

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Для специальности 34.02.01. Сестринское дело

Улан-Удэ, 2022

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Сестринское дело
Протокол № 10
«24» июня 2022 г.
Заведующий ЦМК
Т.К. Дашидоржиева
Т.К. Дашидоржиева

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
Н.Б. Дырдуева
«28» июня 2022

«Согласовано»
Старший методист
В.Б. Балдоржиева
В.Б. Балдоржиева
«24» июня 2022 г.

Самопроверка (самозэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена «24» мая 2022 г. Витиу / Константинов С.А.
(Подпись)
шифровка подписи)

Утверждена на заседании Методического совета РБМК им. Э.Р. Раднаева
Протокол № 6 от «28» июня 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 34.02.01. «Сестринское дело», среднего профессионального образования от 12 мая 2014г, входящей в состав укрупненной группы специальности 34.00.00 «Сестринское дело».

Организация-разработчик:

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева».

Разработчик:

Константинова Светлана Архиповна, кандидат биологических наук, преподаватель санитарно-гигиенических дисциплин ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8 - 11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12 - 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и экология человека» разработана на основе требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» (базовый уровень) в рамках Федерального Государственного образовательного стандарта 2014г. и рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 06.04. 2021 г.

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в профессиональный учебный цикл программы подготовки медицинских сестер. Целью обучения курса является формирование базовых знаний и умений для освоения студентами следующих ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно- гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

В процессе изучения дисциплины необходимо подготовить медицинского работника, владеющего определенной системой знаний, умений, взглядов и убеждений, необходимых для осуществления профилактической деятельности, способного к участию в разработке и реализации гигиенических и экологических задач, направленных на предупреждение заболеваний и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни населения.

Курс «Гигиена и экология человека» тесно связан с другими дисциплинами цикла, такими как: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Микробиология с основами иммунологии и вирусологии», «Анатомия и физиология человека с основами патологии» и др.

Программа состоит из следующих разделов: общие вопросы экологии и гигиены человека, санитарная охрана воздушной среды, санитарная охрана водной среды, эколого-гигиеническое значение почвы, гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест, гигиенические основы физиологии и биохимии питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков.

В целях оптимизации и активизации познавательной деятельности студентов рекомендуется использование программированного обучения (тестовый контроль), проблемного обучения (решение ситуационных задач), выполнение студентами творческих работ.

Контроль знаний проводится в процессе текущих и контрольных занятий по соответствующим темам. Завершается изучение курса проведением дифференцированного зачета в виде тестированного контроля.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Гигиена и экология человека»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 34.02.01. «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждение болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

знать:

- о состоянии окружающей среды на современном этапе и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в т.ч.
- практических занятий 20 часов
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия, из которых	20
в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
написание доклада, реферата по конкретной теме;	3
домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.);	4
работа с обучающе-контролирующей программой;	4
создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet ;	3
учебно – исследовательская работа.	5

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ОП. 05 Гигиена и экология человека			57	
Тема 1.1 Гигиена как отрасль профилактической медицины	Содержание учебного материала		2	
	1	Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии		1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. История развития гигиены в России. Вклад выдающихся отечественных ученых (Ф.Ф. Эрисман, А.П. Доброславин, Н.А. Семашко, Г.В. Хлопин, А.Н. Сысин) Организация санитарно-эпидемиологической службы в Российской Федерации		1	
Тема 1.2 Гигиена воздушной среды. Эколого-гигиеническое значение воздуха	Содержание учебного материала		2	
	1	Атмосферный воздух, его гигиеническое и экологическое значение		2
	Практическое занятие		4	
	1	Гигиеническая и экологическая оценка воздушной среды. Оценка параметров микроклимата.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем по теме «Химические загрязнители атмосферного воздуха» Составление таблиц по теме «Антропогенные изменения природной среды» Работа с дополнительными источниками информации по теме занятия с оформлением результатов. Подготовка наглядного материала по теме «Глобальные экологические проблемы современности»		3	
Тема 1.3. Эколого-гигиеническое значение воды	Содержание учебного материала		4	
	1	Вода, ее физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение. Источники водоснабжения. Методы улучшения качества воды		2
	Практическое занятие		4	
	1	Гигиеническая оценка качества питьевой воды централизованного водоснабжения		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схем по теме «Источники загрязнения водных объектов» Составление таблиц по теме «Роль воды в передаче кишечных инфекций» Решение или составление кроссвордов по теме «Водоснабжение населенных мест», «Гигиенические требования к качеству питьевой воды»		4	

	Работа с дополнительными источниками информации по теме занятия с оформлением результатов			
Тема 1.4. Эколого-гигиеническое значение почвы	Содержание учебного материала		2	2
	1	Почва, ее физические и химические свойства. Биогеохимические провинции. Санитарная очистка населенных мест		
	Практическое занятие		4	
	1	Гигиеническая и экологическая оценка почвы. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы населенных мест.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений по теме: 1. Формирование эндемических провинций. Учение А.П. Виноградова о биогеохимических провинциях. 2. Эпидемиологическое значение почвы. Роль почвы в передаче возбудителей инфекционных и паразитарных заболеваний. 3. Источники загрязнения почвы. Экологические цепи. 4. Мероприятия по санитарной охране почвы.		3	
Тема 1.6. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания Пищевые отравления	Содержание учебного материала		4	2
	1	Основные понятия гигиены питания. Гигиенические требования к рациональному питанию. Макронутриенты, микронутриенты, минорные вещества пищи. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления микробной и немикробной этиологии		
	Практическое занятие		4	
	1	Оценка суточных энергозатрат человека таблично-хронометражным методом, методы коррекции питания		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме: Роль питания в формировании хронических неинфекционных заболеваний человека. Избыточное питание как фактор риска здоровья человека. Витамины, классификация, их биологическая активность и гигиеническое значение. Гиповитаминозы и гипервитаминозы. Микроэлементы, классификация, биологическая активность, гигиеническое значение. Эндемические заболевания, связанные с нарушением поступления в организм человека		4	

	микроэлементов, профилактика. Биологически активные добавки. Их значение в коррекции состояния здоровья. Нутрицевтики. Парафармацевтики			
Тема 1.8. Гигиена труда	Содержание учебного материала		2	
	1	Гигиена труда. Вредные производственные факторы. Профессиональные заболевания и их профилактика		2
	1	Самостоятельная работа обучающихся Оценка гигиенических условий труда медицинского персонала	1	
Тема 1.9. Гигиена детей и подростков	Содержание учебного материала		2	
	1	Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков.		2
	Практическое занятие		4	
		Оценка физического развития детей и подростков		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: « Оздоровление детей с отклонениями в состоянии здоровья»		3	
Всего			57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека.
- Оборудование учебного кабинета:
- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;
- доска классная;
- приборы: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры – anerоиды, термографы, гигрографы, барографы, емкости для отбора проб воды, спиртовки, лабораторная посуда, люксметр
- Технические средства обучения:
- компьютеры;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека: Учебное пособие / И.Г. Крымская, Э.Д. Рубан. – Ростов на Дону [Текст]: - Феникс, 2019 - 351с.
2. Тульчинская В.Д. Здоровье детей [Текст] : учебное пособие для средних медицинских учреждений – Ростов на Дону : Феникс, 2019. - 200с

Дополнительные источники:

1. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. Гигиена и экология человека [Текст]: учеб. для мед.училищ и колледжей. – Москва : Академия, 2012. - 251с.
2. Большаков А.М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене [Текст]: - Москва: Медицина, 2012.
3. Назарова Е.Н., Ю.Д. Жиров. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Текст]:учебник- 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2012. - 251с.
4. Назарова Е.Н., Ю.Д. Жиров. Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Текст]:учебник- 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2012. - 251с
6. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека [Текст]: Учебное пособие. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов на Дону: Феникс, 2012. – 448с.

Нормативные источники:

- 1.Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
- 2.Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)

3.Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

4.Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"

5.Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;

6.СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

7.СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;

8.СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;

9.СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;

10.ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»

Интернет-ресурсы:

1.Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>.

2.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

3.ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fcgsen.ru>

4.Информационно – методический центр «Экспертиза» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.crc.ru>

5.Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.mednet.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Анализ проведения санитарно-гигиенических мероприятий в форме деловой игры. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций Наблюдение и оценка выполнения практических действий.
Знания: Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы	Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач
Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач
Основные положения гигиены	Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач
Гигиенические принципы организации здорового образа жизни	Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач
Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач