**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12 мая 2014 г. по специальности 34.02.01. Сестринское дело и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 13.04.2022 г.

**Место  дисциплины  в  структуре  основной  профессиональной образовательной программы**. Дисциплина входит в входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:** проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

**знать:** биохимические и цитологические основы наследственности;

закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию

**Требования к результатам освоения УД.** При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес., ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество., ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность., ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития., ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности., ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации., ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента, ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства, ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения, ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний, ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

**Структура учебной дисциплины.** Программа содержит 5 тематических блоков:Введение. Цитологические и биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии. МГК. Виды изменчивости и виды мутаций у человека, факторы мутагенеза. Группы наследственных заболеваний. Наследственность и патология.

**Общая трудоемкость УД.** На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 48 часов; обязательной аудиторной - 32 часов в т.ч. практических занятий 18 часов, из которых 8 часов запланировано в форме практической подготовки; на СРС отведено 16 часов.

**Основные образовательные технологии.** При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии.

**Формы контроля.** Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и дифференцированного зачета методом тестирования.

**Составитель. Молонова Н.Б.**., преподаватель ГАПОУ «РБМК».