

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ БУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДАЛЬ АН ЭМХИ
ЗУРГААН «Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН
ЭМШЭЛЭЛГЫШ ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.14. Основы оценки качества медицинской помощи

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Улан-Удэ – 2022 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Акушерское дело»
Протокол № 10
«24» июня 2022 г.
Заведующий ЦМК



М.Н. Горина
«Согласовано»
Старший методист



В.Б. Балдоржиева
«25» июня 2022 г.

«Согласовано»
Зам. директора ОУ

Н.Б. Дырдуева
«28» июня 2022 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) Рабочей программы на соответствие
структуре и макету проведена 24 мая 2022 года
(А.В. Михайло)



Утверждена на заседании Методического совета ГАПОУ
«РБМК им. Э.Р. Раднаева»
Протокол № 6 от «28» июня 2022 года.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело от 11 августа 2014 года № 969, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева»

Разработчик: А.В. Михайло, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 «Основы оценки качества медицинской помощи» разработана как вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Данная рабочая программа введена по рекомендации работодателей из часов вариативной части специальности с целью улучшения практической подготовки выпускников, особенно, в части стандартизации последовательности выполняемых манипуляций. Необходимость введения учебной дисциплины обусловлена следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (на осуществление медицинской деятельности в России имеют лица, получившие медицинское или иное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.07 № 30 «Об утверждении порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам», проектом концепции симуляционного обучения в системе медицинского образования в Российской Федерации.

Рабочая программа предназначена для подготовки студентов к прохождению аккредитации по специальности 31.02.02 Акушерское дело. В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы оценки качества медицинской помощи» может использоваться другими профильными образовательными учреждениями среднего профессионального образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.14. Основы оценки качества медицинской помощи относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен: уметь (У):

- Выполнить манипуляции, оценить качество выполнения:

- Гигиеническая обработка рук.
- Измерение окружности живота и ВСДМ
- Бимануальное исследование
- Выслушивание сердцебиения плода
- Оказание акушерского пособия при физиологических родах
- Осмотр шейки матки в зеркалах
- Проведение приёмов Леопольда-Левицкого (положение, позиция, вид позиции, предлежание плода).
- Измерение наружных размеров таза
- Влагалищное исследование в родах
- Определение признака отделения плаценты по методу Кюстнера-Чукалова
- Выделение последа по методу Креде-Лазаревича, Абуладзе.
- Осмотр родовых путей в послеродовом периоде
- Наблюдение за здоровым и больным новорожденным
- Первичный туалет новорожденного
- Санитарно-просветительская работа по уходу за детьми, с беременными и родильницами.
- Проведение бесед по профилактике заболеваний у новорожденных детей.
- Измерение температуры тела новорожденному ребенку
- Оказание новорожденному неотложной помощи при асфиксии

(шаг А)

- Измерение артериального давления плечевой артерии
- Исследование пульса
- Измерение температуры тела в подмышечной впадине
- Внутривенное струйное введение лекарственных препаратов
- Внутримышечное введение лекарственных средств
- Катетеризация мочевого пузыря
- Постановка очистительной клизмы

- Техника взятия мазков на бактериоскопическое исследование,
- Техника взятия мазка на онкоцитологию.
- Техника проведения пробы Шиллера
- Техника пальпации молочных желёз
- Проведение влагалищных ванночек

Обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

знать (З):

- Методологические основы качества медицинской помощи
- Основополагающие документы в сфере управления качеством медицинской помощи
- Нормативно-правовая документация по оценке качества медицинской помощи женщинам по профилю акушерство и гинекология
- Критерии, применяемые при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях
- Маршрутизацию беременных.
- Критерии, применяемые при оказании медицинской помощи в стационарных условиях
- Транзиторные состояния и анатомо-физиологические особенности периода новорожденности,
- Принципы профилактики нарушений вскармливания, основные принципы и преимущества грудного вскармливания, проблемы ребенка и кормящей грудью женщины, связанные с рациональным питанием
- Календарь профилактических прививок, мероприятия по профилактике инфекций.
- Стандарты оказания медицинской помощи новорожденному
- Национальные стандарты ТПМУ

В процессе освоения учебной дисциплины формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и-Качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;
самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	/ 44
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия в форме практической подготовки	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала. практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Стандарты, технологии выполнения процедур в оценке качества медицинской помощи женщинам по профилю акушерство и гинекология	33	
Тема 1.1. <i>Методологические основы оценки качества медицинской помощи</i>	Теоретическое занятие №1. Содержание учебного материала. Понятия «качество». Политика качества в здравоохранении. Механизмы реализации основных направлений в управлении качеством медицинской помощи. Система управления Ф. Тейлора (1905 г.) Развитие национальной системы управления качеством медицинской помощи в Российской Федерации концепция тотального (всеобщего) управления качеством - TQM (Total Quality Management) Международная организация по стандартизации - Международные стандарты ISO 9000 Менеджмент качества — деятельность руководства организации, направленная на создание условий, необходимых и достаточных для выпуска качественной продукции или оказания качественной услуги	2	2
	Теоретическое занятие №2. Содержание учебного материала. - Основополагающие документы в сфере управления качеством медицинской помощи ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Л 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. ред. от 05.12.2017) - Постановление правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 «О лицензировании медицинской деятельности» - Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности - Приказ от 21 декабря 2012 г. N 1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности». - Номенклатура медицинских организаций Приказ Минздрава России от 06.08.2013 N 529н - Номенклатура должностей Приказ Минздрав России от 20 декабря 2012 г. N 1183н г. - Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Приказ 541н. О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием от 5 июня 1998 г. № 186	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	- Приказ Минздрава России от 25.02.2016 N 127н. Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов - Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (06 ноября 2011 г.) - СанПиН № 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» - СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года) - Постановление от 11 января 2011 года № 1. Об утверждении СП 3.1.5.2826-10. "Профилактика ВИЧ инфекции» (с изменениями на 21 июля 2016 года)		
	Теоретическое занятие №3. Содержание учебного материала Критерии, Показатели: качественные показатели, количественные показатели, Индикаторы. Инструменты оценки: Порядки, стандарты, протоколы, алгоритмы, технологии выполнения процедур, Планы проверок, Экспертные карты, индикаторы. Стандарты Joint Comission International- повышающие уровень безопасности и качества медицинской помощи в рамках международного сообщества. Стандарты, ориентированные на пациентов: Инструменты оценки Стандартизация инструмент оценки качества	2	
Тема 1.2. Нормативно-правовая документация по оценке качества медицинской помощи женщинам	Практическое занятие №1 Содержание занятия: Изучение нормативно-правовой документации/разделов нормативно-правовых документов, касающихся оказания медицинской помощи женщинам по профилю акушерство и гинекология: Федеральный закон от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
по профилю акушерство и гинекология	гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)"" Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 1 декабря 2010 г. N 230 "Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию" (с изменениями и дополнениями) Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 21 июля 2015 г. N 130 "О внесении изменений в Порядок организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию, утвержденный приказом Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 1 декабря 2010 г. N 230" Приказ Министерства здравоохранения от 30.08.2012 № 107н « О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» 17-9/10/2-7699 от 17.12.2015г. Письмо МЗ РФ «По вопросам назначения и выписывания лекарственных препаратов»		
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание самостоятельной работы: проработка (изучение и конспектирование) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)"" Разделы I, III, V, VII, VIII	3	
Тема 1.3 Критерии оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях	Практическое занятие №2 Содержание занятия: Критерии, применяемые при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях: ведение медицинской документации (амбулаторная карта беременной и родильницы), оформление результатов первичного осмотра в амбулаторной карте, осуществление диспансерного наблюдения, маршрутизация беременных. Решение ситуационных задач, оценка выполнения	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание самостоятельной работы: проработка (изучение и конспектирование) Приказ Министерства здравоохранения РФ 1 ноября 2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)""	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Разделы IX, Правила деятельности женской консультации, этапность оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде		
Тема 1.4 Критерии оказания медицинской помощи в стационарных условиях	Практическое занятие № 3 Содержание занятия: Критерии, применяемые при оказании медицинской помощи в стационарных условиях: ведение медицинской документации - истории родов, истории развития новорожденного, первичный осмотр пациентки и определение сроков оказания медицинской помощи в приемном отделении, дневном стационаре, в одном из профильных отделений родильного дома. Решение ситуационных задач, оценка выполнения манипуляций.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание самостоятельной работы: проработка (изучение и конспектирование) Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)"" Разделы IX, Правила организации деятельности родильного дома	3	
Раздел 2.	Стандарты, технологии выполнения процедур в оценке качества медицинской помощи и ухода новорожденным	27	
Тема 2.1. Критерии оценки качества оказания медицинской помощи. Первичный и ежедневный туалет новорожденного. Оказание новорожденному неотложной помощи при асфиксии (шаг А) Питание новорожденных	Практическое занятие № 4 Содержание занятия Освоение студентами: - особенностей техники отсасывания слизи из дыхательных путей новорожденного и при проведении первого этапа реанимации, если ребенок родился в асфиксии; - алгоритма формирования пупочной культи; профилактики офтальмобленнореи, путем закладывания мази в конъюнктиву глаз и в половую щель у девочек; проведения антропометрических измерений: длина тела, окружность головы и грудной клетки; пеленания новорожденного закрытым способом. Студенты отрабатывают практические навыки на фантомах. Составляют рекомендации для родильниц по уходу за новорожденным. - особенностей осмотра новорожденного ребенка и оценки его состояния с учетом транзиторных состояний; техники обработки видимых слизистых оболочек; кожных складок; пупочной культи и ранки; так же алгоритма измерения масса тела; подмывания, переодевания и пеленания ребенка разными способами (закрытый, открытый, широкое пеленание); вакцинации БЦЖ.	8	3

	Составляют рекомендации для родильниц по уходу за новорожденным в ранний и поздний 3-Актуализация знаний по особенностям вскармливания и питания новорожденных детей; виды положений новорожденных у груди матери. Освоение студентами техники захвата ребенком молочной железы матери и соски на бутылочке; сцеживания молока разными способами (ручное с помощью молокоотсосов, методом горячей бутылки и пр.); кормление из чашки, бутылочки; так же алгоритма зондового кормления; Студенты должны научиться выявлять проблемы ребенка, кормящей грудью матери и членов семьи, связанные с нарушением питания. Студенты знакомятся с медицинским оборудованием, инструментарием. Отрабатывают практические навыки на фантомах неонатальный период.		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание самостоятельной работы Оформление алгоритма манипуляций в электронном варианте; Подбор видеоматериала по теме: Первичный туалет новорожденного; Подбор видеоматериала по теме: Оказание неотложной помощи при асфиксии новорожденного; Оказание новорожденному неотложной помощи при асфиксии (шаг А). Оформление алгоритма манипуляций в электронном варианте; Подбор видеоматериала по теме: Ежедневный туалет новорожденного; Подбор видеоматериала по теме: Уход за новорожденным дома; и пр. Составление списка дополнительной литературы по теме: Ежедневный туалет новорожденного. Оформление алгоритма манипуляций в электронном варианте; Подбор видеоматериала по теме: Грудное вскармливание новорожденного ребенка; Подбор видеоматериала по теме: Кормление новорожденных через назогастральный зонд; и пр. Составление списка дополнительной литературы по теме: Питание новорожденных.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	питание новорожденных с помощью молокоотсосов, методом горячей бутылки и пр.); кормление из чашки, бутылочки; так же алгоритма зондового кормления; Студенты должны научиться выявлять проблемы ребенка, кормящей грудью матери и членов семьи, связанные с нарушением питания. Студенты знакомятся с медицинским оборудованием, инструментарием. Отрабатывают практические навыки на фантомах.		
Раздел 3.	Стандарты, технологии выполнения процедур в оценке качества медицинской помощи и оказании сестринского ухода в акушерстве и гинекологии	36	
Тема 3.1. Критерии оценки качества оказания медицинской помощи роженице и родильнице при выполнении диагностических манипуляций и медикаментозной терапии	Практическое занятие № 5 Содержание занятия 1. Актуализация знаний норм показателей, методик исследования АД ЧДД, пульса. ГОСТ Р. 52623.1-2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. Формирование навыка измерения АД, регистрации полученных данных, обучения пациента самоконтролю АД. Формирование умения исследовать пульс, графическая регистрация полученных данных. Формирование знаний по исследованию ЧДД. Измерение АД. Оценка полученных данных. Графическая регистрация. 2. Актуализация правил хранения и распределения лекарственных средств в отделении. Актуализация знания инфекционной безопасности при подготовке инструментария к инъекции.	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание самостоятельной работы Составление памятки, программы обучения самоконтролю АД. Памятка по выбору аппарата для Составление таблиц возможных осложнений, меры профилактики, помощи. Ментальная карта «Медикаментозная терапия», «Профилактика осложнений при работе с периферическим (венозным) катетером».	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Критерии оценки качества оказания медицинской помощи роженице и родильнице при выполнении инвазивных процедур и при выполнении манипуляций сестринского ухода	Формирование знаний ГОСТ Р. 52623.4 - 2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств» Возможных осложнений, причины, меры профилактики. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов. Формирование знаний по правилам выбора вены для внутривенной инъекции, вливания. Периферический внутривенный (венозный) катетер Параметры и область применения различных видов периферических венозных катетеров. Ежедневный уход за катетером Возможные осложнения и их предупреждение.		
	Практическое занятие № 6 Содержание занятия 1. Актуализация знаний по деонтологическим принципам проведения интимных процедур. Формирование умения подготовка пациента и постановка очистительной клизмы (на фантоме). Формирование умения катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин ГОСТ Р. 52623.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств Актуализация знаний ГОСТ Р. 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг Манипуляции сестринского ухода 2. Актуализация знаний о биомеханике тела и правильном положении тела, медицинской эргономики, особенностях трудовых процессов в медицине. Организации рабочего места с учетом эргономики. Формирование навыка безопасного размещения пациента в постели с учетом эргономики. Формирование навыка сопровождения и помощи пациенту при ходьбе. Осуществление безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле-каталке. Актуализация знаний по деонтологическим принципам проведения интимных процедур	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание самостоятельной работы Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций Графологическая структура осложнений при выполнении катетеризации, клизмы Самостоятельная работа обучающихся Содержание самостоятельной работы Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций	3	
	Всего часов:	6/38/22	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- Кабинет Физиологического акушерства, Гинекологии
- Кабинет Педиатрии
- Кабинет Сестринского дела.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

Физиологического акушерства, Гинекологии

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей, фантомов, тренажеров и моделей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские;
- коробки стерилизационные (разных размеров); тонометр;
- фонедоскоп комбинированный;
- электроотсос или механический отсос; /
- шкаф для хранения стерильных изделий.

Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций; шпатели;
- зеркало влагалищное двустворчатое (Куско);
- зеркало влагалищное ложкообразное (Симпса);
- подъемник Отта;
- одноразовое зеркало влагалищное с ручным фиксатором (L, M, S);
- ложка Фолькмана;
- шпатель гинекологический Эйра;
- приспособление для цитологических исследований Rovers «Cervex-Brush»;
- предметные стекла;
- контейнеры с биологической средой;
- одноразовые емкости для сбора биологического материала;
- пробирки стеклянные;
- штатив для пробирок;
- мочевые катетеры резиновые (разного размера);

- набор для контрацепции (презервативы, ВМК, влагалищные губки, влагалищное кольцо Новаринг);
- наборы инструментов для лечебно-диагностических процедур и гинекологических операций
- шовный материал.

Предметы ухода за пациентами и перевязочный материал:

- комплект гинекологический, стерильный;
- гинекологический набор для осмотра;
- лотки почкообразные;
- лотки прямоугольные;
- кружка Эсмарха для клизм и спринцеваний с набором наконечников; наконечники влагалищные и прямокишечные;
- пузырь для льда резиновый (или одноразовые охлаждающие пакеты); перчатки медицинские хирургические (чистые и стерильные);
- термометры медицинские; стаканчики для приема лекарств;
- комплект принадлежностей для определения группы крови;
- бинты марлевые (разных размеров);
- вата гигроскопическая;
- резиновая груша;
- простынь;
- халаты медицинские; бахилы;
- шапочки одноразовые медицинские;
- фартук одноразовый медицинский;
- маски для лица хирургические;
- очки или защитный щиток;

Медицинское оборудование:

- кресло гинекологическое;
- кушетка медицинская;
- подставка для коробки стерилизационной;
- стол манипуляционный;
- стол для инструментов;
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно--наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, тренажеры, модели):

- модель анатомическая наружных и внутренних половых органов;
- набор для катетеризации мочевого пузыря;
- тренажер обследования груди;

- гинекологический имитатор.

Видеофильмы, соответствующие тематике проводимых занятий.

Лекарственные средства и другие вещества:

- 1 -2% раствор йодоната или йодопирона;
- 3% раствор уксусной кислоты; раствор Люголя;
- 5% раствор йода;
- 5% раствор перманганата-калия; вазелиновое масло;
- флаконы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9% различной емкости;
- ампулы с изотоническим раствором натрия хлорида 0,9%;
- 0,5% (0,25%) раствор новокаина;
- различные антисептические средства;
- различные водные и спиртовые кожные антисептики;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Кабинет Педиатрия

- Шкаф для документации
- Шкаф для учебной литературы
- Шкаф плательный
- Стол преподавательский
- Стол ученический круглый
- Стулья-14
- Пупсы - новорожденный ребенок
- Доска ученическая
- Катетер питательный
- Катетер аспирационный
- Аспиратор детский нозальный Отривин
- Муляж пупочной ранки
- Набор для проведения первичного туалета новорожденному
- Набор для проведения ежедневного туалета новорожденному
- Набор пеленок
- Набор белья
- Зонды питательные
- Интубационные трубки
- Пупочный катетер
- Кислородные маски
- Биксы стерилизационные

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Сестринского дела

- комплект изделий медицинского назначения; комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: Компьютер.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы,
- ростомер,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомеры,

Медицинское оборудование и принадлежности:

- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла -полотенцедержатель -бумажное полотенце - аварийная аптечка,
- маски медицинские,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- передвижные манипуляционные столы,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов,
- предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- столик прикроватный.
- ветошь,
- **Медицинский инструментарий**
- шприцы разные,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,

- шпатели,
- лотки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- термометры медицинские,
- термометры водяные,
- Предметы ухода:
- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.
- **Лекарственные средства и другие вещества:**
- жидкое мыло
- 3% раствор перекиси водорода,
- защитный крем (для профилактики пролежней),
- косметические средства личной гигиены,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями
- (*Дезинфицирующие средства - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- **Медицинская документация:**
- температурные лист (форма № 004/у)
- тетрадь назначений,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ.

- **Учебно-наглядные пособия:**
- манекен-тренажер для медицинской сестры,
- Мебель и оборудование
- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- раковина,
- кушетки,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. ГОСТ Р. 52623.1 -2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования
2. ГОСТ Р. 52623.3 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода
3. ГОСТ Р. 52623.4 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации «(Л 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. ред. от 05.12.2017)
4. Постановление правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 «О лицензировании медицинской деятельности»
5. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности
6. Приказ от 21 декабря 2012 г. N 1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности».
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских- организаций"
8. Номенклатура должностей Приказ Минздрав России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
9. О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием от 5 июня 1998 г. № 186
10. Приказ Минздрава России от 25.02.2016 N 127н. Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов
11. Федеральный закон от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 ноября 2012 г. N 572н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)""
13. Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 1 декабря 2010 г. N 230 "Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской

помощи по обязательному медицинскому страхованию" (с изменениями и дополнениями)

14. Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 21 июля 2015 г. N 130 "О внесении изменений в Порядок организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию, утвержденный приказом Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 1 декабря 2010 г. N 230"

15. Приказ Министерства здравоохранения от 30.08.2012 № 107н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению»

16. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 17 декабря 2015 г. N 17-9/10/2-7699 О назначении и выписывании лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 апреля 2012 г. N 390н "Об утверждении Перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи"

Дополнительная литература

1. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи 06 ноября 2011 г.

2. СанПиН № 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»

3. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года)

4. Постановление от 11 января 2011 года № 1. Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ инфекции « (с изменениями на 21 июля 2016 года)

Интернет-ресурсы

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

<http://www.med-pravo.ru> - нормативные документы и др.

<http://fcior.edu.ru> - обучающие модули, контролирующие

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данной учебной дисциплины должны предшествовать следующие дисциплины: ОП.02. Анатомия и физиология человека ОП.03. Основы патологии ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового

периода МДК.01.01. Физиологическое акушерство

ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

ПМ.05 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. При организации образовательного процесса по учебной дисциплине с целью формирования общих и профессиональных компетенций используется деятельности подход, активные и интерактивные методы обучения.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется через текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: Выполнить манипуляции, оценить качество выполнения: - Гигиеническая обработка рук. - Измерение окружности живота и ВСДМ - Бимануальное исследование - Выслушивание сердцебиения плода - Оказание акушерского пособия при физиологических родах - Осмотр шейки матки в зеркалах - Проведение приёмов Леопольда - Левицкого (позиция, предлежание плода). - Измерение наружных размеров таза - Влагалищное исследование в родах - Определение признака отделения плаценты по методу Кюстнера-Чукалова - Выделение последа по методу Креде-Лазаревича, Абуладзе. - Осмотр родовых путей - Техника взятия мазков на бактериоскопическое исследование, - Техника взятия мазка на онкоцитологию. - Техника проведения пробы Шиллера - Техника пальпации молочных желёз - Проведение влагалищных ванночек - Наблюдение за здоровым и больным новорожденным - Первичный туалет новорожденного - Санитарно-просветительская работа по уходу за детьми - Проведение бесед по профилактике заболеваний у новорожденных детей. - Измерение температуры тела новорожденному ребенку - Оказание новорожденному неотложной помощи при асфиксии (шаг А)	Текущий контроль успеваемости - оценка решения ситуационных задач; профессиональных задач; - наблюдение в процессе теоретических и практических занятий; - оценка решения тестовых заданий; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. - наблюдение в процессе учебной деятельности;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- Измерение артериального давления плечевой артерии - Исследование пульса - Измерение температуры тела в подмышечной впадине - Внутривенное струйное введение лекарственных препаратов - Внутримышечное введение лекарственных средств - Катетеризация мочевого пузыря - Постановка очистительной клизмы Усвоенные знания: - Методологические основы качества медицинской помощи - Основополагающие документы в сфере управления качеством медицинской помощи - Нормативно-правовая документация по оценке качества медицинской помощи женщинам по профилю акушерство и гинекология - Критерии, применяемые при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях маршрутизацию беременных. - Критерии, применяемые при оказании медицинской помощи в стационарных условиях - Транзиторные состояния и анатомо-физиологические особенности периода новорожденности, - Принципы профилактики нарушений вскармливания, основные принципы и преимущества грудного вскармливания, проблемы ребенка и кормящей грудью женщины, связанные с рациональным питанием - Календарь профилактических прививок, мероприятия по профилактике инфекций. - Стандарты оказания медицинской помощи новорожденному - Национальные стандарты ТПМУ Сформированные компетенции: ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	- оценка решения тестовых заданий; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. - наблюдение в процессе учебной деятельности; - оценка решения ситуационных задач; - профессиональных задач; - разбор конкретных ситуаций; наблюдение в процессе практических занятий; - оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача ПК3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий	Наблюдение в процессе учебной деятельности; Экспертная оценка соответствие выполняемой манипуляции национальным стандартам ТПМУ Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация Экзамен

