

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГАПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э. Р. РАДНАЕВА»  
ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ҮУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААНАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГҮН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ОП 03. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Улан-Удэ, 2022 г

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
Стоматология, Фармация, УД  
Протокол № 10  
«\_24\_»\_06\_2022 г.  
Заведующий ЦМК

Гулгонова М.Е.

«Согласовано»  
Зам. директора ОУ  
Донж  
Н.Б. Дырдуева  
«\_27\_»\_06\_2022 г.

«Согласовано»  
Старший методист  
Розы  
В.Б. Балдоржиева  
«\_27\_»\_06\_2022 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена «\_21\_»\_июня\_2022 г. Лина (подпись) Компьютерная расшифровка

Утверждена на заседании Методического совета РБМК им. Э.Р. Раднаева  
Протокол № 6 от «\_28\_»\_июня\_2022 года.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.05. *Стоматология ортопедическая* входящей в укрупненную группу специальностей «Здравоохранение».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик: Константинова С.А., преподаватель, к.б.н.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5 7
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 11.08.2014г.

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Объем часов обязательной аудиторной нагрузки на учебную дисциплину составляет 60 ч., из них на освоение теоретических знаний отводится 24 ч., лабораторно-практических – 16 ч. Программа предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу в объеме 20 часов.

Целью курса «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является формирование у студентов **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Цели и задачи учебной дисциплины: обучающийся должен изучить виды и свойства микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ).

Структура рабочей программы учебной дисциплины включает 3 раздела тем:

1. Основы общей микробиологии. Основные виды и свойства микроорганизмов.

2. Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;
3. Общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» студент должен:

уметь:

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);

знать:

- основные виды и свойства микроорганизмов;
- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;
- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

По результатам изучения данной дисциплины проводится обязательная промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предусматривает применение как традиционных (лекция, объяснение, рассказ, беседа и др.), так и инновационных технологий (личностно-ориентированные, деятельностные), отдавая предпочтение тем методам и приемам, которые представляются наиболее эффективными в решении конкретных учебных и воспитательных задач. Для занятий по дисциплине имеется лаборатория, оснащенная учебными и наглядными пособиями, стендами, техническими средствами обучения в соответствии с программой.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Основы микробиологии и инфекционная безопасность**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:**

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);

**знать:**

- основные виды и свойства микроорганизмов;
- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;
- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

### **1.5. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

**A. Общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**B. Профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -40 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия,	20
	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
1. Подготовка реферативных сообщений	8
2. Составление глоссария	1
3. Составление тематических кроссвордов	1
4. Составление таблиц	
5. Выполнение заданий в тестовой форме	4
6. Решение ситуационных задач	
7. Составление графологических структур	1
8. Составление конспекта описания культуральных свойств микроорганизмов	1
9. Подготовка санбюллетеней, памяток	
10. Составление схем	2
11. Подготовка слайд-презентаций	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы микробиологии и иммунологии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1 РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ОБЩЕЙ МИКРОБИОЛОГИИ</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Тема 1.1. Введение, предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. 2 Классификация микроорганизмов, имеющих медицинское значение. Прокариооты и эукариооты. 3 Систематика и номенклатура микроорганизмов. 4 Классификация бактерий по Берджи. 5 Основные таксономические категории (род, вид, подвид). 6 Название вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой.	<b>2</b>	<b>1</b>
Тема 1.2. Основы морфологии бактерий. Ультраструктурная организация про-	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферативного сообщения по теме «История развития микробиологии».	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Основные морфологические группы бактерий (форма, взаимное расположение). 2 Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся.	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>Эукариотной клетки.</b>	3	Ультраструктурная организация бактерий: оболочка микробной клетки, цитоплазма, органоиды и включения в цитоплазме, нуклеоид.		2
	4	Особенности строения клеточной стенки грамположительных и грамотрицательных бактерий.		2
	5	Строение и функции цитоплазматический мембранны, цитоплазмы, нуклеоида.		2
	6	Дополнительные образования микробной клетки: капсула, жгутики, спора, пили.		2
	7	Особенности морфологии микроплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов.		2
	8	Грибы и дрожжи. Морфология и систематика.		2
	9	Организация работы в микробиологической лаборатории		1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Составление тематических кроссвордов по теме: «Формы бактерий».	1	
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 1.3.</b>				
<b>Вирусы.</b>				
<b>Характеристика строения и основных свойств.</b>				
<b>Бактериофаги.</b>				
<b>Генетика микроорганизмов.</b>				
<b>Молекулярно-биологические технологии в медицине.</b>				
<b>Практическая часть</b>				
<b>Лабораторные практикумы</b>				

	<b>Лабораторно-практические занятия 1</b> Устройство бактериологической лаборатории. Правила работы и биологической безопасности при работе с инфицированным материалом. Изучение устройства светового микроскопа. Техника микроскопии с иммерсионным объективом. Приготовление бактериологического препарата. Простые и сложные методы окраски. Изучение морфологии бактерий под микроскопом. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Подготовка реферативного сообщения по теме: «Применение бактериофагов в медицине». Реферат «Вирусные болезни и их проявления в полости рта» Профилактика ВИЧ инфекции	4
<b>Тема 1.4.</b> <b>Физиология и биохимия бактерий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Химический состав бактериальной клетки. 2 Ферменты бактерий. Экзо- и эндоферменты. 3 Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. Питательные среды. Культивирование аэробов и анаэробов. Культуральные и биохимические свойства, их значение для дифференциации бактерий.	2 2 2
<b>Тема 1.5.</b> <b>Действие факторов внешней среды на микроорганизмы</b> <b>Стерилизация,</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление тематических кроссвордов «Химический состав бактерий». Составление таблицы по классификации питательных сред. <b>Содержание учебного материала:</b> 1 Механизмы воздействия физических (температуры, давления, ионизирующей радиации, ультразвука, высушивания), химических и биологических факторов на микроорганизмы	1 2 2

<b>методы стерилизации изделий медицинского назначения, используемых в ортопедической стоматологии</b>	2	Характер взаимоотношения микро- и макроорганизмов: симбиоз, метабиоз, антагонизм, паразитизм. Области практического применения.	2
	3	Оборудование для стерилизации (паровой стерилизатор, воздушный стерилизатор), их устройство, правила работы, техника безопасности при эксплуатации.	2
<b>Лабораторно-практические занятия:2</b>	4		
		<b>Изучение морфологии плесневых грибов и дрожжей. Выявление включений в клетке, подвижности, спор. Стерилизация и дезинфекция, методы аппараты и правила стерилизации изделий медицинского назначения, используемых в ортопедической стоматологии, аппараты для стерилизации, правила стерилизации при различных методах стерилизации, контроль качества стерилизации. Проведение бактериологического метода исследования с изучением морфологических, культуральных и биохимических свойств бактерий. Правила забора, хранения и транспортировки материала для микробиологических исследований. Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. Условия культивирования бактерий. Выделение чистой культуры бактерий</b>	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3		
		Составление конспекта «Выделение чистой культуры возбудителя инфекционного заболевания. Описание его свойств». Выполнение заданий в тестовой форме.	
<b>Тема 1.6. Учение об инфекционном процессе.</b>			
	1	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание».	2
	2	Паразитарная форма взаимоотношений микро – и макроорганизмов.	2

	3	Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса	2
	4	Периоды инфекционного процесса.	2
5	Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Инфекционные болезни передающиеся в условиях зуботехнической лаборатории	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы по теме: характеристика инфекций Организация противоэпидемических мероприятий в ЛПУ: комплекс мероприятий направленных на разрыв эпидемической цепи. решение ситуационных задач.	
		<b>Содержание учебного материала:</b>	
	1	Понятие об иммунологии, иммунной системе человека.	2
	2	Неспецифические факторы защиты организма человека: барьерные функции кожи и слизистых оболочек, клеточные факторы защиты (фагоцитоз), гуморальные факторы	2
3	Центральные и периферические органы иммунной системы.	2	
4	Антитела, как фактор, запускающий иммунный ответ. Свойства антигенов. Антигены микробной клетки.	2	
5	Антитела. Характеристика основных классов иммуноглобулинов.	2	
6	Основные формы иммунного реагирования.	2	
7	Аллергия как измененная форма иммунного ответа.	2	
8	Иммунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита и ВИЧ-инфекция	2	
9	Применение иммунологических реакций в медицинской практике.		

	<b>Лабораторно-практические занятия 3</b> Иммунопрофилактика и иммунотерапия.	4												
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение заданий в тестовой форме. Характеристика видов иммунитета. Особенности противовирусного, антипаразитарного и других форм иммунитета. Составление схем по теме: «Клеточные и гуморальные факторы защиты». Составление гlosсария по теме.	3												
<b>Тема 1.8.</b> <b>Основы иммунотерапии и иммунопрофилактик и</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">1</td> <td>Иммунотерапия и иммунопрофилактика: определение, назначение, способы получения и введение иммунобиологических препаратов.</td> <td style="width: 15%;">2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>           Классификация иммунобиологических препаратов.            Принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии            Применение иммунобиологических препаратов в медицинской практике. Календарь профилактических прививок. Побочные реакции и осложнения при применении иммунобиологических препаратов         </td> <td>2</td> </tr> </table> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление слайд-презентаций по основам иммунотерапии и иммунопрофилактике	1	Иммунотерапия и иммунопрофилактика: определение, назначение, способы получения и введение иммунобиологических препаратов.	2	2	Классификация иммунобиологических препаратов. Принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии Применение иммунобиологических препаратов в медицинской практике. Календарь профилактических прививок. Побочные реакции и осложнения при применении иммунобиологических препаратов	2	3						
1	Иммунотерапия и иммунопрофилактика: определение, назначение, способы получения и введение иммунобиологических препаратов.	2												
2	Классификация иммунобиологических препаратов. Принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии Применение иммунобиологических препаратов в медицинской практике. Календарь профилактических прививок. Побочные реакции и осложнения при применении иммунобиологических препаратов	2												
<b>Лабораторно-практические занятия 4</b>	<b>Методы диагностики простейших, гельминтов, грибов. Серологические методы.</b>	4												
<b>Тема 1.9.</b> <b>Распространение микроорганизмов в природе.</b> <b>Микрофлора тела здорового человека.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">1</td> <td>Гонятие об экологии микроорганизмов.</td> <td style="width: 15%;">2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Микробиоценоз почвы, воды, воздуха.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Микробиоценоз в условиях физиологической нормы</td> <td>2</td> </tr> </table>	1	Гонятие об экологии микроорганизмов.	2	2	Микробиоценоз почвы, воды, воздуха.	2	3	Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней.	2	4	Микробиоценоз в условиях физиологической нормы	2	2
1	Гонятие об экологии микроорганизмов.	2												
2	Микробиоценоз почвы, воды, воздуха.	2												
3	Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней.	2												
4	Микробиоценоз в условиях физиологической нормы	2												

<b>Дисбактериоз.</b>			
5	Организма человека.	2	
5	Нормальная микрофлора различных биотопов тела человека: кожи, слизистых оболочек рта, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы.	2	
6	Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека.	2	
7	Дисбактериоз. Пробиотики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферативных сообщений по теме: «Дисбактериоз (этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика)».	1	
<b>Тема 1.10.</b> <b>Бактериальные и кишечные инфекции</b>			
1	<b>Содержание учебного материала:</b> Возбудители бактериальных кишечных инфекций: эшерихиозов, сальмонеллезов, брюшного тифа и паратифов, дизентерии, холеры, ботулизма, пищевых токсиконинфекций и интоксикаций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.	2	
1	Возбудители бактериальных респираторных инфекций: дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, менингококковой инфекции, туберкулеза, респираторного хламидиоза, микоплазмоза. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Дезинфекционные мероприятия при туберкулезе, дезинфекция ИМН, используемые в стоматологии	2	
3	Возбудители бактериальных кровяных инфекций: чумы, туляремии, боррелиозов, риккетсиозов. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.	2	

	4	Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов: сибирской язвы, сапа, газовой гангрены, сифилиса, гонореи, трахомы, урогенитального хламидиоза, Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.	2
5		Инфекционные болезни, вызванные условно-патогенными бактериями (кокки, псевдомонады, неспорообразующие анаэробы)	2
6		Антибактериальные средства, механизм их действия. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным средствам. Общая характеристика методов оценки антибиотикочувствительности.	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление слайд-презентаций по теме: Реферат «Врожденный сифилис и его проявление в полости рта»		1	
<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
1	Санитарная микробиология.	Методы санитарной микробиологии.	2
2	Санитарно-показательные	Микроорганизмы. Коли-титр, коли-индекс.	2
3	Понятие о ВБИ. Источники внутрибольничных инфекций. Клинические проявления внутрибольничной инфекции Классификация возбудителей. Механизмы, пути и факторы передачи, вызывающие ВБИ. Профилактика ВБИ.		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Профилактика внутрибольничной инфекции в ЛПУ стоматологического профиля.		1	
<b>Тема 1.1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Предмет и задачи</b> <b>медицинской паразитологии:</b> <b>протоцоологии,</b> <b>гельминтологии,</b> <b>арахноэнтомологии.</b>	1	Задачи медицинской паразитологии.	2
	2	Организм как среда обитания паразитов.	2
	3	Классификация простейших.	2
	4	Жизненные циклы паразитов.	2
	5	Принципы диагностики и профилактики протозоозов.	2
	6	Классификация гельминтов.	2
	7	Особенности морфологии и физиологии гельминтов: сосальщиков (трематод), ленточных червей (цеостод) и круглых червей (нематод).	2
	8	Источники инвазий, пути распространения и заражения гельминтами.	2
	9	Характерные клинические проявления гельминтозов.	2
	10	Профилактика гельминтозов.	2
	11	Диагностика гельминтозов	2
	12	Арахноэнтомология.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
Подготовка санитарного бюллетеня по теме: «Клецевой энцефалит (этиология, переносчики, патогенез, клиника, лечение, профилактика).		2	
Составление памяток для пациентов по профилактике гельминтозов, протозоонозов.			
<i>Выполнение заданий в тестовой форме, практических задачий, решение ситуационных задач</i>			
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии.

**Оборудование учебного кабинета:**

**Мебель и стационарное оборудование:**

- доска ученическая;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- рабочий стол для работы с реактивами;
- книжный шкаф;
- шкаф для реактивов;
- шкафы для инструментов и приборов.

**Аппаратура и приборы:**

- весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 г до 100,0 г;
  - дистиллятор (Д-1) (4-5 л в час) электрический;
  - лупа ручная (4х-7х);
  - микроскопы с иммерсионной системой;
  
  - холодильник бытовой;
  - шкаф сухожаровой;
  - термостат для культивирования микроорганизмов.
- лабораторные инструменты, посуда, планшеты для иммунологических реакций, реактивы, питательные среды, наборы бумажных дисков с антибиотиками, иммунобиологические препараты, обеспечивающие проведение практических занятий; - видеофильмы;
- мультимедийная система.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1 Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с.

Дополнительные источники:

1. Воробьев, А.А. Основы микробиологии и иммунологии: Учебник для студентов среднего профессионального образования / ВВ. Зверев, ЕВ. Буданова, АА. Воробьев; Под ред. ВВ. Зверев. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 288 с.
2. Микробиология и иммунология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. А. Воробьева, - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2005. 496 с: ил. // ЭБС «Консультант студента».
3. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мальцев В. Н., Пашков Е. П., Хаустова Л. И.. - М.: Медицина, 2005. - 280 с.: ил. Н ЭБС «Консультант студента».
4. Камышева, КС. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебное пособие / КС. Камышева. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 281 с.
5. Сбоячаков, В. Б. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований [Электронный ресурс] : учебник для средних медицинских учебных заведений / В. Б. Сбоячаков. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2011. 608 с. : ил.
6. Прозоркина Н. В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] Н. В. Прозоркина, Л. А. Рубашкина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 378 с.

Интернет — источники:

1. [www.medcollegelid.ru](http://www.medcollegelid.ru) ЭБС «Консультант студента».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, тестирование
- осуществлять профилактику распространения инфекций.	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, тестирование
<b>Знания:</b>	
-периоды инфекционного процесса	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, контроль результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся
- общие и специальные мероприятия по профилактике инфекций , передающихся в условиях стоматологической поликлиники (отделениях, кабинете) и зуботехнической лаборатории	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, компьютерное тестирование, контроль результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся, практическая работа
- основные методы асептики и антисептики;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, контроль результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся,
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, решение проблемных и ситуационных задач, контроль результатов выполнения самостоятельной

микроорганизмов  
организме человека;

в

работы обучающихся, практическая работа