МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»
ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЛЖЭЛТЭ hУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААhАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э. Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

Для специальности 31.02.02 Акушерское дело,

базовая подготовка

Улан-Удэ, 2022 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Акушерское дело
Протокол № 10
от «24» июня 2022 г.
Зав. ЦМК_____
М.Н. Горина

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
_____
Н.Б. Дырдуева
«28» июня 2022 г.

«Согласовано»
Ст. методист
В.Б. Балдоржиева
_____
«25» июня 2022 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена «25» 05 2022 г. _____ (М.Н. Горина)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 6 от «28» июня 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» (базовая подготовка) среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

- Горина М.Н., зав. ЦМК «Акушерское дело», преподаватель высшей категории;
- Волкова А.В., преподаватель основ реанимации, высшая категория;
- Шикуло Н.И., заслуженный работник здравоохранения Республики Бурятия, преподаватель педиатрии.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……... 5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……. 8
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ……. 10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ…… 22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) …… 28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 11.10.2014г. № 969, так же согласно следующим нормативным документам:

- рабочий учебный план ГАПОУ РБМК им. Э.Р. Раднаева по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское дело», базовая подготовка;
- разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе ФГОС, согласованного в Департаменте Государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования в 2010 г.

Рабочая программа ПМ.04 предназначена для подготовки по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» и освоения вида профессиональной деятельности: Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Профессиональный модуль ПМ.04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» изучается после профессионального модуля: «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода», и является логическим продолжением профессиональной подготовки акушерки.

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания, составляет 705 часов, из них аудиторная учебная нагрузка 386 часов, самостоятельная работа 193 часа, учебная практика – 36 часов; производственная практика – 90 часов.

Профессиональный модуль ПМ.04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» включает 3 междисциплинарных курса:

1. МДК.04.01 Патологическое акушерство.
2. МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным.
3. МДК.04.03 Основы реанимации, неотложная помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода

Учитывая вид профессиональной деятельности, присваиваемую квалификацию, 55% учебной нагрузки отводится на изучение патологического акушерства, 29% на сестринский уход за больным новорожденным, 15% – на основы реанимации, неотложную помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Отбор содержания программы профессионального модуля и планирование СРС проведено в соответствии с формируемыми общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС по данной специальности.

Особое внимание уделяется приобретению обучающимися опыта самостоятельной работы. В программе профессионального модуля предусмотрено использование следующих видов СРС:

- аналитическая обработка текста (реферирование); конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы; составлением схем, таблиц, подготовка сообщений;
- изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем;
- использование видеозаписей, компьютерной техники и интернета;
- работа с нормативными документами;
- поиск и изучение информации по темам;
- подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к их защите;
- подготовка презентаций в электронном виде, разбор проблемных ситуаций;
- проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности;
- решение ситуационных профессиональных задач.

Для отслеживания результатов выполнения СРС выбраны следующие точки контроля:

- решение ситуативных задач;
- выполнение практических заданий;
- экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике.

В связи с рекомендациями работодателей и необходимостью более углубленного изучения тем количество часов было увеличено за счет вариативной части по ПМ.04, в частности по МДК04.01 «Патологическое акушерство» на 71 час., МДК.04.02 «Сестринский уход за больным новорожденным» на 54 час., также разработан МДК.04.03 «Основы реанимации, неотложная помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода» – 68 часов.

Применение рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированное, метод проектов, проблемное обучение и др., которые реализуются в структурировании учебного материала, определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирование профессиональных компетенций обучающихся, что позволяет

обобщать пройденный материал, развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

В соответствии с приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» практические занятия, учебные и производственные практики проводятся в форме практической подготовки, направленных на выполнение работ, связанных с будущей профессией акушерки, на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю данной программы модуля. Практические занятия проводятся в кабинетах доклиники. Учебные практики проводятся после изучения каждого МДК на базах женских консультаций, родовспомогательных учреждений.

После изучения МДК.04.01 «Патологическое акушерство» и МДК.04.02 «Сестринский уход за больным новорожденным» предусмотрено проведение промежуточной аттестации (экзаменов).

Прохождение МДК.04.03 «Основы реанимации, неотложная помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода» завершается дифференцированным зачетом.

После изучения всех МДК предусмотрено проведение производственной практики, которая проводится на базе родовспомогательного учреждения и заканчивается аттестацией в виде дифференцированного зачета.

Итогом изучения ПМ.04 является сдача квалификационного экзамена, где оценивается освоение вида профессиональной деятельности.

Изучение профессионального модуля ПМ.04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и профессиональных задач.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг и другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера, отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Профессиональные задачи обучения направлены на формирование развитие профессиональных компетенций. Особое внимание обращается на уровень и качество подготовки специалиста. Содержание программы учитывает, что обучение проводится в кабинетах доклинической практики с последующим выходом в лечебно-профилактическое учреждение, где

обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, что создает условия для дополнительной мотивации в освоении выбранной профессии.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» (базовая подготовка), в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
2. ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
3. ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
4. ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
5. ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка, при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;

- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;
- проведение физиотерапевтических процедур беременным, роженицам, родильницам в случае акушерской или экстрагенитальной патологии;
- оказание реабилитационной помощи больному новорожденному.

уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;
- готовить беременную, роженицу, родильницу, роженицу к различным реабилитационным мероприятиям;
- осуществлять реабилитационные мероприятия беременным, роженицам, родильницам, новорожденным в пределах своих полномочий в условиях ЛПУ;
- проводить комплексы упражнений ЛФК, основные приемы массажа беременным, роженицам, родильницам, новорожденным.

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;

- доврачебную помощь при неотложных состояниях у новорожденных;
- виды, формы и методы реабилитации беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 705 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 579 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 386 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 193 часа;

учебной практики – 36 часов и производственной практики – 90 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия в форме практической подготовки,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – 4.5	МДК.04.01 Патологическое акушерство	**327**	**210**	158		**105**		**12**	
ПК 4.1	МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным	**174**	**108**	84		**54**		**12**	
ПК 4.3 – 4.5	МДК.04.03 Основы реанимации, неотложная помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода	**114**	**68**	48		**34**		**12**	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**90**							**90**

	Всего:	**705**	**386**	**290**		**193**		**36**	**90**

3.2. Содержание обучения по ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**		**Объем часов**	**Уровень освоения**
1.	**2**		**3**	**4**
МДК 04.01. Патологическое акушерство			**210 139+71**	
Тема 1. Заболевания, связанные с беременностью	**Содержание**		3+3	
	1.	Токсикозы беременных.		2
	2.	Редкие формы токсикозов беременных.		2
	3.	Преэклампсия. Эклампсия. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде		2
	Практические занятия		10+2	
	1.	Проведение диагностики, обследования и ведение беременных с токсикозами и редкими формами токсикозов.		
	2.	Проведение диагностики, обследования и ведение беременных и рожениц с гипертензивными расстройствами во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия. Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при преэклампсии и эклампсии.		
Тема 2. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. Многоплодная беременность	**Содержание**		2+2	
	1.	Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты. ФПН. СЗРП.		2
	2.	Многоплодная беременность.		2
	Практические занятия		10+2	
	1.	Проведение диагностики, обследования и ведение беременных с аномалиями развития и заболеваниями плода и плодного яйца, ФПН.		
	2.	Проведение диагностики, обследования и ведение беременных и рожениц при многоплодной беременности.		
Тема 3. Невынашивание и перенашивание беременности	**Содержание**		3+3	
	1.	Самопроизвольный выкидыш. Привычное невынашивание. Неразвивающаяся беременность.		2
	2.	Преждевременные роды.		2
	3.	Переношенная беременность.		2
	Практические занятия		8+4	
	1.	Проведение диагностики, обследования и ведение беременных с самопроизвольным прерыванием беременности. привычным невынашиванием, неразвивающейся беременностью; оказание доврачебной помощи.		
	2.	Проведение диагностики, обследования и ведение родов при преждевременных родах; перенашивании.		
Тема 4. Аномалии родовой	**Содержание**		3+1	
	1.	Первичная и вторичная слабость родовой деятельности.		2

деятельности	2.	Стремительные роды и гипертонические, некоординированные и затянувшиеся сокращения матки.		2
	Практические занятия		8+4	
	1.	Проведение диагностики, обследования и ведение родов при первичной и вторичной слабости родовой деятельности.		
	2.	Проведение диагностики, обследования и ведение родов при стремительных родах, гипертонических, некоординированных, затянувшихся сокращениях матки; оказание доврачебной помощи.		
Тема 5. Неправильные положения и предлежания плода	**Содержание**		3+3	
	1.	Поперечное и косое положение плода.		2
	2.	Тазовые предлежания плода.		2
	3.	Разгибательные предлежания головки плода.		2
	Практические занятия		16+8	
	1.	Проведение диагностики, обследования и ведение беременности и родов при поперечном и косом положениях плода.		
	2.	Проведение диагностики, обследования и ведение беременности при тазовых предлежаниях плода.		
	3.	Проведение диагностики, обследования и ведение родов при тазовых предлежаниях плода.		
	4.	Проведение диагностики, обследования и ведение родов при разгибательных предлежаниях головки плода.		
Тема 6. Аномалии женского таза	**Содержание**		2	
	1.	Беременность и роды при узких тазах.		2
	Практические занятия		16+8	
	1.	Проведение диагностики, обследования и ведение беременности при анатомически узких тазах.		
	2.	Проведение диагностики, обследования и ведение родов при общеравномерносуженном и поперечносуженном тазах.		
	3.	Проведение диагностики, обследования и ведение родов при простом плоском и плоскорахитическом тазах.		
	4.	Проведение диагностики, обследования и ведение родов при клинически узком тазе; оказание доврачебной помощи.		
Тема 7. Акушерские кровотечения	**Содержание**		3+3	
	1.	Кровотечения во время беременности и родов.		2
	2.	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде.		2
	3.	Геморрагический шок, ДВС - синдром. Эмболия околоплодными водами.		2
	Практические занятия		12+6	
	1.	Проведение диагностики, обследования и ведение беременности и родов при ПОНРП, предлежание плаценты; оказание доврачебной помощи.		
	2.	Проведение диагностики, обследования и ведение родов при патологии прикреплении плаценты; оказание доврачебной помощи.		
	3.	Проведение диагностики, обследования и ведение родов и послеродового периода при гипотонии матки; оказание доврачебной помощи.		
Тема 8. Акушерский травматизм	**Содержание**		3+3	
	1.	Разрывы мягких тканей родового канала.		2
	2.	Разрыв и расхождение лонного сочленения, послеродовые свищи, выворот матки.		2

	3.	Разрывы матки.		2
	Практические занятия		8+4	
	1.	Проведение диагностики, обследования и ведение родильниц с разрывами мягких тканей родового канала.		
	2.	Проведение диагностики, обследования и тактика при клинических стадиях разрыва матки; оказание доврачебной помощи.		
Тема 9. Акушерские операции	**Содержание**		3+3	
	1.	Операции, сохраняющие беременность и подготавливающие родовые пути. Малые операции.		2
	2.	Родоразрешающие операции.		2
	3.	Плодоразрушающие операции.		2
	Практические занятия		12+6	
	1.	Определение показаний, обследование, подготовка и ассистенция при проведении операций сохраняющих беременность и подготавливающих родовые пути.		
	2.	Определение показаний, подготовка и ассистенция при проведении вакуум экстракции плода, наложении акушерских щипцов.		
	3.	Определение показаний, обследование, подготовка к кесареву сечению, тактика ведения послеоперационного периода, осуществлять уход за пациенткой в периоперативном периоде.		
Тема 10. Патология послеродового периода	**Содержание**		2+2	
	1.	Локализованные послеродовые гнойно-септические заболевания.		2
	2.	Акушерский перитонит. Сепсис. Септический шок.		2
	Практические занятия		4+2	
	1.	Проведение диагностики, обследования и тактика ведения при послеродовых гнойно-септических заболеваниях.		
Тема 11. Экстрагенитальная патология и беременность	**Содержание**		2	
	1.	Особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне экстрагенитальной патологии.		2
	Практические занятия		6+2	
	1.	Проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц при экстрагенитальной патологии, оказание доврачебной помощи.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 1. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, учебниками, с нормативными документами. 2. Составление конспектов, презентации по теме занятия. 2. Подготовка рефератов. 3. Решение и составление ситуационных задач в зависимости от клинической ситуации с эталонами ответов. 4. Отработка манипуляций.			105	

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Технологии ведения беременных и рожениц с осложнениями беременности и родов. 2. Фармакотерапия в акушерской практике. 3. Безопасность использования лекарственных веществ во время беременности. 4. HELLP- синдром. 5. ДВС - синдром, геморрагический шок. 6. Эмболия околоплодными водами. 7. Операции, прерывающие беременность.				
Учебная практика **Виды работ:** 1. Курация беременных с акушерской патологией. 2. Курация беременных с экстрагенитальной патологией.			6	
МДК.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным			**108** **54+54**	
Тема 1. Введение в неонатологию. Недоношенный новорожденный.	**Содержание**		2+2	
	1.	Неонатология: определение, история, терминология. Современное состояние неонатологии в России. Недоношенный ребенок: определение, классификация. Признаки недоношенности.		2
	2.	Недоношенные с экстремально-низкой массой тела. Особенности адаптации. Этапы выхаживания. Особенности вскармливания. Особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей.		2
	Практические занятия		6+6	
	1.	Определение тактики ведения, выхаживание недоношенных новорожденных.		
	2.	Вскармливание недоношенных новорожденных.		
Тема 2. Перинатальная патология центральной нервной системы у новорожденных	**Содержание**		4+4	
	1.	Асфиксия новорожденных. Этиология и механизм развития. Шкала Апгар. Шкала Сильвермана. Первичная реанимационная помощь в родильном зале.		2
	2.	Родовые травмы. Этиология. Классификация. Родовые травмы кожи, костно-суставной и мышечной систем.		2
	3.	Внутричерепные родовые травмы.		2
	4.	Спинальные родовые травмы.		2
	Практические занятия		12+12	
	1.	Обследование, оказание реанимационной помощи новорожденным, родившимся в асфиксии.		
	2.	Выхаживание новорожденных, родившихся в асфиксии.		
	3.	Обследование, оказание реанимационной помощи новорожденным с родовыми травмами.		
	4.	Выхаживание новорожденных с родовыми травмами.		
Тема 3. Приобретенные и врожденные инфекционные	**Содержание**		2+2	
	1.	Заболевания кожи, слизистых оболочек, пупочного остатка, пупочной ранки. Сепсис.		2
	2.	Внутриутробные инфекции: цитомегаловирусная инфекция, вирус простого герпеса, микоплазменная инфекция, токсоплазмоз у новорожденных, ВМЧ-инфекция, врожденный сифилис у новорожденных.		2

заболевания новорожденных	**Практические занятия**		6+6	
	1.	Выявление признаков заболеваний кожи, слизистых оболочек, пупочного остатка, пупочной ранки, сепсиса. Особенности ухода и вскармливания.		
	2.	Выявление признаков внутриутробного инфицирования у новорожденных. Особенности ухода и вскармливания.		
Тема 4. Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных.	**Содержание**		1+1	
	1.	Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденных по АВО - и Rh – несовместимости.		2
	Практические занятия		6+6	
	1.	Определение тактики ведения новорожденных в зависимости от этиологии желтухи. Особенности ухода и вскармливания.		
	2.	Определение тактики ведения новорожденных с гемолитической болезнью. Особенности ухода и вскармливания.		
Тема 5. Врожденные аномалии развития	**Содержание**		2+2	
	1.	Врожденные аномалии развития.		2
	2.	Врожденные генетически-обусловленные заболевания.		2
	Практические занятия		6+6	
	1.	Выявление аномалий развития, определение тактики ведения новорожденных с врожденными аномалиями развития. Особенности ухода и вскармливания.		
	2.	Выявление аномалий развития, определение тактики ведения новорожденных с врожденными генетически-обусловленные заболеваниями.		
Тема 6. Неотложная помощь в неонатологии	**Содержание**		1+1	
	1.	Неотложные состояния в периоде новорожденности.		2
	Практические занятия		6+6	
	1.	Оказание помощи при неотложных состояниях у новорожденных (гипо – и гипертермический, судорожный, геморрагический синдромы).		
	2.	Оказание помощи при неотложных состояниях у новорожденных (синдром дыхательных расстройств, синдром срыгиваний и рвоты; острая надпочечниковая и почечная недостаточность, болевой синдром).		
Самостоятельная работа при изучении МДК 1. Составление рефератов. 2. Составление таблицы дифференциальной диагностики. 3. Конспектирование материала. 4. Работа с нормативными документами. 5. Защита презентаций.			54	

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Физиологические состояния у недоношенных новорожденных. Особенности клиники и ухода. 2. Вскармливание недоношенных новорожденных с экстремально-низкой массой тела. 3. Дифференциальная диагностика спинальных родовых травм. 4. Дифференциальная диагностика желтухи у новорожденных. 5. Уход за недоношенным новорожденным в домашних условиях. 6. Вскармливание, уход, лечение, профилактика новорожденных. От ВИЧ-инфицированных матерей. 7. Дифференциальная диагностика внутриутробных инфекций у новорожденных. 8. Профилактика гемолитической болезни новорожденных. 9. Особенности вскармливания детей с врожденными генетически-обусловленными заболеваниями: фенилкетонурия, галактоземия. 10. Особенности внутривенных инфузий у недоношенных. 11. Профилактика гнойно-септических заболеваний у новорожденных. 12. Заместительная терапия у новорожденных с врожденными генетически-обусловленными заболеваниями: гипотиреоз, адреногенитальный синдром.				
Учебная практика **Виды работ:** 1. Курация больного новорожденного. 2. Уход за больным новорожденным.			18	
МДК.04.03 Основы реанимации, неотложная помощь при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода.			**68**	
Тема 1. Основы реанимации. Организация работы реанимационного отделения.	**Содержание**		2	
	1.	Введение в реаниматологию. История развития реаниматологии. Организация реаниматологической помощи населению РФ в современных условиях. Реанимационная помощь в акушерстве. Принципы работы отделения реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ). Нормативная документация. Осуществление сестринского ухода за пациентами в ОРИТ.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Оказание реанимационной помощи в акушерстве. Особенности в работе реанимационного отделения. Заполнение документации.		
Тема 2. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация у беременных.	**Содержание**		2	
	1.	Терминальные состояния причины, диагностика. Особенности реанимационных мероприятий у беременных (базовая и расширенная сердечно лёгочная реанимация), осложнения, ошибки.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода. Проведение сердечно-легочной мозговой реанимации у беременных (базовая и расширенная сердечно лёгочная реанимация).		

Тема 3. Неотложная помощь при преэклампсии, эклампсии, акушерских кровотечениях, эмболии околоплодными водами.	**Содержание**		6	
	1.	Неотложная помощь при преэклампсии, эклампсии.		
	2.	Неотложная помощь при родовом травматизме матери, при кровотечениях в последовом, раннем послеродовом периодах, геморрагическом шоке, синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдроме).		2
	3.	Неотложная помощь при эмболии околоплодными водами		
	Практические занятия		6	
	1.	Оказание неотложной помощи при преэклампсии, эклампсии, кровотечениях в последовом, раннем послеродовом периодах, геморрагическом шоке, синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдроме), эмболии околоплодными водами.		
Тема 4. Неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у беременных, рожениц, родильниц.	**Содержание**		4	
	1.	Неотложная доврачебная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у беременных, рожениц, родильниц.		2
	2.	Неотложная доврачебная помощь при нарушениях ритма у беременных, рожениц, родильниц.		
	Практические занятия		6	
	1.	Оказание неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, при нарушениях сердечного ритма.		
Тема 5. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности у беременных.	**Содержание**		2	
	1.	Причины, клиника, неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности у беременных.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности у беременных.		
Тема 6. Инфузионная терапия в акушерстве. Обезболивание в акушерстве	**Содержание**		4	
	1.	Инфузионная терапия в акушерстве.		2
	2.	Особенности общего и местного обезболивания в акушерстве. Подготовка к анестезии, компоненты современного обезболивания, контроль за состоянием пациента, профилактика осложнений при наркозе.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Проведение инфузионной терапии, обезболивания в акушерстве. Заполнение наркозной карты.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 1. Составление презентации по теме занятия. 2. Подготовка рефератов, кроссвордов. 3. Решение ситуационных задач в зависимости от клинической ситуации с эталонами ответов 4. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 5. Оформление документов.			34	

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Дифференциальная диагностика при преэклампсии, эклампсии. 2. Дифференциальная диагностика акушерских кровотечений. 3. Дифференциальная диагностика при родовом травматизме. 4. Роль акушерки в периоперативном периоде. Уход и наблюдение за родильницей. 5. Организация лечебно-охранительного режима, уход и наблюдение при преэклампсии, эклампсии. 6. Акушерская тактика при кровотечениях в последовом, раннем послеродовом периодах. 7. Обезболивание в акушерстве.		
Учебная практика **Виды работ:** 1. Наблюдение за роженицами и родильницами в отделении реанимации. 2. Уход за роженицами и родильницами в отделении реанимации.	12	
Производственная практика **Виды работ:** 1. Проведение обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц при акушерской и экстрагенитальной патологии. 2. Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. 3. Ведение документации, учебной истории родов. 4. Курация больного новорожденного. 5. Уход за больным новорожденным. 6. Организация необходимых обследований и подготовка к ним. 7. Выполнение лечебных вмешательств (лекарственная терапия, инъекции и пр.). 8. Оказание психологической помощи матери, семье больного новорожденного. 9. Оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача. 10. Оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.	90	
Всего	**705**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов акушерства, педиатрии, реанимации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета акушерства:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методические комплекты по темам практических занятий;
- гинекологическое кресло;
- шкаф с набором акушерских инструментов;
- лотки почкообразные;
- акушерские фантомы с куклами, муляжи женского таза;
- акушерские стетоскопы;
- сантиметровые ленты;
- тазомеры;
- весы электронные;
- расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.);
- медицинская документация.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета педиатрии:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- учебно-методические комплекты по темам практических занятий;
- куклы-фантомы;
- кукла-фантом (реанимационная);
- пеленки, распашонки;
- весы;
- ростомер;
- сантиметровые ленты;
- пипетки;
- кувез;
- расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, ватные палочки; маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.);
- пупочные катетеры;
- иглы - «бабочки»;
- аппарат для дозированных инфузий;

- желудочные зонды;
- электроотсос;
- резиновые груши;
- аппарат Боброва;
- ножницы;
- пинцеты;
- лотки почкообразные;
- медицинская документация.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета реанимации:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия – фантомы: для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода;
- учебно-методические комплекты по темам практических занятий;
- доска классная;
- медицинское оборудование: фонендоскопы, тонометры, спирометры, электрокардиограф, аппарат Боброва, аппарат ИВЛ, мешки АМБУ, РПА – 1, ножной электроотсос;
- обучающие реанимационные тренажеры: Витим – 1, Витим – 2, Максим, механические тренажеры – 4 шт.;
- тренажеры для отработки навыков СЛР взрослому, СЛР новорожденному;
- комплекты шин иммобилизационных транспортных и иммобилизационных головодержателей;
- оснащение для оксигенотерапии;
- наборы хирургических инструментов, воздуховоды, катетеры, лотки;
- фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей;
- штатив для инфузий;
- пищеводно – ларингеальные трубки (типа «Combitub»);
- ларенгиальные маски для взрослых и детей;
- набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи;
- расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации переферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.);
- медицинская документация.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (обучающим и контролирующим);
- мультимедиа-проектор;
- интерактивная доска;
- видеомагнитофон;
- учебные видеофильмы.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику по МДК.04.01, МДК.04.02, МДК.04.03.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- оснащение кабинета участкового акушера женской консультации;
- оснащение родильного дома;
- оснащение реанимационного отделения родильного дома.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дзигуа М.В. Акушерство. Руководство к практическим занятиям/М.В. Дзигуа, А.А. Скребушевская – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 304 с., ил.
2. Радзинский В.Е. Акушерство. Учебник/ В.Е. Радзинский – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019. – 912 с.: ил.
3. Радзинский В.Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие/ В.Е. Радзинский – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 728 с.: ил.
4. Славянова И.К. Акушерство и гинекология/ И.К. Славянова – Изд. 2-е, стер. – Ростов н/Дону : Феникс, 2016. – 574 с., ил. (Среднее медицинское образование).
5. Шабалов Н.П. Неонатология. Учебное пособие в 2-х томах/ Н.П. Шабалов – Изд. 6-е, испр. и допол. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 704 с.: ил.
6. Сумин С.А. Основы реаниматологии. Учебник для студентов медицинских училищ и колледжей/ С.А. Сумин, Т.В. Окунская – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 688 с.: ил.

Дополнительные источники:

7. Айламазян Э.К. Акушерство: национальное руководство/ Э.К. Айламазян, В.И.Кулаков, В.Е. Радзинский, Г.М. Савельева – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 608 с., ил. (Серия «Национальные руководства»).
8. Володин Н.Н. Неонатология. Клинические рекомендации/Н.Н. Володин, Д.Н. Дегтярев – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 320 с.
9. Гайворонских Д.И. Клинические протоколы (акушерство)/ Д.И. Гайворонских, Т.К. Тихонова, А.А. Шмидт – СпецЛит, 2018. – 271 с.
10. Гайдуков С.Н. Акушерские пособия и операции. Фантомный курс/ С.Н. Гайдуков, Т.И. Прохорович, Д.А. Земляной – СпецЛит, СПб, 2016. – 103 с.

11. Каптильный В.А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии. Учебное пособие/ В.А. Каптильный, А.В. Мурашко, М.В. Берешвили– М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 128 с.: ил.
12. Куликов А.В. Анестезия, интенсивная тереапия и реанимация в акушерстве и гинекологии. Клинические рекомендации/ А.В. Куликов, Е.М. Шифман – М.: «Издательство «Медицина» – 2018. – 824 с.
13. Радзинский В.Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ В.Е.Радзинский – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 1136 с.
14. Радзинский В.Е. Женская консультация. Руководство/ В.Е.Радзинский – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021. – 576 с.
15. Савельева Г.М. Акушерство. Национальное руководство/Г.М. Савельева, Г.Т. Сухих, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1088 с.: ил.
16. Самуйлова И.Н. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи/ И.Н. Самуйлова, С.Ю. Федотова – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 1040 с.: ил.
17. Серов, В. Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев, А. В. Пырегов, В. Л. Тютюнник, Р. Г. Шмаков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с.
18. Стрижаков, А.Н. Акушерство: учебник/ А.Н. Стрижаков, И.В. Игнатко, А.И Давыдов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 – 1072 с., ил.
19. Фролькис Л.С. Соматические заболевания, отравления и беременность. Учебник/ Л.С. Фролькис, Т.Э. Макурина, Н.Г. Кочергин – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021. – 792 с.: ил.
20. Шайтор В.М. Неотложная неонатология/ В.М. Шайтор, Л.Д. Панова – ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 318 с.: ил.

Нормативные и методические документы:

21. Клинические протоколы МЗ РФ по акушерству и гинекологии [Электронный ресурс]: Федеральное Государственное бюджетное учреждение национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова. URL: https://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=85.
22. Клинические протоколы МЗ РФ по неонатологии [Электронный ресурс]: Федеральное Государственное бюджетное учреждение национальный медицинский исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии имени академика В.И. Кулакова. URL: https://prof.ncagp.ru/index.php?_t8=74.
23. Методическое письмо МЗ РФ от 13 июля 2011г. N15-4/10/2-6796 «Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий».
24. Методическое письмо МЗ РФ от 04.03.2020 г. N15-4/И/2-2570 «Реанимация и стабилизация состояния новорожденных детей в родильном зале».

25. Национальная программа по оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации, утверждена на XVI Съезде педиатров России, 2009 г.
26. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20.10.2020 г. N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология».
27. Приказ МЗ РФ № 1687н от 27.12.2011 г. «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке ее выдачи» (изменения от 16.01.2013 №7н; от 13.09.2019 г. № 755н).
28. Приказ МЗ РФ от 10.05.2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2017 № 46740).
29. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 г. № 921н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Неонатология».
30. Приказ от 22 Марта 2006 г. N 185 «О массовом обследовании новорожденных детей на наследственные заболевания» (вместе с «Положением об организации проведения массового обследования новорожденных детей на наследственные заболевания», «Рекомендациями по забору образцов крови при проведении массового обследования новорожденных детей на наследственные заболевания»).
31. СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг», утверждены постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 года № 44.
32. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», утверждены постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4.
33. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», утверждены постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3.
34. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.11 г. (ред. от 13.07.2015, с изм от 30.09.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации» (с изм. и доп., встп. в силу с 24.07.2015).

Электронная библиотека:

35.http:// www.medcollegelibe.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия должны проходить в лекционных аудиториях, оборудованных компьютером с мультимедиа или в кабинете с интерактивной доской. С целью мониторинга степени усвоения теоретических знаний студентами работа с обучающими и контролирующими тестовыми заданиями рекомендуется проводить в компьютерном классе с использованием сертифицированных тестов и автоматизированной обработки результатов тестирования. Обязательными являются: промежуточный контроль уровня усвоения знаний по разделам модуля, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний по теоретическому курсу.

Практические занятия должны проводиться в кабинетах доклинической практики и лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ). Отбор содержания зависит от сложности выполняемых работ или алгоритмов действий с расчетом на продолжительность практических занятий – четыре-шесть академических часов.

Самостоятельная работа должна проводиться по заданиям при оказании консультационной помощи со стороны преподавателей. Обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет, при необходимости – методической или учебной литературой и кабинетом для самостоятельной подготовки.

Учебная практика может проводиться в отделениях ЛПУ на официальных базах практики.

Производственная практика проводится концентрированно в отделениях ЛПУ на официальных базах практики. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» является освоение учебной практики по всем разделам модуля и прохождение стандарта медицинского осмотра для допуска в соответствующее лечебное учреждение.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны общепрофессиональные дисциплины:

- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомия и физиология человека;
- основы патологии;
- генетика человека с основами медицинской генетики;
- гигиена и экология человека;
- основы микробиологии и иммунологии;
- фармакология;
- общественное здоровье и здравоохранение;

- психология;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- безопасность жизнедеятельности;
- основы реабилитологии.

и профессиональные модули:

- ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода»;
- ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах»;
- ПМ.03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»:

- наличие высшего медицинского образования;
- опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений;
- дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего медицинского образования;
- опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений;
- стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;
- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры отделений лечебно-профилактических учреждений;
- общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	• умение использовать знание стандарта ведения, клинического минимума обследования беременных, рожениц, родильниц, • новорожденных пациентов; • умение учитывать показания и противопоказания для проведения диагностических исследований, лечебных мероприятий.	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Решение ситуативных задач. Выполнение практических заданий. Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике.
ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	• владение алгоритмами, стандартами ведения пациента с учетом знаний осложнений акушерской патологии, заболевания периода новорожденности; • умение проводить социальную и психологическую реабилитацию беременных с учетом знаний правовых норм, закрепленных в Трудовом кодексе, Федеральном законе «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»; Основах законодательства РФ об охране здоровья граждан.	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование. Решение ситуативных задач. Выполнение практических заданий. Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии	• владение алгоритмами, стандартами оказания доврачебной помощи; умение контролировать основные параметры жизнедеятельности пациенток и новорожденных.	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуативных задач. Выполнение практических заданий. Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике.
ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	• умение использовать знание стандарта, алгоритмов ведения и ухода за пациентками с тяжелой акушерской патологией; • умение контролировать основные параметры жизнедеятельности.	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуативных задач. Выполнение практических заданий. Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике.
ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	• умение проводить уход и медицинские мероприятия по предупреждению осложнений в послеоперационном периоде.	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуативных задач. Выполнение практических заданий. Наблюдение и экспертная оценка действий студента на практических занятиях, учебной и производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	• мотивированность и результативность обучения; • интерес к будущей профессии; • участие в волонтерском движении, организуемых в колледже; • наличие положительных отзывов с места прохождения производственной практики.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	• эффективность и качество выполнения профессиональных задач; • выполнение заданий самостоятельной работы в срок, согласно критериям оценивания; • применение различных методов, способов решения поставленных задач и их обоснование; • использование различных видов информационных источников согласно перечню.	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений во время образовательного процесса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	• способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; • быстрота и эффективность реагирования на различные рабочие ситуации.	Наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса и экспертная оценка.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	• применение различных видов информационных источников для профессионально-личностного развития; • быстрота и полнота нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	Анализ полноты, качества, достоверности, своевременности, логичности изложения найденной информации.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	• навыки использования информационно-коммуникативных технологий для решения профессиональных задач в процессе обучения; • быстрота нахождения нужной информации в сети Интернет; • эстетичность, содержательность составления презентаций; • применение информационных источников для профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса. Экспертная оценка списка информационных источников, составленных обучающимися.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	• дружелюбное отношение к коллегам, руководителям; • быстрота нахождения взаимопонимания с пациентами; • активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; • инициативность при работе в команде.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время аудиторных занятий, учебной и производственной практики. Анализ отзывов с места прохождения производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	• проявление ответственности за работу подчиненных; • профессиональная и моральная ответственность за результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	• наличие цели и задач профессионального и личностного роста; • выполнение заданий по самоконтролю регулярно и систематично; • полнота и достоверность анализа собственной деятельности по рабочей ситуации; • своевременная коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	• проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; • демонстрация организации диагностического процесса с использованием современных технологий.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	• толерантное отношение к людям разной национальности, к их религиозным воззрениям; • наличие положительных отзывов от пациентов; • проявление уважения к истории клинических дисциплин, как части исторического наследия.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	• проявление бережного отношения к природе; • участие в общественной жизни образовательного учреждения, волонтерском движении; • соблюдение принципов этики и деонтологии по отношению к человеку, обществу.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	• организация рабочего места в соответствии с требованиями безопасной жизнедеятельности; • четкость и полнота соблюдения правил пожарной безопасности на рабочем месте; • соблюдение режима труда и отдыха в соответствии с требованиями охраны труда.	Экспертное наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	• систематическое занятие физкультурой и спортом; • посещение спортивных секций по интересам; • участие в спортивных мероприятиях различного ранга; • применение принципов здорового образа жизни.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.