

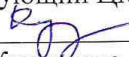
**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГАПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**


**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ  
ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН  
ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.01. Информатика**


для специальности 31.02.01 Лечебное дело,  
углубленной подготовки

Улан-Удэ, 2022г

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
«Лечебное дело»  
Протокол № 10  
«23» 06 2022 г.  
Заведующий ЦМК  
  
О.Г. Кузнецова

«Согласовано»  
Зам. директора ОУ  
  
Н.Б. Дырдуева  
«24» июня 2022г.

«Согласовано»  
Старший методист  
  
В.Б. Балдоржиева  
«24» июня 2022 г

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена «23» июня 2022 г.  (подпись)

Утверждена на заседании Методического совета РБМК им. Э.Р. Раднаева  
Протокол № 6 от «28» июня 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка, входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Хармакшанова Б.Б., преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	5
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для специальности 31.02.01 "Лечебное дело" углубленной подготовки среднего профессионального образования в ГАПОУ РБМК, реализующего образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена.

Согласно рекомендациям по реализации образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки России от 29.05.2007 за № 031180), учебным планом РБМК им. Э.Р. Раднаева 31.02.01 "Лечебное дело" среднего профессионального образования, дисциплина «Информатика» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Дисциплина «Информатика» изучается в объеме 70 часов (общее количество часов), из них аудиторная учебная нагрузка 10 часов, практические занятия 60 часов, самостоятельная работа 35 часов, максимальная учебная нагрузка 105 часов, итоговая аттестация - дифференцированный зачет.

Данная рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ним устойчивый интерес:
- **развитие и воспитание** - способности и готовности к выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине или профессиональному модулю, дальнейшему самообразованию, личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация в студенческой среде, коллективе лечебно-профилактического учреждения; формирование качеств гражданина и патриота.
- **развитие и воспитание** - способности и готовности к выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине или профессиональному модулю, дальнейшему самообразованию, личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация в студенческой среде, коллективе лечебно-профилактического учреждения; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение дисциплины "Информатика" в по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и профессиональных задач.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Профессиональные задачи обучения направлены на развитие всех профессиональных компетенции.

Применение рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированное, метод проектов, проблемное обучение, которые реализуются в структурировании учебного материала, определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся, что позволяет, обобщать

пройденный материал, развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования (общие компетенции) и профессионально направленные компетенции.

Изучение содержания общих компетенций направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных ранее.

Основными компонентами содержания обучения являются знания, навыки и умения, определяющие уровень качества подготовки обучающегося.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации профессионального модуля, контроль и критерии оценок результатов освоения профессионального модуля (дисциплины), календарно-тематический план. Рабочая программа дисциплины "Информатика" может использоваться другими профильными образовательными учреждениями среднего профессионального образования.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информатика**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.01 Лечебное дело повышенный уровень, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по всем медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти углубленную подготовку для формирования следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия,	60
в том числе в форме практической подготовки	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
Выполнение рефератов	15
Конспектирование	14
Сочинение на заданную тему	2
Оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	4
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Информатика"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
<b>Тема 1.</b> <b>Техническая и программная база информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	1	
	1	Предмет информатики. Персональный компьютер (ПК). (Информационные системы, информационные технологии).			
	2	Программное обеспечение компьютера (Виды программного обеспечения (ПО). Операционная система Windows).		2	
	<b>Практические занятия</b> Основные программные средства Windows. Стандартные программы Windows.  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение рефератов. Направления тем для самостоятельного изучения: Применение информационных технологий в здравоохранении. Перспективы развития ИТ. Выполнить конспект. Направления тем для самостоятельного изучения: Основные программные средства Windows: Рабочий стол, Мой компьютер, Проводник, Панель задач.			4	
<b>Тема 3.</b> <b>Текстовый редактор Microsoft Word</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	
	1	Назначение и возможности редактора. Работа с таблицами. Вставка объектов и работа с ними. Дополнительные возможности			
	<b>Практические занятия</b> Создание текстовых файлов и их редактирование в Microsoft Word  <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить проект сочинения "Что я умею делать в Microsoft Word. Направления тем для самостоятельного изучения: Создание и форматирование текстовых файлов. Вставка рисунков, объектов WordArt. Работа с таблицами. Дополнительные возможности Microsoft Word: рассылки, создание форм, конструктор.			8	
<b>Тема 4.</b> <b>Табличный редактор Microsoft Excel</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2	
	1	Понятие об электронных таблицах. Назначение табличного редактора. Типы данных. Ввод данных, копирование данных. Абсолютные и относительные ссылки. Функции Excel. Условное форматирование Мастер диаграмм			
	<b>Практические занятия</b> Создание книги "АРМ-фельдшера" с автоматизированным меню, решение задач, построение диаграмм. Продолжение работы над книгой: контроль за развитием ребёнка, расчет калорий, объёма молока. Расчёт компонентов для приготовления растворов из сухого вещества, из основного раствора. Обработка статистических данных, задачи оптимизации. Завершение работы с книгой "АРМ-фельдшера."			20	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить реферат. Направления тем для самостоятельного изучения:			11	

	Подбор параметра, промежуточные итоги. Функции Excel: математические, статистические, логические, дата/время.		
<b>Тема 5. Система управления базами данных (СУБД) Microsoft Access</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие о базе данных, примеры. СУБД, примеры. СУБД Microsoft Access, назначение и возможности. Типы данных. Этапы создания базы данных. Основные документы: формы, отчёты, запросы; алгоритм создания.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Создание базы лекарственных препаратов по материалам домашнего задания, пациентов поликлиники. Управление данными. Создание форм, отчётов, запросов.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить сообщение. Направления тем для самостоятельного изучения: Импорт данных. Групповые операции в запросах.	5	
<b>Тема 6. Программа создания слайдов Microsoft Power Point</b>	<b>Практические занятия:</b> Создание презентации на свободную тему, соблюдая основные правила и принципы с анимацией, со вставкой различных объектов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить проект создания зачётной презентации на тему "Курс информатики в медицинском колледже" Направления тем для самостоятельного изучения: все темы первого курса (план прилагается к заданию).	2	
<b>Тема 7. Графический редактор Corel Draw</b>	<b>Практические занятия</b> Создание санитарных бюллетеней, плакатов, реклам. Операции с объектами. Простой и фигурный	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить конспект. Направления тем для самостоятельного изучения: Графические редакторы, их виды. Графический редактор Corel Draw, его возможности.	4	
<b>Тема 8. Коммуникацион- ные сети. Интернет.</b>	<b>Практические занятия</b> Найти информацию на медицинские темы, создать реферат, соблюдая требования по оформлению. Работа с электронной почтой. Работа в форуме на сайте РБМК. Создание Web-страниц	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить конспект. Направления тем для самостоятельного изучения: История развития Интернета: основные вехи. Поисковые системы и алгоритм работы в них. Электронная почта, дистанционное обучение, конференции, форумы.	4	
<b>Всего</b>		105	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование кабинета информатики:

- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплекты по темам занятий;
- шкафы для хранения учебно-методической документации.
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим); программным обеспечением на каждого студента;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гилярова М.Г. Г-47 Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие / М.Г. Гилярова – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 526, с: ил. – (Среднее медицинское образование)

Дополнительные источники:

1. Омельченко В.П. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине «Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности/В.П. Омельченко Ю А.А. Демидова – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016 (электронный учебник)
2. Омельченко В.П. Информатика. Практикум: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине «Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности/В.П. Омельченко А.А. Демидова – Москва: ГЭОТАР –Медиа, 2016 (электронный учебник)

Интернет-источники:1. Адрес сайта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mis.buhcenter.kz/solutions.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Студент должен уметь:</b>	
- использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;	Защита самостоятельной работы на компьютере, тестовые задания, защита рефератов, задачи
- внедрять современные прикладные программные средства;	Защита самостоятельной работы на компьютере, тестовые задания, устный опрос, защита рефератов.
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;	Защита презентаций и самостоятельной работы на ПК, тестовый контроль, устный опрос.
- использовать электронную почту	Защита самостоятельной работы на компьютере
<b>Студент должен знать</b>	
- устройство персонального компьютера;	тестовые задания, устный опрос
- основные принципы медицинской информатики;	тестовые задания, устный опрос,
-источники медицинской информации;	тестовые задания, индивидуальные задания, устный опрос
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации:	индивидуальные задания, опрос
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;	тестовые задания, индивидуальные задания, устный опрос
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.	Защита самостоятельной работы на компьютере, тестовые задания, устный опрос, защита рефератов.