

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Э.Р. РАДНАЕВА»

ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»

АННОТАЦИИ

**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ППССЗ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2021-2025 УЧ.ГГ**

АННОТАЦИЯ

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01. ИНФОРМАТИКА**

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. «Лечебное дело». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12.05.14 г. по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 06 апреля 2021 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства; - осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; - использовать электронную почту.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных компьютерных сетей в информационном обмене.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для формирования следующих компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Структура учебной дисциплины. Программа содержит 7 тематических блоков: техническая и программная база информационных технологий, Текстовый редактор Microsoft Word, Табличный редактор Microsoft Excel, Система управления базами данных (СУБД) Microsoft Access, Программа создания слайдов Microsoft Power Point, Графический редактор, Коммуникационные сети Интернет.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 105 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 70 часов в т.ч. практических занятий 60 часов; на СРС отведено 35 часов.

Основные образовательные технологии. Реализация рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированные, метод проектов, проблемное обучение.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) методом тестирования.

Составитель. Доржиева Т.А., преподаватель ГАПОУ РБМК.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 МАТЕМАТИКА

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12.05.14 г. по специальности 31.02.01 Лечебное дело и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 06 апреля 2021 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для формирования следующих компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональных компетенций: ПК 1.6. Обучать родителей уходу за новорожденным; ПК 2.6. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

Структура учебной дисциплины. Программа содержит 4 тематических блока:

моделирование задач в медицине, применение методов теории вероятностей, применение методов математической статистики в решении медицинских задач, применение методов дифференциального и интегрального исчисления.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 48 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 32 часа в т.ч. практических занятий 20 часов; на СРС отведено 16 часов.

Основные образовательные технологии. Реализация рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированные, метод проектов, проблемное обучение.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) методом тестирования.

Составитель. преподаватель ГАПОУ РБМК Доржиева Т.А.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕДИЦИНЕ

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины

«Информационные технологии в медицине» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. «Лечебное дело». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12.05.14 г. по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 06 апреля 2021 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ автоматизированное рабочее место);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; - методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении
- **Требования к результатам освоения УД.** При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для формирования следующих компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; ПК 6.3. Вести медицинскую документацию. ПК 6.5.

Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы

Структура учебной дисциплины. Программа содержит 7 тематических блоков: информационные технологии и их применение в медицине и здравоохранении, техническая база информационных технологий в медицине, программное обеспечение информационных технологий, компьютерные коммуникации в медицине и здравоохранении, информационная и компьютерная безопасность, медицинские информационные системы, организация профессиональной деятельности с помощью прикладных средств.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 135 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 90 часов в т.ч. практических занятий 58 часов; на СРС отведено 45 часов.

Основные образовательные технологии. Реализация рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированные, метод проектов, проблемное обучение.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) методом тестирования, а также выполнения проектов.

Составитель. Доржиева Т.А., преподаватель ГАПОУ РБМК.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. «Лечебное дело». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12.05.2014 г. по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 06 апреля 2021 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранения жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Структура учебной дисциплины. Программа построена по тематическому принципу и состоит из 2 разделов: Предмет философии и ее история; Основные философские проблемы.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 72 часа; обязательной аудиторной нагрузки - 48 часов в т.ч. практических занятий 4 часа; на СРС отведено 24 часа.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, метод проектов, игровая, информационная, коммуникационная технологии.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) методом тестирования.

Составитель. Максарова С.Ч., преподаватель ГАПОУ «РБМК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. «Лечебное дело». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12.05.2014 г. по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», 06 апреля 2021 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной социально-экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в к. XX- нач. XXI в.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Структура учебной дисциплины. Программа построена по тематическому принципу и состоит из 2 разделов: Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.; Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 72 часа; обязательной аудиторной нагрузки - 48 часов в т.ч. практических занятий 4 часа; на СРС отведено 24 часа.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, метод проектов, игровая, информационная, коммуникационная технологии.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) методом тестирования.

Составитель. Максарова С.Ч., преподаватель ГАПОУ «РБМК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. «Лечебное дело». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12.05.2014 г. по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 06 апреля 2021 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Структура учебной дисциплины. Программа построена по тематическому принципу и состоит из трех разделов: вводно-коррективный курс, развивающий курс, профессиональный курс. В зависимости от объема и сложности содержания занятий на каждый тематический цикл отводится от 4 до 16 часов.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 357 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 238 часов в т.ч. практических занятий 238 часов; на СРС отведено 119 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, метод проектов, игровая, информационная, коммуникационная технологии.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) методом тестирования.

Составитель. Батаева Л.Г., преподаватель ЦМК «Учебных дисциплин».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04. Физическая культура

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. «Лечебное дело». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12 мая 2014 г. по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 06 апреля 2021 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья;
- достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины, обучающиеся должны пройти подготовку для усвоения общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Структура учебной дисциплины. Программа содержит 4 тематических блока: Физическая культура и развитие жизненно важных умений и навыков. Развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков. Развитие жизненно важных умений и навыков. Совершенствование профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 357 часов; обязательной аудиторной - 238 часов, в т.ч. практических занятий 236 часов; на СРС отведено 119 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: индивидуальная, групповая технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и дифференцированного зачета методом тестирования.

Составитель: Намсараев Б.Б., преподаватель МО «Физическая культура».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. Психология общения

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО от 12.05.14 г. по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», 06 апреля 2021 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Общепрофессиональная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. **Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.

В результате освоения дисциплины «Психология общения» студент должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
 - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Требования к результатам освоения УД.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Структура учебной дисциплины. Программа содержит 3 тематических раздела: теоретические основы психологии общения, средства общения, конфликты в общении.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 72 часов; обязательной аудиторной нагрузки – 48 часа в т.ч. практических занятий 24 часа; на СРС отведено 24 часа.

Основные образовательные технологии. Реализация рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированные, метод проектов, проблемное обучение.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Составитель. Гырылова О.А., преподаватель ГАПОУ «РБМК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. «Лечебное дело». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 14 июня 2014 г. по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», 06 апреля 2021 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

знать: содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска

болезни»; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;

периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины, обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп, ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией, ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию, ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь, ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Структура учебной дисциплины. Программа содержит 3 раздела:

Раздел 1. Здоровый ребенок, подросток

Раздел 2. Здоровая женщина, здоровый мужчина в зрелом возрасте

Раздел 3. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 210 часов, в том числе: обязательной аудиторной 140 часа; в т.ч. практических занятий 96 часов; на СРС отведено 70 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология информационно-коммуникационные технологии.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Составитель. Кузнецова О.Г., преподаватель ЦМК «Лечебное дело».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Психология

Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. «Лечебное дело». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12 мая 2014 г. по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», 06 апреля 2021 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

знать:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- пути социальной адаптации и мотивации личности;
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
- психологию медицинского работника;
- этапы профессиональной адаптации;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- аспекты семейной психологии;
- психологические основы ухода за умирающим;
- основы психосоматики;
- определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и «психотерапия»;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- структуру личности;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности; - аспекты семейной психологии.

Требования к результатам освоения УД: При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти углубленную подготовку для усвоения общих и профессиональных компетенций (ОК) и (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.

ПК 2.3 Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6 Организовывать специализированный уход за пациентом.

ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2 Определить тактику ведения пациентов.

ПК 3.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5 Осуществлять контроль состояния пациентов.

ПК 3.6 Определить показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1 Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении.

ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4 Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5 Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических этических аспектов работы в команде.

Структура учебной дисциплины: Программа содержит 8 тематических блоков:

Введение и основы психологии (медицинской). Предмет и задачи психологии (медицинской). История развития психологии (медицинской). Понятие о здоровье. Психология индивидуальных

различий; Использование средств общения в психотерапевтических целях; психологическая оценка личности; приемы психологической саморегуляции. Пути социальной адаптации и мотивации личности; Психология соматического больного. Психосоматические расстройства. Этапы развития психологических расстройств соматического больного; Психология медицинского работника; Стресс. Психотерапия при стрессе. Психопрофилактика. Психогигиена; Медицинская этика и деонтология. Профессиональная деформация; Биоэтика. Психология общения с пациентами и их родственниками в терминальный период болезни; Семейная психология.

Общая трудоемкость УД: На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 144 часа; обязательной аудиторной - 96 часов в т.ч. практических занятий 32 часов; на СРС отведено 48 часов.

Основные образовательные технологии: При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии.

Формы контроля: Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и дифференцированного зачета методом тестирования.

Составитель: Болдохорова Е.М., преподаватель ЦМК «Лечебное дело».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Область применения программы. Рабочая программа дисциплины «Анатомия и физиология человека» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело, углублённая подготовка. Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12 мая 2014 г. по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», 06 апреля 2021 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** - использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза.

знать: - анатомию и физиологию человека.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины, обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно- гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

Структура учебной дисциплины. Состоит из 11 разделов, включающих содержание тем, подлежащих изучению.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 270 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 180 часов, в т.ч. практических занятий 126 часов; на СРС отведено 90 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технологии КСО, личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения, проектов.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации методом тестирования и индивидуального устного опроса.

Составитель. Хабалтуева М.А., преподаватель ЦМК «Акушерское дело».

АННОТАЦИЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

для специальности 31.01.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования от 12 мая 2014 г. и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 06 апреля 2021 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина Фармакология относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецептов с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственное средство по назначению врача;

- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецептов с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственное средство по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Требования к результатам освоения УД: При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти углубленную подготовку для усвоения общих и профессиональных компетенций (ОК) и (ПК):

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Структура учебной дисциплины: Программа содержит 2 тематических разделов:

«Рецептура. Общая фармакология» в объеме 18 часов; «Частная фармакология» уделено 60 час.

Общая трудоемкость УД: Количество часов на освоение программы дисциплины составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Основные образовательные технологии: Для реализации программы дисциплины используются методы проблемного обучения, групповые, информационные технологии.

Формы контроля: Организация контроля полученных знаний осуществляется планомерно и систематически. Рубежный контроль предусмотрен для закрепления каждой темы соответствующего раздела в виде тестирования. Итоговый контроль знаний и умений завершает изучение дисциплины Фармакология и проводится в виде экзамена – СМТ-тестирования.

Составитель: Молонова Наталья Борисовна, преподаватель фармакологии, высшей квалификационной категории

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. «Лечебное дело». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 14 июня 2014 г. по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 06.04.2021 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

знать: биохимические и цитологические основы наследственности;

закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения

наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины, обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента, ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства, ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения, ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний, ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

Структура учебной дисциплины. Программа содержит 6 тематических блоков: История развития, основные достижения и проблемы медицинской генетики. Цитологические и биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии. Виды изменчивости и виды мутаций у человека, факторы мутагенеза Наследственность и патология

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 60 часов; обязательной аудиторной - 40 часов в т.ч. практических занятий 16 часов; на СРС отведено 20 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и дифференцированного зачета методом тестирования.

Составитель. Кузнецова О.Г., преподаватель ЦМК «Лечебное дело».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. «Лечебное дело». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12 мая 2014 г. по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 06 апреля 2021 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждение болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины, обучающиеся должны пройти углубленную подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ОК) и (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.4 Проводить диагностику беременности;

ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией;

ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию;

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь;

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Структура учебной дисциплины. Программа содержит 8 тематических блоков: Введение. Гигиена как основная профилактическая медицинская дисциплина; Гигиена воздушной среды. Эколого-гигиеническое значение воздуха; Эколого-гигиеническое значение воды. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест; Эколого-гигиеническое значение почвы; Гигиена детей и подростков; Гигиена питания. Рациональное питание. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления; Гигиена труда работающих. Профилактика профессиональных заболеваний;

Компоненты ЗОЖ и пути их формирования. Формы и методы санитарно- гигиенического просвещения населения.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 90 часов; обязательной аудиторной - 60 часов в т.ч. практических занятий 36 часов; на СРС отведено 30 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и комплексного экзамена с дисциплиной «Основы микробиологии и иммунологии».

Составитель. Константинова С.А., преподаватель ЦМК «Лечебное дело».

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. «Лечебное дело». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12.05. 2014 г. по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», 06 апреля 2021 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в состав общего профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 700 лексических единиц;
- глоссарий по специальности

Структура учебной дисциплины. Программа состоит из четырех разделов: фонетика (классификация звуков; произношение гласных, согласных, дифтонгов; постановка ударения) морфология (имя существительное; имя прилагательное; глагол) химическая номенклатура (названия химических элементов, оксидов, кислот, солей в рецептуре) терминологическое словообразование (клиническая терминология).

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 78 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 52 часа в т.ч. практических занятий 52 часа; самостоятельная работа обучающегося - 26 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы учебной дисциплины используются: технология проблемного обучения, групповая технология, игровая, информационная, интернет технологии.

Формы контроля. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов, чтения и перевода упражнений, составления таблиц, выполнения заданий по рецептуре, а также анатомической, фармацевтической и клинической терминологии. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Составитель. Батаева Л.Г., преподаватель ЦМК «Учебных дисциплин».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Область применения программы. Рабочая программа дисциплины «Основы патологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углублённая подготовка. Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12 мая 2014 г. по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», 06 апреля 2021 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадии лихорадки.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины, обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка. ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее

проведении. ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закреплённом участке. ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику. ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду. ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения. ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

Структура учебной дисциплины. Состоит из 2 разделов, включающих содержание тем, подлежащих изучению.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 60 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 40 часов, в т.ч. практических занятий 28 часов; на СРС отведено 20 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технологии КСО, личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения, проектов.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации методом тестирования и индивидуального устного опроса.

Составитель. Хабалтуева М.А., преподаватель ЦМК «Акушерское дело».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. «Лечебное дело». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12 мая 2014 г. по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», 06 апреля 2021 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;

проводить простейшие микробиологические исследования;

дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции.

знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;

Бактериальные и кишечные инфекции; Воздушно-капельные инфекции;

Предмет и задачи медицинской паразитологии: протозоологии, гельминтологии, арахноэнтомологии.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти углубленную подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ОК) и (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

Структура учебной дисциплины.

Программа содержит 8 тематических блоков:

Введение, предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии Классификация микроорганизмов Основы морфологии бактерий; Ультраструктурная организация про- и эукариотной клетки. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. Грибы и дрожжи. Морфология и систематика; Физиология и биохимия бактерий; Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Понятие об экологии микроорганизмов; Понятие об иммунологии. Неспецифические факторы защиты человека. Иммунная система организма человека. Антигены. Антитела. Иммунокомпетентные клетки. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики; Бактериальные и кишечные инфекции; Воздушно-капельные инфекции; Предмет и задачи медицинской паразитологии: протозоологии, гельминтологии, арахноэнтомологии.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 108 часов; обязательной аудиторной - 72 часов в т.ч. практических занятий 40 часов; на СРС отведено 36 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и комплексного экзамена с дисциплиной «Гигиена и экология человека».

Составитель. Сультимова Т.Д., преподаватель.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. «Лечебное дело». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12 мая 2014 г. по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 06 апреля 2021 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно; ПК 1.2. Проводить диагностические исследования; ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний; ПК 1.4. Проводить диагностику беременности; ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка; ПК 1.6. Проводить диагностику смерти ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп; ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента; ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства; ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения; ПК 2.5. Осуществлять контроль

состояния пациента; ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом; ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению; ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний; ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента; ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий; ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента; ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар; ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в его проведении; ПК 4.2. Проводить санитарно-эпидемические мероприятия на закрепленном участке; ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья; ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику; ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду; ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения; ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией; ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию; ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь; ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска; ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности; ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях. Центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность; ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, Центрах общей врачебной (семейной) практики.

Структура учебной дисциплины. Программа содержит 4 тематических блока: Государственная система обеспечения безопасности населения; Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП; Основы здорового образа жизни; Основы обороны государства и воинская обязанность.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 102 часа; обязательной аудиторной - 68 часов в т.ч. практических занятий 40 часов; на СРС отведено 34 часа.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии.

Формы контроля. Контроль знаний и умений проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Составитель. Алешин В.С., преподаватель ГАПОУ «РБМК»

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. ОСНОВЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы оценки качества медицинской помощи» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта от 12 мая 2014 г. по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), укрупнённой группы

специальностей по направлению подготовки 31.00.00 с учетом рекомендаций работодателей по результатам комплексного анализа полученных результатов анкетирования и опроса заинтересованных сторон, и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», 06 апреля 2021 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Целями обучения являются создание организационных, учебно-методических и квазипрофессиональных условий для повышения качества практической подготовки студентов, совершенствование профессиональной компетентности специалистов среднего звена.

Задачи:

- повысить уровень практической подготовки студентов на основе новых организационных форм, методов обучения и контроля;
- организовать методическое сопровождение системы обучения и оценки компетентности различных категорий медицинского персонала;
- создать квазипрофессиональные условия для формирования и развития опыта профессиональной коммуникации, работы в команде, а также диагностики и анализа недостатков процесса коммуникации в работе медицинской команды;
- создать условия для выявления собственных ошибок при выполнении практических задач (ситуаций), этапов оказания медицинской помощи, введении документации, при работе в команде.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ПК): При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ПК):

1. *Диагностическая деятельность:*

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

2. *Лечебная деятельность:*

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

3. *Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:*

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

2

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

4. *Организационно-аналитическая деятельность*

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые формы работы

5. *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:*

ПК 7.1. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.2. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 7.3. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.4. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.8. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринскому процессу

ПК 7.11. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

5. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе ПМСП, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях ПМСП.

ПК5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

Структура учебной дисциплины. Программа состоит из трёх блоков:

1. Теоретического:

- раздел «Стандарты, технологии выполнения манипуляций в оценке качества медицинской помощи»

2. Практического:

- раздел «Критерии оценки качества при оказании услуг в пределах своих полномочий»;
- раздел «Критерии оценки качества при проведении диагностических исследований»;
- раздел «Критерии оценки качества при оказании первой помощи»;
- раздел «Критерии оценки качества при уходе за здоровым новорожденным и грудным ребёнком»

3. Внеаудиторной самостоятельной работы студента.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 99 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 66 часов в т.ч. практических занятий 60 часов; на СРС отведено 33 часа.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология ...

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам по чек-листам.

Составитель: Усольцева О.Ю, преподаватель ЦМК «Сестринское дело».

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК 01.01 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

Область применения программы. Рабочая программа профессионального модуля «Диагностическая деятельность» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. «Лечебное дело». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12 мая 2014 г. по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» и в соответствии с учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», 06 апреля 2021 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав профессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: обследования пациента; интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь: планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию;

знать: топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

Требования к результатам освоения ПМ. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности: диагностической, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Структура профессионального модуля. Профессиональный модуль 01 Диагностическая деятельность включает 1 междисциплинарный курс: Пропедевтика клинических дисциплин. МДК «Пропедевтика клинических дисциплин» содержит 11 разделов:

Раздел 1. Пропедевтика в терапии, гериатрии

Раздел 2. Пропедевтика в педиатрии.

Раздел 3. Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии

Раздел 4. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии

Раздел 5. Пропедевтика в неврологии

Раздел 6. Пропедевтика в психиатрии и наркологии

Раздел 7. Пропедевтика в дерматовенерологии

Раздел 8. Пропедевтика при инфекционных заболеваниях

Раздел 9. Пропедевтика в офтальмологии

Раздел 10. Пропедевтика в оториноларингологии

Раздел 11. Пропедевтика во фтизиатрии

Общая трудоемкость ПМ. На освоение рабочей программы профессионального модуля выделено часов: максимальной учебной нагрузки 1404 часов, в том числе: обязательной аудиторной 936 часа; в т.ч. практических занятий 522 часа; на СРС отведено 468 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам.

Промежуточная аттестация:

а. экзамен по разделам (3): «Пропедевтика в терапии, гериатрии»; «Пропедевтика в педиатрии»; «Пропедевтика в акушерстве и гинекологии»;

б. экзамен комплексный (4): «Пропедевтика в хирургии, травматологии, онкологии», «Пропедевтика при инфекционных заболеваниях», Пропедевтика в офтальмологии», «Пропедевтика в фтизиатрии»;

в. дифференцированный зачет (6): «Пропедевтика в терапии, гериатрии», «Пропедевтика в неврологии», «Пропедевтика в психиатрии и наркологии», «Пропедевтика в дерматовенерологии», учебная практика, производственная практика.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена квалификационного.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Область применения программы

Рабочая Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения

- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояние пациента
- ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом
- ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах переподготовки) и профессиональной подготовке по должностям среднего звена служащих учреждений здравоохранения.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка, входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина в части освоения основного вида профессиональной деятельности: лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций.

Профессиональный модуль 02. Лечебная деятельность изучается после профессионального модуля 01. Диагностическая деятельность и является логическим продолжением профессиональной подготовки фельдшера. На фельдшерско-акушерских пунктах, здравпунктах предприятий и учебных заведений, станции скорой медицинской помощи фельдшер оказывает лечебную помощь населению в объеме догоспитального этапа, определяет тактику дальнейшего ведения пациента.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;

- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Вариативная часть

Вводится с целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, знакомства с новыми нормативными документами, новым оборудованием, новыми технологиями лечения, новыми лекарственными препаратами, для углубления и расширения знаний и умений, определенных ФГОС по специальности в рамках получаемой квалификации.

Обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии и гериатрии

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии и гериатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармадинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Требования к результатам освоения ПМ 02. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Структура ПМ 02

Профессиональный модуль 02 Лечебная деятельность включает 5 междисциплинарных курсов:

МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.

МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.

МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста.

МДК 02.05. Лечение при инфекционных заболеваниях

Общая трудоемкость ПМ02. Всего: 1168 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 844 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 566 часов,

в том числе вариативной – 259 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 278 часов;

учебной практики – 72 часов;

производственной практики – 252 часа.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), разно уровневое обучение, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио».

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам. После МДК предусмотрена промежуточная аттестация (экзамен), производственная практика. Итогом изучения ПМ 03 является сдача квалификационного экзамена, где оценивается освоение вида профессиональной деятельности.

Составители:

Агафонова Ирина Филипповна, преподаватель высшей категории;

Дашидоржиева Тонирма Климовна, преподаватель высшей категории;

Ерофеева Елена Александровна, преподаватель высшей категории;

Комарова Анна Андреевна, преподаватель;

Аюшиева Надежда Дашинимаевна, заслуженный врач РБ, Отличник здравоохранения РФ, преподаватель;

Саганова Лидия Матвеевна, преподаватель высшей категории;

Цыренова Татьяна Дамбаевна, заслуженный врач РБ, преподаватель высшей категории;

Цыреторова Нимасу Жамсуевна, преподаватель высшей категории

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПМ.03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Область применения программы. Рабочая программа ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», углублённая подготовка среднего профессионального образования, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12 мая 2014 года по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», с учетом рекомендаций работодателей или регионального рынка труда и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», 06 апреля 2021 г.

Место ПМ 03 в структуре основной профессиональной образовательной программы. ПМ 03 предназначен для подготовки по специальности 31.02.01 Лечебное дело и освоения вида профессиональной деятельности. ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе изучается после профессионального модуля 01. и 02. и является логическим продолжением профессиональной подготовки фельдшера. Согласно рекомендациям Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования, учебным планом РБМК им. Э.Р. Раднаева по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело» по программе углубленной подготовки ПМ 03 изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; определять тяжесть состояния пациента; выделять ведущий синдром; проводить дифференциальную диагностику; работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; проводить сердечно-легочную реанимацию; контролировать основные параметры жизнедеятельности; осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; обучать пациентов само- и взаимопомощи; организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

знать: этиологию и патогенез неотложных состояний; основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний; алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; правила заполнения медицинской документации; принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны; классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф; основы лечебно-эвакуационного обеспечения, пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.

Требования к результатам освоения ПМ 03. При реализации программы профессионального модуля, обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ПК): ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК

3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию. ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

Структура ПМ 03

Основу содержания профессионального модуля составляют междисциплинарные курсы (МДК):

МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Раздел 1. Дифференциальная диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе в терапии и гериатрии

Раздел 2. Дифференциальная диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе в педиатрии

Раздел 3. Дифференциальная диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе в акушерстве и гинекологии

Раздел 4. Дифференциальная диагностика и оказание медицинской помощи на догоспитальном этапе в травматологии, хирургической патологии

МДК. 03.02. Медицина катастроф

МДК. 03.03. Реаниматология

МДК. 03.04. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях.

Общая трудоемкость ПМ03. Всего – 777 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 597 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 398 часов; самостоятельной работы обучающегося – 199 часов; 137 (62-АСЦ) учебной и производственной практики – 188 часа

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), разно уровневое обучение, исследовательские методы в обучении, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио».

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам. После МДК предусмотрена промежуточная аттестация (экзамен), производственная практика. Итогом изучения ПМ 03 является сдача квалификационного экзамена, где оценивается освоение вида профессиональной деятельности.

Составители: Агафонова Ирина Филипповна, Волкова Анна Владимировна, Демидова Татьяна Владимировна, Кутякова Надежда Ивановна, Кузнецова Ольга Григорьевна, Маншеева Жаргалма Бальжиновна. преподаватели высшей квалификационной категории.

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Область применения программы. Рабочая программа профессионального модуля Профилактическая деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» по программе углубленной подготовки.

Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 14 июня 2014 г. по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» с учетом рекомендаций работодателей и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 06.04.2021 г.

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка, входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина в части освоения основного вида профессиональной деятельности: профилактическая деятельность и соответствующих профессиональных компетенций.

Цели и задачи - требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

иметь практический опыт: определения групп риска развития различных заболеваний; формирования диспансерных групп; проведения специфической и неспецифической профилактики; организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

уметь: организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; определять группы риска развития различных заболеваний; осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.

знать: факторы риска развития заболеваний в России и регионе; роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения; особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; принципы диспансеризации при различных заболеваниях; группы диспансерного наблюдения при различной патологии; виды профилактики заболеваний; роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета; принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; пути формирования здорового образа жизни населения; роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

Требования к результатам освоения ПМ 04 Профилактическая деятельность. При реализации программы ПМ 04 Профилактическая деятельность обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

Структура профессионального модуля Профилактическая деятельность. Программа включает 1 междисциплинарный курс 04. 01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, содержит 3 раздела:

Раздел 04.01.1. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование взрослого населения.

Раздел 04.01.2. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование детского населения.

Раздел 04.01.3. Особенности организации и проведения профилактических мероприятий среди женщин различных возрастных групп

Общая трудоемкость ПМ 04. На освоение рабочей программы профессионального модуля Профилактическая деятельность выделено 267 часов: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 195 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 130 часов, в том числе вариативной – 60 часов; самостоятельной работы обучающегося – 65 часов; производственной практики – 72 часа.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, адаптивная технология (сотрудничество и взаимопомощи), информационно-коммуникационные, технология использования игровых методов, технология проектной деятельности.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и дифференцированного зачета методом тестирования.

Итоговая оценка по ПМ 04 Профилактическая деятельность является накопительной, складывается из дифференцированного зачета, оценки по производственной практики и квалификационного экзамена.

Составитель: Кузнецова О.Г., преподаватель ЦМК «Лечебное дело».

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПМ.05 «Медико-социальная деятельность»

Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка, в части освоения вида деятельности (ВД):

медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах переподготовки) и профессиональной подготовке по должностям служащих:

- 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
- 24234 Младшая сестра милосердия.

Цели и задачи модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся **должен** знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

Структура профессионального модуля: Программа содержит междисциплинарный курс МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация, состоящий из 2 разделов: МДК 05.01.1. Общие вопросы реабилитации, МДК 05.01.2. Физиотерапия, ЛФК, массаж.

Общая трудоемкость ПМ. На освоение рабочей программы профессионального модуля выделено часов: максимальной учебной нагрузки 171 часов; обязательной аудиторной нагрузки – 104 часов в т.ч. практических занятий 78 часов; на СРС отведено 57 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология ...

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам, промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) методом тестирования и квалификационного экзамена.

Составитель. Ринчиндоржиева Л. П., преподаватель ЦМК «Лечебное дело».

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Область применения программы. Рабочая программа ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО от 2014 года по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Цели и задачи профессионального модуля. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт: работы с нормативно-правовыми документами; работы в команде; ведения учетно-отчетной документации.

уметь: организовать рабочее место; рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде; анализировать эффективность своей деятельности; внедрять новые формы работы; использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера; применять информационные технологии в профессиональной деятельности; применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные; участвовать в защите прав пациента.

знать: основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации; основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; использование информационных технологий в здравоохранении; демографические проблемы Российской Федерации, региона; значение мониторинга; медицинскую статистику; виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения; вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; основы организации лечебно-профилактической помощи населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения; принципы организации медицинского страхования; основы управления качеством медицинской помощи.

Требования к результатам освоения ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность. При реализации программы профессионального модуля обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ПК): ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. ПК 6.3. Вести медицинскую документацию. ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Структура профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность. Программа содержит МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности, включает разделы: 06.01.1 Информационные технологии в медицине, 06.01.2 Общественное здоровье и здравоохранение, 06.01.3 Правовое обеспечение профессиональной деятельности, 06.01.4 Бережливое производство

Общая трудоемкость профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность. На освоение рабочей программы выделено **183** часа максимальной учебной нагрузки, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **126** часа; самостоятельной работы обучающегося - **63** час; производственной практики – **36** часов.

Вариативная часть рабочей программы составляет 50 ч, в том числе по разделам МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности: 06.01.1 Информационные технологии в медицине – 12ч, 06.01.2 Общественное здоровье и здравоохранение – 10ч, 06.01.3 Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 12ч, 06.01.4 Бережливое производство – 16ч. В процессе освоения вариативной части рабочей программы обучающийся должен

уметь: подключать базовое и специальное техническое оборудование, проводить текстовую, математическую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, определять уровень МИС, основываясь на описании ее функциональных возможностей, выделять случаи нарушения информационной безопасности в профессиональной деятельности, способствовать формированию в трудовом коллективе деловой, творческой обстановки, рационально размещать и использовать кадры по видам деятельности, организовывать, контролировать объём и качество работы подчинённого персонала, соблюдение правил внутреннего распорядка, трудового законодательства, охраны труда и техники безопасности, правил и норм пожарной безопасности, вычислять показатели эффективности деятельности фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центров общей врачебной (семейной) практики, применять технологии бережливого производства.

знать: основные понятия автоматизированной обработки информации: способы переработки и преобразования информации в медицинских и биологических системах; основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных; назначение и технологию работы в информационных системах «Витакор» и системе ССМП «МИС03»; методы организации, координации, контроля деятельности подчинённого персонала фельдшерских служб, обеспечение условий и охраны труда среднего и младшего медперсонала подразделения, технологии бережливого производства.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационные технологии, деятельностно-компетентностная технология и др.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам. Промежуточная аттестация проводится после изучения всех разделов в форме экзамена по МДК «Организация профессиональной деятельности» и включает тестирование и устный ответ по билету, после производственной практики квалификационный экзамен по ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность, устный ответ по билету.

Составитель. Дашидоржиева Т.К., зав.ЦМК специальности Сестринское дело

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ:
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка, в части освоения вида деятельности (ВД):

- решение проблем пациента посредством сестринского ухода;
 - участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса
- и соответствующих профессиональных (ПК) компетенций, включающих в себя способность:

- 7.1 Соблюдать принципы профессиональной этики.
- 7.2 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- 7.3 Обеспечивать инфекционную безопасность.
- 7.4 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- 7.5 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- 7.6 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- 7.7 Оформлять медицинскую документацию.
- 7.8 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринского процесса.
- 7.9 Владеть основами гигиенического и диетического питания.
- 7.10 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- 7.11 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- 7.12 Выполнять лечебные вмешательства.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах переподготовки) и профессиональной подготовке по должностям служащих:

- 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
- 24234 Младшая сестра милосердия. Уровень образования: основное общее, опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

а. в инвариантной части иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;

знать:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

б. в вариативной части иметь практический опыт:

- соблюдения принципов профессиональной этики;
- обеспечения безопасности медицинского ухода;
- использования современных средств и технологий ухода;
- участия в проведении инвазивных манипуляций и медикаментозной терапии;
- распространение санитарных знаний;
- обучения родственников, волонтеров эргономичным приемам общего ухода за больными пациентами;

уметь:

- соблюдать общую культуру поведения;
- уважать права пациента;
- разрешать конфликтные ситуации;
- характеризовать возможные нарушения этических норм и их последствия для пациента;
- устанавливать профессиональный контакт с пациентом, в том числе, с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения и получать информированное согласие на процедуру;
- определять потребность пациента в общем медицинском уходе;
- обеспечивать безопасность медицинского ухода;

- демонстрировать и давать описание стандартного способа выполнения действий по уходу, необходимых в конкретной ситуации;
- применять современные средства и технологии ухода;
- рационально выбирать и использовать время для санитарного просвещения пациента;

знать:

- нормативную документацию, регламентирующую работу средних медицинских работников в медицинских организациях, отраслевые стандарты медицинских услуг (процедур и манипуляций сестринского ухода);
- современные средства и методы дезинфекции и предстерилизационной очистки и стерилизации;
- современное оснащение и оборудование, используемое в сестринской практике;
- современные средства и технологии ухода
- факторы, способствующие сохранению здоровья (рациональное питание, гигиена труда и отдыха, личная гигиена, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, физкультура, закаливание и др.).

Требования к результатам освоения.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности: «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода» и «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 7.1	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 7.2	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.3	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 5.4.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.5	Обеспечивать производственную и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 7.6	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.8	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.9	Владеть основами гигиенического и диетического питания
ПК 7.10	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.11	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.12	Выполнять лечебные вмешательства
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- | | |
|-------|--|
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

Структура профессионального модуля. Программа содержит: **МДК 07.01** Организация и охрана труда младшей медицинской сестры, **МДК 07.02** Технология оказания медицинских услуг, **Раздел 02.01.** Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп, **Раздел 02.02.** Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий, **Раздел 02.03.** Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.

Общая трудоемкость Программы.

На освоение рабочей программы выделено всего – 576 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288ч (172 базовые часы; 116 вариативные часы); самостоятельной работы обучающегося – 144 часов; учебной практики – 72 часов и производственной практики 72 часа.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, ИКТ, деятельностно-компетентностная технология, кейс технологии, симуляционное обучение, игровые технологии и др.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам.

Промежуточная аттестация: экзамен по МДК 04.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры.

Дифференцированный зачет - 3: по **МДК 04.02** Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп и **МДК 04.03** Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; после прохождения учебной и производственной практики проводится.

Итоговая аттестация - квалификационный экзамен.

Составитель: Югдурова Е.Д. преподаватель специальности Сестринское дело.