

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «РВМК»  
 С.Д. Замбалова  
от «28»  2022



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

квалификация – зубной техник

Форма обучения – очная

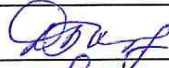




Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования

ВВЕДЕНА С 1 СЕНТЯБРЯ 2022 г.

г. Улан – Удэ, 2022 г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАЗРАБОТЧИКОВ ППСЗ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

Дата поступления на согласование 22.06.2022

№ п/п	Разработчики	Подпись
1.	Дырдуева Наталья Балдановна, зам. директора ОУ	
2.	Гулгонова Майя Енжаповна, заведующий ЦМК «УД, Стоматология, Фармация»	
3.	Усольцева Ольга Юрьевна., зав. по ПР	
4.	Югдурова Елизавета Долгоровна, методист	
5.	Белоусова Зинаида Романовна, юристконсульт	


Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 11 августа 2014г, № 972

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»


Разработчики:

Дырдуева Наталья Балдановна, заместитель директора ОУ;  
Гулгонова Майя Енжаповна, заведующий ЦМК «УД, Стоматология, Фармация»;  
Усольцева Ольга Юрьевна., заведующая по ПР;  
Югдурова Елизавета Долгоровна, методист

Согласовано: ГАУЗ «Республиканская стоматологическая больница»

Эксперт  комиссии Тугарина Ю.А., заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ «Республиканская стоматологическая больница»

**Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая** рассмотрена и принята к утверждению на заседании методического совета (Протокол № \_\_\_ от « 28 » июня 2022 г)

Секретарь  С.В. Аюшеева  
(подпись)

### Сокращения и обозначения

СПО - среднее профессиональное образование;  
ПОО - профессиональная образовательная организация;  
ГАПОУ «РБМК» - Государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»;  
ГИА- Государственная итоговая аттестация;  
КОС - контрольно-оценочные средства;  
МДК - междисциплинарный курс;  
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;  
ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
ОК - общая компетенция;  
ОП - общепрофессиональный цикл;  
ПК - профессиональная компетенция;  
ПМ - профессиональный модуль;  
ПП - производственная практика;  
РП - рабочая программа;  
СПО - среднее профессиональное образование;  
УП - учебная практика;  
ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт;  
ФОС - фонды оценочных средств;  
ЦМК - цикловая методическая комиссия;  
ЕН - естественно-научные;  
УД - учебные дисциплины;  
БРИОП - бурятский республиканский институт образовательной политики;  
ПК - повышение квалификации;  
ЗОЖ - здоровый образ жизни;  
ОВЗ - ограниченные возможности здоровья.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Стр.
<b>1. Общие положения</b>	6
1.1. Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	6
1.2. Цель и задачи ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	7
1.3. Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	8
1.4. Требования к уровню подготовки поступающих, необходимому для освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая	8
1.5. Требования к абитуриенту	8
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая</b>	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	9
<b>3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая</b>	10
3.1. Матрица компетенций	10
3.2. Общие компетенции выпускников	11
3.3. Профессиональные компетенции выпускников	12
3.4. Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания	13
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая</b>	15
4.1. Учебный план	15
4.2. Календарный график учебного процесса	16
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин	16
4.4. Рабочие программы профессиональных модулей	17
4.5. Программы учебной практики и производственной практики (по профилю специальности)	18
4.6. Программа производственной практики (преддипломной)	19
<b>5. Система контроля и оценки результатов освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая</b>	19
5.1. Фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	19
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	21
<b>6. Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая</b>	22
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	22
6.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальности	24
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ по специальности	31
6.4. Информационно-образовательная среда реализации ППССЗ по специальности	31
6.5. Обеспечение библиотечными и электронными информационными ресурсами	32
<b>7. Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающей развитие компетенций выпускников ГАПОУ «РБМК»</b>	33
<b>8. Регламент организации периодического обновления ППССЗ в целом и составляющих документов</b>	35
<b>9. Приложения</b>	36

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, реализуемая ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» представляет собой комплекс нормативно-методических документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности с учетом требований Профессионального стандарта "Зубной техник" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года N 474н) и потребностей регионального рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности.

ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая включает в себя:

- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания будущих специалистов среднего звена;
- программы учебной, производственной и преддипломной практики;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы;

- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ППССЗ проходит процедуру согласования между разработчиками, согласование и экспертизу у работодателей, рассматривается и принимается для утверждения на заседании методсовета и утверждается приказом директора колледжа.

Программа подготовки специалистов среднего звена реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность при освоении ППССЗ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

### 1.2 Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

*Нормативную базу ППССЗ составляют:*

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный Закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минздрав России от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован Минюсте России (рег. № 30861 от 26.12.2013 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Стоматология ортопедическая 31.02.05;
- Приказ Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 474н «Об утверждении профессионального стандарта «Зубной техник»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 № 100 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457";
- Устав ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева, утвержденный 24.12.2015 г.;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева», регламентирующие организацию образовательного процесса.

### **1.3 Цель и задачи ППССЗ по специальности Стоматология ортопедическая**

**Цель ППССЗ:** обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов «Зубной техник», формирование условий для подготовки высокопрофессиональных, социально компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего звена для системы практического здравоохранения в области стоматологии ортопедической, способных удовлетворять требования потребителей и заказчиков.

#### **Задачи ППССЗ:**

- создать условия для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями, способствующими их профессиональному становлению, социальной мобильности, конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда;
- создать условия для формирования потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере и к продолжению образования, в том числе в форме самообразования и саморазвития;

– сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, нести ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности;

- воспитание гражданственности, толерантности, повышение их общей культуры.

#### **1.4 Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев (147 недель), в том числе (таблица 1).

Таблица 1 - Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

<b>Обучение по учебным циклам</b>	<b>98 недель</b>
Учебная практика	7 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	8 недель
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	23 недели
<b>Итого</b>	<b>147 недель</b>

#### **1.5 Требования к уровню подготовки поступающих, необходимому для освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Получение профессионального образования по данной специальности допускается только в образовательной организации. Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ - среднее общее образование.

Сроки получения образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая базовой подготовки в очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев независимо от применяемых образовательных технологий. Присваиваемая квалификация – Зубной техник.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

#### **1.6 Требования к абитуриенту**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ:

- среднее общее образование (11 классов общеобразовательной школы).

Абитуриент должен иметь:

- оригинал или копию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;

- оригинал или копию документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;

- 4 фотографии.

Иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:



- копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации;

- оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее - документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"<sup>7</sup> (в случае, установленном Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", также свидетельство о признании иностранного образования);

- заверенный в порядке, установленном статьей 81 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1, перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ);

- копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным пунктом 6 статьи 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ "О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом"<sup>9</sup>;

- 4 фотографии.

Фамилия, имя и отчество (последнее - при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (последнее - при наличии), указанным в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление зубных протезов, изготовление ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- зубные протезы,
- ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты,
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории,
- конструкционные и вспомогательные материалы,
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников**

Зубной техник готовится к следующим видам деятельности:

- Изготовление съемных пластиночных протезов
- Изготовление несъемных протезов
- Изготовление бюгельных протезов
- Изготовление ортодонтических аппаратов
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

#### 3.1 Матрица компетенций

Учебные дисциплины и профессиональные модули ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая нацелены на освоение общих и профессиональных компетенций (табл.2).

Таблица 2 - Матрица формирования общих и профессиональных компетенций в разрезе учебных дисциплин и профессиональных модулей

Индекс и наименов. дисциплин	Наименование циклов, разделов, модулей	Коды формируемых компетенций	
		Общие (ОК)	Профессиональные (ПК)
ОГСЭ.00	Общей гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1-14	
ОГСЭ.02	История	ОК 1-14	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК.4-6, 8-9	ПК 1.1. -5.2.
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2-4, 6, 8, 11, 14	ПК 1.1. -5.2.
ОГСЭ.05	Религиоведение	ОК 10	
ОГСЭ.06	культура речи	ОК 2-7	ПК 1.1. -5.2.
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	ОК 4-5	ПК 1.1. -5.2.
ЕН.02	Информатика	ОК 4-5	ПК 1.1. -5.2.
ЕН.03	Экономика организации	ОК 4-5	
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>		
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ОК 1, 12 -14	ПК 1.1. -5.2.
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	ОК 1, 4, 9, 12-14	ПК 1.1. -5.2.
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ОК 1-4, 9, 13	ПК 1.1. -5.2.
ОП.04	Первая медицинская помощь	ОК 1, 12	ПК 1.1. -5.2.
ОП.05	Стоматологические заболевания	ОК 1-4, 9	ПК 1.1. -5.2.
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-4, 9, 12-14	ПК 1.1. -5.2.
ОП.07	Основы деловой культуры и культуры речи	ОК 1-9, 11, 13-14	ПК 1.1. -5.2.
ПМ.00	<i>Профессиональные модули</i>		
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	ОК 1-14	ПК 1.1. -1.4.
МДК 01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	ОК 1-14	ПК 1.1. -1.4.
МДК 01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	ОК 1-14	ПК 1.1. -1.4.

ПП.01	Производственная практика по профилю специальности	ОК 1-14	ПК 1.1. -1.4.
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов	ОК 1-14	ПК 2.1. -2.5.
МДК 02.01	Технология изготовления несъемных протезов	ОК 1-14	ПК 2.1. -2.5.
МДК 02.02	Литейное дело в стоматологии	ОК 1-14	ПК 2.1. -2.5.
МДК 02.03	Современные технологии в зубопротезной технике	ОК 1-14	ПК 2.1. -2.5.
УП.02	Учебная практика	ОК 1-14	ПК 2.1. -2.5.
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности	ОК 1-14	ПК 2.1. -2.5.
ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов	ОК 1-14	ПК 3.1.
МДК 03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	ОК 1-14	ПК 3.1.
МДК 03.02	Литейное дело в стоматологии	ОК 1-14	ПК 3.1.
УП.03	Учебная практика	ОК 1-14	ПК 3.1.
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	ОК 1-14	ПК 4.1. -4.2.
МДК.04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	ОК 1-14	ПК 4.1. -4.2.
МДК.04.02	Технология изготовления детских протезов	ОК 1-14	ПК 4.1. -4.2.
ПП.04	Производственная практика по профилю специальности	ОК 1-14	ПК 4.1. -4.2.
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	ОК 1-14	ПК 5.1. -5.2
МДК.05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	ОК 1-14	ПК 5.1. -5.2
УП.05	Учебная практика	ОК 1-14	ПК 5.1. -5.2
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ОК 1-14	ПК 1.1. -5.2

### 3.2 Общие компетенции выпускников

Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **3.3 Профессиональные компетенции**

Зубной техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

#### *Изготовление съёмных пластиночных протезов.*

ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

#### *Изготовление несъёмных зубных протезов.*

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

#### *Изготовление бюгельных протезов.*

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

#### *Изготовление ортодонтических аппаратов.*

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

#### *Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.*

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

### 3.4 Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания

В ходе реализации программы воспитания ППССЗ обучающийся должен достичь определенных личностных результатов (см. таблицу 3).

Таблица 3 - Личностные результаты реализации программы воспитания

<b>Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код ЛР реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий особую трудовую дисциплину, мотивированность к профессиональному саморазвитию и осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	ЛР 16
<b>Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы</b>	
<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код ЛР реализации программы воспитания</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-3; ЛР 5; ЛР 7-8; ЛР 11
ОГСЭ.02 История	ЛР 1-3; ЛР 5; ЛР 7-8; ЛР 11
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 4-5; ЛР 7; ЛР 9-10; ЛР 13
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 7; ЛР 9-10
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01 Математика	ЛР 3-4; ЛР 7-10
ЕН.02 Информатика	ЛР 1-4; ЛР 7-10
ЕН.03 Экономика организации	ЛР 1-4
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП. 01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	ЛР 4; ЛР 7; ЛР 9-11; ЛР 13
ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	ЛР 1-4; ЛР 7; ЛР 10-11; ЛР 16
ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ЛР 1-2; ЛР 7; ЛР 9-10; 16

ОП.04 Первая медицинская помощь	ЛР 1-2; ЛР 7; ЛР 10; ЛР 12
ОП.05 Стоматологические заболевания	ЛР 5-7; ЛР 9-10; 13
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-3; ЛР 9-10
ОП.07 Основы деловой культуры и культуры речи	ЛР 5; 7; 10-12
<b>Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов</b>	
МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	ЛР 8-9; ЛР 11-12; ЛР 13-16
МДК.01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	ЛР 8-9; ЛР 11-12 ЛР 13-16
МДК 01.03 Эстетическое моделирование в съемном протезировании	ЛР 8-9; ЛР 11-12 ЛР 13-16
Учебная практика	ЛР 13-16
Производственная практика	ЛР 8-9; ЛР 11-12 ЛР 13-16
<b>ПМ.02 Изготовление несъемных протезов</b>	
МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов	ЛР 1-3; ЛР 13-16
МДК 02.02 Литейное дело в стоматологии	ЛР 1-3; ЛР 13-16
МДК 02.03 Металлокерамика	ЛР 1-3; ЛР 13-16
Учебная практика	ЛР 13-16
Производственная практика	ЛР 1-3; ЛР 13-16
<b>ПМ.03 Технология изготовления бюгельных протезов</b>	
МДК 03.01 Литейное дело в стоматологии	ЛР 9-10; ЛР 13-16
МДК 03.02 Эстетическое моделирование в бюгельном протезировании	ЛР 9-12; ЛР 13-16
Учебная практика	ЛР 13-16
Производственная практика	ЛР 9-12; ЛР 13-16
<b>ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов</b>	
МДК 04.01 Технология изготовления ортодонтических аппаратов	ЛР 4-6; ЛР 13-16
МДК 04.02 Современные методы лечения аномалий зубов	ЛР 4-6; ЛР 11-16
МДК 04.03 Конструирование ортодонтических аппаратов	ЛР 9-10; ЛР 13-16
Учебная практика	ЛР 13-16
Производственная практика	ЛР 11-16
<b>ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов</b>	
МДК.05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	ЛР 7-9; ЛР 13-16
МДК.05.02 Эстетическое моделирование челюстно-лицевых аппаратов	ЛР 6; ЛР 11-16
МДК.05.03 Конструирование челюстно – лицевых аппаратов	
Учебная практика	ЛР 11-16
Производственная практика	ЛР 11-16

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

##### **4.1 Учебный план**

Учебный план разработан на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 972.

Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ и определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- объемы часов, выделенных для организации практических занятий и практик в форме практической подготовки;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) в учебном плане соответствуют ФГОС СПО специальности.

Объем каникул в учебном году и по годам обучения соответствует пределам, установленными образовательными стандартами. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Дисциплина Физическая культура предусматривает обязательные аудиторные занятия и самостоятельную работу за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях.

Предусмотрена шестидневная учебная неделя с продолжительностью всех видов аудиторных занятий по 45 минут. Занятия проводятся попарно.

#### **4.2 Календарный график учебного процесса**

Календарный учебный график (Приложение Б) составляется по всем курсам и семестрам обучения и утверждается директором ГАПОУ «РБМК» сроком на один учебный год. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов. Календарный график учебного процесса отражает объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в строгом соответствии с данными учебного плана.

#### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин являются частью программы подготовки специалистов среднего звена составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Список программ учебных дисциплин (Приложение В).

Место учебных дисциплин в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и распределяется по циклам:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
  - математический и общий естественнонаучный;
  - профессиональный;
- и разделам:
- учебная практика;
  - производственная практика (по профилю специальности);



- производственная практика (преддипломная);

Цели и задачи учебных дисциплин прописаны в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы и предполагают освоение базовых знаний и умений для приобретения общих и профессиональных компетенций, достижения личностных результатов, необходимых для формирования на профессиональных модулях основных видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Количество часов на освоение рабочих программ учебных дисциплин определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Каждая рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную работу обучающегося.

В связи с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., в части организации образовательной деятельности в форме практической подготовки (ст.13. п.7) в организациях осуществляющих образовательную деятельность и Приказа Минпросвещения РФ от 13.07.2021 N 450 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" в рабочие программы учебных дисциплин ППССЗ введены часы для организации образовательной деятельности в форме практической подготовки (из часов, отведенных на практический занятия). Количество отведенных часов для организации образовательной деятельности в форме практической подготовки по каждой УД отражено в учебном плане.

В рабочих программах представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Количество рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с учебным планом – 14.

#### **4.4 Рабочие программы профессиональных модулей**

Рабочие программы профессиональных модулей являются частью программы подготовки специалистов среднего звена составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Перечень программ (Приложение Г)

Место профессиональных модулей в структуре программы подготовки специалистов среднего звена определяется требованиями ФГОС СПО и распределяется в соответствии с основными видами профессиональной деятельности будущего специалиста:

- Изготовление съёмных пластиночных протезов;
- Изготовление несъёмных протезов;
- Изготовление бюгельных протезов;
- Изготовление ортодонтических аппаратов;
- Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика. В структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Стоматология ортопедическая отражены следующие профессиональные модули: ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов, ПМ.02 Изготовление несъёмных протезов, ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов, ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов, ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов, по которым разработаны рабочие программы.

**Цели и задачи** реализации профессиональных модулей обозначены в соответствии с требованиями к результатам освоения содержания образовательной программы и

ориентированы на приобретение профессиональных компетенций и практического опыта работы зубного техника по изготовлению зубных протезов.

Количество часов на освоение рабочих программ профессиональных модулей определяется требованиями ФГОС СПО и учебным планом образовательного учреждения. Рабочая программа включает в себя максимальную учебную нагрузку обучающегося, в том числе обязательную аудиторную учебную нагрузку, самостоятельную работу обучающегося и часы, отводимые на учебную и производственную практики.

В рабочих программах профессиональных модулей ППССЗ все часы, отведенные на практические занятия и практики переориентированы на организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки.

В рабочих программах представлены:

- паспорт рабочей программы
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Количество рабочих программ профессиональных модулей в соответствии с учебным планом 5 (пять).

#### **4.5 Программы учебной и производственной практик (по профилю специальности)**

Практическая подготовка является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Перечень программ учебной и производственной практики (Приложение Д).

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах, продолжительность занятий составляет 4-6 часов. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики или в симуляционном центре, либо на базах практики в медицинских организациях. Продолжительность учебной практики - 6 академических часов в день. Производственная практика организуется только на базах практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей, так и концентрированно.

Для проведения практики в качестве базы используются медицинские организации Республики Бурятия, с которыми заключены договоры о совместной деятельности. Специалисты данных медицинских организаций привлекаются к сотрудничеству в качестве руководителей производственной практики (по профилю специальности). Во время практики используется оборудование этих медицинских организаций.

Продолжительность рабочего времени обучающихся в период производственной практики должна соответствовать времени, отведенному учебным планом на производственную практику, но не превышать времени, установленного Трудовым кодексом Российской Федерации для соответствующих категорий работников.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ГАПОУ «РБМК» локальными актами по организации учебной практики и производственной практики (по профилю специальности).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов,

подтвержденных документами соответствующих организаций.

#### **4.6 Программа производственной практики (преддипломной)**

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (табл.4). Перечень программ производственных практик (Приложение Д)

Таблица 4 - Базы ГАПОУ «РБМК» для организации и проведения учебной, производственной и преддипломной практик по специальности Стоматология ортопедическая

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование медицинской организации</b>
1.	ГАУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника»
2.	ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №1»
3.	ГАУЗ «Городская стоматологическая поликлиника №2»
4.	ГАУЗ «Городская стоматологическая поликлиника №3»
5.	ГАУЗ «Детская стоматологическая поликлиника»

ГАПОУ «РБМК» постоянно поддерживает связь с учреждениями практического здравоохранения. Организуются встречи преподавателей, администрации с главными врачами и специалистами медицинских организаций для обсуждения вопросов повышения качества подготовки будущих специалистов, условий прохождения практик, профессиональных и нравственных требований к зубным техникам. На базе колледжа ежегодно проводится ярмарка вакансий «Шаг в будущее» с приглашением работодателей.

### **5. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

#### **5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств (далее ФОС) (Приложение Е) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся, осуществляемую после изучения учебной дисциплины, МДК и производственной практики;
- государственную итоговую аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности «Стоматология ортопедическая» в колледже создан фонд оценочных средств, позволяющий оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (Приложение Е).

ФОС разрабатываются по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана на основе ключевых принципов оценивания: валидности, надежности, объективности.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра по курсу дисциплины, МДК, учебной практики. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися рабочей программы УД и ПМ на данный момент времени.

Промежуточная аттестация осуществляется после завершения УД, МДК или отдельного раздела (разделов) МДК, проводится в форме дифференцированного зачета или экзамена, предметом оценки являются умения и знания.

Промежуточная аттестация, осуществляется после завершения ПМ, проводится в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом. Условием к допуску к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части и практики.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ЦМК специальности «профилактическая стоматология» самостоятельно, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Государственная (итоговая) аттестация (далее - ГИА) служит для проверки качества освоения ППССЗ в целом. Она проводится при участии внешних экспертов, в том числе работодателей, и позволяет в полной мере оценить приобретённые обучающимися ОК и ПК.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках их проведения. Предметом оценки являются обязательно дидактические единицы «иметь практический опыт», «уметь». По итогам производственной и учебной практики возможна проверка сформированности общих и профессиональных компетенций. Основные формы: зачет, дифференцированный зачет.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются на ЦМК специальности, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации (ГИА) разрабатывается и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателя.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации используются интерактивные методы (программа «СТМ – тест»). Банк заданий для автоматизированного контроля знаний, умений включает около 10 тыс. вопросов. Разработаны тестовые задания в различной форме: закрытая, на выбор нескольких правильных ответов, на подстановку, соответствие, последовательность.

Контроль текущих знаний и умений проводится в Аккредитационно-симуляционном центре на компьютерных симуляционных манекенах, с разбором конкретных ситуаций, групповых дискуссий (брифинг, дебрифинг). Оценка чек листов проводится автоматически компьютером.

Структурными элементами ФОС являются комплекты контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Структура ФОС входящего в ППССЗ специальности:

- паспорт;
- комплекты КОС, разработанные по УД, предназначенные для проведения промежуточной аттестации;

- комплекты КОС, разработанные по МДК или разделам МДК, предназначенные для проведения промежуточной аттестации;
- КОМ по профессиональным модулям, предназначенные для проведения экзамена (квалификационного).

Структурными элементами КОС УД являются:

- паспорт;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на теоретическом занятии;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на практическом занятии;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля умений на практическом занятии;
- методика проведения, банк оценочных средств, предназначенных для проведения промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, экзамен): тестовые задания, ситуационные задачи, перечень манипуляций и т.п.

Структурными элементами КОС и КОМ ПМ являются:

- паспорт;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на теоретическом занятии по МДК;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля знаний на практическом занятии по МДК;
- банк оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля умений на практическом занятии по МДК;
- методика проведения, банк оценочных средств для проведения промежуточной аттестации – экзамен по МДК: тесты, ситуационные задачи, перечень манипуляций и т.п.
- методика проведения, банк компетентностно-оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации - квалификационного экзамена.

## **5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС СПО и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Программой ГИА по специальности.

ГИА проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы). Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Темы дипломных проектов (работ) определяются образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта (работы) должна

соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Государственный экзамен проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые формируется из педагогических работников, лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускника.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются на заседании педагогического совета ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева» после согласования с председателями государственных экзаменационных комиссий.

## **6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**

### **6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Образовательный процесс в ГАПОУ «РБМК» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ, разработанной в соответствии с требованиями к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям ФГОС по специальности.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится студент, соответствуют присваиваемой квалификации и определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями. ППССЗ формируется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочие учебные программы после рассмотрения на ЦМК, методическом совете ГАПОУ «РБМК», утверждаются заместителем директора образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обеспечивает эффективную самостоятельную работу

обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение. Преподаватели учебных дисциплин и профессиональных модулей регулярно обновляют учебно-методические материалы, которые рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦМК, хранятся на бумажном и электронном носителях. Преподаватели имеют возможность работать с учебно-методическими материалами в методическом кабинете, библиотеке и компьютерных классах. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен учебными печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

При формировании ППССЗ в ГАПОУ «РБМК» использован объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ. При этом увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих объединений.

ППССЗ предусматривает в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебно-методическая деятельность в ГАПОУ «РБМК» регламентируется локальными актами учреждения (Таблица - 5):

Таблица 5 - Локальные акты ГАПОУ «РБМК», регламентирующие учебно-методическую деятельность

№	Название документа
1	Положение о педагогическом совете
2	Положение о методическом совете
3	Положение о методическом кабинете и методической работе
4	Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева»
5	Регламент проведения аттестации педагогических работников на соответствие с занимаемой должностью
6	Положение об аттестации руководящих работников на соответствие с занимаемой должностью
7	Положение о порядке разработки и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена

8	Положение о порядке разработки и утверждения локальных нормативных актов
9	Положение об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся
10	Положение фондах оценочных средств
11	Положение о планировании и организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов
12	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работе
13	Положение об организации, выполнении и защите курсовой работы (проекта)
14	Положение о цикловой методической комиссии
15	Положение о учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля
16	Положение о поурочном планировании
17	Положение об организации и порядке проведения конкурсов, олимпиад, соревнований, открытых мероприятий
18	Положение об организации и порядке проведения научно-практических конференций студентов, преподавателей
19	Методическая инструкция по разработке рабочей программы профессионального модуля на основе ФГОС СПО
20	Методическая инструкция по разработке рабочей программы учебных дисциплин на основе ФГОС СПО
21	Методическая инструкция по составлению календарно-тематического плана учебной дисциплины/профессионального модуля
22	Методическая инструкция по составлению рабочей программы производственной практики
23	Методическая инструкция по составлению методической разработки учебного занятия
24	Методическая инструкция по составлению рабочей программы учебной практики
25	Методическая инструкция по оформлению исследовательских работ студентов
26	Методические рекомендации по составлению плана учебного занятия
27	Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студента
28	Методические рекомендации по разработке, организации и проведения лабораторных работ и практических занятий с обучающимися по профессиям, специальностям СПО в соответствии с ФГОС 2014 г
29	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (УД)
30	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу (МДК)
31	Методические рекомендации для преподавателей по составлению контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

## 6.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом. Все преподаватели, отвечающие за освоение



обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. При отсутствии педагогического образования преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки, проходят аттестацию на присвоение высшей или первой квалификационной категории. (см. таблицу 6).

Таблица 6 – Кадровое обеспечение реализации ППСЗ по специальности

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Ф.И.О.	Сведения об образовании	Дополнительное профессиональное образование		Категория Соответствие ЗД
				Проф. переподготовка	Повышение квалификации	
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>					
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>					
ОГСЭ.01	Основы философии	Максарова С.Ч.	Высшее	2019 БРИОП дпш 250ч.		Высшая
ОГСЭ.02	История.	Максарова С.Ч.	Высшее	2019 БРИОП дпш 250ч.		Высшая
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Дугарова Л.Ш	Высшее		2018 БРИОП удостоверение о ПК 72 ч.	Соответствие ЗД
		Дамбаева Д.В.	Высшее	2019 БРИОП дпш 250ч.	2019 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч.	Первая
		Цыренова С.С.	Высшее	2019 БРИОП дпш 250ч.	2021 ПК. БРИОП, 16 ч.	Высшая
ОГСЭ.04	Физическая культура	Накитняк Е.В.	Высшее	2018 БРИОП дпш 620ч.	2021 ПК. БРИОП, 16 ч	Первая
		Буряков А.Н.	Высшее		2019 БРИОП удостоверение о ПК 36 ч.	Соответствие

<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>					
ЕН.01	Математика	Хармакшанова Б.Б.	Высшее	2020 БГУ магистратура, 2019 БРИОП дпп 250ч.	2018, 2019 БРИОП удостоверение о ПК 24ч., 72ч.	Высшая
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Долгоржапов Б.Б.	Высшее	2019 БРИОП дпп 250ч.	2019, 2021 БРИОП удостоверение о ПК 36ч., 36ч.	Соответствие
ЕН.03	Экономика организации	Долгоржапов А.М.	Высшее	Совместитель с БГУ		к.э.н.
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>					
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Батоева Т.Ц.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2017г. БРИОП удостоверение о ПК 16 ч.	Высшая

ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Баженова В.А.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	удостоверение о ПК – БУ ДПО Омск. обл. «ЦПК раб.здр.», 2018г. (36ч.), БРИОП 2019 (36 ч.), 2020г. (16ч), Казан. мед. кол. 2018 г. (88ч.), РБМК 2020 г. (36 ч.), Моск. гос. псих-пед. ун-т, 2020 г. (16ч.), свид. Ворлдскиллс 2020г., серт. специалиста 2017г., 2018г.	соответствие
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	Сультимова Т.Д.	Высшее			с 01.09.2021г
ОП.04	Первая медицинская помощь	Болдохонова Е.М.	Высшее	2013 Иркутск 774 часа	2021г. БРИОП удостоверение о ПК, 72 ч.	Высшая
ОП.05	Стоматологические заболевания	Султумова С.Ц.	Высшее	2018 КрасГМУ	sert. специалиста 2018г.	с 01.09.2020г.
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Алешин В.С.	Высшее	2020 БГУ 1008ч.		с 05.10.2020г.
ОП.07	Основы деловой культуры и культуры речи	Цзю В.В.	Высшее	2013 Иркутск 774 ч., 2020 АНО ДПО «Межрег. ин-т разв. обр.» Ростов-на-Дону 1008ч., 2020 РБМК 308ч.	2019 БГУ удостоверение о ПК 72 ч.	с 01.09.2020г.

<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>					
<b>ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов</b>						
МДК 01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	Султумова С.Ц.	Высшее	2018 КрасГМУ	серт. специалиста 2018г.	с 01.09.2020г.
МДК 01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	Султумова С.Ц.	Высшее	2018 КрасГМУ	серт. специалиста 2018г.	с 01.09.2020г.
ПП.01	Производственная практика по профилю специальности	Гулгонова М.Е.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	БРИОП 2017 (16 ч.), 2021г. (72ч), серт. специалиста 2016г.	Высшая
<b>ПМ.02 Изготовление несъемных протезов</b>						
МДК 02.01	Технология изготовления несъемных протезов	Султумова С.Ц.	Высшее	2018 КрасГМУ	серт. специалиста 2018г.	с 01.09.2020г.
МДК 02.02	Литейное дело в стоматологии	Султумова С.Ц.	Высшее	2018 КрасГМУ	серт. специалиста 2018г.	с 01.09.2020г.
МДК 02.03	Современные технологии в зубопротезной технике	Султумова С.Ц.	Высшее	2018 КрасГМУ	серт. специалиста 2018г.	с 01.09.2020г.
УП.02	Учебная практика	Гулгонова М.Е.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	БРИОП 2017 (16 ч.), 2021г. (72ч), серт. специалиста 2016г.	Высшая
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности	Гулгонова М.Е.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	БРИОП 2017 (16 ч.), 2021г. (72ч), серт. специалиста 2016г.	Высшая
<b>ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов</b>						
МДК 03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	Султумова С.Ц.	Высшее	2018 КрасГМУ	серт. специалиста 2018г.	с 01.09.2020г.

МДК 03.02	Литейное дело в стоматологии	Султумова С.Ц.	Выше е	2018 КрасГМ У	серт. специалиста 2018г.	с 01.09.202 0г.
УП.03	Учебная практика	Гулгонова М.Е.	Выше е	2019 БРИОП 250ч	БРИОП 2017 (16 ч.), 2021г. (72ч), серт. специалиста 2016г.	Высша я
<b>ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов</b>						
МДК.04. 01	Технология изготовления ортодонтическ их аппаратов	Султумова С.Ц.	Выше е	2018 КрасГМ У	серт. специалиста 2018г.	с 01.09.202 0г.
МДК.04. 02	Технология изготовления детских протезов	Султумова С.Ц.	Выше е	2018 КрасГМ У	серт. специалиста 2018г.	с 01.09.202 0г.
ПП.04	Производствен ная практика по профилю специальности	Султумова С.Д.	Выше е	2020 БРИОП 250ч.	удостоверени е о ПК – РБМК 2020 г. (144 ч.)	с 05.09.201 9г.
<b>ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов</b>						
МДК 05.01	Технология изготовления челюстно- лицевых аппаратов	Султумова С.Ц.	Выше е	2018 КрасГМ У	серт. специалиста 2018г.	с 01.09.202 0г.
МДК 05.02	Эстетическое моделирование челюстно- лицевых аппаратов	Султумова С.Ц.	Выше е	2018 КрасГМ У	серт. специалиста 2018г.	с 01.09.202 0г.
МДК 05.03	Конструирование челюстно – лицевых аппаратов	Султумова С.Ц.	Выше е	2018 КрасГМ У	серт. специалиста 2018г.	с 01.09.202 0г.
<b>УП.05</b>	Учебная практика	Султумова С.Ц.	Выше е	2018 КрасГМ У	серт. специалиста 2018г.	с 01.09.202 0г.

<b>ПП.05</b>	Производственная практика	Баженова В.А.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	удостоверения о ПК – БУ ДПО Омск. обл. «ЦПК раб.здр.», 2018г. (36ч.), БРИОП 2019 (36 ч.), 2020г. (16ч), Казан. мед.кол. 2018 г. (88ч.), РБМК 2020 г. (36 ч.), Моск. гос. псих-пед. ун-т, 2020 г. (16ч.), свид. Ворлдскиллс 2020г., серт. специалиста 2017г., 2018г.	соответствие
<b>ПДП</b>	Преддипломная практика	Баженова В.А. Гулгонова М.Е.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	удостоверения о ПК – БУ ДПО Омск. обл. «ЦПК раб.здр.», 2018г. (36ч.), БРИОП 2019 (36 ч.), 2020г. (16ч), Казан. мед.кол. 2018 г. (88ч.), РБМК 2020 г. (36 ч.), Моск. гос. псих-пед. ун-т, 2020 г. (16ч.), свид. Ворлдскиллс 2020г., серт. специалиста 2017г., 2018г.	соответствие
<b>ГИА</b>	Государственная итоговая аттестация	Гулгонова М.Е.	Высшее	2019 БРИОП 250ч	БРИОП 2017 (16 ч.), 2021г. (72ч), серт. специалиста 2016г.	Высшая

### **6.3 Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Реализация ППССЗ обеспечивается материально-технической базой (Приложение Ж), способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО по специальности Стоматология ортопедическая, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Согласно требованиям ФГОС по специальности, развернуты и оборудованы кабинеты практической подготовки и лаборатории для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественно-научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей. В колледже имеется весь перечень специального оборудования, необходимого для освоения специальности, широко используются в образовательном процессе интерактивные доски, современное медицинское оборудование.

Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий. Все кабинеты обеспечены рабочими программами, учебно-методическими комплексами по каждой теме изучаемой учебной дисциплины или профессионального модуля. Имеется весь перечень не только специального оборудования, но и расходного материала, необходимого для освоения специальности.

### **6.4 Информационно-образовательная среда реализации ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

ГАПОУ РБМК соблюдают все требования к информационно-образовательной среде и материально-техническим условиям реализации требований ФГОС СПО по специальности 31.03.05 «Стоматология ортопедическая». В ГАПОУ РБМК образовательный ресурс представлен локальным контентом: мультимедийными продуктами, разработанными преподавателями колледжа (курсы мультимедиа лекций, видеофильмы, методические разработки уроков, банк тестов, насчитывающий более 10 тыс. вопросов); приобретенными электронными средствами обучения (энциклопедии, справочники, электронные учебники, атласы и пособия).

В образовательном процессе используются ресурсы открытого образовательного пространства (ссылки на образовательные порталы и сайты имеются на сайте колледжа <http://rbmed03.ru>). Для обеспечения постоянного доступа к локальному и открытому образовательному ресурсам используется 1 общий сервер. Наличие локальных сетей обеспечивает доступ к Интернету с каждого рабочего места, как во время аудиторных занятий, так и внеурочное время.

Для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Компьютеры используются для проведения учебных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Вырос показатель информационной компетентности преподавателей. 100% преподавателей колледжа имеют навыки работы с офисными приложениями. Растет число преподавателей, использующих лекционные и практические материалы, оформленные в виде презентаций, электронных учебников, курсов в ЭИОС (электронные курсы учебных дисциплин, МДК - теоретические, практические, полные).

В колледже функционирует официальный сайт колледжа <http://rbmed03.ru>. в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об

образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации" и Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

### **6.5 Обеспечение библиотечными и электронными информационными ресурсами специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая обеспечена необходимой учебной, научной, методической, справочной литературой.

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, учебно-методической литературой, учебно-методическими комплексами. Объем библиотечного фонда по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 23774 экземпляра. Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации образовательных программ, соответствует нормативам. По книгообеспеченности специальности существует полный перечень изданий (Приложение 3).

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (МФУ - 1, ПК - 10). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением. Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Библиотекой колледжа созданы электронный каталог и электронная картотека периодических изданий, которая находится на сайте колледжа. В библиотеке колледжа имеются и электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных). Сегодня роль библиотеки в жизни колледжа важна как никогда. Внедрение новых учебных курсов и дисциплин не могли не отразиться на работе библиотеки. Одним из важнейших направлений ее деятельности стало оперативное предоставление информации посредством внедрения новых информационных технологий. Автоматизация библиотечных процессов находится на должном уровне. В колледже функционирует АБИС (Автоматизированная библиотечно-информационная система) ИРБИС 64, которая позволяет библиотекарю довести до автоматизма многие библиотечные процессы. В эту систему входят 6 АРМОВ: АРМ «Читатель», АРМ «Книговыдача», АРМ «Каталогизатор», АРМ «Комплектатор», АРМ «Администратор» и WEB IRBIS – для выставления на сайт (колледжа) базы данных книг и статей, которые есть в библиотеке. Отслеживая и приобретая новую литературу, изучая состав фонда, расширяя взаимодействие библиотеки с ведущими кафедрами колледжа, изучая учебные планы, тематику курсовых работ, конечном итоге библиотека оказывает существенное влияние на качество получаемых в колледже знаний.

Фонд библиотеки неуклонно пополняется. Ежегодно библиотека осуществляет подписку на 24 наименования газет и журналов. Все новые поступления книг, журналов забиваются через АРМ Каталогизатор и Комплектатор. Фонд включает в себя не только информацию на бумажных носителях, но и более 1000 электронных версий учебных материалов по всем дисциплинам. Современный материально-технический комплекс дает возможность оперативно получать всю необходимую информацию.

В библиотеке установлены персональные компьютеры с подключением к Интернету и доступом к электронной библиотеке «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» — инновационный инструмент для студентов и преподавателей, медицинских и фармацевтических колледжей. Книжный фонд ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» сформирована в точном соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям группы «Здравоохранение». Размещение изданий в ЭБС выполнено в соответствии с требованиями части четвертой Гражданского



кодекса РФ (охрана авторских прав). ЭБС обеспечивает студентам и преподавателям колледжей законный полнотекстовый доступ к необходимой учебной литературе. Книги в системе сгруппированы по дисциплинам. Библиотечное обслуживание осуществляется через АРМ Читатель и Каталогизатор. Книговыдача ежегодно в среднем составляет 17 000 тысяч документов (это книги, периодические издания).

Статистический показатель «Посещаемость», характеризующий активность посещения читателями библиотеки, среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год, составляет 9,7 посещений в год.

Статистический показатель «Средняя дневная посещаемость», характеризует использование абонементов или читального зала, загрузку библиотечных работников, среднее количество посещений абонементов и читального зала в день. Средняя дневная посещаемость составляет 46,5 человек.

Широко используется студентами электронные методические пособия и контролирующие материалы, что является очень удобной формой для студентов и снижает затраты на ксерокопирование. Библиотека колледжа в постоянном поиске новых форм работы, новых инновационных методов работы со студентами. Стремление соответствовать современным информационным, учебно-воспитательным требованиям служит стимулом дальнейшего развития библиотеки Республиканского базового медицинского колледжа им. Э.Р. Раднаева. В начале 2022 года был перезаключен договор с издательской группы «Геотар-Медиа» об оказании информационных услуг.

## **7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ГАПОУ «РБМК»**

В медицинском колледже создана соответствующая образовательная среда для реализации ППСЗ. Планово и активно ведется воспитательная работа. В реализации плана воспитательной работы принимает участие весь педагогический коллектив.

Закон Российской Федерации «Об образовании» определяет образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства». Воспитательная деятельность является одним из основных процессов деятельности образовательного учреждения.

Воспитательная деятельность с 2021 года реализуется на основании рабочей программы воспитания и календарно-тематического плана воспитательного процесса.

Рабочая программа воспитания в колледже разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) и Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Целью воспитательной работы колледжа является обеспечение всестороннего развития студентов — профессионального и личностного, отвечающего современным требованиям личности, государства и общества.

В течение учебного года воспитательная работа ведется в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы коллектива ГАПОУ «РБМК им. Э.Р. Раднаева». Реализация планов воспитательной работы проходит при помощи и участии классных руководителей учебных групп, членов администрации, преподавателей и сотрудников колледжа через проведение различных мероприятий, а также через различные кружки и спортивные секции.

Концепция воспитательной работы колледжа признает необходимым целостное развитие личности и создание условий для творческого развития, саморазвития и самовоспитания, формирование и развитие ключевых компетенций студентов, обеспечивающих готовность к социальной и профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях в соответствии с ФГОС СПО; создание

здоровьесберегающего социокультурного воспитательного пространства как условие реализации.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с рабочей программы воспитания и календарно-тематическим планом воспитательного процесса, разработанного на основе примерной программы воспитания и календарно-тематического плана. Реализация воспитательной работы проходит при помощи и участии классных руководителей учебных групп, членов администрации, преподавателей и сотрудников колледжа через проведение различных мероприятий.

Для эффективной реализации воспитательной работы в колледже имеются: актовые залы, кабинет психолога, читальные залы в библиотеке и общежитии, зал физического воспитания (для оздоровительно-коррекционных занятий), столовая, медпункт, компьютерные классы, библиотека, методический кабинет. Имеется техническое оборудование для проведения культурно-массовых мероприятий. Оборудован и функционирует спортивный зал, имеется спортплощадка. Колледж имеет официальный сайт «gbmed03.ru», раздел «Воспитательная работа» регулярно обновляется.

В колледже взяты на учет все группы студентов, нуждающиеся в той или иной форме поддержки. Социальный паспорт колледжа учитывает следующие категории: дети - сироты (0 студентов) (0 студентов).

Важнейшим звеном в этом направлении, механизмом организации индивидуального подхода к студентам, одним из решающих элементов воспитательного процесса является деятельность классного руководителя. Перед ним стоят основные задачи: максимальное развитие личности каждого студента; раскрытие потенциальных способностей обучающихся, и создание оптимальных условий для его духовного, умственного, физического совершенствования, сплочение учебного коллектива.

Основными формами работы являются классные часы и собрания, контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, индивидуальная работа с обучающимися.

Психологической службой колледжа проводится работа по адаптации студентов-первокурсников, активная психолого-диагностическая, психопрофилактическая и просветительская деятельность, индивидуальная работа с «группой риска».

Большое внимание уделяется внимание формированию здорового образа жизни участию самих студентов в профилактической работе с населением. Традициями стали благотворительные акции в детских лечебных учреждениях Республики Бурятия и День донора.

В колледже создан орган студенческого самоуправления. Представители каждой учебной группы входят в Совет колледжа, где принимают участие в решении вопросов, касающихся жизнедеятельности образовательного учреждения. Его целью является представительство и защита прав отделений и групп всех специальностей и индивидуальных социальных, профессиональных, экономических прав и интересов. Проводятся заседания старост, организующих через органы самоуправления всю деятельность учебных групп. Для формирования у студентов профессионального самоопределения и адекватного представления о будущей профессиональной деятельности используются различные формы профориентации. Традиционными стали Дни открытых дверей для абитуриентов, ярмарки вакансий для выпускников колледжа. Студенты колледжа активно сотрудничают с представителями работодателей при прохождении учебной и производственной практик, выполнении дипломных работ.

Социальная составляющая социокультурной среды колледжа направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: назначение социальной стипендии студентам; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа

детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в колледже; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра.

#### **8. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ В ЦЕЛОМ И ДОКУМЕНТОВ ЕЕ СОСТАВЛЯЮЩИХ**

ППССЗ ежегодно обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЕ А  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
на 2022-2025 гг.

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.П.Раднаева»  
по специальности среднего профессионального образования

**31.02.05 Стоматология ортопедическая**  
по программе базовой подготовки

Квалификация: зубной техник  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев  
на базе среднего общего образования

Улан-Удэ, 2022

## 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	39	1		-	1,5	-	10,5	52
II	35,5	1	3	-	2	-	10,5	52
III	23,5		2	8	1,5	6	2	43
Всего	98	2	5	8	5	6	23	147

2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена) специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовой подготовки

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации <sup>1</sup>	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		
					Всего занятий	теоретические занятия	лаб. и практ. занятия	в т.ч. в форме практич. подготовки	курсовых работы	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
165 нед	225 нед	145 нед	21 нед	15 нед						85 нед					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	Обязательная часть циклов ОПОП	7/21 <sub>Д</sub> /17 <sub>Э</sub> квЭБ	5292	1764	3528	712	2800	2378	16	594	810	522	756	540	306
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7/5 <sub>Д</sub> / -Э	747	249	498	108	390	64	-	36	152	54	122	66	68
ОГСЭ.01	Основы философии	-,-,-,ДЗ,-,-	72	24	48	48	-	-	-	-	-	-	48	-	-
ОГСЭ.02	История.	-ДЗ,-,-,-,-	87	29	58	58	-	-	-	-	58	-	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,ДЗ,З,З,З,ДЗ	294	98	196	-	196	58	-	-	56	24	30	40	46
ОГСЭ.04	Физическая культура	З,З,З,З,ДЗ	294	98	196	2	194	6	-	234	38	30	44	26	22
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/3 <sub>Д</sub> / -Э	192	64	128	62	66	52	-	86	-	-	-	42	-
ЕН.01	Математика	ДЗ,-,-,-,-,-	57	19	38	18	20	16	-	18 20	-	-	-	-	-
ЕН.02	Информатика	ДЗ,-,-,-,-,-	72	24	48	18	30	30	-	18 30	-	-	-	-	-
ЕН.03	Экономика организации	-,-,-,-,ДЗ,-	63	21	42	26	16	6	-	-	-	-	-	42	-
ПО.00	Профессиональный цикл	-/13 <sub>Д</sub> /17 <sub>Э</sub> квЭБ	4353	1451	2902	542	2344	2262	16	472	658	468	634	432	238

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-з/5д/2э</b>	<b>723</b>	<b>241</b>	<b>482</b>	<b>176</b>	<b>306</b>	<b>224</b>	-	<b>250</b>	-	-	<b>100</b>	<b>132</b>	-
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Э,з,з,з,з	171	57	114	44	70	48	-	44 70	-	-	-	-	-
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	ДЗ,з,з,з,з	72	24	48	28	20	16	-	28 20	-	-	-	-	-
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	ДЗ,з,з,з,з	60	20	40	20	20	10	-	20 20	-	-	-	-	-
ОП.04	Первая медицинская помощь	з,з,з,з,ДЗ	198	66	132	20	112	112	-	-	-	-	-	20 112	-
ОП.05	Стоматологические заболевания	з,з,з,ДЗ,з	48	16	32	20	12	10	-	-	-	-	20 12	-	-
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	з,з,з,Э,з	102	34	68	20	48	12	-	-	-	-	20 48	-	-
ОП.07	Основы деловой культуры и культуры речи	ДЗ,з,з,з,з	72	24	48	24	24	16	-	24 24	-	-	-	-	-
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-з/8з/15э</b> квэб	<b>3630</b>	<b>1210</b>	<b>2420</b>	<b>366</b>	<b>2038</b>	<b>2038</b>	<b>16</b>	<b>222</b>	<b>658</b>	<b>468</b>	<b>534</b>	<b>300</b>	<b>238</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Изготовление съемных пластиночных протезов</b>	<b>-з/1дз/3э</b> квэ1	<b>849</b>	<b>283</b>	<b>566</b>	<b>86</b>	<b>480</b>	<b>480</b>	-	<b>222</b>	<b>344</b>	-	-	-	-
МДК.01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	Э,з,з,з,з	333	111	222	30	192	192	-	30 192	-	-	-	-	-
МДК.01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	з,Э,з,з,з	369	123	246	38	208	208	-	-	38 208	-	-	-	-
МДК.01.03	Эстетическое моделирование в съемном протезировании	з,Э,з,з,з	147	49	98	18	80	80	-	-	18 80	-	-	-	-
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>-ДЗ,з,з,з,з</b>	-	-	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>	-	-	-	-
<b>ПП.01</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ПМ.02</b>	<b>Изготовление несъемных протезов</b>	<b>-з/1дз/3э</b> квэ1	<b>828</b>	<b>276</b>	<b>552</b>	<b>98</b>	<b>446</b>	<b>446</b>	<b>8</b>	-	<b>314</b>	<b>238</b>	-	-	-
МДК.02.01	Технология изготовления несъемных протезов	з,Э,з,з,з	471	157	314	62	244	244	<b>8</b>	-	62 244 +8кр.	-	-	-	-
МДК.02.02	Литейное дело в стоматологии	з,з,Э,з,з	84	28	56	14	42	42	-	-	-	14 42	-	-	-
МДК.02.03	Металлокерамика	з,з,Э,з,з	273	91	182	22	160	160	-	-	-	22 160	-	-	-
<b>УП.02</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>	з,з,ДЗ,з,з	-	-	<b>72</b>	-	-	-	-	-	-	<b>72</b>	-	-	-
<b>ПМ.03</b>	<b>Изготовление бюгельных зубных протезов</b>	<b>-з/4дз/3э</b> квэ1	<b>1145</b>	<b>382</b>	<b>764</b>	<b>62</b>	<b>694</b>	<b>694</b>	<b>8</b>	-	-	<b>230</b>	<b>534</b>	-	-





ГИА	Государственная итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6 нед
<p>Консультации - 4 часа на одного обучающегося в год</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> <p><b>1. Программа базовой подготовки</b></p> <p>1.1. Выпускная квалификационная работа</p> <p>Выполнение дипломного проекта (работы): май-июнь (всего 4 недели)</p> <p>Защита дипломного проекта (работы): июнь (всего 2 недели)</p>					Всего	дисциплин и МДК	594	810	522	756	540	306			
						учебной практики-72 ч.- 2 нед.	-	36		36	-	-			
						производственной. практики/ 180ч.-5 нед.	-		72	36	36	36			
						преддипломная практика	-	-	-	-	-	288			
						экзаменов	2	3	2	4	3	3			
						дифференцированных зачетов	5	3	3	4	3	3			
						зачетов	1	1	2	1	2	-			

**3. Перечень кабинетов, лабораторий для подготовки по специальности СПО  
31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовой подготовки**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Истории и основ философии
2.	Иностранного языка
3.	Математики
4.	Информатики
5.	Анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
6.	Экономики организации
7.	Зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности
8.	Основ микробиологии и инфекционной безопасности
9.	Первой медицинской помощи
	Экономики и управления лабораторной службой
10.	Первой медицинской помощи;
11.	Безопасности жизнедеятельности
12.	Стоматологических заболеваний
13.	Лаборатории: Технологии изготовления съёмных пластиночных протезов
14.	Технологии изготовления несъёмных протезов
15.	Технологии изготовления бюгельных протезов
16.	Литейного дела
17.	Технологии изготовления ортодонтических аппаратов
18.	Технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов
19.	Спортивный зал
20.	Залы: библиотека
21.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
22.	Актовый зал.

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11 августа 2014 г.

##### ***Нормативную базу учебного плана составляют:***

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», (в редакции 28.08.2020г);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», (в редакции от 20.01.2021 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 11 августа 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 474н "Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 8 апреля 2021 г. № 05-369 «Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»;
- Устав ГАПОУ «РБМК»;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ «РБМК», регламентирующие организацию образовательного процесса.

Прием на обучение специальности «Стоматология ортопедическая» проводится на базе среднего общего образования. Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

<b>Обучение по учебным циклам</b>	<b>98 недель</b>
Учебная практика	7 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	8 недель
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	23 недель
<b>Итого</b>	<b>147 недель</b>

Начало учебного года устанавливается с 1 сентября каждого года обучения. Окончание учебного года определяется распределением бюджета времени по курсам, утвержденным учебным планом.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в неделю, по 6 часов учебный день, всего 36 часов в неделю. Продолжительность занятий 45 минут, предусмотрена группировка их парами. Обязательный объем учебной нагрузки 36 часов в неделю, максимальный - 54 часа в неделю (включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы).

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Иностранный язык» группа делится на 2 подгруппы. Для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплинам: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Иностранный язык», «Основы делового общения и культуры речи», «Анатомия и физиология человека», «Безопасность жизнедеятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Психология», «Латинский язык с медицинской терминологией», по междисциплинарным курсам, профессиональным модулям группа делится на 2 подгруппы.

#### **О практической подготовке**

На организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации образовательной программы (отдельных ее частей) выделены 2630 часов, в том числе:

- часов практических занятий - 2378;
- часов учебной и производственной практик - 252.

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена. Предусматривает моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, обеспечение условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалиста.

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена. Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, осуществляется в форме практической подготовки. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского

образования, фармацевтического образования», а также с Положением о производственной (профессиональной) практике студентов ГАПОУ «РМБК». Учебная и производственная (профессиональная) практики реализуются в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

#### Распределение профессиональных модулей по курсам

№	Наименование профессионального модуля	курс
1.	ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	I курс
2.	ПМ.02 Изготовления несъемных протезов	I-II курс
3.	ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов	II курс
4.	ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов	II – III курс
5.	ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.	III курс

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. По всем видам практики разработаны рабочие программы практик и определены формы проведения промежуточной аттестации. Производственная и учебная практики проводятся в медицинских организациях (клинических базах), соответствующих профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами от непосредственных руководителей клинических баз практик.

Общая продолжительность каникул для студентов устанавливается 10 недель в учебном году (за исключением последнего года обучения, где предусматриваются только зимние каникулы продолжительностью 2 недели, в последний год обучения зимние каникулы составляют – 3 недели).

Вариативная часть использована для введения новых элементов и/или увеличения объема времени, отведенного на освоение дисциплин и профессиональных модулей обязательной части ППССЗ по запросу работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ, не предусмотренные ФГОС.

#### Распределение часов вариативной части базовой подготовки ППССЗ по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» очная форма обучения.

№	Наименование учебной дисциплины или профессионального модуля	Распределение часов		Итого
		обязат. учебной нагрузки (по ФГОС СПО)	вариативной части 1044 ч.	
1	<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>488</b>	<b>10 ч.</b>	<b>498</b>
	ОГСЭ.02 История Бурятии		10 ч.	
2.	<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>124</b>	<b>4 ч.</b>	<b>128</b>
	ЕН.03 Экономика организации		4 ч	
	<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>284</b>	<b>198</b>	<b>482</b>
	ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	68	46	114
	ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	34	14	48
	ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	34	6	40

	ОП.04 Первая медицинская помощь	48	84	132
	ОП. 05. Стоматологические заболевания	32	0	32
	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	68	0	68
	ОП.07 Основы деловой культуры и культуры речи	0	48	48
3.	<b>П.00 Профессиональные модули</b>	<b>1588</b>	<b>832 ч.</b>	<b>2420</b>
	ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов	296	270 ч.	566
	ПМ. 02 Изготовления несъемных протезов	402	150 ч.	552
	ПМ. 03 Изготовление бюгельных протезов	508	256 ч.	764
	ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов	222	78 ч.	300
	ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	160	78 ч.	238

### Формы проведения консультаций

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные (письменные, устные). Для организации работы спортивных секций в ГАПОУ «РБМК» из консультационных часов выделены часы на весь период обучения.

### План консультаций (программа подготовки специалистов среднего звена) специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовой подготовки

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Часы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>							
<b>ОГСЭ. 00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>163</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>23</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	5	-	-	3	2	-	-
ОГСЭ.02	История.	4	2	2	-	-	-	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	23	-	3	4	3	2	11
ОГСЭ.04	Физическая культура	127	23	23	23	23	23	12
ОГСЭ.05	Основы деловой культуры и культуры речи	4	2	2	-	-	-	-
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>
ЕН.01	Математика	3	3	-	-	-	-	-
ЕН.02	Информатика	4	2	2	-	-	-	-
ЕН.03	Экономика организации	10	-	-	-	-	-	10
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>17</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>ОПД.01</b>	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	5	5	-	-	-	-	-

<b>ОПД.02</b>	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	4	4	-	-	-	-	-
<b>ОП.03</b>	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	3	3	-	-	-	-	-
ОП.04	Первая медицинская помощь	10	-	-	-	-	-	10
ОП.05	Стоматологические заболевания	2	-	-	-	2	-	-
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	5	-	-	-	-	5	-
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>91</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>7</b>
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	14	6	8	-	-	-	-
ПМ.02	Изготовления несъемных протезов	16	-	10	6	-	-	-
ПМ.03	Изготовление бюгельных протезов	24	-	-	14	10	-	-
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	12	-	-	-	10	2	-
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.	15	-	-	-	-	8	7
	<b>ИТОГО:</b>	<b>300</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

### Формы проведения промежуточной аттестации

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочими учебными планами, графиками учебного процесса, рабочими программами дисциплин и модулей, положением о проведении текущей и промежуточной аттестации студентов ГАПОУ «РБМК». Количество экзаменов в промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не превышает 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физкультуре. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам и МДК профессиональных модулей проводится непосредственно после завершения их освоения, т.е. рассредоточено.

При освоении ППССЗ в ГАПОУ «РБМК» не предусматриваются сессии, промежуточная аттестация осуществляется после окончания цикла учебной дисциплины или МДК.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный).

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) включает текущий, рубежный контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью определения соответствия уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО. Формы и порядок промежуточной аттестации разрабатываются разработчиками рабочих программ и утверждаются методическим советом колледжа, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Оценка освоения общих компетенций ППССЗ основывается на накопительной системе, по которой определяется успешность освоения ОК и суммарно определяется по итогам учебной дисциплины и МДК профессиональных модулей (теоретических и лабораторно-практических занятий), учебных практик и производственных практик. Оценка освоения профессиональных компетенций ППССЗ основывается на накопительной системе, по которой определяется успешность освоения ПК по итогам учебной дисциплины и МДК профессиональных модулей (теоретических и лабораторно-практических занятий), учебных

практик и производственных практик. Основанием для оценок ПК являются оценочные листы теоретических и лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы студентов, ведомости УП и ПП, характеристика работодателя (УП и ПП).

Промежуточная аттестация по учебной / производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Государственная итоговая аттестация проходит в виде защиты дипломного проекта (работы) в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников ГАПОУ «РБМК» и Программой ГИА по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».



ПРИЛОЖЕНИЕ Б  
Обоснование вариативной части учебного плана

Часы вариативной части программы распределены в соответствии с рекомендациями работодателей (Протокол работы фокус - группы от **12.05.2022** специальности Стоматология ортопедическая). В фокусированном интервью участвовали:

Участники-работодатели:

Тугарина Юлия Алексеевна, заместитель главного врача по лечебной части ГАУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника»

Тыхеева Ангелина Гомбоевна, заведующий зуботехническим производством ГАУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника»

Ли Вероника Бадмацыреновна, зубной техник ГАУЗ «Стоматологическая поликлиника №2»

Дымбрылов Буянто Валентинович, генеральный директор «DSD Clinic», врач-стоматолог-ортопед.

Жамьянов Жамсо Бадмаевич, врач-стоматолог-ортопед ГАУЗ «Республиканская стоматологическая поликлиника»

Чимитов Бато Далаевич, старший зубной техник зуботехнической лаборатории «Зубная архитектура»

Участники-преподаватели и администрация:

Доржиева Татьяна Анатольевна, заведующая отделением, преподаватель, ИТ, ВКК

Югдурова Елизавета Долгоровна, к. фарм н, методист.

Султумова Сэсэг Доржиевна, преподаватель профессионального цикла

Дугарова Любовь Шагдуровна, преподаватель латинского языка

Батоева Татьяна Цыдыповна, к.б.н., преподаватель высшей квалификационной категории

Алешин Виктор Сергеевич, преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

Модератор: Гулгонова Майя Енжаповна, зав. ЦМК Стоматология, Фармация, УД

Ассистент-аналитик: Баженова Виктория Анатольевна, преподаватель

Протоколист: Гриф Наталья Николаевна, лаборант

В вариативной части предусмотрено 1044 часа. Распределение часов вариативной части ППСЗ по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» представлена на таблице.

№	Наименование учебной дисциплины или профессионального модуля	Распределение часов	
		обязат. учебной нагрузки (по ФГОС СПО)	вариативной части 1044 ч.
1	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	488	10 ч.
	ОГСЭ.02 История Бурятии	48	10 ч.
2.	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	124	4 ч.
	ЕН.03 Экономика организации		4 ч
	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	284	198
	ОП.01 Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	68	46

	ОП.02 Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	34	14
	ОП.03 Основы микробиологии и инфекционная безопасность	34	6
	ОП.04 Первая медицинская помощь	48	84
	ОП. 05. Стоматологические заболевания	32	0
	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	68	0
	ОП.07 Основы деловой культуры и культуры речи	0	48
3.	П.00 Профессиональные модули	1588	832 ч.
	ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов	296	270 ч.
	ПМ. 02 Изготовления несъемных протезов	402	150 ч.
	ПМ. 03 Изготовление бюгельных протезов	508	256 ч.
	ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов	222	78 ч.
	ПМ. 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	160	78 ч.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ АУДИТОРНОЙ НАГРУЗКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ, ВВЕДЕННЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ**

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Обязательная учебная нагрузка обучающегося (в т.ч. вариативная часть), час.
ОГСЭ.02 история/История Бурятии.	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемы экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</li> <li>- Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</li> <li>- Культуру народов РБ.</li> <li>- Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</li> <li>- Роль церкви в общественной жизни современной России и РБ.</li> <li>- Роль человека как носителя культуры своего народа.</li> </ul>	58/10 ч.
ЕН.03 Экономика организации	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию стоматологической службы в Российской Федерации,</li> <li>- состояние, структуру, задачи и перспективы развития стоматологической службы, ее роль на рынке медицинских услуг,</li> <li>- современное состояние и перспективах развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмах ценообразования на продукцию; формы оплаты труда;</li> </ul> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.</li> </ul>	42/4ч.
ОП. 01. Анатомия и физиология человека с курсом	<p>Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействие организма человека с внешней средой.</li> <li>- Периоды онтогенеза: антенатальный, перинатальный и постнатальный.</li> <li>- Роль внутренней среды в превращении потребностей клеток в потребности целого органа.</li> <li>- Классификация потребностей человека.</li> </ul>	114/46ч.

<p>биомеханики зубочелюстной системы</p>	<p>Предмет анатомии и физиологии, их взаимная связь и место в составе общепрофессиональных дисциплин. Взаимосвязь структуры органов и тканей и функции организма.          Понятия: норма, аномалия, жизнь и здоровье.          Анатомическая номенклатура. Многоуровневость организма человека. Части тела человека.          Орган, системы органов. Полости тела.          Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. Основные анатомические термины.          Предмет изучения физиологии, основные физиологические термины.</p>	
<p>ОП. 07. Основы деловой культуры и культуры речи.</p>	<p>Обучающиеся должен уметь:          - осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;          применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;          пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;          передавать информацию устно или письменно с соблюдением требований культуры речи;          принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме;          поддерживать деловую репутацию;          создавать и соблюдать имидж делового человека.          В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:          правила делового общения;          этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;          основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.;          формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;          источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;          составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;          правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.</p>	<p>0/48 ч.</p>
<p>Профессиональн ые модули</p>		<p>832</p>

<p>ПМ. 01 Изготовление съёмных пластиночных протезов</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;</li> <li>- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;</li> <li>- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</li> <li>- изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;</li> <li>- проведения починки съёмных пластинчатых протезов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>- подготавливать рабочее место;</li> <li>- оформлять отчетно-учетную документацию;</li> <li>- проводить оценку слепка (оттиска);</li> <li>- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;</li> <li>- заготавливать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;</li> <li>- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;</li> <li>- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;</li> <li>- моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;</li> <li>- проводить заливку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;</li> <li>- проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;</li> <li>- проводить починку съёмных пластиночных протезов;</li> <li>- проводить контроль качества выполненных работ;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;</li> <li>- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;</li> </ul>	<p>566/270 ч.</p>
--	---	-------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;</li> <li>- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,</li> <li>- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;</li> <li>- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>- классификации беззубых челюстей;</li> <li>- классификации слизистых оболочек;</li> <li>- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</li> <li>- технологию починки съемных пластиночных протезов;</li> <li>- способы армирования базисов протезов.</li> </ul>	
<p>ПМ. 02 Изготовления несъемных протезов</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</li> <li>- изготовления штампованных металлических коронок;</li> <li>- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;</li> <li>- изготовления штифтово-культевых вкладок;</li> <li>- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;</li> <li>- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести отчетно-учетную документацию;</li> <li>- оценить оттиски челюстей и отливать по ним</li> <li>- рабочие и вспомогательные модели;</li> <li>- изготавливать разборные комбинированные модели;</li> </ul>	552/150 ч.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;</li> <li>- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;</li> <li>- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</li> <li>- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;</li> <li>- подготавливать восковые композиции к литью;</li> <li>- проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;</li> <li>- проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;</li> <li>- моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза;</li> <li>- изготовить литниковую систему;</li> <li>- припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;</li> <li>- моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой;</li> <li>- изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;</li> <li>- моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;</li> <li>- моделировать зубы керамическими массами;</li> <li>- производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;</li> <li>- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;</li> <li>- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;</li> <li>- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;</li> <li>- способы и особенности изготовления разборных моделей;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;</li> <li>- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;</li> <li>- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</li> <li>- назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;</li> <li>- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;</li> <li>- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;</li> <li>- оборудование и оснащение литейной лаборатории;</li> <li>- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.</li> </ul>	
<p>ПМ. 03 Изготовление бюгельных протезов</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;</li> <li>- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить параллелометрию;</li> <li>- планировать конструкцию бюгельных протезов;</li> <li>- подготавливать рабочую модель к дублированию;</li> <li>- изготавливать огнеупорную модель;</li> <li>- моделировать каркас бюгельного протеза;</li> <li>- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;</li> <li>- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;</li> <li>- припасовывать металлический каркас на модель;</li> <li>- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;</li> <li>- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;</li> <li>- проводить контроль качества выполненной работы;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;</li> </ul>	764/256 ч.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</li> <li>- способы фиксации бюгельных зубных протезов;</li> <li>- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;</li> <li>- технологию дублирования и получения</li> <li>- огнеупорной модели;</li> <li>- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;</li> <li>- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</li> <li>- технологию починки бюгельных протезов;</li> <li>- особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза.</li> </ul>	
<p>ПМ. 04 Изготовление ортодонтических аппаратов</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</li> <li>- изготовления рабочих и контрольных моделей;</li> <li>- нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;</li> <li>- подготовить рабочее место;</li> <li>- читать заказ-наряд;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи ортодонтии;</li> <li>- оснащение рабочего места зубного техника</li> <li>- при изготовлении ортодонтических аппаратов;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> <li>- понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;</li> <li>- общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;</li> <li>- классификацию ортодонтических аппаратов;</li> <li>- элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</li> </ul>	300/78 ч.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- биомеханику передвижения зубов;</li> <li>- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;</li> <li>- особенности зубного протезирования у детей.</li> </ul>	
<p>ПМ. 05 Изготовление челюстно- лицевых аппаратов</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;</li> <li>- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;</li> <li>- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;</li> <li>- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;</li> <li>- определение травмы, повреждения, их классификацию;</li> <li>- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;</li> <li>- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;</li> <li>- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;</li> <li>- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- принципы лечения переломов челюстей;</li> <li>- особенности изготовления шины (каппы)</li> </ul>	<p>228/78 ч.</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

**Перечень программ учебных дисциплин  
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

№ п/п	Индекс	Наименование дисциплины, модуля
	ОГСЭ.00	Общей гуманитарный и социально-экономический цикл
1	ОГСЭ.01	Основы философии
2	ОГСЭ.02	История
3	ОГСЭ.03	Иностранный язык
4	ОГСЭ.04	Физическая культура
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
7	ЕН.01	Математика
8	ЕН.02	Информатика
9	ЕН.03	Экономика организации
	П.00	Профессиональный цикл
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
10	ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
11	ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности
12	ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность
13	ОП.04	Первая медицинская помощь
14	ОП.05	Стоматологические заболевания
15	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
16	ОП.07	Гигиена и экология человека
17	ОП.08	Психология
18	ОП.10	Правовое обеспечение проф. деятельности
19	ОП.11	Общественное здоровье и здравоохранение
20	ОП.12	Основы деловой культуры и культуры речи

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

**Перечень программ профессиональных модулей  
по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

<b>№ п/п</b>	<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплины, модуля</b>
1.	ПМ.00 ПМ.01	Профессиональные модули Изготовление съёмных пластиночных протезов
2.	ПП.01	Производственная практика по профилю специальности
3.	ПМ.02	Изготовление несъёмных протезов
4.	УП.02	Учебная практика
5.	ПП.02	Производственная практика по профилю специальности
6.	ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов
7.	УП.03	Учебная практика
8.	ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов
9.	ПП.04	Производственная практика по профилю специальности
10.	ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов
11.	УП.05	Учебная практика

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

**Перечень рабочих программ учебных и производственных практик**

№ п/п	Индекс	Наименование дисциплины, модуля
	ПМ.00	Профессиональные модули
	ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов
1.	ПП.01	Производственная практика по профилю специальности
2.	ПМ.02	Изготовление несъемных протезов
3.	УП.02	Учебная практика
4.	ПП.02	Производственная практика по профилю специальности
5.	ПМ.03	Изготовление бюгельных зубных протезов
6.	УП.03	Учебная практика
7.	ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов
8.	ПП.04	Производственная практика по профилю специальности
9.	ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов
10.	УП.05	Учебная практика

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

## Перечень форм и оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы и средства для текущего контроля	Формы и средства промежуточной аттестации
1	2	3	4
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>		<b>7з/19ДВ/20э</b>
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>7з/5ДВ/-э</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	банк оценочных средств	-,-,-,ДЗ,- комплект КОС
ОГСЭ.02	История.	банк оценочных средств	-ДЗ,-,-,- комплект КОС
ОГСЭ.03	Иностранный язык	банк оценочных средств	-,ДЗЗ,-,ЗДЗ комплект КОС
ОГСЭ.04	Физическая культура	банк оценочных средств	ЗЗЗЗЗДЗ
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>-з/Зз/-э</b>
ЕН.01	Математика	банк оценочных средств	ДЗ,-,-,-,- комплект КОС
ЕН.02	Информатика	банк оценочных средств	ДЗ,-,-,-,- комплект КОС
ЕН.03	Экономика организации	банк оценочных средств	-,-,-,-,ДЗ,- комплект КОС
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>-з/12ДВ/20э</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>-з/5ДВ/2э</b>
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	банк оценочных средств	Э,-,-,-,- КОМ
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	банк оценочных средств	ДЗ,-,-,-,- комплект КОС
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	банк оценочных средств	ДЗ,-,-,-,- комплект КОС

ОП.04	Первая медицинская помощь	банк оценочных средств	-, -, -, ДЗ, комплект КОС
ОП.05	Стоматологические заболевания	банк оценочных средств	-, -, ДЗ, -, комплект КОС
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	банк оценочных средств	-, -, Э, -, КОМ
ОП.07	Основы деловой культуры и культуры речи	банк оценочных средств	ДЗ, -, -, -, комплект КОС
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>- / 83 / 18 Э</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Изготовление съемных пластиночных протезов</b>		<b>- / 1 ДЗ / 4 Э</b>
МДК.01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.	банк оценочных средств	Э, -, -, -, КОМ
МДК.01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.	банк оценочных средств	-, Э, -, -, КОМ
МДК.01.03	Эстетическое моделирование в съемном протезировании	банк оценочных средств	-, Э, -, -, КОМ
<b>УП.01</b>	Учебная практика	банк оценочных средств	- ДЗ, -, -, КОМ
<b>ПП.01</b>			-
<b>ПМ.02</b>	<b>Изготовление несъемных протезов</b>		<b>- / 1 ДЗ / 4 Э</b>
МДК.02.01	Технология изготовления несъемных протезов	банк оценочных средств	-, Э, -, -, КОМ
МДК.02.02	Литейное дело в стоматологии	банк оценочных средств	-, -, Э, -, КОМ
МДК.02.03	Металлокерамика	банк оценочных средств	-, -, Э, -, КОМ
<b>УП.02</b>			-
<b>ПП.02</b>	Производственная практика	банк оценочных средств	-, ДЗ, -, КОМ
<b>ПМ.03</b>	<b>Изготовление бюгельных протезов</b>		<b>- / 4 ДЗ / 4 Э</b>
МДК.03.01	Технология изготовления бюгельных протезов	банк оценочных средств	-, ДЗ, Э, -, КОМ
МДК.03.02	Литейное дело в стоматологии	банк оценочных средств	-, ДЗ, Э, -, КОМ
МДК.03.03	Эстетическое моделирование в бюгельном протезировании	банк оценочных средств	-, -, Э, -, КОМ

<b>УП.03</b>	Учебная практика	банк оценочных средств	-,-,-,ДЗ,-,-
<b>ПП.03</b>	Производственная практика		-,-,-,ДЗ,-,- КОМ
<b>ПМ.04</b>	<b>Изготовление ортодонтических аппаратов</b>	банк оценочных средств	-з/1дз/4э
МДК 04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	банк оценочных средств	-,-,-,-,Э,- КОМ
МДК 04.02	Современные методы лечения аномалий зубов	банк оценочных средств	-,-,-,-,Э,- КОМ
МДК 04.03	Конструирование ортодонтических аппаратов	банк оценочных средств	-,-,-,-,Э КОМ,-
<b>ПП.04</b>	Производственная практика		-,-,-,-,ДЗ,- КОМ
<b>ПМ.05</b>	<b>Изготовление челюстно-лицевых аппаратов</b>		-з/1дз/4э
МДК 05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	банк оценочных средств	-,-,-,-,-,Э КОМ
МДК 05.02	Эстетическое моделирование челюстно-лицевых аппаратов	банк оценочных средств	-,-,-,-,-,Э КОМ
МДК 05.03	Конструирование челюстно-лицевых аппаратов	банк оценочных средств	-,-,-,-,-,Э КОМ
<b>УП.05</b>			-
<b>ПП.05</b>	Производственная практика		-,-,-,-,-,ДЗ КОМ



## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ

N п/ п	Наименование предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	
1	2	3	
1.	Основы философии	Кабинет гуманитарных дисциплин: Истории и основ философии	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> - посадочные места для студентов по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; - учебно-методические комплекты по темам занятий; - шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации
2.	История. История Бурятии	Кабинет истории и основ философии	1. посадочные места для студентов по количеству обучающихся; 2. рабочее место преподавателя; 3. учебно-методические комплекты по темам занятий; 4. шкафы для хранения наглядных пособий, 5. учебно-методической документации
3.	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка	Компьютер Грамматические таблицы по темам Видеокассеты Стенды
4.	Физическая культура	Спортивный зал, Открытый стадион, Стрелковый тир	<b>Технические средства обучения:</b> 1. Сетка волейбольная 2. Мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные) 3. Скакалки 4. Коврики 5. Скамейки 6. Секундомер 7. Насос для меча 8. Канат для перетягивания 9. Шиповки 10. Дартс 11. Пояс штангиста 12. Форма баскетбольная 13. Форма вратаря 14. Макет массогабаритный 15. Форма спортивная женская 16. Форма спортивная мужская
5.	Математика	Кабинет математики	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации

6.	Информатика	Кабинет информатики информационных технологий в профессиональной деятельности	<b>Технические средства обучения:</b> Компьютер персональный в сборе (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) Проектор
7.	Экономика организации	Кабинет экономики и управления в здравоохранении	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации
8.	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Кабинет анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; <b>Технические средства обучения:</b> Набор костей скелета человека Набор планшетов мышц головы и шеи Набор планшетов мышц туловища Набор планшетов мышц верхних конечностей Набор планшетов мышц нижних конечностей Набор планшетов по системам внутренних органов Набор таблиц по системам органов человека Набор для определения групп крови Набор для спирометрии Тонометр для измерения АД
9.	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	Кабинет анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности	1. посадочные места для студентов по количеству обучающихся; 2. рабочее место преподавателя; 3. учебно-методические комплекты по темам занятий;
10.	Основы микробиологии и инфекционной безопасности	Кабинет основ микробиологии, иммунологии и паразитологии  Лаборатория микробиологии с курсом санитарной иммунологии и вирусологии	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; микроскопы <b>Технические средства обучения:</b> 1. Анемометр 2. Термометр 3. Гигрометр 4. Барометр 5. Люксметр 6. Психрометр

			7. Кататермометр 8. Термограф 9. Гигрограф 10. Барограф 11. Емкости для отбора проб воды 12. Лабораторная посуда
11	Первая медицинская помощь	Кабинет безопасности жизнедеятельности, первой медицинской помощи	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, стенды <b>Технические средства обучения:</b> Компьютер в комплекте Противогаз АК <b>Сумка санитара:</b> -аптечка индивидуальная АИ-2; - перевязочный пакет индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; - респиратор;
12	Стоматологические заболевания	Кабинет стоматологических заболеваний	1. Стоматологическая установка ODONTO «Persa III» Бразилия Фонд 2. Бормашина эл. передвижная БПК-01 врач. стоячая 3. Камера УФ-бакт.хран. стер. Мед.инстр. КБ- «Я»-ФП 4. Микромотор зуботехнический Marathon 3 Champion №1 5. Стоматологическая установка Performer Owner's Guide 6. Демонстрационный стол
13	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности, первой медицинской помощи	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов; <b>Технические средства обучения:</b> 1. Сумка санитара: -.Аптечка индивидуальная АИ-2; - Перевязочный пакет индивидуальный; -.Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; 2. Противогаз; 3. Респиратор; 4. АК Компьютер в комплекте
14	Основы деловой культуры и культуры речи	Кабинет гуманитарных дисциплин	<b>Оборудование учебного кабинета:</b> посадочные места для студентов по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации <b>Технические средства обучения:</b> Компьютер персональный в сборе (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) Проектор
15	Технология изготовления съемных пластиночных	Лаборатория технологии изготовления съемных	Оборудование лаборатории: Микромотор зуботехнический Marathon Шлифмашина ШМ-1 стоматологическая Шлифмашина стоматологическая ШМ «Соникс» 3,147

	<p>протезов при частичном отсутствии зубов</p> <p>Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</p> <p>Эстетическое моделирование в съемном протезировании</p>	<p>пластиночных и несъемных протезов</p>	<p>Электрошпатель ручной HAN-D-III WAYER с 4 насадками SONG YOYNG</p> <p>Кювета зуботехническая большая</p> <p>Бюгель</p> <p>Ложка оттискная</p> <p>Наконечник для бормашины</p> <p>Наковальня зуботехническая</p> <p>Насадка для наждачной бумаги</p> <p>Шпатель зуботехнический</p> <p>Нож для гипса</p> <p>Очки защитные</p> <p>Окклюдатор</p> <p>Артикулятор</p> <p>Пинцет зуботехнический</p> <p>Скальпель глазной</p> <p>Шпатель для гипса</p> <p>Щипцы крампонные</p> <p>Щипцы-кусачки</p> <p>Щипцы клювовидные</p> <p>Держатель для шлифмашин</p> <p>Насадка для карборундового камня</p>
16	<p>Технология изготовления несъемных протезов</p> <p>Протезировании</p> <p>Литейное дело в стоматологии</p> <p>Металлокерамика</p>	<p>Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных и несъемных протезов</p>	<p>Оборудование лаборатории:</p> <p>Микромотор зуботехнический Marathon</p> <p>Шлифмашина ШМ-1 стоматологическая</p> <p>Шлифмашина стоматологическая ШМ «Соникс» 3,147</p> <p>Электрошпатель ручной HAN-D-III WAYER с 4 насадками SONG YOYNG</p> <p>Кювета зуботехническая большая</p> <p>Бюгель</p> <p>Ложка оттискная</p> <p>Наконечник для бормашины</p> <p>Наковальня зуботехническая</p> <p>Насадка для наждачной бумаги</p> <p>Шпатель зуботехнический</p> <p>Нож для гипса</p> <p>Очки защитные</p> <p>Окклюдатор</p> <p>Артикулятор</p> <p>Пинцет зуботехнический</p> <p>Скальпель глазной</p> <p>Шпатель для гипса</p> <p>Щипцы крампонные</p> <p>Щипцы-кусачки</p> <p>Щипцы клювовидные</p> <p>Держатель для шлифмашин</p> <p>Насадка для карборундового камня</p>
17	<p>Технология изготовления бюгельных протезов</p> <p>Литейное дело в стоматологии</p> <p>Эстетическое моделирование в бюгельном протезировании</p>	<p>Лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов, литейного дела</p>	<p>Оборудование лаборатории:</p> <p>Микромотор зуботехнический</p> <p>Шлифмашина</p> <p>Параллеломер</p> <p>Пресс Самсон</p> <p>Электрошпатель</p> <p>Плита электрическая переносная</p> <p>Пресс ручной д/обжатия кювет</p> <p>Компрессор</p> <p>Кювета зуботехническая большая</p> <p>Бюгель</p> <p>Ложка оттискная</p> <p>Наконечник для бормашины</p>

			<p>Наковальня зуботехническая  Насадка для наждачной бумаги  Шпатель зуботехнический  Нож для гипса  Очки защитные  Окклюдатор  Артикулятор  Пинцет зуботехнический  Скальпель глазной  Шпатель для гипса  Щипцы крампонные  Щипцы кусачки  Щипцы клювовидные  Холодильник  Держатель для шлифмашин  Насадка для карборундового камня  Компьютер в комплекте</p>
18	<p>Технология изготовления ортодонтических аппаратов</p> <p>Современные методы лечения аномалий зубов</p> <p>Конструирование ортодонтических аппаратов</p>	<p>Лаборатория технологии изготовления ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов</p>	<p>Оборудование лаборатории:</p> <p>Микромотор зуботехнический  Шлифмашина  Параллелометр  Плита электрическая переносная  Пресс ручной д/обжатия кювет  Компрессор  Кювета зуботехническая большая  Бюгель  Ложка оттискная  Наконечник для бормашины  Наковальня зуботехническая  Насадка для наждачной бумаги  Шпатель зуботехнический  Нож для гипса  Очки защитные  Окклюдатор  Артикулятор  Пинцет зуботехнический  Скальпель глазной  Шпатель для гипса  Щипцы крампонные  Щипцы кусачки  Щипцы клювовидные  Холодильник  Держатель для шлифмашин  Насадка для карборундового камня  Компьютер в комплекте</p>
19	<p>Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов</p> <p>Эстетическое моделирование челюстно-лицевых аппаратов</p> <p>Конструирование челюстно-</p>	<p>Лаборатория технологии изготовления ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов</p>	<p>Оборудование лаборатории:</p> <p>Микромотор зуботехнический  Шлифмашина  Параллелометр  Плита электрическая переносная  Пресс ручной д/обжатия кювет  Компрессор  Кювета зуботехническая большая  Бюгель  Ложка оттискная  Наконечник для бормашины  Наковальня зуботехническая  Насадка для наждачной бумаги  Шпатель зуботехнический</p>

	лицевых аппаратов		Нож для гипса Очки защитные Окклюдатор Артикулятор Пинцет зуботехнический Скальпель глазной Шпатель для гипса Щипцы крампонные Щипцы-кусачки Щипцы клювовидные Держатель для шлифмашин Насадка для карборундового камня Компьютер в комплекте
--	-------------------	--	---

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.02.05 СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕЧНЫМИ И ЭЛЕКТРОННЫМИ  
ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ**

N п/п	Наименование учебной дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество
1		3	4
Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая, квалификация зубной техник, базовый уровень подготовки			
Учебные дисциплины/ Профессиональные модули:			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	<b>Хрусталёв, Ю. М. Основы философии</b> : учебник / Ю. М. Хрусталёв. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. <b>Хрусталева Ю.М. Основы философии</b> :учебник/Хрусталева Ю.М., Терехова В.А.-Ростов-на-Дону:Феникс,2017-285с.	Электронный ресурс 30
ОГСЭ.02	История.	<b>История</b> : учебник/П.С.Самыгин и др.-Ростов-на-Дону,Феникс,2020,475с <b>Кузьмина О.В.</b> , История [Электронный ресурс]: учебник / Кузьмина О.В., Фирсов С.Л. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с.История России : Учебник / Н.И.	Электронный ресурс 20
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<b>Агабекян, Игорь Петрович.</b> Английский язык :/ И. П. Агабекян. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 316 с. ; 21 см. <b>Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ</b> [Текст] : учеб.пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В. – 17 -е изд. - Ростов н/Д : Феникс, <b>2017</b> Английский язык. Вводный курс : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3473-4. English stylistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Гуревич. -8-е изд., стер. - М: ФЛИНТА, 2017. - 68 с. - ISBN 978-5-89349-814-1.	25  30  Электронный ресурс
ОГСЭ.04	Физическая культура	Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3757-5. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3757-5.	10  Электронный ресурс
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика	<b>Омельченко, В. П. Математика</b> : учебник / В. П. Омельченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. : ил. - 304 с. - <b>Гилярова, Марина Геннадьевна.</b> Математика для медицинских колледжей: [учебник] / М. Г. Гилярова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 457	Электронный ресурс  10

ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Гилярова, Марина Геннадьевна. Информатика для медицинских колледжей:</b> учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 32.02.01 «Медико-профилактическое дело», 33.05.01 «Фармация / М. Г. Гилярова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. -443с.	10
ЕН.03	Экономика организации	Липсиц И. В., Основы <i>экономики</i> [Электронный ресурс] : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3562-5 - Режим доступа: <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435625.html</a>	Электронный ресурс
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	<b>Смольяникова, Н. В. Анатомия и физиология человека :</b> учебник / Н. В. Смольяникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. <b>Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии :</b> учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. <b>Арутюнов, С. Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы /</b> под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. <b>Килафян О.А. Гигиена полости рта: краткий курс/О.А.Килафян-Ростов-на-Дону:Феникс,2014-221с</b> <b>Основы зубопротезной техники [Текст] :</b> учебное пособие : / под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 332с	Электронный ресурс  30 25
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	<b>Зубопротезная техника :</b> учебник для мед.училищ и колледжей : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060106 "Стоматология ортопедическая" / [С. Д. Арутюнов и др.] ; под ред. М. М. Расулова [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 384 с. <b>Основы зубопротезной техники [Текст] :</b> учебное пособие : / под ред. А. В. Севбитова, Н. Е. Митина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 332с <b>Смирнов Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии :</b> учебник/Б. А. Смирнов, С. А. Щербаков-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013-335с. <b>Миронова, Марина Леонидовна. Съёмные протезы [Текст] :</b> учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.51 "Стоматология ортопедическая" по дисциплине "Съёмные протезы" / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 455 с.	30 25 30 20



ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	<p><b>Микробиология</b> : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6396-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"</p> <p><b>Камышева, Карина Сергеевна. Основы микробиологии и иммунологии</b> : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / К. С. Камышева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 381, [1] с.</p> <p><b>Прозоркина Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии</b> [Текст] : учеб.пособие / Прозоркина Н.В., Рубашкина Л.А. – Изд-е 7-е – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 379 с. – (СПО).</p>	30 30
ОП.04	Первая медицинская помощь	Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5039-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450390.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450390.html</a> (дата обращения: 11.04.2022)	30
ОП.05	Стоматологические заболевания	<b>Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания</b> : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с.	Электронный ресурс
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Шимановская Я.В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф</b>: учебник.-Москва, КНОРУС, 2021.- 478 с.</p> <p><b>Ястребов, Георгий Серафимович. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф</b> [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Г. С. Ястребов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 415 с.</p>	15 25
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Изготовление съемных пластиночных протезов	<p>Миронова, Марина Леонидовна. Съемные протезы [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.51 "Стоматология ортопедическая" по дисциплине "Съемные протезы" / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 455 с.</p> <p>Основы зубопротезной техники: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ под ред.А.В.Севбитова, Н.Е.Митина-Ростов-на-Дону:Феникс,2016-332с.</p> <p>Смирнов, Борис Александрович. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060203.51 «Стоматология» (квалификация базовой подготовки «Зубной техник») / Б. А. Смирнов, С. А.</p>	20 25 30

		Щербаков. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – 335 с.	
ПМ.02	Изготовление несъемных протезов	<p>Зубопротезная техника [Текст] : учебник для мед.училищ и колледжей : учебник для студентов образоват. учреждений сред. Проф. Образования, обучающихся по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» / [С. Д. Арутюнов и др.] ; под ред. М. М. Расулова [и др.]. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 384 с.</p> <p>Смирнов, Борис Александрович. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060203.51 «Стоматология» (квалификация базовой подготовки «Зубной техник») / Б. А. Смирнов, С. А. Щербаков. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – 335 с.</p> <p>Основы зубопротезной техники: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ под ред.А.В.Севбитова, Н.Е.Митина-Ростов-на-Дону:Феникс,2016-332с.</p>	30  30  25
ПМ .03	Изготовление бюгельных протезов	<p>Миронова, Марина Леонидовна. Съёмные протезы [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.51 "Стоматология ортопедическая" по дисциплине "Съёмные протезы" / М. Л. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 455 с</p> <p>Зубопротезная техника [Текст] : учебник для мед.училищ и колледжей : учебник для студентов образоват. учреждений сред. Проф. Образования, обучающихся по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» / [С. Д. Арутюнов и др.] ; под ред. М. М. Расулова [и др.]. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 384 с.</p> <p>Основы зубопротезной техники: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ под ред.А.В.Севбитова, Н.Е.Митина-Ростов-на-Дону:Феникс,2016-332с.</p> <p>Смирнов, Борис Александрович. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060203.51 «Стоматология» (квалификация базовой</p>	20  30  25  30

		подготовки «Зубной техник») / Б. А. Смирнов, С. А. Щербаков. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – 335 с.	
ПМ.04	Изготовление ортодонтических аппаратов	<p>Зубопротезная техника [Текст] : учебник для мед. училищ и колледжей : учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» / [С. Д. Арутюнов и др.] ; под ред. М. М. Расулова [и др.]. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 384 с.</p> <p>Основы зубопротезной техники: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ под ред. А.В. Севбитова, Н.Е.Митина-Ростов-на-Дону:Феникс,2016-332с.</p> <p>Смирнов, Борис Александрович. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060203.51 «Стоматология» (квалификация базовой подготовки «Зубной техник») / Б. А. Смирнов, С. А. Щербаков. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – 335 с.</p>	30  25  30
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	<p>Зубопротезная техника [Текст] : учебник для мед. училищ и колледжей : учебник для студентов образоват. учреждений сред. Проф. Образования, обучающихся по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» / [С. Д. Арутюнов и др.] ; под ред. М. М. Расулова [и др.]. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 384 с.</p> <p>Основы зубопротезной техники: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ под ред. А.В. Севбитова, Н.Е.Митина-Ростов-на-Дону: Феникс,2016-332с.</p> <p>Смирнов, Борис Александрович. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060203.51 «Стоматология» (квалификация базовой подготовки «Зубной техник») / Б. А. Смирнов, С. А. Щербаков. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – 335 с.</p>	30  25  30