

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЫУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «РБМК»
С.Д.Замбалова
от «28» августа 2022



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**




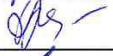

КВАЛИФИКАЦИЯ – ФЕЛЬДШЕР
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

ВВЕДЕНА С 1 СЕНТЯБРЯ 2022 г.

г. Улан – Удэ, 2022 г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАЗРАБОТЧИКОВ ППСЗ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Дата поступления на согласование 22.06.2022

№ п/п	Разработчики	Подпись
1.	Дырдуева Наталья Балдановна, зам. директора ОУ	
2.	Кузнецова Ольга Григорьевна, зав. ЦМК «Лечебное дело»	
3.	Усольцева Ольга Юрьевна., зав. по ПР	
4.	Югдурова Елизавета Долгоровна, методист	
5.	Белоусова Зинаида Романовна, юристконсульт	

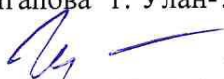
Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным Приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. N 514 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 11 июня 2014 г. N 32673)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э. Р. Раднаева»

Разработчики:

Дырдуева Наталья Балдановна, заместитель директора ОУ;
Кузнецова Ольга Григорьевна, зав. ЦМК «Лечебное дело»
Усольцева Ольга Юрьевна., заведующая по ПО;
Гырылова Ольга Александровна, зав. по ВР и СВ;
Югдурова Елизавета Долгоровна, методист

Согласовано: ГАУЗ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова" г. Улан-Удэ

Эксперт  Гомбоева Бадарма Андреевна, главный внештатный терапевт Министерства здравоохранения РБ, заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова" г. Улан-Удэ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело рассмотрена и принята к утверждению на заседании методического совета (Протокол № 6 от «28» июня 2022 г)

Секретарь  Аюшеева С.В.
(подпись)

Сокращения и обозначения

- АСЦ – аккредитационно-симуляционный центр
ГАПОУ «РБМК» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»
ГИА – Государственная итоговая аттестация
КОС – контрольно-оценочные средства
МДК - междисциплинарный курс
ОГСЭ- общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОК - общая компетенция
ОП – общепрофессиональный цикл
ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
ПК - профессиональная компетенция
ПМ - профессиональный модуль
ПП – производственная практика
РП – рабочая программа
СПО – среднее профессиональное образование
УП – учебная практика
ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС – фонды оценочных средств
ЦМК - цикловая методическая комиссия

СОДЕРЖАНИЕ

№		Стр
1	Общие положения	6
1.1	Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	6
1.2.	Нормативно-правовые документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело	6
1.3	Цель, задачи ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело	7
1.4	Нормативный срок освоения ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело	8
1.5	Требования к абитуриенту	8
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело	9
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	9
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускников	9
3	Требования к результатам освоения ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело	10
3.1	Матрица компетенций	10
3.2	Общие компетенции	11
3.3	Профессиональные компетенции	12
3.4	Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания	13
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело	16
4.1	Учебный план	16
4.2	Календарный учебный график	17
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин	18
4.4	Рабочие программы профессиональных модулей	19
4.5	Программы учебной и производственной практики по профилю специальности	20
4.6	Программа производственной практики (преддипломной)	20
5	Система контроля и оценки результатов освоения ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело	22
5.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	22
5.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников	25
6	Фактическое ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело	26
6.1	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	26
6.2	Кадровое обеспечение реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело	29
6.3.	Материально-техническое обеспечение реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело	37
6.4	Информационно-образовательная среда реализации ППСЗ по специальности 31.03.01 «Лечебное дело»	38
6.5	Книгообеспеченность образовательного процесса	39
7	Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающей развитие компетенций выпускников	40
8	Регламент организации периодического обновления ППСЗ	42
9	Приложения	43

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело (далее ППССЗ), реализуемая ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» представляет собой комплекс нормативно-методических документов, разработанных на основе ФГОС СПО по специальности с учетом требований Профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н и потребностей регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания будущих специалистов среднего звена;
- программы учебной, производственной и преддипломной, практики;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ППССЗ проходит процедуру согласования между разработчиками, согласование и экспертизу у работодателей, рассматривается и принимается для утверждения на заседании методсовета и утверждается приказом директора колледжа.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.2 Нормативно-правовые документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Нормативную базу ППССЗ составляют:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минздрав России от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. N 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер";
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 № 100 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 N 450. "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования";
- Устав ГАПОУ «РБМК имени Э.Р.Раднаева, утвержденный 24.12.2015 г.;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ «РБМК имени Э.Р.Раднаева», регламентирующие организацию образовательного процесса.

1.3 Цель, задачи ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Основная цель ППСЗ – обеспечение условий для достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и профессионального стандарта «Фельдшер», подготовка социально компетентных и конкурентоспособных специалистов лечебного дела для системы здравоохранения, способных удовлетворять требования потребителей и заказчиков.

Задачи:

- подготовить специалистов среднего звена к успешной работе в сфере здравоохранения;
- создать условия для овладения студентами общими и профессиональными

компетенциями, способствующими их профессиональному становлению, социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда;

- создать условия для формирования потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере и к продолжению образования, в том числе в форме самообразования и саморазвития;

– сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, нести ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности;

- воспитание гражданственности, толерантности, повышение их общей культуры.

1.4 Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Форма освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело: очная.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель) (см. таблицу 1).

Таблица 1 - Срок освоения ППССЗ

Обучение по учебным циклам	119
Учебная практика	29
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
Итого	199

Сроки получения среднего профессионального образования по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.5 Требования к абитуриенту

Получение профессионального образования по данной специальности допускается только в образовательной организации. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:

- среднее общее образование (11 классов общеобразовательной школы).

Абитуриент должен иметь:

- оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;
- оригинал или копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- 4 фотографии.

Иностранцы граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации;

- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее - документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей

107 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"⁷ (в случае, установленном Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", также свидетельство о признании иностранного образования);

- заверенный в порядке, установленном статьей 81 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1, перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);

- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным пунктом 6 статьи 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом"⁹;

- 4 фотографии.

Фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (последнее - при наличии), указанным в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности «Лечебное дело»: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения и неотложная помощь на догоспитальном этапе.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ рабочей профессии (приложение к ФГОС) - «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

3.1 Матрица компетенций

Учебные дисциплины и профессиональные модули ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело нацелены на освоение общих и профессиональных компетенций (см. таблицу 2).

Таблица 2 - Матрица формирования общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей

Индекс и наименование дисциплин	Наименование циклов, разделов, модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональные (ПК)
ОГСЭ.00	Общей гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1-13	
ОГСЭ.02	История	ОК 1-13	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1-13	ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.7, 3.3-3.6, 3.8, 4.2-4.6, 5.1-5.4
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 1, 3, 6, 13	
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 1, 3-7, 9-11	ПК 1.1.-1.5, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 4.1-4.8, 5.1-5.5, 6.1-6.5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Информатика	ОК 2, 4, 5, 8, 9	
ЕН.02	Математика	ОК 1-5, 12	ПК 1.2-1.5, 1.7, 2.1-2.5, 2.8, 3.1-3.5, 3.7, 4.1-4.6, 4.9, 6.1-6.4
ЕН.03	Информационные технологии в медицине	ОК 1-5; 8-9	ПК 6.3, 6.5
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	ОК 1-13	ПК 1.1., 5.1-5.3, 5.6, 5.10
ОП.02	Психология	ОК 1-13	ПК 1.2-1.6, 2.3, 2.5-2.7, 3.1-3.6, 4.1, 4.3-4.8, 5.1-5.5, 6.1
ОП.03	Анатомия и физиология человека	ОК 1-13	ПК 1.1-1.5, 2.1-2.6, 3.1-3.6, 4.1, 4.4-4.5, 4.8, 5.1-5.5
ОП.04	Фармакология	ОК 1-13	ПК 2.2-2.4, 2.6, 3.2-3.4, 3.8, 4.7-4.8
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1-13	ПК 2.2-2.4, 3.1, 5.3, 5.10
ОП.06	Гигиена и экология человека	ОК 1-13	ПК 1.4, 5.1-5.3, 5.6, 5.8, 5.9
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1-13	ПК 1.1-1.6, 1.7, 2.1-2.6, 2.7, 3.1-3.8, 4.5, 4.9, 5.1-5.6
ОП.08	Основы патологии	ОК 1-13	ПК 1.1-1.6, 2.2-2.5, 3.1-3.2, 4.1-4.8, 5.1, 5.3
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 1-13	ПК 1.2-1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-13	ПК 1.1-1.6, 2.1-2.7, 3.1-3.6, 3.8, 4.1-4.8, 5.1-5.5, 6.1, 6.2, 6.4
ОП.11	Основы качества медицинской	ОК 1-13	ПК 1.1-1.7; 2.2-2.6; 3.1-3.7;

	помощи		4.1-4.5; 5.2- 5.3; ПК 7.1- 7.5; 7.10-7.12
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Диагностическая деятельность	ОК 1-13	ПК 1.1-1.7
ПМ.02	Лечебная деятельность	ОК 1-13	ПК 2.1-2.8
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ОК 1-13	ПК 3.1-3.8
ПМ.04	Профилактическая деятельность	ОК 1-13	ПК 4.1-4.9
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	ОК 1-13	ПК 5.1-5.6
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	ОК 1-13	ПК 6.1-6.5
ПМ.07	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)	ОК 1-13	ПК 7.1- 7.12
УП.02	Учебная практика	ОК 1-13	ПК 1.1-6.5
ПП.02	Производственная практика		

3.2 Общие компетенции

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающийся должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.3 Профессиональные компетенции

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его

окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5. *Медико-социальная деятельность.*

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

6. *Организационно-аналитическая деятельность.*

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

7. *Выполнение работ по рабочей профессии (приложение к ФГОС) - «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»*

7.1 Соблюдать принципы профессиональной этики.

7.2 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

7.3 Обеспечивать инфекционную безопасность.

7.4 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

7.5 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

7.6 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

7.7 Оформлять медицинскую документацию.

7.8 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринского процесса.

7.9 Владеть основами гигиенического и диетического питания.

7.10 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

7.11 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

7.12 Выполнять лечебные вмешательства.

3.4 Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания

Фельдшер (базовой подготовки) в ходе реализации программы воспитания ППСЗ должен достичь определенных личностных результатов (см. таблицу 3).

Таблица 3 - Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ЛР 2

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые	ЛР 15

акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 16
Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы	
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-3; ЛР 5; ЛР 7-8; ЛР 11
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-3; ЛР 5; ЛР 7-8; ЛР 11
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 4-5; ЛР 7; ЛР 9-10; ЛР 13
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 7; ЛР 9-10
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 1-8
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01 Математика	ЛР 3-4; ЛР 7-10
ЕН.02 Информатика	ЛР 1-4; ЛР 7-10
ЕН.03 Информационные технологии в медицине	ЛР 1-4; ЛР 7-10
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01 Здоровый человек и его окружение	ЛР 6-12
ОП.02 Психология	ЛР 1-8
ОП.03 Анатомия и физиология человека	ЛР 1-4; ЛР 6; ЛР 9
ОП.04 Фармакология	ЛР 3-4; ЛР 9
ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 1-2; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 12
ОП.06 Гигиена и экология человека	ЛР 5-7; ЛР 9-10; 12
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 4; ЛР 7; ЛР 9-10; ЛР 13
ОП.08 Основы патологии	ЛР 1-4; ЛР 6; ЛР 9
ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 3-4; ЛР 7; ЛР 9-10;
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-3; ЛР 9
ОП.11 Основы оценки качества медицинской помощи	ЛР 13-16
Профессиональные модули	
<i>ПМ.01 Диагностическая деятельность</i>	
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	ЛР 13-16
Учебная практика	ЛР 13-16
Производственная практика	ЛР 13-16
<i>ПМ.02 Лечебная деятельность</i>	
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	ЛР 13-16
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	ЛР 13-16
МДК 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	ЛР 13-16
МДК 02.04 Лечение пациентов детского возраста	ЛР 13-16
Производственная практика	ЛР 13-16
<i>ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</i>	
МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	ЛР 13-16
МДК.03.02 Медицина катастроф	ЛР 13-16

МДК 03.03 Реаниматология	ЛР 13-16
МДК. 03.04 Неотложная мед. помощь при дорожно-трансп. происшествиях	ЛР 13-16
Учебная практика	ЛР 13-16
Производственная практика	ЛР 13-16
<i>ПМ.04 Профилактическая деятельность</i>	
МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	ЛР 13-16
Производственная практика	ЛР 13-16
<i>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</i>	
МДК 05.01 Медико-социальная реабилитация	ЛР 13-16
Производственная практика	ЛР 13-16
<i>ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность</i>	
МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	ЛР 13-16
Учебная практика	ЛР 13-16 ЛР 13-16
Производственная практика	ЛР 13-16
<i>ПМ.07 Выполнения работ по профессии «младшая медицинская сестра по уходу за больным»</i>	
МДК 07.01 Безопасная среда для пациента и персонала	ЛР 2-3; ЛР 6-7; ЛР 13-16
МДК 07.02 Технология оказания медицинских услуг, организация безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.	ЛР 6-7; ЛР 9; ЛР 11-16
Учебная практика	ЛР 6-7; ЛР 13-16
Производственная практика	ЛР 6-7; ЛР 13-16

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

4.1 Учебный план

Учебный план разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 514 (Приложение А).

Учебный план регламентирует порядок реализации ППСЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- объемы часов, выделенных для организации практических занятий и практик в форме практической подготовки;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

- объем каникул по годам обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности.

Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленным образовательными стандартами. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Занятия проводятся попарно. Дисциплина Физическая культура учебного цикла ОГСЭ предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Перечень и обязательный минимум содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей определены в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть - 30%.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка предусматривает изучение таких обязательных дисциплин как «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Психология общения».

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объем которой составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 ч.

Вариативная часть ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело составляет 1296 часов обязательной учебной нагрузки (см. Приложение Б), увеличен объем вариативной части аудиторных часов по всем профессиональным модулям: ПМ01, ПМ02, ПМ 03, ПМ04, ПМ 05, ПМ.06, ПМ.07. Введена учебная дисциплина «Оценка качества медицинской помощи» (ОП.12).

Согласно ФГОС СПО по специальности часы вариативной части ППССЗ распределены с целью углубления содержания обязательной части (увеличение объема часов профессиональных модулей через введение дополнительных тем, и углубления уже имеющихся) в целях овладения обучающимися дополнительных требований к практическому опыту, умениям и знаниям.

Вариативная часть программы подготовки специалистов включает изучение нормативных документов и клинических рекомендаций, отражающих существенные изменения в организации медико-профилактической помощи населению за последние годы, а также овладение обучающимися новыми технологиями в области оказания медицинской помощи фельдшерами.

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график (см. приложение В) составляется по всем курсам и

семестрам обучения и утверждается директором ГАПОУ «РБМК имени Э.Р.Раднаева» сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов. Календарный учебный график отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин (см. приложение Г) являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место учебных дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и распределяется по учебным циклам и разделам (см. таблицу 4).

Таблица 4 - Место учебных дисциплин и профессиональных модулей в структуре ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Учебные циклы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ общий гуманитарный и социально-экономический; ✓ математический и общий естественнонаучный; ✓ профессиональный
Разделы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ учебная практика; ✓ производственная практика (по профилю специальности); ✓ производственная практика (преддипломная); ✓ промежуточная аттестация; ✓ государственная итоговая аттестация

Цели и задачи учебных дисциплин прописаны в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы и предполагают приобретение знаний, умений и практического опыта для оказания лечебно-диагностической, медико-профилактической и медико-социальной помощи населению в системе первичной медико-санитарной помощи; знаний, умений и практического опыта для осуществления организационно-аналитической деятельности в рамках учреждений здравоохранения и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Количество часов на освоение рабочих программ учебных дисциплин определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Каждая рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося.

В связи с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., в части организации образовательной деятельности в форме практической подготовки (ст.13. п.7) в организациях осуществляющих образовательную деятельность и Приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 N 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования в рабочие программы учебных дисциплин ППССЗ введены часы для организации образовательной деятельности в форме практической подготовки (из часов, отведенных на практический занятия). Количество отведенных часов для организации образовательной деятельности в форме практической подготовки по каждой УД отражены в учебном плане.

В рабочих программах представлены:

- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Количество рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с учебным планом –19.

4.4 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей (см. приложение Д) являются частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Место профессиональных модулей в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется требованиями ФГОС СПО и распределяется в соответствии с основными видами профессиональной деятельности будущего специалиста.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности «Лечебное дело» представлена следующими профессиональными модулями:

- ПМ.01 Диагностическая деятельность;
- ПМ.02 Лечебная деятельность;
- ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- ПМ.04 Профилактическая деятельность;
- ПМ.05 Медико-социальная деятельность;
- ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность;
- ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей предусмотрены учебная и производственная практики.

Цели и задачи профессиональных модулей прописаны в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы, в том числе профессионального стандарта «Фельдшер» и предполагают приобретение общих и профессиональных компетенций, соответствующим видам деятельности (диагностическая деятельность, лечебная деятельность, неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, профилактическая деятельность, медико-социальная деятельность, организационно-аналитическая деятельность). С учетом требований работодателей и обучающихся цели и задачи профессиональных модулей расширены путем включения дополнительного практического опыта, умений и знаний, реализуемых за счет часов вариативной части.

Количество часов на освоение рабочих программ профессиональных модулей определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку, самостоятельную работу обучающегося и часы, отводимые на учебную и производственную практики.

В рабочих программах профессиональных модулей ППССЗ все часы, отведенные на практические занятия и практики переориентированы на организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки. Количество отведенных часов для организации образовательной деятельности в форме практической подготовки по каждому ПМ отражены в учебном плане.

Рабочие программы профессиональных модулей включают:

- аннотацию к рабочей программе;
- паспорт рабочей программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Количество рабочих программ профессиональных модулей в соответствии с учебным планом - 7.

4.5 Программы учебной и производственной практики по профилю специальности

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает организацию учебной деятельности обучающихся в виде практических занятий, учебной практики и производственной практики по профилю специальности. Организуется на основании содержания рабочей программы ПМ, программ учебной и производственной практик ПМ, учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию профессионального модуля (Приложение Е).

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах или в условиях аккредитационно-симуляционного центра.

Учебная практика проводится также в специально оборудованных кабинетах доклинической подготовки, либо в специализированных кабинетах аккредитационно-симуляционного центра, либо в лечебно-профилактических учреждениях. Продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Для проведения практических занятий в качестве базы используются медицинские организации Республики Бурятия (см. таблицу 5), с которыми заключены договоры о совместной деятельности. Специалисты данных организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей практики. Во время практики используется оборудование этих медицинских организаций.

Цель, задачи и содержание программы практики и формы отчетности определяются ГАПОУ РБМК, локальными актами по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.6 Программа производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (см. таблицу 5).

Таблица 5 – Базы для организаций и проведения учебных и производственных практик

№	Наименование медицинской организации
1	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова»
2	ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница»
3	ГБУЗ "Республиканская клиническая инфекционная больница"

4	ГБУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко»
5	ГБУЗ «Республиканский перинатальный центр
6	ГБУЗ «Республиканский врачебно – физкультурный диспансер»
7	ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер»
8	ГБУЗ «Бурятский республиканский онкологический диспансер»
9	ГБУЗ «Республиканский психоневрологический диспансер»
10	ГБУЗ «Республиканский клинический противотуберкулезный диспансер
11	ГБУЗ «Республиканский кожно – венерологический диспансер»
12	ГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф РБ»
13	ГБУЗ «Республиканская станция переливания крови»
14	ГАУЗ «Детская клиническая больница с центром медицинской реабилитации»
15	ГБУЗ "Городская больница 2"
16	ГБУЗ г. Улан-Удэ «Городская больница и поликлиника № 4»
17	ГБУЗ «Городская больница № 5»
18	ГБУЗ «Городская поликлиника № 1»
19	ГБУЗ «Городская поликлиника № 2»
20	ГБУЗ «Городская поликлиника № 3»
21	ГБУЗ г. Улан-Удэ «Городская поликлиника № 6»
22	АУ социального обслуживания «Улан-Удэнский комплексный центр социального обслуживания населения «Доверие»
23	ГБУЗ «Специализированный психоневрологический дом ребенка «Аистенок»
24	АУ РБ «Республиканский клинический госпиталь для ветеранов войн»
25	НУЗ «Отделенческая клиническая больница на ст. Улан-Удэ ОАО «РЖД»
26	ГБУЗ «Баргузинская центральная районная больница »
27	ГБУЗ «Баунтовская центральная районная больница»
28	ГБУЗ «Бичурская центральная районная больница»
29	ГБУЗ «Петропавловская центральная районная больница»
30	ГБУЗ «Гусиноозерская центральная районная больница
31	ГБУЗ «Еравнинская центральная районная больница»
32	ГБУЗ «Заиграевская центральная районная больница»
33	ГБУЗ «Закаменская центральная районная больница»
34	ГБУЗ «Иволгинская центральная районная больница»
35	ГБУЗ «Кабанская центральная районная больница»
36	ГБУЗ «Кижингинская центральная районная больница»
37	ГБУЗ «Курумканская центральная районная больница»
38	ГБУЗ «Кяхтинская центральная районная больница»

39	ГБУЗ «Муйская центральная районная больница»
40	ГБУЗ «Нижнеангарская центральная районная больница»
41	ГБУЗ «Тарбагатайская центральная районная больница»
42	ГБУЗ «Тункинская центральная районная больница»
43	ГБУЗ «Хоринская центральная районная больница»
44	ГБУЗ «Мухоршибирская центральная районная больница»

ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева» постоянно поддерживает связь с учреждениями практического здравоохранения. Организуются встречи преподавателей, администрации с главными врачами и специалистами медицинских организаций для обсуждения вопросов повышения качества подготовки будущих специалистов, условий прохождения практик, профессиональных и нравственных требований к фельдшерам. На базе колледжа ежегодно проводится ярмарка вакансий «Шаг в будущее» с приглашением работодателей. Успешно развиваются новые направления по улучшению практической подготовки студентов и специалистов среднего звена, в частности: проведение совместных практических семинаров с работодателями и разработка СОП (стандартных операционных процедур) для медицинских организаций.

5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

5.1 Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств (далее ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности «Лечебное дело» в колледже создан фонд оценочных средств (далее ФОС), позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

ФОС разрабатываются по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана на основе ключевых принципов оценивания: валидности, надежности, объективности.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра по курсу дисциплины, МДК, учебной практики. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы УД и ПМ на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется после завершения УД, МДК или отдельного раздела (разделов) МДК, проводится в форме дифференцированного зачета или экзамена, предметом оценки являются умения и знания.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках их проведения. Предметом оценки являются дидактические

единицы «уметь» и «иметь практический опыт». Дидактические единицы «иметь практический опыт» дополнены с учетом требований профессионального стандарта «Фельдшер». По итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности общих и профессиональных компетенций. Основные формы: зачет, дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация, осуществляемая после завершения ПМ, проводится в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППСЗ в целом. Условием к допуску к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части и практики. Экзамен (квалификационный) по модулю и квалификационный экзамен по ПМ 07. Выполнение работ по рабочей профессии: младшая медицинская сестра» проводятся при участии внешних экспертов.

По результатам освоения профессионального модуля (ПМ 07) «Выполнение работ по рабочей профессии: младшая медицинская сестра по уходу за больными», входящего в состав ППСЗ, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца (см. п. 5.1.1 настоящей ППСЗ).

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ЦМК специальности «Лечебное дело» самостоятельно, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация (далее - ГИА) служит для проверки качества освоения ППСЗ в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей, и позволяет в полной мере оценить приобретённые обучающимися ОК и ПК.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены ЦМК специальности «Лечебное дело», а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации (ГИА) разработаны и утверждены колледжем после предварительного положительного заключения работодателя.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации используются интерактивные методы, в том числе программа «СТМ – тест». Банк заданий для автоматизированного контроля знаний, умений включает около 10 тыс. вопросов. Разработаны тестовые задания в различной форме: закрытая, на выбор нескольких правильных ответов, на подстановку, соответствие, последовательность.

Контроль текущих умений и навыков проводится в Аккредитационно-симуляционном центре на компьютерных симуляционных манекенах, с разбором конкретных ситуаций, групповых дискуссий (брифинг, дебрифинг). Оценка чек листов проводится автоматически компьютером.

Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно – оценочных средств и контрольно – измерительных материалов, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО (Приложение Ж).

Структура ФОС входящего в ППСЗ специальности:

- паспорт;
- комплекты КОС, разработанные по УД, предназначенные для проведения промежуточной аттестации;
- комплекты КОС, разработанные по МДК или разделам МДК, предназначенные для проведения промежуточной аттестации;
- КОМ по профессиональным модулям, предназначенные для проведения экзамена (квалификационного).

Структурными элементами КОС УД являются:

- паспорт;
 - банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на теоретическом занятии;
 - банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на практическом занятии;
 - банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля умений на практическом занятии;
 - методика проведения, банк оценочных средств, предназначенных для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен): тестовые задания, ситуационные задачи, перечень манипуляций и т.п.
- Структурными элементами КОС и КОМ ПМ являются:
- паспорт;
 - банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на теоретическом занятии по МДК;
 - банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на практическом занятии по МДК;
 - банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля умений на практическом занятии по МДК;
 - методика проведения, банк оценочных средств для проведения промежуточной аттестации – экзамен по МДК: тесты, ситуационные задачи, перечень манипуляций и т.п.
 - методика проведения, банк компетентностно-оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации - квалификационного экзамена.

5.1.1 Порядок проведения квалификационного экзамена по ПМ 07. Выполнение работ по рабочей профессии: младшая медицинская сестра по уходу за больными и выдачи документов о квалификации профессии рабочего и должности служащего

Квалификационный экзамен по ПМ 07. Выполнение работ по рабочей профессии: младшая медицинская сестра по уходу за больными проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям к рабочей профессии и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение в рамках образовательной программы СПО, квалификационных разрядов, категорий по соответствующей должности служащего (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Документы о квалификации выдаются по образцу и в порядке, установленной образовательной организацией (образец свидетельства см. в приложении Ж₁). Образцы документов фиксируются локальным нормативным актом образовательной организации.

С целью организации учета бланков документов о квалификации предусматривается наличие серии и номера соответствующего бланка, которые впоследствии будут использоваться для внесения сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации,

документах об обучении», а также позволит эффективно идентифицировать факты выдачи документа о квалификации лицу, завершившему обучение.

Документы о квалификации (свидетельство) оформляются на государственном языке Российской Федерации, в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организацией.

При заполнении бланков документов о квалификации необходимо указывать следующие сведения:

- официальное название образовательной организации в именительном падеже, согласно уставу данной образовательной организации;
- регистрационный номер по книге регистрации документов; наименование города (населенного пункта), в котором находится образовательная организация;
- дата выдачи документа;
- фамилия, имя и отчество лица, освоившего ПМ 07. Выполнение работ по рабочей профессии: младшая медицинская сестра по уходу за больными (программу профессионального обучения) (пишется полностью в именительном падеже в соответствии с записью в паспорте или документе, его заменяющем) (ФИО иностранного гражданина записываются по данным национального паспорта в русскоязычной транскрипции);
- наименование программы;
- срок освоения программы;
- период обучения;
- новый вид профессиональной деятельности и (или) наименование присвоенной квалификации (при наличии).

Бланк документа подписывается руководителем образовательной организации и председателем аттестационной комиссии по квалификационному экзамену, как правило, из числа работодателей. Подпись на документах проставляется чернилами, пастой или тушью черного, синего или фиолетового цвета. Подписание документов факсимильной подписью не допускается. На месте, отведенном для печати – «М.П.», ставится печать образовательной организации.

Заполнение бланков документов рукописным способом не рекомендуется. Бланки документов заполняются печатным способом с помощью принтера, шрифтом черного цвета.

Для учета выдачи документов о квалификации в образовательной организации ведутся книги регистрации выданных документов (далее – книга регистрации).

В книгу регистрации вносятся следующие данные:

- наименование документа;
- номер бланка документа;
- порядковый регистрационный номер;
- дата выдачи документа;
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) лица, получившего документ;
- дата и номер протокола аттестационной комиссии (при наличии);
- подпись лица, которому выдан документ (если документ выдан лично выпускнику либо по доверенности), либо дата и номер почтового отправления (если документ направлен через операторов почтовой связи общего пользования);
- подпись специалиста, выдавшего документ.

5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Программой ГИА по специальности.

ГИА проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы). Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов (работ) определяются образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Государственный экзамен проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые формируется из педагогических работников, лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускника.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценивания утверждаются на заседании педагогического совета ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева» с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ГАПОУ РБМК обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППСЗ, разработанной в соответствии с требованиями к результатам их освоения:

компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. ППСЗ формируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело и профессионального стандарта «Фельдшер».

Рабочие учебные программы после рассмотрения на ЦМК, методическом совете ГАПОУ РБМК, утверждаются заместителем директора образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей регулярно обновляют учебно-методические материалы, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК и хранятся в бумажном и электронном вариантах. С 2020 года преподаватели колледжа активно создают электронные курсы в системе Moodle. Также в колледже создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), куда размещаются УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей, доступных для самостоятельной работы студента.

Преподаватели имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в методическом кабинете, библиотеке и компьютерных классах. Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, ЭИОС формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждый обучающийся обеспечен доступом к комплектам библиотечного фонда.

ППСЗ предусматривает в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППСЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебно-методическая деятельность в ГАПОУ РБМК регламентируется локальными актами учреждения (таблица. б).

Таблица 6 - Локальные акты ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева», регламентирующие учебно-методическую деятельность

№	Название документа
1	Положение о педагогическом совете

2	Положение о методическом совете
3	Положение о методическом кабинете и методической работе
4	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева»
5	Регламент проведения аттестации педагогических работников на соответствие с занимаемой должностью
6	Положение об аттестации руководящих работников на соответствие с занимаемой должностью
7	Положение о порядке разработки и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена
8	Положение о порядке разработки и утверждения локальных нормативных актов
9	Положение об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся
10	Положение фондах оценочных средств
11	Положение о планировании и организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов
12	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работе
13	Положение об организации, выполнении и защите курсовой работы (проекта)
14	Положение о цикловой методической комиссии
15	Положение о учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля
16	Положение о поурочном планировании
17	Положение об организации и порядке проведения конкурсов, олимпиад, соревнований, открытых мероприятий
18	Положение об организации и порядке проведения научно-практических конференций студентов, преподавателей
19	Методическая инструкция по разработке рабочей программы профессионального модуля на основе ФГОС СПО
20	Методическая инструкция по разработке рабочей программы учебных дисциплин на основе ФГОС СПО
21	Методическая инструкция по составлению календарно-тематического плана учебной дисциплины/профессионального модуля
22	Методическая инструкция по составлению рабочей программы производственной практики
23	Методическая инструкция по составлению методической разработки учебного занятия
24	Методическая инструкция по составлению рабочей программы учебной практики
25	Методическая инструкция по оформлению исследовательских работ студентов
26	Методические рекомендации по составлению плана учебного занятия
27	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студента
28	Методические рекомендации по разработке, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий с обучающимися по профессиям, специальностям СПО в соответствии с ФГОС 2014 г
29	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (УД)
30	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу (МДК)
31	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

6.2 Кадровое обеспечение реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Реализация ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом. Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях.

Педагогические работники проходят аттестацию на присвоение высшей или первой квалификационной категории. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. При отсутствии педагогического образования преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки (см. таблицу 7).

Таблица 7 – Кадровое обеспечение специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Ф.И.О.	Сведения об образовании	Дополнительное профессиональное образование		Категория Соответствие ЗД
				Проф. переподготовка	Повышение квалификации	
Обязательная часть циклов ОПОП						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
ОГСЭ.01	Основы философии	Максарова С.Ч.	Высшее	2019 БРИОП 250ч.		Высшая
ОГСЭ.02	История.	Максарова С.Ч.	Высшее	2019 БРИОП 250ч.		Высшая
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Батаева Л.Г.	Высшее	2019 БРИОП 250ч.	2021 удостоверение ПК «БРИОП» (16 ч)	Высшая
		Дамбаева Д.В.	Высшее	2019 БРИОП 250ч.	2019 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч.	Первая
ОГСЭ.04	Физическая культура	Намсараев Б.Б.	Высшее		2021 БГУ удостоверение о ПК 46 ч.	с 01.09.20 20 г.
ОГСЭ.05	Психология общения	Асаева М.А.	Высшее			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл					
ЕН.01	Математика	Хармакшанова Б.Б.	Высшее	2020 БГУ магистратура, 2019 БРИОП 250ч.	2018, 2019 БРИОП удостоверения о ПК 24ч., 72ч.	Высшая

ЕН.02	Информатика	Долгоржапов Б.Б.	Высшее	2019 БРИОП 250ч.	2019, 2021 БРИОП удостоверения о ПК 36ч., 36ч.	Соответс твие
		Хармакшанова Б.Б.	Высшее	2020 БГУ магистрат ура, 2019 БРИОП 250ч.	2018, 2019 БРИОП удостоверения о ПК 24ч., 72ч.	Высшая
ЕН.03	Информационные технологии в медицине	Доржиева Т.А.	Высшее	2012 магистрат ура БГУ	2018 БРИОП удостоверение о ПК 24 ч.	Высшая
П.00	Профессиональный цикл					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Батаева Л.Г.	Высшее	2019 БРИОП 250ч.	2021 удостоверение ПК «БРИОП» (16 ч)	Высшая
		Дамбаева Д.В.	Высшее	2019 БРИОП 250ч.	2019г. БРИОП удостоверение о ПК, 36 ч.	Первая
ОП.03	Анатомия и физиология человека	Хабалтуева М.А.	Высшее	2013. 774ч Иркутск	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
ОП.08	Основы патологии	Хабалтуева М.А.	Высшее	2013. 774ч Иркутск	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	Кузнецова О.Г.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
ОП.06	Гигиена и экология человека	Константинова С.А.	Высшее	2021 переподго товка	2021 БРИОП удостоверение о ПК 16 ч.	с 01.09.2020г
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	Константинова С.А.	Высшее	2021 переподго товка	2021 БРИОП удостоверение о ПК 16 ч.	с 01.09.2020г
ОП.04	Фармакология	Молонова Н.Б.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018г., 2021 г. БРИОП удостоверения о ПК, 72 ч., 72 ч.	Высшая
ОП.02	Психология	Болдохорова Е.М.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшая
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Алешин В.С.	Высшее	2020 БГУ 1008ч.		с 05.10.2020г
ОП.01	Здоровый человек и его окружение					
ОП.01.1	Здоровый ребенок, подросток	Кузнецова О.Г.	Высшее	2013. 774ч Иркутск	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72.ч.	Высшая
ОП.01.2	Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте	Мондоева С.С.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2020 Моск.ин-т ПП и ПК педагогов, удостоверение о ПК 72 ч., 2020 ООО «Центр спец. обр-я «Проф- Ресурс», 72ч.	Высшая

		Халбышкеева Т.Б.	Высшее		2018 БГУ Сертификат специалиста	
		Франк Т.С.	Высшее		2017 серт. специалиста	с 01.09.2021г .
ОП.01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Маншеева Е.Б.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
		Михайло А.В.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	удостоверения о ПК – БРИОП 2018 (72ч.), БГУ 2020г. (72ч.)	Высшая
ОП.12	Оценка качества медицинской помощи	Усольцева О.Ю.	Высшее	2019 БРИОП 250	удостоверения о ПК – БРИОП 2019 (36 ч., 48ч), Казан.мед.кол. 2020 г. (76ч.), РБМК 2020 г. (36 ч.), серт. эксперт- мастер Ворлд- скиллс 2020г.	соответс твие
ПМ.00	Профессиональные модули					
ПМ.01	Диагностическая деятельность					
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин					
01.01.01	Пропедевтика в терапии, гериатрии	Комарова А.А	Высшее			
01.01.2	Пропедевтика в педиатрии, фтизиатрии	Черепанова А.А.	Высшее	2015 БГУ 250ч.	2018 БГУ удостоверение о ПК 144 ч.	с 18.01.2021г
01.01.3	Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии					
01.01.4	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	Агафонова И.Ф.	Высшее	2013 Иркутск 774	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 часа	Высшая
		Бадмацыренова Э.А.	Высшее	2018 БРИОП 250ч.	2017 БРИОП удостоверение о ПК 40 ч.	Высшая
		Мондоева С.С.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2020 Моск.ин-т ПП и ПК педагогов, удостоверение о ПК 72 ч., 2020 ООО «Центр спец. обр-я «Проф- Ресурс», 72ч.	Высшая
01.01.5	Пропедевтика в неврологии	Аюшиева Н.Д.	Высшее		2017г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара	Соответс твие

01.01.6	Пропедевтика в психиатрии и наркологии	Мансуровская М.А.	Высшее	2017 СПб НИПИ МЗ РФ 2718ч., 2019 АНО ДПО «УриПКи П» 340ч.	2019г. БРИОП удостоверение о ПК 72ч.	
01.01.7	Пропедевтика в дерматовенерологии	Ерофеева Е.А.	Высшее	2012 магистратура БГУ	2017г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара	Высшая
01.01.8	Пропедевтика при инфекционных заболеваниях	Цыреторова Н.Ж.	Высшее	2013. 774ч Иркутск	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Первая
01.01.9	Пропедевтика в офтальмологии	Дашидоржиева Т.К.	Высшее	2013 магистратура БГУ	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшая
01.01.10	Пропедевтика в отоларингологии	Бальбурова Т.У-Ж.	Высшее	2020 БРИОП 250ч	РМАНПО 2020г. (36ч.), серт. специалиста 2016г.	со 02.09.2019г .
ПМ 02	Лечебная деятельность					
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля					
02.01.1	Лечение пациентов терапевтического профиля	Андреева М.И.	Высшее	2018 250ч БРИОП	2017г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара	Высшая
		Маншеева Ж.Б.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
01.02.2	Лечение пациентов в неврологии	Аюшиева Н.Д.	Высшее		2017г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара	Соответствие
01.02.3	Лечение пациентов в психиатрии и наркологии	Мансуровская М.А.	Высшее	2017 СПб НИПИ МЗ РФ 2718ч., 2019 АНО ДПО «УриПКи П» 340ч.	2019г. БРИОП удостоверение о ПК 72ч.	
01.02.4	Лечение пациентов в дерматовенерологии	Ерофеева Е.А.	Высшее	2012 магистратура БГУ	2017г. БРИОП 22ч. удостоверение о ПК, сертификат участника семинара	Высшая
МДК 02.02.	Лечение пациентов хирургического профиля					

02.02.1	Лечение пациентов хирургического профиля	Цыренова Т.Д	Высшее	2019 БРИОП 250ч.	2017г. серт. специалиста. 2017г. удостоверение о ПК 144 ч.	Соответствие
02.02.2	Лечение пациентов с ЛОР-заболеваниями					
02.02.3	Лечение пациентов с глазными заболеваниями					
МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	Агафонова И.Ф.	Высшее	2013 Иркутск 774	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 часа	Высшая
		Бадмацыренова Э.А.	Высшее	2019 БРИОП 250ч.	2017 БРИОП удостоверение о ПК 40 ч.	Высшая
		Мондоева С.С.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2020 Моск.ин-т ПП и ПК педагогов, удостоверение о ПК 72 ч., 2020 ООО «Центр спец. обр-я «Проф-Ресурс», 72ч.	Высшая
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста	Комарова А.А.	Высшее			
МДК 02.04	Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях					
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе					
МДК 03.01	Дифф. диагностика и оказание неотложной мед. помощи на догосп этапе					
03.01.1	в терапии, гериатрии	Маншеева Е.Б.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
		Андреева М.И.				
03.01.2	в педиатрии		Высшее			
03.01.3	в акушерстве и гинекологии	Агафонова И.Ф.	Высшее	2013 Иркутск 774	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 часа	Высшая
		Бадмацыренова Э.А.	Высшее	2018 БРИОП дпп 250ч.	2017 БРИОП удостоверение о ПК 40 часов	Высшая
03.01.4	в травматологии, хирургии, патологии		Высшее			
МДК 03.02	Медицина катастроф	Демидова Т.В.	Высшее	2018 БРИОП дпп 250ч.	2020 удостоверения о ПК – РБМК 36ч., БГУ 72ч., 2020 свид. Ворлдскиллс	Высшая

МДК 03.03	Реаниматология	Волкова А.В.	Высшее	Переподготовка не требуется	удостоверения о ПК – БРИОП 2020г. (48ч.), БГУ 2020 г. (72ч.), Пенз. ИУВ 2020 г. (36 ч.), свид. Ворлдскиллс 2021г.	Высшая
		Цыренова Т.Д.	Высшее	2019 БРИОП 250ч.	2017г. серт. специалиста. 2017г. удостоверение о ПК 144 ч.	Соответствие
МДК 03.04	Неотложная мед. помощь при дорожно-транспортных происшествиях	Волкова А.В.	Высшее	Переподготовка не требуется	удостоверения о ПК – БРИОП 2020г. (48ч.), БГУ 2020 г. (72ч.), Пенз. ИУВ 2020 г. (36 ч.), свид. Ворлдскиллс 2021г.	Высшая
		Цыренова Т.Д.	Высшее	2019 БРИОП 250ч.	2017г. серт. специалиста. 2017г. удостоверение о ПК 144 ч.	Соответствие
ПМ.04	Профилактическая деятельность					
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гиг. образование населения					
04.01.1	Профилактика заболеваний и санитарно-гиг. образование детского населения	Кузнецова О.Г.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72.ч.	Высшая
04.01.2	Профилактика заболеваний и санитарно-гиг. образование взрослого населения	Маншеева Е.Б.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Высшая
04.01.3	Профилактика заболеваний и санитарно-гиг. образование женщин репродуктивного возраста	Агафонова И.Ф.	Высшее	2013 Иркутск 774	2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 часа	Высшая
ПМ.05	Медико-социальная деятельность					
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация	Ринчиндоржиева Л.П.	Высшее	2011 ИГМИ 576ч., 2013 магистратура БГУ	удостоверения о ПК – Союз Ворлдскиллс Россия 2017г. (25,5ч.), БРИОП 2018, 2020 (72 ч., 48ч), Томск. БМК 2019 г. (18 ч.), РМАНПО 2020 г. (36ч.), серт. главного эксперта Ворлдскиллс 2019г.	Высшая
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность					

МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности	Дашидоржиева Т.К.	Высшее	2013 магистратура БГУ	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшая
		Доржиева Т.А.	Высшее	2012 магистратура БГУ	2018 БРИОП удостоверение о ПК 24 ч.	Высшая
		Цыбикова О.Д.	Высшее	2014 магистратура БГУ, 2020 БРИОП 350ч.	удостоверение о ПК - БРИОП 2019г. 36 ч., Сиб. центр развития персонала 2019г. 20ч.	Соответствие
06.01.1	Информационные технологии в медицине	Доржиева Т.А.	Высшее	2012 магистратура БГУ	2018 БРИОП удостоверение о ПК 24 ч.	Высшая
06.01.2	Общественное здоровье и здравоохранение	Дашидоржиева Т.К.	Высшее	2013 магистратура БГУ	2017г. БРИОП удостоверение о ПК, 22 ч.	Высшая
06.01.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Цыбикова О.Д.	Высшее	2014 магистратура БГУ, 2020 БРИОП 350ч.	удостоверение о ПК - БРИОП 2019г. 36 ч., Сиб. центр развития персонала 2019г. 20ч.	Соответствие
06.01.4	Бережливое производство		Высшее			
ПМ.07	Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая мед.сестра по уходу за больными					
МДК07.01	Безопасная среда для пациента и персонала					
07.01.1	Теория и практика сестринского дела	Югдурова Е.Д.	Высшее	2018, 2019 БРИОП 250ч., 250ч.	удостоверения о ПК – БРИОП 2017, 2021 (40 ч., 36ч), Тобольск. мед.кол. 2020 г. (76ч.), РБМК 2020 г. (36 ч.), серт. эксперт-мастер Ворлдскиллс 2020г.	высшая
		Балдоржиева В.Б.	Высшее	2012 БГУ	удостоверения о ПК – БРИОП 2021 (72 ч., 36ч), ООО «Федерация развития обр-я» обр. платф. «Ун-т Россия» 2021 г. (72ч.), серт. Ворлдскиллс 2019г.	высшая

07.01.2	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала	Югдурова Е.Д.	Высшее	2018, 2019 БРИОП 250ч., 250ч.	удостоверения о ПК – БРИОП 2017, 2021 (40 ч., 36ч), Тобольск. мед.кол. 2020 г. (76ч.), РБМК 2020 г. (36 ч.), серт. эксперт-мастер Ворлдскиллс 2020г.	высшая
		Балдоржиева В.Б.	Высшее	2012 БГУ	удостоверения о ПК – БРИОП 2021 (72 ч., 36ч), ООО «Федерация развития обр-я» обр. платф. «Ун-т Россия» 2021 г. (72ч.), серт. Ворлдскиллс 2019г.	высшая
МДК 07.02	Технология оказания медицинских услуг					
07.02.1	Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп	Усольцева О.Ю.	Высшее	2019 БРИОП 250	удостоверения о ПК – БРИОП 2019 (36 ч., 48ч), Казан.мед.кол. 2020 г. (76ч.), РБМК 2020 г. (36 ч.), серт. эксперт-мастер Ворлдскиллс 2020г.	соответствие
		Балдоржиева В.Б.	Высшее	2012 БГУ	удостоверения о ПК – БРИОП 2021 (72 ч., 36ч), ООО «Федерация развития обр-я» обр. платф. «Ун-т Россия» 2021 г. (72ч.), серт. Ворлдскиллс 2019г.	высшая
07.02.2	Оказание медицинской услуг в пределах своих полномочий	Югдурова Е.Д.	Высшее	2018, 2019 БРИОП 250ч., 250ч.	удостоверения о ПК – БРИОП 2017, 2021 (40 ч., 36ч), Тобольск. мед.кол. 2020 г. (76ч.), РБМК 2020 г. (36 ч.), серт. эксперт-мастер Ворлдскиллс 2020г.	высшая

		Балдоржиева В.Б.	Высшее	2012 БГУ	удостоверения о ПК – БРИОП 2021 (72 ч., 36ч), ООО «Федерация развития обр-я» обр. платф. «Ун-т Россия» 2021 г. (72ч.), серт. Ворлдскиллс 2019г.	высшая
07.02.3	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	Усольцева О.Ю.	Высшее	2019 БРИОП 250	удостоверения о ПК – БРИОП 2019 (36 ч., 48ч), Казан.мед.кол. 2020 г. (76ч.), РБМК 2020 г. (36 ч.), серт. эксперт-мастер Ворлдскиллс 2020г.	соответствие
		Балдоржиева В.Б.	Высшее	2012 БГУ	удостоверения о ПК – БРИОП 2021 (72 ч., 36ч), ООО «Федерация развития обр-я» обр. платф. «Ун-т Россия» 2021 г. (72ч.), серт. Ворлдскиллс 2019г.	высшая
		Сангадиева Н.А.	Высшее	2019 БРИОП 250	удостоверения о ПК –РБМК 2017г. (144ч.), 2020 г. (36 ч.), Союза Ворлдскиллс Россия 2019 г. (25,5 ч.), Мурман. мед. кол. 2020 г. (76ч.), Моск. гос. псих-пед. ун-т 2020г. (16ч.), серт. специалиста 2017г., серт. эксперт-мастер Ворлдскиллс 2020г.	Высшая

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ПССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Реализация ПССЗ обеспечивается материально-технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО по специальности Лечебное дело, учебным планом, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам нормам.

Согласно требованиям ФГОС по специальности, развернуты и оборудованы кабинеты,

лаборатории для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественно-научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

Широко используются в образовательном процессе для подготовки студентов специальности 31.03.01 Лечебное дело интерактивные доски, современное медицинское оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры, наглядные средства обучения и т.д.

В связи с открытием аккредитационно-симуляционного центра в колледже функционируют специализированные кабинеты для симуляционного обучения на манекенах и тренажерах 3 и 4 уровней. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий. Все кабинеты обеспечены рабочими программами, учебно-методическими комплексами по каждой теме изучаемой учебной дисциплины или профессионального модуля. Имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения специальности (Приложение 3).

6.4 Информационно-образовательная среда реализации ППСЗ по специальности 31.03.01 «Лечебное дело»

ГАПОУ РБМК соблюдаются все требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО по специальности

В колледже проведена большая работа по внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс. Компьютерные программы, используемые на дисциплинах каждого цикла - это комплект стандартных программ, включающий: текстовый и графический редакторы, программу разработки презентаций, электронных таблиц.

Образовательный ресурс представлен локальным контентом: мультимедийными продуктами разработанными преподавателями колледжа (курсы мультимедиа лекций, видеофильмы, методические разработки уроков, банк тестов, насчитывающий более 10 тыс. вопросов); приобретенными электронными средствами обучения (энциклопедии, справочники, электронные учебники, атласы и пособия); коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам (видеофильмы, анимационные сюжеты, иллюстрации, учебники. В образовательном процессе используются ресурсы открытого образовательного пространства (ссылки на образовательные порталы и сайты имеются на сайте колледжа <http://rbmed03.ru> и на локальном ресурсе). Для обеспечения постоянного доступа к локальному и открытому образовательным ресурсам используются 3 сервера. Наличие локальных сетей обеспечивает доступ к Интернету с каждого рабочего места, как во время аудиторных занятий, так и внеучебное время, через программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернете, брандмауэр и НТТР- прокси сервер.

Для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ с помощью Wi-Fi. Обеспечивают тестирование студентов в режиме online три компьютерных класса. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Компьютеры используются для проведения учебных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, для проведения текущего и рубежного контроля знаний, промежуточной аттестации.

Работа всех подразделений колледжа автоматизирована: учебной части, цикловых методических комиссий, отделов кадров, бухгалтерии, административно-хозяйственной части, библиотеки, общежития, работает программа «1С Колледж».

Вырос показатель информационной компетентности преподавателей. 100% преподавателей колледжа имеют навыки работы с офисными приложениями. Растет число преподавателей, использующих лекционные и практические материалы, оформленные в виде презентаций, электронных учебников, курсов в ЭИОС (электронные курсы учебных дисциплин, МДК - теоретические, практические, полные.

В колледже функционирует официальный сайт колледжа <http://rbmed03.ru>. в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

6.5 Книгообеспеченность образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.03.01 «Лечебное дело» обеспечена необходимой учебной, научной, методической, справочной литературой.

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, учебно-методической литературой, учебно-методическими комплексами. Объем библиотечного фонда по основным профессиональным образовательным программам составляет 23774 экземпляра.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации образовательных программ, соответствует нормативам (см. приложение И).

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (МФУ, 7 ПК). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Библиотекой колледжа созданы электронный каталог и электронная картотека периодических изданий, которая находится на сайте колледжа. В библиотеке колледжа имеются и электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Автоматизация библиотечных процессов находятся на должном уровне. С 2011 года работает автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС 64, которая позволяет библиотекарю довести до автоматизма многие библиотечные процессы. В эту систему входят 6 АРМОВ: АРМ «Читатель», АРМ «Книговыдача», АРМ «Каталогизатор», АРМ «Комплектатор», АРМ «Администратор» и WEB IRBIS - для выставления на сайт (колледжа) базы данных книг и статей, которые есть в библиотеке. Отслеживая и приобретая новую литературу, изучая состав фонда, расширяя взаимодействие библиотеки с цикловыми методическими комиссиями колледжа, изучая учебные планы, тематику курсовых работ, конечном итоге библиотека оказывает существенное влияние на качество получаемых в колледже знаний.

Фонд библиотеки ежегодно пополняется, библиотека осуществляет подписку на 24 наименования газет и журналов. Все новые поступления книг, журналов закупаются через АРМ Каталогизатор и Комплектатор. Фонд включает в себя не только информацию на бумажных носителях, но и более 1000 электронных версий учебных материалов по всем дисциплинам. Современный материально-технический комплекс дает возможность оперативно получать всю необходимую информацию.

В библиотеке установлены персональные компьютеры с подключением к Интернету и доступом к электронной библиотеке «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа», который является инновационным инструментом для студентов и преподавателей, медицинских и фармацевтических колледжей. Книжный фонд ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» сформирована в точном соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности. Размещение изданий в ЭБС выполнено в соответствии с требованиями части четвертой Гражданского кодекса РФ

(охрана авторских прав). ЭБС обеспечивает студентам и преподавателям колледжей законный полнотекстовый доступ к необходимой учебной литературе. Книги в системе сгруппированы по дисциплинам. Библиотечное обслуживание осуществляется через АРМ Читатель и Каталогизатор. Книговыдача ежегодно в среднем составляет 17 000 тысяч документов (это книги, периодические издания). За год количество посещений составило 14256. Статистический показатель «Читаемость» (среднее число книг, выданных одному читателю в год), в прошлом году составил приблизительно 10 книг. Данный показатель характеризует интенсивность чтения. Среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год, составляет 9,7 посещений в год.

Расширяется ассортимент предоставляемых библиотекой услуг: тематические списки литературы, бюллетени новых поступлений, просмотры, консультации, библиографические справки, обзоры новой литературы, ксерокопирование, доступ к Интернет и др. Одной из наиболее популярных и действенных форм раскрытия книжного фонда признаны книжные выставки (универсальные, тематические, отраслевые), в том числе онлайн. Значительную помощь читателям оказывают составляемые библиотекарями рекомендательные списки литературы по клиническим предметам: хирургии, нервным болезням, акушерству и гинекологии, кожным болезням, гуманитарным и общественным дисциплинам.

Большое внимание уделяется изучению книгообеспеченности учебных дисциплин. Создается картотека заявок на учебную литературу для преподавателей. Для достижения максимально полного удовлетворения потребностей студентов и преподавателей по специальности ведется систематический учет отказов и неудовлетворенных требований читателей.

В помощь учебному процессу в общежитии колледжа работает библиотека - «передвижка». В сентябре каждого года «передвижка» обновляется и пополняется новыми учебниками. Одно из основных направлений деятельности библиотеки - привитие студентам навыков информационной культуры. С началом занятий в сентябре-октябре проводятся месячники по комплексному обслуживанию первокурсников: групповые экскурсии, запись в библиотеку с оформлением читательского билета и формуляра, выдача комплектов учебной литературы, беседы о правилах пользования библиотекой, знакомство со справочно-библиографическим аппаратом.

Широко используется студентами электронные методические пособия и контролирующие материалы, что является очень удобной формой для студентов и снижает затраты на ксерокопирование. Библиотека колледжа в постоянном поиске новых форм работы, новых инновационных методов работы со студентами.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Закон Российской Федерации «Об образовании» определяет образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства». Воспитательная деятельность является одним из основных процессов деятельности образовательного учреждения. С 2021 года реализуется на основании рабочей программы воспитания и календарно-тематического плана воспитательного процесса.

Рабочая программа воспитания в колледже разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальности 31.03.01 Лечебное дело.

Целью воспитательной работы колледжа является обеспечение всестороннего развития студентов — профессионального и личностного, отвечающего современным требованиям личности, государства и общества.

В медицинском колледже создана социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, развитию личности, соответствующая

требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в образовательных учреждениях, компетентностной модели современного специалиста. Она представляет собой пространство совместной деятельности студентов, преподавателей, сотрудников, структура которого обусловлена особенностями Колледжа в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненных смыслов, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

1. Наличие студенческих общественных организаций.

Общественные организации, занятые внеучебной и социально-бытовой деятельностью со студентами, представлены в колледже общественными органами: студенческим советом (старостат колледжа), советом общежития, органами самоуправления в группах (староста, физорг, культорг, профорг, зам. старосты, библиорг). Колледж имеет свою специфику студенческого самоуправления, которая заключается в том, что студент, не покидая учебного заведения, имеет возможность раскрыть и усовершенствовать личностные качества, необходимые ему, как будущему специалисту: умение работать в команде, уметь оперативно принимать решения, быть коммуникабельным и т.п.

Особое внимание заслуживает организация работы студенческого совета общежития, направленная на поддержание чистоты и порядка в комнатах и на этажах общежития, движение за культуру быта, организацию субботников по очистке территории и генеральных уборок, а также проведение смотров на «Лучшую комнату, «Лучший этаж».

2. Внеучебная общекультурная работа.

Для проведения внеаудиторной работы, культурно - массовых мероприятий, конкурсов, концертов творческих коллективов, используется актовъй (лекционный) зал, учебные аудитории, музей колледжа. Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся в спортивном зале, стадионе, открытых спортивных площадках. В целях сохранения и развития лучших традиций в колледже проводятся следующие мероприятия: месячник первокурсника по программе «Адаптация», недели по специальностям, встречи с ветеранами войны и труда, с выпускниками, знакомство с музеем колледжа, а также проводятся военно - спортивные мероприятия, военные сборы. Работают творческие объединения и клубы. Реализация культурно-массовой и творческой деятельности обучающихся способствует система творческих объединений: смотры, конкурсы, фестивали, выставки и т.д.

3. Организация социально-воспитательной деятельности.

Социально-воспитательную деятельность организуют и контролируют такие структурные подразделения как цикловые методические комиссии, отделения, психологическая служба, студенческое самоуправление и т.д.. Данная работа осуществляется в аудиторное время, в ходе реализации программы воспитания на учебных занятиях, а также во внеаудиторное время, которое включает различные общественные мероприятия, волонтерское движение и прочее. Организацией спортивно-оздоровительного воспитания занимается руководитель и преподаватели физического воспитания. На каждый учебный год разрабатываются планы воспитательной работы колледжа, планы воспитательной работы отделений, классовых руководителей студенческих групп, планы спортивно-массовой работы.

Основными направлениями воспитания студентов Колледжа являются: общекультурное воспитание; умственное воспитание; патриотическое воспитание; нравственное воспитание и профессиональное воспитание. Эти направления реализуются через следующие формы и виды социально-воспитательной работы: учебно-методическая работа (комиссия классовых руководителей, учеба студенческого актива); социальная работа (стипендиальное обеспечение, социальные выплаты); спортивно-оздоровительная работа; работа по формированию активной гражданской позиции (организация круглых столов, встреч, работа клубов).

4. Социальная поддержка студентов.

Социальная составляющая социокультурной среды колледжа направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: назначение социальной стипендии студентам; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление

социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра.

8. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ А - УЧЕБНЫЙ ПЛАН



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы подготовки специалистов среднего звена
на 2022-2026 гг.

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева»
по специальности среднего профессионального образования

31.02.01 Лечебное дело

Квалификация: фельдшер
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 г. 10 мес.
на базе среднего общего образования

Улан-Удэ, 2022 г

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	36	2	2	-	1,5	-	10,5	52
II курс	33	2	5	-	1,5	-	10,5	52
III курс	29,5	3	7	-	2	-	10,5	52
IV курс	20,5	-	8	4	2	6	2,5	43
Всего	119	7	22	4	7	6	34	199

1. План учебного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная					I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т.ч.				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						теоретические занятия	лаб. и практ. занятия	в т.ч. в форме практич. подготовки	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		3-7/ДЗ-37/Э-20 Кв.Э-7	6426	2142	4284	1522	2734	2136	28	558	738	558	630	522	540	360	378
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3-7/ДЗ-7/Э-0	930	310	620	122	498	86	-	58	164	66	76	50	72	62	72
ОГСЭ.01	Основы философии	-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-	72	24	48	48	-	-	-	-	48	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.02	История	-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-	72	24	48	48	-	-	-	26	22	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,-ДЗ,-,-,-ДЗ,ДЗ	357	119	238	-	238	72	-	-	34	16	42	22	44	36	44
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЗЗЗЗЗЗЗЗДЗ	357	119	238	2	236	8	-	2 30	36	26	34	28	28	26	28
ОГСЭ.05	Психология общения	-,-ДЗ,-,-,-,-,-,-	72	24	48	24	24	6	-	-	12 12	12 12	-	-	-	-	-
ЕН.00	Математический и общий естествен.цикл	3-0/ДЗ-3	288	96	192	54	138	134	-	76	26	-	-	-	62	28	-
ЕН.02	Математика	ДЗ,-,-,-,-,-,-,-	48	16	32	12	20	16	-	12 20	-	-	-	-	-	-	-
ЕН.01	Информатика	-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-	105	35	70	10	60	60	-	10	- 26	-	-	-	-	-	-
ЕН.03	Информационные технологии в медицине	-,-,-,-,-ДЗ,-,-,-	135	45	90	32	58	58	-	-	-	-	-	-	30 32	2 26	-

П.00	Профессиональный цикл	3-0/ДЗ-27/Э-20 Кв.Э-7	5208	1736	3472	1346	2098	1916	28	424	548	492	554	472	406	270	306
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3-0/ДЗ-5/Э-6	1161	387	774	312	462	376		252	292	-	68	28	68	-	66
П.07	Основы латинского языка с мед. терминологией	Э,-,-,-,-,-,-,-	78	26	52	-	52	32	-	- 52	-	-	-	-	-	-	-
ОП.03	Анатомия и физиология человека	-КЭ1,-,-,-,-,-,-	270	90	180	54	126	76		40 76	14 50	-	-	-	-	-	-
ОП.08	Основы патологии		60	20	40	12	28	16	-	-	12 28	-	-	-	-	-	-
ОП.05	Генетика человека с основами Медицинской генетики	-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-	60	20	40	24	16	6	-	-	24 16	-	-	-	-	-	-
ОП.06	Гигиена и экология человека	-КЭ2,-,-,-,-,-,-,-	90	30	60	24	36	22	-		24 36	-	-	-	-	-	-
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии		108	36	72	32	40	24	-	16 20	16 20	-	-	-	-	-	-
ОП.04	Фармакология	ДЗ,Э,-,-,-,-,-,-,-	150	50	100	68	32	20	-	32 16	36 16	-	-	-	-	-	-
ОП.02	Психология	-,-,-ДЗ,ДЗ,-,-,-,-	144	48	96	64	32	20	-	-	-	-	48 20	16 12	-	-	-
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	-,-,-,-,-,-,Э,-,-,-	102	34	68	28	40	4	-	-	-	-	-	-	28 40	-	-
ОП.11	Основы оценки качества Медицинской помощи	-,-,-,-,-,-,-,ДЗ	99	33	66	6	60	60	-	-	-	-	-	-	-	-	660
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	-КомбЭ,-,-,-,-,-,-,-	210	70	140	44	96	96	-	-	140	-	-	-	-	-	-
ОП.01.1	Здоровый ребенок, подросток	-,-,-,-,-,-,-,-,-	81	27	54	18	36	36	-	-	18 36	-	-	-	-	-	-
ОП.01.2	Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте	-,-,-,-,-,-,-,-,-	75	25	50	14	36	36	-	-	14 36	-	-	-	-	-	-
ОП.01.3	Здоровье лиц пожилого и Старческого возраста	-,-,-,-,-,-,-,-,-	54	18	36	12	24	24	-	-	12 24	-	-	-	-	-	-
ПМ.00	Профессиональные модули	3-0/ДЗ-22/Э-14 Кв.Э-7	3837	1279	2558	990	1540	1540	28	172	116	492	486	444	338	270	240
ПМ.01	Диагностическая деятельность	3-0/ДЗ-6/Э-5 Кв.Э-1	1404	468	936	396	522	522	18	-	-	492	444	-	-	-	-
МДК01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	3-0/ДЗ-6/Э-5	1404	468	936	396	522	522	18	-	-	492	432+ 12 к.р.	-	-	-	-

01.01.1	Пропедевтика в терапии, гериатрии	-,-,ДЗ,Э,-,-,-,-	294	98	196	82	108	108	6	-	-	56 72	26 36 +6ч.к/р	-	-	-	-
01.01.2	Пропедевтика в педиатрии	-,-,-,Э,-,-,-,-	240	80	160	70	84	84	6	-	-	32 30	38 54 +6ч.к/р.	-	-	-	-
01.01.3	Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии	-,-,КЭ4,-,-,-,-,-	234	78	156	48	102	102	6	-	-	48 102 +6ч.к/р.	-	-	-	-	-
01.01.4	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	-,-,-,Э,-,-,-,-	183	61	122	50	72	72	-	-	-	-	50 72	-	-	-	-
01.01.5	Пропедевтика в неврологии	-,-,-,ДЗ,-,-,-,-	63	21	42	24	18	18	-	-	-	-	24 18	-	-	-	-
01.01.6	Пропедевтика в психиатрии и наркологии	-,-,-,ДЗ,-,-,-,-	60	20	40	22	18	18	-	-	-	-	22 18	-	-	-	-
01.01.7	Пропедевтика в дерматовенер.	-,-,ДЗ,-,-,-,-,-	60	20	40	22	18	18	-	-	-	22 18	-	-	-	-	-
01.01.8	Пропедевтика при инфекционных заболеваниях	-,-,-,КЭ5,-,-,-,-	111	37	74	32	42	42	-	-	-	-	32 42	-	-	-	-
01.01.9	Пропедевтика в офтальмологии	-,-,КЭ4,-,-,-,-,-	57	19	38	14	24	24	-	-	-	14 24	-	-	-	-	-
01.01.10	Пропедевтика в оториноларингологии		57	19	38	14	24	24	-	-	-	14 24	-	-	-	-	-
01.01.11	Пропедевтика в физиатрии	-,-,-,КЭ5,-,-,-,-	45	15	30	18	12	12	-	-	-	18 12	-	-	-	-	-
УП.01		-,-,-,ДЗ,-,-,-,-	-	-	72 ч	-	-	72	-	-	-	36 ч.	36ч.	-	-	-	-
ПП.01		-,-,-,ДЗ,-,-,-,-	-	-	180ч	-	-	180	-	-	-	-	180ч.	-	-	-	-
ПМ.02	Лечебная деятельность	3-0/ДЗ-5/Э-4/Кв.Э-1	849	283	566	208	348	348	10	-	-	-	42	444	80	-	-
МДК02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	-,-,-,-,КомбЭ,-,-,-	282	94	188	74	108	108	-	-	-	-	-	188	-	-	-
02.01.1	Лечение пациентов в терапии и гериатрии	-,-,-,-,ДЗ,-,-,-,-	183	61	122	44	72	72	6	-	-	-	-	44 72 +6ч. к.р.	-	-	-
02.01.2	Лечение пациентов в неврологии	-	42	14	28	10	18	18	-	-	-	-	-	10 18	-	-	-
02.01.3	Лечение пациентов в психиатрии и наркологии	-	24	8	16	10	6	6	-	-	-	-	-	10 6	-	-	-
02.01.4	Лечение пациентов в дерматовенерологии	-	33	11	22	10	12	12	-	-	-	-	-	10 12	-	-	-
МДК02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	-,-,-,-,КомбЭ,-,-,-	198	66	132	42	90	90	-	-	-	-	-	132	-	-	-

	деятельности																	
06.01.4	Бережливое производство	-,-,-,-,-,-,-,-	24	8	16	10	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10 6
ПП.06		-,-,-,-,-,-,-,-ДЗ	-	-	36	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
ПМ.07	Вып.работ по рабочей проф: Младшая мед. сестра по уходу за больными	3-0;ДЗ-4;Э-1;КвЭ-1;	432	144	288	104	184	184				-	-	-	-	-	-	-
МДК07.01	Безопасная среда для пациента и персонала	Э,-,-,-,-,-,-,-,-	153	51	102	46	56	56	-	102	-	-	-	-	-	-	-	-
07.01.1	Теория и практика сестринского дела	-,-,-,-,-,-,-,-	48	16	32	20	12	12	-	20 12	-	-	-	-	-	-	-	-
07.01.2	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала	-,-,-,-,-,-,-,-	105	35	70	26	44	44	-	26 44	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК07.02	Технология оказания медицинских услуг	3-0;ДЗ-4;Э-0	279	93	186	58	128	128	-	70	116	-	-	-	-	-	-	-
07.02.1	Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп	ДЗ,-,-,-,-,-,-,-,-	105	35	70	22	48	48	-	22 48	-	-	-	-	-	-	-	-
07.02.2	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	-,-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-,-	135	45	90	26	64	64	-	-	26 64	-	-	-	-	-	-	-
07.02.3	Подготовка пациента к лечебно- диагностическим мероприятиям		39	13	26	10	16	16	-	-	10 16	-	-	-	-	-	-	-
УП.07		-,-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-,-	-	-	72	-	-	72	-	36	36	-	-	-	-	-	-	-
ПП.07		-,-ДЗ,-,-,-,-,-,-,-,-	-	-	72	-	-	72	-	-	72	-	-	-	-	-	-	-
Всего			3-7/ДЗ-37/Э-20	6426	2142	5328	1522	2734	3180	28	594	846	594	846	576	846	576	450
ПДП	Преддип. практика		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
ГИА	Государ. итог. аттест		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Консультации на одного обучающегося 4 часа на каждый учебный год (всего 100час.)			Всего			дисциплин и МДК		558	738	558	630	522	540	360	378			
Государственная итоговая аттестация						учебной практики		36ч.	36ч.	36 ч.	36 ч.	54 ч.	54 ч.	-	-			
Программа углубленной подготовки						производст. практики/		-	72ч.	-	180	-	252	216	72			
Выпускная квалификационная работа					792ч.- 22нед.		-	72ч.	-	180	-	252	216	72				

Выполнение дипломного проекта (работы) всего – 4 нед. Защита дипломного проекта (работы) всего-2нед.		экзаменов	2	5	1	5	3	5	3	3
		дифф.зачетов	3	7	4	6	3	4	4	5
		зачетов								-

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО – 31.02.01 Лечебное дело

№	Наименование
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Психологии общения
4.	Математики
5.	Информатики
6.	Здорового человека и его окружения
7.	Анатомии и физиологии человека
8.	Фармакологии
9.	Генетики человека с основами медицинской генетики
10.	Гигиены и экологии человека
11.	Основ латинского языка с медицинской терминологией
12.	Основ микробиологии и иммунологии
13.	Пропедевтики клинических дисциплин
14.	Лечение пациентов терапевтического профиля
15.	Лечение пациентов хирургического профиля
16.	Оказания акушерско-гинекологической помощи
17.	Лечения пациентов детского возраста
18.	Дифференцированной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
19.	Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения
20.	Медико-социальной реабилитации
21.	Безопасности и жизнедеятельности и медицины катастроф
22.	Лаборатория: - Функциональной диагностики
18.	Спортивный зал
19.	Стрелковый тир
20.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.
21.	Актный зал
22.	Открытый стадион

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж и. Э.Р. Раднаева» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г. 31.02.01 Лечебное дело, утв. Министерством юстиции (№ 32673 от 11 июня 2014 г.)

Нормативную базу учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», (в редакции 28.08.2020 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», (в редакции от 20.01.2021 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12 мая 2014 г. 31.02.01 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Устав ГАПОУ «РБМК»;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ «РБМК», регламентирующие организацию образовательного процесса.

Организация учебного процесса и режим занятий

Прием на обучение по специальности «Лечебное дело» проводится на базе среднего (полного) общего образования.

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября каждого года обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам утвержденным учебным планом.

Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный - 54 часов в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы).

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается 10,5 недель в учебном году

(за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2,5 недели).

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в неделю, по 6 часов учебный день, всего 36 часов в неделю. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» группа делится на 2 подгруппы. Для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплинам: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Иностранный язык», «Основы делового общения и культуры речи», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Основы микробиологии и иммунологии», «Генетика с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Фармакология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Безопасность жизнедеятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Психология», группа делится на 2 подгруппы.

Для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплине: «Латинский язык с медицинской терминологией», по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям (Приложение 2) проводятся в 2 подгруппах, наполняемость каждой не менее 12 человек.

Освоение ППССЗ предусматривает рациональное использование вариативной части, с учетом пожеланий работодателей и Программы модернизации системы здравоохранения РБ (Приложение 1).

Промежуточная и итоговая аттестация

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин и модулей, положением о проведении текущей и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «РБМК». Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физкультуре. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводится непосредственно после завершения их освоения:

- при освоении ППССЗ в ГАПОУ «РБМК» не предусматриваются сессии, промежуточная аттестация осуществляется после окончания цикла учебной дисциплины или МДК;
- при освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный);
- при освоении программ междисциплинарных курсов формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет или экзамен;

На весь период обучения предусмотрены две курсовые работы по общепрофессиональной дисциплине: Здоровый человек и его окружение - 16 часов; по профессиональному модулю ПМ.01 – Диагностическая деятельность - 18 часов, на первом и втором курсах соответственно.

Государственная итоговая аттестация проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы в форме -дипломной работы в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «РБМК» по специальности «Лечебное дело».

Перечень кабинетов и лабораторий сформирован в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело».

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный в год, по 2 часа в семестр на одного обучающегося (в расчете на недели теоретического обучения) на каждый учебный год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные (письменные, устные). Для организации работы спортивных секций в ГАПОУ «РБМК» из консультационных часов выделены часы на весь период обучения (Приложение № 4).

Наименование дисциплин, МДК и их группирование по циклам, модулям - идентичны учебному

плану ППСЗ по специальности «Лечебное дело» углубленной подготовки для очной формы обучения (см. Приложение № 2).

О практической подготовке

На организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации образовательной программы (отдельных ее частей) выделены 3180 часов, в том числе:

- часов практических занятий - 2136;
- часов учебной и производственной практик - 1044.

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена. Предусматривает моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, обеспечение условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалиста.

Практика является обязательным разделом ППСЗ. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся в форме практической подготовки. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практики (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебные практики реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, а производственные практики - концентрированно в несколько периодов, в рамках профессиональных модулей.

Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», а также с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов ГАПОУ «РМБК». Учебная и производственная (профессиональная) практики реализуются в объеме, предусмотренном для очной формы обучения (Приложение 3).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета. Производственная и учебная практики проводятся в медицинских организациях, соответствующих профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами от непосредственных руководителей клинических баз практик.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППССЗ
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» очная форма обучения

Наименования циклов, коды УД и ПМ	Наименование учебной дисциплины или профессионального модуля	Обязательная нагрузка 4284	В том числе:	
			Обязательная часть ФГОС 2988	Вариативная часть 1296
ОГСЭ; ЕН	ОГСЭ + ЕН	812	812	0
ПЦ	Профессиональный цикл	3472	2176	1296
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	914	860	54
ОП.11	Основы оценки качества медицинской помощи	66	12	54
ПМ.00	Профессиональные модули	2558	1316	1242
ПМ.01	Диагностическая деятельность	936	508	428
МДК01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	936		
01.01.1	Пропедевтика в терапии, гериатрии	190	106	84
01.01.2	Пропедевтика в педиатрии, фтизиатрии	160	88	72
01.01.3	Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии	162	90	72
01.01.4	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	122	68	54
01.01.5	Пропедевтика в неврологии	42	22	20
01.01.6	Пропедевтика в психиатрии и наркологии	40	24	16
01.01.7	Пропедевтика в дерматовенер.	40	28	12
01.01.8	Пропедевтика при инфекционных заболеваниях	74	42	32
01.01.9	Пропедевтика в офтальмологии	38	22	18
01.01.10	Пропедевтика в оториноларингологии	38	24	18
01.01.11	Пропедевтика в фтизиатрии	30	0	30
	ПМ.02 Лечебная деятельность	566	304	262
МДК.2.1	Лечение пациентов терапевтического профиля	184	106	78
МДК.2.2	Лечение пациентов хирургического профиля	134	72	62
МДК.2.3	Оказание акушерско-гинекологической помощи	104	52	52
МДК.2.4	Лечение пациентов детского возраста	102	52	50
МДК.2.5	Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях	42	22	20

ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	398	132	266
МДК.3.1	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	188	132	56
МДК.3.2	Медицина катастроф	70	0	70
МДК.3.3	Реаниматология	90	0	90
МДК.3.4	Неотложная медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях	50	0	50
ПМ.04	Профилактическая деятельность	130	70	60
МДК.4.1	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	130	70	60
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	114	60	54
МДК.5.1	Медико-социальная реабилитация	114	60	54
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	126	76	50
МДК.6.1	Организация профессиональной деятельности			
6.0101.	Общественное здоровье и здравоохранение	46	36	10
МДК.6.2	Информационные технологии в медицине	22	10	12
МДК.6.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	42	30	12
МДК.6.4	Бережливое производство	16	0	16
ПМ. 07	Вып. работ по рабочей проф: Младшая мед. сестра по уходу за больными	288	166	122
МДК.7.1	Безопасная среда для пациента и персонала	102	60	42
МДК.7.2	Технология оказания медицинских услуг	186	106	80

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО КУРСАМ.
ППССЗ УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» очная форма обучения

№	Наименование профессионального модуля	курс
1	ПМ.01 Диагностическая деятельность	I -II курс
2	ПМ.02 Лечебная деятельность	II - III курс
3	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	III -IV курс
4	ПМ.04 Профилактическая деятельность	IV курс
5	ПМ.05 Медико-социальная деятельность	IV курс
	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	IV курс
	ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.	I курс

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО КУРСАМ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ И МЕСТУ
ПРОВЕДЕНИЯ ППСЗ УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» очная форма обучения**

Курс	Профессиональный модуль	Учебная практика 7 нед.	Производственная практика 22 недель	
			Количество недель	Место проведения
I	ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	2	2	Терапевтический стационар
I - II	ПМ.01 Диагностическая деятельность	2	5	Приемный покой терапевтического отделения Приемный покой хирургического отделения Приемный покой инфекционного стационара Приемный покой акушерского стационара Приемный покой детского отделения
II	ПМ.02 Лечебная деятельность	2	7	Терапевтический стационар Хирургический стационар Акушерский стационар Детское отделение
III-IV	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	1	4	Станция «Скорой медицинской помощи»
IV	ПМ.04 Профилактическая деятельность		2	Поликлиника
	ПМ.05 Медико-социальная деятельность	-	1	Отделение реабилитации
	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	-	1	Республиканский медицинский информационный центр

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
 ПЛАН КОНСУЛЬТАЦИЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
 СРЕДНЕГО ЗВЕНА УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.01
 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Часы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	127	19	21	22	20	22	7	6	10
ОГСЭ.01	Основы философии	3	-	3	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.02	История	4	2	2	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	24	-	2	2	3	2	4	4	7
ОГСЭ.04	Физическая культура	91	14	12	20	17	20	3	2	3
ОГСЭ.05	Психология общения	5	3	2	-	-	-	-	-	-
ЕН.00	Математический и общий естествен. цикл	17	6	2	-	-	-	9	-	-
ЕН.01	Информатика	9	-	-	-	-	-	9	-	-
ЕН.02	Информатика (информац. технологии)	5	3	2	-	-	-	-	-	-
ЕН.03	Математика	3	3	-	-	-	-	-	-	-
П.00	Профессиональный цикл	256	25	27	28	30	28	34	44	40
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	51	14	17	-	4	4	6	-	6
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	6	-	6	-	-	-	-	-	-
ОП 01.1	Здоровый ребенок, подросток	-	-	2	-	-	-	-	-	-
ОП 01.2	Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте	-	-	2	-	-	-	-	-	-
ОП 01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	-	-	2	-	-	-	-	-	-
ОП.02	Психология медицинская	8	-	-	-	4	4	-	-	-
ОП.03	Анатомия и физиология человека	6	4	2	-	-	-	-	-	-
ОП.04	Фармакология	5	3	2	-	-	-	-	-	-
ОП.05	Генетика человека с основами мед. генетики	2	-	2	-	-	-	-	-	-
ОП.06	Гигиена и экология человека	3	1	2	-	-	-	-	-	-
ОП.07	Основы латинского языка с мед. терминологией	4	4	-	-	-	-	-	-	-
ОП.08	Основы патологии	2	-	2	-	-	-	-	-	-
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	3	2	1	-	-	-	-	-	-
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	6	-	-	-	-	-	6	-	-
ОП 11	Основы оценки качества оказания медицинской помощи	6	-	-	-	-	-	-	-	6
ПМ.00	Профессиональные модули	205	11	10	28	26	24	28	44	34
ПМ.01	Диагностическая деятельность	49			23	26	-			
МДК01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	49								
0101.1	Пропедевтика в терапии, гериатрии	8	-	-	8	-	-	-	-	-
0101.2	Пропедевтика в педиатрии, фтизиатрии	8	-	-	-	8	-	-	-	-
0101.3	Пропедевтика в хирургии, травматологии,	8	-	-	8	-	-	-	-	-

	онкологии									
0101.4	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	6	-	-	-	6	-	-	-	-
0101.5	Пропедевтика в неврологии	2	-	-	-	2	-	-	-	-
0101.6	Пропедевтика в психиатрии и наркологии	2	-	-	-	2	-	-	-	-
0101.7	Пропедевтика в дерматовенер.	2	-	-	2	2	-	-	-	-
0101.8	Пропедевтика при инфекционных заболеваниях	6	-	-	-	6	-	-	-	-
0101.9	Пропедевтика в офтальмологии	3	-	-	3	-	-	-	-	-
0101.10	Пропедевтика в оториноларингологии	2	-	-	2	-	-	-	-	-
ПМ.02	Лечебная деятельность	42	-	-	5	-	24	13	-	-
МДК02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	15	-	-	5	-	10	13	-	-
МДК02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	6	-	-	-	-	6	-	-	-
МДК02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	13	-	-	-	-	4	9	-	-
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста	4	-	-	-	-	4	-	-	-
МДК02.05	Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях	4	-	-	-	-	-	4	-	-
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	39	-	-	-	-	-	15	24	-
МДК03.01	Дифф. диагностика и оказание неотложной мед. помощи на догосп этапе	15	-	-	-	-	-	15	-	-
03.01.1	в терапии, гериатрии	4	-	-	-	-	-	4	-	-
03.01.2	в педиатрии	4	-	-	-	-	-	4	-	-
03.01.3	в акушерстве и гинекологии	4	-	-	-	-	-	4	-	-
03.01.4	в травматологии, хирург. патолог	3	-	-	-	-	--	3	-	-
МДК03.02	Медицина катастроф	8	-	-	-	-	-	-	8	-
МДК 03.03	Реаниматология	8	-	-	-	-	-	-	8	-
МДК03.04	Неотложная мед. помощь при дорожно-трансп. происшествиях	8	-	-	-	-	-	-	8	-
ПМ.04	Профилактическая деятельность	18	-	-	-	-	-	-	18	-
МДК04.01	Профилактика заборев. и санитарно-гиг. образование населения	18	-	-	-	-	-	-	18	-
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	17	-	-	-	-	-	-	2	15
МДК05.01	Медико-социальная реабилитация	17	-	-	-	-	-	-	2	15
05.01.1	Общие вопросы реабилитации	7	-	-	-	-	-	-	2	5
05.01.2	Физиотерапия, ЛФК, массаж	10	-	-	-	-	-	-	-	10
ПМ.06	Организационно-анал. деятельность	19	-	-	-	-	-	-	-	19
МДК06.01	Организация проф. деятельности	2	-	-	-	-	-	-	-	2
06.01.1	Инфор. технологии в медицине	1	-	-	-	-	-	-	-	1
06.01.2	Общественное здоровье и здравоохранение	7	-	-	-	-	-	-	-	7
06.01.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7	-	-	-	-	-	-	-	7

УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ – Специальность - «Лечебное дело»

ПМ.00	Профессиональные модули	Часы		Время прохождения
ПМ.01	Диагностическая деятельность			
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин			
01.01.1	Пропедевтика в терапии, гериатрии	6 ч		3 семестр
01.01.2	Пропедевтика в педиатрии, фтизиатрии	12 ч.		4 семестр
01.01.3	Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии	12 ч.		3 семестр
01.01.4	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	6 ч.		4 семестр
01.01.5	Пропедевтика в неврологии	6 ч		4 семестр
01.01.6	Пропедевтика в психиатрии и наркологии	6 ч.		4 семестр
01.01.7	Пропедевтика в дерматовенерологии	6 ч		3 семестр
01.01.8	Пропедевтика при инфекционных болезнях	6 ч		4 семестр
01.01.9	Пропедевтика в офтальмологии	6 ч.		3 семестр
01.01.10	Пропедевтика в оториноларингологии	6 ч.		3 семестр
УП.		72	2 недели	3-4 семестр
ПП.		180 ч. (терапия, хирургия, педиатрия ак и гинек, инфекц. б-ни по 1 неделе)	5 недель	4 семестр
ПМ.02	Лечебная деятельность			
02.01. 2	Лечение пациентов терапевтического профиля	18 ч.		5 семестр
МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	18 ч.		5 семестр
МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	18 ч.		5 семестр
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста	18 ч.		6 семестр
УП.		72 ч.		
ПП.		252 ч. (2 нед. – терапия, 2 нед. - педиатр, 1 нед – хир, тр, 1 нед – ак и гин, 1 нед. инфек. бол.)	7 нед.	6 семестр
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе			
МДК 03.01	Дифф. диагностика и оказание неотложной мед. помощи на догосп этапе			
03.01.1	в терапии, гериатрии	12 ч.		7 семестр
03.01.2	в педиатрии	12 ч.		6 семестр
03.01.3	в акушерстве и гинекологии			

03.01.4	в травматологии, хирург. патолог	12 ч.		7 семестр
МДК 03.02	Медицина катастроф			
МДК 03.03	Реаниматология			
МДК 03.04	Неотложная мед. помощь при дорожно-трансп. происшествиях			
УП.		36		
ПП.		144ч. (1 нед. – неотлож, 1 нед. –терапия, 3 дня. - педиатр, 1 нед – хир, 3 дня – ак и гин)	4 нед	7 семестр
ПМ.04	Профилактическая деятельность			8 семестр
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гиг. образование населения			8 семестр
УП.				
ПП.		72 ч.	2 нед	8 семестр
ПМ.05	Медико-социальная деятельность			8 семестр
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация	-		
05.01.1	Общие вопросы реабилитации	-		
05.01.2	Физиотерапия, ЛФК, массаж			
УП.	-	-	-	
ПП.	-	36 ч.	1 нед	7 семестр
ПМ.06	Организационно-анал. деятельность	-		
МДК 06.01	Организация проф. деятельности	-		
06.01.1	Инфор. технологии в медицине	-		
06.01.2	Общественное здоровье и здравоохранение	-		
06.01.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-		
06.01.4	Современный менеджмент в здравоохранении	-		
УП.02		-	-	-
ПП.02		36 ч.	1 нед	8 семестр
ПМ.07	Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая мед. сестра по уходу за больными			
МДК07.01	Безопасная среда для пациента и персонала	24 ч.		1 семестр
07.01.1	Теория и практика сестринского дела	-		1 семестр

07.01.2	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала	24 ч.		1 семестр
МДК07.02	Технология оказания медицинских услуг	48 ч.		1-2 семестр
07.02.1	Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп	12 ч.		-
07.02.2	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	30 ч.		2 семестр
07.02.3	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	6 ч.		2 семестр
УП.07		72 ч.	2 нед.	1 – 2 семестр
ПП.07		72 ч.	-2 нед.	2 семестр
УП.07	ИТОГО - 7 нед.	252 ч.		
ПП.07	ИТОГО - 22 нед.	792 ч.		

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Вариативная часть ОПОП по специальности 31.02.01 Лечебное дело

При формировании ППССЗ колледж использовал право самостоятельно распределять объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на профессиональные модули обязательной части, вводить новые дисциплины и междисциплинарные курсы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа. Вариативная часть образовательной программы по циклам составляет 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение ППССЗ.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Распределение часов вариативной части происходило на заседании фокус-группы от 25.04.2022 г

г. при участии работодателей:

- Булгаковой Татьяны Юрьевны, заместителя главного врача по медицинской части ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г. Улан-Удэ
- Колдуновой Марины Дмитриевны, врача ГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г. Улан-Удэ, врача эксперта качества медицинской помощи
- Рипп Ольги Германовны, зам директора по клинико-экспертной работе ГБУЗ «Территориальный центр медицины катастроф Республики Бурятия»

Присутствовали стороны преподавателей и администрации:

Дырдуева Наталья Балдановна – зам директора по УР

Югдурова Елизавета Долгоровна – старший методист

Усольцева Ольга Юрьевна – заведующая по практическому обучению

Кузнецова Ольга Григорьевна – зав ЦМК Лечебное дело

Маншеева Жаргалма Бальжиновна – преподаватель терапии

Цыреторова Нимасу Жамсоевна – преподаватель инфекционных заболеваний

Цыренова Татьяна Дамбаевна – преподаватель хирургии

Мондоева Светлана Степановна – преподаватель акушерства

Волкова А.В. – преподаватель реанимации

Демидова Т.В. – преподаватель МК

Комарова А.А. – преподаватель педиатрии

Согласованы с работодателями общие и профессиональные компетенции необходимые для самостоятельной работы фельдшера, объем практического опыта, умений, знаний.

Вариативная часть циклов ППССЗ в объеме 1296 часов использовано на увеличение объема времени обязательной учебной нагрузки, отведенных на изучение профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) (см. таблицу 1).

По мнению работодателей - дополнений к действующей образовательной программе нет, все темы даны в полном объеме, но необходимо обратить внимание на виды ПМП, которые актуальны на сегодняшний день; больше практики при работе с дефибриллятором, с кардиографом, при внуктрикостном доступе и интерпретации ЭКГ. Большое значение уделять ОКС, нарушениям ритма, тромболитической терапии, противопоказаниям, дозам гепарина, аспирина. Обратить внимание на рекомендации, где идет расчет лекарственных препаратов у детей не только по весу и по возрасту, а по площади. Сформировывать умения обучающихся работать информационной программой в системе планшет (кис-системе), оформлять карту, придерживаясь схемы: жалобы – анамнез – диагноз – лечение.

Таблица 1 - Распределение часов вариативной части ППССЗ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело, углубленной подготовки» при очной форме обучения

№	Наименование учебной дисциплины или профессионального модуля	Нагрузка	
		Обязательная часть 4284	Вариативная часть 1296
	ОГСЭ + ЕН	812	0
1	Профессиональный цикл	3472	1296
2	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	914	54
	ОП11. Основы оценки качества медицинской помощи	66	54
	Профессиональные модули	2558	1242
	ПМ.01 Диагностическая деятельность	936	428
МДК01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	936	
01.01.1	Пропедевтика в терапии, гериатрии	190	84
01.01.2	Пропедевтика в педиатрии, фтизиатрии	160	72
01.01.3	Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии	162	72
01.01.4	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	122	54
01.01.5	Пропедевтика в неврологии	42	20
01.01.6	Пропедевтика в психиатрии и наркологии	40	16
01.01.7	Пропедевтика в дерматовенер.	40	12
01.01.8	Пропедевтика при инфекционных заболеваниях	74	32
01.01.9	Пропедевтика в офтальмологии	38	18
01.01.10	Пропедевтика в оториноларингологии	38	18
01.01.11	Пропедевтика в фтизиатрии	30	30
	ПМ.02 Лечебная деятельность	566	262
МДК2.1	Лечение пациентов терапевтического профиля	184	78
МДК2.2	Лечение пациентов хирургического профиля	134	62
МДК2.3	Оказание акушерско-гинекологической помощи	104	52
МДК2.4	Лечение пациентов детского возраста	102	50
МДК2.5	Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях	42	20
	ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	398	266
МДК3.1	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	188	56
МДК3.2	Медицина катастроф	70	70
МДК3.3	Реаниматология	90	90
МДК3.4	Неотложная медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях	50	50
	ПМ.04 Профилактическая деятельность	130	60
МДК4.1	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	130	60
	ПМ.05 Медико-социальная деятельность	114	54
МДК5.1	Медико-социальная реабилитация	114	54
	ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность	126	50
МДК6.1	Организация профессиональной деятельности:		
6.0101.	Общественное здоровье и здравоохранение	46	10
МДК6.2	Информационные технологии в медицине	22	12
МДК6.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	42	12

МДК.6.4	Бережливое производство	16	16
	ПМ. 07 Вып. работ по рабочей проф: Младшая мед. сестра по уходу за больными	288	122
МДК.7.1	Безопасная среда для пациента и персонала	102	42
МДК.7.2	Технология оказания медицинских услуг	186	80

Итого общее увеличение часов по профессиональным модулям составляет:

- а. Диагностическая деятельность - 428 часов;
- б. ПМ.02 Лечебная деятельность – 262 часа;
- в. ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе - 266 часов;
- г. ПМ.04 Профилактическая деятельность - 60 часов;
- д. ПМ.05 Медико-социальная деятельность – 54 часа;
- е. ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность – 50 часов;
- ж. ПМ.07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными -122 часа.

Введены новые разделы в МДК профессиональных модулей:

- ПМ.01 Диагностическая деятельность
01.01.11 Пропедевтика во фтизиатрии – 30 часов
- ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

МДК.3.2 Медицина катастроф – 70 часов

МДК.3.3 Реаниматология – 90 часов

МДК.3.4 Неотложная медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях – 50 часов

- ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

МДК.6.4 Бережливое производство – 16 часов

Введена новая общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

ОП11. Основы оценки качества медицинской помощи – 66 час.

При реализации объема профессиональных модулей за счет вариативной части выпускники осваивают дополнительный практический опыт соответственно умения и знания по профессиональным компетенциям:

ПМ.01 Диагностическая деятельность

ПК 1.8. Проводить диагностику внутренних болезней (диагностика внутренних болезней с использованием современных диагностических технологий)

ПК 1.9. Проводить диагностику хирургических болезней (диагностика хирургических болезней с использованием современных диагностических технологий)

ПК 1.10. Проводить диагностику детских болезней (диагностика детских болезней с использованием современных диагностических технологий)

ПМ.02 Лечебная деятельность

ПК 2.9. Определять программу лечения пациентам терапевтического профиля

ПК 2.10. Определять программу лечения пациентам хирургического профиля

ПК 2.11. Определять программу акушерско-гинекологической помощи женщинам

ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПМ.04 Профилактическая деятельность

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПМ.07 Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными вариативной части позволяют углубленно освоить профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.

Обоснование вариативной части

Согласно ФГОС СПО по специальности часы вариативной части ППССЗ распределены с целью углубления содержания обязательной части (увеличение объема часов профессиональных модулей через введение дополнительных тем, и углубления уже имеющихся) в целях овладения обучающимися дополнительными требованиями к практическому опыту, умениям и знаниям.

За последние годы произошли существенные изменения в организации медико-профилактической помощи населению: введены новые санитарные нормы и правила (СанПиН – 2010), внедряются новые технологии на основе клинических рекомендаций, обусловленных умением пользоваться МКБ -10, предназначенной для классификации заболеваний и других проблем со здоровьем, и являющейся нормативным документом, обеспечивающим единство методических подходов и международную сопоставимость материалов. В настоящее время не все учебники отражают произошедшие изменения, происходящие в здравоохранении, в том числе знания и умения и опыт которые требуют аккредитационные задания для первичной аккредитации выпускников.

Вариативная часть программы подготовки специалистов включает изучение нормативных документов и клинических рекомендаций для углубления содержания обязательной части программы, а, соответственно, и углубления знаний, умений и формирования практического опыта у студентов.

А. Увеличение часов по **ПМ.02 Лечебная деятельность** проведено с целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, знакомства с новыми нормативными документами, новым оборудованием, новыми технологиями лечения, в связи с постоянным обновлением и расширением лекарственных средств используемых в современной медицине и дополнительными функциями фельдшера по лекарственному обеспечению населения, введенными Министерством здравоохранения РФ.

Б. Увеличение часов по **ПМ.07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** обусловлено потребностью населения в качественной сестринской помощи с использованием научно обоснованных технологий ухода. Медицинские работники должны владеть навыками сбора информации, уметь анализировать полученные данные, планировать свои действия и осуществлять их, учитывать индивидуальные особенности пациента, оценивать полученные данные и владеть педагогическими приемами. С этой целью в вариативную часть включены

часы по теме «проведение ролевых игр по общению с пациентом с элементами обучения».

В вариативной части добавлены часы по «Обеспечению безопасной среды для пациента и персонала», так как актуальность проблемы госпитальных инфекций для теоретической медицины и практического здравоохранения не вызывает сомнения. Она обусловлена с одной стороны высоким уровнем заболеваемости, летальности, социально-экономическим и моральным ущербом наносимым здоровью пациентов, а с другой стороны внутрибольничные инфекции наносят существенный вред здоровью медицинского персонала. Следует отметить, что эти вопросы изучены крайне недостаточно и требуют большого внимания.

В практической медицине улучшилось оснащение более эффективными средствами по уходу за тяжелобольными. Появились усовершенствованные функциональные кровати; противопролежневые матрацы, обеспечивающие кровенаполнение тканей, за счет массажных движений; новые дезинфицирующие средства, необходимые для постоянной обработки кожи пациентов, особенно тех участков кожи, которые подвержены образованию пролежней или разного рода ран; современные приспособления для пересадки больного, что значительно облегчает пациенту перемещаться из инвалидного кресла в кровать или ванную; гигиенические салфетки, необходимые для протирания кожи пациента, обеспечивающие тем самым гигиену и противомикробную профилактику и т.п. Т.е., профессиональный уход за тяжелобольным пациентом – это, прежде всего, максимально качественный уход, поэтому знания данного модуля необходимы каждому студенту медицинского колледжа.

Лабораторные и инструментальные исследования больных крайне разнообразны и их число в последние годы непрерывно увеличивается. Они базируются на достижениях современной науки и подготовленного медицинского персонала. Широкое применение в клинической практике лабораторно-инструментальных методов исследования позволяет глубже изучать заболевания, осуществлять более раннюю диагностику, что крайне важно для специальности «фельдшер».

В. ПМ. 03 – Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Введение в МДК. 03.03. Реаниматология и МДК. 03.04. Неотложная мед. помощь на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях дополнительных часов обусловлено тем, что выпускники специальности «Лечебное дело» после окончания колледжа, в основном, работают на «скорой медпомощи», в службе «Медицина катастроф», на ФАПх, здравпунктах и тп.

В практической медицине улучшилось оснащение более сложными и более эффективными по своим функциональным возможностям техническими средствами в том числе зарубежными. В частности, во многих учреждениях появились современные отечественные и зарубежные аппараты ИВЛ и ингаляционной анестезии, контрольно-диагностическая и инфузионно-трансфузионная аппаратура, для проведения детоксикации и оксигенации, манекены-тренажеры и пр. В арсенале медикаментов появились новые антибиотики, сердечно-сосудистые препараты, средства для инфузионной терапии, питательные средства парентерального и зондового питания, анестетики и анальгетики. Существенно возросла юридическая ответственность и судебный риск у фельдшеров и анестезистов. Это обуславливает необходимость более длительной и качественной профессиональной подготовки фельдшеров по специальности «Реаниматология» и Неотложная мед. помощь на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях.

Для отработки навыков неотложной помощи оценки состояния пациентов приобретены в 2018-2019гг. обучающие тренажеры-симуляторы. Они предназначены для студентов и позволяют освоить навыки всего комплекса процедур по неотложной помощи (проведение как базовой, так и расширенной реанимации, введение и уход за интубационной трубкой и трахеостомой, введение воздухопроводов и различные способы подачи кислорода; внутривенных, внутримышечных инъекций, применение шприцевого дозатора, ИВЛ; уход за

подключичным катетером, за различными ранами, стомами и дренажами). При комплектации этих манекенов имитатором жизненных показателей дополнительно можно обучить студентов: пальпация пульса, измерение АД, оценка ЭКГ, дефибриляция, проведение внутрикостного доступа. Сопровождается компьютерной программой. Симулятор имеет обучающий режим и экзаменационный. Также имеются симуляторы для обучения особенностям оказания неотложной помощи младенцам.

В 208 кабинете оборудована имитация салона машины «скорой мед.помощи» с навесной портативной аппаратурой которая используется на догоспитальном этапе. В 311 кабинете отрабатываются навыки по вопросам анестезиологии.

По приказу Минздрава России от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» и по Рекомендациям по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., в перечень манипуляций входит: Базовая сердечно легочная реанимация в каждый билет отвечающего студента

МДК. 03.04. Неотложная мед. помощь на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях.

В нашей стране предусмотрены осуществление общегосударственных мероприятий, направленных на предотвращение дорожно-транспортных происшествий; совершенствование государственной системы оказания медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. При правильном обучении медицинской помощи можно значительно снизить уровень гибели пострадавших в различных критических ситуациях. В современной клинической практике фельдшерам скорой медицинской помощи все чаще и чаще приходится сталкиваться с различными видами травм. Фельдшера должны уметь своевременно и грамотно оказать квалифицированную помощь пострадавшему на месте происшествия, именно в условиях дорожно-транспортного происшествия. Неотложная мед. помощь на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях имеет определенную специфику.

Медицина катастроф

По основным требованиям работодателя, обязательным правилом работы фельдшера в ЧС является проведение медицинской сортировки пораженных. Он обязан непосредственно в районе ЧС организовать и в короткие сроки выполнить неотложные мероприятия медицинской помощи по жизненным показаниям, кроме того, уметь оказывать такую помощь при транспортировке пораженных, оперативно решать вопросы эвакуации, питания, защиты пораженных от неблагоприятных факторов внешней среды (загрязнение РВ, АОХВ, заражение БС и др.). Следует подчеркнуть, что экстренные диагностические и лечебные мероприятия направлены на скорейшее оказание медицинской помощи максимально возможному числу пораженных в целях повышения их шансов на выживание на догоспитальном этапе.

Внедряемая с 2016 года процедура аккредитации специалистов специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка включает в себя: тестирование, оценку практических навыков (умений) в смоделированных условиях по вопросам медицины катастроф.

В соответствии с программой по медицине катастроф, утвержденной Минздравом России, подготовка врачей, фельдшеров, медицинских сестер по медицине катастроф в Российской Федерации является государственной, обязательной и непрерывной. Базовая (додипломная) подготовка в медицинских колледжах предусматривает обучение будущего фельдшера приемам и методам оказания первой врачебной помощи при различных острых заболеваниях, травмах и отравлениях, возникших вследствие ЧС.

ПМ. 04 Профилактическая деятельность

По рекомендациям работодателей необходимо увеличение часов по вопросам диспансеризации населения (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 октября 2017 г. № 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации

определенных групп взрослого населения»); особенности организации диспансеризации взрослого населения и роль фельдшера в ее проведении; выявление ранних стадий предотвратимых заболеваний при диспансеризации населения (Из профессионального стандарта). Проводить диспансерное наблюдение за состоянием здоровья лиц, страдающих хроническими заболеваниями (Из профессионального стандарта). Профилактика онкологических заболеваний, травматизма.

Важное значение отводится организации школы здоровья; путем формирования здорового образа жизни.

ПМ. 05 Медико-профилактическое дело

Медико-социальная деятельность – новый вид мультидисциплинарной деятельности медицинского, психолого-педагогического и социально – правового характера, направленной на восстановление, сохранения и укрепления здоровья.

Президент России В.В. Путин обозначил приоритетные направления развития государственной политики, направленные на повышения качества жизни населения.

По национальному проекту «Здравоохранение»: главная задача - исполнить цели, которые были сформулированы Президентом Российской Федерации Указе № 204 от 07.05.2018. Проект уделяет большое внимание реабилитационной службе в рамках работы: особенно сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний, детских заболеваний. Одно из направлений проекта – это изменение кадровой политики»: введение новых медицинских специальностей, в том числе и в **реабилитологии**.

В программу модуля ПМ05 Медико-социальная деятельность входит изучение медицинской реабилитации по различным нозологическим формам. Количество часов, выделенное на изучение данного модуля недостаточно: объем изучаемого материала очень обширен. Из-за недостаточности часов в программу не включены вопросы реабилитации больных в стоматологии, отоларингологии, офтальмологии, ортопедии, травматологии, онкологии, и т. д. И каждый раздел включает вопросы реабилитации при заболеваниях, которые являются актуальными. Например: из-за недостаточности часов в программе модуля включено изучение реабилитации только здоровых детей, а реабилитация детей с заболеваниями нет. На сегодняшний день реабилитация детей с различными заболеваниями коренным образом изменилась (реабилитация детей с ДЦП, синдромом Дауна и т.д.). В других медицинских ССУзах на изучение ПМ05 Медико – социальная деятельность выделено более 300 часов, имеется учебная практика (больше чем в 1,5 раза).

Программа модуля включает вопросы социальной реабилитации пациентов: инвалидов, пациентов из групп риска, участников боевых действий, беженцев, лиц пожилого возраста, что на сегодняшний день является важным. По каждому направлению социальной работы имеется огромная нормативная база, в которую постоянно вносятся изменения.

Актуальны вопросы паллиативной помощи, временной нетрудоспособности, стойкой утраты нетрудоспособности пациентов.

Медицинская реабилитация в настоящий период интенсивно развивается, фундаментально изменились взгляды на процесс реабилитации: внедряются современные эффективные средства, технологии, методы, изменились сроки, виды реабилитации.

ПРИЛОЖЕНИЕ В
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК



Календарный учебный график по специальности "Лечебное дело" на 2021-2022 гг.

Курс	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август									
	1-4	6-11	13-18	20-25	27 сент.-2 окт.	4-9	11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27	29 нояб.-4 дек.	6-11	13-18	20-25	27 дек.-1 янв.	3-8	10-15	17-22	24-29	31 янв.-5 фев.	7-12	14-19	21-26	28 фев.-5 мар.	7-12	14-19	21-26	28 мар.-2 апр.	4-9	11-16	18-23	25-30	2-7	9-14	16-21	23-28	30 мая-4 июн.	6-11	13-18	20-25	27 июн.-2 июл.	4-9	11-16	18-23	25-30	1-6	8-13	15-20	22-27	29-31												
1	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у
2	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у
3	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у
4	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у	у

Обозначения: у - Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
 А - Промежуточная аттестация
 К - Каникулы
 Пу - Учебная практика
 Пп - Производственная практика (по профилю специальности)
 Пд - Производственная практика (преддипломная)
 Г - Подготовка к государственной итоговой аттестации
 И - Государственная итоговая аттестация

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Индекс УД	Наименование учебных дисциплин
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.00	Математический и общий естествен. цикл
ЕН.01	Информатика
ЕН.02	Информатика (информац. технологии)
ЕН.03	Математика
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Основы латинского языка с мед. терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами мед. генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Психология медицинская
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Здоровый человек и его окружение
ОП 11.1	Здоровый ребенок, подросток
ОП 11.2	Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте
ОП 11.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста
ОП 12	Основы качества медицинской помощи

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Индекс ПМ, МДК	Наименование профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК)
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Диагностическая деятельность
МДК01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
0101.1	Пропедевтика в терапии, гериатрии
0101.2	Пропедевтика в педиатрии, фтизиатрии
0101.3	Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии
0101.4	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии
0101.5	Пропедевтика в неврологии
0101.6	Пропедевтика в психиатрии и наркологии
0101.7	Пропедевтика в дерматовенер.
0101.8	Пропедевтика при инфекционных заболеваниях
0101.9	Пропедевтика в офтальмологии
0101.10	Пропедевтика в оториноларингологии
ПМ.02	Лечебная деятельность
МДК 02.01	Сестринский уход за пациентами с различной патологией
02.01.1	Сестринский уход за пациентами с различной патологией
02.01.2	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста
МДК02.05	Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК 03.01	Дифф. диагностика и оказание неотложной мед. помощи на догосп этапе
03.01.1	в терапии, гериатрии
03.01.2	в педиатрии
03.01.3	в акушерстве и гинекологии
03.01.4	в травматологии, хирург. патолог
МДК03.02	Медицина катастроф
МДК 03.03	Реаниматология
МДК 03.04	Неотложная мед. помощь при дорожно-трансп. происшествиях
ПМ.04	Профилактическая деятельность
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гиг. образование населения
ПМ.05	Медико-социальная деятельность
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация
05.01.1	Общие вопросы реабилитации
05.01.2	Физиотерапия, ЛФК, массаж
ПМ.06	Организационно-анал. деятельность
МДК 06.01	Организация проф. деятельности
06.01.1	Инфор. технологии в медицине
06.01.2	Общественное здоровье и здравоохранение
06.01.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
06.01.4	Современный менеджмент в здравоохранении
ПМ.07	Вып. работ по рабочей проф: Младшая мед. сестра по уходу за больными

МДК07.01	Безопасная среда для пациента и персонала
07.01.1	Обеспечение сан-гиг. условий в сестр. деле
07.01.2	Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала
МДК07.02	Технология оказания медицинских услуг
07.02.1	Выявление нарушенных потребностей пациента.
07.02.2	Оказание мед. услуг в пределах своих полномочий
07.02.3	Помощь мед. сестры в подг. к лечебно-диагн. мероприятиям.

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Индекс ПМ, МДК	Наименование профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК)
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Диагностическая деятельность
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
01.01.1	Пропедевтика в терапии, гериатрии
01.01.2	Пропедевтика в педиатрии, фтизиатрии
01.01.3	Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии
01.01.4	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии
01.01.5	Пропедевтика в неврологии
01.01.6	Пропедевтика в психиатрии и наркологии
01.01.7	Пропедевтика в дерматовенерологии
01.01.8	Пропедевтика при инфекционных болезнях
01.01.9	Пропедевтика в офтальмологии
01.01.10	Пропедевтика в оториноларингологии
УП.01	
ПП.01	
ПМ.02	Лечебная деятельность
02.01. 2	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК 02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК 02.04	Лечение пациентов детского возраста
УП.02	
ПП.02	
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК 03.01	Дифф. диагностика и оказание неотложной мед. помощи на догосп этапе
03.01.1	в терапии, гериатрии
03.01.2	в педиатрии
03.01.3	в акушерстве и гинекологии
03.01.4	в травматологии, хирург. патолог
МДК 03.02	Медицина катастроф
МДК 03.03	Реаниматология
МДК 03.04	Неотложная мед. помощь при дорожно-трансп. происшествиях
УП.03	
ПП.03	
ПМ.04	Профилактическая деятельность
МДК 04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гиг. образование населения
УП.04	
ПП.04	
ПМ.05	Медико-социальная деятельность
МДК 05.01	Медико-социальная реабилитация

Индекс ПМ, МДК	Наименование профессиональных модулей, междисциплинарных курсов (МДК)
ПМ.00	Профессиональные модули
УП.05	-
ПП.05	-
ПМ.06	Организационно-анал. деятельность
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности
06.01.1	Инфор. технологии в медицине
06.01.2	Общественное здоровье и здравоохранение
06.01.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
06.01.4	Современный менеджмент в здравоохранении
УП.06	
ПП.06	
ПМ.07	Выполнение работ по рабочей профессии: Молодая мед. сестра по уходу за больными
МДК07.01	Безопасная среда для пациента и персонала
07.01.1	Теория и практика сестринского дела
07.01.2	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала
МДК07.02	Технология оказания медицинских услуг
07.02.1	Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп
07.02.2	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий
07.02.3	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям
УП.07	
ПП.07	
УП.07	ИТОГО - 7 нед.
ПП.07	ИТОГО - 22 нед.

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

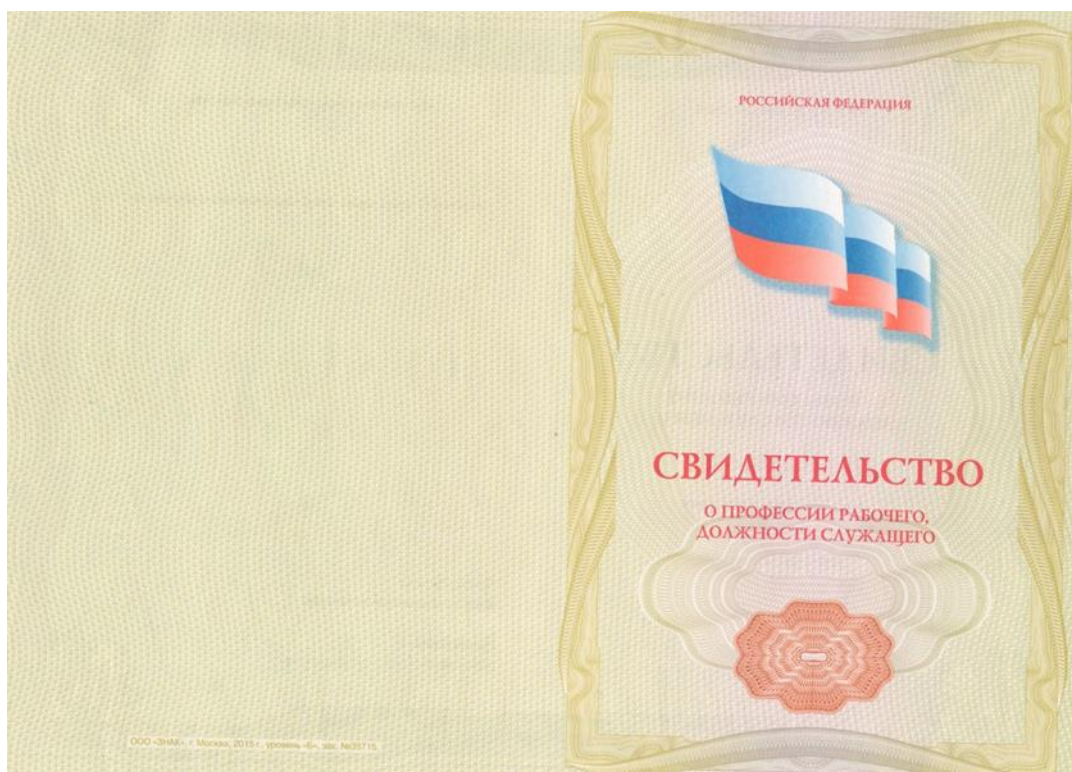
ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ И ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы и средства для текущего контроля	Формы и средства промежуточной аттестации
1	2	3	4
	Обязательная часть циклов ОПОП		З-10/ДЗ-37Э-20 Кв.Э-7
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		З-11/ДЗ-6Э-0
ОГСЭ.01	Основы философии	банк оценочных средств	-,-,-,ДЗ,-,- комплект КОС
ОГСЭ.02	История.	банк оценочных средств	-ДЗ,-,-,-,- комплект КОС
ОГСЭ.03	Иностранный язык	банк оценочных средств	-ДЗ,-,-,-,ДЗ,ДЗ,ДЗ комплект КОС
ОГСЭ.04	Физическая культура	банк оценочных средств	З,З,З,З,З,З,ДЗ
ОГСЭ.05	Психология общения	банк оценочных средств	-,-,ДЗ,-,-,-,- комплект КОС
ЕН.00	Математический и общий естествен. цикл		З-0/ДЗ-3
ЕН.02	Математика	банк оценочных средств	ДЗ,-,-,-,-,-,- комплект КОС
ЕН.01	Информатика	банк оценочных средств	-ДЗ,-,-,-,-,- комплект КОС
ЕН.03	Информационные технологии в медицине	банк оценочных средств	-,-,-,-,ДЗ,-,- комплект КОС
П.00	Профессиональный цикл		З-1/ДЗ-27/Э-20 Кв.Э-7
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		З-1/ДЗ-4Э-5
ОП.07	Основы латинского языка с мед. терминологией	банк оценочных средств	Э,-,-,-,-,-,- комплект КОС
ОП.03	Анатомия и физиология человека	банк оценочных средств	-КЭ1,-,-,-,-,- комплект КОС
ОП.08	Основы патологии	банк оценочных средств	-КЭ1,-,-,-,-,- комплект КОС
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики	банк оценочных средств	-ДЗ,-,-,-,-,- комплект КОС
ОП.06	Гигиена и экология человека	банк оценочных средств	-КЭ2,-,-,-,-,- комплект КОС
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	банк оценочных средств	-КЭ2,-,-,-,-,- комплект КОС
ОП.04	Фармакология	банк оценочных средств	ДЗ,Э,-,-,-,-,- комплект КОС

ОП.02	Психология (медицинская)	банк оценочных средств	---,ДЗ,--- комплект КОС
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	банк оценочных средств	---,---,Э,--- комплект КОС
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	банк оценочных средств	КомбЭ комплект КОС
ОП.01.1	Здоровый ребенок, подросток	банк оценочных средств	---,---,---,--- комплект КОС
ОП.01.2	Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте	банк оценочных средств	---,---,---,--- комплект КОС
ОП.01.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	банк оценочных средств	---,---,---,--- комплект КОС
ОП.11	Традиционные методы лечения	банк оценочных средств	---,---,---,ДЗ комплект КОС
ПМ.00	Профессиональные модули		3-0/ДЗ-23/Э-15 Кв.Э-7
ПМ.01	Диагностическая деятельность		3-0/ДЗ-6/Э-5 Кв.Э-1
МДК01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	банк оценочных средств	3-0/ДЗ-6/Э-5
01.01.1	Пропедевтика в терапии, гериатрии	банк оценочных средств	---,Э,ДЗ,---,--- комплект КОС
01.01.2	Пропедевтика в педиатрии, физиатрии	банк оценочных средств	---,Э,---,--- комплект КОС
01.01.3	Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии	банк оценочных средств	---,КЭЗ,---,---,--- комплект КОС
01.01.4	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	банк оценочных средств	---,Э,---,--- комплект КОС
01.01.5	Пропедевтика в неврологии	банк оценочных средств	---,ДЗ,---,--- комплект КОС
01.01.6	Пропедевтика в психиатрии и наркологии	банк оценочных средств	---,ДЗ,---,--- комплект КОС
01.01.7	Пропедевтика в дерматовенерологии	банк оценочных средств	---,ДЗ,---,--- комплект КОС
01.01.8	Пропедевтика при инфекционных заболеваниях	банк оценочных средств	---,Э,---,--- комплект КОС
01.01.9	Пропедевтика в офтальмологии	банк оценочных средств	---,КЭЗ,---,---,--- комплект КОС
01.01.10	Пропедевтика в оториноларингологии	банк оценочных средств	---,КЭЗ,---,---,--- комплект КОС
УП 01			---,ДЗ,---
ПП 01			---,ДЗ,--- комплект КОС
ПМ.02	Лечебная деятельность		3-0/ДЗ-6/Э-4/ Кв.Э-1
МДК02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля	банк оценочных средств	---,---,КомбЭ,--- комплект КОС

02.01.1	Лечение пациентов терапевтического профиля	банк оценочных средств	-,,-,-,ДЗ,-,- комплект КОС
02.01.2	Лечение пациентов в неврологии	банк оценочных средств	-
02.01.3	Лечение пациентов в психиатрии и наркологии	банк оценочных средств	-
02.01.4	Лечение пациентов в дерматовенерологии	банк оценочных средств	-
МДК02.02	Лечение пациентов хирургического профиля	банк оценочных средств	-,,-,-,ЭД,-,- комплект КОС
02.02.1	Лечение пациентов хирургического профиля	банк оценочных средств	-,,-,-,Э,-,- комплект КОС
02.02.2	Лечение пациентов с ЛОР-заболеваниями	банк оценочных средств	-,,-,-,ДЗ,-,- комплект КОС
02.02.3	Лечение пациентов с глазными заболеваниями	банк оценочных средств	-,,-,-,ДЗ,-,- комплект КОС
МДК02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	банк оценочных средств	-,,-,-,Э,-,- комплект КОС
МДК02.04	Лечение пациентов детского возраста	банк оценочных средств	-,,-,-,ДЗЭ,-,- комплект КОС
МДК02.05	Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях	банк оценочных средств	-,,-,ДЗ,-,-,-,- комплект КОС
УП 02			-,,-,-,-,ДЗ,-,-
ПП 02			-,,-,-,-,ДЗ,-,- комплект КОС
МДК03.01	Дифф. диагностика и оказание неотложной мед. помощи на догосп этапе	банк оценочных средств	-,,-,-,-,КомбЭ,-,- комплект КОС
03.01.1	в терапии, гериатрии	банк оценочных средств	-,,-,-,-,-,- комплект КОС
03.01.2	в педиатрии	банк оценочных средств	-,,-,-,-,-,- комплект КОС
03.01.3	в акушерстве и гинекологии	банк оценочных средств	-,,-,-,-,-,- комплект КОС
03.01.4	в травматологии, хирург. патолог	банк оценочных средств	-,,-,-,-,-,- комплект КОС
МДК03.02	Медицина катастроф	банк оценочных средств	-,,-,-,-,Э,-,- комплект КОС
МДК03.03	Реаниматология	банк оценочных средств	-,,-,-,-,-,КЭ,-,- комплект КОС
МДК03.04	Неотложная мед. помощь при дорожно-трансп. происшествиях		
УП 03			-,,-,-,-,ДЗ,-,-
ПП 03			-,,-,-,-,-,ДЗ,-,- комплект КОС
ПМ.04	Профилактическая деятельность	банк оценочных средств	3-0/ДЗ-2/Э0/ КвЭ-1
МДК 04.01	Профилактика заболев. и санитарно-гиг. образование населения	банк оценочных средств	-,,-,-,-,-,КомбДЗ,-,- комплект КОС
04.01.1	Профилактика заболев. и санитарно-гиг. образование детского населения	банк оценочных средств	-,,-,-,-,-,- комплект КОС

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж₁
Образец свидетельства о получении профессии рабочего и должности служащего
(профессиональное обучение в рамках реализации ППССЗ)



Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____

Документ о предшествующем уровне образования _____

За время обучения сдал(а) зачеты, экзамены по следующим дисциплинам (модулям), прошел(а) учебную (производственное обучение) и производственную практику, итоговую аттестацию

Наименование предметов	Общее количество часов	Итоговая оценка

**Приложение к
СВИДЕТЕЛЬСТВУ**
о профессии рабочего,
должности служащего
№ _____

(регистрационный номер)

(дата выдачи)

*Решением
аттестационной
комиссии*

от _____ года

ПРИСВОЕНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Председатель
аттестационной
комиссии _____

Руководитель _____

Секретарь _____

М.П.

БЕЗ СВИДЕТЕЛЬСТВА НЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Материально-техническое обеспечение специальности 31.02.01 Лечебное дело

Индекс	Наименование УД, ПК	наименование кабинета и лабораторий	Материально-техническое обеспечение	Количество, шт.
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ. 01	Основы философии	кабинет истории и основ философии	Оборудование учебного кабинета: · посадочные места для студентов по количеству обучающихся; · рабочее место преподавателя; · учебно-методические комплекты по темам занятий; · шкафы для хранения наглядных пособий, · учебно-методической документации	
ОГСЭ. 02	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	Компьютер Грамматические таблицы по темам Видеокассеты Стенды	1 40 1 4
ОГСЭ. 04	Физическая культура	Спортивный зал, Открытый стадион	Технические средства обучения: 1. Сетка волейбольная 2. Мячи (баскетбольные, волейбольные , футбольные) 3. Скакалки 4. Коврики 5. Скамейки 6. Секундомер 7. Насос для мяча 8. Канат для перетягивания 9. Шиповки 10. Дартс 11. Пояс штангиста 12. Форма баскетбольная 13. Форма вратаря 14. Макет массагабаритный 15 Форма спортивная женская 16. Форма спортивная мужская	1 20 10 6 5 1 1 1 2 1 1 9 1 1 10 10

ОГСЭ. 05	Психология общения	Кабинет психологии общения	Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации	
			ЕН.00 Математический и общий естествен. цикл	
ЕН. 01	Математика	Кабинет математики	Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации Технические средства обучения: Компьютер персональный в сборе (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) Проектор	16 3
ЕН. 02	Информатика	Кабинет информатики		
			П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП 01	Основы латинского языка с мед. терминологией	Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией	Компьютер Грамматические таблицы по темам Видеокассеты Стенды	1 40 1 4
ОП 02	Анатомия и физиология человека	Кабинет анатомии и физиологии человека Лаборатория анатомии и физиологии человека	Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий,	

			<p>учебно-методической документации, приборов;</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Набор костей скелета человека 10</p> <p>Набор планшетов мышц головы и шеи 5</p> <p>Набор планшетов мышц туловища 4</p> <p>Набор планшетов мышц верхних конечностей 3</p> <p>Набор планшетов мышц нижних конечностей 3</p> <p>Набор планшетов по системам внутренних органов 1</p> <p>Набор таблиц по системам органов человека 6</p> <p>Набор для определения групп крови 1</p> <p>Набор для спирометрии 1</p> <p>Тонометр для измерения АД</p>	
ОП 03	Основы патологии		<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <p>посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</p> <p>рабочее место преподавателя;</p> <p>учебно-методические комплекты по темам занятий;</p> <p>шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</p> <p>кушетка;</p> <p>доска классная;</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Набор таблиц по темам учебной дисциплины 1</p> <p>Влажные препараты 1</p>	
ОП 04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <p>посадочные места для студентов по количеству обучающихся;</p> <p>рабочее место преподавателя;</p> <p>учебно-методические комплекты по темам</p>	

			занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, микроскопы Технические средства обучения: Компьютер персональный в сборе (системный блок, монитор, мышь, клавиатура)	5 1
ОП 05	Гигиена и экология человека	Кабинет гигиены и экологии человека Лаборатория гигиены и экологии человека	Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; микроскопы Технические средства обучения: 1. Анемометр 2. Термометр 3. Гигрометр 4. Барометр 5. Люксметр 6. Психрометр 7. Кататермометр 8. Термограф 9. Гигрограф 10. Барограф 11. Емкости для отбора проб воды 12. Лабораторная посуда	4 4 3 2 1 1 2 6
ОП 06	Основы микробиологии и иммунологии	Кабинет основ микробиологии и иммунологии	Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий,	

			учебно-методической документации, приборов; микроскопы Технические средства обучения: Микроскопы Эмульсионное масло Петли бактериологические Краски Красители Предметные стекла Чашки петри Штативы Колбы Пробирки Пипетки	5 5 10 10 5 10 10
ОП 07	Фармакология	Кабинет фармакологии Лаборатория фармакологии	Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; Технические средства обучения: формы рецептурных бланков образцы препаратов лекарственных средств	
ОП.08	Психология (медицинская)		Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации,	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по	

			<p>количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</p> <p>Технические средства обучения: 1. Сумка санитара: -.Аптечка индивидуальная АИ-2; - Перевязочный пакет индивидуальный; -Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;</p> <p>2. Противогаз; 3. .Респиратор; 4. АК</p>	<p>10</p> <p>9</p> <p>3</p> <p>1</p>
ОП 10. Здоровый человек и его окружение				
ОП 10.1	Здоровый ребенок, подросток		<p>Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации;</p> <p>Технические средства обучения: - весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых) - ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых) - пеленальный стол - средства ухода и одежда для детей</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>6</p> <p>2</p>

			<p>первого года жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> - сантиметровая лента - методические пособия, рекомендации для обучающихся - фантомы – куклы - фонендоскопы детские, - тонометр с детскими манжетками - плантограф - компьютер, презентации к темам - видеофильмы «Внутриутробное развитие плода», «Уход за новорожденным». «Питание детей первого года жизни», «Девочка взрослеет». 	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
ОП 10.2	Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте		<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; <p>Технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол инструментальный 2. Биксы 3. Простыни 4. Стенды 5. Фантом жен. промежности 6. Фантом мягкое «Брюшко» 7. Фантом в\вен «Рука» 8. Молочная железа 9. Кукла новорожденные 10. Фантом д\наложен швов \промежности 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p>

			11.Гинекологическое кресло 12.Гинекологические инструменты 13.Медицинская кушетка	10 1
ОП 10.3	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Технические средства обучения: Спирометр Пикфлоуметр Глюкометр Тонометр Фонендоскоп Фантом руки Фантом ягодицы Газоотводная трубка Растворы Зонды для промывания желудка Баночки для сбора анализов по Зимницкому, Нечипоренко Муляж грудной клетки	1 1 1 3 3 1 1 1 1 2 10 1
ОП 11	Традиционные методы лечения	211	Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий,	

			учебно-методической документации, приборов; кушетка; доска классная; Технические средства обучения: Фантом кисти с акупунктурой Фантом стопы с акупунктурой Иглы акупунктурные	1 1 1
ПМ.00 Профессиональные модули				
ПМ 01. Диагностический модуль				
МДК 01.01 Диагностическая деятельность				
01.01.1	Пропедевтика в терапии, гериатрии	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Технические средства обучения: Компьютер с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением; Электрокардиограф 1-канал ECG-1001 Sensitec Фантом головы с пищеводом и желудком Фантом ж\промежности Фантом руки Фантом таза Глюкометр Акку-Чек Актив Тонометр механический со стетоскопом Стетоскоп	1 1 1 1 1 1 1 1 6 1

			Фантом туловища для аускультации	
01.01.2	Пропедевтика в педиатрии фтизиатрии	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Технические средства обучения: Компьютер Весы детские ВМЭ-1-15 Плантограф детский в комплекте Кукла пед\ пуповина Ростомер медицинский детский Манжета для тонометра (неонатальная, детская, подростковая) Мешок для ручной ИВЛ неонатальный Стетоскоп 2-х стор. неонат. Стетоскоп 2-х сторонний педиатрический Тонометр механический со стетоскопом Фонарик диагностический лампочный Кувез Средства ухода и одежда для детей первого года жизни Сантиметровая лента	1 1 2 8 4 3 1 2 6 1 3 1 1
01.01.3	Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий;	

			<ul style="list-style-type: none"> - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Методические пособия Столик инструментальный Фантом головы с пищеводом и желудком Фантом кисти руки (для наложения швов, обработки ожогов и ран) Фантом таза Фантом женской промежности Фантом мужской промежности Комплект для забора крови Комплект сывороток 	<p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
01.01.4	Пропедевтика в акушерстве и гинекологии	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Подставка для бикс Подставка для тазов Биксы Тазы эмалированные 	<p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p>

			Простыни Раковина Фантом жен. Промежности Фантом мягкое « Брюшко» Фантом д\наложен швов на промежности Молочная железа Матка со сменными шейками (для акушерского фантома) Куклы новорожденные Стетоскоп Наборы инструментов Сантиметровая лента	1 1 1 3 1 4 1 8 5 5 2
01.01.5	Пропедевтика в неврологии	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Технические средства обучения: Тонометр Фонендоскоп Молоточки Муляж туловища для перкуссии, аускультации	1 6 3 1
01.01.6	Пропедевтика в психиатрии и наркологии	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий;	

			<ul style="list-style-type: none"> - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; <p>Технические средства обучения: Методические пособия Тонометр Фонендоскоп Муляж туловища для перкуссии, аускультации</p>	<p>6 1 6 1</p>
01.01.7	Пропедевтика в дерматовенерологии.	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; <p>Раздаточный материал Таблицы по заболеваниям Атлас по кожным заболеваниям Атлас по венерическим заболеваниям</p>	<p>15 комплектов 1 1</p>
01.01.8	Пропедевтика при инфекционных заболеваниях	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных 	

			<p>пособий, учебно-методической документации, приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; <p>Методические пособия</p> <p>Фантом головы</p> <p>Фантом руки</p> <p>Фантом таза</p> <p>Набор таблиц по инфекционным заболеваниям</p> <p>Набор муляжей по инфекционным заболеваниям</p> <p>Пробирки (лабораторные, конусовидные)</p> <p>Алюминиевые петли для забора материала</p> <p>Чашки Петри</p> <p>Лотки эмалированные</p> <p>Мерные емкости для сбора анализов</p> <p>Катетер мочевого</p>	<p>12</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
01.01.9	Пропедевтика в офтальмологии	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; <p>Методические пособия</p> <p>Набор оптических стекол</p> <p>Камертон С-128</p> <p>Офтальмоскоп</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p>

			Рефлектор лобный	
01.01.10	Пропедевтика в оториноларингологии	Кабинет пропедевтики клинических дисциплин	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Методические пособия Камертон С-128 Рефлектор лобный	1 3
ПМ 02 Лечебная деятельность				
МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля				
02.01.1	Лечение пациентов в терапии, гериатрии	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Раздаточный материал Тонометр Фонендоскоп Электрокардиограф Небулайзер	1 3 1 1 1

			Фантомы головы, руки, таза Глюкометр Пикфлоуметр Аннотации лекарственных препаратов	1 1
02.01.2	Лечение пациентов в неврологии	Кабинет лечение пациентов терапевтического профиля	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Тонометр Фонендоскоп Молоточек неврологический Фантом головы Аннотации лекарственных препаратов Раздаточный материал	1 3 3 1
02.01.3	Лечение пациентов в психиатрии и наркологии	Кабинет лечение пациентов терапевтического профиля	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Аннотации лекарственных препаратов	

			Раздаточный материал	
02.01.4	Лечение пациентов в дерматовенерологии	Кабинет лечение пациентов терапевтического профиля	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Таблицы по заболеваниям Раздаточный материал Атлас по кожным заболеваниям Атлас по венерическим заболеваниям	15 1 1
МДК 02.02 Лечение пациентов хирургического профиля				
02.01.1	Лечение пациентов хирургического профиля	Кабинет лечение пациентов хирургического профиля	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; 1.Контейнер для дезинфекции 2.Комплект шин полимерных иммобилизационных 3.Комплект шин транспортных иммобилизационных	2 1 1 2

			<p>4. Столик инструментальный 5. Фантом головы с пищеводом и желудком 6. Фантом кисти руки (для наложения швов, обработки ожогов и ран) 7. Фантом таза 8. Полотенце махровое 9. Простынь 10. Биксы для накрытия стола 11. Биксы с медицинским инструментарием 12. Биксы с халатами 13. Фантом женской промежности 14. Фантом мужской промежности 15. Шина транспортная лестничная типа Крамера 16. Косынки 17. Жгут венозный 18. Аннотации лекарственных препаратов 19. Раздаточный материал</p>	<p>1 1 1 3 5 2 2 2 1 1 1 5 3</p>
02.01. 2	Лечение пациентов с ЛОР-заболеваниями	Кабинет лечение пациентов хирургического профиля	<p>Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Методические пособия Камертон С-128, стальной Рефлектор лобный</p>	<p>1 3</p>
02.01. 3	Лечение пациентов с глазными заболеваниями	Кабинет лечение пациентов хирургического профиля	<p>Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по</p>	

			<p>количеству обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации; <p>Камертон С-128, стальной Офтальмоскоп Рефлектор лобный Методические пособия</p>	<p>1 1 3</p>
МДК 02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи	Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; <p>Подставка для бикса Подставка для тазов Биксы Тазы эмалированные Простыни Раковина Фантом жен. Промежности Фантом мягкое « Брюшко» Фантом д\наложен швов на промежности Молочная железа</p>	<p>2 1 3 2 1 1 1 3 1 4 1 8 5</p>

			перевязочный материал Набор инструментов для в/м, п/к, в/в, в/к инъекций Системы для в/в капельных вливаний Пинцеты Антисептические растворы	10 5 5
МДК 02.05	Лечение пациентов при инфекционных заболеваниях		Оборудование учебного кабинета: посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; кушетка; доска классная; бланки медицинской документации; Технические средства обучения: Набор таблиц по инфекционным заболеваниям Набор муляжей по инфекционным заболеваниям Пробирки (лабораторные, конусовидные) Алюминиевые петли для забора материала Чашки Петри Штативы для систем Ректоскоп Термометр Лотки эмалированные Жгуты резиновые Зонды (желудочный, дуоденальный) Набор для промывания желудка Пузырь со льдом Грелка Мерные емкости для сбора анализов Катетер мочевого	1 1 1 3 3 1 1 1 6 1 1 1

			Противочумный костюм Набор медикаментов Кружка Эсмарха	
ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе				
МДК 03.01 Дифференциальная. диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе				
03.01.1	в терапии, гериатрии	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Технические средства обучения: Раздаточный материал Тонометр Фонендоскоп Электрокардиограф Небулайзер Глюкометр	1 3 1 1 1
03.01.2	в педиатрии	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской	1 1 5 1

			документации; - Раздаточный материал Лотки перевязочный материал Набор инструментов для в/м, п/к, в/в, в/к инъекций Системы для в/в капельных вливаний Пинцеты Антисептические растворы	5 5 5 5
03.01.3	в акушерстве и гинекологии	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Технические средства обучения: Подставка для бикс Подставка для тазов Биксы Тазы эмалированные Простыни Раковина Фантом жен. Промежности Фантом мягкое « Брюшко» Фантом д\наложен швов на промежности Молочная железа Матка со сменными шейками (для акушерского фантома) Куклы новорожденные Стетоскоп	2 1 3 2 1 1 1 3 1 4 1 8 5 5

			Наборы инструментов Сантиметровая лента	2
03.01.4	в травматологии, хирургической патологии	Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; <p>Технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Контейнер для дезинфекции 2.Комплект шин полимерных иммобилизационных 3.Комплект шин транспортных иммобилизационных 4.Столик инструментальный 5.Фантом головы с пищеводом и желудком 6.Фантом кисти руки (для наложения швов, обработки ожогов и ран) 7.Фантом таза 8.Полотенце махровое 9.Простынь 10.Биксы для накрытия стола 11. Биксы с медицинским инструментарием 12. Биксы с халатами 13. Фантом женской промежности 14.Фантом мужской промежности 15. Шина транспортная лестничная типа Крамера 16.Косынки 17. Жгут венозный 	2 1 1 2 1 1 1 3 5 2 2 2 1 1 1 5 3

МДК 03.02	Медицина катастроф		<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации; <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Костюм для хим. Защиты ИПП Противогаз ГП -7 Сумка санитара Шины Косынки Жгуты Акклюзионная повязка Противохимическая жидкость Аптечка АИ-2 Аптечка АИ-4 	<p style="text-align: right;">1 2 10 5 3 комплекта 5 3 1 1 2 2</p>
МДК 03.03	Реаниматология		<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации; <p>Технические средства обучения:</p>	

			<p>Тренажер «Витим 2-4У» Тренажер «Максим» Тренажер сердечно-легочный Укладка врача УМСП-01-Пм/2 без вложений Фантом головы Фантом реанимационный Клинок типа Макинтош № 4 Кукла для педиатрии девочка Кукла для педиатрии мальчик Кукла реанимационная детская Фантом кисти руки Клинок типа Макинтош одноразовый № 2 Контейнер пластиковый ЕДПО-3-01 Маска анестезиологическая взрослая №4 с валиком Маска кислородная с трубкой Мешок для ручной ИВЛ взрослый Мешок для ИВЛ детский Тренажер для интубации трахеи Тренажер для удаление инородных тел Аппарат ЭКГ Простыня бязь Кушетка</p>	
МДК 03.04	Неотложная медицинская помощь при ДТП		<p>Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации;</p>	

			Технические средства обучения: Тренажер сердечно-легочный Укладка врача УМСП-01-Пм/2 без вложений Фантом головы Фантом реанимационный Фантом кисти руки Контейнер пластиковый ЕДПО-3-01 Маска анестезиологическая взрослая №4 с валиком Маска кислородная с трубкой Методические пособия Учебные видеofilьмы	1 1 1 3 1 4 1 1 1
ПМ 04 Профилактическая деятельность				
МДК 04.01 Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения				
04.01.1	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование детского населения	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	Оборудование учебного кабинета: - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением; интерактивная доска; мультимедийный проектор. Аннотации к вакцинам шприцы туберкулиновые шприцы 2 мл	1 1 10 10 10 10 5

			кукла фантом лотки почкообразные эмалированные	
04.01.2	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование взрослого населения	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиеническое образования населения	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением; • интерактивная доска; • мультимедийный проектор. 	
04.01.3	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование женщин репродуктивного возраста	Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиеническое образования населения	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - кушетка; - доска классная; - бланки медицинской документации; <p>Технические средства обучения:</p> <p>Подставка для бикс</p> <p>Подставка для тазов</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>3</p>

			<p>Аппарат «Магнитер» Сантиметровая лента Тонометр Массажные тренажеры для ног «Кольца» Массажная беговая дорожка Тальк Аппарат «АГН - 32» Велоэргометры. Спирометр Ходунки, трости, костыли. Динамометр Мячи-массажеры. Ручной эспандер. Приспособления для сенсорно-моторной тренировки Лангеты, шины Пластические материалы для восстановления функции кисти. Эрготерапевтические приспособления для восстановления навыков самообслуживания Раздаточный материал Таблицы по темам</p>	<p>1</p> <p>1</p>
ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность				
МДК 06.01	Организация профессиональной деятельности	Кабинет организации профессиональной деятельности	<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации; 	

		Методические пособия	
ПМ 07 Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными			
МДК 07.01	Безопасная среда для пациента и персонала		<p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; - доска классная; - бланки медицинской документации; <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Учебные видеофильмы, слайды Методические пособия Дез растворы Мерные емкости Контейнера Костюли Медицинский инструментарий Моющие средства Шкаф Ультра- Лайт Перевязочный материал Упаковочный материал Перчатки Маски Хирургические халаты Против пролежневые мероприятия Постельные бельевые принадлежности Тазы Мыло Полотенце Салфетки Пеленки Термометр водный
			<p>5</p> <p>3</p> <p>15</p> <p>3</p> <p>15</p> <p>3</p> <p>1</p> <p></p> <p>20</p> <p>20</p> <p>2</p> <p>1 комплект</p> <p>2 комплекта</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>

			Лотки Перевязочный материал Шприцы всех емкостей Системы для в/в капельных вливаний Вакутейнеры Пинцеты Антисептические растворы Фантом руки Фантом ягодицы Фантом мужчины/женщины Фантом головы с желудком Фантом тазы Кушетка	1 1 1 1 1 1
--	--	--	---	----------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ И
 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА БИБЛИОТЕЧНО-
 ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И СРЕДСТВАМИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

N п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование учебной дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество
1	2	3	4
Специальность 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер, углубленный уровень подготовки			
Учебные дисциплины/Профессиональные модули:			
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии	Хрусталёв, Ю. М. Основы философии : учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с.	25 Электронный ресурс
ОГСЭ.02	История	История: учебник/П.С.Самыгин и др.- Ростов-на-Дону, Феникс, 2020, 475с Кузьмина О.В., История [Электронный ресурс]: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. История России : Учебник / Н.И.	15 Электронный ресурс
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык :/ И. П. Агабекян. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 316 с. ; 21 см. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учеб.пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В. – 17 -е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2017	10 5 Электронный ресурс
ОГСЭ.04	Физическая культура	Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3757-5.	30 Электронный ресурс
ОГСЭ.05	Психология общения	Жарова, М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. : ил. - 368 с. Жарова, Марина Николаевна. Психология: учебник : [по специальностям 31.02.01 "Лечебное дело", 31.02.02 "Акушерское дело", 34.02.01 "Сестринское дело", 32.02.01 "Медико-профилактическое дело"] / М. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 367 с. Медико-социальная деятельность: учебник	10 30 Электронный

		/ С.Н. Пузин [и др.]; под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4103-9.	й ресурс
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	Омельченко, В. П. Математика : учебник / В. П. Омельченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. : ил. - 304 с. - Гилярова, Марина Геннадьевна. Математика для медицинских колледжей: [учебник] / М. Г. Гилярова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 457 Луканкин А.Г. Математика : учеб. для учащихся учреждений сред. проф. образования / А. Г. Луканкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3094-1.	Электронны й ресурс 50 15
ЕН.02	Информатика	Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3757-5. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3757-5.	10 30
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Гилярова, Марина Геннадьевна. Информатика для медицинских колледжей: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», 33.05.01 «Фармация / М. Г. Гилярова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. -443с.	Электронны й ресурс
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю. И. Городкова. - 26-е изд., доп. - Москва : КНОРУС, 2020. - 264 Кравченко, Владимир Ильич. Латинский язык [Текст] : учебное пособие (учебник) для медицинских колледжей и училищ : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Фармация" / В. И. Кравченко. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 396 с. Швырев, Александр Андреевич. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей [Текст] / А. А. Швырев, М. И. Муранова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 287с. Панасенко Ю.Ф., Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс] : учебник / Панасенко Ю.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с.	33 30 25 25 Электронны й ресурс

ОП.03	Анатомия и физиология человека	<p>Самусев, Рудольф Павлович. Анатомия и физиология человека: [учеб. пособие для среднего проф. образования] / Р. П. Самусев, Н. Н. Сентябрев. - Москва : АСТ. - [Б. м.] : Мир и образование, 2019. - 574</p> <p>Швырев Александр Андреевич. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии [Текст] : [учеб. пособие / А. А. Швырев ; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - Изд. 6-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 411, [1] с.</p> <p>Федюкович, Николай Иванович. Анатомия и физиология человека [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. И. Федюкович. - Издание 23-е, стереотипное. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 510 с.</p> <p>Анатомия и физиология : учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил.</p> <p>Анатомия человека. Атлас: учебное пособие. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. 2013. - 800 с. :ил. - ISBN 978-5-9704-2607-4.</p> <p>Анатомия человека : учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 424 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3774-2.</p> <p>Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4245-6.</p> <p>Топографическая анатомия : практикум для мед. сестер по мед. массажу / Н. В. Смольяникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-2965-5.</p> <p>Нормальная физиология : учебник / Л. З. Тель [и др.] ; под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна. - М. : Литтерра, 2015. - 768 с. : ил. - ISBN 978-5-4235-0167-9.</p>	<p>50</p> <p>20</p> <p>17</p> <p>15</p> <p>Электронный ресурс</p>
ОП.08	Основы патологии	<p>Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с.</p> <p>Ремизов, Игорь Викторович. Руководство к практическим занятиям по основам патологии [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих</p>	20

		<p>программы среднего образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 267 с.</p> <p>Основы патологии : учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3770-4.</p> <p>Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др.] ; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4052-0.</p> <p>Патологическая анатомия и патологическая физиология : учебник по дисциплине "Патологическая анатомия и патологическая физиология" для студентов учреждений средн. проф. образования / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4245-6.</p>	<p>30</p> <p>36</p> <p>Электронный ресурс</p> <p>25</p>
ОП.05	Генетика человека с основами мед.генетики	<p>Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело", 060301.52 "Фармация" и 060501.51 "Сестринское дело" по дисциплине "Генетика человека с основами медицинской генетики" / [Е. К. Хандогина и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 195, [3] с</p> <p>Генетика человека с основами медицинской генетики : учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2957-0.</p> <p>Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3652-3.</p> <p>Медицинская генетика: учебник. Акуленко Л.В., Угаров И.В. / Под ред. О.О. Янушевича, С.Д. Арутюнова. 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-1832-1.</p> <p>Биология с основами медицинской генетики : учеб. для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060110.51 "Лаб. диагностика" по дисциплине "Биология с основами мед. генетики" / Л. В. Акуленко, И. В. Угаров ; под ред. О. О. Янушевича, С. Д. Арутюнова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2496-4.</p>	<p>30</p> <p>Электронный ресурс</p>
ОП.06	Гигиена и экология	Глиненко В. М. , Гигиена и экология	30

	человека	человека [Электронный ресурс] / под ред. Глиненко В.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. Архангельский, Владимир Иванович. Гигиена и экология человека [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 174, [2] с. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3731-5. Сборник заданий по общей гигиене : учеб.-метод. пособие / М.Г. Калишев [и др.]. - М. : Литтерра, 2016. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-4235-0234-8.	Электронный ресурс
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. Камышева, Карина Сергеевна. Основы микробиологии и иммунологии [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 381, [1] с. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2933-4.	30 30 Электронный ресурс
ОП.04	Фармакология	Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. Федюкович, Николай Иванович. Фармакология : [учебник] / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 702 с. ; 21 см. Федюкович, Николай Иванович. Фармакология [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - 11-е издание, дополнительное и переработанное. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 702 с. Федюкович, Николай Иванович. Фармакология [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Изд. 14-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 702с Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3717-9. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Харкевич Д.А. - 3-е изд., испр. и	Электронный ресурс 30 30 10

		<p>доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3202-0.</p> <p>Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие. Майский В.В., Аляутдин Р.Н. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-2273-1.</p> <p>Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. Серия "СПО" - ISBN 978-5-9704-2647-0.</p>	
ОП.02	Психология медицинская	<p>Руденко, Андрей Михайлович. Психология для медицинских колледжей [Текст] : [учеб.пособие : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту (третьего поколения)] / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. - Изд. 2-е, перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 383 с.</p> <p>Полянцева, О. И. Психология для средних медицинских учреждений [Текст] : учебник для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело", "Сестринское дело", "Акушерское дело" по дисциплине "Психология" / О. И. Полянцева. - Издание 7-е, переработанное и дополненное. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 431 с. ; 20 см. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-22959-0 (в пер.) : 390.00 р.</p>	<p>30</p> <p>Электронный ресурс</p>
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	<p>Шимановская Я.В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник.-Москва, КНОРУС, 2021.- 478 с.</p> <p>Ястребов Г.С.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие / Ястребов Г.С. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Ястребов, Георгий Серафимович. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Г. С. Ястребов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 415 с.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2969-3.</p> <p>Теория сестринского дела и медицина катастроф : учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М. :</p>	<p>15</p> <p>30</p> <p>25</p> <p>Электронный ресурс</p>

		ГЭОТАР-Медиа, 2014 . - 352 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2930-3.	
ОП. 11	Основы оценки качества медицинской помощи	Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с.	Электронный ресурс
ОП.01	Здоровый человек и его окружение	<p>Крюкова, Диана Анатольевна. Здоровый человек и его окружение [Текст] : [учебное пособие] / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 474 с. : ил. ; 21 см.</p> <p>Здоровый человек и его окружение [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Сестринское дело", по дисциплине "Здоровый человек и его окружение" / [О. В. Сивочалова и др.] ; под ред. О. В. Сивочаловой, В. Р. Кучмы. - Москва : Академия, 2012. - 442, [1] с. (Среднее профессиональное образование. Здравоохранение).</p> <p>Здоровый человек и его окружение [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего проф. образования, обуч. По медицинским специальностям / [Крюкова Д.А. и др.] . - Ростов-на-Дону, Феникс, 2017. - 474с.</p> <p>Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3232-7.</p>	<p>30</p> <p>25</p> <p>Электронный ресурс</p>
ПМ.00	Профессиональные модули		

ПМ.01	Диагностическая деятельность	<p>Сахатарова, Ольга Васильевна. Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии. МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] : учебное пособие подготовлено в соответствии с ФГОС для специальности «Лечебное дело» по ПМ.01 Диагностическая деятельность, МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин и предназначено для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / О. В. Сахатарова, Н. П. Левченко ; под общ. Ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 206 с.</p> <p>Смолева Э.В. Диагностика в терапии [Текст] / Смолева Э.В. – Ростов н/Д : Феникс, 2016.-620с.</p> <p>Барыкина, Наталья Владимировна. Диагностика в хирургии. МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин : учебное пособие для специальности «Лечебное дело» по ПМ 01. Диагностическая деятельность, МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин и предназначено для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Н. В. Барыкина. – Москва : Феникс, 2015. – 379 с.</p> <p>Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / под ред. В.С. Грошилина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3702-5.</p> <p>Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для медицинских сестер. Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 720 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3073-6.</p> <p>Руководство по лабораторным методам диагностики / А. А. Кишкун. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 756 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2659-3.\</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>Электронны й ресурс</p>
ПМ.02	Лечебная деятельность	<p>Смолева, Эмма Владимировна. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 652, [1] с. : ил. ; 21 см.</p> <p>Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной Смолева, Эмма Владимировна. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 653с.</p> <p>Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий: учебное пособие. Фролькис Л.С. 2010. - 448 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1660-0.</p>	<p>30</p> <p>50</p>

		<p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. ISBN 978-5-9704-3579-3.</p> <p>Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / Лычев В. Г. , Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.</p> <p>Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 464 .: ил. - ISBN 978-5-9704-2520-6.</p> <p>Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - 464 .: ил. - ISBN 978-5-9704-2520-6.</p> <p>Медсестра отделения интенсивной терапии: практическое руководство. Жгулев Д.А., Кассиль В.Л., Лопатин А.Ф. и др. / Под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия. 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1526-9.</p> <p>Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий: учебное пособие. Фролькис Л.С. 2010. - 448 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1660-0.</p> <p>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. ISBN 978-5-</p>	Электронный ресурс
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	<p>Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Москва: КНОРУС, 2021.- 478 с.</p> <p>Красильникова, Ирина Михайловна. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Текст] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 186, [1] с.</p> <p>Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь: Руководство для фельдшеров-М.:ГЭОТАР-Медиа,2011</p> <p>Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие/Т.В.Отвагина-Ростов-на-Дону:Феникс, 2015,252с</p> <p>Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф:учебное пособие/Г.С.Ястребов-Ростов-на-Дону:Феникс, 2014</p> <p>Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Текст] : учебное пособие / [Бабаян С. Р. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. -</p>	15 30 5 20 20

		<p>Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 429, [1] с. : ил., табл. + 21 см. - Библиогр. в конце модулей. Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. Бех</p> <p>Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы СПО по специальности 34.00.00 (060501) "Сестринское дело" в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ-01 "Проведение профилактических мероприятий" / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 436, [1] с.</p>	
ПМ.04	Профилактическая деятельность	<p>Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы СПО ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 436,</p> <p>Основы профилактики/Быковская Т.Ю. и др.:учебное пособие-Ростов-на-Дону:Феникс, 2016-220с.</p> <p>Руководство по медицинской профилактике/под ред .Р.Г.Оганова, Р.А.Хальфина-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007</p>	20 25 50
ПМ.05	Медико-социальная деятельность	<p>Смолева, Эмма Владимировна. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 653с.</p> <p>Епифанов В.А.Лечебная физическая культура и массаж :учебник/В.А.Епифанов-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016</p> <p>Пономаренко Г.Н. Физиотерапия :учебник /Г.В.Пономаренко, В.С.Улащик-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015</p> <p>Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие-М.ГЭОТАР-Медиа, 2014</p> <p>Козлова Л.В. Основы реабилитации: учебное пособие/Л.В.Козлова,С.А.Козлов,Л.А.Семенов-Ростов-на-Дону:Феникс, 2015-475с</p>	30 50
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность	<p>Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала:учебное пособие/В.И.Акопов-Ростов-на-Дону:Феникс,2019-332с</p> <p>Двойников С.И. Организационно-аналитическая деятельность:</p>	25 30

		<p>учебник/С.И.Двойников-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015</p> <p>Кучма В. Р.Здоровый человек и его окружение :учебник/В.Р.Кучма, О.В. Сивочалова/М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015</p> <p>Авдулова Т.П. Менеджмент: учебное пособие/Т.П.Авдулова-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013</p> <p>Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие/под ред.С.И.Двойникова-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015</p> <p>Медик, В. А.Общественное здоровье и здравоохранение[Текст] / В. А. Медик, В.К. Юрьев. – М. : ГЕОТАР-Медиа, 2013. – 288 с</p>	<p>15</p> <p>20</p> <p>30</p>
ПМ.07	Выполнение работ по профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными.	<p>Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. : ил. - 512 с.</p> <p>Мухина, Светлана Анатольевна. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей, для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 366 с.</p>	30