

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГҮН
ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОГСЭ. 03. Иностранный язык

для специальности 33.02.01 Фармация

Улан-Удэ, 2021 г.

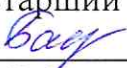
«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
« Стоматология,
Фармация, УД»

Протокол № 10
24 июня 2021 г.
Заведующий ЦМК



М.Е. Гулгонова

«Согласовано»
Старший методист

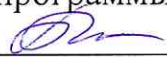


В.Б. Балдоржиева
15 июня 2021 г.

«Согласовано»
Зам. директора ОУ



Н.Б. Дырдуева
28 июня 2021 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 21 мая 2021 года 
(Л.Г. Батаева)

Утверждена на заседании Методического совета РБМК им. Э.Р. Раднаева
Протокол № 6 от 28 июня 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 12 мая 2014 года по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 33.02.01 Фармация, входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 Фармация.

Организация - разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» (ГАПОУ РБМК).

Разработчик:

Батаева Любовь Геннадьевна, заслуженный учитель РБ, преподаватель высшей квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛЫ	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения в ГАПОУ РБМК, реализующего образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по дисциплине «Иностранный язык».

В качестве иностранного языка в колледже изучается английский язык. Изучению английского языка отводится значительная роль в решении общеобразовательных задач, повышении культурного уровня личности студента, его дальнейшего развития и самосовершенствования.

Назначение этого курса – завершить формирование основ владения английским языком, начатое в средней общеобразовательной школе, заложить основы практического владения профессиональным медицинским языком, обучить технике перевода и элементам аннотирования специальной литературы на английском языке. Тем самым обеспечивается преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа – среднее специальное учебное заведение.

Основные цели курса:

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским английским языком;
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект;
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка;
- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора студентов.

Программа построена по тематическому принципу и состоит из трех разделов: вводно-коррективный курс, развивающий курс, профессиональный курс. В зависимости от объема и сложности содержания занятий на каждый тематический цикл отводится от 4 до 22 часов. Курс рассчитан на 3 года обучения. Первый и второй годы обучения заканчиваются зачетом, а третий год обучения дифференцированным зачетом, на котором контроль знаний студентов осуществляется с помощью тестирования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах переподготовки и профессиональной подготовки по всем медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03).

В ходе изучения программы дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для освоения следующих общих компетенций:

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

профессиональных компетенций:

ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе, по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 258 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа; в том числе: практических занятий 172 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	86
в том числе:	
проектная работа	4
сообщения, рефераты, эссе	34
индивидуальные творческие задания	32
работа с текстом	4
составление лексического словаря	4
заполнение таблицы	8
Итоговая форма аттестации: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		30	
Тема 1. Фонетика	Содержание учебного материала	4	
	1 Отработка названия и произношения букв алфавита. Транскрипция. Типы слогов. Правила чтения гласных.		2
	2 Отработка чтения гласных и буквосочетаний согласно правилам чтения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.	2	
	Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента		
	Название, произношение букв алфавита, транскрипционные знаки		
Тема 2. Морфология	Содержание учебного материала	16	
	1 Употребление артиклей, образование неопределённой формы глагола, повелительного наклонения глагола.		2
	2 Личные, притяжательные, указательные, возвратные местоимения.		2
	3 Спряжение глагола to be.		2
	4 Спряжение глагола to have. Предлоги.		2
	5 Множественное число существительных. Числительные.оборот there is /are.		2
	6 Вопросительные местоимения и союзы. Притяжательный падеж существительных		2
	7 Календарь. Указание времени.		2
	8 Итоговое занятие по разделу.		3
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Выполнение индивидуальных заданий и упражнений;		
	Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента		
	Правила чтения букв и буквосочетаний.		
Раздел 2. Развивающий курс		84	
Тема 1	Содержание учебного материала		
Межличностные отношения. Моя семья. Мой дом.		14	2
	1 Знакомство с новой лексикой по теме «Моя семья». Образование Present Simple Tense.		2
	2 Развитие навыков устной речи по теме «Моя семья». Употребление Present Simple Tense.		2
	3 Развитие навыков диалогической речи по теме «Моя семья». Образование и употребление Present Simple Tense. Типы вопросительных предложений.		2
	4 Знакомство с новой лексикой по теме «Мой дом». Образование Past Simple Tense.		2
	5 Развитие навыков диалогической речи по теме «Мой дом». Употребление Past Simple Tense.		2
	6 Развитие навыков устной речи по теме «Мой дом». Правильные и неправильные глаголы.		2
	7 Итоговое занятие. Зачёт.		3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p> <p>Выполнение упражнений на употребление Present Simple Tense.</p> <p>Спряжение глаголов в Present Simple.</p> <p>Построение общих, специальных, альтернативных, раздвигательных вопросительных предложений.</p> <p>Подготовка сообщения о своей семье.</p> <p>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</p> <p>Сообщение «Моя семья. Мой дом».</p>	7	
<p>Тема 2</p> <p>Великобритания.</p> <p>Лондон.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Знакомство с новой лексикой по теме «Великобритания». Образование Future Simple Tense. 2 «Великобритания». Развитие навыков устной речи по теме. Употребление Future Simple Tense. 3 Знакомство с новой лексикой по теме «Лондон». Употребление Future Simple Tense. 4 «Лондон». Развитие навыков устной речи по теме. Образование Present Progressive Tense. 5 «Английские традиции и обычаи». Знакомство с новой лексикой по теме. Употребление Present Progressive Tense. 6 «Английские традиции и обычаи». Формирование навыков монологической речи. Употребление Present Progressive Tense. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.</p> <p>Пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений на употребление Future Simple Tense.</p> <p>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</p> <p>Сообщение «Великобритания. Лондон»</p>	12	2 2 2 2 2 2
<p>Тема 3.</p> <p>Бурятия. Улан-Удэ.</p> <p>Байкал.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Знакомство и отработка новой лексики по теме «Бурятия». Образование Past Progressive Tense. 2 «Бурятия». Развитие навыков устной речи по теме. Употребление Past Progressive Tense. 3 Изучение лексического материала по теме « Улан-Удэ». Употребление Past Progressive Tense. 4 « Улан-Удэ». Развитие навыков устной речи по теме. Образование Future Progressive Tense. 5 Знакомство и отработка новой лексики по теме «Озеро Байкал». Развитие навыков устной речи по теме. Употребление Future Progressive Tense. 6 Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники Бурятии. Сравнительное употребление временных форм Present Simple Tense и Present Progressive Tense. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи.</p> <p>Пополнение словарного запаса.</p> <p>Выполнение упражнений на употребление Past Progressive Tense и Future Progressive Tense.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий и упражнений на сравнительное употребление временных форм Present Simple Tense и Present Progressive Tense.</p> <p>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</p> <p>Сообщение «Бурятия - мой край родной»</p>	12	2 2 2 2 2 2
<p>Тема 4.</p> <p>Здравоохранение в</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Изучение новой лексики по теме «Здравоохранение в России». Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 	8	2

Росси.		Составление лексического словаря к тексту. Сравнительное употребление временных форм Present Simple Tense и Present Progressive Tense.		
	2	«Здравоохранение в России». Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. Partісіrle I, II.		2
	3	Изучение лексического материала по теме «Здравоохранение в Бурятии». Крупнейшие клиники Бурятии». Partісіrle I, II.		2
	4	Итоговое занятие. Зачет.		3
		Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное совершенствование устной речи. Пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений на употребление причастий настоящего и прошедшего времени. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Работа с текстом «Организация здравоохранения в России»	4	
Тема 5. Среднее профессиональное образование. Наш медицинский колледж. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала		10	
	1	Изучение лексического материала по теме «Наш медицинский колледж». Образование PresentPerfectTense.		2
	2	«Наш медицинский колледж». Развитие навыков диалогической речи. Употребление PresentPerfectTense.		2
	3	«Наш медицинский колледж». Развитие навыков монологической речи. Употребление PastPerfectTense		2
	4	«Моя будущая профессия». Изучение лексического материала по теме. Образование и употребление FuturePerfectTense.		2
	5	«Моя будущая профессия».		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной лексикой, пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений на употребление Present Perfect Tense, Past Perfect Tense, Future Perfect Tense. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Сообщение «Мой колледж».	5		
Раздел 3. Профессиональный курс		144		
Тема 1. Стационар и иные медицинские учреждения. Медицинский персонал.	Содержание учебного материала		4	
	1	Знакомство и отработка новой лексики по теме «Стационар и другие медицинские учреждения». Суффиксы существительных.		2
	2	Знакомство и отработка новой лексики по теме «Медицинский персонал».		2
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной лексикой, пополнение словарного запаса. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Индивидуальное творческое задание «Образование существительных, прилагательных и наречий с помощью суффиксов».	2	
Тема 2. Анатомия человека. Структурная организация тела	Содержание учебного материала		8	
	1	Знакомство с новой лексикой по теме «Части тела человека».		2
	2	Описание внешности. Развитие навыков диалогической речи.		2

Человека.	3	Употребление Passive Voice. Изучение и отработка новой лексики по теме «Внутренние органы».		2	
	4	Структурная организация человеческого тела. Совершенствование монологической речи. Степени сравнения прилагательных.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	4	Чтение и перевод текстов познавательного характера, пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений на образование Passive Voice. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Составление лексического словаря «Структурная организация тела человека»	4		
Тема 3. Общие симптомы.	Содержание учебного материала				
	1	Знакомство и отработка новой лексики по теме «Общие симптомы при заболеваниях органов дыхания». Тренировка навыков устной речи на основе прочитанного текста. Способы образования степеней сравнения прилагательных.	6	2	
	2	Изучение и отработка лексики по теме «Общие симптомы при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта». Способы образования степеней сравнения наречий.		2	
	3	Знакомство и отработка новой лексики по теме «Общие симптомы при заболеваниях сердечнососудистой системы». Чтение и перевод текстов по теме с извлечением полной информации. Способы образования степеней сравнения наречий.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	3	Чтение и перевод текстов познавательного характера, пополнение словарного запаса. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Составление таблицы «Симптомы при заболеваниях органов дыхания, ЖКТ и ССС»	3		
Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	Содержание учебного материала				
	1	Изучение и отработка лексики по теме «Ушиб. Кровотечение. Первая помощь при ушибах, кровотечении». Модальный глагол must.	10	2	
	2	Изучение и отработка лексики по теме «Переломы. Обморок. Первая помощь при переломах, обмороке».		2	
	3	Знакомство и отработка новой лексики по теме «Шок. Отравление. Первая помощь при шоке, отравлении». Чтение и перевод текстов по теме с извлечением полной информации. Модальный глагол have to.		2	
	4	Знакомство и отработка новой лексики по теме «Ожог. Обморожение. Первая помощь при ожоге, обморожении». Чтение и перевод текстов по теме, беседа по прочитанному. Неопределённые местоимения some, any и их производные.		2	
	5	Итоговое занятие. Зачёт		3	
Самостоятельная работа обучающихся					
Чтение и понимание прочитанного с помощью дотадки. Выполнение заданий на закрепление знаний лексики, употребление модальных глаголов. Устное монологическое и диалогическое высказывание по теме. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Составление таблицы (причины, симптомы, первая помощь при ушибе, переломе и т				5	
Тема 5. Диетотерапия.	Содержание учебного материала				
	1	«Продукты питания». Знакомство и отработка новой лексики по теме.	8	2	

	Случаи употребления неопределённых местоимений few, little.		
2	«Здоровая диета». Чтение и перевод текстов по теме. Развитие навыков устной речи. Неопределённые местоимения few, little.		2
3	«Витамины». Чтение и перевод текстов по теме. Развитие навыков устной речи. Изучение герундия.		2
4	«Минералы». Чтение и перевод текстов по теме. Развитие навыков устной речи. Выполнение грамматических упражнений на употребление герундия.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического материала по теме: названия продуктов питания, содержание в них витаминов. Совершенствование навыков устной речи. Выполнение упражнений на употребление герундия. Перевод предложений на русский язык, обращая внимание на разные формы герундия и способы перевода на русский язык. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Индивидуальное творческое задание «Диета больного при различных патологических состояниях».	4	
	Тема 6. Болезни и профилактика заболеваний.		
	Содержание учебного материала	10	
1	«Грипп. Пневмония. Диагностика и уход за больным». Знакомство с новой лексикой по теме. Чтение текстов с извлечением полной информации. Развитие навыков монологического высказывания по теме.		2
2	«Туберкулез. Диагностика и уход за больным». Знакомство с новой лексикой по теме. Чтение текстов с извлечением полной информации. Развитие навыков монологического высказывания по теме.		2
3	«Гепатит. Диагностика и уход за больным». Знакомство с новой лексикой по теме. Чтение текстов с извлечением полной информации. Развитие навыков монологического высказывания по теме.		2
4	«Инфекции, передающиеся половым путём. Сифилис. Гонорея». Знакомство с новой лексикой по теме. Развитие навыков устной речи.		2
5	«Инфекции, передающиеся половым путём. Трихомониаз. Хламидиоз». Знакомство с новой лексикой по теме. Развитие навыков устной речи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического материала по теме. Работа с текстом. Описание симптомов, ухода за больным. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Реферат о конкретной болезни (симптомы, уход, меры профилактики).	5	
	Тема 7. Лекарственные растения. Части растений.		
	Содержание учебного материала	22	
1	Части растений. Знакомство и обработка новой лексики по теме: «Корни и корневища». Чтение текста с извлечением полной информации. Совершенствование навыков устного высказывания на основе прочитанных текстов.		2
2	Части растений. Знакомство и обработка новой лексики по теме: «Корни». Чтение текста с извлечением полной информации. Совершенствование навыков устного высказывания на основе прочитанных текстов.		2
3	Части растений. «Листья». Знакомство и обработка новой лексики по теме. Чтение текста с извлечением полной информации. Совершенствование навыков устного высказывания на основе прочитанных текстов.		2
4	Части растений. «Цветки». Знакомство и обработка новой лексики по теме. Чтение текста с извлечением полной информации. Совершенствование навыков устного высказывания на основе прочитанных текстов.		2
5	Части растений. «Плоды». Знакомство и обработка новой лексики по теме. Чтение текста с извлечением полной информации. Совершенствование навыков устного высказывания на основе прочитанных текстов.		2
6	Итоговое занятие. Зачёт.		3

7	Лекарственные растения. «Валериана». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. Совершенствование навыков устной речи по теме.	2
8	Лекарственные растения. «Солодка». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. Совершенствование навыков устной речи по теме.	2
9	Лекарственные растения. «Нашерстянка». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. Совершенствование навыков устной речи по теме.	2
10	Лекарственные растения. «Алоэ». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. Совершенствование навыков устной речи по теме.	2
11	Лекарственные растения. «Сенна». Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. Совершенствование навыков устной речи по теме.	2
Самостоятельная работа обучающихся		
Изучение лексического материала по теме. Работа с текстом (чтение текста с извлечением полной информации). Работа со словарём.		
Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента		
Индивидуальное творческое задание: составить гербарий лекарственных растений с описанием способов потребления лекарственного сырья, правил сбора, заготовки и хранения.		
Содержание учебного материала		
1	Фармация. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	20
2	Лекарственные формы. Твёрдые лекарственные формы. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2
3	Лекарственные формы. Мягкие лекарственные формы. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2
4	Лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.	2
5	Антибиотики. Знакомство и обработка новой лексики по теме. Совершенствование устной речи.	2
6	Сульфаниламиды. Знакомство и обработка новой лексики по теме. Совершенствование устной речи.	2
7	В аптеке. Знакомство и обработка новой лексики по теме. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи.	2
8	Правила по применению и хранению лекарственных средств. Обработка новой лексики. Совершенствование устной речи.	2
9	Инструкция по применению лекарственных средств. Обработка новой лексики. Совершенствование устной речи.	2
10	Инструкция по применению лекарственных средств. Обработка новой лексики. Совершенствование устной речи.	2
Самостоятельная работа обучающихся		10

	<p>Изучение новой лексики по теме. Чтение и перевод текстов, содержащих новую лексику. Названия лекарственных форм. Правила по применению и хранению лекарственных средств. Структура инструкции к лекарствам. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Индивидуальное творческое задание: перевод инструкции к лекарствам с английского языка на русский и с русского на английский.</p>																		
<p>Тема 9. Здоровый образ жизни.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1257 517 1321 584">1</td> <td data-bbox="1257 584 1321 1937">«Здоровый образ жизни. Как жить, не болеть». Беседа по теме.</td> <td data-bbox="1257 1937 1321 2056">8</td> <td data-bbox="1257 2056 1321 2206"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1225 517 1257 584">2</td> <td data-bbox="1225 584 1257 1937">«Стресс и способы его преодоления». Беседа по теме.</td> <td data-bbox="1225 1937 1257 2056"></td> <td data-bbox="1225 2056 1257 2206">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1193 517 1225 584">3</td> <td data-bbox="1193 584 1225 1937">«Защита окружающей среды и здоровье человека». Беседа по теме.</td> <td data-bbox="1193 1937 1225 2056"></td> <td data-bbox="1193 2056 1225 2206">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1161 517 1193 584">4</td> <td data-bbox="1161 584 1193 1937">Защита окружающей среды и здоровье человека». Беседа по теме.</td> <td data-bbox="1161 1937 1193 2056"></td> <td data-bbox="1161 2056 1193 2206">2</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики по теме, необходимой для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. Ответы на вопросы к изучаемому тексту. Беседа по прочитанному тексту, высказывание своей точки зрения. Создание мультимедийной презентации по теме «Здоровый образ жизни». Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Проект по теме «Здоровый образ жизни. Как жить, не болеть»</p>	1	«Здоровый образ жизни. Как жить, не болеть». Беседа по теме.	8		2	«Стресс и способы его преодоления». Беседа по теме.		2	3	«Защита окружающей среды и здоровье человека». Беседа по теме.		2	4	Защита окружающей среды и здоровье человека». Беседа по теме.		2	4	
1	«Здоровый образ жизни. Как жить, не болеть». Беседа по теме.	8																	
2	«Стресс и способы его преодоления». Беседа по теме.		2																
3	«Защита окружающей среды и здоровье человека». Беседа по теме.		2																
4	Защита окружающей среды и здоровье человека». Беседа по теме.		2																
<p>Итого:</p>		258																	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование средств обучения	Имеется в наличии	Требуется	Примечания
1.	проектор мультимедиа, экран	1		
2.	компьютер	1		
3.	ноутбук	1		
4.	видеокассеты	3		
5.	аудиокассеты	7		
6.	учебные словари	8		
7.	карты	5		

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2017. – 318 с. Рекомендовано для студентов средних специальных учебных заведений.

2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2017. – 320 с. Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ.

3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008. – 720 с.

Дополнительные источники:

1. Беликова Е.Н. Английский язык для медиков. – М.: «Эксмо», 2007. – 190 с.

2. Голицынский Ю.Б., Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., КАРО, 2009. – 544 с.

3. Маслова А. М. Учебник английского языка для медиков. – М.: «Лист Нью», 2003. – 315 с.

4. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2009. – 384 с.

5. Пастернак М.С. Пособие по английскому языку для фармацевтических училищ. – М.: «АНМИ», 2007. – 280 с. Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов-фармацевтов.

6. Щедрина Т. П. Обсуждаем проблемы медицины. – М.: «Высшая школа», 2007. – 119 с.

Интернет-ресурсы:

1. Британская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.britannica.co.uk>.
2. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en.wikipedia.org>.
3. Локальная сеть. Информационные электронные ресурсы: тесты для промежуточного и итогового контроля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, подготовки докладов, рефератов, эссе, устных сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование, устный опрос,