

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»
ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии
для специальности 31.02.02 Акушерское дело**

Улан-Удэ, 2022 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Акушерское дело»
Протокол № 10
14 июня 2022 г.
Заведующий ЦМК
МНГ
М.Н.Горина

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
Н.Б. Дырдуева
«28» июня 2022 г.

«Согласовано»
Старший методист
В.Б. Балдоржиева
В.Б. Балдоржиева
«25» июня 2022 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 24 мая 2022 года С.А. Константинова
(С.А. Константинова)

«Утверждена» на заседании методического совета ГАПОУ «РБМК имени
Э.Р.Раднаева»
Протокол № 60 от «28» июня 2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.02 Акушерское дело от 11 августа 2014года.

Федеральный Государственный образовательный стандарт подготовки по специальности 31.02.02 Акушерское дело» предусматривает в процессе преподавания учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» формирование у обучающихся определённых умений и знаний, общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предусматривает применение таких учебных занятий как урок, лабораторно – практические занятия, где применяются различные методы и приемы, которые представляются наиболее эффективными в решении конкретных образовательных, развивающих и воспитательных задач.

Выполнение лабораторно - практических работ обеспечивает закрепление теоретических знаний студентов, развитие навыков по микробиологическому исследованию и способностей к самостоятельным выводам и обобщениям, понимание значимости дисциплины для освоения профессиональных дисциплин.

По результатам изучения данной дисциплины проводится обязательная итоговая аттестация в виде экзамена.

Для занятий по дисциплине имеются кабинет и лаборатория, оснащенные учебными и наглядными пособиями, стендами, техническими средствами обучения в соответствии с программой.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Лабораторно - практические занятия, в том числе	32
в форме практической подготовки	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>в том числе:</i>	
1. Подготовка реферативных сообщений	3
2. Составление глоссария	2
3. Составление тематических кроссвордов	2
4. Составление таблиц	2
5. Выполнение заданий в тестовой форме	9
6. Решение ситуационных задач	2
7. Составление графологических структур	2
8. Составление конспекта описания культуральных свойств микроорганизмов	3
9. Подготовка санбюллетеней, памяток	
10. Составление схем	3
11. Подготовка слайд-презентаций	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы микробиологии и иммунологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ОБЩЕЙ МИКРОБИОЛОГИИ				
Тема 1.1. Введение, предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии Классификация микроорганизмов	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация микроорганизмов, имеющих медицинское значение. Прокариоты и эукариоты. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Классификация бактерий по Берджи. Основные таксономические категории (род, вид, подвид). Название вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативного сообщения по теме «История развития микробиологии».		1	
Тема 1.2. Основы морфологии бактерий. Ультраструктурная организация про- и	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные морфологические группы бактерий (форма, взаимное расположение). Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Ультраструктурная		2

эукариотной клетки.		организация бактерий: оболочка микробной клетки, цитоплазма, органоиды и включения в цитоплазме, нуклеоид. Особенности строения клеточной стенки грамположительных и грамотрицательных бактерий. Строение и функции цитоплазматической мембраны, цитоплазмы, нуклеоида. Дополнительные образования микробной клетки: капсула, жгутики, спора, пили. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. Грибы и дрожжи. Морфология и систематика. Организация работы в микробиологической лаборатории		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематических кроссвордов по теме: «Формы бактерий».		1	
Тема 1.3. Вирусы. Характеристика строения и основных свойств. Бактериофаги. Генетика микроорганизмов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Характеристика вирусов. Строение и классификация вирусов. Типы взаимодействия вируса с клеткой. Репродукция вирусов. Методы культивирования вирусов. Бактериофаги. Морфология и строение бактериофагов (на примере Т-фага). Умеренные и вирулентные фаги. Использование фагов в медицине, биотехнологии и генной инженерии. Понятие о генотипической и фенотипической изменчивости микроорганизмов. Трансформация, конъюгация, трансдукция. Плазмиды. Молекулярно-биологические технологии в медицине. Применение в диагностике инфекционных заболеваний.		2

	Лабораторно-практическое занятие 1 Устройство бактериологической лаборатории. Правило работы и биологической безопасности при работе с инфицированным материалом. Изучение устройства светового микроскопа. Техника микроскопии с иммерсионным объективом. Приготовление бактериологического препарата. Простые и сложные методы окраски. Изучение морфологии бактерий под микроскопом.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Подготовка реферативного сообщения по теме: «Применение бактериофагов в медицине».		3	
Тема 1.4. Физиология и биохимия бактерий	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Экзо- и эндоферменты. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. Питательные среды. Культивирование аэробов и анаэробов. Культуральные и биохимические свойства, их значение для дифференциации бактерий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> составление тематических кроссвордов «Химический состав бактерий». Составление таблицы по классификации питательных сред.		1	
Тема 1.5. Действие факторов внешней среды на	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Механизмы воздействия физических (температуры, давления, ионизирующей радиации, ультразвука,		

микрорганизмы		высушивания), химических и биологических факторов на микрорганизмы. Характер взаимоотношения микро- и макроорганизмов: симбиоз, метабиоз, антагонизм, паразитизм. Области практического применения. Оборудование для стерилизации (паровой стерилизатор, воздушный стерилизатор), их устройство, правила работы, техника безопасности при эксплуатации. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики.		
	Лабораторно-практическое занятие 2 Изучение морфологии плесневых грибов и дрожжей. Выявление включений в клетке, подвижности, спор.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта «Выделение чистой культуры возбудителя инфекционного заболевания. Описание его свойств». Выполнение заданий в тестовой форме.		3	
Тема.1.6. Учение об инфекционном процессе.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Паразитарная форма взаимоотношений микро – и макроорганизмов. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса. Периоды инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Формы инфекционного процесса. Учение об эпидемическом процессе		

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы по теме: характеристика инфекций .Отбор, хранение и транспортировка проб на микробиологические исследования		1	
Тема 1.7. Понятие об иммунологии. Неспецифические факторы защиты человека. Иммунная система организма человека. Антигены. Антитела. Имунокомпетентные клетки.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Понятие об иммунологии, иммунной системе человека. Неспецифические факторы защиты организма человека: барьерные функции кожи и слизистых оболочек, клеточные факторы защиты (фагоцитоз), гуморальные факторы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Антигены, как фактор, запускающий иммунный ответ. Свойства антигенов. Антигены микробной клетки. Антитела. Характеристика основных классов иммуноглобулинов. Основные формы иммунного реагирования. Аллергия как измененная форма иммунного ответа. Иммунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита и ВИЧ-инфекция. Применение иммунологических реакций в медицинской практике.		2
	Лабораторно-практическое занятие 3 Проведение бактериологического метода исследования с изучением морфологических, культуральных и биохимических свойств бактерий. Правила забора, хранения и транспортировки материала для микробиологических исследований. Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. Условия культивирования бактерий. Выделение чистой культуры бактерий.		4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в тестовой форме. Характеристика видов иммунитета. Особенности противовирусного, антипаразитарного и других форм иммунитета. Составление схем по теме: «Клеточные и гуморальные факторы защиты». Составление глоссария по теме.		3	
Тема 1.8. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Иммунотерапия и иммунопрофилактика: определение, назначение, способы получения и введение иммунобиологических препаратов. Классификация иммунобиологических препаратов. Принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии Применение иммунобиологических препаратов в медицинской практике. Календарь профилактических прививок. Побочные реакции и осложнения при применении иммунобиологических препаратов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление слайд-презентаций по основам иммунотерапии и иммунопрофилактике		3	
	Лабораторно-практическое занятие 4 Описание свойств выделенной чистой культуры.		4	
Тема 1.9. Распространение микроорганизмов в природе. Микрофлора тела	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Понятие об экологии микроорганизмов. Микробиоциноз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Микробиоциноз в условиях физиологической		

здорового человека. Дисбактериоз.		нормы организма человека. Нормальная микрофлора различных биотопов тела человека: кожи, слизистых оболочек рта, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. Дисбактериоз. Пробиотики.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативных сообщений по теме: «Дисбактериоз (этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика)».		1	
Тема 1.10. Бактериальные и кишечные инфекции	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Возбудители бактериальных кишечных инфекции: эшерихиозов, сальмонеллезов, брюшного тифа и паратифов, дизентерии, холеры, ботулизма, пищевых токсикоинфекций и интоксикаций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных респираторных инфекций: дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, менингококковой инфекции, туберкулеза, респираторного хламидиоза, микоплазмоза. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители бактериальных кровяных инфекций: чумы, туляремии, боррелиозов, риккетсиозов. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители		

		<p>бактериальных инфекций наружных покровов: сибирской язвы, сапа, газовой гангрены, сифилиса, гонореи, трахомы, урогенитального хламидиоза, Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Инфекционные болезни, вызванные условно-патогенными бактериями (кокки, псевдомонады, неспорообразующие анаэробы).</p> <p>Антибактериальные средства, механизм их действия. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным средствам. Общая характеристика методов оценки антибиотикочувствительности</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление слайд-презентаций по теме.</p>		1	
<p>Тема 1.11. Воздушно-капельные инфекции</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		2	
	1	<p>Возбудители бактериальных респираторных инфекций: дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, менингококковой инфекции, туберкулеза, респираторного хламидиоза, микоплазмоза. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.</p>		2
	<p>Лабораторно-практическое занятие 5 Стерилизация и дезинфекция. Методы и аппаратура для стерилизации. Контроль стерилизации.</p>		4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных</p>		3	

	задач.		
Тема 1.12. Зоонозные инфекции. Санитарная микробиология. ВБИ	Содержание учебного материала:		2
	1	Понятие о ВБИ. Источники внутрибольничных инфекций. Классификация возбудителей. Механизмы, пути и факторы передачи, вызывающие ВБИ. Профилактика ВБИ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач по теме.		3
	Лабораторно-практическое занятие 6 Методы диагностики простейших.		4
Тема 1.13. Основы вирусологии	Содержание учебного материала:		2
	1	Возбудители вирусных кишечных инфекций: гепатитов А и Е, полимиелита, ротавирусных инфекций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители вирусных инфекций наружных покровов: бешенства, простого вируса, цитомегалии, ящура. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители вирусных респираторных инфекций: гриппа, парагриппа, кори, краснухи, ветряной оспы, опоясывающего герпеса, натуральной оспы. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Возбудители вирусных кровяных инфекций: иммунодефицита человека, гепатитов В, С, Д, G, геморрагической лихорадки, клещевого	2

		энцефалита. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Онкогенные вирусы. Медленные вирусные инфекции. Особенности противовирусного иммунитета, обусловленные двумя формами существования вирусов: внеклеточной и внутриклеточной.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных		5	
	Лабораторно-практическое занятие 7 Методы диагностики гельминтов.		4	
	Лабораторно-практическое занятие 8 Серологические реакции. Определение чувствительности к антибиотикам.		4	
Тема 1.14	Содержание учебного материала		2	
Предмет и задачи медицинской паразитологии: протозоологии, гельминтологии, арахноэнтомологии.	1	Задачи медицинской паразитологии. Организм как среда обитания паразитов. Классификация простейших. Жизненные циклы паразитов. Принципы диагностики и профилактики протозоозов. Классификация гельминтов. Особенности морфологии и физиологии гельминтов: сосальщиков (трематод), ленточных червей (цестод) и круглых червей (нематод). Источники инвазий, пути распространения и заражения гельминтами. Характерные клинические проявления гельминтозов. Профилактика гельминтозов. Диагностика гельминтозов.		2

	Арахноэнтомология.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка санитарного бюллетеня по теме: «Клещевой энцефалит (этиология, переносчики, патогенез, клиника, лечение, профилактика). Составление памяток для пациентов по профилактике гельминтозов, протозоозов.	1	
	ИТОГО:	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии и лаборатории микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии.

Оборудование учебного кабинета и лаборатории:

Мебель и стационарное оборудование:

- доска ученическая;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- рабочий стол для работы с реактивами;
- книжный шкаф;
- шкаф для реактивов;
- шкафы для инструментов и приборов.

Аппаратура и приборы:

- весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 г до 100,0 г;
- дистиллятор (Д-1) (4-5 л в час) электрический;
- лупа ручная (4х-7х);
- микроскопы с иммерсионной системой;
- холодильник бытовой;
- шкаф сухожаровый;
- термостат для культивирования микроорганизмов.

лабораторные инструменты, посуда, планшеты для иммунологических реакций, реактивы, питательные среды, наборы бумажных дисков с антибиотиками, иммунобиологические препараты, обеспечивающие проведение практических занятий;

- видеофильмы;
- мультимедийная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Камышева, К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебное пособие / К.С. Камышева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 281 с.

Дополнительные источники:

1. Воробьев, А.А. Основы микробиологии и иммунологии: Учебник для студентов среднего профессионального образования / В.В. Зверев, Е.В. Буданова, А.А. Воробьев; Под ред. В.В. Зверев. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 288 с.

2. Микробиология и иммунология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. А. Воробьева, - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2005. - 496 с: ил. // ЭБС «Консультант студента».
3. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мальцев В. Н., Пашков Е. П., Хаустова Л. И.. - М.: Медицина, 2005. - 280 с.: ил. // ЭБС «Консультант студента».
4. Прозоркина Н. В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] / Н. В. Прозоркина, Л. А. Рубашкина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 378 с.
5. Сбойчаков. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 608 с. : ил. // Сбойчаков, В. Б. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований [Электронный ресурс] : учебник для средних медицинских учебных заведений / В. Б.

Интернет – источники:

www.medcollegelib.ru ЭБС «Консультант студента»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований	Наблюдение за выполнением практических действий. Оценка правильности выполнения практических действий. Оценка результатов выполнения практических действий. Оценка правильности решения ситуационных задач. Наблюдение за выполнением практических действий.
проводить простейшие микробиологические исследования	Наблюдение за выполнением практических действий. Оценка правильности выполнения практических действий. Оценка результатов выполнения практических действий.
дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам	Наблюдение за действиями на практике. Оценка правильности выполнения практических действий. Оценка результатов выполнения практических действий. Оценка правильности выполнения заданий в тестовой форме. Оценка правильности решения ситуационных задач.
осуществлять профилактику распространения инфекции	Оценка правильности решения ситуационных задач. Оценка правильности выполнения

	<p>заданий в тестовой форме.</p> <p>Наблюдение за выполнением практических действий.</p> <p>Оценка правильности выполнения практических действий.</p> <p>Оценка правильности выполнения практических действий.</p> <p>Оценка правильности составления памяток и санбюллетеней, реферативных сообщений, слайд-презентаций.</p> <p>Оценка защиты рефератов и слайд-презентаций.</p>
<p>знать:</p> <p>роль микроорганизмов в жизни человека и общества</p>	<p>Оценка правильности выполнения заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка индивидуального опроса в устной форме.</p> <p>Оценка правильности составления глоссария.</p> <p>Оценка составленных схем, таблиц, графологических структур</p> <p>Оценка правильности составления рефератов, слайд-презентаций.</p> <p>Оценка защиты реферата, слайд-презентации</p>
<p>морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения</p>	<p>Оценка правильности выполнения заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка индивидуального опроса в устной форме.</p> <p>Оценка правильности составления глоссария.</p> <p>Оценка составленных схем, таблиц, графологических структур.</p> <p>Оценка составленных конспектов описания культуральных свойств микроорганизмов.</p> <p>Оценка правильности составленных реферативных сообщений, слайд-</p>

	<p>презентаций</p> <p>Оценка защиты реферата, слайд-презентации.</p>
<p>основные методы асептики и антисептики</p>	<p>Оценка правильности выполнения заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка правильности решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка индивидуального опроса в устной форме.</p> <p>Оценка правильности составления глоссария.</p> <p>Оценка составленных схем, таблиц, графологических структур.</p>
<p>основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней</p>	<p>Оценка правильности выполнения заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка индивидуального опроса в устной форме.</p> <p>Оценка правильности решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка правильности составления глоссария.</p> <p>Оценка составленных схем, таблиц, графологических структур.</p> <p>Оценка правильности составления реферативных сообщений, слайд-презентаций.</p> <p>Оценка защиты реферата, слайд-презентации.</p>
<p>факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p>	<p>Оценка правильности выполнения заданий в тестовой форме.</p> <p>Оценка правильности решения ситуационных задач.</p> <p>Оценка индивидуального опроса в устной форме.</p> <p>Оценка правильности составления глоссария.</p> <p>Оценка составленных схем, таблиц, графологических структур.</p>

	<p>Оценка правильности составления реферативных сообщений, слайд-презентаций.</p> <p>Оценка защиты реферата, слайд-презентации.</p>
--	---