

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Область применения программы. Рабочая программа дисциплины «Анатомия и физиология человека» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело, базовая подготовка и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 13.04.2022 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем органов человека при оказании акушерско - гинекологической помощи.

знать: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарнопросветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий. ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в период оперативном периоде. ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в период оперативном периоде.

Структура учебной дисциплины. Состоит из 11 разделов, включающих содержание тем, подлежащих изучению.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 240 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 160 часов, в т.ч. практических занятий 92 часа, из которых 56 часов запланировано в форме практической подготовки; на СРС отведено 80 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технологии КСО, личностно-ориентированного обучения, проблемного

обучения, проектов.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации в форме комбинированного экзамена методом тестирования и индивидуального устного опроса.

Составитель. Хабалтуева М.А., преподаватель ЦМК «Акушерское дело».

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Область применения программы. Рабочая программа дисциплины «Основы патологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углублённая подготовка.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

знать: - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 1.2. Проводить диагностические исследования. ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 1.4. Проводить диагностику беременности. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка. ПК 1.6. Проводить диагностику смерти. ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства. ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения. ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента. ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента. ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья. ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику. ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду. ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения. ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

Структура учебной дисциплины. Состоит из 2 разделов, включающих содержание тем, подлежащих изучению.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 60 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 40 часов, в т.ч. практических занятий 28 часов; на СРС отведено 20 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технологии КСО, личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения, проектов.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации методом тестирования и индивидуального устного опроса.

Составитель. Хабалтуева М.А., преподаватель ЦМК «Акушерское дело».

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Область применения программы. Рабочая программа дисциплины «Основы патологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело, базовая подготовка.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

знать: - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

- структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарнотропическую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача. ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий. ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии. ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в период оперативном периоде. ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в период оперативном периоде.

Структура учебной дисциплины. Состоит из 2 разделов, включающих содержание тем, подлежащих изучению.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 48 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 32 часа, в т.ч. практических занятий 24 часа; на СРС отведено 16 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технологии КСО, личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения, проектов.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации методом тестирования и индивидуального устного опроса.

Составитель. Хабалтуева М.А., преподаватель ЦМК «Акушерское дело».

