

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГАПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ  
Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 ИНФОРМАТИКА**


Специальность 33.02.01 Фармация  
базовой подготовки

Улан-Удэ, 2021г.


«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
«Стоматология, Фармация, УД»


Протокол № 10  
«24» 06 . 2021 г.  
Заведующий ЦМК   
М.Е.Гулгонова

«Согласовано»  
Зам. директора ОУ

  
Н.Б.Дырдуева  
«28» 06 2021г.

«Согласовано»  
Старший методист

  
В.Б. Балдоржиева  
«25» июня 2021г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 24 мая 2021 года  (Б.Б.Хармакшанова)

«Утверждена» на заседании методического совета ГАПОУ «РБМК имени Э.Р.Раднаева»

Протокол № 6 от 28 июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

33.02.01 Фармация

код

наименование специальности

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Хармакшанова Баирма Баторовна, преподаватель математики, информатики высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Информатика» предназначена для специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки в ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева», реализующего образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Дисциплина «Информатика» изучается в ГАПОУ «РБМК им. Э.Р.Раднаева» в объеме 90 часов, из них аудиторная учебная нагрузка 60 часов, практические занятия 40 часов, самостоятельная работа 30 часов, итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

Изучение дисциплины «Информатика» по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и профессиональных задач.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умения общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Профессиональные задачи обучения направлены на развитие всех профессиональных компетенций.

Применение рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированная, метод проектов, проблемное обучение, которые реализуются в структурировании учебного материала, определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся, что позволяет обобщать пройденный материал, развивать навыки и умения у обучающихся на более высоком уровне.

Формирование общих компетенций направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений сформированных ранее.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации профессионального модуля, контроль и критерии оценок результатов освоения профессиональной дисциплины, календарно-тематический план.



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.03 Информатика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по всем медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**уметь:**

использовать прикладные программные средства;

**знать:**

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;

базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

При изучении программы дисциплины студент должен пройти базовую подготовку для освоения следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**1.5. Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
Выполнение рефератов	5
Конспектирование	15
Сообщение на заданную тему	7
Оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	3
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Информатика"

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов	Уровень освоения			
Тема 1. Техническая и программная база информационных технологий	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Предмет информатики. Информационные технологии.</p> <p>2 Аппаратное обеспечение ПК. Периферийные устройства.</p> <p>3 Программное обеспечение компьютера. Операционная система Windows.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Основные программные средства Windows. Стандартные программы Windows.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнение рефератов.</p> <p>Направление тем для самостоятельного изучения:</p> <p>Применение информационных технологий в здравоохранении. Перспективы развития ИТ.</p> <p>Выполнить конспект.</p> <p>Направления тем для самостоятельного изучения:</p> <p>Основные программные средства Windows: Рабочий стол, Мой компьютер, Проводник, Панель задач.</p>	3	4			
			1			
Тема 2. Текстовый редактор MicrosoftWord	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Назначение и возможности редактора. Набор, форматирование и редактирование документа.</p> <p>2 Вставка объектов и работа с ними. Работа с таблицами.</p> <p>3 Оформление документа: содержание, нумерация, сноски, ссылки и т.д.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Создание, редактирование и форматирование текстовых файлов MicrosoftWord.</p> <p>Вставка объектов. Работа с таблицами.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Выполнить проект сочинения "Что я умею делать в MicrosoftWord.»</p> <p>Направления тем для самостоятельного изучения:</p> <p>Дополнительные возможности MicrosoftWord: создание форм, макросконструктор.</p>	6	2			
			2			
			2			
			2			
			8			
			7			
			Тема3. Табличный редактор MicrosoftExcel	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие об электронных таблицах. Назначение табличного редактора.</p> <p>2 Типы данных. Ввод данных в ячейки Excel. Перемещение, копирование и заполнение ячеек. Работа с диаграммами.</p> <p>3 Абсолютные и относительные ссылки. Функции Excel.</p> <p>4 Работа с данными.</p>	8	2
						2
						2
						2
<b>Практические занятия</b>		12	2			



	Создание таблиц, работа с табличными данными. Построение и редактирование диаграмм. Моделирование задач и реализация решения. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить реферат. Направление тем для самостоятельного изучения: Подбор параметра, промежуточные итоги. Функции Excel: математические, статистические, логические, дата/время.	10	
Тема 4. Система управления базами данных (СУБД) MicrosoftAccess	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Понятие о базе данных, примеры. СУБД, примеры. СУБД MicrosoftAccess, назначение и возможности. Типы данных. Этапы создания базы данных. 2 Основные документы: формы, отчёты, запросы; алгоритм создания.	4	2
Тема 5. Программа создания слайдов MicrosoftPowerPoint	<b>Практические занятия</b> Создание базы лекарственных препаратов. Управление данными. Создание форм, отчётов, запросов. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить сообщение. Направление тем для самостоятельного изучения: Импорт данных. Групповые операции в запросах.	4	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Возможности технологии компьютерной презентации. Основные элементы MSPowerPoint. 2 Настройка демонстрации. Эффекты.	4	2
Тема 6. Издательская система MS Publisher	<b>Практические занятия:</b> Создание презентации на свободную тему, соблюдая основные правила и принципы с анимацией, со вставкой различных объектов. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить проект создания зачётной презентации на тему "Курс информатики в медицинском колледже" Направление тем для самостоятельного изучения: все темы первого курса (план прилагается к заданию).	4	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Издательская система MS Publisher.	2	2
Тема 7. Коммуникацион- ные сети. Интернет.	<b>Практические занятия</b> Создание санитарных бюллетеней, плакатов, календарей и др. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнить конспект. Направление тем для самостоятельного изучения: Основные этапы создания публикаций.	4	
	1 Понятие о локальных, глобальных сетях. Информационно-поисковые системы. 2 Защита информации. Вирусы и антивирусные программы. 3 Медицинская информатика. Медицинские информационные системы.	3	2

<p><b>Практические занятия</b>          Работа с электронной почтой. Поиск информации. Создание Web-страниц.</p>	4	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Выполнить конспект.          Направление тем для самостоятельного изучения:          История развития Интернета: основные вехи.          Поисквые системы и алгоритм работы в них.          Электронная почта, дистанционное обучение, конференции, форумы.</p>	5	
<p><b>Всего</b></p>	90	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование кабинета информатики:

- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплекты по темам занятий;
- шкафы для хранения учебно-методической документации.
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим); программным обеспечением на каждого студента;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Гилярова М.Г. Г-47 Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие / М.Г. Гилярова – Ростов на Дону: Феникс, 2017. – 526, с: ил. – (Среднее медицинское образование).
2. Омельченко, В.П., Демидова, А.А. О-57 Информатика: учебник/ В.П. Омельченко, А.А. Демидова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 348с.:ил.
3. Михеева Е.В., Практикум по информатике: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В. Михеева -10-с изд., испр. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014 - 192с.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова – 7-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2014 - 352с.
2. Омельченко В.П. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине «Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности/В.П. ОмельченкоА.А. Демидова. [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru).



Интернет-источники:

1. Блог учителей информатики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://urok-informatiku.ru/>
2. Методкопилка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.metodkopilka.ru/>
3. <http://www.intuit.ru/> Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
4. <http://umk-spo.biz/> - сайт для преподавателей средних специальных и начальных профессиональных учебных заведений.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Студент должен уметь:</b> использовать прикладные программные средства;	Защита самостоятельной работы на компьютере, защита рефератов, решение практических задач.
<b>Студент должен знать:</b> Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;	Защита самостоятельной работы на компьютере, тестовые задания, устный опрос.
Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.	тестовые задания, индивидуальные задания, устный опрос.