

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
имени Э.Р. Раднаева»

**ПРИКАЗ**

21.02.2022

№51-од

**О проведении внутриколледжной  
научно-практической конференции  
студентов «День науки-2022»**

В соответствии с планом основных организационных мероприятий ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» на 2021-2022 учебный год, положением о проведении ежегодной внутриколледжной научно-практической конференции студентов «День науки» и в целях поддержки и развития научной деятельности студентов ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 30.03.2022 г. внутриколледжную научно-практическую конференцию «День науки-2022».
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о конференции (Приложение 1).
  - 2.2. Примерную программу проведения конференции и состав организационного комитета (Приложение 2).
3. Заместителю директора образовательного учреждения Дырдуевой Н.Б. обеспечить:
  - 3.1. Организацию и проведение конференции в соответствии с программой.
  - 3.2. Техническое сопровождение и регистрацию участников конференции.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



С.Д. Замбалова

Приложение 1 к Приказу  
О проведении внутриколледжной  
научно-практической конференции  
студентов «День науки-2022»  
№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О проведении внутриколледжной научно-практической конференции студентов «День науки-2022»**

#### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет статус, цель и задачи, порядок организации и проведения внутриколледжной научно-практической конференции студентов (далее ВНК) «День науки-2022».

1.2 Внутриколледжная научно-практическая конференция студентов «День науки-2022» (далее Конференция) проводится в соответствии с единым планом методической работы ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» на текущий учебный год.

1.3 Конференция является итогом учебно- и научно-исследовательской деятельности студентов, связанной с решением творческих, исследовательских и проектных задач.

1.4 Участником Конференции может быть любой студент, занимающийся научно-исследовательской, проектной, экспериментальной деятельностью независимо от специальности, года и формы обучения.

1.5 Темы работ участниками могут быть определены самостоятельно совместно с научными руководителями или направлениями работ творческих групп по актуальным вопросам здравоохранения, экологии, социальной и студенческой среды с учетом основного направления, сформулированного на 2021-2022 уч. год – «Профилактика неинфекционных заболеваний».

1.6 Организацию и проведение Конференции осуществляет методический кабинет колледжа совместно с организационным комитетом (далее Оргкомитет).

#### **2. Цели и задачи конференции**

2.1 Конференция проводится с целью популяризации и пропаганды научно-исследовательской работы студентов, обмена научными знаниями и практическим опытом по различным направлениям исследований, повышения их социального опыта в решении профессиональных, познавательных, мировоззренческих, нравственных задач.

##### **5.2. Задачи:**

- создание условий для реализации творческого потенциала студентов;
- стимулирование интереса к поисково-творческой, проектной деятельности;
- актуализация междисциплинарных связей, теоретического и практического обучения.
- развитие основных исследовательских умений:
  - оперативно находить информацию, используя различные источники;
  - использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения поставленных задач;
  - наблюдать, моделировать реальные ситуации и проводить виртуальные эксперименты;

- определять и классифицировать понятия;
- видеть различные подходы к решению проблемы, анализировать имеющийся материал, делать выводы и умозаключения;
- структурировать материал и представлять его в удобном виде, готовить и оформлять тексты собственных докладов;
- интерпретировать результаты, защищать идеи и выводы своих исследовательских или проектных работ.

### **3. Порядок проведения конференции**

3.1 Каждая цикловая методическая комиссия (ЦМК) по специальности в зависимости от числа студентов или творческих групп, занимающихся исследовательской или проектной работой, представляет не менее 3 участников после отбора лучших исследовательских или проектных работ на специальности.

3.2 В зависимости от количества представленных работ, уровня разработанности проблемы, умений или опыта исследовательской работы участников работа конференции может быть разделена на секции:

- работы реферативного и практического характера, где участниками могут быть студенты первых и вторых курсов;
- работы исследовательского, проектного и экспериментального характера, где участниками могут быть студенты всех курсов, включая выпускные группы.

3.3 С учетом основного направления, сформулированного на 2021-2022 уч. год – «Профилактика неинфекционных заболеваний» могут быть сформированы секции:

- профилактика и контроль основных неинфекционных заболеваний у взрослого населения;
- профилактика поведенческих факторов риска развития неинфекционных заболеваний (курение, употребление алкоголя, гиподинамия и пр.);
- профилактика возраст-ассоциированных заболеваний и гериатрических синдромов;
- профилактика неинфекционных заболеваний в акушерстве и гинекологии;
- профилактика неинфекционных заболеваний в педиатрии.

3.4 Для оценивания студенческих работ по секциям создается экспертная группа из числа преподавателей колледжа и представителей администрации. В качестве экспертов могут быть приглашены социальные партнёры образовательных отношений колледжа.

3.5 Среди участников каждой секции определяются победители, которые награждаются дипломами 1, 2, 3 степени и номинанты (число номинантов будет зависеть от количества и качества представленных работ). Всем участникам конференции выдаются сертификаты.

3.6 За двенадцать дней до конференции (**с 10.03.2020 по 18.03.2022г**) в методический кабинет подается **заявка участников** по форме (см. приложение А). Заявки, поданные позднее не рассматриваются.

3.7 За неделю до конференции в методический кабинет колледжа сдаются работы на бумажном носителе (в тонкой пластиковой папке скоросшивателе, в файлах) и в электронном виде. При условии не предоставления работ в установленные сроки, участие в конференции аннулируется.

3.8 При наличии бумажных и электронных вариантов всех представляемых работ формируется программа проведения конференции и определяется экспертная комиссия.

## **4. Требования, предъявляемые к работам**

### **4.1 Структура работы реферативного характера:**

- титульный лист (1-ый лист);
- оглавление (2-ой лист);
- введение, в котором раскрывается актуальность и значимость выбранной темы, формулируется цель и задачи работы (1-2 стр.);
- теоретическая часть, в которой представлены: история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы (12-15 стр.);
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы (1 стр.);
- библиография (8-12 источников);
- приложения.

### **4.2 Структура работы практического характера:**

- титульный лист;
- оглавление;
- введение, в котором обосновывается актуальность и значимость темы, формулируются цели и задачи работы, предмет и объект исследования, гипотеза, используемые методы и материалы исследования (1-2 стр.);
- основная часть, которая обычно состоит из двух разделов:
  - а. в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы (см. требования к теоретической части реферативной работы) (10-15 стр.);
  - б. вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п. (6-10 стр.);
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- библиография (10-15 источников);
- приложения.

### **4.3 Структура работы экспериментального характера:**

- титульный лист;
- оглавление;
- введение, в котором обосновывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента, предмет и объект исследования, формулируется гипотеза, определяются материалы и методы исследования (1-2 стр.);
- основная часть, которая обычно состоит из двух разделов:
  - а. в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике (10-15 стр.);
  - б. второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно - экспериментальной работы (6-10 стр.);
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов (1-2 стр.);
- библиография (10-15 источников);
- приложения.

### **4.4 Структура работы проектного характера**

- титульный лист;
- оглавление;
- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы работы, определяется цель и формулируются конкретные задачи, отражается степень изученности в литературе исследуемых вопросов, указываются объект и предмет исследования;

перечисляются использованные основные материалы, приемы и методы исследования, в том числе экономико-математические методы (1,5 – 2 стр.);

- основная часть, которая обычно состоит из двух разделов:

- а. в первый раздел должен содержать теоретическое обоснование и состояние изучаемой проблемы; вопросы теории излагают во взаимосвязи и для обоснования дальнейшего исследования проблемы в практической части работы (8-12 стр.);

- б. практическая часть носит аналитический и прикладной характер; в них излагается фактическое состояние изучаемой проблемы (10-12 стр).

- заключение, в котором обобщаются теоретические и практические выводы и предложения, которые были соответственно сделаны и внесены в результате проведенного исследования (1-2 стр.);

- библиография (10-15 источников);

- приложения.

4.5 Требования к оформлению независимо от характера работы:

- объём работы 20-25 листов, формат А4;

- параметры: сверху, снизу 2, справа 1,5, слева 3, кегель 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5, выравнивание по ширине, красная строка – 1,25, ориентация листа – книжная;

- в тексте могут быть использованы схемы, таблицы, графики, рисунки;

- название таблицы помещают над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире;

- в конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставятся;

- при переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят;

- при заимствовании таблиц из какого-либо источника, после нее оформляется сноска на источник в соответствии с требованиями к оформлению сносок;

- таблицы, схемы и рисунки, занимающие страницу и более, помещают в приложение, а небольшие – на страницах работы;

- схема и рисунок подписываются снизу и по центру;.

- обязательна нумерация страниц, номер страницы располагается в нижнем правом углу, последовательно, начиная с 3-й страницы (Введение), т.е. после титульного листа, оглавления работы, а также перечня сокращений, используемых в работе (если он имеется);

- библиография, оформляется в соответствии с действующими правилами (ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ 7.32.-2001; ГОСТ Р 7.0.11 – 2011);

- приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования и носят справочный или рекомендательный характер;

7.6 Титульный лист содержит сведения об учредителе, о наименовании образовательного учреждения, названии темы, характере работы, ФИО студента, специальности, группе, ФИО руководителя (Приложение Б).

7.7 Регламент выступления: 5 - 7 минут, обязательно наличие презентации.

7.8 Количество слайдов презентации определяется регламентом выступления (7-8 минут, не более 15-25 слайдов);

- первый слайд презентации должен дублировать титульный лист исследовательской работы;

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз, полные развернутые предложения допускаются только при необходимости цитирования;

- при графическом представлении информации должны использоваться адекватные средства визуализации (графики, диаграммы, иллюстрации, таблицы), каждый графический элемент (столбцы гистограмм, сектора круговых диаграмм, сегменты графиков и т.п.) должен быть подписан;

- в таблицах не должно быть более 5 строк и 5 столбцов;
- гистограммы не должны включать более 5 категорий, а организационные диаграммы — более 6 элементов;
- информация на слайдах должна хорошо читаться;
- оптимальным является светлый фон слайдов и темный цвет текста;
- размер шрифта, позволяющий сделать текст приемлемым для чтения на экране, 16-20 пт.;
- на экране лучше воспринимаются шрифты без засечек (такие как, например, Tahoma, Verdana, Arial).

## **5. Критерии оценивания представленных на Конференцию работ**

### **4.1. Критерии оценивания работы:**

- четкость постановки проблемы, цели работы и задач;
- глубина анализа литературных данных, ссылки на литературные источники, объем использованной литературы;
- четкость изложения материала, полнота исследования проблемы;
- логичность изложения материала;
- оригинальность к подходам решения проблемы;
- новизна исследуемой проблемы и теоретическая значимость работы (для ученических работ практически не оценивается);
- практическая значимость работы;
- обоснованность выводов и соответствие их поставленным целям;
- уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок.

### **8.2. Критерии оценивания представления работы (доклада):**

- четкость изложения материала, свобода использования данных;
- убедительность аргументов;
- грамотная, хорошо поставленная речь при изложении доклада.
- убедительность аргументации при ответе на вопросы;
- качество презентации, использование ТСО.

### **8.3. Личностные качества докладчика:**

- эрудиция при защите проекта;
- уровень развитости мышления;
- грамотная речь при защите проекта;
- умение вести диалог;
- умение вести себя на сцене свободно, раскованно.

8.4. Критерии оценивания работ могут меняться в зависимости от решения экспертной группы, варианты критериев оценивания представлены в приложении Г.

Приложение А

**ЗАЯВКА**  
**на участие в научно-практической конференции студентов**  
**«День науки»**

ФИО студента (полностью)	
Специальность, группа	
Тема работы	
Направление работы (секции)	
Характер работы (реферативная, частично практического характера, практической направленности, проект)	
ФИО научного руководителя (полностью)	
Телефон мобильный участника	

Приложение Б (образец титульного листа)

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Э.Р.  
РАДНАЕВА»**

**ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЫУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

**ВЛИЯНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАГРУЗОК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР НА СОСТОЯНИЕ ИХ ЗДОРОВЬЯ**

Исследовательская работа

Выполнила:

М.Е. Бадмаева, студентка 632, специальности  
34.02.01 «Сестринское дело»

Научный руководитель: Е.Д. Югдурова,  
преподаватель ЦМК «Сестринское дело»,  
к.фарм.н

Улан-Удэ, 2022 гг

## Приложение В

### **ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА студенческой научно-практической конференции «День науки»**

#### **Регламент работы**

30 марта 2022 года.

14.00 – Открытие конференции

Приветствие: директора С.Д. Замбаловой

Выступления участников с докладами

Дискуссии

17.00 - Закрытие конференции, награждения.

#### **Организационный комитет конференции:**

Замбалова Светлана Доржеевна - директор ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева» - руководитель оргкомитета

Члены организационного комитета:

1. Дырдуева Наталья Балдановна - заместитель директора образовательного учреждения.
2. Кузнецова Ольга Григорьевна, зав. ЦМК «Лечебное дело».
3. Горина Марина Николаевна, зав. ЦМК «Акушерское дело».
4. Гулгонова Майя Енжаповна, зав. ЦМК «УД, Фармакология, Стоматология».
5. Дашидоржиева Тонирма Климовна, зав. ЦМК «Сестринское дело».
6. Асаева Мария Александровна, зав по ВР и СВ.
7. Балдоржиева Василиса Батомункувна, старший методист.
8. Аюшеева Светлана Владимировна, методист.
9. Югдунова Елизавета Долгоровна, методист.

#### **Примерный состав жюри (может быть изменен до 50% состава):**

**Председатель жюри:** Дырдуева Наталья Балдановна - заместитель директора образовательного учреждения.

#### **Члены жюри:**

Дашидоржиева Т.К., зав ЦМК «Сестринское дело», преподаватель высшей категории.

Ринчиндоржиева Л.П., зав I отделением, преподаватель высшей категории.

Доржиева Татьяна Анатольевна, зав II отделением, преподаватель высшей категории.

Кузнецова Ольга Григорьевна, зав. ЦМК «Лечебное дело».

Горина Марина Николаевна, зав. ЦМК «Акушерское дело».

Балдоржиева Василиса Батомункувна, старший методист.

Аюшеева Светлана Владимировна, методист.

Югдунова Елизавета Долгоровна, методист.

Маншеева Евгения Бальжиновна, преподаватель высшей категории.

Сангадиева Нина Александровна, преподаватель высшей категории.

Маджарова Галина Ивановна, преподаватель высшей категории

Приложение Г  
(варианты оценивания студенческих работ)

Вариант 1.

Критерий I. Обоснование и постановка цели, планирование путей её достижения (формулировка задач) (максимум 8 баллов)

Цель не сформулирована: 0;

Цель определена, но задачи для её достижения отсутствуют или сформулированные задачи не соответствуют цели: 1-2;

Цель определена, но задачи для её достижения сформулированы недостаточно: 3-4;

Цель определена, ясно описана, четко сформулированы задачи для её достижения: 5-6;

Цель определена, ясно описана, дан подробный план её достижения, проект (исследовательская или реферативная работа) выполнен точно и последовательно в соответствии с планом: 7-8.

Критерий II. Разнообразие использованных источников информации (максимум 6 баллов)

Использована минимальная информация: 0;

Большая часть представленной информации не относится к сути работы: 1-2;

Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного количества соответствующих источников: 3-4;

Работа содержит достаточно полную информацию из широкого спектра подходящих источников: 5-6.

Критерий III. Анализ литературных источников и оформление обзора или степень проработанности проблемы (максимум 6 баллов)

Не предпринята попытка проанализировать литературные источники, обзор фрагментарный, целостность изложения отсутствует: 0;

Сделана попытка проанализировать литературные источники, целостность изложения прослеживается, степень проработанности проблемы слабая: 1-2;

Представлен последовательный обзор литературы по достижению заявленных целей и задач, степень проработанности проблемы недостаточная: 3-4;

Представлен последовательный и подробный обзор литературы по достижению заявленных целей и задач с глубокой проработкой имеющихся источников: 5-6.

Критерий IV. Творческий и аналитический подход к работе (максимум 8 баллов)

Работа не содержит личных размышлений и представляет собой нетворческое обращение к теме проекта (исследовательской или реферативной работы): 0;

Работа содержит размышления описательного характера, не использованы возможности творческого подхода: 1-2;

В работе предпринята серьезная попытка к размышлению и представлен личный взгляд на тему проекта (исследовательской или реферативной работы), применены элементы творчества, но нет серьезного анализа: 3-4;

Работа отличается творческим подходом, содержит глубокие размышления с элементами аналитических выводов, но предпринятый анализ недостаточно глубок: 5-6;

Работа отличается глубокими размышлениями и анализом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта: 7-8.

Критерий V. Соответствие требованиям оформления (максимум 6 баллов)

Структурирование работы отсутствует: 0;

Работа более или менее структурирована, оформлена с ошибками: 1-2;

Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру: 3-4;

Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами: 5-6.

Критерий VII. Личная заинтересованность автора (максимум 6 баллов)

Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора: 0;

Работа несамостоятельная, демонстрирующая незначительный интерес автора к теме проекта: 1-2;

Работа самостоятельная, демонстрирующая определенный интерес автора к работе: 3-4;

Работа полностью самостоятельная, демонстрирующая подлинную заинтересованность и вовлеченность автора: 5-6.

Критерий VIII. Качество проведения презентации (максимум 6 баллов)

Презентация не проведена: 0;

Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать слушателей: 1-2;

Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента: 3-4;

Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент: 5-6.

Критерий IX. Глубина раскрытия темы исследования или проекта (максимум 6 баллов)

Тема не раскрыта: 0;

Тема раскрыта фрагментарно: 1-2;

Тема раскрыта, автор показал знание и умения по теме исследования или проекта: 3-4;

Тема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания по теме исследования или проекта: 5-6.

Критерий X. Практическая значимость работы (6 баллов)

Работа частично прикладного характера и имеет значение только для автора: 1-балла;

Работа может быть рекомендована для публикации, использована в практической деятельности, представлена на республиканском уровне: 3-4 балла;

Может быть использована для последующей научной деятельности автора, в работе студенческого научного объединения, служить в качестве учебного пособия и т.д.. 5-6 баллов.

Критерий XI. Особое мнение эксперта (+от 1 до 3 баллов)

Качество проектного продукта (максимум 6 баллов) (только для проектов)

Проектный продукт отсутствует: 0;

Проектный продукт не соответствует заявленным целям, эстетике: 1-2;

Продукт не полностью соответствует требованиям качества: 3-4;

Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям): 5-6.

## Критерии оценивания студенческих работ

Вариант 2

Критерии	Показатели	Индикаторы (в баллах)
1. Структура исследовательской работы	Титульный лист; оглавление; введение с обоснованием проблемы и постановкой задач, предметом и объектом исследования, выдвижением идей, гипотезы исследования; основная часть; заключение; библиография и другие источники; приложения	3
	Основные требования выполнены не в полной мере	2
	Отсутствует стройность и последовательность	1
2. Актуальность	Тема направлена на освещение малоизученных вопросов, значительно дополняет и расширяет известные разработки; может быть связана с внедрением новых технологий, экономических способов производства, совершенствованием социальной сферы, экологической безопасности	3
	Тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения	2
	Тема актуальна только для самого автора	1
3. Элемент исследования	Полный цикл исследования, включающий подготовку плана исследования, работу с архивом или документами, натурные наблюдения, включая опрос и анкетирование или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта	4
	Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ	3
	Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.д.	2
	Имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа со свертыванием известной информации	1
4. Достижения автора	Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте или разработке вопросов, глубокая проработка имеющихся источников, достоверность полученных фактов, доказательность результатов, использование аналитических методов и т.д.	4
	Собственная разработка отдельных вопросов, выполнение анализа по заданию руководителя, глубокая проработка имеющихся источников	3
	Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях	2
	Общее или слабое ориентирование в заданной области	1

5. Практическая значимость работы	Работа может быть рекомендована для публикации, использована в практической деятельности, представлена на республиканском уровне или ином уровне	3
	Может быть использована для последующей научной деятельности автора, в работе студенческого научного объединения, служить в качестве учебного пособия и т.д.	2
	Имеет частично прикладной характер, имеет значение только для автора	1
6. Соблюдение требований к оформлению	Соблюдены все общие требования к оформлению текста (поля, шрифт, заголовки, цитаты, таблицы, рисунки, формулы, сокращения), библиографии и иных источников, приложений	3
	Общие требования, в основном, соблюдены, имеются незначительные замечания к оформлению текста, библиографии и иных источников, приложений	2
	Имеются существенные отклонения от требований к оформлению	1
7. Качество выступления	Выразительное, логичное, компактное, с элементами риторики, имеет навыки публичного выступления	3
	Упорядоченное, более или менее связанное, но лексика маловыразительная; допускаются паузы, обращение к тексту доклада	2
	Доклад зачитывается по подготовленному тексту	1
8. Умение отвечать на вопросы оппонентов	Приводит доказательства, факты, не прозвучавшие во время выступления, приводит анализ альтернативных точек зрения, кратко, но доказательно отвечает на вопросы, задает встречные вопросы для уточнения	3
	Теряется при ответе на вопросы, отвечает по наводящим вопросам, с трудом делает самостоятельные выводы, подыскивает аргументы	2
	С трудом отвечает на наводящие вопросы	1
9. Наглядность представления исследования	Выступление сопровождается качественной презентацией, текст выступления не совпадает с надписями на слайдах, представлены графики, схемы, таблицы, диаграммы, фотоматериалы, карты и т.д.	3
	Маловыразительная, малоинформативная наглядность, выступление дублирует текст слайдов	2
	Презентация неэффективная	1
10. Особое мнение эксперта	Активное участие в работе конференции (задает вопросы выступающим, является оппонентом)	Баллы по согласованию экспертов (от 1 – 3)
	Большой личный вклад при организации и проведении исследования	
Итого:		Балл

