

Приложение №4  
к приказу ГАПОУ «РБМК»  
от 28.10.2020 г. №11-од/лна

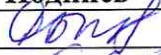
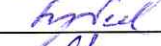
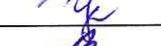

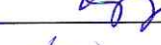


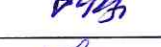



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### Лист согласования документа

К проекту документа: Положение о фонде оценочных средств

Проект подготовлен: Аюшеевой С.В.

Дата поступления проекта документа для согласования 28.09.2020

Должность	Ф.И.О.	Заключение	Дата	Подпись
Заместитель директора ОУ	Н.Б. Дырдуева	Согласовано	28.09.20	
Зав. учебной частью	Н.Т. Бубеева	Согласовано	28.09.20	
Зав. по ПР	О.Ю. Усольцева	Согласовано	28.09.20	
Старший методист	Е.Д. Югдурова	Согласовано	28.09.20	
Зав. ЦМК «Лечебное дело»	О.Г. Кузнецова	Согласовано	28.09.20	
Зав. ЦМК «Сестринское дело»	Т.К. Дашидоржиева	Согласовано	28.09.20	
Зав. ЦМК «Акушерское дело»	М.Н. Горина	Согласовано	28.09.20	
Зав. ЦМК «Стоматология», «Фармация, УД»	М.Е. Гулгонова	Согласовано	28.09.20	
Зав. отделением	Ринчиндоржиева Л.П.	Согласовано	28.09.20	
Зав. отделением	Доржиева Т.А	Согласовано	28.09.20	
Юрисконсульт	Белоусова З.Р.	Согласовано	28.09.20	

## Содержание документа

Стр

1. Назначение и область применения	4
2. Нормативные документы	4
3. Термины, определения, обозначения, сокращения	4
4. Общие положения	6
5. Структура ФОС	8
6. Формирование, рассмотрение, согласование и утверждение ФОС ППССЗ	8
7. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств	9
8. Приложения	10

## **1. Назначение и область применения**

1.1 Настоящее Положение является локальным нормативным документом, определяющим порядок разработки, согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее - ФОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению.

1.2 Требования настоящего Положения обязательны для сотрудников структурных подразделений ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» (далее – ГАПОУ РБМК), ответственных за реализацию основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО.

1.3 Положение входит в состав документов, обеспечивающих образовательную деятельность в РБМК, действует с момента его утверждения директором, при необходимости в данное Положение вносятся изменения.

## **2. Нормативные документы**

Нормативной базой для разработки настоящего положения являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021, с изм. и доп., вступает в силу с 01.03.2022);
- Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 г. № 997 «Положение о Федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования
- Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 N 869"Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу с 01.09.2022 г.)
- Приказ Министерства образования и науки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620 «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (ред. от 07.05.2021)
- Устав ГАПОУ «РБМК».

## **3. Термины, определения, обозначения и сокращения**

*В настоящем положении применяются следующие термины и определения:*

**Вид профессиональной деятельности:**

- определенные методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

- совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда.

**Дидактическая единица** – это целостная, подлежащая усвоению единица информации, логически самостоятельная часть учебного материала, представленная в ФГОС СПО понятиями, с помощью которых определяется освоение содержания дисциплины.

**Диагностическая работа** – оценка результатов обучения

**Знание** – уровень усвоения информации, который предусматривает запоминание определенной суммы фактов, образов, правил, числовых данных и т.д.. Знания осваиваются в ходе когнитивной /познавательной деятельности.

**Контроль результатов обучения** – процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданными в целях обеспечения качества подготовки обучающихся.

**Компетенция** - способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности.

**Компетенция общая** - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

**Контрольно-оценочные средства (КОС)** – это совокупность контрольных и оценочных средств и материалов (КОМ), позволяющих проверить сформированность компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

**Междисциплинарный курс (МДК)** – система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.

**Основная профессиональная образовательная программа** - документ (или комплект документов), определяющий в соответствии с Государственным образовательным стандартом образования содержание образования по направлению (специальности) определенного уровня, включая всю совокупность образовательных услуг.

**Оценка результатов обучения** - процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг.

**Практика производственная** - вид учебных занятий, использующийся для освоения обучающимися компетенций в процессе самостоятельного выполнения определенных видов работ, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в максимально приближенных к ней условиях.

**Практика учебная** - вид учебных занятий, использующийся для освоения начальных профессиональных умений в условиях учебных мастерских, лабораторий, баз и т.п. И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

**Профессиональная компетенция** - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

**Профессиональный модуль** - часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса. Может быть частью основной профессиональной образовательной программы или самостоятельной программой с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по ее окончании.

**Раздел профессионального модуля** – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части (если практика по модулю проходит концентрировано); из междисциплинарного курса или его части в сочетании с практикой (если практика по модулю проходит рассредоточено).

**Умение** - это владение способами (приемами, действиями) применения усваиваемых знаний на практике, предполагает целенаправленное выполнение действия (задания).

**Умение** - это способность к действию, не достигшему наивысшего уровня сформированности, совершаемому полностью сознательно.

**Федеральный государственный образовательный стандарт**- нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации.

***В настоящем положении применяются следующие сокращения:***

**ГАПОУ** – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

**ДР** – диагностическая работа

**ОО** – образовательная организация

**ОК** - общие компетенции

**ПК**- профессиональные компетенции

**ПМ** – профессиональный модуль

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена

**РБМК** – Республиканский базовый медицинский колледж

**РФ** – Российская Федерация

**УД**- учебная дисциплина

**МДК**- междисциплинарный курс

**УМК** – учебно-методический комплекс

**ФОС** – фонд оценочных средств

**КОС** - контрольно – оценочные средства

**КОМ** – компетентностно - оценочные материалы

**ФГОС СПО** – Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

**ЦМК** – цикловая методическая комиссия

## 4. Общие положения

4.1. ФОС ППССЗ - совокупность методических материалов, форм и процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине (далее - УД) и профессиональному модулю (далее - ПМ), государственной (итоговой) аттестации, обеспечивающих оценку соответствия образовательных результатов (знаний, умений, практического опыта и компетенций) обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

4.2. ФОС специальности формируется из комплектов контрольно-оценочных средств (далее КОС), созданных в соответствии с рабочими программами УД и ПМ.

4.3. ФОС создается с целью аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) и оценки достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

4.4. Комплекты КОС являются обязательной частью ППССЗ специальности и учебно-методических комплексов (далее - УМК) УД и ПМ.

Оценочные материалы разрабатываются преподавателями ЦМК специальности путем актуализации фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с Методическими рекомендациями ГАПОУ «РБМК» по составлению контрольно-оценочных средств (КОС) по УД, МДК, ПМ. Содержание оценочных материалов должно отвечать содержанию рабочей программы по учебной дисциплине и профессиональному модулю в части требований к знаниям и умениям.

4.5. Оценочные материалы могут быть истребованы экспертом при осуществлении контрольно-надзорной деятельности в сфере образования для проведения диагностических работ (далее- ДР) с обучающимися. При подготовке комплекта ДР все оценочные материалы должны быть максимально переведены в вид тестов.

4.6. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование унифицированных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных результатов при проведении контроля.

4.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по каждой учебной дисциплине в электронной информационно-образовательной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

4.8. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта, определенных ФГОС СПО;
- контроль и управление достижением целей ППССЗ, определенных как набор общих и профессиональных компетенций (далее – ОК и ПК) выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения УД и ПМ с выделением положительных или отрицательных результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения.

4.9. ФОС включают оценочные материалы, которые классифицируются по видам контроля:

- текущий, осуществляемый преподавателем в ходе изучения обучающимся учебного материала;
- промежуточный, осуществляемый после изучения учебной дисциплины, МДК, учебной или производственной практики, профессионального модуля;
- государственная (итоговая) аттестация.

4.10. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по каждой теме. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы УД и ПМ на данный момент времени.

4.11. Промежуточная аттестация осуществляется после завершения УД, МДК или отдельного раздела (разделов) МДК, проводится в форме дифференцированного зачета или экзамена, предметом оценки являются умения и знания.

4.12. Промежуточная аттестация, осуществляется после завершения ПМ, проводится в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием к допуску к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части и практики.

4.13. Промежуточная аттестация обучающимся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках их проведения. Предметом оценки являются обязательно дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь». По итогам производственной и учебной практики должно быть наличие заданий на проверку сформированности общих и профессиональных компетенций.

4.14. В содержании КОС учебных дисциплин и МДК (модулей) в рамках промежуточной аттестации должны быть выделены две части:

- а) задания на проверку знаний;
- б) задания на проверку умений.

4.15. Государственная (итоговая) аттестация (далее - ГИА) служит для проверки качества освоения ППССЗ в целом. Она проводится при участии представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

4.16. Formой ГИА является государственный экзамен и (или) защита дипломного проекта (работы).

4.17. Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

4.18. Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.



4.19. ГИА выпускников проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

4.20. Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов включаются в программу ГИА.

## **5. Структура ФОС**

5.1. Структурными элементами ФОС являются комплекты КОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональным модулям, предназначенные для оценки практического опыта, умений и знаний, сформированности общих и профессиональных компетенций на этапах освоения ППССЗ.

5.2. Структурные элементы комплекта КОС по УД, МДК, ПМ являются (Приложения 1,2):

- паспорт комплекта КОС;
- результаты освоения УД, МДК, ПМ;
- оценка освоения УД, МДК, ПМ (формы и методы оценивания, типовые задания для оценки освоения);
- контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации по УД, МДК;
- компетентностно-оценочные материалы (КОМ) для итоговой аттестации по профессиональным модулям, предназначенные для проведения экзамена (квалификационного).

5.3. Структура КОС для государственной (итоговой) аттестации (далее - ГИА) в программе ГИА имеет следующую структуру:

- паспорт;
- права и обязанности участников подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержания ГИА;
- условия реализации;
- методика оценивания результатов ГИА;
- хранение документов государственной итоговой аттестации;
- перечень приложений.

## **6. Формирование, рассмотрение, согласование и утверждение ФОС ППССЗ специальности**

6.1. При формировании КОС и КОМ должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС СПО соответствующей специальности;
- рабочему учебному плану и ППССЗ соответствующей специальности;
- рабочей программе УД и ПМ;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании УД и ПМ.

6.2. Назначение каждого контрольного задания и средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающимися установленных результатов обучения по УД и ПМ в целом.

6.3. Каждое оценочное средство в составе КОС и КОМ должно сопровождаться показателями и критериями оценки.

6.4. Комплекты КОС и КОМ оформляются в соответствии с Методическими рекомендациями ГАПОУ «РБМК» по составлению контрольно-оценочных средств по УД, МДК, ПМ (Приложение 1,2).

6.5. Комплекты КОС и КОМ формируются из оценочных средств, разработанных преподавателями колледжа по соответствующей специальности.

6.6. Комплекты КОС и КОМ формируются на бумажном и электронном носителях, хранятся у разработчика (-ов), у заведующего ЦМК, у заместителя директора ОУ.

6.7. Комплекты КОС и КОМ учебных дисциплин и профессиональных модулей рассматриваются на заседании ЦМК, проходят согласование у заместителя директора ОУ, утверждаются методическим советом.

6.8. Решение об изменении, исключении, включении новых оценочных средств принимается составителем (-ями), рассматривается на заседании ЦМК, проходит согласование у заместителя директора ОУ, утверждается методическим советом.

6.9. Создаваемые фонды оценочных средств по ПМ должны проходить экспертизу. Итоги экспертизы оформляются документами (экспертное заключение или рецензия), подтверждающими факт согласования комплекта КОС и КОМ, входящего в состав ППССЗ с представителями работодателей. Комплекты КОС по учебной дисциплине не проходят экспертизу работодателей.


## **7. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

7.1. Печатный экземпляр комплекта КОС и КОМ по ПМ, предназначенный для промежуточной аттестации, входит в состав пакета документов ППССЗ.

7.2. Печатный экземпляр комплекта КОС по учебной дисциплине, предназначенный для промежуточной аттестации, входит в состав пакета документов ППССЗ.



**Лист регистрации изменений и дополнений в документе**

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменений
	замененных	новых	аннулированных					
1	4			<p>1. Изменения и дополнения в ФЗ от 29.12.2012 № 273- «Об образовании в Российской Федерации», вступающих в силу с 01.03.2022 г.</p> <p>2. Внесение нового Постановления РФ «Положение о Федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования»</p> <p>3. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу с 01.09.2022 г.)</p>		<p>Колесов С.В.</p>	07.02. 2022 г.	09.02. 2022 г.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
для преподавателей  
по составлению контрольно-оценочных средств  
(КОС) по учебной дисциплине**

**г. Улан-Удэ  
2020 г.**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
для преподавателей  
по составлению контрольно-оценочных средств (КОС)  
по междисциплинарному курсу (МДК)**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
для преподавателей  
по составлению контрольно-оценочных средств  
(КОС) по профессиональному модулю**

**г. Улан-Удэ  
2020 г.**