

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

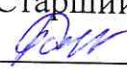
**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

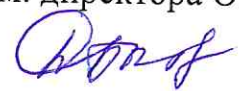
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 14 ОСНОВЫ ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ  
по специальности 33.02.01 Фармация**

Улан-Удэ, 2021 г.

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
УД, Стоматология  
Фармация  
Протокол № 10  
«24» июня 2021 г.  
Заведующий ЦМК

  
М.Е. Гулгонова

«Согласовано»  
Старший методист  
  
В.Б. Балдоржиева  
«28» июня 2021 г.

«Согласовано»  
Зам. директора ОУ  
  
Н.Б. Дырдуева  
«28» июня 2021 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 24 мая 2021 года Воложина  
(Т.А. Воложина)

«Утверждена» на заседании методического совета ГАПОУ «РБМК имени Э.Р.Раднаева»  
Протокол № «6» от «28» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12 августа 2014 года по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 Фармация.

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Разработчики:  
Воложина Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С учетом требований работодателя учебная дисциплина «Основы общей и клинической патологии» введена в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла реализуемых за счет вариативной части образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12 августа 2014 года по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 Фармация.

В связи с рекомендациями работодателей и необходимостью более глубокой подготовкой по видам деятельности будущего фармацевта рабочая программа данной дисциплины рассчитана на 92 часа аудиторного времени, выделенной из вариативной части, и 46 часов самостоятельной работы студента, состоящей из четырех разделов:

Раздел 1. Безопасность работы персонала при оказании помощи.

Раздел 2. Первичная медицинская помощь при повреждениях различного происхождения.

Раздел 3. Критические состояния организма.

Раздел 4. Состояния больного при различных заболеваниях.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине проводится в форме экзамена.

Основной целью курса является овладение студентами системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах, системах и в организме в целом.

При отборе содержания программы дисциплины и планировании СРС учтены формируемые общие и профессиональные компетенции согласно требованиям ФГОС специальности и рекомендациям работодателей.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся опыта самостоятельной работы. В программе УД предусмотрено использование следующих видов СРС: составление схем по обследованию пациента, составление алгоритмов неотложной помощи, подготовка презентаций и реферата, составление ситуационных задач с эталонами ответов, тестовых заданий.



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах переподготовки и профессиональной подготовке по всем медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Учебная дисциплина направлена на освоение следующих общих и профессиональных дисциплин:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе;

- роль реактивности в патологии;

- типовые патологические процессы;

- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>138</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
в том числе:	
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
Составление схем по обследованию пациента	4
Составление графологических структур и презентаций	7
Подготовка рефератов	16
Составление алгоритмов неотложной помощи	2
Составление кроссвордов	4
Составление тестов	4
Оставление ситуационных задач	4
Составление презентаций	5
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Безопасность работы персонала при оказании помощи.</b>		57	
<b>Тема 1.1. Введение. Общее понятие о болезни. Стадии и исходы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие о предмете «клиническая патология», ее роль и задачи в подготовке фармацевтов. Понятия о болезни, этиологии, патогенезе. Стадии болезни. Исход. Понятия симптом, синдром. Диагноз, как совокупность симптомов. Вклад основоположников отечественной медицины (Н.И. Боткина, И.Н. Пирогова) в развитии науки.	2	1
<b>Тема 1.2. Методы обследования больных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие об обследовании больного: субъективные и объективные методы, этапы. Виды состояния. Виды нарушения сознания. Нормальные типы дыхания. Виды одышки. Характеристика пульса в норме и патологии. Физиологические нормы артериального давления. Правила и техника общего осмотра. 2. Характеристика пульса в норме и патологии. Физиологические нормы артериального давления. Правила и техника общего осмотра. 3. Лихорадка, виды и периоды лихорадки, помощь в различных периодах лихорадки. Термометрия.	6	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Проведение оценки состояния здоровья пострадавшего: оценка внешнего вида, состояния, сознания пациента, исследование пульса, измерение АД, определение типа дыхания и вида одышки. 2. Осуществление медицинского ухода за лихорадящими больными в различные периоды лихорадки. Проведение термометрии. Оказание первой помощи при критическом снижении температуры тела. Заполнение температурного листа. Использование информации аннотаций к жаропонижающим препаратам.	8	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление схемы субъективного обследования и внешнего осмотра одного из членов семьи. 2. Составление схемы внешнего осмотра одного из членов семьи. 3. Составление характеристики пульса одного из членов семьи. 4. Выполнение записи графической структуры всех видов температурных кривых в температурном листе. 5. Составление таблицы характеристик периодов лихорадки. 6. Составление перечня новых терминов.	8	2
<b>Тема 1.3. Уход за тяжелооболтыми. Профилактика пролежней.</b>	<b>Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента:</b> 1. Субъективные и объективные методы исследования. 2. Оказание первой медицинской помощи при различных периодах лихорадки.  <b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие об общем и специальном уходе. Цели и задачи в процессе выздоровления. Понятие о лечебно – охранительном режиме. Пролежни, стадии пролежней. Профилактику и лечение пролежней.  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление кроссворда. 2. Составление презентаций.  <b>Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента:</b>	2	2
		1	

<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Реактивность организма. Иммунизет.</b></p>	<p>1. Лечебно-охранительный режим. 2. Профилактика и лечение пролежней.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития, признаки воспаления. Виды воспаления. Исходы заболеваний. Воспаление, как защитно-приспособительная реакция организма.</p> <p>2. Влияние факторов внешней среды на состояние иммунной системы. Фагоцитоз в работах И.И. Мечникова, как основной механизм иммунитета при различных инфекциях. Виды реактивности, значение ее в приспособлении организма к окружающим условиям. Виды иммунитета, органы иммунитета, его значение. Понятие «антиген» - «антигело».</p>	<p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Методы воздействия на кровообращение.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Механизмы воздействия на организм простейших физиотерапевтических процедур. Показания, противопоказания к применению холодных (пузырь со льдом, холодной компресс) и тепловых (согревающий компресс, грелка, горчичники, банки, ванны) процедур.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Постановка банок, горчичников. Наложение согревающего и холодного компрессов. Подача грелки и пузыря со льдом.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление графологической структуры холодных и тепловых процедур.</li> <li>2. Составление графологической структуры механизмов воздействия простейших физиотерапевтических процедур.</li> <li>3. Составление ситуационных задач с эталонами ответов на осложнения после применения простейших физиотерапевтических процедур.</li> <li>4. Составление презентаций.</li> </ol> <p><b>Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы воздействия простейших физиотерапевтических процедур на организм.</li> <li>2. Возможные осложнения при не правильном проведении методов воздействия на организм простейших физиопроцедур.</li> </ol>	<p>2</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 1.6.</b> <b>Применение лекарственных средств.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Пути и способы введения лекарственных средств. Применение лекарственных средств наружно, энтерально, ингаляционно. Парентеральные способы введения лекарственных средств: подкожное, внутримышечное, внутривенное.</p> <p>2. Постинъекционные осложнения, его профилактика. Принципы первичной медицинской помощи при постинъекционных осложнениях.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Выполнение постановки подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекций. Отработка алгоритма оказания первой медицинской помощи при постинъекционных осложнениях.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описание формы, способа, пути введения лекарственных препаратов (нафтизин, сульфацил натрия, 2% гентамицин для глаз, анузол, аспирин).</li> <li>2. Описание формы, способа, пути введения лекарственных препаратов (цефалоспорины, строфантин, сульфат магния, эуфиллин).</li> <li>3. Составление графологической структуры осложнений при различных парентеральных способах введения лекарственных препаратов.</li> <li>4. Составление алгоритма неотложной помощи при анафилактическом шоке.</li> </ol>	<p>4</p> <p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p>



	<p><b>Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизмы действия лекарственных средств, в зависимости от способа их применения.</li> <li>2. Преимущества и недостатки способов введения лекарственных средств.</li> <li>3. Первая медицинская помощь при анафилактическом шоке.</li> </ol>		
<p><b>Итоговое занятие</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение лекарственных средств подкожно, внутримышечно, внутривенно.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление тестов.</li> </ol> <p><b>Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы обследования больных.</li> <li>2. Уход за тяжелобольными.</li> <li>3. Профилактика и лечение пролежней.</li> <li>4. Методы воздействия простейших физиотерапевтических процедур на организм человека.</li> <li>5. Применение лекарственных средств наружно.</li> </ol>	2	1
<p><b>Раздел 2.</b> <b>Первичная медицинская помощь при повреждениях различного происхождения.</b></p>		18	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Десмургия.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о десмургии. Виды перевязочного материала. Виды и правила наложения повязок.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наложение повязок (чепец, шапка Гиппократа, черепашья повязка, «Дезо», рыцарская перчатка, колосовидная на палец).</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка реферативного сообщения.</li> <li>2. Отработка всех видов повязок.</li> <li>3. Составление кроссворда по типам и видам повязок.</li> </ol> <p><b>Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития десмургии.</li> <li>2. Виды повязок при различного рода травмах.</li> </ol>	2	2
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Первая медицинская помощь при ранах, кровотечениях и механических травмах</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о ранах. Характеристика различных видов ран. Осложнения ран. Понятие асептики и антисептики.</li> <li>2. Кровотечения. Виды, способы остановки.</li> <li>3. Классификацию и клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов, переломов, растяжений. Объем первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата.</li> <li>4. Понятие и признаки травматического шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первичной медицинской помощи.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление графологической структуры характеристик ран.</li> <li>2. Подготовка реферативного сообщения.</li> </ol>	8	1 2 2

	<p><b>Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Асептика и антисептика.</li> <li>2. Раны, их виды и клиническая характеристика.</li> </ol>	18	
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Критические состояния организма.</b></p> <p><b>Тема 3.1.</b> <b>Помощь при обструкции дыхательных путей.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и признаки обструкции дыхательных путей (полной и частичной).</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определения наличия и оказания первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Составление плана помощи и самопомощи при обструкции дыхательных путей.</li> <li>2.Составление кроссворда.</li> <li>3.Подготовка реферативного сообщения.</li> </ol> <p><b>Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь и самопомощь при обструкции дыхательных путей.</li> <li>2. Полная и частичная обструкция дыхательных путей.</li> <li>3. Причины обструкции дыхательных путей в нашем регионе.</li> </ol>	2	2
<p><b>Тема 3.2.</b> <b>Сердечно – легочная реанимация.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы сердечно – легочной реанимации вне реанимационного отделения. Методы проведения искусственной вентиляции легких.</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение сердечно – легочной реанимации взрослому пострадавшему, ребенку, младенцу.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка реферативного сообщения.</li> <li>2. Составление кроссворда.</li> <li>3. Составление презентации.</li> </ol> <p><b>Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Терминальное состояние.</li> <li>1. Сердечно – легочная реанимация вне реанимационного отделения.</li> </ol>	2	2
<p><b>Раздел 4.</b> <b>Состояния больного при различных заболеваниях.</b></p> <p><b>Тема 4.1.</b> <b>Заболевания сердечно – сосудистой системы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы в регионе. Этиологию, классификацию форм ишемической болезни сердца. Функциональные классы стенокардии. Симптомы стенокардии. Неотложную помощь при стенокардии. Дополнительные методы исследования при ИБС: ЭКГ, ЭХОКГ, велоэргометрия. Особенности ухода за больными с ИБС.</li> <li>2. Распространенность гипертонической болезни. Этиологию и основные симптомы гипертонической болезни. Классификацию стадий гипертонической болезни. Лечение и особенности ухода за пациентами с гипертонической болезнью</li> </ol>	42	2
		6	2



	3.	2
	<p>Причины и основные симптомы острой сердечной недостаточности. Неотложную помощь при острой сердечной недостаточности. Классификация и симптомы хронической сердечной недостаточности. Лечение хронической сердечной недостаточности.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	
	<p>1. Подготовка реферативного сообщения.</p>	
	<p><b>Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента:</b></p>	
	<p>1. Аннотации к применению лекарственных препаратов применяющихся при лечении заболеваний сердечно – сосудистой системы.</p>	3
	<p>2. Причины и основные симптомы обморока, коллапса, шока. Неотложную помощь при обмороке, коллапсе, шоке</p>	
		6
<p><b>Тема 4.2. Заболевания органов дыхания.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p>1. Распространенность заболеваний органов дыхания в регионе, связь заболеваемости с неблагоприятной экологической обстановкой. Этиология и основные симптомы заболеваний органов дыхания: бронхиты, бронхиальная астма. Особенности ухода за больными. Неотложную помощь при астматическом статусе. Дополнительные методы исследования: общий анализ мокроты, мокрота на чувствительность к антибиотикам, мокрота на ВК, спирометрия, пикфлоуметрия.</p>	2
	<p>2. Этиология и основные симптомы заболеваний органов дыхания: пневмония, экссудативного и сухого плеврита. Особенности ухода за больными. Лечение пневмонии, плеврита.</p>	2
	<p>3. Распространенность туберкулеза легких в регионе. Этиология и основные симптомы туберкулеза легких. Особенности лечения. Неотложную помощь при легочном кровотечении. Дополнительные методы исследования: рентген грудной клетки, мокрота на ВК. Распространенность туберкулеза легких в регионе. Этиология и основные симптомы туберкулеза легких. Особенности лечения. Неотложную помощь при легочном кровотечении. Дополнительные методы исследования: рентген грудной клетки, мокрота на ВК.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	
	<p>1. Подготовка реферативного сообщения.</p>	
	<p><b>Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента:</b></p>	
	<p>Аннотации к применению лекарственных препаратов применяющихся при лечении заболеваний дыхательной системы.</p>	3
<p><b>Тема 4.3. Заболевания желудочно – кишечного тракта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p>1. Распространенность заболеваний желудочно – кишечного тракта в регионе, связь заболеваемости с экологической средой и сезонностью. Этиологию и клинические симптомы заболеваний желудочно – кишечного тракта: острого и хронического гастритов, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Принципы лечения данных заболеваний. Особенности ухода за больными. Дополнительные методы исследования: контрольная, кал на скрытую кровь, фиброгастродуоденоскопия.</p>	2
	<p>2. Этиологию и клинические симптомы заболеваний острого и хронического холецистита, желчно – каменной болезни. Принципы лечения данных заболеваний. Особенности ухода за больными. Дополнительные методы исследования: дуоденальное зондирование, холецистография.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p>	
	<p>1. Подготовка реферативного сообщения.</p>	
	<p><b>Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента:</b></p>	
	<p>Аннотации к применению лекарственных препаратов применяющихся при лечении заболеваний желудочно – кишечного тракта.</p>	2
<p><b>Тема 4.4. Заболевания мочевыделительной системы</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	
	<p>1. Основные жалобы и симптомы при заболеваниях мочевыделительной системы. Этиология, клинические симптомы при заболеваниях мочевыделительной системы: пиелонефрита, мочекаменной болезни. Методы</p>	2



системы.	исследования больных: общий анализ мочи, моча по Нечипоренко, моча по Зимницкому, УЗИ почек.	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Подготовка реферативного сообщения.</p> <p><b>Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента:</b></p> <p>1. Аннотации к применению лекарственных препаратов применяющихся при лечении заболеваний мочевого пузыря.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Общие понятия об эндокринных заболеваниях, распространенность в регионе. Принципы диагностики эндокринных заболеваний. Симптомы нарушения щитовидной железы (эндемический зоб, гипотиреоз, тиреотоксикоз). Принципы лечения данных заболеваний.</p> <p>2. Распространенность сахарного диабета в регионе. Этиологию сахарного диабета. Симптомы сахарного диабета 1 и 2 типа. Принципы диагностики сахарного диабета. Симптомы и дифференциальная диагностика гипогликемической и гипергликемической комы. Принципы лечения сахарного диабета. Диетотерапия.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Подготовка реферативного сообщения.</p> <p><b>Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента:</b></p> <p>Аннотации к применению лекарственных препаратов применяющихся при лечении заболеваний эндокринной системы.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Принципы работы психо-неврологического диспансера. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Симптомы эпилептического, истерического припадков. Симптомы алкогольного психоза. Симптомы наркоманий, токсикоманий. Принципы лечения данных заболеваний.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Структуру токсикологического центра. Общие понятия об отравлении. Основные жалобы при отравлении кислотами, щелочами, угарным газом. Принципы оказания первой медицинской помощи при отравлениях.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Определение наличия обструкции дыхательных путей. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом. Проведение сердечно – легочной реанимации взрослому пострадавшему одним и двумя спасателями: ИВЛ методом «рот в рот», «рот в нос» и непрямой массаж сердца. Проведение сердечно – легочной реанимации младенцу, ребенку.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Составление тестов.</p> <p><b>Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента:</b></p> <p>1. Заболевания сердечно – сосудистой системы.</p> <p>2. Заболевания дыхательной системы.</p> <p>3. Заболевания желудочно – кишечного тракта.</p> <p>4. Заболевания эндокринной системы.</p> <p>5. Нервно – психические заболевания.</p>		
<p><b>Тема 4.5.</b></p> <p><b>Заболевания эндокринной системы</b></p>	4	2	2
<p><b>Тема 4.6.</b></p> <p><b>Нервно – психические заболевания.</b></p>	2	2	2
<p><b>Тема 4.7.</b></p> <p><b>Отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.</b></p> <p><b>Итоговое занятие.</b></p>	2	2	1
<p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);</p> <p>2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)</p> <p>3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>		138	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины по специальностям требует наличия учебного кабинета основ общей и клинической патологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплекты по темам занятия;
- шкафы для наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;
- кушетка;
- изобразительные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы.

Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов:

Фантомы и муляжи:

- фантом для постановки внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций;
- фантом для промывания желудка с головой;
- фантом реанимационный.

Приборы, медицинский инструментарий, расходные материалы.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. Основы патологии. М.: ГЕОТАР-Медиа 2016. - 260 с. (CD диск).

Дополнительные источники:

1. Ефремов А.В., Самсонова Е.Н., Начаров Ю.В. Под ред. А.В. Ефремова. Патофизиология. Основные понятия. ГЕОТАР-Медиа 2008. - 243 с.
2. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Учебное пособие. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 192с.



3. Маянский Д.Н., Лекции по клинической патологии. ГЕОТАР-Медиа, 2007.
4. Пальцев М.А., Пономарев А.Б., Берестова А.В. Атлас по патологической анатомии. – М.: Медицина, 2003. -221 с.
5. Пальцев М.А., Аничков Н.М., Рыбакова М.Г. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии. – М.: Медицина, 2002. - 301 с.
6. Удалова Т.П., Мусселиус Ю.С. Синдромная патология. Дифференциальная диагностика с фармакологией. – Феникс - 2006 -243 с.

Интернет источники:

1. Лекции по клинической патологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [rusbook.net](http://rusbook.net).
2. Первичная медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [bio.fizteh./student/spravochnik/t](http://bio.fizteh./student/spravochnik/t).
3. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [gour32441.narod.ru/files/vmp/004\\_op/](http://gour32441.narod.ru/files/vmp/004_op/).
4. Руководство по общей патологии человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [cknigi.org/zdorovie/174179-kliniche/](http://cknigi.org/zdorovie/174179-kliniche/).
5. Скорая помощь. Екатеринбург. Справочник оказания первой помощи. Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.03-ektb.ru/naseleniyu/pervaya-pomosch>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен уметь:	
- оказывать первую медицинскую помощь	- оценка выполнения манипуляций на практическом занятии; - решение ситуационных задач; - ролевые игры
Студент должен знать:	
- учение о болезни, этиологии, патогенезе	- компьютерный тест-контроль; - фронтальный опрос; - индивидуальный опрос
- роль реактивности в патологии	- компьютерный тест-контроль; - фронтальный опрос; - индивидуальный опрос
- типовые патологические процессы	- компьютерный тест-контроль; - фронтальный опрос; - индивидуальный опрос.
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма	- компьютерный тест-контроль; - индивидуальный опрос; - решение ситуационных задач