**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Оценка качества медицинской помощи» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта от 12 мая 2014 г. по специальности 34.02.01 Сестринское дело укрупнённой группы специальностей по направлению подготовки 34.00.00 Сестринское дело с учетом рекомендаций работодателей по результатам комплексного анализа полученных результатов анкетирования и опроса заинтересованных сторон, и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 13.04.2022 г.

**Место  дисциплины  в  структуре  основной  профессиональной образовательной программы**. Дисциплина входит в входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

 Целями обучения являются создание организационных, учебно-методических и квазипрофессиональных условий для повышения качества практической подготовки студентов, совершенствование профессиональной компетентности специалистов среднего звена.

Задачи:

- повысить уровень практической подготовки студентов на основе новых организационных форм, методов обучения и контроля;

- организовать методическое сопровождение системы обучения и оценки компетентности различных категорий медицинского персонала;

- создать квазипрофессиональные условия для формирования и развития опыта профессиональной коммуникации, работы в команде, а также диагностики и анализа недостатков процесса коммуникации в работе медицинской команды;

- создать условия для выявления собственных ошибок при выполнении практических задач (ситуаций), этапов оказания медицинской помощи, введении документации, при работе в команде.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ПК):

***1.*** ***участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах :***

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

***2. Лечебная деятельность:***

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

***3. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах :***

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

***4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:***

 ПК 4.2. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 4.3. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.8. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринскому процессу

ПК 4.11. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

**Структура учебной дисциплины.** Программа состоит из пяти тематических разделов:

 1. Теоретического:

* раздел 1. «Стандарты, технологии выполнения манипуляций в оценке качества медицинской помощи»

2. Практического:

* раздел 2. «Критерии оценки качества при оказании услуг в пределах своих полномочий»;
* раздел 3.«Критерии оценки качества при проведении диагностических исследований»;
* раздел 4. «Критерии оценки качества при оказании первой помощи»;
* раздел 5.«Критерии оценки качества при уходе и наблюдении за тяжелобольным пациентом»

**Общая трудоемкость УД.** На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 99 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 66 часов, в т.ч. практических занятий 60 часов запланировано в форме практической подготовки; на СРС отведено 33 часа.

**Основные образовательные технологии.** При реализации программы используются: технология проблемного обучения, индивидуальная, групповая технологии обучения.

**Формы контроля.** Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и дифференцированного зачета по соответствующим темам по чек-листам.

**Составитель: Баженова Н.А.,** преподаватель ЦМК «Сестринское дело».