**АННОТАЦИЯ**
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
**ОП.05 Гигиена и экология человека**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. Акушерское дело. Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 11 августа 2014 г. по специальности 31.02.02. Акушерское дело и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 13.04.2022 г.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательн ой программы**. Дисциплина входит в входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

**знать:**

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

**Требования к результатам освоения УД.** При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес., ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество., ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность., ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития., ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности., ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ,ОК 7 . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации., ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно. ПК 1.5. Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход. ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. ПК 3.6. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде. ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

**Структура учебной дисциплины.** Программа содержит 9 тематических блоков: Гигиена как отрасль профилактической медицины; Гигиена воздушной среды. Эколого-гигиеническое значение воздуха; Гигиена водной среды. Эколого-гигиеническое значение воды; Курсовое проектирование Гигиена и экология человека; Эколого-гигиеническое значение почвы; Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест; Гигиенические основы физиологии и биохимии питания; Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления; Гигиена труда. Основные производственные вредности; Гигиена детей и подростков.

**Общая трудоемкость УД.** На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 69 часов; обязательной аудиторной - 46 часов в т.ч. практических занятий 20 часов, из которых 10 запланировано в форме практической подготовки; на СРС отведено 23 часов.

**Основные образовательные технологии.** При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов..

**Формы контроля.** Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и дифференцированного зачета методом тестирования.

**Составитель. Константинова С.А.**, преподаватель ГАПОУ «РБМК».