

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ
ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН
ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

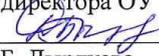
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01. Информатика**

для специальности 31.02.01 Лечебное дело,
углубленной подготовки

Улан-Удэ, 2021г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Лечебное дело
Протокол № 10
« 23 » июня 2021 г.
Заведующий ЦМК

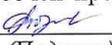
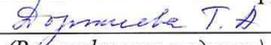

О.Г. Кузнецова

«Согласовано»
Зам. директора ОУ


Н.Б. Дырдуева
«25» 06 2021

«Согласовано»
Старший методист


В.Б.Балдоржиева
«25» июня 2021 г

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена « 26 » мая 2021 г.  / 
(Подпись) (Расшифровка подписи)

Утверждена на заседании Методического совета РБМК им. Э.Р. Раднаева
Протокол № 6 «28 июня» 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

31.02.01 Лечебное дело углубленная подготовка, входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Доржиева Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для специальности 31.02.01 "Лечебное дело" углубленной подготовки среднего профессионального образования в ГАПОУ РБМК, реализующего образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена.

Согласно рекомендациям по реализации образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки России от 29.05.2007 за № 031180), учебным планом РБМК им. Э.Р. Раднаева 31.02.01 "Лечебное дело" среднего профессионального образования, дисциплина «Информатика» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Дисциплина «Информатика» изучается в объеме 70 часов (общее количество часов), из них аудиторная учебная нагрузка 10 часов, практические занятия 60 часов, самостоятельная работа 35 часов, максимальная учебная нагрузка 105 часов, итоговая аттестация - дифференцированный зачет.

Данная рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ним устойчивый интерес:
- **развитие и воспитание** - способности и готовности к выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине или профессиональному модулю, дальнейшему самообразованию, личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация в студенческой среде, коллективе лечебно-профилактического учреждения; формирование качеств гражданина и патриота.
- **- развитие и воспитание** - способности и готовности к выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине или профессиональному модулю, дальнейшему самообразованию, личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация в студенческой среде, коллективе лечебно-профилактического учреждения; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение дисциплины "Информатика" в по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и профессиональных задач.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Профессиональные задачи обучения направлены на развитие всех профессиональных компетенции.

Применение рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированное, метод проектов, проблемное обучение, которые реализуются в структурировании учебного материала, определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся, что позволяет, обобщать

пройденный материал, развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования (общие компетенции) и профессионально направленные компетенции.

Изучение содержания общих компетенций направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных ранее.

Основными компонентами содержания обучения являются знания, навыки и умения, определяющие уровень качества подготовки обучающегося.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации профессионального модуля, контроль и критерии оценок результатов освоения профессионального модуля (дисциплины), календарно-тематический план. Рабочая программа дисциплины "Информатика" может использоваться другими профильными образовательными учреждениями среднего профессионального образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.01 Лечебное дело повышенный уровень, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по всем медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти углубленную подготовку для формирования следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Выполнение рефератов	15
Конспектирование	14
Сочинение на заданную тему	2
Оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	4
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Информатика"

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Тема 1. Техническая и программная база информационных технологий	Содержание учебного материала	4	1
	1 Предмет информатики. Персональный компьютер (ПК). (Информационные системы, информационные технологии).		
	2 Программное обеспечение компьютера (Виды программного обеспечения (ПО). Операционная система Windows).	4	2
	Практические занятия Основные программные средства Windows. Стандартные программы Windows.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов. Направления тем для самостоятельного изучения: Применение информационных технологий в здравоохранении. Перспективы развития ИТ. Выполнить конспект. Направления тем для самостоятельного изучения: Основные программные средства Windows: Рабочий стол, Мой компьютер, Проводник, Панель задач.		
Тема 3. Текстовый редактор Microsoft Word	Содержание учебного материала	2	2
	1 Назначение и возможности редактора. Работа с таблицами. Вставка объектов и работа с ними. Дополнительные возможности		
	Практические занятия Создание текстовых файлов и их редактирование в Microsoft Word	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проект сочинения "Что я умею делать в Microsoft Word." Направления тем для самостоятельного изучения: Создание и форматирование текстовых файлов. Вставка рисунков, объектов WordArt. Работа с таблицами. Дополнительные возможности Microsoft Word: рассылки, создание форм, конструктор.	5	
Тема 4. Табличный редактор Microsoft Excel	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие об электронных таблицах. Назначение табличного редактора. Типы данных. Ввод данных, копирование данных. Абсолютные и относительные ссылки. Функции Excel. Условное форматирование Мастер диаграмм		
	Практические занятия Создание книги "АРМ-фельдшера" с автоматизированным меню, решение задач, построение диаграмм. Продолжение работы над книгой: контроль за развитием ребёнка, расчет калорий, объёма молока. Расчёт компонентов для приготовления растворов из сухого вещества, из основного раствора. Обработка статистических данных, задачи оптимизации. Завершение работы с книгой "АРМ-фельдшера."	20	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат. Направления тем для самостоятельного изучения:	11	

	Подбор параметра, промежуточные итоги. Функции Excel: математические, статистические, логические, дата/время.		
Тема 5. Система управления базами данных (СУБД) Microsoft Access	Содержание учебного материала		
	1 Понятие о базе данных, примеры. СУБД, примеры. СУБД Microsoft Access, назначение и возможности. Типы данных. Этапы создания базы данных. Основные документы: формы, отчёты, запросы; алгоритм создания.	2	2
	Практические занятия Создание базы лекарственных препаратов по материалам домашнего задания, пациентов поликлиники. Управление данными. Создание форм, отчётов, запросов.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить сообщение. Направления тем для самостоятельного изучения: Импорт данных. Групповые операции в запросах.	5	
Тема 6. Программа создания слайдов Microsoft Power Point	Практические занятия: Создание презентации на свободную тему, соблюдая основные правила и принципы с анимацией, со вставкой различных объектов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проект создания зачётной презентации на тему "Курс информатики в медицинском колледже" Направления тем для самостоятельного изучения: все темы первого курса (план прилагается к заданию).	2	
Тема 7. Графический редактор Corel Draw	Практические занятия Создание санитарных бюллетеней, плакатов, реклам. Операции с объектами. Простой и фигурный	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить конспект. Направления тем для самостоятельного изучения: Графические редакторы, их виды. Графический редактор Corel Draw, его возможности.	4	
Тема 8. Коммуникацион- ные сети. Интернет.	Практические занятия Найти информацию на медицинские темы, создать реферат, соблюдая требования по оформлению. Работа с электронной почтой. Работа в форуме на сайте РБМК. Создание Web-страниц	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить конспект. Направления тем для самостоятельного изучения: История развития Интернета: основные вехи. Поисковые системы и алгоритм работы в них. Электронная почта, дистанционное обучение, конференции, форумы.	4	
Всего		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование кабинета информатики:

- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплекты по темам занятий;
- шкафы для хранения учебно-методической документации.
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим); программным обеспечением на каждого студента;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гилярова М.Г. Г-47 Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие / М.Г. Гилярова – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 526, с: ил. – (Среднее медицинское образование)

Дополнительные источники:

1. Омельченко В.П. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине «Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности/В.П. Омельченко Ю А.А. Демидова – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2016 (электронный учебник)
2. Омельченко В.П. Информатика. Практикум: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине «Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности/В.П. Омельченко А.А. Демидова – Москва: ГЭОТАР –Медиа, 2016 (электронный учебник)

Интернет-источники:1. Адрес сайта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mis.buhcenter.kz/solutions.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен уметь:	
- использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности;	Защита самостоятельной работы на компьютере, тестовые задания, защита рефератов, задачи
- внедрять современные прикладные программные средства;	Защита самостоятельной работы на компьютере, тестовые задания, устный опрос, защита рефератов.
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;	Защита презентаций и самостоятельной работы на ПК, тестовый контроль, устный опрос.
- использовать электронную почту	Защита самостоятельной работы на компьютере
Студент должен знать	
- устройство персонального компьютера;	тестовые задания, устный опрос
- основные принципы медицинской информатики;	тестовые задания, устный опрос,
-источники медицинской информации;	тестовые задания, индивидуальные задания, устный опрос
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации:	индивидуальные задания, опрос
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;	тестовые задания, индивидуальные задания, устный опрос
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.	Защита самостоятельной работы на компьютере, тестовые задания, устный опрос, защита рефератов.