01 "Фармация" / М. Г. Гилярова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. -443с.	10 30 10

ЕН.03	Экономика организации	Трушкина Л.Ю. Экономика и управление здравоохранением [Текст] : учебное пособие / Трушкина Л.Ю. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 384 с.	30
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Зубопротезная техника [Текст] : учебник для мед.училищ и колледжей : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060106 "Стоматология ортопедическая" / [С. Д. Арутюнов и др.] ; под ред. М. М. Расулова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 384 с.	30
		Полушкина Н.Н. Справочник медсестры стоматологического кабинета: справочное пособие/Н.Н.Полушкина-Ростов-на-Дону:Феникс, 2012-349с	4
		Килафян О.А. Гигиена полости рта: краткий курс/О.А.Килафян-Ростов-на-Дону:Феникс,2014-221с	2
		Основы зубопротезной техники [Текст] : учебное пособие : / под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 332с	25
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Зубопротезная техника [Текст] : учебник для мед.училищ и колледжей : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060106 "Стоматология ортопедическая" / [С. Д. Арутюнов и др.] ; под ред. М. М. Расулова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 384 с.	30
		Основы зубопротезной техники [Текст] : учебное пособие : / под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 332с	25
		Смирнов Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник/Б. А. Смирнов, С. А. Щербаков-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013-335с.	30
		Миронова, Марина Леонидовна. Съёмные протезы [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.51 "Стоматология ортопедическая" по дисциплине "Съёмные протезы" / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 455 с	20
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	Прозоркина Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] : учеб.пособие / Прозоркина Н.В., Рубашкина Л.А. – Изд-е 7-е - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 379 с. - (СПО).	30
		Камышева, Карина Сергеевна. Основы микробиологии и иммунологии [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 381, [1] с.	30
ОП.04	Первая медицинская помощь	Полушкина Н.Н. Справочник медсестры стоматологического кабинета: справочное пособие/Н.Н.Полушкина-Ростов-на-Дону:Феникс, 2012-349с	4
ОП.05	Стоматологические заболевания	Полушкина Н.Н. Справочник медсестры стоматологического кабинета: справочное пособие/Н.Н.Полушкина-Ростов-на-Дону:Феникс, 2012-349с	4
		Килафян О.А. Гигиена полости рта: краткий курс/О.А.Килафян-Ростов-на-Дону:Феникс,2014-221с	2
		Муравянникова Ж.Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие/Ж.Г.Муравянникова, О.В.Панаиотова-Ростов-на-Дону:Феникс, 2013-507с.	10

ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	<p>Ястребов Г.С.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие / Ястребов Г.С. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Ястребов, Георгий Серафимович. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Г. С. Ястребов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 415 с.</p>	30 25
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	<p>Зубопротезная техника [Текст] : учебник для мед.училищ и колледжей : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060106 "Стоматология ортопедическая" / [С. Д. Арутюнов и др.] ; под ред. М. М. Расулова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 384 с.</p> <p>Миронова, Марина Леонидовна. Съемные протезы [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.51 "Стоматология ортопедическая" по дисциплине "Съемные протезы" / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 455 с.</p> <p>Основы зубопротезной техники: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ под ред.А.В.Севбитова, Н.Е.Митина-Ростов-на-Дону:Феникс,2016-332с.</p> <p>Смирнов, Борис Александрович. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060203.51 «Стоматология» (квалификация базовой подготовки «Зубной техник») / Б. А. Смирнов, С. А. Щербаков. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – 335 с.</p>	30 20 25 30
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов	<p>Зубопротезная техника [Текст] : учебник для мед.училищ и колледжей : учебник для студентов образоват. учреждений сред. Проф. Образования, обучающихся по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» / [С. Д. Арутюнов и др.] ; под ред. М. М. Расулова [и др.]. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 384 с.</p> <p>Смирнов, Борис Александрович. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060203.51 «Стоматология» (квалификация базовой подготовки «Зубной техник») / Б. А. Смирнов, С. А. Щербаков. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – 335 с.</p> <p>Основы зубопротезной техники: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ под ред.А.В.Севбитова, Н.Е.Митина-Ростов-на-Дону:Феникс,2016-332с.</p>	30 30 25
ПМ.03	Изготовление бюгельных протезов	<p>Миронова, Марина Леонидовна. Съемные протезы [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.51 "Стоматология ортопедическая" по</p>	20

		<p>дисциплине "Съемные протезы" / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 455 с</p> <p>Зубопротезная техника [Текст] : учебник для мед.училищ и колледжей : учебник для студентов образоват. учреждений сред. Проф. Образования, обучающихся по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» / [С. Д. Арутюнов и др.] ; под ред. М. М. Расулова [и др.]. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 384 с.</p> <p>Основы зубопротезной техники: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ под ред.А.В.Севбитова, Н.Е.Митина-Ростовна-Дону:Феникс,2016-332с.</p> <p>Смирнов, Борис Александрович. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060203.51 «Стоматология» (квалификация базовой подготовки «Зубной техник») / Б. А. Смирнов, С. А. Щербаков. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – 335 с.</p>	30
		<p>Основы зубопротезной техники: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ под ред.А.В.Севбитова, Н.Е.Митина-Ростовна-Дону:Феникс,2016-332с.</p>	25
		<p>Смирнов, Борис Александрович. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060203.51 «Стоматология» (квалификация базовой подготовки «Зубной техник») / Б. А. Смирнов, С. А. Щербаков. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – 335 с.</p>	30
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	<p>Зубопротезная техника [Текст] : учебник для мед. училищ и колледжей : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» / [С. Д. Арутюнов и др.] ; под ред. М. М. Расулова [и др.]. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 384 с.</p> <p>Основы зубопротезной техники: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ под ред.А.В. Севбитова, Н.Е.Митина-Ростовна-Дону:Феникс,2016-332с.</p> <p>Смирнов, Борис Александрович. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060203.51 «Стоматология» (квалификация базовой подготовки «Зубной техник») / Б. А. Смирнов, С. А. Щербаков. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – 335 с.</p>	30
		<p>Основы зубопротезной техники: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ под ред.А.В. Севбитова, Н.Е.Митина-Ростовна-Дону:Феникс,2016-332с.</p>	25
		<p>Смирнов, Борис Александрович. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060203.51 «Стоматология» (квалификация базовой подготовки «Зубной техник») / Б. А. Смирнов, С. А. Щербаков. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – 335 с.</p>	30
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	<p>Зубопротезная техника [Текст] : учебник для мед. училищ и колледжей : учебник для студентов образоват. учреждений сред. Проф. Образования, обучающихся по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» / [С. Д. Арутюнов и др.] ; под ред. М. М. Расулова [и др.]. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 384 с.</p> <p>Основы зубопротезной техники: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ под ред. А.В. Севбитова, Н.Е.Митина-Ростовна-Дону: Феникс,2016-332с.</p> <p>Смирнов, Борис Александрович. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060203.51 «Стоматология» (квалификация базовой подготовки «Зубной техник») / Б. А. Смирнов, С. А. Щербаков. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – 335 с.</p>	30
		<p>Основы зубопротезной техники: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ под ред. А.В. Севбитова, Н.Е.Митина-Ростовна-Дону: Феникс,2016-332с.</p>	25
		<p>Смирнов, Борис Александрович. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060203.51 «Стоматология» (квалификация базовой подготовки «Зубной техник») / Б. А. Смирнов, С. А. Щербаков. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – 335 с.</p>	30