

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. Акушерское дело. Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 11 августа 2014 г. по специальности 31.02.02. Акушерское дело и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 13.04.2022 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес., ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество., ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность., ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития., ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности., ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ,ОК 7 . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации., ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по

отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 1.5. Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход. ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции в пределах своих полномочий. ПК 3.6. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде. ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

Структура учебной дисциплины. Программа содержит 14 тематических блоков: Введение, предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии Классификация микроорганизмов; Основы морфологии бактерий. Ультраструктурная организация про- и эукариотной клетки; Вирусы. Характеристика строения и основных свойств. Бактериофаги; Физиология и биохимия бактерий; Действие факторов внешней среды на микроорганизмы; Учение об инфекционном процессе; Понятие об иммунологии. Неспецифические факторы защиты человека. Иммунная система организма человека. Антигены. Антитела. Иммунокомпетентные клетки; Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики; Распространение микроорганизмов в природе. Микрофлора тела здорового человека. Дисбактериоз; Бактериальные и кишечные инфекции; Воздушно-капельные инфекции; Зоонозные инфекции. Санитарная микробиология. ВБИ; Основы вирусологии; Предмет и задачи медицинской паразитологии: протозоологии, гельминтологии, арахноэнтомологии. Генетика микроорганизмов.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 90 часов; обязательной аудиторной - 60 часов в т.ч. практических занятий 32 часов, из которых 16 часов запланировано в форме практической подготовки; на СРС отведено 30 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и экзамена.

Составитель. Константинова С.А., преподаватель ГАПОУ «РБМК».