


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

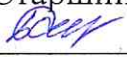
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 33.02.01 Фармация


Улан-Удэ, 2021 г.


Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
УД, Стоматология  
Фармация  
Протокол № 10  
«24» июня 2021 г.  
Заведующий ЦМК  


М.Е. Гулгонова

«Согласовано»  
Старший методист  
  
В.Б. Балдоржиева  
«9» июня 2021 г.

«Согласовано»  
Зам. директора ОУ

  
Н.Б. Дырдуева  
«28» июня 2021 г

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 21 мая 2021 года   
(С.Г. Мезенин)

«Утверждена» на заседании методического совета ГАПОУ «РБМК имени Э.Р.Раднаева»  
Протокол № «6» от «28» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) – 33.02.01 Фармация, входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 Фармация.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Мезенин С.Г. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

## Содержание

Пояснительная записка	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	7
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом, как обязательная общепрофессиональная дисциплина по укрупненной группе специальностей 33.00.00 Фармация.

Объем часов на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 102 ч, из них на освоение теоретических знаний – 48 ч, практических – 20 ч. Программа предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу в объеме 34 часов. По результатам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится промежуточная аттестация в виде экзамена.

Программа предусматривает логическое завершение подготовки студентов в области безопасности жизнедеятельности, проводимой по курсу ОБЖ в школе. В современном мире потенциально опасными являются процессы создания и преобразования материальных ресурсов, использования энергии, переработки информации, на жизнь человека отрицательно воздействуют природные, техногенные и антропогенные катаклизмы. Характерной чертой сегодняшнего дня является как увеличение числа несчастных случаев и катастроф, так и возрастание негативных последствий.

Рост числа пострадавших и тяжести их повреждений защиты требуют изучения вопросов БЖД на различных этапах обучения.

Основная цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для:

- идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и ЧС;
- создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;
- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС;
- для умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий ЧС.

Структура программы учебной дисциплины состоит из паспорта рабочей программы, содержания учебной программы, условий реализации программы дисциплины, контроля и критерии оценок результатов освоения программы дисциплины.

Структурно рабочая программа включает четыре блока тем.

В первом блоке – «Государственная система обеспечения безопасности населения» раскрываются общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени и их последствиях, основные понятия, задачи и структура ГО».



Второй блок – «Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП» дает представление о медицинских знаниях и формирует умения в оказании первой медицинской помощи пострадавшим.

Третий блок – «Основы здорового образа жизни» дает представление о здоровом образе жизни.

Четвертый блок – «Основы обороны государства и воинская обязанность» формирует у студентов знания об обороне государства и военной службе как особом виде федеральной государственной службы.

Реализация программы дисциплины предусматривает применение как традиционных (лекция, объяснение, рассказ, беседа и пр.), так и инновационных технологий (личностно-ориентированные, деятельностные), отдавая предпочтение тем методам и приемам, которые представляются наиболее эффективными в решении конкретных и воспитательных задач. Для занятий по дисциплине имеется кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный учебными и наглядными пособиями, стендами, техническими средствами обучения в соответствии с программой.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация, базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах переподготовки и профессиональной подготовке по медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Учебная дисциплина направлена на освоение общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;



использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Подготовка рефератов	12
Работа над мини-проектом «Убежище»	8
Составление рекомендаций для населения «Правила личной безопасности при ЧС»	6
Составление кроссвордов	4
Выпуск санбюллетеня по распространенным инфекционным заболеваниям	4
<i>Промежуточная аттестация в форме: экзамен</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 1. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b>	<b>1</b> Государственная система обеспечения безопасности населения. Комфортность жизнедеятельности	10	1	
	<b>2</b> Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения		2	
	<b>3</b> Гражданская оборона: основные понятия, задачи и структура		2	
	<b>4</b> Современные средства поражения населения и их поражающие факторы.		2	
	<b>5</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Средства индивидуальной и коллективной защиты		2	
	<b>Практические занятия:</b>			
	1. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе		20	
	2. Изготовление ватно-марлевых повязок			
	3. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС			
	4. Работа над мини – проектом «Убежище»			
5. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнения неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера				
<b>Самостоятельная работа</b>				
Подборка видеоматериалов	15			
Составление рекомендаций для населения				
Подготовка рефератов				
Составление глоссария по теме «Гражданская оборона»				
Решение ситуационных задач				
<b>Темы для самостоятельного изучения:</b>				
Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.				
Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера в Бурятии.				
Правила личной безопасности при ЧС.				
Комфортные условия жизнедеятельности на предприятии.				
<b>Тема 2.</b>				
<b>Основы медицинских знаний и правила</b>				
<b>Содержание учебного материала</b>		4	2	
<b>1</b> Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика				
<b>2</b> ПМП при ранениях и травмах				

оказания ПМП	<b>Практические занятия</b> 1. Отработка навыков оказания ПМП при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата. 2. Отработка навыков оказания ПМП при травмах груди, живота, черепно-мозговых травмах	8	
<b>Тема 3</b> <b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Здоровье и здоровый образ жизни. Рациональное питание и его значение для здоровья человека 2 Вредные привычки и их влияние на здоровье	4	2
<b>Тема 4</b> <b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составление электронных презентаций по теме: «Влияние вредных привычек на здоровье» Содержание учебного материала	8	2
<b>Практические занятия</b> 1. Организация призыва на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. 2. Соблюдение норм международного гуманитарного права. Символы воинской чести: боевое знамя. Государственные награды за военные отличия	8		



<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  Подготовка сообщений  <b>Темы для самостоятельного изучения:</b>  Прохождение воинской службы по контракту  Альтернативная гражданская служба  Медицинское освидетельствование граждан  Взаимоотношения и психологическая совместимость в воинском коллективе</p>	5	
<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий безопасности

жизнедеятельности

*Технические средства обучения:*

- - Компьютер в комплекте
- Сумка санитары - 1
- Противогазы 10;
- Респиратор -2;
- АК-1

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Ястребов, Георгий Серафимович. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Г. С. Ястребов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 415 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие / Ястребов Г.С. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование).

##### **Нормативные и методические документы:**

1. ФЗ О статусе военнослужащих, О воинской обязанности и военной службе, Об альтернативной гражданской службе, О внесении изменений в ФЗ О воинской обязанности и военной службе № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ Об образовании, О противодействии терроризму // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

2. Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 02 2010г № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ знаниями в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных

учреждений среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования, среднего специального образования и учебных пунктах».

**Интернет –источники:**

1. Медицинский информационный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://meduniver.com/> -.com
2. Официальный сайт МЧС России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
3. Сайт медицинской литературы [http](http://www.medlit.ru/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//www.medlit.ru/](http://www.medlit.ru/);
4. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Студент должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>-оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul> <p><b>Студент должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li></ul>	<p>решение ситуационных задач</p> <p>решение ситуационных задач</p> <p>оценка результативности студентов при выполнении практических занятий</p> <p>оценка результативности студентов при выполнении самостоятельной работы студентов</p> <p>решение ситуационных задач</p> <p>оценка результативности студентов при выполнении практических занятий</p> <p>оценка результативности студентов при выполнении практических занятий</p> <p>оценка практической работы</p> <p>тестирование</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p> <p>оценка индивидуальных заданий</p>

<p>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>оценка индивидуальных заданий</p> <p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>оценка индивидуальных заданий</p> <p>тестирование</p>
--	---

