

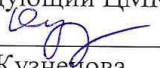
**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

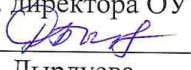
**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

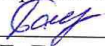
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Улан-Удэ, 2022г.

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
«Лечебное дело»  
Протокол № 10  
«23» 06 2022 г.  
Заведующий ЦМК  
  
О.Г. Кузнецова

«Согласовано»  
Зам. директора ОУ  
  
Н.Б. Дырдуева  
«24» июня 2022г.

«Согласовано»  
Старший методист  
  
В.Б. Балдоржиева  
«24» июня 2022 г

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена «23» июня 2022 г.  (подпись)

Утверждена на заседании Методического совета РБМК им. Э.Р. Раднаева  
Протокол № 6 от «28» июня 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 12 мая 2014 года по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело, входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Разработчик:  
Алёшин Виктор Сергеевич, преподаватель ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>5</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом, как обязательная общепрофессиональная дисциплина по укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Объем часов на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 ч, из них на освоение теоретических знаний – 14 ч, семинаров - 14 ч. практических – 40 ч. Программа предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу в объеме 34 часов, максимальная учебная нагрузка по дисциплине составляет 102 часа. По результатам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится промежуточная аттестация в виде экзамена.

Программа предусматривает логическое завершение подготовки студентов в области безопасности жизнедеятельности, проводимой по курсу ОБЖ в школе. В современном мире потенциально опасными являются процессы создания и преобразования материальных ресурсов, использования энергии, переработки информации, на жизнь человека отрицательно воздействуют природные, техногенные и антропогенные катаклизмы. Характерной чертой сегодняшнего дня является как увеличение числа несчастных случаев и катастроф, так и возрастание негативных последствий.

Рост числа пострадавших и тяжести их повреждений защиты требуют изучения вопросов БЖД на различных этапах обучения.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти углубленную подготовку для формирования следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в его проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-эпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях. Центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, Центрах общей врачебной (семейной) практики.

Структура программы учебной дисциплины состоит из паспорта рабочей программы, содержания учебной программы, условий реализации программы дисциплины, контроля и критериев оценок результатов освоения программы дисциплины.

Содержательно рабочая программа включает четыре блока тем.

В первом блоке – «Государственная система обеспечения безопасности населения» раскрываются общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени и их последствиях, основные понятия, задачи и структура ГО».

Второй блок – «Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП» дает представление о медицинских знаниях и формирует умения в оказании первой медицинской помощи пострадавшим.

Третий блок – «Основы здорового образа жизни» дает представление о здоровом образе жизни.

Четвертый блок – «Основы обороны государства и воинская обязанность» формирует у студентов знания об обороне государства и военной службе как особом виде федеральной государственной службы.

Реализация программы дисциплины предусматривает применение как традиционных (лекция, объяснение, рассказ, беседа и пр.), так и инновационных технологий (лично-ориентированные, деятельностные), отдавая предпочтение тем методам и приемам, которые представляются наиболее эффективными в решении конкретных и воспитательных задач. Для занятий по дисциплине имеются специализированные кабинеты, оснащенные учебными и наглядными пособиями, стендами, техническими средствами обучения в соответствии с программой.



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах переподготовки и профессиональной подготовки по медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к обще профессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия, в том числе в форме практической подготовки	<i>40</i> <i>4</i>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
Подготовка рефератов	
Работа над мини-проектом «Убежище»	<i>12</i>
Составление рекомендаций для населения «Правила личной безопасности при ЧС»	<i>8</i>
Составление кроссвордов	<i>6</i> <i>4</i>
Выпуск санбюллетеня по распространенным инфекционным заболеваниям	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме: экзамен</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины. Безопасность жизнедеятельности.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Содержание учебного материала			
<b>Тема 1. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>	1	Государственная система обеспечения безопасности населения. Комфортность жизнедеятельности. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения	4	1
	2	Гражданская оборона: основные понятия, задачи и структура. Современные средства поражения населения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Средства индивидуальной и коллективной защиты		2
	<b>Семинар:</b> Государственная система обеспечения безопасности населения. Комфортность жизнедеятельности. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения		2	2
	<b>Семинар:</b> Гражданская оборона: основные понятия, задачи и структура. Современные средства поражения населения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Средства индивидуальной и коллективной защиты.		2	2
	<b>Практические занятия:</b> 1. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе. Изготовление ватно-марлевых повязок 2. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС. Работа над мини – проектом «Убежище» 3. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнения неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера		12	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подборка видеоматериалов Составление рекомендаций для населения Подготовка рефератов Составление глоссария по теме «Гражданская оборона» Решение ситуационных задач <b>Темы для самостоятельного изучения:</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера в Бурятии. Правила личной безопасности при ЧС. Комфортные условия жизнедеятельности на предприятии.		10	

<b>Тема 2.</b> <b>Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика		
	2	ПМП при ранениях и травмах		2
	<b>Семинар:</b> Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика		2	
	<b>Семинар:</b> ПМП при ранениях и травмах		2	
		<b>Практические занятия</b> 1. Отработка навыков оказания ПМП при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата. 2. Отработка навыков оказания ПМП при травмах груди, живота, черепно-мозговых травмах	8	
<b>Самостоятельная работа студентов</b> Выполнение рефератов Подбор видеоматериалов по оказанию ПМП при отравлении аварийно - химически опасными веществами (АХОВ), при ожогах <b>Темы для самостоятельного изучения:</b> Распространенные инфекционные заболевания Иммунитет, вакцинация населения Составление кроссворда по теме: «Инфекционные заболевания»		8		
<b>Тема 3</b> <b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Здоровье и здоровый образ жизни. Рациональное питание и его значение для здоровья человека		
	2	Вредные привычки и их влияние на здоровье		2
	<b>Семинар:</b> Здоровье и здоровый образ жизни. Рациональное питание и его значение для здоровья человека		2	
	<b>Семинар:</b> Вредные привычки и их влияние на здоровье		2	
		<b>Практические занятия</b> 1. Составить меню сбалансированного, отдельного питания. Обосновать влияние на здоровье меню 2. Составление презентаций, разработка памяток по отдельному, вегетарианскому и диетическому питанию. 3. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	12	
<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление электронных презентаций по теме: «Влияние вредных привычек на здоровье»		10		
<b>Тема 4</b> <b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1. История создания и развития Вооруженных сил России. Состав вооруженных сил Воинская обязанность. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Боевые традиции Вооруженных сил России. Символы воинской чести.			

	<b>Семинар:</b> История создания и развития Вооруженных сил России. Состав вооруженных сил Военская обязанность. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Боевые традиции Вооруженных сил России. Символы воинской чести.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Организация призыва на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба 2. Соблюдение норм международного гуманитарного права. Символы воинской чести: боевое знамя. Государственные награды за военные отличия.	8	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка сообщений <b>Темы для самостоятельного изучения:</b> Прохождение воинской службы по контракту Альтернативная гражданская служба Медицинское освидетельствование граждан Взаимоотношения и психологическая совместимость в воинском коллективе	6	
<b>Всего:</b>		<b>102 часа</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по безопасности

жизнедеятельности

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

*Сумка санитара:*

- аптечка индивидуальная АИ-2;
- перевязочный пакет индивидуальный;
- индивидуальный противохимический пакет ИПХ-11;
- противогаз;
- респиратор;
- АК

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Шимановская Я.В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник.-Москва, КНОРУС, 2021.- 478 с.

Дополнительные источники:

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2016. — 176с.
2. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие / Ястребов Г.С. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Смирнов. А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. — М., 2012. — 192с.

Нормативные и методические документы:

1. ФЗ О статусе военнослужащих, О воинской обязанности и военной службе, Об альтернативной гражданской службе, О внесении изменений в ФЗ

О воинской обязанности и военной службе № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ Об образовании, О противодействии терроризму // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

2. Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 02 2010г № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ знаниями в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования, среднего специального образования и учебных пунктах».

Интернет-источники:

1. Медицинский информационный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://meduniver.com/> - .com

2. Официальный сайт МЧС России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>

3. Сайт медицинской литературы [http](http://www.medlit.ru/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//www.medlit.ru/](http://www.medlit.ru/);

4. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>-оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Студент должен знать:</b></p>	<p>решение ситуационных задач</p> <p>решение ситуационных задач оценка результативности студентов при выполнении практических занятий</p> <p>оценка результативности студентов при выполнении самостоятельной работы студентов</p> <p>решение ситуационных задач</p> <p>оценка результативности студентов при выполнении практических занятий</p> <p>оценка результативности студентов при выполнении практических занятий</p> <p>оценка практической работы</p> <p>оценка практической работы</p>

<p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>тестирование устный опрос</p>
<p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>устный опрос оценка индивидуальных заданий</p>
<p>-основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>оценка индивидуальных заданий</p>
<p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>устный опрос тестирование</p>
<p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>оценка индивидуальных заданий</p>
<p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	<p>тестирование</p>
<p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>устный опрос оценка индивидуальных заданий</p>
<p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>устный опрос оценка индивидуальных заданий</p>
<p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>устный опрос оценка индивидуальных заданий</p>