МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»

ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ҺУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҺАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский)

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Улан-Удэ, 2022 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Сестринское дело
Протокол № 10
«24» июня 2022 г.
Заведующий ЦМК
_____
Т.К.Дашидоржиева

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
_____
Н.Б. Дырдуева
«28» июня 2022

«Согласовано»
Старший методист
_____
В.Б.Балдоржиева
«24» мая 2022 г

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена «25» мая 2022 г. _____ / Доржиева Э.В.
(Подпись)
шифровка подписи)

Утверждена на заседании Методического совета РБМК им. Э.Р. Раднаева
Протокол № 6 от «28» июня 2022 года

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	**5**
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**8**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**20**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	**22**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения в ГАПОУ РБМК, реализующего образовательную программу при подготовке для специальности 34.02.01«Сестринское дело». Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта от 12.05.2014 г. по дисциплине «Иностранный язык». Изучению языка отводится значительная роль в решении общеобразовательных задач, повышении культурного уровня личности студента, его дальнейшего развития и самосовершенствования. Английский язык как предмет, изучаемый в медицинском колледже, представляет собой самостоятельный курс, характеризующийся целостностью, спецификой, тесной интегральной связью с изучением латинского языка, основ сестринского дела, сестринского дела в клинических дисциплинах. Назначение этого курса – завершить формирование основ владения английским языком, начатое в средней общеобразовательной школе, заложить основы практического владения профессиональным медицинским языком, обучить технике перевода и элементам аннотирования специальной литературы на английском языке. Тем самым обеспечивается преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа – среднее специальное учебное заведение.

Основные цели курса:

1. сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским английским языком;
2. совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект;
3. укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка;
4. научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора студентов.

Программа построена по тематическому принципу и состоит из трех разделов: вводно-коррективный курс, развивающий курс, профессиональный курс. В зависимости от объема и сложности содержания занятий на каждый тематический раздел отводится от 4 до16 часов. Курс рассчитан на 3 года обучения.

Предусмотрены следующие виды промежуточного контроля:

1 год обучения, 2 семестр – зачёт;

2 год обучения, 4 семестр – дифференцированный зачёт;

3 год обучения, 6 семестр - дифференцированный зачёт.

Контроль знаний студентов осуществляется с помощью тестирования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах переподготовки и профессиональной подготовки по всем медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01– Сестринское дело, дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу
(ОГСЭ.03)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексику (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.

В ходе изучения программы дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования:

а) общих компетенций:

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

б) профессиональных компетенций:

ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа,
  в том числе: практических занятий 174 часа,

из которых в форме практической подготовки 54 часа

- самостоятельная работа обучающегося 87 часов;
- итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	261
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	174
в том числе:	
практические занятия, из которых в форме практической подготовки	174 54
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	87
в том числе:	
проектная работа	12
доклады, рефераты, эссе, презентации, сообщения	45
индивидуальные творческие задания	12
составление лексического словаря	7
таблицы	11
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			**21**	
Тема 1.1 Фонетика.	**Содержание учебного материала**		4	
	Практические занятия			
	1.	Отработка названия и произношения букв алфавита.		2
	2.	Отработка чтения гласных и буквосочетаний согласно правилам чтения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Произношение букв алфавита, транскрипционные знаки. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Выполнение индивидуальных заданий и упражнений на произношение букв и звуков.		2	
Тема 1. 2. Морфология.	**Содержание учебного материала**		10	
	Практические занятия			
	1.	Употребление артиклей. Неопределённая форма глагола. Образование повелительного наклонения глагола. Отработка употребления личных, притяжательных, указательных и возвратных местоимений.		2
	2.	Употребление глаголtobe, глаголtohave. Предлоги.		2
	3.	Образование множественного числа существительных.Числительные. Употребление оборотаthereis/are.		2
	4.	Употребление вопросительных местоимений и союзов.Образование притяжательного падежа существительных.		2
	5.	Указание времени. Календарь. **Итоговое занятие 1 курс, 2 семестр.**		2

	Самостоятельная работа обучающихся Чтение букв и буквосочетаний. Выполнение заданий и упражнений на образование неопределенной формы глагола, повелительного наклонения глагола, спряжение глагола tobe, tohave. Употребление предлогов места и направления, предлогов времени (выполнение упражнений). Образование множественного числа существительных (выполнение упражнений). Количественные и порядковые числительные, образование дат. Употребление оборота thereis/areв предложении, вопросительных местоимений и союзов (выполнение упражнений). Образование притяжательного падежа существительных (выполнение упражнений). **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	5	
Раздел 2. **Развивающий курс**		**96**	
Тема 2.1. Моя семья. Мой дом.	**Содержание учебного материала**	6	
	Практические занятия		
	1. Знакомство с новой лексикой по теме «Моя семья». Образование PresentSimpleTense.		2
	2. Подготовка сообщения о своей семье. Употребление PresentSimpleTense.		2
	3. Знакомство с новой лексикой по теме «Мой дом». Подготовка сообщения о своем доме. Употребление PresentSimpleTense.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений на употребление PresentSimpleTense; на построение общих, специальных, альтернативных, разделительных вопросительных предложений. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Сообщение «Моя семья. Мой дом».	3	
Тема 2.2. Описание внешности человека.	**Содержание учебного материала**	4	
	Практические занятия		
	1. Знакомство с новой лексикой по теме «Описание внешности человека».Союзы neither…..nor.		2
	2. Описание внешности человека. Союзы neither…..nor.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений на употребление союзовneither…..nor. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Индивидуальное творческое задание «Описание внешности человека».	2	

Тема 2.3. Мой рабочий день. Мой выходной день.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Практические занятия		
	1. Знакомство с новой лексикой по теме «Мой рабочий день». Подготовка сообщения о своем рабочем дне. Образование PastSimpleTense.		2
	2. Знакомство с новой лексикой по теме «Мой выходной день». Подготовка сообщения о своем выходном дне. Употребление PastSimpleTense.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексико-грамматического материала по теме. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение индивидуальных заданий на употребление PastSimpleTense. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Сообщение 2 часа. Тема«Мой рабочий и мой выходной день».	2	
Тема 2.4. Погода и климат.	**Содержание учебного материала**	4	
	Практические занятия		
	1. Знакомство с новой лексикой по теме «Погода». Знакомство с новой лексикой по теме «Климат». Развитие навыков диалогической речи. Употребление PastSimpleTense. Неправильные глаголы.		2
	2. Развитие навыков устной речи по теме: «Погода и климат». Неправильные глаголы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексико-грамматического материала по теме. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение индивидуальных заданий на употребление PastSimpleTense. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Эссе «У природы нет плохой погоды».	2	
Тема 2.5. Великобритания. Лондон. Английские традиции, обычаи и праздники.	**Содержание учебного материала**	8	
	Практические занятия		
	1. Знакомство с новой лексикой по теме «Великобритания». Образование FutureSimpleTense.		2
	2. Развитие навыков устной речи по теме: «Великобритания». Употребление FutureSimpleTense.		2
	3. Знакомство с новой лексикой по теме «Лондон». Образование PresentProgressiveTense.		2
	4. Знакомство с новой лексикой по теме «Английские традиции, обычаи и праздники». СравнительноеупотреблениеPresentSimpleTenseиPresent Progressive Tense. **Итоговое занятие 2 курс, 3 семестр**.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Великобритании.	4	

	Выполнение индивидуальных заданий на употребление Future Simple Tense и Present Progressive Tense; выполнение индивидуальных заданий на сравнительное употреблениеPresent Simple Tense и Present Progressive Tense. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Сообщение - презентация «Великобритания. Лондон. Английские традиции, обычаи и праздники».			
Тема 2.6. Бурятия. Улан-Удэ. Байкал. Национальные традиции, обычаи и праздники.	**Содержание учебного материала**		14	
	Практические занятия			
	1.	Знакомство и отработка новой лексикой по теме «Бурятия».Образование Past Progressive Tense.		2
	2.	Развитие навыков устной речи по теме: «Бурятия». Употребление Past Progressive Tense.		2
	3.	Изучение лексического материала по теме «Улан-Удэ». Употребление Past Progressive Tense.		2
	4.	Изучение лексического материала по теме: «Байкал». Образование Future Progressive Tense.		2
	5.	Развитие навыков устной речи по теме:«Байкал». Употребление Future Progressive Tense.		2
	6.	Знакомство и отработка новой лексикой по теме «Национальные традиции и обычаи». Употребление Future Progressive Tense.		2
	7.	Итоговое занятие по теме «Бурятия».		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Бурятии. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений на употребление PastProgressiveTense и FutureProgressiveTense. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Сообщение-презентация «Бурятия».		7	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом. Значение иностранного языка в современном мире.	**Содержание учебного материала**		8	
	Практические занятия			
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Образование в России». Развитие навыков диалогической речи. ParticipleI,II.		2
	2.	Знакомство с новой лексикой по теме «Образование в Великобритании». Развитие навыков диалогической речи. Participle I,II.		2
	3.	Знакомство с новой лексикой по теме «Образование в США». Развитие навыков диалогической речи. ParticipleI,II.		2
	4.	Знакомство с новой лексикой по теме «Значение иностранного языка в современном мире». Развитие навыков диалогической речи.		2

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. ВыполнениеупражненийнаупотреблениеParticipleI, II. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Эссе «Значение иностранного языка в современном мире».		4	
Тема 2.8. Среднее профессиональное образование. Мой медицинский колледж.	**Содержание учебного материала**		10	
	Практические занятия			
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Среднее профессиональное образование». Работа с текстом**.** Образование Present Perfect Tense..		2
	2.	Развитие навыков диалогической речи по теме «Среднее профессиональное образование». Употребление PresentPerfectTense.		2
	3.	Знакомство с новой лексикой по теме «Мой медицинский колледж». Употребление PresentPerfectTense.		2
	4.	Развитие навыков диалогической речи по теме «Мой медицинский колледж». Образование PastPerfectTense.		2
	5.	Развитие навыков устной речи по теме: «Мой медицинский колледж». Употребление Past PerfectTense.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной лексикой, пополнение словарного запаса. ВыполнениеупражненийнаупотреблениеPresentPerfectTense и PastPerfectTense. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Проект «Мой медицинский колледж».		5	
Тема 2. 9. Научно-технический прогресс. Интернет.	**Содержание учебного материала**		6	
	Практические занятия			
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Научно-технический прогресс». Работа с текстом. Употребление PastPerfectTense.		2
	2.	Знакомство с новой лексикой по теме «Интернет как форма масс-медиа и коммуникации». Развитие навыков диалогической речи. Суффиксы существительных.		2
	3.	Развитие навыков устной речи по теме: «Интернет как форма масс-медиа и коммуникации». **Итоговое занятие 2 курс, 4 семестр.**		2

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Пополнение словарного запаса. ВыполнениеупражненийнаупотреблениеPastPerfectTense. Выполнениеупражненийна образование существительных с помощью суффиксов. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Эссе «Интернет в нашей жизни».		3	
Раздел 3. Профессиональный курс			**144**	
Тема 3.1. История сестринского дела. ФлоренсНайтингейл. Н.И.Пирогов.	**Содержание учебного материала**		6	
	Практические занятия			
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Флоренс Найтингейл». Развитие навыков диалогической речи. Суффиксы прилагательных и наречий.		2
	2.	Знакомство с новой лексикой по теме «Н.И.Пирогов». Развитие навыков диалогической речи. Суффиксы прилагательных и наречий.		2
	3.	Работа с текстом «Выдающиеся медики России и их вклад в медицину».		2
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текстов познавательного характера, пополнение словарного запаса. Выполнениеупражненийна образование прилагательных и наречий с помощью суффиксов. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Презентация «Выдающиеся медики России и их вклад в медицину».		3	
Тема 3.2. Сестринский процесс.	**Содержание учебного материала**		12	
	Практические занятия			
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Теории сестринского дела». Работа с текстом. Развитие навыков диалогической речи. Образование PassiveVoice.		2
	2.	Развитие навыков устной речи по теме «Теории сестринского дела». УпотреблениеPassiveVoice.		2
	3.	Знакомство с новой лексикой по теме «Роли и функции медицинской сестры». Развитие навыков диалогической речи. Употребление PassiveVoice.		2
	4.	Развитие навыков устной речи по теме «Роли и функции медицинской сестры». Степени сравнения прилагательных и наречий.		2

	5.	Знакомство с новой лексикой по теме «Понятия ценностей и этики в сестринском деле. Какой должна быть медицинская сестра». Развитие навыков диалогической речи. Степени сравнения прилагательных и наречий.		2
	6.	Развитие навыков устной речи по теме «Понятия ценностей и этики в сестринском деле. Какой должна быть медицинская сестра». Степени сравнения прилагательных и наречий.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Пополнение словарного запаса (профессиональные термины). Выполнение упражнений на PassiveVoice и образование степеней сравнения прилагательных и наречий. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Сообщение «Нравственный облик медицинской сестры».		6	
Тема 3.3. Сестринские манипуляции. Предметы ухода за больным.	**Содержание учебного материала**		4	
	Практические занятия			
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Предметы ухода за больным». Модальныйглаголcan/could.		2
	2.	«Предметы ухода за больным». Повторение лексики.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Пополнение словарного запаса. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Сообщение «Работа медицинской сестры в стационаре».		2	
Тема 3.4. Навыки перевода. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. Аббревиатуры, принятые в медицинской литературе.	**Содержание учебного материала**		4	
	Практические занятия			
	1.	Знакомство с видами и структурой специализированных медицинских словарей. Модальныйглагол must.		2
	2.	Работа с многокомпонентными терминами и их перевод. Аббревиатуры, принятые в медицинской литературе. Модальныйглагол should.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со специализированными медицинскими словарями. Работа с многокомпонентными терминами, используя различные способы перевода. Пополнение словарного запаса (медицинская терминология, интернациональные слова). Аббревиатуры, принятые в медицинской литературе. Выполнение упражнений на употребление модальных глаголов must и should. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Составление лексического словаря.		2	
Тема 3.5.	**Содержание учебного материала**		6	
	Практические занятия			

Анатомия человека.	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Части тела». Модальныйглагол haveto.		2
	2.	Знакомство с новой лексикой по теме «Внутренние органы». Неопределённые местоимения some, any, little, fewи их производные.		2
	3.	Структурная организация человеческого тела. Неопределённые местоимения some, any, little, fewи их производные.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Латинская анатомическая терминология, аналогия с английскими анатомическими терминами. Пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений на употребление модального глагола haveto и неопределённых местоимений some, any, little, fewи их производных. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Составление лексического словаря «Структурная организация человеческого тела».		3	
Тема 3.6. Стационар и иные медицинские учреждения. Медицинский персонал.	**Содержание учебного материала**		4	
	Практические занятия			
	1.	Знакомство и отработка новой лексикой по теме «Стационар и иные медицинские учреждения». Изучение герундия.		2
	2.	Знакомство и отработка новой лексикой по теме «Медицинский персонал». Употребление герундия.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений на употребление герундия. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Составление лексического словаря «Стационар, отделения стационара. Медицинский персонал».		2	
Тема 3.7. Общие симптомы. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	**Содержание учебного материала**		10	
	Практические занятия			
	1.	Изучение и отработка лексики по теме «Общие симптомы». Знакомство с новой лексикой по теме «Первая медицинская помощи при ушибе, кровотечении». Работа с текстом.		2
	2.	Знакомство с новой лексикой по теме «Первая медицинская помощи при переломах». Работа с текстом.		2
	3.	Знакомство с новой лексикой по теме «Первая медицинская помощи при обмороке и шоке». Работа с текстами.		2
	4.	Знакомство с новой лексикой по теме «Первая медицинская помощи при отравлении». Работа с текстом.		2

	5.	Знакомство с новой лексикой по теме «Первая медицинская помощи при ожоге и обморожении».		2
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Название общих симптомов при ушибе, переломе, кровотечении, обмороке, шоке, отравлении, ожоге и обморожении. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Таблица (причины, симптомы, первая помощь).		5	
Тема 3.8. История болезни. Общие данные при обследовании.	**Содержание учебного материала**		12	
	Практические занятия			
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «История болезни. Сбор анамнеза. Анамнез жизни. Семейныйанамнез».		2
	2.	Речевые клише для опроса больного для сбора анамнеза. Развитие навыков диалогической речи.		2
	3.	Знакомство новой лексикой по теме «Общие данные при обследовании». Развитие диалогической речи.		2
	4.	Знакомство с новой лексикой (речевые клише) для сбора общих данных и опроса больного при обследовании сердечнососудистой системы. Развитие диалогической речи.		2
	5.	Знакомство с новой лексикой (речевые клише) для сбора общих данных и опроса больного при обследовании дыхательной системы. Развитие диалогической речи.		2
	6.	Знакомство с новой лексикой (речевые клише) для сбора общих данных и опроса больного при обследовании пищеварительной системы. Развитие диалогической речи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме, речевые клише, необходимые для сбора анкетных данных для истории болезни, сбора анамнеза жизни, семейного анамнеза. Чтение и перевод текстов о заболеваниях сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной систем. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Проект «История болезни» (оформить историю виртуального больного).		6	
Тема 3.9. Лабораторные исследования.	**Содержание учебного материала**		12	
	Практические занятия			
	1.	«Лабораторные исследования крови». Знакомство и отработка новой лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме.		2
	2.	«Лабораторные исследования мочи». Знакомство и отработка новой лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме.		2

	3.	«Лабораторные исследования кала». Знакомство и отработка новой лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме.		2
	4.	Знакомство с новой лексикой по теме «Лабораторные исследования мокроты и желудочного сока». Чтение и перевод текстов по теме.		2
	5.	Знакомство с новой лексикой по теме «Рентгенологическое исследование». Чтение и перевод текста по теме.		2
	6.	Лабораторные исследования. **Итоговое занятие 3 курс , 5 семестр.**		2
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Чтение и перевод медицинских текстов по теме с извлечением полной информации. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Таблица «Данные лабораторных исследований».		6	
Тема 3.10. Десмургия.	**Содержание учебного материала**		4	
	Практические занятия			
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме«Виды ран». Знакомство с новой лексикой по теме«Уход за раневой поверхностью». Чтение и перевод текста по теме с извлечением полной информации.		2
	2	Знакомство с новой лексикой по теме «Пролежни. Уход за пролежнями». Чтение и перевод текста по теме с извлечением полной информации.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов с извлечением полной информации. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Презентация «Виды ран. Уход за раневой поверхностью», «Пролежни. Уход за пролежнями».		2	
Тема 3.11. Заболевания. Диагностика. Лечение. Профилактика.	**Содержание учебного материала**		10	
	Практические занятия			
	1.	Инфекционные заболевания. Работа с текстами по теме: «Грипп. ОРЗ», «Пневмония».		2
	2.	Инфекционные заболевания. Работа с текстами по теме:«Гепатит», «Туберкулёз»		2
	3.	Инфекционные заболевания. Детские болезни: краснуха, ветрянка, корь, скарлатина, паротит. Работа с текстами.		2
	4.	Инфекции, передающиеся половым путём.Сифилис. Гонорея. Трихомониаз. Хламидиоз. Работа с текстами.		2
	5.	Инфекции, передающиеся половым путём. Генитальный герпес. ВИЧ. СПИД». Работа с текстами.		2

	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов с извлечением полной информации. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Презентация «Инфекционные заболевания и их профилактика».	5	
Тема 3. 12. Лекарственная терапия.	**Содержание учебного материала**	6	
	Практические занятия		
	1. Знакомство с новой лексикой по теме «Лекарственные формы». Знакомство с новой лексикой по теме «Группы лекарственных средств».		2
	2. Перевод инструкции к лекарственному препарату.		2
	3. Знакомство с новой лексикой по теме «Лекарственные растения».		2
	Самостоятельная работа обучающихся Новая лексика по теме. Чтение и перевод текстов, содержащих новую лексику. Названия лекарственных форм и частей растений. Структура инструкции к лекарствам. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Индивидуальное творческое задание «Перевод инструкций к лекарствам с английского языка на русский и с русского на английский».	3	
Тема 3.13. Здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала**	4	
	Практические занятия		
	1. Чтение и перевод текста по теме «Здоровый образ жизни».		2
	2. Знакомство с новой лексикой по теме «Стресс. Способы преодоления стресса». Работа с текстом		2
	Самостоятельная работа обучающихся Пополнение словарного запаса. Развитие диалогической речи (подготовка к беседе по прочитанному тексту, высказывание своей точки зрения). **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Реферат «Как жить, не болея».	3	
Итоговое занятие по курсу обучения.	**Дифференцированный зачет.**	2	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование средств обучения	Имеется в наличии	Требуется	Примечания
1.	проектор мультимедиа, экран	1		
2.	компьютер	1		
3.	ноутбук	1		
4.	видеокассеты	3		
5.	аудиокассеты	7		
6.	учебные словари	8		
7.	карты	5		

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2017. – 318 с. Рекомендовано для студентов средних специальных учебных заведений.

2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2017. – 320 с. Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ.

Дополнительные источники:

1. Беликова Е.Н. Английский язык для медиков. – М.: «Эксмо», 2007. – 190 с.

2. Голицынский Ю.Б., Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., КАРО, 2009. – 544 с.

3. Маслова А. М.Учебник английского языка для медиков. – М.: «Лист Нью», 2003. – 315 с.

4. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей / EnglishforMedicalSecondarySchoolsandColleges.–«Academia», 2013.

5. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2009. – 384 с.

6. Щедрина Т. П. Обсуждаем проблемы медицины. – М.: «Высшая школа», 2007. – 119 с.

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие / И.Г. Кияткина. – СПб. : Политехника, 2012. – 447 с. : ил. – ISBN 978-5-7325-0928-1.
2. Английский язык. Вводный курс : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3473-4.
3. Englishstylistics. Стилистика английского языка: учебное пособие/ В.В. Гуревич. -8- изд., стер. – М: ФЛИНТА, 2017. – 68 с. – ISBN 978-5-89349-814-1.
4. Британская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.britannica.co.uk.
5. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://en.wikipedia.org.
6. Локальная сеть. Информационные электронные ресурсы:тесты для промежуточного и итогового контроля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, подготовки докладов, рефератов, эссе, устных сообщений.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется непосредственно на практических занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению английского языка.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий имеют вариативный и дифференцированный характер. По всем предлагаемым видам самостоятельной работы разработаны методические указания с перечнем тем, заданий, формами и методами контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы - переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

<u>Знания:</u> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- тестирование, устный опрос,