

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальности 33.02.01 Фармация,
базовая подготовка

Улан-Удэ, 2021г

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Стоматология, Фармация, УД»

Протокол № 10
«24» 06. 2021 г.
Заведующий ЦМК

М.Е.Гулгонова

«Согласовано»
Зам. директора ОУ

Н.Б.Дырдуева
«28» 06 2021 г.

«Согласовано»
Старший методист

В.Б. Балдоржиева
«25» мая 2021 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена «24» мая 2021 года Максарова
(С.Ч. Максарова)

Утверждена на заседании Методического совета РБМК им. Э.Р. Раднаева
Протокол № 6 от «28» мая 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **33.02.01 Фармация, базовая подготовка** среднего профессионального образования (далее СПО) от 12 мая 2014 года, входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 Фармация

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Максарова Светлана Чимитовна – преподаватель общегуманитарного и социально-экономического цикла, высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии предназначена для изучения в ГАПОУ РБМК, реализующего образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

Согласно рекомендациям по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебным планом РБМК им. Э.Р.Раднаева учебная дисциплина «Основы философии» как базовый уровень образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Основы философии изучаются в РБМК им.Э.Р.Раднаева в объеме 72 часов (общее количество часов), из них аудиторная учебная нагрузка 48 часов, самостоятельная работа 24, максимальная учебная нагрузка 72 часа.

Основу рабочей программы составляет содержание, соответствующее требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым в колледже специальностям.

Изучение основ философии по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и профессиональных задач.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированное, проблемное обучение. Особое внимание обращается на уровень и качество подготовки.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения дисциплины «Основы философии», календарно-тематический план.

Рабочая программа дисциплины Основы философии может использоваться другими профильными образовательными учреждениями среднего профессионального образования.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, реализуемая в ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В ходе изучения программы дисциплины студенты должны пройти базовую подготовку для освоения и развития следующих общих компетенций по специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
в том числе семинарские	20
практические занятия	8
из них контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Подготовка проектов	4
Выполнение письменных работ по заданиям	4
Составление плана по тексту	5
Творческое задание	6
Составление таблиц и схем	3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭС.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		36	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	6	2
	1 Происхождение философии		
	2 Предмет и определение философии. Определение генезиса философии, предмета философии.		
3 Семинарское занятие: Специфика философского знания и его функции	2		
Самостоятельная работа обучающихся	3	2	
Составление плана по тексту			
Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента	Философия как наука, философия как мировоззрение		
Философия как наука, философия как мировоззрение			
Содержание учебного материала	8		
1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).			
2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.			
3 Семинарское занятие: Философия Древнего Рима.			
4. Практическое занятие: Средневековая философия: патристика и схоластика.	4		
Контрольная работа «Особенности античной философии»			
Самостоятельная работа обучающихся	Составление тезисного плана. Творческое задание.		
Составление тезисного плана.			
Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента	Философия Древнего мира и средневековая. Философские школы и учение о первоначалах.		
Философия Древнего мира и средневековая.			
Содержание учебного материала	4		
1 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.			
2.Семинарское занятие: Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма			
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX в.в. (3-4 - по выбору учащихся)			
Определение отличий и особенностей рационализма и эмпиризма как философских направлений.	4		
Содержание учебного материала			
1 Особенности и основные этапы русской философии	2		
2 Семинарское занятие: Развитие философии в 19-20, нач.21 века Русская идея.			
Практическая работа: «Особенности развития русской философии»	2		
Самостоятельная работа обучающихся			
Составление тезисного плана по заданному тексту.	2		
Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента			
Русская философия	2		
Содержание учебного материала			
1 Семинарское занятие: Особенности формирования и развития современной философии.	2		2

Развитие современной философии	Основные направления современной философии	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта и работа по заданиям по теме: «Особенности развития современной философии»		
Раздел 2. Основные философские проблемы	Содержание учебного материала		
	1 Основы научной, религиозной и философской картин мира	36	
	2 Онтология — учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.		
	3 Семинарское занятие: Материя и её основные атрибуты.		
	4 Практическое занятие: Гносеология — учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
5 Семинарское занятие: Онтологические и гносеологические проблемы Контрольная работа «Онтологические и гносеологические проблемы»			
Тема 2.1. Учение о бытии и теории познания	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».		
	Содержание учебного материала		
	1 Философское осмысление природы человека. Проблема личности в философии	5	
	2 Философия общества	8	
	3 Семинарское занятие: Философия и глобальные проблемы современности		2
	4 Семинарское занятие: Философия и этические проблемы медицинских знаний.		2
	Практическая работа: Философия и медицина		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и написание эссе его обоснование и защита		
	Тема для самостоятельной внеаудиторной работы студента Россия в эпоху глобализации		
	Содержание учебного материала		
Тема 2.2. Этика и социальная философия	1 Семинарское занятие: Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и защита эссе по теме «Философия и смысл жизни»		
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		
Тема 2.3. Место философии в духовной культуре и ее значение	Всего		
			72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2017. - 286 с.

2. Хрусталеv Ю.М. Основы философии: Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с.

Дополнительные источники:

1. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2008. - 172 с.

2. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2010. - 315 с.

3. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2010. - 496 с.

Интернет-ресурсы:

1. Гречко П.К., Вержбицкий В.В. «Философия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.alleg.ru/edu/philos1.htm.

2. Википедия /философия/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа ru.wikipedia.org/wiki.

3. Философия: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.diplom-inet.ru/resursfilos.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Основы философии

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	Формы контроля обучения:
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения заданий проблемного характера; - оценка выполнения практических заданий по работе с оригинальными текстами; - оценка выполнения индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - оценка анализа общественных процессов и явлений.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	Формы контроля обучения:
<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания; - терминологический диктант; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - устный и письменный опрос; - индивидуальный и фронтальный опрос; - составление сравнительных таблиц, схем.
<ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания; - терминологический диктант; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - устный и письменный опрос; - индивидуальный и фронтальный опрос; - составление сравнительных таблиц, схем.
<ul style="list-style-type: none"> - основы философского учения о бытии; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания; - терминологический диктант; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - устный и письменный опрос; - индивидуальный и фронтальный опрос; - составление сравнительных таблиц, схем.

<p>- сущность процесса познания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания; - терминологический диктант; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - устный и письменный опрос; - индивидуальный и фронтальный опрос; - составление сравнительных таблиц, схем.
<p>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания; - терминологический диктант; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - устный и письменный опрос; - индивидуальный и фронтальный опрос; - составление сравнительных таблиц, схем.
<p>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания; - терминологический диктант; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - устный и письменный опрос; - индивидуальный и фронтальный опрос; - составление сравнительных таблиц, схем.
<p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тестовые задания; - терминологический диктант; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - устный и письменный опрос; - индивидуальный и фронтальный опрос; - составление сравнительных таблиц, схем.