МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»
ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЛЖЭЛТЭ hУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААhАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э. Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

для специальности 31.02.02 Акушерское дело,
базовая подготовка

Улан-Удэ, 2022 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Акушерское дело
Протокол № 10
от «24» июня 2022 г.
Зав. ЦМК
М.Н. Горина

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
Н.Б. Дырдуева
«28» июня 2022 г.

«Согласовано»
Старший методист
В.Б. Балдоржиева
«25» июня 2022 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена «25» 05 2022 г. (М.Н. Горина)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 6 от «28» июня 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» (базовая подготовка) среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

- М.Н. Горина, зав. ЦМК «Акушерское дело», преподаватель акушерства и гинекологии, высшая категория
- Н.И. Шикуло, преподаватель педиатрии.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ……... 5

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ……7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……...10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ……...20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ……25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 11.10.2014 г. № 969, так же согласно следующим нормативным документам:

- рабочий учебный план ГАПОУ «РБМК им. Э.Р. Раднаева» по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское дело», базовая подготовка;
- разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе ФГОС, согласованного в Департаменте Государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования в 2010 г.

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания, составляет: 597 час, в том числе: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 399 ч.; учебная практика – 54 ч.; производственная практика – 144 ч.; самостоятельная работа – 133 час.

Содержание профессионального модуля (ПМ) 01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» разделено на три МДК:

1. МДК.01.01 Физиологическое акушерство – 234 часа:
   Раздел 01.01.1 Физиологическая беременность – 105 ч.
   Раздел 01.01.2 Физиологические роды – 129 ч.
2. МДК.01.02 Психопрофилактическая подготовка беременных к родам – 75 ч.
3. МДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным – 90 ч.

Отбор содержания программы профессионального модуля и планирование СРС проведено в соответствии с формируемыми общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС по данной специальности.

Особое внимание уделяется приобретению обучающимися опыта самостоятельной работы. В программе профессионального модуля предусмотрено использование следующих видов СРС:

- конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы;
- изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем;
- использование видеозаписей, компьютерной техники и интернета;

- подготовка рефератов;
- обработка текста конспекта;
- работа с нормативными документами;
- поиск и изучение информации по темам;
- подготовка презентаций в электронном виде, разбор проблемных ситуаций;
- подготовка сообщений;
- составление глоссария, планшета;
- составление тестовых заданий, ситуационных задач с эталонами ответов;
- составление кроссвордов.

В связи с рекомендациями работодателей и необходимостью более углубленного изучения тем по ПМ.01 количество часов было увеличено за счет вариативной части на 133 ч. по теории и практическим занятиям. В частности по МДК.01.01 Физиологическое акушерство, разделу 01.01.1 «Физиологическая беременность» – 35 час., разделу 01.01.2 «Физиологические роды» – 43 час., МДК.01.02 ФППП – 25 час., МДК.01.03«Сестринский уход за здоровым новорожденным» – 30 час.

В соответствии с приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» практические занятия, учебные и производственные практики проводятся в форме практической подготовки, направленных на выполнение работ, связанных с будущей профессией акушерки, на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю данной программы модуля. Практические занятия проводятся в кабинетах доклиники. Учебные практики проводятся после изучения каждого МДК на базе родовспомогательных учреждений, женских консультаций.

После изучения раздела 01.01.1 «Физиологическая беременность» МДК. 01.01. Физиологическое акушерство, предусмотрено проведение экзамена, а после изучения раздела 01.01.2 «Физиологические роды» проведение дифференцированного зачета. Заканчивается изучение МДК 01.01. Физиологическое акушерство проведением комплексного экзамена по всем разделам МДК 01.01.

Изучение МДК.01.02 Психопрофилактическая подготовка беременных к родам и МДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным заканчивается проведением дифференцированных зачетов.

Производственная практика проводится концентрированно после изучения всех МДК на базе родовспомогательного учреждения, женской консультации и заканчивается аттестацией в виде дифференцированного зачета. Изучение ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» заканчивается проведением квалификационного экзамена.

1. ПАСПОРТ РА БОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
2. ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
3. ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
4. ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
5. ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
6. ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.
7. ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» (базовая подготовка), при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;

- основные принципы и преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 597 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 399 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 266 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 133 час;

учебной практики – 54 часа;

производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Коды профессио-нальных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия в форме практической подготовки,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
ПК 1.1., 1.3.	**МДК.01.01 Физиологическое акушерство**	**264**	**156**	**118**		**78**		**30**	
ПК 1.1., 1.3, 1.6.	**Раздел 01.01.1** Физиологическая беременность	**117**	**70**	**52**		**35**		**12**	
ПК 1.1., 1.3., 1.4, 1.6	**Раздел 01.01.2** Физиологические роды	**147**	**86**	**66**		**43**		**18**	
ПК 1.2., 1.7.	**МДК. 01.02 Психопрофилактическая подготовка беременных к родам, профилактика осложнений беременности, родов, послеродового периода.**	**81**	**50**	**36**		**25**		**6**	
ПК 1.5.	**МДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным**	**108**	**60**	**42**		**30**		**18**	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*	**144**							
	Всего:	**597**	**266**	**196**		**133**	**20**	**54**	**144**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.01.01 Физиологическое акушерство		**234**	
Раздел 01.01.1 Физиологическая беременность		**105** **35+35**	
Тема 1. Структура и организация акушерской помощи.	**Содержание**	1+1	
	1. История развития акушерства. Структура женской консультации.		3
	Практические занятия	3+3	
	1. Осуществление работы с нормативными документами (приказ № 1130н, СанПиН). Разбор ситуаций по этике и деонтологии акушерки.		
Тема 2. Анатомо-физиологические особенности половых органов, репродуктивные возможности женщины в различные периоды жизни.	**Содержание**	3+3	
	1. Строение и функции наружных и внутренних половых органов женщины в различные периоды жизни.		2
	2. Кровоснабжение, иннервация, лимфатическая система женских половых органов. Строение молочных желез. Физиология женских половых органов.		2
	3. Строение женского таза. Связочный аппарат матки. Строение тазового дна.		2
	Практические занятия	3+3	
	1. Проведение акушерско-гинекологического обследования женщин в различные периоды жизни.		
Тема 3. Физиология беременности.	**Содержание**	1+1	
	1. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Плод в отдельные месяцы внутриутробного развития. Критические периоды развития плода. Физиологические изменения в организме женщины в связи с беременностью.		2
	Практические занятия	6+6	
	1. Проведение субъективного и объективного обследования во время беременности.		
	2. Проведение исследования женского таза.		
Тема 4. Диагностика беременности. Диспансерное наблюдение беременных женщин.	**Содержание**	2+2	
	1. Диагностика беременности. Определение срока беременности, даты родов.		3
	2. Наблюдение за беременной женщиной в женской консультации. Клинические методы обследования беременных.		3
	Практические занятия	12+12	
	1. Проведение диагностики ранних сроков беременности.		
	2. Проведение диагностики, обследования в поздних сроках беременности.		
	3. Проведение наблюдения и ухода за беременной женщиной в женской консультации.		
	4. Заполнение и ведение документации в женской консультации (индивидуальная карта		

		беременной, обменная карта, родовой сертификат).		
Тема 5. **Антенатальная охрана плода.**	**Содержание**		2+2	
	1.	Антенатальная охрана плода. Влияние вредных факторов на плод.		2
	2.	Методы исследования плода.		2
	Практические занятия		2+2	
	1.	Проведение подготовки беременной к исследованиям плода.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Составление плана беседы. 2. Составление тестовых заданий. 3. Составление кроссвордов. 4. Составление планшета. 5. Составление электронных презентаций. 6. Подготовка реферативного сообщения.			35	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Женский таз с акушерской точки зрения. 2. Мышцы тазового дна. 3. Гигиена менструального цикла. Влияние вредных факторов на плод. 4. Внутриутробный этап развития плода. 5. Питание и гигиена женщины во время беременности. 6. Обследование женщин во время беременности. 7. Методы исследования плода.				
Учебная практика **Виды работ:** 1. Проведение обследования беременных. 2. Проведение диспансерного наблюдения за беременной женщиной.			**12**	
Раздел 01.01. 2. **Физиологические роды**			**129** **43+43**	
Тема 1. **Организация стационарной акушерской помощи.**	**Содержание**		2+2	
	1.	Организация и структура родовспоможения (пр. № 1130н). Альтернативные роды.		2 3
	2.	Особенности санитарно-эпидемического режима родовспомогательных учреждений.		
	Практические занятия		3+3	
	1.	Осуществление работы с нормативными документами по структуре родовспоможения и санитарно-противоэпидемическому режиму (пр. № 1130н, СанПиН.)		
Тема 2. **Роды.**	**Содержание**		6+6	
	1.	Причины наступления родов. Предвестники родов. Прелиминарный период.		2
	2.	Течение и ведение I периода родов.		2
	3.	Обезболивание родов.		
	4.	Плод - объект родов.		
	5.	Течение и ведение II периода родов.		

	6.	Течение и ведение III периода родов.		
	Практические занятия		24+24	
	1.	Осуществление наблюдения за женщиной в прелиминарном периоде.		
	2.	Осуществление наблюдения за здоровой роженицей в I периоде родов.		
	3.	Проведение оценки состояния плода в родах.		
	4.	Ведение партограммы.		
	5.	Осуществление наблюдения за здоровой роженицей во II периоде родов.		
	6.	Ведение II периода родов.		
	7.	Осуществление наблюдения за здоровой роженицей в III периоде родов.		
	8.	Ведение III периода родов.		
Тема 3. Послеродовый период.	**Содержание**		2+2	
	1.	Течение послеродового периода.		3
	2.	Ведение послеродового периода. Послеродовая контрацепция.		3
	Практические занятия		6+6	
	1.	Осуществление наблюдения за здоровой родильницей в послеродовом периоде.		
	2.	Ведение послеродового периода.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов. 2. Подготовка доклада. 3. Подготовка реферативного сообщения. 4. Подготовка презентации. 5. Составление памятки родильнице. **Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы студента** 1. История развития акушерства. 2. Причины наступления родов. 3. Медикаментозные методы обезболивания родов. 4. Течение и ведение I периода родов. 5. Течение и ведение II периода родов. 6. Течение и ведение III периода родов. 7. Физиологические изменения в организме женщины в послеродовом периоде. 8. Гигиена и питание женщины в послеродовом периоде.			43	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Проведение ухода и обследования рожениц в I периоде родов. 2. Проведение ухода и обследования рожениц во II периоде родов. 3. Проведение ухода и обследования рожениц в III периоде родов и родильниц в послеродовом периоде.			**18**	

МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам			**75** **25+25**	
Тема 1. Введение в предмет	**Содержание**		2+2	
	1.	Понятие ФППП. Основоположники ФППП. Цели. Задачи. Формы проведения ФППП. Анатомо-топографические особенности женских половых органов.		2
	2	Физиология беременности. Внутриутробное развитие плода. Влияние вредных факторов на плод.		3
	Практические занятия		3+3	
	1.	Выявление проблем и составление рекомендаций по предупреждению потенциальных проблем, связанных с беременностью.		
Тема 2. Акушерское сопровождение беременной женщины	**Содержание**		2+2	
	1.	Наблюдение за женщиной во время беременности в женской консультации.		3
	2.	Правила проведения ЛФК во время беременности.		3
	Практические занятия		6+6	
	1.	Составление рекомендаций по гигиене и питанию во время беременности.		
	2.	Составление рекомендаций по использованию природных факторов и применению ЛФК в различные сроки беременности.		
Тема 3. Обезболивание в родах	**Содержание**		1+1	
	1.	Родовой акт. Методы обезболивания в родах.		2
	Практические занятия		3+3	
	1.	Составление рекомендаций и обучение приемам, уменьшающим болевые ощущения в родах.		
Тема 4. Наблюдение за женщиной в родах и послеродовом периоде	**Содержание**		1+1	
	1.	Период изгнания, последовый и послеродовый периоды.		3
	Практические занятия		3+3	
	1.	Выявление проблем пациенток, связанных с периодом изгнания плода, последовым и послеродовым периодом. Составление рекомендаций по предупреждению осложнений в послеродовом периоде.		
Тема 5. Законодательные права материнства	**Содержание**		1+1	
	1.	Законодательные права материнства. Юридическая консультация, задачи, документация. Основные законодательные акты по охране материнства.		2
	Практические занятия		3+3	
	1.	Информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 1. Составление плана беседы. 2. Составление электронных презентаций.			25	

3. Составление тестовых заданий. 4. Написание брошюр. 5. Написание рефератов.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Влияние вредных факторов производства на плод. 2. Влияние алкоголя на плод. 3. Влияние никотина на плод. 4. Влияние наркотических веществ на плод. 5. Влияние ИППП на плод. 6. Лечебная физкультура во время беременности. 7. Методы самообезболивания в родах. 8. Медикаментозные средства для обезболивания родов. 9. Гигиена и питание женщины в послеродовом периоде.			
Учебная практика **Виды работ:** 1. Проведение работы в кабинете физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам.		**6**	
МДК.01.03 **Сестринский уход за здоровым новорожденным.**		**90** **30+30**	
Тема 1. **Организация медицинской помощи новорожденным детям.**	**Содержание**	1+1	2
	1. Организация медицинской помощи новорожденным детям. Основные приказы по санитарно-эпидемиологическому режиму в отделении новорожденных. Антенатальная охрана плода Цели, задачи и сроки проведения дородовых патронажей.		2
	Практические занятия	3+3	
	1. Изучение основных приказов по санитарно-эпидемиологическому режиму в отделении новорожденных и организация медицинской помощи новорожденным детям. Внутриутробный этап развития плода. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода.		
Тема 2. **Характеристика периода новорожденности.**	**Содержание**	3+3	
	1. Характеристика периода новорожденности. Характеристика доношенного новорожденного.		2
	2. Анатомо-физиологические особенности ребенка. Механизм первого вдоха.		
	3. Анатомо-физиологические особенности ребенка : кожи, подкожно-жировой клетчатки, костной и мышечной системы.		
	Практические занятия	3+3	
	1. Осуществление сестринского ухода за новорожденным. Осуществление контроля за состоянием новорожденного.		
	Содержание	3+3	

	1.	АФО сердечно-сосудистой системы. Внутриутробное кровообращение плода, особенности кровообращения новорожденного.		2
	2.	Анатомо-физиологические особенности ребенка: АФО желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы, ЦНС, крови, эндокринной системы. Рефлексы новорожденного.		2
	3.	Адаптация детей к условиям внеутробной жизни. Пограничные состояния новорожденного ребенка.		2
	Практические занятия		6+6	
	1.	Осуществление ухода при физиологических состояниях новорожденных		
	2.	Оценка физического развития новорожденного ребенка. Исследование физиологических рефлексов новорожденного.		
Тема 3. **Сестринский уход за новорожденным ребенком.**	**Содержание**		1+1	
	1.	Организация ухода за новорожденным в родильном зале, детской палате. Значение асептики при уходе. Основные приказы. Вакцинация новорожденных.		2
	Практические занятия		6+6	
	1.	Проведение первичного туалета новорожденного, оценивание и осуществление контроля за состоянием. Осуществление ухода за новорожденным в отделении новорожденных. Обучение родителей уходу за новорожденным.		
	2.	Подготовка новорожденного к вакцинации.		
Тема 4. **Особенности питания здорового новорожденного.**	**Содержание**		1+1	
	1.	Преимущества грудного вскармливания. Гипогалактия. Причины и профилактика. Виды вскармливания и их характеристика. Организация рационального вскармливания новорожденного.		3
	Практические занятия		3+3	
	1.	Решение задач по расчету питания. Составление схем кормления новорожденного ребенка в зависимости характера вскармливания. Обучение и консультирование родителей по вопросам рационального вскармливания новорожденного ребенка.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 1. Рабата в интернете. 2. Составление плана беседы. 3. Подготовка презентаций. 4. Изучение и конспектирование приказов.			30	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Внутриутробное развитие плода 2. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у детей. 3. Уход за новорожденным ребенком в домашних условиях. 4. Цели и задачи первичного патронажа к новорожденному. 5. Питание, гигиена и режим кормящей матери.				

6. Противопоказания к кормлению ребенка грудью и затруднения при вскармливании.		
Учебная практика **Виды работ:** 1. Осуществление контроля за состоянием новорожденного. 2. Осуществление сестринского ухода за новорожденным ребенком в отделении новорожденных родильного дома. 3. Осуществление сестринского ухода за новорожденным ребенком на педиатрическом участке.	**18**	
Производственная практика после освоения ПМ.01 **Виды работ:** 1. Проведение диспансеризации и патронажа беременной и родильницы. 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам. 3. Оказание акушерского пособия при физиологических родах. 4. Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании. 5. Оказание помощи родильнице при уходе за новорожденным.	**144**	
Итого:	**597**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов физиологического акушерства и педиатрии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета акушерства:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплекты по темам практических занятий;
- гинекологическое кресло;
- кровать Рохманова;
- шкаф с набором акушерских инструментов;
- акушерские фантомы с куклами, муляжи женского таза;
- акушерские стетоскопы; сантиметровые ленты; тазомеры;
- весы электронные;
- доска.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета педиатрии:

- бикс с набором для первичного туалета новорожденного;
- набор для проведения вакцинации БЦЖ;
- кукла – фантом;
- кроватка новорожденного;
- пеленальный стол; комплект белья для новорожденного;
- аптечка матери и ребенка;
- набор лекарственных препаратов для ухода за новорожденным;
- набор для купания новорожденного;
- набор бутылочек для кормления новорожденных;
- набор сухих смесей;
- весы электронные;
- сантиметровая лента;
- горизонтальный ростомер.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (обучающим и контролирующим);
- мультимедиа-проектор;
- интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- оснащение кабинета участкового акушера женской консультации;
- оснащение родильного дома.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дзигуа М.В. Акушерство. Руководство к практическим занятиям/М.В. Дзигуа, А.А. Скребушевская – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 304 с., ил.
2. Радзинский В.Е. Акушерство. Учебник/ В.Е. Радзинский – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 912 с.: ил.
3. Радзинский В.Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие/ В.Е. Радзинский – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с.: ил.
4. Славянова И.К. Акушерство и гинекология/ И.К. Славянова – Изд. 2-е, стер. – Ростов н/Дону : Феникс, 2016. – 574 с., ил. (Среднее медицинское образование).
5. Шабалов Н.П. Неонатология. Учебное пособие в 2-х томах/ Н.П. Шабалов – Изд. 6-е, испр. и допол. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 704 с.: ил.

Дополнительные источники:

6. Айламазян Э.К. Акушерство: национальное руководство/ Э.К. Айламазян, В.И. Кулаков, В.Е. Радзинский, Г.М. Савельева – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 608 с., ил. (Серия «Национальные руководства»).
7. Авдулова Т.П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. Учебник/ Т.П. Авдулова, Т.А. Тихонова. М.В. Дзигуа – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 280 с., ил.
8. Володин Н.Н. Неонатология: национальное руководство/Н.Н. Володин, Е.Н. Байбородина, Д.Н. Дегтярев – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896 с., ил. (Серия «Национальные руководства»).
9. Володин Н.Н. Неонатология. Клинические рекомендации/ Н.Н. Володин, Д.Н. Дегтярев, Д.С. Крючко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 320 с., ил.
10. Гайдуков С.Н. Акушерские пособия и операции. Симуляционный курс. Учебное пособие/ С.Н. Гайдуков, Д.А. Земляной, Т.И. Прохорович – СпецЛит, 2017. – 111 с.: ил.
11. Дементьев, А.С. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / А.С. Дементьев. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 581 с.
12. Каптильный В.А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии. Учебное пособие/ В.А. Каптильный, А.В. Мурашко, М.В. Берешвили– М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 128 с.: ил.
13. Пронская Ю.Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты. Учебное пособие для СПО, 3-е изд./ Ю.Г. Пронская – СПб : Лань, 2021.

14. Савельева Г.М. Акушерство. Национальное руководство/Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1088 с.: ил.
15. Самуйлова И.Н. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи/ И.Н. Самуйлова, С.Ю. Федотова – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 1040 с.: ил.
16. Стрижаков, А.Н. Акушерство: учебник/ А.Н. Стрижаков, И.В. Игнатко, А.И Давыдов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 1072 с., ил.
17. Шабалов Н.П. Неонатология. Учебное пособие. В 2 томах. Том 1/ Н.П. Шабалов – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 720 с.: ил.
18. Шабалов Н.П. Неонатология. Учебное пособие. В 2 томах. Том 2/ Н.П. Шабалов – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 752 с.: ил.

Нормативные и методические документы:

19. Национальная программа по оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации, утверждена на XVI Съезде педиатров России, 2009 г.
20. Нейроаксиальные методы обезболивания родов. Клинические рекомендации (протокол лечения) от «23.10.2018 г.», разработанные в соответствии со статьей 76 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
21. Нормальная беременность. Клинические рекомендации (протокол лечения) от 13.02.2020 г.», разработанные в соответствии со статьей 76 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
22. Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды). Клинические рекомендации от 2021 г.
23. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.10.2020 г. N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология».
24. Приказ МЗ РФ № 1687н от 27.12.2011г. «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи» (изменения от 16.01.2013 №7н; от 13.09.2019 г. № 755н).
25. СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг», утверждены постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 года № 44.
26. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», утверждены постановлением

главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4.
27. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», утверждены постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3.
28. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.11 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Электронная библиотека:
1. http:// www.medcollegelibe.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия должны проходить в лекционных аудиториях, оборудованных компьютером с мультимедиа или в кабинете с интерактивной доской. С целью мониторинга степени усвоения теоретических знаний студентами работа с обучающими и контролирующими тестовыми заданиями рекомендуется проводить в компьютерном классе с использованием сертифицированных тестов и автоматизированной обработки результатов тестирования. Обязательными являются: промежуточный контроль уровня усвоения знаний по разделам модуля, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний по теоретическому курсу.

Практические занятия должны проводиться в кабинетах доклиники, оборудованных под определенный вид деятельности акушерки. Отбор содержания зависит от сложности выполняемых работ или алгоритмов действий с расчетом на продолжительность практических занятий – четыре – шесть академических часов.

Учебная практика может проводиться в специально оборудованных (по видам деятельности) кабинетах технологии оказания медицинских услуг, в учебных кабинетах, оборудованных в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ), а также в отделениях ЛПУ на официальных базах практики.

Производственная практика проводится концентрированно в отделениях ЛПУ на официальных базах практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» является освоение МДК.01.01 «Физиологическое

акушерство», МДК.01.02 «Психопрофилактическая подготовка беременных к родам», МДК.01.03 «Сестринский уход за новорожденным».

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны общепрофессиональные дисциплины:

- «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;
- «Основы анатомии, физиологии и патологии человека»;
- «Деятельность по уходу»;
- «Фармакология»;
- «Общественное здоровье и здравоохранение»;
- «Психология»;
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Генетика человека с основами медицинской генетики»;
- «Гигиена и экология человека».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»:

- наличие высшего специального образования (по специальности «Акушерское дело», «Педиатрия»);
- опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений;
- дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего медицинского образования;
- опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений;
- стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;
- непосредственные руководители: старшие акушерки родовспомогательных учреждений;
- общие руководители: главные акушерки родовспомогательных учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	• заполнение индивидуальной карты беременной и родильницы согласно эталону (форма 111у); • оформление медицинской документации согласно правилам заполнения; • выявление групп риска беременных согласно характеристике; • проведение санитарно-просветительной работы; • проведение дородового патронажа; • проведение патронажа родильницы.	Устный, письменный опрос. Тестовый контроль. Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике.
ПК 2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	• организация и проведение занятий по ФППП беременной к родам; • выявление проблем пациентов, связанных с беременностью; • составление рекомендаций для предупреждения и решения проблем, связанных с беременностью; • оказание помощи родильнице при грудном вскармливании согласно рекомендациям ВОЗ.	Экспертное наблюдение на учебной и производственной практике. Решение ситуационных задач.
ПК 3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	• проведение ухода за здоровой беременной, роженицей, родильницей согласно стандарту; • проведение наблюдения за беременной в женской консультации; • проведение обследования беременной в женской консультации; • владение манипуляционной техникой в акушерском деле.	Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике. Решение ситуационных задач.
ПК 4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	• выполнение акушерского пособия при физиологических родах.	Экспертное наблюдение за деятельностью на практических

		занятиях, учебной и производственной практике.
ПК 5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	• проведение первичного туалета новорожденного; • выполнение ухода и наблюдения за новорожденным; • обучение родителей уходу за новорожденным. • определение признаков доношенности, зрелости, живорожденности, оценка состояния ребенка по шкале Апгар; • осуществление сестринского ухода за кожей, подкожно-жировой клетчаткой, костной и мышечной системами; • осуществление сестринского ухода при физиологических состояниях новорожденных; • проведение исследования рефлексов новорожденного; • проведение оценки физического и нервно-психического развития новорожденного ребенка.	Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Выполнение и защита презентаций. Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике.
ПК 6. Применять лекарственные средства по назначению врача.	• применение лекарственных средств по назначению врача при уходе за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным.	Тестовый контроль. Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике.
ПК 7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	• информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства; • проведение санитарно-просветительной работы с беременными, роженицами и родильницами.	Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	• мотивированность и результативность обучения; • интерес к будущей профессии; • участие в волонтерском движении, организуемых в колледже; • наличие положительных отзывов с места прохождения производственной практики.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	• обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; • эффективность и качество выполнения профессиональных задач; • выполнение заданий самостоятельной работы в срок, согласно критериям оценивания; • применение различных методов, способов решения поставленных задач и их обоснование; • использование различных видов информационных источников согласно перечню.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	• способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; • быстрота и эффективность реагирования на различные рабочие ситуации.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса и оценка.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	• быстрота и полнота нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • применение различных видов информационных источников для профессионально-личностного развития.	Анализ полноты, качества, достоверности, своевременности, логичности изложения найденной информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	• использование информационно-коммуникационные технологий для решения профессиональных задач в процессе обучения; • быстрота нахождения необходимой информации в сети Интернет; • эстетичность,	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса. Экспертная оценка списка

	содержательность составления презентаций; • применение информационных источников для профессионального и личностного развития.	информационных источников, составленных обучающимися.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	• активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; • инициативность при работе в команде; • дружелюбное отношение к коллегам; • быстрота нахождения взаимопонимания с соучастниками рабочего процесса.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса. Анализ отзывов с места прохождения производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	• проявление ответственности за работу подчиненных; • профессиональная и моральная ответственность за результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	• наличие цели и задач профессионального и личностного роста; • выполнение заданий по самоконтролю регулярно и систематично; • полнота и достоверность анализа собственной деятельности по рабочей ситуации; • своевременная коррекция результатов собственной работы; • планирование обучающимся повышения личностного уровня.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	• проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; • организация ухода с использованием современных технологий.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	• проявление уважения к истории акушерского и сестринского дела, как части исторического наследия. • толерантное отношение к людям разной национальности, к их религиозным воззрениям; • наличие положительных отзывов от пациентов.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	• соблюдение принципов этики и деонтологии по отношению к человеку, обществу; • проявление бережного отношения к природе; • участие в общественной жизни образовательного учреждения, волонтерском движении.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	• организация рабочего места в соответствии с требованиями безопасной жизнедеятельности; • соблюдение режима труда и отдыха в соответствии с требованиями охраны труда; • четкость и полнота соблюдения правил пожарной безопасности на рабочем месте.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	• участие в спортивных мероприятиях различного ранга; • систематическое занятие физкультурой и спортом; • посещение спортивных секций по интересам; • применение принципов здорового образа жизни.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.