

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

---


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 12. ПСИХОЛОГИЯ**  
для специальности 33.02.01 Фармация

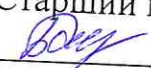
Улан-Удэ, 2021 г.

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
УД, Стоматология  
Фармация

Протокол № 10  
«24» 06 2021 г.  
Заведующий ЦМК


  
М.Е. Гулгонова

«Согласовано»  
Старший методист

  
В.Б. Балдоржиева  
«25» мая 2021 г.

«Согласовано»  
Зам. директора ОУ

  
Н.Б. Дырдуева  
«28» 06 2021 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие  
структуре и макету проведена 24 мая 2021 года  
(Гырылова О.А) 

«Утверждена» на заседании методического совета ГАПОУ «РБМК имени  
Э.Р.Раднаева»

Протокол № 6 от «28» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **33.02.01 Фармация** среднего профессионального образования (далее СПО) от 12 мая 2014 года, входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 Фармация.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Гырылова Ольга Александровна – преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14



## Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» составлена согласно рекомендациям «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании МОН РФ 27 августа 2009 г. и в соответствии с требованиями с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по формированию рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО».

Учебная дисциплина введена в состав общепрофессиональных дисциплин из вариативной части для расширения объема профессиональной подготовки и для ее углубления.

Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет: ее содержание, формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового), разработку заданий и критерии оценки ее освоения обучающимися, учебную литературу, разработку методических материалов.

Объем часов на учебную дисциплину «Психология» составляет 48 ч, из них на освоение теоретических знаний – 16 ч, практических – 16 ч. Программа предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу в объеме 16 часов. По итогу освоения учебной дисциплины «Психология» проводится аттестация в виде зачета.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения.

Программа имеет практическую направленность, призвана помочь студентам преодолеть стереотипы административно-командного стиля мышления, выработать умение руководить людьми, способность взвешенно анализировать любые самые сложные ситуации, не бояться новизны решений, помочь даже из негативного опыта извлекать позитивные моменты, приучить к постоянному самоанализу и объективной оценке своих действий и действий окружающих людей. Программа «Психология» дополняет и углубляет гуманитарные знания студентов о личности, обществе и особенностях взаимодействия личностей в обществе.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 12. Психология

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах переподготовки и профессиональной подготовки по всем медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

При реализации программы общепрофессиональной дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно работать в команде;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- оказывать психологическую помощь при стрессах.

**знать:**

- психологию личности;
- функции и средства общения;
- пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- типологию межличностных отношений.

**Использование вариативной части учебной дисциплины**

Часы на изучение учебной дисциплины предусмотрены из вариативной части.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов, сообщений, презентаций; составление кроссвордов;	2
подготовка к контрольному опросу, тестовым заданиям; решение ситуационных задач;	4
исследование по психологическим методикам, интерпретация результатов;	6
отработка приемов саморегуляции.	4
<i>Итоговая аттестация в форме: зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общая психология</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
Тема 1.1. Ведение в общую психологию. Предмет, общей психологии. Понятие личности.	Содержание учебного материала Психология, как наука, этапы становления психологии. Понятие о предмете психологии. Место психологии в системе научного знания. Отрасли психологии. Общая психология, ее задачи, принципы и методы.	2	1
Тема 1.2. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоциональные состояния и процессы.	Самостоятельная работа студентов Подготовка презентации по теме.	1	
	Содержание учебного материала Понятие индивидуально-типологических особенностей личности. Значение эмоций в жизни человека. Внешнее проявление эмоций. Эмоции и чувства. Практические занятия	2	2
Тема 1.3. Основы интеллектуальной деятельности. Познавательные психические процессы. Познавательная сфера личности.	Предмет и методы психологии. История психологии. Таблица направлений психологии.	4	
	Самостоятельная работа студентов Сообщение об одном из известных психологов. Содержание учебного материала Признаки и понятия интеллектуальной деятельности. Общие понятия об ощущении. Общая характеристика восприятия. Представления и его характеристики. Общая характеристика памяти. Общая характеристика воображения и его роль в психической деятельности. Специфика психологического изучения мышления. Общая характеристика речи. Критерии внимания и не внимания Самостоятельная работа студентов Составить задачу по теме (письменно).	3	
<b>Раздел 2. Социальная психология</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
Тема 2.1. Психология личности. Предмет, методы, задачи социальной психологии.	Содержание учебного материала Понятие личности в психологии. Развитие личности в изменяющейся среде. Самоуважение и психологическое развитие личности. Практические занятия	2	
	Тестирование по теме: познавательные психические процессы. Методы исследования работоспособности.	4	

Тема 2.2. Понятие индивидуальности. Индивидуальность. Личность и общество.	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составление схемы профессионального роста.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b> Индивид и личность. Личность и индивидуальность. Развитие личности в относительно стабильной группе (адаптация, индивидуализация, интеграция личности в группе).</p> <p><b>Практические занятия</b> Изучение эмоций. Психотехнические упражнения «Какой ты сейчас?». Методика определения функционально-эмоционального состояния К. Царда (самодиагностика).</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составление самодиагностики</p>	3	
<b>Раздел 3. Психология общения</b>			
Тема 3.1. Деловое общение. Природа межличностного конфликта.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие общения. Структура, виды, функции общения. Вербальное и невербальное общение. Средства общения. Виды и техники общения. Кенесика и проксемика. Коммуникативные барьеры.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Сочинение «Я в профессии через 5 лет»</p>	2	2
Тема 3.2. Социальные отношения. Внутригрупповое общение.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Типы взаимодействия. Взаимодействие в процессе общения. Способы воздействия на собеседника (убеждение, внушение, подражание, заражение, конформизм).</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Доклад по теме «Специфика общения с посетителями аптеки». Требования профессии фармацевта к уровню коммуникативной компетентности.</p>	2	2
Тема 3.3. Влияние общения на профессиональную деятельность.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Темперамент и особенности профессиональной деятельности. Влияние профессиональной деятельности на восприятие собеседника в процессе общения. Влияние акцентуации характера на профессиональную деятельность фармацевта.</p> <p><b>Практические занятия</b> Личность, отношения понятий «Темперамент-Личность-Характер». Имидж современного фармацевтического работника.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> Правила ведения беседы. Техника поведения в ситуации конфликта, просьба, отказ.</p>	2	2
	<b>Всего</b>	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс, включающий средства контроля и средства обучения.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет (сетевые базы данных, видеоконференции, видеотрансляции).
- средства аудиовизуализации
- компьютерные учебные пособия: электронные учебники, самоучители, пособия, справочники, словари, прикладные обучающие, контролирующие программы, тексты и учебные игры.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Авдеев, В. Психотехнология решения проблемных ситуаций / В. Авдеев. - М.: Изограф, 2018. - 1000 с.
2. Выготский, Л.С. Психология / Л.С. Выготский. - М.: Эксмо-пресс, 2017. - 258 с.
3. Десев Психология малых групп / Десев, Любен. - М.: Прогресс, 2018. – 210.
4. Маслоу Мотивация и личность / Маслоу, Абрахам. - М.: СПб: Евразия, 2016. - 478 с.
5. Профессиональная пригодность: субъектно-деятельностный подход / ред. В.А. Бодров. - М.: Институт психологии РАН, 2018. - 390 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Блонский, П.П. Память и мышление / П.П. Блонский. - М.: М.-Л.: СОЦЭКГИЗ, 2014. - 214 с.
2. Немов, Н.С. Психология / Немов Н.С.. - М.: Владос, 2015. - 635 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Психология. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.Psychology.ru>
2. Психология общения. [Электронный ресурс]: сайт Мир психологии. – Режим доступа: <http://psychology.net.ru>
3. Психология и психология общения.[Электронный ресурс]: сайт«Психологическаяконсультация».–Режим доступа:<http://psychologynn.chat.ru/konflikt/konflikt.htm>.



4. Тесты по психологии. [Электронный ресурс]: Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
5. Психология общения, решение конфликтов. [Электронный ресурс]: Конфликтология. – Режим доступа: <http://www.conflictology.narod.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- эффективно работать в команде;</li><li>- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;</li><li>- урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;</li><li>- оказывать психологическую помощь при стрессах;</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- психологию личности;</li><li>- функции и средства общения;</li><li>- пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;</li><li>- типологию межличностных отношений</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка результатов деятельности при решении ситуативных задач;</li><li>- выполнение самостоятельных работ, тестирования;</li><li>- внеаудиторная самостоятельная работа;</li><li>- устный опрос, анализ выполнения контрольных заданий.</li><li>- устный опрос, тестирование;</li><li>- контрольных заданий;</li><li>- устный опрос;</li><li>- внеаудиторная самостоятельная работа; дифференцированный зачет.</li></ul>