**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Гигиена и экология человека**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12 мая 2014 г. по специальности 34.02.01. Сестринское дело и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 13.04.2022 г.

**Место  дисциплины  в  структуре  основной  профессиональной образовательной программы**. Дисциплина входит в входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

 **уметь:**

* давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
* проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
* проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

 **знать:**

* современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
* факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
* основные положения гигиены;
* гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
* методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

**Требования к результатам освоения УД.** При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес., ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество., ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность., ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития., ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности., ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ,ОК 7 . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации., ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий
в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1.  Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

**Структура учебной дисциплины.** Программа содержит 9 тематических блоков: Гигиена как отрасль профилактической медицины; Гигиена воздушной среды. Эколого-гигиеническое значение воздуха;Гигиена водной среды. Эколого-гигиеническое значение воды; Курсовое проектирование Гигиена и экология человека; Эколого-гигиеническое значение почвы; Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест;Гигиенические основы физиологии и биохимии питания;Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления;Гигиена труда. Основные производственные вредности;Гигиена детей и подростков.

**Общая трудоемкость УД.** На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 57 часов; обязательной аудиторной - 38 часов в т.ч. практических занятий 20 часов, из которых 10 часов запланировано в форме практической подготовки; на СРС отведено 19 часов.

**Основные образовательные технологии.** При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов..

**Формы контроля.** Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и дифференцированного зачета методом тестирования.

**Составитель. Константинова С.А.**, преподаватель ГАПОУ «РБМК».