

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
для специальности 31.02.02 Акушерское дело**

Улан-Удэ, 2022 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Акушерское дело»
Протокол № 10
«24» июня 2022 г.
Заведующий ЦМК

МНГ
М.Н. Горина
«Согласовано»
Старший методист
ВБ
В.Б. Балдоржиева
«25» июня 2022 г.

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
С.Б. Дырдуева
Н.Б. Дырдуева
«28» июня 2022 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) Рабочей программы на соответствие
структуре и макету проведена 24 мая 2022 года Дашидоржиева
(Т.К. Дашидоржиева)

Утверждена на заседании Методического совета ГАПОУ
«РБМК им. Э.Р. Раднаева»
Протокол № 6 от «28» июня 2022 года.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело от 11 августа 2014 года № 969, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева»

Разработчик: Т.К. Дашидоржиева, преподаватель высшей квалификационной категории, Митупов М.Б. преподаватель высшей квалификационной категории.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Акушерское дело от 11 августа 2014 года.

Количество часов максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Программа содержит разделы:

- Общественное здоровье
- Система охраны материнства и детства

Данная программа предусматривает изучение предмета через следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие. Цель теоретических занятий – изложение фактического материала на научно-теоретической основе с использованием методов проблемного обучения. Цель практических занятий – это статистическая обработка информации, анализ общественного здоровья, работа с первичной учетной медицинской документацией, используемой в учреждениях охраны материнства и детства.

Большое внимание уделяется самостоятельной работе студента: подготовка реферата, составление структурно-логических схем, конспектирование, разработка плана работы акушерки фельдшерско-акушерского пункта. Тематика самостоятельных работ выбрана с учетом регионарных особенностей и пожеланий работодателей.

Итоговая аттестация подразумевает проведение дифференцированного зачета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Акушерское дело базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для в дополнительном профессиональном образовании в программах переподготовки и профессиональной подготовки по медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла и направлена на освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ПК1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- систему социального и медицинского страхования;
- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- структуру учреждений здравоохранения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия, в том числе	28
в форме практической подготовки	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
конспект	1
подготовка рефератов	6
разработка структурно-логических схем по темам «Общественное здоровье, «Государственная система охраны материнства и детства»	4
разработка плана работы акушерки ФАП по различным направлениям	3
вычисление показателей общественного здоровья	4
подготовка презентации «Медицинское страхование»	4
кроссворд	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общественное здоровье			42	
Тема 1.1. Общественное здоровье и медицинская статистика	Содержание учебного материала		4	
	1	Общественное здоровье и факторы, детерминирующие здоровье		3
	2	Основы медицинской статистики. Статистическое исследование		3
	1	Практическое занятие Работа по методике проведения медико-статистических исследований	4	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка реферата Темы для самостоятельной работы студента Социальные факторы, влияющие на репродуктивное здоровье Климато-географические факторы, влияющие на репродуктивное здоровье Биологические факторы, влияющие на репродуктивное здоровье Программа статистического исследования		4	
Тема 1.2. Показатели общественного здоровья	Содержание учебного материала		4	
	1	Общественное здоровье и факторы, детерминирующие здоровье		3
	2	Медико-социальные аспекты демографии.		
	Практические занятия		4	
	1. Вычисление показателей общественного здоровья			
	2. Анализ показателей общественного здоровья		4	
	3. Применение знаний для расчета показателей заболеваемости населения		4	
	4. Применение знаний для расчета показателей рождаемости и смертности		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата Составление таблицы		10	

	Конспект Решение профессионально-ориентированных задач Составление структурно-логических схем Темы для самостоятельной работы студента Акселерация и ее причины Показатели общественного здоровья		
Раздел 2. Система охраны здоровья населения		30	
Тема 2.1. Охрана здоровья населения	Содержание учебного материала	12	
	1 4 Структура учреждений здравоохранения в Российской Федерации.	2	3
	2 Государственная программа развития акушерского дела в Российской Федерации. Организация акушерского дела за рубежом.	2	3
	3 Система социального и материнского страхования	2	3
	4 Государственная система охраны материнства и детства.	2	3
	5 Первичная учетная медицинская документация в учреждениях охраны материнства и детства.	2	3
	6 Работа акушерки на фельдшерско - акушерском пункте.	2	3
	Практические занятия 1. Анализ индикативных показателей деятельности учреждений системы охраны материнства и детства.	4	
	2. Изучение нормативно-правовых аспектов в работе акушерки.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата Составление таблицы Конспект Решение профессионально-ориентированных задач Составление структурно-логических схем Подготовка кроссворда Подготовка сообщения Презентация Темы для самостоятельной работы:	10	

	1. Организация медицинской помощи различным категориям населения 2. Международные медицинские организации и их роль в здравоохранении 3. Система охраны материнства и детства в других странах 4. Анализ деятельности фельдшерско-акушерского пункта 5. Причины временной нетрудоспособности 6. Санитарно-противоэпидемиологическая работа на фельдшерско-акушерском пункте 7. Медицинское страхование		
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплекты по темам практических занятий;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным обучающим и контролирующим программным обеспечением;
- мультимедийные проекторы;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. . Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник/ В.А. Медик, В.И. Лисицин . – 4-е изд., перераб. и доп. – М. :ГЭОТАР – Медиа, 2019 – 496 с : ил

Дополнительные источники:

1. 1. Белянинова Ю.В., Гусева Т.С., Захарова Н.А., и др. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». – М.: ГАРАНТ, 2016.
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] / В.А. Медик , В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -288 с.
3. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учеб.пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, А.В. Прохорова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. : ил.
4. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по группе специальностей Здравоохранение и медицинские науки по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», В.И. Лисицин, - 4-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -492, [1] с.

Нормативные источники:

1. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 (с изм.2018г.)
2. Закон Российской Федерации «О медицинском страховании граждан в РФ от 28.06.2010

3. Федеральный Закон № 323 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»» 2011

Интернет-источники:

1. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С.И.Двойников и др.; под.ред. С.И. Двойникова. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://www.medcollelib.ru/book> ISBN 9785970440698. Html Авторы С.И. Двойников. Издательство ГЭОТАР-Медиа. Год издания 2017.
2. Республиканский медицинский информационно-аналитический центр [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; - рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;	Экспертное наблюдение за выступлением Решение ситуационных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; - факторы, детерминирующие здоровье; - медико-социальные аспекты демографии; - государственную систему охраны материнства и детства; - первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; - работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; - систему социального и медицинского страхования; - государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; - структуру учреждений здравоохранения.	Тестирование Выполнение и защита практических работ Тестирование Устный опрос Тестирование Устный опрос Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ Тестирование Опрос по индивидуальным заданиям Устный опрос Тестирование Устный опрос

