

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


### **ОП.15. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

для специальности 33.02.01 Фармация

Улан-Удэ, 2021 г.


«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
Стоматология  
Фармация, УД  
Протокол № «10»  
«24» июня 2021 г.  
Заведующий ЦМК

  
М.Е. Гулгонова

«Согласовано»  
Старший методист  
  
В.Б. Балдоржиева  
«29» июня 2021 г.

«Согласовано»  
Зам. директора ОУ

  
Н.Б. Дырдуева  
«28» июня 2021 г

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 24 мая 2021 года   
(Э.А. Бадмацыренова)

«Утверждена» на заседании методического совета ГАПОУ «РБМК имени Э.Р.Раднаева»  
Протокол № «6» от «28» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **33.02.01 Фармация** среднего профессионального образования (далее СПО) от 12 мая 2014 года, входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 Фармация.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Бадмацыренова Эльвира Александровна – преподаватель профессионального цикла, высшей квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	5
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Первая медицинская помощь» для специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки составлена с учетом «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании МОН РФ 27 августа 2009 г. и в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методические инструкции по формированию рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО».

Учебная дисциплина введена в состав общепрофессиональных дисциплин из вариативной части для расширения объема профессиональной подготовки и для ее углубления.

Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет: ее содержание, формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового), разработку заданий и критерии оценки ее освоения обучающимися, учебную литературу, разработку методических материалов.

Рабочая программа данной дисциплины рассчитана на 57 часов, в том числе аудиторного времени 38 и 19 часов самостоятельной работы студента, и состоит из трех разделов:

Раздел 1. Оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях организма.

Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи при воздействии факторов внешней среды

Раздел 3. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, механических травмах и травматическом шоке.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

В рабочей программе представлен паспорт программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения.

Целью курса дисциплины является обучение студентов основным вопросам патогенеза и клиники патологических состояний, развивающихся в результате острых заболеваний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующих первой медицинской помощи, также обучение правилам оказания первой доврачебной помощи.

При отборе содержания программы дисциплины и планировании СРС учтены формируемые общие компетенции согласно требованиям ФГОС специальности и рекомендациям работодателей:

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся опыта

самостоятельной работы. В программе УД предусмотрено использование следующих видов СРС: изучение схем по обследованию пациента, изучение алгоритмов неотложной помощи, подготовка презентаций и реферата.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.15. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах переподготовки и профессиональной подготовке по всем медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

При изучении программы дисциплины студент должен пройти базовую подготовку для освоения следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи;

- соблюдать права пациента при оказании ему первой медицинской помощи;

- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;

- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;

- подготавливать пациента к транспортировке;

- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам;

- права пациента при оказании ему первой медицинской помощи;

- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	57
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
в том числе:	
Изучение схем по обследованию пациента	4
Составление графологических структур и презентаций	3
Подготовка рефератов	3
Изучение алгоритмов оказания первой медицинской помощи	6
Составление кроссвордов	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Первая медицинская помощь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях организма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	2
	1. Понятие о первичной медицинской помощи. Цели, задачи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Организацию ПМП в чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика.		
	2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в терапии.		
	3. Первая медицинская помощь при синдроме «острый живот»		
	4. Первая медицинская помощь при кровотечениях		
	5. Причины и признаки обструкции дыхательных путей. Методы проведения искусственной вентиляции легких		
	6. Основы сердечно легочной реанимации		
	<b>Практические занятия</b>	8	3
	1. Определение наличия и оказание первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом.		
	2. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях. Проведение сердечно-легочной реанимации		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	10	
	1.. Составление плана помощи и самопомощи при обструкции дыхательных путей. Подготовка сообщений, рефератов, презентаций по темам		
	<b>Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента:</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инсульт,</li> <li>- Инфаркт,</li> <li>- Судорожный приступ,</li> <li>- Внутреннее кровотечение,</li> <li>- Гипергликемическая кома,</li> <li>- Гипогликемическая кома,</li> <li>- Приступ бронхиальной астмы,</li> <li>- Гипертонический криз,</li> <li>- Стенокардии,</li> <li>- Обморок,</li> <li>- Острый живот,</li> <li>- Отек легкого,</li> <li>- Легочное кровотечение.</li> <li>- Методы ИВЛ</li> <li>- Анафилактический шок</li> </ul>		
<p><b>Раздел 2.</b></p> <p><b>Оказание первой медицинской помощи при воздействии факторов внешней среды</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Первая медицинская помощь при ожогах, тепловом ударе; отморожениях, переохлаждении; утоплениях; укусах животными; кислотами, щелочами и ядами, угарным газом.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение схемы субъективного обследования больного.</li> <li>2. Изучение схемы внешнего осмотра больного.</li> <li>3. Составление презентации.</li> </ol> <p><b>Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента:</b></p> <p>Субъективные и объективные методы исследования.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при ожогах, отравлениях, отморожениях</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, тепловом ударе.</p>	4	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, вызванных воздействием факторов внешней среды.</li> </ol>	4	
<p><b>Раздел 3.</b></p> <p><b>Первая медицинская</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях</li> </ol>	6	2

<p>помощь при чрезвычайных ситуациях, механических травмах и травматическом шоке</p>	2.	Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата. Травматический шок - признаки, комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи.		
	3.	Понятие иммобилизации. Правила и принципы иммобилизации. Виды транспортировки пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации. Организация транспортировки пострадавших.		
		<b>Практические занятия</b>	4	3
		3. Оказание первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, травматических повреждениях, синдроме длительного сдавления.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	5	
		1. Подготовка реферативного сообщения		
		2. Подготовка презентации.		
		3. Составление текстов ситуационных задач по профилактике травматизма пациента с эталонами ответов.		
		<b>Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента:</b>		
		Характеристика видов иммобилизации.		
		Транспортировка пострадавших подручными средствами.		
		Профилактика травматизма		
		Временный гемостаз при кровотечениях		
		Особенности реанимации у детей, стариков и беременных женщин		
		Первая медицинская помощь при ранах		
		Неотложная помощь при травматическом шоке		
		Первая помощь при несчастных случаях у детей		
		<b>Всего:</b>	57	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплекты по темам занятия;
- шкафы для наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная;
- кушетка;
- изобразительные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы.

Комплект оборудования, инструментария и расходных материалов:

Фантомы и муляжи:

- фантом для постановки внутримышечных и подкожных инъекций;
- фантом для промывания желудка с головой;
- фантом реанимационный.

Приборы, медицинский инструментарий, расходные материалы.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Смолева, Эмма Владимировна.

Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] : [учебное пособие] / Э. В. Смолева ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 473, [1] с. : ил. ; 21 см. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 469. - 1500 экз. - ISBN 978-5-222-32245-1 (в пер.) : 704.19 р.

2. Смолева, Эмма Владимировна.

Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] / Э. 3. 3. Смолева, Е. Л. Аподиакос. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 652, [1] с. : ил. ; 21 см. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 632-633. - 2000 экз. - ISBN 978-5-222-31412-8 (в пер.) : 891,77 р.

Дополнительные источники:

1. Горбачев В.И. Актуальные вопросы интенсивной терапии тяжелой черепно-мозговой травмы на догоспитальном // Скорая медицинская помощь. - 2010. - № 2. - С. 18-23. - Библиогр.: с. 23 (5 назв.).
2. Демичев С.В. Первая помощь при травмах и заболеваниях (+ CD-ROM).- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 -160с.
3. Красильникова. И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 188 с.
4. Красильникова И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь. Учебное пособие. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 .- 192с.
5. Спригингс Д., Чамберс Дж. Экстренная медицина. Практическое руководство по диагностике и лечению неотложных состояний. М.: Медицинская литература, 2008. - 544с.

Интернет источники:

1. Первичная медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [bio.fizteh./student/spravochnik/t](http://bio.fizteh./student/spravochnik/t).
2. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [goup32441.narod.ru/files/vmp/004\\_op/](http://goup32441.narod.ru/files/vmp/004_op/).
3. Скорая помощь. Екатеринбург. Справочник оказания первой помощи. Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.03-ektb.ru/naseleniyu/pervaya-pomosch>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Виды, формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен уметь:	
- владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи;	- оценка выполнения манипуляций на практическом занятии; - решение ситуационных задач; - ролевые игры
- соблюдать права пациента при оказании ему первой медицинской помощи	- решение ситуационных задач - компьютерный тест-контроль
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций	- оценка выполнения манипуляций на практическом занятии; - решение ситуационных задач; - ролевые игры
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей	- решение ситуационных задач - компьютерный тест-контроль
- подготовить пациента к транспортировке	- оценка выполнения манипуляций на практическом занятии; - решение ситуационных задач
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов	- оценка выполнения манипуляций на практическом занятии; - решение ситуационных задач
Студент должен знать:	
- правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам	- фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; - компьютерный тест-контроль

- права пациента при оказании ему первой медицинской помощи	- компьютерный тест-контроль; - фронтальный опрос; - решение кроссвордов
- основные принципы оказания первой медицинской помощи	- фронтальный опрос; - индивидуальный опрос; - решение кроссвордов