

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени
Э.Р. Раднаева»
ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ
ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН
ГОЛ КОЛЛЕДЖ»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

для специальности 33.02.01. Фармация

Улан-Удэ, 2021 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
УД, Стоматология
Фармация

Протокол № 10
«24» 06. 2021 г.
Заведующий ЦМК



М.Е. Гулгонова

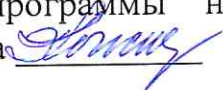
«Согласовано»
Зам. директора ОУ



Н.Б. Дырдуева
«28» 06 2021 г

«Согласовано»
Старший методист


В.Б. Балдоржиева
«29» сентя 2021 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 24 мая 2021 года 
(С.А. Константинова)

«Утверждена» на заседании методического совета ГАПОУ «РБМК имени Э.Р.Раднаева»

Протокол № 6 от «28» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация от 12 мая 2014г, входящей в состав укрупненной группы специальности 33.00.00 Фармация.

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик:
Константинова С.А., к.б.н., преподаватель ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебной дисциплине «Гигиена и экология человека» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 33.02.01. ФАРМАЦИЯ

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Объем часов обязательной аудиторной нагрузки на учебную дисциплину составляет 48 ч., из них на освоение теоретических знаний отводится 16 ч., практических – 16 ч. Программа предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу в объеме 16 часов.

Целью курса «Гигиена и экология человека» является формирование у студентов экологического мировоззрения и гигиенических знаний. выявление связи между эколого - гигиеническими факторами и состоянием здоровья населения.

Учебная дисциплина является предшествующей для изучения МДК профессиональных модулей.

Изучение дисциплины по данной программе направлено на достижение следующих общеобразовательных, воспитательных и профессиональных задач:

- общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

- воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

- профессиональные задачи предполагают формирование у студентов профессиональных знаний, умений и компетенций.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предусматривает применение как традиционных (лекция, объяснение, рассказ, беседа и др.), так и инновационных технологий (лично-ориентированные, деятельностные), отдавая предпочтение тем методам и приемам, которые представляются наиболее эффективными в решении конкретных учебных и воспитательных задач. Для занятий по дисциплине имеется учебный кабинет, оснащенный учебными и наглядными пособиями, стендами, техническими средствами обучения в соответствии с программой.

В конце изучения курса проведение комплексного экзамена с предметом основы микробиологии и иммунологии в виде тестового контроля знаний и ответов по билетам.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Гигиена и экология человека

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения гигиены и санитарии;

- роль и влияние производственных и социальных факторов на здоровье населения;

- правовые основы рационального природопользования;

- значение гигиены в фармацевтической деятельности.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны

труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Гигиена и экология человека

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений, докладов	6
составление кроссвордов, презентаций по учебному материалу	4
решение проблемных задач	4
подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме	2
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
ОП. 05. Гигиена и экология человека		48	1
Тема 1.1. Гигиена как отрасль профилактической медицины	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 История возникновения экологии, гигиены, цели, задачи, методы, терминология, перспективы развития Значение гигиены в деятельности аптечных работников. Роль гигиены и экологии в системе наук изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие. Взаимосвязь экологии и гигиены с другими предметами, изучающими живую и неживую природу.</p> <p>2 Основные определения и понятия: экология, гигиена, факториальная экология.</p> <p>3 Биосфера, ноосфера, абиотический, биотический и антропогенные факторы.</p> <p>Лабораторно-практическое занятие</p> <p>1 Определение физических параметров воздушной среды в помещении. Воздух как фактор окружающей среды. Гигиеническая оценка микроклимата закрытых помещений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Роль гигиены и экологии в системе наук, изучающих природу, живые организмы и их взаимодействие. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие науки. Основные задачи экологии и гигиены. Значение гигиены как основы профилактической медицины в деятельности аптечных работников. Основные определения и понятия: экология, гигиена, биосфера, ноосфера, биотический, абиотический и антропогенный факторы, экологический кризис.</p>	2	1
Тема 1.2 Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат. Химический состав атмосферного	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Роль воздушной среды в жизни организмов. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Климат, погода, микроклимат и их влияние на здоровье. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов. Требования к микроклимату в основных производственных помещениях аптек. Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха и его защита. ПДК. Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. Законодательство РФ по защите воздушной среды.</p>	2	1

воздуха и его гигиеническое значение.	Лабораторно-практическое занятие		4
	1	Изучение роли водного фактора в формировании здоровья населения. Отбор проб воды для физико-химического исследования. Определение физико-химических свойств воды.	
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Влияние загрязнителей на здоровье и быт населения. Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение. Комплексное влияние метеорологических факторов на организм человека. Влияние микроклиматических условий на производство и хранение лекарственных препаратов. Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещении. Законодательство РФ по защите воздушной среды.		
Тема 1.3	Содержание учебного материала		2
Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения.	1 Физиологическая роль воды в организме. Роль воды в распространении инфекционные и неинфекционных заболеваний, особенности водных эпидемий, геохимические эндемии. Загрязнение и самоочищение водоемов. Санитарная охрана водоемов и перспективы состояния водных ресурсов планеты в XXI веке. Санитарно-гигиеническое значение воды. Источники водоснабжения и их гигиеническая характеристика Методы улучшения качества воды. Требования к качеству питьевой воды в соответствии с САНПиН «Питьевая вода».		1
Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды	Самостоятельная работа обучающихся Физиологическая роль воды. Особенности водных эпидемий. Геохимические эндемии. Источники загрязнения воды. Санитарно-гигиеническое и хозяйственно-бытовое назначение воды. Характеристика источников водоснабжения. Нормы водопотребления. Гигиенические требования к качеству воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения. САНПиН «Питьевая вода».		
Тема 1.4	Содержание учебного материала.		1
Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почвы.	1 Значение почвы как элемента биосферы. Химический состав, структура, типы, роль почвы. Роль микроорганизмов в почвообразовательном процессе. Роль почвы в распространении инфекционных заболеваний, гельминтозов. Источники загрязнения почвы. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. Самоочищение почвы. Требования к устройству, эксплуатации сооружений по сбору и утилизации бытовых отходов. Мероприятия по санитарной охране почвы.		2
Тема 1.5	Содержание учебного материала.		1
Гигиеническое и экологическое значение жилища	1 Требования к застройке населенных мест. Зонирование населенных мест. Экологическое и гигиеническое значение жилища. Экологическая характеристика современных отделочных и строительных материалов. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий.		1

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Экологическое значение почвы. Эпидемиологическое значение почвы. Эпидемиологическое значение почвы. Эпидемиологические заболевания. Самоочищение почвы. Санитарно-гигиенические показатели загрязнения почвы. Требования к устройству и эксплуатации сооружений по сбору и утилизации отходов. Санитарная охрана почвы. Воздействие жилищных условий и степени благоустройства на здоровье и жизнедеятельность человека. Гигиенические требования к планировке, освещению, отоплению, вентиляции жилых и общественных зданий.</p>	1	
<p>Тема 1.6 Основы рационального питания. Режим питания Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний</p>	<p>Содержание учебного материала. 1 Основы рационального питания. Физиологические нормы питания, режим питания. Принципы диетического питания, принципы составления лечебных диет. Болезни, обусловленные пищевой неадекватностью: избыточное питание, авитаминозы, белково-калорийная недостаточность. Требования, предъявляемые к пищевым продуктам. Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Пищевые токсикоинфекции, токсикозы. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передающиеся алиментарным путем. Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений. Ксенобиотики. Профилактика заболеваний</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Физиологические нормы питания, режим питания, принципы диетического питания. Йодированные продукты и продукты, обогащенные йодом.</p> <p>Практические занятия 3 1 Расчет суточного рациона. Контроль за энергетической адекватностью.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Пищевые отравления микробной этиологии (токсикозы и токсикоинфекции). Пищевые отравления немикробной этиологии (ксенобиотики, генетически модифицированные продукты). Причины, приводящие к возникновению пищевых отравлений и их профилактика</p>	2	2
<p>Тема 1.7 Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Особенности труда аптечных работников</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Профессиональные вредности и профессиональные заболевания. Особенности труда аптечных работников. Заболевания, связанные с напряжением отдельных органов и систем, меры профилактики.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Особенности труда аптечных работников. Профилактика профессиональных заболеваний.</p>	2	2
<p>Тема 1.8 Гигиена аптечных учреждений</p>	<p>Содержание учебного материала 1 Гигиенические требования к выбору территории для размещения аптек. Гигиенические требования к земельному участку. Требования к внутренней планировке и отделке помещений аптек. Освещение аптечных помещений. Нормы освещенности. Влияние освещения на качество изготовления лекарственных форм. Особенности состава воздушной среды производственных помещений аптек. Значение вентиляции и отопления</p>	2	3

	и их роль в создании оптимальных условий труда и сохранения здоровья работающих.		
	Практические занятия 4		4
	1 Комплексная гигиеническая оценка размещения, условий труда и санитарного режима в аптеках.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Гигиенические требования к выбору территории для размещения, внутренней планировке аптек. Гигиенические требования к освещению аптек. Значение вентиляции и отопления, их виды и нормативные величины в различных помещениях аптек.		
	Содержание учебного материала		1
Тема 1.9 Экология человека. Влияние экологических факторов на здоровье населения	1 Изменение экосистем под влиянием антропогенного фактора. Экология человека. Здоровье как критерий антропоэкологической системы. Влияние экологических факторов на состояние здоровья населения. Критерии оценки изменения среды обитания и состояния здоровья населения. Определение здоровья, принятого ВОЗ.		2
Тема 2. 1	Содержание учебного материала		1
Здоровый образ жизни	1 Образ жизни и его влияние на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни: режим труда и отдыха, рациональное питание, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, физическая активность, личная гигиена. Пути и методы формирования здорового образа жизни.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Определение здоровья, принятого ВОЗ. Медико-демографические критерии состояния здоровья населения. Законодательство об охране природы и улучшению здоровья населения. Закаливание. Использование природных факторов (солнце, воздух, вода) Значение физической активности. Режим труда и отдыха Личная гигиена		1
	Всего:		48

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гигиена и экологии человека.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол для преподавателя
3. Столы для студентов.
4. Стулья для студентов
5. Шкафы

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийная установка

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека: Учебное пособие / И.Г. Крымская, Э.Д. Рубан. – Ростов на Дону[Текст]: - Феникс, 2019 - 351с.
2. Тульчинская В.Д. Здоровье детей [Текст]: учебное пособие для средних медицинских учреждений – Ростов на Дону: Феникс, 2019.- 200с

Дополнительные источники:

1. Борисова Г.Н., Гайнутдинова С.В., Мавзютова И.П., Разбежкина Н.Ю. Сохрани свое здоровье. - Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2010. - 32 с
2. Большаков А.М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене [Текст]: - Москва: Медицина, 2012.
3. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. - Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2009. - 42 с.
4. Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека [Текст]: Учебное пособие / И.Г. Крымская, Э.Д. Рубан. – Ростов на Дону: - Феникс, 2012. - 351с.
5. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека [Текст]: Учебное пособие. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов на Дону: Феникс, 2012. – 448с.

Нормативные источники:

- 1.Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52–ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;

2. Федеральный закон РФ от 05.10.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)
3. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
4. Федеральный закон РФ от 07.14.2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
5. Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
6. СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
7. СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
8. СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
9. СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
10. ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>.
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosпотребнадзор.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fcgsen.ru>
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.crc.ru>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.mednet.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- вести и пропагандировать здоровый образ жизни	<p>Решение ситуационных задач. Деловая игра . Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Анализ проведения санитарно-гигиенических мероприятий в форме деловой игры. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
<p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные положения гигиены и санитарии;- роль и влияние производственных и социальных факторов на здоровье населения;- правовые основы рационального природопользования;- значение гигиены в фармацевтической деятельности.	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий Опрос по индивидуальным заданиям Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по темам</p>