МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»

ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ҺУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҺАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка

Улан –Удэ, 2022 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Сестринское дело
Протокол № 10
«24» июня 2022 г.
Заведующий ЦМК
_____
Т.К.Дашидоржиева

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
_____
Н.Б. Дырдуева
«28» июня 2022

«Согласовано»
Старший методист
_____
В.Б.Балдоржиева
«24» июня 2022 г

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена «25» мая 2022 г. _____ / Андреева М.П.
(Подпись)
шифровка подписи)

Утверждена на заседании Методического совета РБМК им. Э.Р. Раднаева
Протокол № 6 «28» июня 2022 года

Рабочая программа профессионального модуляразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева».

Разработчики:

Андреева Л.П., преподаватель первой категории;

Дашидоржиева Тонирма Климовна, преподаватель высшей категории;

Кострининa Галина Николаевна, преподаватель;

Маджарова Галина Ивановна, Почетный работник СПО РФ, Заслуженный работник образования РБ, преподаватель высшей категории;

Аюшиева Надежда Дашинимаевна, преподаватель;

Михайло Альфия Васильевна, Заслуженный работник образования Р.Б., преподаватель высшей категории;

Ерофеева Елена Александровна, преподаватель высшей категории;

Немерова Альбина Вениаминовна, преподаватель высшей категории;

Шуханова Людмила Ширaповна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	**5**
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**7**
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**16**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**18**
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**52**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	**62**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка составлена согласно рекомендациям «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании МОН РФ от 12 мая 2014 г. N 502 и в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по формированию рабочей программы профессионального модуля на основе ФГОС СПО».

Общее количество часов, отведенных на изучение профессионального модуля, составляет: 1698 часов, из них аудиторная учебная нагрузка 1132 часа, самостоятельная работа 566 часов.

Содержание профессионального модуля разделено на 2 междисциплинарных курса: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях состоит из 9 разделов; МДК 02.02. Основы реабилитации состоит из 1 раздела. Каждый МДК расписан по темам, где выделены содержание, практические занятия, самостоятельная работа студента, учебная и производственная практика по разделу.

Промежуточная аттестация включает экзамены после изучения разделов:

- 02.01.1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии, гериатрии (4 семестр);
- 02.01.2 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии и фтизиатрии (4 семестр);
- 02.01.3 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях хирургии, травматологии, онкологии (4 семестр);
- 02.01.4 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии (5 семестр);
- 02.01.5 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в неврологии, психиатрии, наркологии (5 семестр);
- 02.01.7 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях при инфекционных заболеваниях (5 семестр).

Дифференцированные зачеты после изучения разделов 02.01.6. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии, 02.01.8 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии, 02.01.9 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в отоларингологии, 02.02.1 Основы реабилитации, а также после производственной практики.

Комплексный экзамен по МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (5 семестр) и экзамен по МДК 02.02. Основы реабилитации (6 семестр).

Производственная практика проводится после изучения разделов 02.01.1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии, гериатрии, 02.01.2 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии, 02.01.3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии,

травматологии, онкологии, 02.01.7 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях при инфекционных заболеваниях.

В программе запланированы различные формы внеаудиторной самостоятельной работы студента по темам, выделенным для самостоятельной работы студента. Особое внимание уделяется приобретению обучающимися опыта самостоятельной работы.

В программе профессионального модуля предусмотрено использование следующих видов СРС:

1.Составление презентации по теме.
2. Подготовка рефератов, кроссвордов.
3. Решение ситуационных задач в зависимости от клинической ситуации с эталонами ответов.
4. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.
5. Оформление документации.

Для отслеживания результатов выполнения СРС выбраны точки контроля:

1.Контроль на теоретическом занятии.
2.Контроль на практическом занятии.
3.Контроль на консультации.

После изучения профессионального модуля ПМ02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах проводится квалификационный экзамен (6 семестр), где оценивается освоение вида профессиональной деятельности «Участие в дечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Рабочая программа модуля может использоваться другими профильными образовательными учреждениями среднего профессионального образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯПМ 02. Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничатьсо взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8.Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованав в дополнительном профессиональном образовании по специальности 34.02.01 Сестринское дело **(**в программах переподготовки)

- 24038 «Медицинская сестра»;
- 24266 «Медицинская сестра врача общей практики»;
- 24267 «Медицинская сестра кабинета»;
- 24268 «Медицинская сестра патронажная»;
- 24272 «Медицинская сестра перевязочная»;
- 24275 «Медицинская сестра процедурная»;
- 24643 «Медицинская сестра - анестезист».

Уровень образования: основное общее, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийсяв ходе освоения профессионального модуля должен:

<u>А. в инвариантной части</u>

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно - диагностическим мероприятиям;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

<u>Б. в вариативной части</u>

уметь:

- осуществлять сестринский уход за пациентом при гипертонической болезни;
- вводить лекарственные средства с помощью карманного ингалятора;
- обучить пациента использованию пикфлоуметра, ингаляторов;
- оказать неотложную доврачебную помощь при приступе удушья;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при пневмонии (лихорадке);
- определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья: боль в сердце, боли в крупных суставах, повышенная температура тела, измерение пульса, измерение АД:
- проводить бициллинопрофилактику (в\м введение бициллина);
- готовить пациента к: ЭКГ, БАК: холестерин, липопротеиды, триглицериды, сахар крови, холтеровскому мониторированию, аортокоронарному шунтированию; осуществить сестринский уход за пациентами при боли за грудиной;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при сердечной недостаточности: измерение ЧДД, ЧСС, измерение водного баланса, определение периферических отёков;
- подготовить пациента к дополнительным методам исследования: УЗИ печени, БАК: билирубин, АСТ, АЛТ, тимоловая проба, маркеры гепатитов - осуществлять сестринский уход за пациентами при хронических гепатитах, циррозах печени;

- подготовить пациента к дополнительным методам исследования: определению глюкозы в крови, ГТТ, ОАМ, гликированному гемоглобину, анализу мочи на сахар, УЗИ органов брюшной полости; диабете (оказать неотложную доврачебную помощь при комах);

- консультировать пациентов и его окружение по йоддефицитной профилактике;

- осуществлять сестринский уход за пациентами при острых аллергозах, оказать неотложную доврачебную помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице; в/в ввести адреналин; п/к иньекцию; измерить АД, подсчитать пульс;

- оценить НПР детей разного возраста;

- обследовать костно - мышечную систему ребенка;

- участвовать в обследовании органов дыхания, органов сердечно - сосудистой системы, органов пищеварения, органов мочеобразования и мочевыделения, органов кроветворения у детей;

- участвовать в обследовании органов эндокринной и иммунной системы у детей;

- осуществлять контроль за содержанием передач детям, находящимся на лечении в отделении;

- консультировать матерей по правилам приема лекарственных препаратов больными детьми;

- создать благоприятный психологический климат среди больных детей в отделении;

- принять участие в приготовлении детского питания в отделении, подогреве, кормлении грудных детей, соблюдении сроков и режима хранения детского питания;

- осуществлять сестринский уход при патологии новорожденного ребенка;

- осуществлять сестринский уход при фоновых состояниях: рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д»;

- осуществлять сестринский уход при гнойно-септических заболеваниях;

- осуществлять сестринский уход при родовых травмах и при гемолитической болезни новорожденного;

- осуществлять сестринский уход при хронических расстройствах питания, при диатезах;

- осуществлять сестринский уход при бронхите, пневмонии, бронхиальной астме;

- осуществлять сестринский уход при врожденных пороках сердца,

ревматизме;

- осуществлять сестринский уход при лямблиозе, гельминтозах;

- осуществлять сестринский уход при заболеваниях крови: геморрагическом васкулите, тромбоцитопенической пурпуре.

- подготовить пациентов к лабораторным методам исследования (клинический анализ крови, свертывающая система крови, биохимический анализ, анализ кала на скрытую кровь);

- подготовить пациентов к инструментальным методам исследования (спинномозговой пункции, пункции костного мозга);

- готовить пациента к переливанию крови;

- готовить пациента к эндоскопическим хирургическим вмешательствам;
- обработать эндоскопическое оборудование;
- наложить мягкие повязки в зависимости от выявленных проблем пациента;
- оценить состояние раны;
- определить лечебные мероприятия на разных стадиях раневого процесса для максимального ускорения заживления раны;
- осуществлять сестринский уход при механической травме;
- осуществлять сестринский уход при онкозаболеваниях в до и послеоперационный период;
- осуществлять сестринский уход при аэробной хирургической инфекции;
- осуществлять сестринский уход при специфической хирургической инфекции
- осуществлять сестринский уход при нарушении мозгового кровообращения, при травмах ЦНС с использованием современных сестринских технологий;
- осуществлять сестринский уход при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя и ПАВ;
- осуществлять сестринский уход в дерматовенерологии с использованием современных сестринских технологий.
- готовить пациента к диагностическим вмешательствам по определению состояния носа, околоносовых пазух с использованием современных методов исследования;
- готовить пациента к диагностическим вмешательствам по определению состояния глотки и гортани;
- готовить пациента к диагностическим вмешательствам по определению состояния органа зрения, слуха;
- принимать участие при лечебных вмешательствах.
- определять задачи ЛФК у больных, перенесших ИМ, на стационарном этапе реабилитации;
- определять двигательную активность больных с заболеванием периферических сосудов на этапах реабилитации;
- проводить комплекс лечебной гимнастики при заболеваниях дыхательных путей (звуковая гимнастика, гимнастика Стрельниковой);
- показать схему дренажных положений для всех сегментов легкого по Кендигу;
- применять средства реабилитации для регулировки внутрибрюшного давления.
- подобрать комплекс упражнений при спланхноптозе;
- определять оптимальный метод физиотерапии, рекомендуемый для лечения хр. пиелонефрита;
- подобрать ИП при лечении недержания мочи (легкая степень);
- составить комплекс ЛГ для больного, находящегося в послеоперационном периоде после операции на мочевом пузыре;
- определять «идеальную массу тела» по стандартным формулам;
- сформулировать задачи реабилитационного лечения при холецистите и подобрать средства ЛФК, исходя из общего состояния, возраста больного и его толерантности к физическим нагрузкам;

- дать характеристику трем периодам восстанови-тельной терапии при лечении сколиоза;
- особенности применения массажа при сколиозе II – III степени;
- определить двигательный режим больного, сформулировать основные задачи ЛФК;
- перечислить основные средства ЛФК, применяемые при консервативном лечении сколиоза;
- определить средства медико-психологической реабилитации;
- выделять основные этапы в реабилитационной помощи ребенку и дать характеристику каждому из них;
- определять средства медико-психологической реабилитации;
- выделять основные этапы в реабилитационной помощи пациентам олигофренией;
- определять средства медико-психологической реабилитации;
- выделять основные этапы в реабилитационной помощи пациентам со снижением или полным отсутствием слуха и зрения;
- определять средства медика-социальной реабилитации;
- определить показания для назначения средств реабилитации у гинекологических больных;
- перечислить противопоказания для занятий ЛФК;
- определять противопоказания для использования преформированных факторов;
- перечислить этапы восстановительной физиотерапии и их задачи после оперативного лечения гинекологических заболеваний;
- определить показания к назначению различных видов и методик массажа в зависимости от патологических состояний женской половой сферы.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения при заболеваниях органов кровообращения, органов пищеварения, органов эндокринной системы методы диагностики проблем пациента;
- причины, клинические проявления бронхитов, бронхиальной астмы, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи при бронхитах, бронхиальной астме;
- осложнения пневмонии;
- принципы диагностики и лечения пневмонии;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- причины острой ревматической лихорадки, клинические проявления, возможные осложнения при острой ревматической лихорадке, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи при выявленных проблемах, диету № 10;
- пути введения лекарственных препаратов: неспецифических противовоспалительных средств;
- причины, клинические проявления атеросклероза, ИБС стенокардии, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

- причины, клинические проявления инфаркта миокарда, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

- причины заболевания- клинические проявления- клинические проявления хронической сердечной недостаточности- принципы диагностики и лечения- осуществление сестринского ухода за пациентами при СН- пути введения лекарственных препаратов: диуретиков, нитроглицерина, ИАПФ, нитратов: - виды, формы лекарственных средств: нитроглицерина, ИАПФ, нитратов;

- нормальные показатели клинического анализа крови;

- показатели анализа крови при анемиях;

- клинические проявления анемий;

- принципы диагностики и лечения, профилактику анемий

- проводить профилактику диабетической стопы. Ретинопатии), измерять АД, определять пульс, подсчет ЧДД: осуществить введение инсулина;

- основные симптомы явного сахарного диабета;

- принципы диагностики и лечения СД, осложнения СД;

- определение понятий «тиреотоксикоза, гипотиреоз, эндемический зоб»;

- этиология и факторы риска, клинические проявления заболеваний щитовидной железы;

- принципы диагностики, лечения и профилактики йоддефицитных заболеваний;

- пути введения лекарственных препаратов: эль-тироксина, мерказолила, пропранолола;

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: ОАК, ОАМ;

- понятия «острые аллергозы»;

- причины и факторы риска, клинические проявления анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы;

- алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице, особенности сестринского ухода;

- профилактику острых аллергических заболеваний, пути введения: антигистаминовых препаратов: преднизалона, адреналина.

- определение понятий «ревматоидный артрит, деформирующий остеоартроз, остеопороз», этиологию заболеваний;

- клинику заболеваний суставов, принципы диагностики и лечения, сестринский уход;

- АФО нервной системы;

- показатели НПР детей разного возраста;

- жизненные потребности больного ребенка, его семьи и способы их удовлетворения;

- современные аспекты лечебного питания в педиатрии; понятие лечебного питания; современная классификация диет;

- Приказ МЗ РФ от 05.08. 2003 г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно - профилактических учреждениях РФ»;

- понятие о программе ВОЗ и ЮНЕСЕФ «Больница доброжелательная к ребенку»;

- организационную роль медицинской сестры в реализации положений Программы;

- участие медицинской сестры в приготовлении детского питания в отделении, подогреве, кормлении грудных детей, соблюдении сроков и режима хранения детского питания;

- особенности фармакотерапии в детской практике;

- лекарственные препараты, применяемые в детской практике;

- чесотка: мероприятия в отделении при обнаружении больного;

- противопедикулезную укладку;

- роль медицинской сестры в создании безопасной окружающей среды во время нахождения ребенка на лечении в отделении;

- преемственность в работе медицинской сестры и воспитателя отделения;

- особенности фармакотерапии при гнойно-септических заболеваниях;

- особенности фармакотерапии при родовых травмах;

- особенности фармакотерапии при гемолитической болезни новорожденного;

- особенности фармакотерапии при хронических расстройствах питания;

- особенности фармакотерапии при диатезах;

- особенности фармакотерапии при бронхите, пневмонии, бронхиальной астме;

- особенности фармакотерапии при врожденных пороках сердца, ревматизме;

- сестринский уход при лямблиозе, особенности фармакотерапии при заболеваниях органов пищеварения, гельминтозах;

- сестринский уход при инфекционных заболеваниях;

- осуществление сестринского ухода детям и взрослым при туберкулезе;

- особенности течения туберкулеза в различные возрастные периоды;

- современный подход к комплексному лечению туберкулеза;

- роль сестры в первичной профилактике туберкулеза;

- дополнительные методы исследования органов дыхания;

- функциональные и инструментальные методы исследования органов дыхания;

- особенности фармакотерапии при туберкулезе;

- методику проведения Диаскин – теста

- Приказ Минздрава России от 02.04.2013 N 183н "Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.08.2013 N 29362);

- инструкцию по применению компонентов крови;

- проведение сестринского ухода при ранениях в зависимости от выявленных проблем пациента;

- особенности сестринского ухода при онкозаболеваниях, в том числе в до и послеоперационный период;

- сестринский уход при аэробной хирургической инфекции;

- сестринский уход при специфической хирургической инфекции;

- современные сестринские технологии сестринского ухода при нарушении мозгового кровообращения, при травмах ЦНС;

- современные подходы и принципы организации сестринского ухода при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя и ПАВ

- Приоритетный национальный проект «Здоровье», его цели

- персонализированный подход к диагностике и лечению в дерматовенерологии;

- правила использования современной аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

- современные методы исследования носа, околоносовых пазух, сестринскую помощь при обследовании пациента;

- деятельность медицинской сестры офтальмологического кабинета, отделения, участие в обследовании пациента с глазной патологией;

- анатомию и физиология органа зрения;

- основные методы исследования органа зрения: осмотр, пальпация, визометрия, инструментальная диагностика, рентгенодиагностика.

- причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний органа зрения, выявление проблем пациентов, принципы организации и способы оказания сестринской помощи, принципы применения лекарственных препаратов

- деятельность медицинской сестры ЛОР-кабинета, участие в обследовании пациента с ЛОР-патологией;

- анатомию и физиология ЛОР-органов;

- основные методы исследования ЛОР-органов: осмотр, пальпация, фарингоскопия, ларингоскопия, фиброларингоскопия, трахеобронхоскопия,

рентгенодиагностика.

- причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний ЛОР-органов, выявление проблем пациентов, принципы организации и способы оказания сестринской помощи, принципы применения лекарственных препаратов

- задачи кардиореабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;

- этапы и применяемые методы в кардиореабилитации больных;

- интенсивность, продолжительность и частота тренировок;

- механизмы снижения АД при физических тренировках;

- противопоказания к назначению массажа у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;

- основы методики лечебной физической культуры при заболеваниях легких;

- средства лечебной физической культуры на стационарном этапе восстановительного лечения;

- методику массажа при заболеваниях легких;

- особенности ЛФК при некоторых заболеваниях органов дыхания;

- механизмы терапевтического действия физических упражнений при патологии органов пищеварения;

- основные противопоказания к применению специальных упражнений для мышц брюшного пресса при заболевания органов ж.к.т.;

- физические методы, вызывающие репаративно-регенераторный эффект при пиелонефрите;

- задачи ЛФК при лечении недержании мочи;

- основные вопросы реабилитации для пациентов после хирургического вмешательства на мочевом пузыре;
- основные противопоказания к назначению физических тренировок больным с заболеванием сахарный диабет;
- задачи и виды массажа, применяемого при ожирении;
- принципы построения рациона питания при ожирении;
- физические упражнения при синдроме раздраженного кишечника;
- влияние аэробной тренировки на массу мела и максимальное потребление кислорода у больных при ожирении;
- задачи и принципы лечения больных с заболеваниями суставов;
- реабилитационные мероприятия на этапах лечения больных РА;
- особенности применения массажа и виды массажа для больных РА;
- программу реабилитации больных ОА;
- понятие и классификацию сколиоза;
- задачи и принципы лечения переломов;
- двигательный режим больных при переломах костей, после ампутации верхних и нижних конечностей;
- основные причины, вызывающие психические и физические отклонения в поведении ребенка;
- определение кондуктивной педагогики, сформулировать основные задачи и принципы;
- основные противопоказания для назначения реабилитационных мероприятий;
- классификацию дыхательных упражнений;
- особенности проведения дренажных упражнений с дозированным сопротивлением;
- виды массажа при заболеваниях органов дыхания;
- особенности осуществления сестринского процесса в реабилитации больных с нарушениями интеллекта;
- осуществление сестринского процесса в реабилитации больных с сенсорно-речевыми нарушениями;
- структуру и содержание физической культуры и спорта для инвалидов;
- средства, методы и формы физического воспитания инвалидов;
- особенности развития физических качеств у различных групп инвалидов;
- организацию проведения занятий оздоровительным спортом для инвалидов.
- организацию и проведение соревнований по видам спорта для инвалидов;
- современные средства реабилитации в акушерстве и гинекологии.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего: 1698 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1132часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1132 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 566 часа;

учебной практики – 144 часов;

производственной практики – 324 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно - диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия в фороме практической подготовки,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 2.1.-2.8.	**МДК 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**	**1698 (2166 с УП и ПП)**	**1030**	**674**	**16**	**515**		**126**	**324**
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 02.01.1 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии, гериатрии	297 (423 с УП и ПП)	198 (в86)	130	16	99		18	108
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 02.01.2 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии и фтизиатрии	312 (402 с УП и ПП)	208 (в 86)	136		104		18	72

ПК 2.1.-2.8.	Раздел 02.01.3 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии, травматологии, онкологии	306 (432 с УП и ПП)	204 (86)	144		102		18	108
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 02.01.4 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии	111 (123 с УП)	74 (в 36)	54		37		12	
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 02.01.5 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в неврологии, психиатрии, наркологии	141 (159 с УП)	94(в 46)	48		47		18	
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 02.01.6 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии	69 (81 с УП)	46 (в 22)	30		23		12	
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 02.01.7 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях при инфекционных заболеваниях	201 (255 с УП и ПП)	134 (в 66)	84		67		18	36
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 02.01.8 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии	54 (60 с УП)	36 (в 16)	24		18		6	
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 02.01.9 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии	54 (60 с УП)	36 (в 16)	24		18		6	

ПК 2.1.-2.8.	**МДК02.02. Основы реабилитации**	**153 (171 с УП)**	**102**	**66**		**51**		**18**	
ПК 2.1.-2.8.	Раздел 02.02.1 Основы реабилитации	153 171 (с УП)	102	66		51		18	-
	Производственная практика по профилю специальности								**324**
	ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах Всего	**1698**	**1132**	740	16	**566**		**144**	**324**

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.02УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*		**Объем часов**	**Уровень усвоения**
1	**2**		**3**	**4**
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях			**2017 ч, в т.ч. Max 1545 УП 144 ПП 328**	
Раздел 02.01.1 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии, гериатрии			**423, в т.ч. Max 297 обяз.198 (88 в) т 52 пр 130 КР 16 УП 18 ПП 108**	
Тема 1. Введение в предмет. Участие медсестры в обследовании пациента терапевтического профиля	**Содержание**		4	
	1.	Введение в предмет. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Идентификация пациента.		2
	2.	Электрокардиография		2
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление медицинской сестрой записи электрокардиограммы		
Тема 2. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	**Содержание**		8	
	1.	Сестринский уход при бронхитах и бронхиальной астме.		2
	2.	Сестринский уход при пневмонии.		2
	3.	Сестринский уход при абсцессе лёгкого и бронхоэктатической болезни		2
	4.	Сестринский уход при плевритах и раке лёгкого. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств.		3
	Практические занятия		18 (12 в)	
	1.	Проведение сестринского ухода при бронхитах и бронхиальной астме. Оказание медицинской помощи в неотложной форме		

	2.	Проведение сестринского ухода при абсцессе лёгкого и бронхоэктатической болезни. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.		
	3.	Проведение сестринского ухода при пневмонии		
Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения	**Содержание**		12	
	1.	Сестринский уход при острой ревматической лихорадке.		2
	2.	Сестринский уход при пороках сердца.		3
	3.	Сестринский уход при гипертонической болезни. Показания и правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.		3
	4.	Сестринский уход при атеросклерозе, ишемической болезни сердца, стенокардии. Показания и правила к оказания медицинской помощи в неотложной форме.		3
	5.	Сестринский уход при инфаркте миокарда, показания и правила к оказания медицинской помощи в неотложной форме.		3
	6.	Сестринский уход при острой и хронической сердечной недостаточности.Сестринский уход при острой сосудистой недостаточности. Паллиативная помощь.		3
	Практические занятия		38 (30 в)	
	1.	Проведение сестринского ухода при острой ревматической лихорадке		
	2.	Проведение сестринского ухода при пороках сердца		
	3.	Проведение сестринского ухода при гипертонической болезни. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.		
	4.	Проведение сестринского ухода при ишемической болезни сердца, стенокардии. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.		
	5.	Проведение сестринского ухода при инфаркте миокарда. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.		
	6.	Проведение сестринского ухода при острой и хронической сердечной недостаточности. Оказание паллиативной помощи.		
Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	**Содержание**		10	
	1.	Сестринский уход при гастритах.		2
	2.	Сестринский уход при язвенной болезни желудка и раке желудка. Показания и правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.		2
	3.	Сестринский уход при хронических энтероколитах и панкреатитах.		2
	4.	Сестринский уход при холециститах и желчнокаменной болезни. Показания и правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.		2

	5.	Сестринский уход при хронических гепатитах и циррозах печени. Паллиативная помощь.		3
	Практические занятия		18 (18 в)	
	1.	Проведение сестринского ухода при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-п кишки. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.		
	2.	Проведение сестринского ухода при хронических холециститах. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.		
	3.	Проведение сестринского ухода при хронических гепатитах и циррозах. Оказание паллиативной помощи.		
Тема 5. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевыделения	**Содержание**		4	
	1.	Сестринский уход при гломерулонефритах и хронической почечной недостаточности. Паллиативная помощь.		2
	2.	Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни. Показания и правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.		2
	Практические занятия		12	
	1.	Проведение сестринского ухода при гломерулонефритах и хронической почечной недостаточности. Оказание паллиативной помощи.		
	2.	Проведение сестринского ухода при пиелонефрите и мочекаменной болезни. Оказание медицинской помощи в неотложнойформе.		
Тема 6. Сестринский уход при заболеваниях кроветворной системы	**Содержание**		4	
	1.	Сестринский уход при анемиях.		2
	2.	Сестринский уход при лейкозах. Паллиативная помощь		2
	Практические занятия		12 (6 в)	
	1.	Проведение сестринского ухода при анемиях		
	2.	Проведение сестринского ухода при лейкозах. Оказание паллиативной помощи.Выявление риска падений, пролежней. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья с последующим информированием лечащего врача.		
Тема 7. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	**Содержание**		6	
	1.	Сестринский уход при сахарном диабете.		3
	2.	Сестринский уход при тиреотоксикозе, гипотиреозе, эндемическом зобе		2
	3.	Сестринский уход при ожирении		2
	Практические занятия		12 (12 в)	
	1.	Проведение сестринского ухода при сахарном диабете. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.		

	2.	Проведение сестринского ухода при диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе, эндемическом зобе		
Тема 8. Сестринский уход при аллергозах	**Содержание**		2	
	1.	Сестринский уход при острых аллергозах		2
	Практические занятия		6 (4 в)	
	1.	Проведение сестринского ухода при острых аллергозах. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.		
Тема 9. Сестринский уход при заболеваниях суставов	**Содержание**		2	
	1.	Сестринский уход при заболеваниях суставов		2
	Практические занятия		8 (6 в)	
	1.	Проведение сестринского ухода при заболеваниях суставов. Выявление риска падений, пролежней		
Курсовое проектирование	**Содержание**		16	
	1	Введение в курсовое проектирование. Цели и задачи курсовой работы		
	2	Основные разделы курсовой работы, требования к оформлению работы		
	3	Выбор темы, определение объекта и предмета исследование		
	4	Обзор литературы, оформление библиографии и библиографических сносок		
	5	Работа над теоретической частью курсовой работы		
	6	Требования к презентации		
	7	Оценка курсовой работы		
	8	Защита курсовой работы		
Примерная тематика курсовых работ: Клиническое значение подготовки пациента к лабораторным методам исследования. Клиническое значение значение подготовки пациента к рентгенологическим методам исследования. Клиническое значение подготовки пациента к инструментальным методам исследования. Сестринский уход при остром инфаркте миокарда. Сестринский уход при пневмонии. Сестринский уход при гнойных заболеваниях лёгких. Сестринский уход при бронхиальной астме. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности. Сестринский уход при пиелонефрите. Сестринский уход при язвенной болезни желудка. Сестринский уход при сахарном диабете. Сестринский уход при ревматоидном полиартрите. Сестринский уход при гипертонической болезни. Сестринский уход при диффузно – токсическом зобе.				

Сестринский уход при язвенной болезни желудка. Сестринский уход при сахарном диабете. Сестринский уход при гломерулонефрите. Сестринский уход при лейкозах. Сестринский уход при анемиях. Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе. Сестринский уход при хронических гепатитах и циррозе печени. Сестринский уход при хроническом панкреатите. Сестринский уход при хронических энтероколитах. Сестринский уход при гастритах. Сестринский уход при холециститах.		
Самостоятельная работа при изучении раздела: Составление презентации по теме. Подготовка рефератов, сообщений. Составление кроссвордов, тестовых заданий. Составление ситуационных задач в зависимости от клинической ситуации с эталонами ответов. Подготовка санбюллетеней. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Оформление документации.	99	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написание рефератов на темы: «Сестринский уход при раке лёгкого», «Сестринский уход при плевритах», «Сестринский уход при раке лёгкого», «Сестринский уход при пневмонии». Создание презентации на темы: «Пикфлоуметрия», «Использование небулайзеров, спейсеров». Подготовка сообщения: «Диагностическое значение и проведение спирометрии» Подготовка сообщения: «Подготовка пациента и проведение бронхоскопии» Написание конспекта на тему: «Осуществление доврачебной помощи при легочном кровотечении». Написание реферата: «Сестринский уход при пороках сердца» «Профилактика атеросклероза» «Сестринский уход при острой сосудистой недостаточности» Создание презентации: «Профилактика гипертонической болезни» Написание конспекта «Подготовка пациента к эндоскопическим и рентгенологическим методам исследований» Написание рефератов: «Сестринский уход при желудочном кровотечении» «Сестринский уход при панкреатитах» «Сестринский уход при раке желудка»		

«Сестринский уход при холециститах и дискинезиях желчевыводящих путей» Профилактика гломерулонефрита и хронической почечной недостаточности. Написание реферата: «Подготовка пациентов к стернальной пункции» Создание презентации: «Клинический анализ крови в норме и анализ крови при анемиях» Написание конспекта: «Анализ крови при остром и хроническом лейкозах Заполнение таблицы дифференциальной диагностики анемий. Выпуск санбюллетеня «Профилактика сахарного диабета». Создание презентации: «Профилактика эндемического зоба». Создание презентации: «Профилактика осложнений сахарного диабета» Сестринский уход при заболеваниях суставов. Профилактика остеоартрозов, остеопороза. Профилактика аллергозов.			
Учебная практика Выполнение сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания Выполнение сестринского уходапри гипертонических кризах, инфаркте миокарда. Выполнение сестринского ухода при гломерулонефритах и хронической почечной недостаточности.		18	
Производственная практика(по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Выполнение работ по приему пациента в терапевтическое отделение стационара. 2. Проведение оценки общего состояния, физических и функциональных параметров пациента. 3. Наблюдение за функциональными параметрами пациента в динамике. 4. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 5. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 6. Сестринская помощь при проведении диагностических исследований. 7. Осуществление наблюдения и ухода за пациентами с различными заболеваниями в терапевтическом отделении 9. Оформление медицинской документации отделения 10. Проведение медико-санитарного просвещения и обучения пациентов в процессе профессиональной деятельности.		108	
Раздел 02.01.2 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии и фтизиатрии		**402, в т.ч. max 312 обяз 208 (в. 86) теория 72 пр 136 уп 18 пп 72**	
Тема 1.	**Содержание**	16 (в 16)	

Участие в обследовании ребенка	1	Особенности сбора анамнеза у матери заболевшего ребенка, анамнез заболевания, жизни ребенка раннего возраста, старшего возраста. Участие в обследования кожи, слизистых, подкожно- жирового слоя.		2
	2	Участие в обследовании костно-мышечной системы у детей.		2
	3	Участие в обследовании органов дыхания у детей.		2
	4	Участие в обследовании органов сердечно-сосудистой системы у детей..		2
	5	Участие в обследовании органов пищеварения у детей.		2
	6	Участие в обследовании органов мочеобразования и мочевыделения у детей.		2
	7	Участие в обследовании органов кроветворения у детей		2
	8	Участие в обследовании органов эндокринной системы, особенности у детей. Участие в обследовании иммунной системы		2
	Практические занятия		36	
	1	Сбора анамнеза у матери заболевшего ребенка, анамнез заболевания, жизни ребенка раннего возраста, старшего возраста. Участие в обследования кожи, слизистых, подкожно-жирового слоя.Участие в обследовании костно-мышечной системы.		
	2	Участие в обследовании органов дыхания у детей.		
	3	Участие в обследовании органов сердечно-сосудистой системы у детей.		
	4	Участие в обследовании органов пищеварения у детей.		
	5	Участие в обследовании органов мочеобразования и мочевыделения у детей.		
	6	Участие в обследовании органов кроветворения у детей. Участие в обследовании органов эндокринной системы у детей. Участие в обследовании иммунной системы		
Тема 2. Сестринский уход при заболеваниях периода новорожденности	**Содержание**		10 (в 10)	
	1.	Введение. Организация медицинской помощи детям. Типы лечебно – профилактических учреждений.		3
	2.	Сестринский уход при заболеваниях кожи, подкожной клетчатки, пупочной ранки, сепсисе.		3
	3.	Сестринский уход при патологии новорожденного ребенка: асфиксия новорожденных.		3
	4.	Сестринский уход при патологии новорожденного ребенка: родовые травмы.		3
	5.	Сестринский уход при патологии новорождённого ребенка: гемолитическая болезнь новорожденных.		3
	Практические занятия		18	
	1.	Организация медицинской помощи детям. Организация сестринского ухода в различных лечебно - профилактических учреждениях.		
	2.	Проведение сестринского ухода при заболеваниях кожи, подкожной клетчатки, пупочной ранки, сепсисе в зависимости от выявленных проблем пациента .		

	3.	Проведение сестринского ухода при родовых травмах, асфиксии, гемолитической болезни у новорожденных в зависимости от выявленных проблем пациента.		
Тема 3. Сестринский уход при фоновых заболеваниях	**Содержание**		6 (в 6)	
	1.	Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д».		3
	2.	Сестринский уход при хронических расстройствах питания.		3
	3.	Сестринский уход при диатезах: экссудативно-катаральном, лимфатико-гипопластическом, нервно-артритическом, аллергическом.		3
	Практические занятия			
	1.	Проведение сестринского ухода при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д» в зависимости от выявленных проблем пациента.	12	
	2.	Проведение сестринского ухода при диатезах: экссудативно - катаральном, лимфатико - гипопластическом, нервно - артритическом в зависимости от выявленных проблем пациента.		
Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	**Содержание**		4 (в 4)	
	1.	Сестринский уход при бронхитах, пневмонии.		3
	2.	Сестринский уход при бронхиальной астме.		3
	Практические занятия		6	
	1.	Проведение сестринского ухода при бронхитах, пневмонии, бронхиальной астме в зависимости от выявленных проблем пациента.		
Тема 5. Сестринский уход при заболеваниях сердечно сосудистой системы	**Содержание**		2 (в 2)	
	1.	Сестринский уход при врожденных пороках сердца, ревматизме.		3
	Практические занятия		6	
	1.	Проведение сестринского ухода при врожденных пороках сердца, при ревматизме в зависимости от выявленных проблем пациента.		
Тема 6. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	**Содержание**		4 (в 2)	
	1.	Сестринский уход при остром и хроническом гастритах, при язвенной болезни желудка, дискинезиях желчевыводящих путей.		3
	2.	Сестринский уход при гельминтозах.		3
	Практические занятия		6	
	1.	Проведение сестринского ухода при остром и хроническом гастритах, при язвенной болезни желудка, дискинезиях желчевыводящих путей, гельминтозах в зависимости от выявленных проблем пациента.		

Тема 7. Сестринский уход при заболеваниях органов мочеобразования и мочевыделения	**Содержание**		2 (в 2)	
	1.	Сестринский уход при остром пиелонефрите, гломерулонефрите.		3
	Практические занятия		6	
	1.	Проведение сестринского ухода при пиелонефрите, гломерулонефрите зависимости от выявленных проблем пациента.		
Тема 8. Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения	**Содержание**		4 (в 4)	
	1.	Сестринский уход при заболеваниях крови: анемия, лейкоз.		3
	2.	Сестринский уход при заболеваниях крови: тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия.		3
	Практические занятия		6	
	1.	Проведение сестринского ухода при анемиях, лейкозе, тромбоцитопенической пурпуре, геморрагическом васкулите, гемофилии зависимости от выявленных проблем пациента.		
Тема 9. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	**Содержание**		4 (в 4)	
	1.	Сестринский уход при сахарном диабете.		3
	2.	Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.		3
	Практические занятия		6	
	1.	Проведение сестринского ухода при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы в зависимости от выявленных проблем пациента.		
Тема 10. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей	**Содержание**		20 (в 12)	
	1.	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях. Противоэпидемические мероприятия.		3
	2.	Сестринский уход при гриппе, ОРВИ.		3
	3.	Сестринский уход при кори, коревой краснухе.		3
	4.	Сестринский уход при скарлатине, ветряной оспе.		3
	5.	Сестринский уход при коклюше, паротитной инфекции.		3
	6.	Сестринский уход при дифтерии.		3
	7.	Сестринский уход при менингококковой инфекции.		3
	8.	Сестринский уход при полиомиелите.		3
	9.	Сестринский уход при кишечной инфекции, вирусных гепатитах.		3
	10.	Сестринский уход при туберкулезе.		3
	Практические занятия		28 (в 24)	

	1.	Проведение сестринского ухода при инфекционных заболеваниях. Профилактика инфекционных заболеваний.		
	2.	Проведение сестринского ухода при гриппе, ОРВИ в зависимости от выявленных проблем пациента.		
	3.	Проведение сестринского ухода при кори, коревой краснухе, скарлатине, ветряной оспе, коклюше, эпидемическом паротите в зависимости от выявленных проблем пациента.		
	4.	Проведение сестринского ухода при дифтерии, кишечных инфекциях, вирусных гепатитах в зависимости от выявленных проблем пациента.		
	5.	Проведение сестринского ухода при менингококковой инфекции, полиомиелите в зависимости от выявленных проблем пациента.		
	6.	Проведение сестринского ухода при туберкулезе в зависимости от выявленных проблем пациента.		
Самостоятельная работа при изучении раздела: Составление презентации по теме. Подготовка рефератов, кроссвордов. Решение ситуационных задач в зависимости от клинической ситуации с эталонами ответов. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. Оформление документации			99	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы История педиатрии. Выдающиеся русские педиатры. Сестринский уход при заболеваниях кожи, подкожной клетчатки, пупочной ранки. Сестринский уход при сепсисе. Сестринский уход при родовых травмах. Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденного. Сестринский уход при асфиксии новорожденного. Выпуск санитарного бюллетеня на тему: « Рахит». Составление текстов ситуационных задач по теме «Диатезы» с эталонами ответов. Сестринский уход при бронхитах. Сестринский уход при пневмонии. Сестринский уход при бронхиальной астме. Написание конспекта на тему: «Врожденные пороки сердца», «Ревматизм». Основные принципы взятия материала на бактериологическое исследование: кала. Принципы взятия материала на простейшие, яйца глистов. Основные принципы подготовки пациента для исследования: анализа мочи - на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому. Основные принципы взятия материала на бактериологическое исследование мочи. Подготовка больного ребёнка к УЗИ почек Составление беседы « Профилактика анемии». Сестринский уход при тромбоцитопенической пурпуре, геморрагическом васкулите. Написание реферата « Сахарный диабет у детей». Написание реферата «Заболевания щитовидной железы . Профилактика». Сестринский уход при гриппе, ОРВИ. Сестринский уход при кори, коревой краснухе Сестринский уход при скарлатине, ветряной оспе. Сестринский уход при дифтерии. Сестринский уход при кишечных инфекциях, вирусных гепатитах Сестринский уход при туберкулёзе у детей.		
Учебная практика 1.Участие в обследовании пациента в педиатрии 2.Проведение сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях у детей раннего возраста в условиях стационара 3. Проведение сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях у детей старшего возраста в условиях стационара	18	

Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по разделу Осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского уход, итоговая оценка достигнутого). Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации установленные формы: история развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно – диагностические исследования. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Обеспечение ухода за больными новорождёнными. Проведение оценки общего состояния, физических и функциональных параметров пациента. Выполнение работ по приему пациента в стационар. Выполнение работ по осуществлению личной гигиены пациента. Разработка плана и осуществление общего ухода за лихорадящими пациентами. Организация лечебного питания пациентов в палате и кормление тяжелобольных пациентов. Организация вскармливания детей. Ассистирование при выполнении диагностических исследований. Наблюдение за функциональными параметрами пациента в динамике. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Проведение медико-санитарного просвещения и обучения пациентов в процессе профессиональной деятельности.			72	
Раздел 02.01.3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии			**432, в т.ч. max 306 обяз. 204(в 86) т60 п144 УП 18 ПП 108**	
Тема 1. Основы хирургической деятельности медицинской сестры	**Содержание**		6	
	1.	Введение. Роль медицинской сестры в хирургии.		1
	1.	Сестринский уход при профилактике хирургической внутрибольничной инфекции. Антисептика.		2
	2	Сестринский уход при профилактике хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика.		2
	Практические занятия		12 (в 12)	

	1.	Проведение сестринского ухода по профилактике внутрибольничной хирургической инфекции в зависимости от выявленных проблем пациента. Антисептика.		
	2.	Проведение сестринского ухода по профилактике внутрибольничной хирургической инфекции в зависимости от выявленных проблем пациента. Асептика.		
Тема 2. Кровотечения. Гемостаз. Основы трансфузиологии	**Содержание**		4	
	1.	Сестринский уход при кровотечениях.		2
	2.	Сестринский уход при переливаниях крови. Основы трансфузиологии.		1
	Практические занятия		12 (в 6)	
	1.	Проведение сестринского ухода при кровотечениях в зависимости от выявленных проблем пациента. Гемостаз.		
	2.	Проведение сестринского ухода при переливаниях крови в зависимости от выявленных проблем пациента. Гемостаз. Основы трансфузиологии.		
Тема 3. Хирургическая деятельность медицинской сестры в оперативном периоде	**Содержание**		8 (в 6)	
	1.	Сестринский уход при местном обезболивании.		2
	2.	Сестринский уход в предоперационном периоде.		2
	3.	Сестринский уход в периоперативный период. Послеоперационный период.		2
	4.	Сестринский уход в периоперативный период. Интраоперационный период. Хирургическая операция.		2
	Практические занятия		18 (в 18)	
	1.	Проведение сестринского ухода при оперативной хирургической технике в зависимости от выявленных проблем пациента.		
	2.	Проведение сестринского ухода в периоперационный период в зависимости от выявленных проблем пациента.		
	3.	Проведение сестринского ухода в послеоперационный период в зависимости от выявленных проблем пациента.		
Тема 4. Сестринский уход при травмах и хирургических заболеваниях	**Содержание**		42	
	1	Сестринский уход при ранениях.		1
	2	Сестринский уход при некрозах.		2
	3	Сестринский уход при опухолях.		2
	4	Сестринский уход при механической травме.		2
	5	Сестринский уход при термической травме. Ожоги.		2
	6	Сестринский уход при термической травме. Отморожения, электротравма,травматический шок		2
	7	Сестринский уход при аэробной хирургической инфекции.		2

	8	Сестринский уход при анаэробной хирургической инфекции.		2
	9	Сестринский уход при специфической хирургической инфекции.		2
	10	Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях головы.		2
	11	Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях позвоночника.		2
	12	Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях шеи, гортани, трахеи, пищевода		2
	13	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях грудной клетки и органов грудной полости.		1
	14	Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях таза.		2
	15	Сестринский уход при заболеваниях конечностей.		2
	16	Сестринский уход при синдроме «острого живота».		2
	17	Сестринский уход при синдроме «острого живота».		2
	18	Сестринский уход при синдроме «острого живота».		2
	19	Сестринский уход при заболеваниях прямой кишки		2
	20	Сестринский уход при заболеваниях мочеполовой системы.		1
	21	Сестринский уход при заболеваниях мочеполовой системы.		2
	Практические занятия		102	
	1.	Наложение основных видов мягких повязок в зависимости от выявленных проблем пациента.		
	2	Наложение основных видов мягких повязок в зависимости от выявленных проблем пациента.		
	3	Проведение сестринского ухода при ранениях в зависимости от выявленных проблем пациента.		
	4.	Проведение сестринского ухода при некрозах в зависимости от выявленных проблем пациента.		
	5	Проведение сестринского ухода при опухолевом процессе в зависимости от выявленных проблем пациента.		
	6	Проведение сестринского ухода при механической травме в зависимости от выявленных проблем пациента.		
	7	Проведение сестринского ухода при термической травме в зависимости от выявленных проблем пациента.		
	8	Проведение сестринского ухода при заболеваниях и повреждениях головы, позвоночника, грудной клетки, таза в зависимости от выявленных проблем пациента.		
	9	Проведение сестринского ухода при хирургической инфекции в зависимости от выявленных проблем пациента.		

	10	Проведение сестринского ухода при хирургической инфекции в зависимости от выявленных проблем пациента.		
	11	Проведение сестринского ухода при синдроме «острого живота» в зависимости от выявленных проблем пациента.		
	12	Проведение сестринского ухода при синдроме «острого живота» в зависимости от выявленных проблем пациента.		
	13	Проведение сестринского ухода при синдроме «острого живота» в зависимости от выявленных проблем пациента.		
	14	Проведение сестринского ухода при заболеваниях прямой кишки в зависимости от выявленных проблем пациента.		
	15	Проведение сестринского ухода при заболеваниях мочеполовой системы в зависимости от выявленных проблем пациента.		
	16	Проведение сестринского ухода при заболеваниях мочеполовой системы в зависимости от выявленных проблем пациента.		
	17	Проведение сестринского ухода при заболеваниях конечностей в зависимости от выявленных проблем пациента.		
Самостоятельная работа при изучении раздела: 1. Составление презентации по теме. 2. Подготовка рефератов, кроссвордов, тестов 3. Решение ситуационных задач в зависимости от клинической ситуации с эталонами ответов. 4. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 5. Оформление документации.			102	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы : Врожденная хирургическая патология. Сестринский уход за тератогенными больными. Сестринский уход за больными после местной и общей анестезии Сестринский уход за больными с редкими хирургическими патологиями. Сестринский уход за больными с заболеваниями сосудов конечностей. Сестринский уход за хирургическими больными разных возрастных групп.				
Учебная практика **Виды работ:** Проведение сестринского ухода при хирургических заболеваниях в зависимости от выявленных проблем пациента. Проведение сестринского ухода при травматологических заболеваниях в зависимости от выявленных проблем пациента. Проведение сестринского ухода при онкологических заболеваниях в зависимости от выявленных проблем пациент			18	
Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по разделу **Отделение хирургии**			108	

Беседа с пациентами Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях при хирургических, травматологических, онкологических заболеваниях Подготовка перевязочной к приему пациентов Укладка инструментов и перевязочного материала в бикс Транспортирование пациента в перевязочную, в палату Перевязка и обработка ран Снятие швов Наложение повязок на различные части тела Постановка внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций Заполнение систем Отметка в журналах процедурной, постовой, перевязочной медсестры **Отделение травматологии** Беседа с пациентами Осуществление ухода за пациентами при различных травмах и состояниях при хирургических, травматологических, онкологических заболеваниях Наложение и снятие гипсовых повязок Приготовление гипсовых бинтов и лангет Уход за спицами Собрать набор инструментов для скелетного вытяжения Собрать набор инструментов для ампутации Постановка внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций Заполнение систем Отметка в журналах процедурной, постовой, перевязочной медсестры. **Операционный блок** Осуществление ухода за пациентами в периоперативном периоде Транспортировка в операционную и из операционной Современные способы обработки рук Накрывание стерильного стола Надевание стерильного халата, перчаток			
Раздел 0202.4. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии		**123 в т.ч. мах 111 обяз 74 (в.36) т 20 пр 54 УП 12**	
	Содержание	14 (6 в)	

Тема 1. Сестринский уход за беременными женщинами, роженицами и родильницами.	1.	Методы исследования в акушерстве и гинекологии.	2в	2
	2.	Антенатальная охрана плода. Особенности сестринского ухода у беременной с нормальным течением беременности.		2
	3.	Антенатальная охрана плода. Особенности сестринского ухода за беременными с патологическим течением беременности.		2
	4.	Особенности сестринского ухода в родах.		2
	5.	Особенности сестринского ухода за роженицами с патологическим течением родов.	2в	2
	6.	Особенности сестринского ухода в послеродовом периоде.	2в	2
	7.	Особенности сестринского ухода за родильницами с патологическим течением послеродового периода.		2
	Практические занятия		36 (14в)	
	1	Проведение обязательных методов исследования в акушерстве и гинекологии.	6в	
	2.	Проведение дополнительных методов исследования в акушерстве и гинекологии.		
	3.	Осуществление сестринского ухода у беременной с физиологическим течением беременности.	6в	
	4.	Осуществление сестринского ухода у беременной с патологическим течением беременности.		
	5.	Осуществление сестринского ухода при физиологических и патологических родах.	2в	
	6.	Осуществлениесестринского уходаза родильницами с физиологическим и патологическимтечением послеродового периода.		
Тема 2. **Сестринский уход за гинекологическими больными**	**Содержание**		6 (4в)	
	1.	Сестринская помощь гинекологическим больным при воспалительных заболеваниях, бесплодии, нарушениях менструального цикла.	2в	2
	2.	Сестринская помощь гинекологическим больным при фоновых, предраковых процессах, доброкачественных и злокачественных опухолях.		2
	3.	Сестринская помощь при неотложных состояниях в гинекологии.	2в	2
	Практические занятия		18 (12 в)	
	1.	Осуществление сестринского ухода за гинекологическими больными при воспалительных заболеваниях, бесплодии, нарушениях менструального цикла.	6в	
	2.	Осуществление сестринского ухода за гинекологическими больными при фоновых и предраковых процессах, доброкачественных и злокачественных опухолях.		

	3.	Осуществление сестринского ухода за гинекологическими больными при неотложных состояниях.	6в	
Самостоятельная работа студента при изучении раздела: 1. Составление презентаций. 2. Подготовка рефератов. 3. Решение тестовых заданий.			37	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы : 1. Написание рефератов на темы: - «Доброкачественные опухоли женских половых органов» - « Женское бесплодие и современные репродуктивные технологии» 2. Составление презентаций на тему: - «Дополнительные методы исследования в акушерстве и гинекологии» - «Гигиена и питание беременной женщины» - «Патологическая беременность» - «Инфекции передаваемые половым путем» 3. Решение тестовых заданий (60 тестов).				
Учебная практика **Виды работ** Осуществлениесестринского ухода у беременной с физиологическим течением беременности. Осуществление сестринского ухода за гинекологическими больными.			12	
Раздел 02.01.5 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в неврологии, психиатрии, наркологии			**159 в т.ч. мах 141 обяз 94 (в.48) т.46 пр 48 УП 18**	
Тема 1.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в неврологии	**Содержание**		22 (в 16)	
	1	Введение в неврологию. Анатомо-физиологические особенности нервной системы		2
	2	Основные неврологические симптомы и синдромы в работе медицинской сестры		2
	3	Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы		2
	4	Сестринский уход при заболеваниях центральной нервной системы		2
	5	Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения		2
	6	Сестринский уход при опухолях центральной нервной системы		2
	7	Сестринский уход при травмах центральной нервной системы		2

	8	Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы		2
	9	Сестринский уход при паркинсонизме, судорожном синдроме		2
	10	Сестринский уход при наследственно-дегенеративных заболеваниях		2
	11	Сестринский уход при интоксикационных поражениях центральной нервной системы		2
	Практические занятия		24 (в 9)	
	1.	Выявление проблем пациента в неврологии		
	2	Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы и ЦНС		
	3	Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения, опухолях нервной системы, травмах головного и спинного мозга		
	4	Сестринский уход при паркинсонизме, наследственно-дегенеративных заболеваниях, интоксикационных поражениях центральной нервной системы		
Тема 2. Общая психиатрия	**Содержание**		10 (в 8)	
	1	Введение в психиатрию. История развития психиатрии. Предмет и задачи психиатрии как науки.		2
	2	Организация психиатрической помощи. Сестринский уход в психиатрии.		2
	3	Описание психического статуса пациента.		2
	4	Общая психопатология психических расстройств. Основные психопатологические симптомы.		2
	5	Общая психопатология психических расстройств. Основные психопатологические синдромы.		2
	Практическое занятие		6(2)	
	1.	Организации психиатрической помощи. Особенности сестринской помощи в психиатрии.		
Тема 3.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в психиатрии	**Содержание**		10 (в 6)	
	1.	Сестринский уход при соматогенных и сосудистых психических расстройствах.		2
	2.	Сестринский уход при инволюционных психозах, врожденной умственной отсталости		2
	3.	Сестринский уход при эндогенных психических расстройствах: шизофрении		2
	4.	Сестринский уход при эндогенных психических расстройствах: биполярном аффективном расстройстве		2
	5.	Сестринский уход при невротических расстройствах, реакции на тяжелый стресс.		2
	Практические занятия		12 (в 5)	
	1.	Сестринский уход при соматогенных, сосудистых психозах и врожденной умственной отсталости, при инволюционных психозах.		

	2.	Сестринский уход при эндогенных психозах (шизофрения и БАП). невротических расстройствах, реакции на тяжелый стресс		
Тема 4. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в наркологии	**Содержание**		4	
	1	Организация наркологической службы. Сестринский уход за пациентами с хроническим алкоголизмом		2
	2	Сестринский уход за пациентами вследствие употребления психоактивных веществ		2
	Практические занятия		6 (в 2)	
	1	Организация наркологической службы. Сестринский уход при алкоголизме, наркомании, токсикомании		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.Выполнение рефератов. 2. Подготовка сообщения с презентацией. 3. Составление тестов, ситуационных задач. 4. Разработка ситуационных задач. 5. Составление рецензий.			47	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы : Этиология заболеваний ПНС. Методы исследования при заболеваниях ПНС. Принципы лечения и ухода при заболеваниях ПНС. Реабилитация больных с заболеваниями ПНС Профилактика заболеваний ПНС. Симптомы нарушений мозжечка. Менингеальный синдром. Симптомы нарушений высших корковых функций . Симптомы нарушений вегетативной нервной системы. Методы дополнительной диагностики при инфекционных заболеваниях нервной системы. Принципы лечения, профилактика и ухода при инфекционных заболеваниях нервной системы. Возбудители и пути передачи нейроинфекций. Доврачебная помощь при неотложных состояниях: гипертензионном, гипертермическом. Методы дополнительной диагностики при сосудистых заболеваниях ЦНС. Преходящие нарушения мозгового кровообращения: транзиторные ишемические атаки, гипертонические церебральные кризы. Дисциркуляторная энцефалопатия, клинические проявления. Принципы реабилитации при сосудистых заболеваниях ЦНС. Профилактика контрактур суставов парализованных конечностей.				

Кормление пациента с расстройством глотания. Профилактика и лечение пролежней, застойной пневмонии. Уход за больным с нарушением сознания, речи. Уход за больным с тазовыми расстройствами. Методы диагностики травм ЦНС. Клиника травм по степени тяжести. Осложнения травм ЦНС. Оказание доврачебной помощи, транспортировка пострадавших, принципы лечения. Принципы профилактики травматизма. Уход за больными с повреждениями спинного мозга. Методы диагностики объемных процессов головного и спинного мозга. Основные симптомы объемных процессов ЦНС: общемозговые (гипертензионные), очаговые, симптомы смещения. Принципы лечения и ухода при объемных процессах ЦНС. Сестринский уход при эпилепсии. Методы диагностики при судорожном синдроме. Принципы оказания доврачебной помощи при судорожном синдроме. История развития психиатрии. Предмет и задачи психиатрии как науки. Организация психиатрической помощи. Сестринский уход в психиатрии. Описание психического статуса пациента Основные психопатологические симптомы Основные психопатологические синдромы Сестринский уход при соматогенных и сосудистых психических расстройствах. Сестринский уход при инволюционных психозах, врожденной умственной отсталости Сестринский уход при эндогенных психических расстройствах: шизофрении Сестринский уход при эндогенных психических расстройствах: биполярном аффективном расстройстве. Сестринский уход при невротических расстройствах, реакции на тяжелый стресс. Сестринский уход при соматогенных, инволюционных, эндогенных психозах и реакциях на тяжелый стресс. Сестринский уход при алкоголизме, наркомании, токсикомании			
Учебная практика Проведение сестринского ухода при нарушениях мозгового кровообращения Проведение сестринского ухода при эндогенных психозах (шизофрении и биполярном аффективном психозе) Проведение сестринского ухода при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя и психоактивных веществ		18	
МДК 02.01.6 Сестринский уход при различных		**81, в т.ч. мах 69 обяз 46 (в 22)**	

заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии			**т.16 пр. 30 УП 12**	
Тема 1.Сестринский уход при неинфекционных заболеваниях кожи	**Содержание**		10	
	1.	Анатомия, гистология, физиология кожи. Основные морфологические элементы сыпи.		2
	2.	Сестринский уход при аллергодерматозах.		2
	3.	Сестринский уход при болезнях кожи невыясненной этиологии, пузырных дерматозах.		2
	4.	Сестринский уход при новообразованиях кожи. Болезни волос и желёз.		2
	5.	Сестринский уход при пиодермии.		2
	Практические занятия		18 (в 12)	
	1.	Сбор информации о состоянии здоровья пациента. Анатомо – физиологические особенности кожи. Основные морфологические элементы сыпи.		
	2.	Проведение сестринского ухода при аллергодерматозах, болезнях кожи невыясненной этиологии, пузырных дерматозах в зависимости от выявленных проблем пациента.		
	3.	Проведение сестринского ухода при новообразованиях кожи, болезнях волос, пиодермии в зависимости от выявленных проблем пациента.		
Тема 2.Сестринский уход при инфекционных заболеваниях кожи	**Содержание**		6	
	1.	Сестринский уход при паразитарных заболеваниях.		2
	2.	Сестринский уход при вирусных дерматозах, инфекционных эритемах.		2
	3.	Сестринский уход при венерических заболеваниях.		2
	Практические занятия			
	1.	Проведение сестринского ухода при грибковых, паразитарных, вирусных заболеваниях в зависимости от выявленных проблем пациента.	12 (в 10)	
	2.	Проведение сестринского ухода при венерических заболеваниях в зависимости от выявленных проблем пациента.		
Самостоятельная работа Составление ситуационных задач. Подготовка сообщений и анализ сообщений. Составление презентации по теме. Подготовка рефератов. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.			23	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Сестринский уход при аллергодерматозах. Сестринский уход при болезнях кожи невыясненной этиологии. Сестринский уход при пузырных дерматозах. Сестринский уход при новообразования кожи. Сестринский уход при болезнях волос и желёз. Сестринский уход при пиодермии. Сестринский уход при дерматозоонозах. Сестринский уход при грибковых заболеваниях. Сестринский уход при вирусных дерматозах. Сестринский уход при инфекционных эритемах. Сестринский уход при туберкулёзе кожи.				
Учебная практика Проведение сестринского ухода при неинфекционных заболеаниях кожи в зависимости от выявленных проблем пациента. Проведение сестринского ухода при инфекционных заболеаниях кожи в зависимости от выявленных проблем пациента			12	
Раздел 02.01.7 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях при инфекционных заболеваниях			**256, в т.ч. мах 201 134 (в 66) т50 пр84 УП 18 ПП 36**	
Тема 1. Введение	**Содержание**		8	
	1	Общая патология инфекционных болезней.		1
	2	Особенности субъективного и объективного обследования инфекционного больного		2
	3	Лабораторные и инструментальные методы диагностики		2
	4	Устройство и режим инфекционной больницы и инфекционного отделения		2
	Практические занятия		6	
	1.	Изучение общей патологии инфекционных заболеваний, методов диагностики, профилактики в очаге инфекции. Работа с нормативной документацией		
Тема 2.Сестринский уход при кишечных инфекциях	**Содержание**		18	
	1.	Сестринский уход при брюшном тифе, паратифах «А» и «В».		1
	2.	Сестринский уход при шигеллезе, эшерихиозах		2
	3.	Сестринский уход при пищевых токсикоинфекциях, ротовирусной инфекции. .		2

	4.	Сестринский уход при ботулизме.		2
	5.	Сестринский уход при холере.		1
	6	Сестринский уход при сальмонеллезе		1
	7	Сестринский уход при вирусных гепатитах «А» и «Е».		2
	8	Сестринский уход при вирусном гепатите «В», «С», «Д		2
	9	Сестринский уход при псевдотуберкулезе		2
	Практические занятия		42 (в 36)	
	1.	Проведение сестринского ухода при брюшном тифе, паратифах «А» и «В» в зависимости от выявленных проблем пациента.		
	2.	Проведение сестринского ухода при шигеллезах, эшерихиозах в зависимости от выявленных проблем пациента		
	3.	Проведение сестринского ухода при пищевых токсикоинфекциях, сальмонеллезе в зависимости от выявленных проблем пациента		
	4.	Проведение сестринского ухода при ботулизме в зависимости от выявленных проблем		
	5.	Проведение сестринского ухода при холере, псевдотуберкулезе в зависимости от выявленных проблем		
	6	Проведение сестринского ухода при гепатите А, Е в зависимости от выявленных проблем		
	7	Проведение сестринского ухода при гепатите В, С и Д в зависимости от выявленных проблем		
Тема 3. Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей	**Содержание**		6	
	1.	Сестринский уход при гриппе, коронавирусной инфекции		1
	2.	Сестринский уход при инфекционном мононуклеозе		2
	3	Сестринский уход при менингококковой инфекции		2
	Практические занятия		18 (в 6)	
	1	Проведение сестринского ухода при дифтерии в зависимости от выявленных проблем		
	2	Проведение сестринского ухода при инфекционном мононуклеозе, гриппе в зависимости от выявленных проблем		
	3	Проведение сестринского ухода при менингококковой инфекции в зависимости от выявленных проблем		
Тема 4. Сестринский уход при кровяных инфекциях	**Содержание**		12	
	1.	Сестринский уход при малярии.		1
	2	Сестринский ухол при клещевом энцефалите		2
	3	Сестринский уход при болезни Лайма		2
	4	Сестринский уход при сыпном тифе, болезни Брилля.		2

	5.	.Сестринский уход при чуме		2
	6	Сестринский уход при туляремии		2
	Практические занятия		12 (в 12)	
	1.	Проведение сестринского ухода при малярии, сыпном тифе, сибирской язве в зависимости от выявленных проблем пациента.		
	2	Проведение сестринского ухода при чуме, туляремии, лептоспирозе в зависимости от выявленных проблем пациента		
Тема 5. Сестринский уход при инфекциях наружных покровов	**Содержание**		4	
	1.	Сестринский уход при столбняке, бешенстве.		2
	2	Сестринский ухол при бруцеллезе, роже.		2
Тема 6.Сестринский уход при ВИЧ – инфекции	**Содержание**		2	
	1.	Сестринский уход при ВИЧ–инфекции.		1
	Практические занятия		6 (в 6)	
	1.	Проведение сестринского ухода при ВИЧ-инфекции в зависимости от выявленных проблем пациента		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Составление презентации по теме. 2. Подготовка рефератов. 3. Решение ситуационных задач в зависимости от клинической ситуации с эталонами ответов. 4. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 5. Оформление документации. 6. Составление кроссвордов 7. Составление тестов с эталонами ответов			67	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Инфекционные болезни. Понятие о симптоме, синдроме, болезни. 2. История развития учения об инфекционных болезнях 3. Особенности сбора эпидемиологического анамнеза у инфекционных больных. 4. Особенности подготовки больных к лабораторно-инструментальным методам диагностики. 5. Составление таблицы по дифференциальной диагностике острых кишечных инфекций. 6. Составление графологической структуры (ГЛСТ) по теме: «Эшерихиозы». 7. Составление сравнительной таблицы различных видов диарей. 8. Разработка памятки для пациентов с нарушениями функций кишечника. 9. Основные принципы подготовки пациента к спинномозговой пункции. 10. Основные принципы взятия материала на бактериологическое исследование: взятие мазка из зева и носа. 11. Роль медицинских работников в профилактике ВИЧ инфекции. 12. Выпуск санбюллетеней по профилактике гриппа 13. Составление плана беседы психологической сестринской помощи для родных и близких, переживающих утрату. 14. Составление плана обучения «Помощь и самопомощь при рвоте». 15. Разработка маршрутного листа для пациента по подготовке к забору слизи из носоглотки. 16. Составление плана-беседы с пациентом по подготовке к спинномозговой пункции 17. Подготовка рефератов по теме: «Туляремия», « ГЛПС», « Болезнь Лайма». 18. Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ – инфекции в РФ, в мире. 19. Особенности сбора эпидемиологического анамнеза при подозрении на ВИЧ – инфекцию 20. Особенности сбора эпидемиологического анамнеза при подозрении на ВИЧ ассоциированнную инфекцию		
Учебная практика 1. Осуществление забора и транспортивки биоматериала в специализированные лаборатории 2. Выявление сестринских проблем у пациентов с инфекционными заболеваниями 3. Осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях	18	
Производственная практика – (по профилю специальности)итоговая по разделу 1. Выполнение работ по приему пациента в инфекционный стационар. 2. Проведение оценки общего состояния, физических и функциональных параметров пациента. 3. Наблюдение за функциональными параметрами пациента в динамике. 4. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 5. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 6. Ассистирование при проведении диагностических исследований. 7 Оформление медицинской документации 8. Проведение медико-санитарного просвещения и обучения пациентов в процессе профессиональной деятельности.	36	
Раздел 02.01.8. Сестринский	**60, в т.ч.**	

уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии			**max 54 36 (в 20) т12 пр24 УП 6**	
Тема 1.Общие вопросы офтальмологии Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии	**Содержание**		12 (в 10)	
	1.	Анатомия, физиология органа зрения. Рефракция, аккомодация. Зрительные функции и методы исследования		2
	2.	Заболевания придаточного аппарата глаза. Конъюнктивиты.		3
	3.	Заболевания оболочек глазного яблока		2
	4	Глаукома. Катаракта. Травмы органа зрения		2
	5	***Семинарское занятие:*** Сестринский уход при амметропиях, астигматизме, пресбиопии.		2
	6	***Семинарское занятие:*** Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока		2
	Практические занятия		24 (в 10)	
	1.	Изучение устройства и оснащения глазного кабинета, отделения, особенности работы медицинской сестры. Исследование остроты зрения		
	2.	Исследование функций органа зрения		
	3.	Сестринский уход при воспалительных заболеваниях органа зрения		
	4.	Сестринский уход при глаукоме, катаракте, травмах органа зрения		
Самостоятельная работа: 1.Составление рекомендаций при миопии у школьников 2. Составление презентации на темы «Коньюнктивиты» 3.Подготовка структурно-логической схемы «Воспалительные заболевания оболочек глазного яблока» 4. Составление плана сестринского ухода при глаукоме, катаракте			18	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Сестринский уход при миопии «Коньюнктивиты» «Воспалительные заболевания оболочек глазного яблока» Сестринский уход при глаукоме, катаракте.				
Учебная практика Проведение сестринских манипуляций у пациентов с патологией органа зрения.			6	
Раздел 02.01.9. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в			**60, в т.ч. max 54 36 (в 20) т12 пр24**	

оториноларингологии			**УП 6**	
Тема 1. Общие вопросы оториноларингологии Сестринский уход при острых и хронических заболеваниях носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха	**Содержание**		12 (в 6)	
	1.	Введение в дисциплину. История развития оториноларингологии. Методика исследования ЛОР-пациента: участие медсестры		3
	2.	Анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Сестринский уход и профилактика при заболеваниях носа и околоносовых пазух. Доврачебная помощь при травме носа и околоносовых пазух.		3
	3	Анатомия, физиология глотки и гортани. Роль медсестры в обследовании, уходе, оказании доврачебной помощи и профилактике заболеваний глотки и гортани.		3
	4	Анатомия, физиология уха. Заболевания уха. Сестринский уход, доврачебная помощь при травме и профилактика данных заболеваний.		3
	5	***Семинарское занятие:*** Основные понятия сестринского ухода при заболеваниях носа и околоносовых пазух. Неотложная доврачебная помощь при травме носа и синусов		3
	6	***Семинарское занятие:*** Основные понятия о сестринском уходе при заболеваниях и травме глотки, гортани и уха. Оказание доврачебной помощи.		3
	Практические занятия		24 (14)	
	1.	Деятельность медицинской сестры ЛОР-кабинета, участие в обследовании пациента с ЛОР-патологией. Проведение сестринского ухода при заболеваниях носа и околоносовых пазух.		
	2.	Проведение сестринского ухода при заболеваниях глотки		
	3.	Проведение сестринского ухода при заболеваниях гортани.		
	4.	Проведение сестринского ухода при заболеваниях уха.		
Самостоятельная работа: 1.Составление презентации на тему «Ринофарингиты у детей грудного возраста» 2. Подготовка структурно-логических схем, глоссария при травме носа и околоносовых пазух 3. Составление плана сестринского ухода при различных формах ангины, остром подскладочном ларингите, при специфических и врожденных заболеваниях в оториноларингологии			18	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы : Ринофарингиты у детей грудного возраста Травмы носа и околоносовых пазух Сестринский уход за пациентами при специфических заболеваниях в оториноларингологии. Сестринский уход уход за пациентами при врожденных заболеваниях в оториноларингологии. Сестринский уход за пациентами при различных формах ангины, остром подскладочном ларингите.				

Учебная практика Проведение сестринских манипуляций у пациентов с патологией лор – органов.			6	
МДК 02.02 Основы реабилитации			**171**	
Раздел 02.02. 1 Основы реабилитации			**171, в т.ч. мах 153 обяз102 (в40) т36 пр 66 УП 18**	
Тема 1. Общие вопросы реабилитации	**Содержание**		8 (в8)	
	1.	Понятие о реабилитации. Ее задачи, принципы и средства. Направления реабилитации.		1
	2.	Реабилитация инвалидов. Психотерапия в работе медицинской сестры с инвалидами.		2
	3.	Реабилитация инвалидов с повреждениями и дефектами опорно-двигательного аппарата (ОДА), нарушениями интеллекта и сенсорно-речевыми нарушениями.		2
	4.	Физическая культура и оздоровительный спорт для инвалидов		2
Тема 2. Физиотерапия, ЛФК, массаж	**Содержание**		4	
	5	Организация работы физиотерапевтического кабинета (отделения). Электролечение. Гальванизация и лекарственный электрофорез.		2
	6	Лечение, основанное на использовании импульсных токов, токов высокой частоты.		2
	Практические занятия		18	
	1	Выполнение работ по применению электротерапии: гальванизация, электрофорез		
	2	Выполнение работ по применению импульсных токов (ДДТ, СМТ).		
	3	Выполнение работ по применению токов и полей высокой частоты: УВЧ, СВЧ, КВЧ.		
	Содержание		4	
	7	Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия.		2
	8	Аэрозольтерапия. Светолечение.		2
	Практические занятия		24 (в8)	
	4.	Выполнение работ по применению магнитотерапии.		
	5.	Выполнение работ по применению ультразвукового лечения		
	6.	Выполнение работ по применению аэрозольтерапии.		
	7.	Выполнение работ по применению светолечения.		

	Содержание		10	
	9.	Теплолечение. Водолечение.		2
	10.	Санаторно- курортное дело. Физиопрофилактика.		2
	11.	Общие основы ЛФК. Средства, формы, содержание метода ЛФК.		2
	12.	Врачебный контроль.		2
	13.	Основы лечебного массажа и его классификация. Массаж отдельных частей тела.		2
	Практические занятия		24 (в 14)	
	8.	Выполнение работ по применению тепло-водолечения.		
	9.	Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика.		
	10.	Общие основы ЛФК и массажа. Осуществление пособия при проведении лечебной физической культуры. Медицинский контроль.		
	11.	Осуществление пособия при проведении массажа. Массаж отдельных частей тела.		
Тема 3. Сестринский процесс в реабилитации больных с различными заболеваниями и травмами	**Содержание**		10 (в 10)	
	14	ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.		2
	15	ЛФК и массаж при заболеваниях органов пищеварения и мочевыделения.		2
	16	ЛФК и массаж при заболеваниях эндокринной и нервной систем.		2
	17	ЛФК и массаж в акушерстве и гинекологии.		2
	18	ЛФК и массаж у пациентов различных возрастных групп.		2
Самостоятельная работа студента 1. Приготовление докладов с презентацией по теме. 2. Подготовка реферативных сообщений, кроссвордов. 3. Решение ситуационных задач в зависимости от клинической ситуации с эталонами ответов. 4. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 5. Оформление документации. **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы :** Электролечение: гальванизация, электрофорез. Электролечение: электросон, электростимуляция, СМТ. Магнитолечение. Ультразвуковая терапия, аэрозольтерапия. Светолечение. Водолечение. ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания.			51	

ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Реабилитация больных, перенесших острый инфаркт миокарда. ЛФК и массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и органов мочевыделения. ЛФК и массаж при заболеваниях нервной системы. Реабилитация пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения.		
Учебная практика **Виды работ:** **1.** Осуществление сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и органов дыхания 2. Осуществление сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями с заболеваниями органов пищеварения и мочевыводящих путей 3. Осуществление сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями эндокринной и нервной систем	18	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела» и «Основ реабилитации».

Перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Сестринского дела»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские

- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные

- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- пикфлоуметр
- небулайзер
- аппарат Рота
- таблицы для определения остроты зрения, цветоощущения
- набор оптических линз,
- заслонки
- периметр Ферстера
- набор объектов для периметрии
- тонометры Маклакова
- пипетки
- камертоны
- набор инструментов для осмотра лор-органов
- настольные лампы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Примерный перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Основ реабилитации»:

рабочее место преподавателя

рабочее место обучающегося

приспособления для реабилитации

Технические средства обучения:

компьютер

мультимедийный проектор или интерактивная доска

интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или

маркеры
телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
экран (при отсутствии интерактивной доски)

Оборудование рабочих мест практики:
рабочее место медицинской сестры
мультимедийный проектор или интерактивная доска
интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
экран (при отсутствии интерактивной доски)

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. Дзигуа, Манана Владимировна. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Текст] : учебное пособие в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Сестринское дело" / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 721, [1] с. : ил., табл., цв. ил. + 21 см. - Библиогр.: с. 712-715. - ISBN 978-5-9704-40
2. Кожные и венерические болезни: учебное пособие / Стуканова Н.П. Феникс РнД, 2018. – ISBN 978-5-222-30490-7
3. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И., - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
4. Педиатрия с детскими инфекциями Н.Г. Соколова., В.Д. Тульчинская / Н.Г. Соколова., В.Д. Тульчинская.- Ростов н/ Д: Феникс, 2016.- 447 с.: ил.- (Среднее медицинское образование).
5. Рубан Э.Д. Хирургия – Ростов н/ Д: Феникс, 2016-569, [1] с: ил.- (Среднее медицинское образование)
6. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Текст] : учебное пособие / ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176 с. : ISBN 978-5-9704-4848-9
7. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи 2017 / Э.В. Смолева; под пед. К.м.н. Б.В. Кабарухина.- изд.17-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2017.- 473, ,[1] с. (Среднее медицинское образование)
8. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи 2019 / Э.В. Смолева. - Ростов н/ Д: Феникс, 2019. - ISBN 978-5-222-32245-1
9. С.В. Ананьева Болезни уха, горла, носа / С.В. Ананьева- Ростов н/ Д: Феникс, 2015.- 411 с.: ил.- (Среднее медицинское образование)
10. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова.- Ростов н / Д: Феникс, 2018.- 447 с. (Среднее медицинское образование)
11. Федюкович Н.И., Внутренние болезни : учебник / Н.И. Федюкович- Изд.3-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2018.- 505 с.: ил.- (Среднее медицинское образование). 25 экз.

12. Ющук, Николай Дмитриевич. Инфекционные болезни [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей 06000 "Здравоохранение" / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е издание, исправленное . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 497 , [1] с. + 21 см. - Библиогр.: с. 494. - ISBN 978-5-9704-3467-3 : 590.00 р.

Дополнительные:

1. Акушерство и гинекология учебник/ Славянова.- .- Изд. 2-е; стер- Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 573, [1] с. (Среднее медицинское образование) 25 экз.
2. Бортникова (Цыбалова) С.М., Зубахина Т.В., Кабарухин А.Б., Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии под ред. А.Б. Кабарухина.- Изд. 13-е.- ростов н/Д: Феникс 2016.- 475, [1] с. (Среднее медицинское образование)
3. Вязьмитина А.В., Владимиров Н.Г., Сестринский уход в дерматовенерологии; МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях- 2016
4. Вязьмитина В.Д., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях- 2016 / Вязьмитина В.Д., Кабарухин А.Б.; под ред. А.Б. Кабарухина.- Ростов н/ Д: Феникс, 2016.- 540,[1] с. (Среднее медицинское образование)
5. Гинекология [Текст] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Акушерское дело" по междисциплинарному курсу "Гинекология" / [Ворник Б. М. и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 399 с. + 25 см. - ISBN 978-5-9704-37 48-
6. Григорьев, Константин Иванович. Особенности оказания сестринской помощи детям [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 060501.52 "Сестринское дело" и 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" в части профессионального модуля "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах" / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 260, [1] с. + 21 см. - Библиогр.: с. 258. - ISBN 978-5-9704-36 80-6
7. Запруднов, Анатолий Михайлович. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.02.01 (060101.52) "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.04 "Лечение пациентов детского возраста"; 32.02.01 (060102.51) "Акушерское дело" по ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК.02.04 "Педиатрия" / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 559 , [6] л. цв. ил. с. + 22 см. - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 978-5-9704-41 86-2
8. Качаровская, Е. В. Сестринское дело в педиатрии [Текст] : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К.

Лютикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 127, [1] с. : табл. + 21 см. - Библиогр.: с. 125-126. - ISBN 978-5-9704-19 56-4 :

9. Котельников, Геннадий Петрович . Лечение пациентов травматологического профиля [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.02, МДК.02.02 "Лечение пациентов хирургического профиля" / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 350 с. + 22 см. - Библиогр.: с. 343. - ISBN 978-5-9704-40 89-6
10. Основы реабилитации для медицинских колледжей Л.В. Козлова., С.А. Козлов., Л.А. Семененко учеб. Пособие / Л.В. Козлова., С.А. Козлов., Л.А. Семененко; под общ. ред. Б.В. Кабарухина.- Изд. 10-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2015.- 475 с.: ил.- (Среднее медицинское образование)
11. Сахатарова О.В., Н.П. Левченко Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии МДК.01.01.Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. Пособие / О.В. Сахатарова, Н.П. Левченко; под ред. Б.В. Кабарухина.- Ростов н/ Д: Феникс, 2015.- 206 с. (Среднее медицинское образование).
12. Терапия с курсом первичной медико- санитарной помощи / Э.В. Смолева., Е. Л. Аподиакос .- Ростов н / Д: Феникс, 2015.- 652 с.: ил.- (Среднее медицинское образование)
13. Тульчинская В.Д. Здоровье детей/ В.Д. Тульчинская.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 200, [1] с. (Среднее медицинское образование)
14. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.52 "Сестринское дело" и 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / [Н. В. Широкова и др.] ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 155 с. : табл. + 29 см. - ISBN 978-5-9704-39 39-5 :
15. Смолева, Эмма Владимировна. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 652, [1] с. : ил. ; 21 см.
16. Митрофаненко , Валентина Петровна. Акушерство [Текст] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Акушерское дело" по дисциплине "Акушерство" / [Алеев Игорь Александрович и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - ,переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 913 с. : ил. + 25 см. - Библиогр.: с. 887. - ISBN 978-5-9704-36 12-7
17. Мухина, Светлана Анатольевна. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей, для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И, И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 366 с. + 21 см. - Библиогр.: с. 363-364. - ISBN 978-5-9704-39 66-1
18. Основы реабилитации [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального

образования, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело" по дисциплине "Основы реабилитации" / [Епифанов А. В. и др.] ; под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 410, [1] с. : ил. + 21 см. - Библиогр.: с. 406-407. - ISBN 978-5-9704-34 34-5

19. Онкология [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.01 (060101) "Лечебное дело", по ПМ.02 "Лечебная деятельность",МДК 02.01 "Лечение пациентов терапевтического профиля" / ред. С. Б. Петерсон. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 978-5-9704-4070-4
20. Сестринское дело в неврологии [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060501 "Сестринское дело" (базовый уровень), квалификация "медицинская сестра", 060101 "Лечебное дело" (повышенный уровень), квалификация "фельдшер" / ред. С. В. Котов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN 978-5-9740-3549-6
21. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 34.02.01 (060501) "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК 02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях" / ред. А. Ю. Овчинников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 978-5-9704-4187-9
22. Фролькис, Лариса Самсоновна. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] : сборник заданий : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 441 с. : ил. + 22 см. - ISBN 978-5-9704-16 60-0

Интернет источники:

1. Ассоциация медицинских сестер России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http: //www. medsestre. ru/russian/.
2. Морозова Г.И. [Электронный ресурс]: Основы сестринского дела, ситуационные задачи: учебник/ Г.И.Морозова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1 эл.опт. диск (CD – ROM). – Режим доступа: http: //www. ozon. ru/ context/ detai // id/4569539/.
3. Перфильева Г.М., Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. [Электронный ресурс]: теория сестринского дела: учебник/Г.М. Перфильева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1 эл.опт. диск (CD – ROM). - Режим доступа: http: //www. medKnigaservis. ru/ catalog/sredmedper/5564.
4. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html (10 мая 2018).
5. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430965.html(10 сен. 2018).

6. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438312.html (10 мая 2018).
7. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html(10 мая 2018).
8. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html(10 мая 2018).
9. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html(10 сен. 2018).
10. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440704.html(10 сен. 2018).
11. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html(10 мая 2018).
12. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html(10 мая 2018).
13. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html(10 сен. 2018).
14. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435878.html(10 сен. 2018).
15. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437711.html(10 сен. 2018).
16. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html(10 сен. 2018).

Информационно-правовое обеспечение:
1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (редакция от 22.12.2020 с изм. и доп.);
2. Постановление Главного Санитарного Врача РФ № 44 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.1.3678 – 20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и

транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.12.2020 № 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 475н от 31 июля 2020 «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.03.2018 № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям" (Зарегистрирован 17.04.2018 № 50801)
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.01.2018 № 2н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (Зарегистрирован 04.04.2018 № 50614)
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.04.2017 № 175н "О внесении изменений в приложения №-1 и № 2 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 г. № 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (Зарегистрирован 17.05.2017 № 46745)Приказ МЗ и соц.развития РФ № 51 «Об утверждении национального календаря проф.прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям» от 31 января 2011 г.
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.10.2017 № 804н "Об утверждении номенклатуры медицинских услуг"

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия должны проходить в лекционных аудиториях, оборудованных компьютером с мультимедиа-проектором или в кабинете с интерактивной доской. С целью мониторинга степени усвоения теоретических знаний студентами работа с обучающими и контролирующими тестовыми заданиями рекомендуется проводить в компьютерном классес использованием сертифицированных тестов и автоматизированной обработки результатов тестирования. Обязательными являются: промежуточный контроль уровня усвоения знаний по разделам модуля, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний по теоретическому курсу.

Практические занятия должны проводиться в кабинетах доклинической практики и лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ). Отбор содержания зависит от сложности выполняемых работ или алгоритмов действий с расчетом на продолжительность практических занятий -шесть академических часов.

Самостоятельная работа должна проводиться по конкретным заданиям при оказании консультационной помощи со стороны преподавателей. Обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет, при необходимости – методической или учебной литературой и кабинетом для самостоятельной подготовки.

Учебная практика проводится в отделениях ЛПУ на официальных базах практики.

Производственная практика проводится концентрированно в отделениях ЛПУ на официальных базах практики. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является освоение учебной практики по всем разделам модуля и прохождение стандарта медицинского осмотра для допуска в соответствующее лечебное учреждение.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны общепрофессиональные дисциплины:

- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомия и физиология человека;
- основы патологии;
- генетика человека с основами медицинской генетики;
- гигиена и экология человека;
- основы микробиологии и иммунологии;
- фармакология;
- психология;
- безопасность жизнедеятельности;

и профессиональные модули «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода», «Проведение профилактических мероприятий».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»:

наличие высшего медицинского образования;

– опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений;
– учеба в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– наличие высшего медицинского образования;
– опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений;
– стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет;
– непосредственные руководители: старшие медицинские сестры отделений лечебно-профилактических учреждений.
– общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса. Текущее оценивание на уроке, курсовое проектирование. Решение ситуационных задач. Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности. Анализ выполнения и защиты практических задач. Анализ отзывов с мест прохождения практики. Экспертная оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий, оценка рефератов и докладов.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса. Текущее оценивание на уроке, курсовое проектирование Решение ситуационных задач. Наблюдение во время практических занятий. Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности. Экспертная оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий, оценка рефератов и докладов.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса. Текущее оценивание на урокеРешение ситуационных задач Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий Экспертная оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий, оценка рефератов и докладов.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса. Текущее оценивание на уроке Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности Экспертная оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий, оценка рефератов и докладов.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса. Текущее оценивание на урокеРешение ситуационных задач Наблюдение и оценка на

	Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам; Экспертная оценка сообщений, презентаций, рефератов;
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса. Решение ситуационных задачТекущее оценивание на уроке Анализ отзывов с мест прохождения практики Экспертная оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий, оценка рефератов и докладов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Документально подтвержденная Высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях. - Участие в кружковой работе, УИРС - Ответственная и добросовестная работа на практике.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели. Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля,	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности в процессе освоения ВПД.

	самокоррекции. Соответствие планируемых вмешательств диагнозу и стандартам оказания помощи.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Обоснованный выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации. Соответствие действий нормативно-правовым актам.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей. Оперативность поиска информации. Соответствие найденной информации поставленной задаче. Решение профессиональных и личностных задач с применением найденной информации.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Целесообразность использования информационно – коммуникационных технологий при решении профессиональных задач. Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.	Оценивание решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Эффективное решение профессиональных задач группой студентов. Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на производственной практике. Соблюдение норм профессиональной этики. Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.	Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.	Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в сфере здравоохранения. Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практических занятий и производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности в процессе освоения ВПД.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Бережное отношение к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма.	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практических занятий и на производственной практике Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной	Соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, охраны труда. Соответствие используемых	Анализ отзывов с мест прохождения практики Наблюдение за организацией рабочего места в процессе

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	СИЗ специфике ЛПУ и возможным рискам при выполнении сестринских вмешательств. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	деятельности Наблюдение и оценка подготовки рабочего места.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях., в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике. Экспертиза портфолио личных достижений учащегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля