

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 14. ОСНОВЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы оценки качества медицинской помощи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. «Акушерское дело». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 11 августа 2014 г. по специальности. 31.02.02 «Акушерское дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 13.04.2022 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина «Основы оценки качества медицинской помощи» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнить манипуляции, оценить качество выполнения:
 - Гигиеническая обработка рук.
 - Измерение окружности живота и ВСДМ
 - Бимануальное исследование
 - Выслушивание сердцебиения плода
 - Оказание акушерского пособия при физиологических родах
 - Осмотр шейки матки в зеркалах
 - Проведение приёмов Леопольда-Левицкого (положение, позиция, вид позиции, предлежание плода).
- Измерение наружных размеров таза
- Влагалищное исследование в родах
- Определение признака отделения плаценты по методу Кюстнера-Чукалова
- Выделение последа по методу Креде-Лазаревича, Абуладзе.
- Осмотр родовых путей в послеродовом периоде
- Наблюдение за здоровым и больным новорожденным
- Первичный туалет новорожденного
- Санитарно-просветительская работа по уходу за детьми, с беременными и роженицами.
- Проведение бесед по профилактике заболеваний у новорожденных детей.
- Измерение температуры тела новорожденному ребенку
- Оказание новорожденному неотложной помощи при асфиксии (шаг А)
- Измерение артериального давления плечевой артерии
- Исследование пульса
- Измерение температуры тела в подмышечной впадине
- Внутривенное струйное введение лекарственных препаратов
- Внутримышечное введение лекарственных средств
- Катетеризация мочевого пузыря
- Постановка очистительной клизмы
- Техника взятия мазков на бактериоскопическое исследование,
- Техника взятия мазка на онкоцитологию.
- Техника проведения пробы Шиллера
- Техника пальпации молочных желёз
- Проведение влагалищных ванночек

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Методологические основы качества медицинской помощи;
- Основополагающие документы в сфере управления качеством медицинской помощи;
- Нормативно-правовая документация по оценке качества медицинской помощи женщинам по профилю акушерство и гинекология;
- Критерии, применяемые при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях;
- Маршрутизацию беременных;
- Критерии, применяемые при оказании медицинской помощи в стационарных условиях;
- Транзиторные состояния и анатомо-физиологические особенности периода новорожденности;
- Принципы профилактики нарушений вскармливания, основные принципы и преимущества грудного вскармливания, проблемы ребенка и кормящей грудью женщины, связанные с рациональным питанием;
- Календарь профилактических прививок, мероприятия по профилактике инфекций;
- Стандарты оказания медицинской помощи новорожденному;
- Национальные стандарты ТПМУ.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача. ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий

Структура учебной дисциплины. Программа содержит 3 тематических раздела: Стандарты, технологии выполнения процедур в оценке качества медицинской помощи женщинам по профилю акушерство и гинекология; Стандарты, технологии выполнения процедур в оценке качества медицинской помощи и ухода новорожденным; Стандарты,

технологии выполнения процедур в оценке качества медицинской помощи и оказании сестринского ухода в акушерстве и гинекологии

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальная учебная нагрузка – 66 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 ч., в том числе: практические занятия 38 ч. в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающегося 22 ч.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, метод проектов.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета методом тестирования.

Составитель. Михайло А.В., преподаватель ГАПОУ «РБМК».