**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**Область применения программы.** Рабочая программа ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01.Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело». Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12 мая 2014 г. N 502 с учетом рекомендаций работодателей и в соответствии с учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от 13.04.2022 г.

**Цели и задачи профессионального модуля.** В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт** проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

**уметь: о**бучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

 **знать:** современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

 **Требования к результатам освоения.** При реализации программы профессионального модуля обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

 **Структура профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий.** Программа содержит МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение, включающий разделы 01.01.1 Здоровый ребенок, подросток, 01.01.2 Здоровый мужчина, здоровая женщина в зрелом возрасте, 01.01.3 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста; МДК 01.02 Основы профилактики, МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, включающий разделы 01.03.1 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; 01.03.2 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи детскому населению.

 **Общая трудоемкость** **профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий.** На освоение рабочей программы выделено 438часов максимальной учебной нагрузки, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **292** часов, из которых **186** часов запланировано в форме практической подготовки; самостоятельной работы обучающегося – **146** часа; учебной практики – **72** часа; производственной практики – **72** часа.

 **Вариативная часть рабочей программы** составляет 138 часов, в том числе МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение – 64 часа, в том числе разделы 01.01.1 Здоровый ребенок, подросток 24 часа, 01.01.2 Здоровый мужчина, здоровая женщина в зрелом возрасте 12 часов , 01.01.3 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста 16 часов; МДК 01.02 Основы профилактики 16 часов; МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению 58 часов, в т.ч. 01.03.1 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи взрослому населению 28 часов; 01.03.2 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи детскому населению 30 часов. В процессе освоения вариативной части рабочей программы обучающийся должен **иметь практический опыт** выявления факторов риска возникновения заболеваний;

 **уметь**: работать с поисковыми таблицами; консультировать пациента при проведении дородовых патронажей; консультировать мать по уходу за новорожденным с использованием современных средств ухода; составить меню; консультировать пациента и родителей по режиму дня; проводить профилактику вредных привычек, гиподинамии; проводить профилактику основных хронических неинфекционных заболеваний (онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы); выявлять факторы риска нарушения здоровья в конкретных ситуациях; составлять план обучения населения здоровому образу жизни; составлять планы обучения пациентов в школах здоровья.

 **знать:** содержание нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность; факторы, определяющие здоровье населения; влияние основных факторов риска на здоровье: рациональное питание, физическая активность, режим труда и отдыха, закаливание; цель, задачи и содержание работы школ здоровья.

 **Основные образовательные технологии.** При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационные технология, деятельностно-компетентностнаятехнология, практико-ориентированная технология, симуляционное обучение и др.

 **Формы контроля.** Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам. Промежуточная аттестация проводится после изучения всех разделов МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение экзамен, который включает тестирование и ответ по билету; МДК 01.02 Основы профилактики – дифференцированный зачет; МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению - экзамен. После прохождения учебной и производственной практики проводится дифференцированный зачет. Итоговая аттестация – экзамен (квалификационный) – устный ответ по билету с демонстрацией практических навыков и манипуляций.

 **Составитель.** Дашидоржиева Т.К., зав.ЦМК специальности Сестринское дело

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И**

**РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**Область применения программы.** Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01.Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело». Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12 мая 2014 г. N 502 с учетом рекомендаций работодателей и в соответствии с учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от 13.04.2022 г.

 **Цели и задачи профессионального модуля.** В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт** осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

 **уметь:** готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; вести утвержденную медицинскую документацию.

 **знать:** причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

 **Требования к результатам освоения.** При реализации программы профессионального модуля обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8.Оказывать паллиативную помощь.

 **Структура профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.** Программа содержит МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, включающий разделы 02.01.1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии, гериатрии, 02.01.2 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии и фтизиатрии; 02.01.3 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях хирургии, травматологии, онкологии; 02.01.4 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии; 02.01.5 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в неврологии, психиатрии, наркологии; 02.01.6 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии; 02.01.7 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях при инфекционных заболеваниях; 02.01.8 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии; 02.01.9 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии; МДК 02.02. Основы реабилитации.

 **Общая трудоемкость** **профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.** На освоение рабочей программы выделено **1698** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **1132** часов, из которых **740** часов запланировано в форме практической подготовки; самостоятельной работы обучающегося – **566** часов; учебной практики – **144** часов; производственной практики – **324** часа.

 **Вариативная часть рабочей программы** составляет **500** часов, в том числе МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, разделы 02.01.1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии, гериатрии – 86 часов, 02.01.2 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии и фтизиатрии – 86 часов; 02.01.3 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях хирургии, травматологии, онкологии – 86 часов; 02.01.4 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии – 36 часов; 02.01.5 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в неврологии, психиатрии, наркологии – 46 часов; 02.01.6 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии – 22 часа; 02.01.7 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях при инфекционных заболеваниях – 66 часов; 02.01.8 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии – 16 часов; 02.01.9 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии – 16 часов; МДК 02.02. Основы реабилитации – 40 часов. В процессе освоения вариативной части рабочей программы обучающийся должен

 **уметь**: провести сестринское обследование пациентов разного возраста и пола, определить основные проблемы и потребности пациентов, обеспечить соблюдение безопасности пациента при оказании медицинской помощи, эффективно взаимодействовать с пациентами с ограниченными возможностями, использовать современное оборудование, аппаратуру, изделия и предметы медицинского назначения, осуществлять контроль за соблюдением инфекционной и лекарственной безопасности, внутрибольничного режима; выполнять манипуляции в соответствии с стандартизированными операционными процедурами и чек-листами.

 **знать:** анатомо-физиологические особенности органов и систем,современные подходы и принципы сестринского ухода, современные сестринские технологии, правила использования современного оборудования, аппаратуры, изделий и предметов медицинского назначения, особенности осуществления сестринского ухода за лицами с ограниченными возможностями.

 **Основные образовательные технологии.** При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационные технология, деятельностно-компетентностнаятехнология, технология практико-ориентированного обучения, симуляционное обучение и др.

 **Формы контроля.** Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам. Промежуточная аттестация проводится после изучения всех разделов МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в форме экзамена, который включает тестирование и ответ по билету; МДК 02.02 Основы реабилитации в форме экзамена, который включает тестирование и ответ по билету. После прохождения учебной и производственной практики проводится дифференцированный зачет. Итоговая аттестация - экзамен (квалификационный) – устный ответ по билету с демонстрацией практических навыков и манипуляций.

 **Составитель.** Дашидоржиева Т.К., зав. ЦМК специальности Сестринское дело

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

 **Область применения программы.** Рабочая программа ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и экстремальных состояниях является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01.Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело». Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12 мая 2014 г. N 502 с учетом рекомендаций работодателей и в соответствии с учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от 13.04.2022 г.

 **Цели и задачи профессионального модуля.** В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт** оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

 **уметь:** проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;

 **знать:** причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

 **Требования к результатам освоения.** При реализации программы профессионального модуля обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ПК): ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

 **Структура профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и экстремальных состояниях.** Программа содержит МДК 03.01. Основы реаниматологии; МДК 03.02. Медицина катастроф.

 **Общая трудоемкость** **профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и экстремальных состояниях.** На освоение рабочей программы выделено **180** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **120** часов, из которых **60** часов запланировано в форме практической подготовки; самостоятельной работы обучающегося – **60** часов; учебной практики – 36 часов; производственной практики – **36** часов.

 **Вариативная часть рабочей программы** составляет 24 часов, в том числе МДК 03.01. Основы реаниматологии – 12 часов; МДК 03.02. Медицина катастроф – 12 часов. В процессе освоения вариативной части рабочей программы обучающийся должен **иметь практический опыт** проведения медицинской сортировки пораженных.

 **уметь**: оказывать помощь при транспортировке пораженных; оперативно ре­шать вопросы эвакуации, питания, защиты пораженных от неблагоприятных факто­ров внешней среды (загрязнение РВ, АОХВ, заражение БС и др.);

 **знать:** лечебные мероприятия направлены на ско­рейшее оказание медицинской помощи максимально возможному числу пораженных.

 **Основные образовательные технологии.** При реализации программы используются: технология сотрудничества, личностно-ориентированное, метод проектов, проблемное обучение, практико-ориентированная технология, симуляционное обучение и др.

 **Формы контроля.** Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам. Промежуточная аттестация проводится после изучения МДК 03.01. Основы реаниматологии в форме экзамена, который включает тестирование и ответ по билету; МДК 03.02. Медицина катастроф в форме экзамена, который включает тестирование и ответ по билету. После прохождения учебной и производственной практики проводится дифференцированный зачет. Итоговая аттестация – экзамен (квалификационный) – устный ответ по билету с демонстрацией практических навыков и манипуляций.

 **Составитель.** Дашидоржиева Т.К., зав.ЦМК специальности Сестринское дело

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ:**

**МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

 **Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля (далее Программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело». Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12 мая 2014 г. N 502 с учетом рекомендаций работодателей и в соответствии с учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от 13.04.2022 г.

**Цели и задачи профессионального модуля.** В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

**уметь:**  эффективно общаться с пациентом, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; заполнять медицинскую документацию; выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; осуществлять посмертный уход;

**знать:** факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики; способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; медицинскую документацию; показания и противопоказания к применению лекарственных средств

**Требования к результатам освоения.** Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности: «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода» и «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями: ПК 4.1 Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 4.2 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК4.3 Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 4.4 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК4.5 Обеспечивать производственную и личную гигиену на рабочем месте. ПК4.6 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК4.7 Оформлять медицинскую документацию. ПК4.8 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК4.9 Владеть основами гигиенического и диетического питания. ПК4.10 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК4.11 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК4.12 Выполнять лечебные вмешательства.

**Структура профессионального модуля.** Программа содержит **МДК 04.01** Организация и охрана труда младшей медицинской сестры, включающий разделы:04.01.1. Теория и практика сестринского дела. 04.01.2 Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала. **МДК 04.02** Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп и **МДК 04.03** Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.

**Общая трудоемкость** **Программы**.  На освоение рабочей программы выделено **444** часа максимальной учебной нагрузки, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **296** часов, из которых **184** часа запланировано в форме практической подготовки; самостоятельной работы обучающегося – **148** часов; учебной практики – **72** часа; производственной практики – **72** часа.

**Вариативная часть рабочей программы** составляет **140** часов, на МДК04.01Организация и охрана труда младшей медицинской сестры отводится - 58ч, которые распределены на разделы 04.01.1. Теория и практика сестринского дела - 34ч; 04.01.2 Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала - 24ч. На МДК 04.02 Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп - 42ч МДК 04.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий **-** 40ч. В процессе освоения вариативной части рабочей программы обучающийся должен

**иметь практический опыт:**  соблюдения принципов профессиональной этики, обеспечения безопасности медицинского ухода, использования современных средств и технологий ухода, участия в проведении инвазивных манипуляций и медикаментозной терапии, распространения санитарных знаний, обучения родственников, волонтеров эргономичным приемам общего ухода за больными пациентами;

**уметь**: определять потребность пациента в общем медицинском уходе, соблюдая общую культуру, демонстрируя уважение права пациента, при необходимости уметь разрешать конфликтные ситуации; устанавливать профессиональный контакт с пациентом, в том числе, с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения и получать информированное согласие на процедуру; обеспечивать безопасный медицинский уход, с применением современных средств и технологии ухода; проводить санитарное просвещение пациента;

з**нать:** нормативную документацию, регламентирующую работу средних медицинских работников в медицинских организациях, отраслевые стандарты медицинских услуг, чек листы (процедур и манипуляций сестринского ухода). Современные средства и методы дезинфекции и предстерилизационной очистки и стерилизации, современное оснащение и оборудование, используемое в сестринской практике, современные средства и технологии ухода. Факторы, способствующие сохранению здоровья (рациональное питание, гигиена труда и отдыха, личная гигиена, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, физкультура, закаливание и др.).

**Основные образовательные технологии.** При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, ИКТ, деятельностно-компетентностнаятехнология, кейс технологии, симуляционное обучение, игровые технологии и др..

**Формы контроля.** Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам.

Промежуточная аттестация: экзамен по МДК 04.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры.

Дифференцированный зачет - 3: по **МДК 04.02** Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп и **МДК 04.03** Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; после прохождения учебной и производственной практики проводится.

Итоговая аттестация - экзамен (квалификационный).

**Составитель: Доржиева Д.Д. преподаватель**  специальности Сестринское дело.