

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ  
ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН  
ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**


Специальность 31.02.05


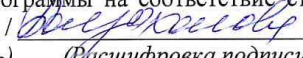
Стоматология ортопедическая  
углубленная подготовка

Улан-Улан, 2021 г.

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
«УД, Стоматология, Фармация»  
Протокол № 10  
« 24 » июня 2021 г.  
Заведующий ЦМК  
  
\_\_\_\_\_  
М.Е.Гулгонова

«Согласовано»  
Зам. директора ОУ  
  
\_\_\_\_\_  
Н.Б. Дырдуева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021

«Согласовано»  
Старший методист  
  
\_\_\_\_\_  
В.Б.Балдоржиева  
« 25 » 06 2021 г

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена « 27 » мая 2021 г.  /   
(Подпись) (Расшифровка подписи)

Утверждена на заседании Методического совета РБМК им. Э.Р. Раднаева  
Протокол № 6 «28 июня» 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 3 1.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик:

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Болдохонова Евгения Мироновна, преподаватель высшей категории ГАОУ СПО «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
<b>1</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> <b>ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>16</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04. Первая медицинская помощь предназначена для специальности: 31.02.05 «Стоматология ортопедическая, базовая подготовка» в ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева» при подготовке специалистов среднего звена.

Дисциплина «Первая медицинская помощь» изучается в объеме максимальной учебной нагрузки 198 часов, из них 20 часов отводится на аудиторную учебную нагрузку, в том числе 18 часов теоретических и 112 часов практических занятий, в том числе в форме практической подготовки 112, самостоятельная работа 66, итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Рабочая программа учебной дисциплины «Первая медицинская помощь» предусматривает изучение предмета по системе комбинированных занятий с использованием технологии личностно-ориентированного обучения. Это позволяет детально изучить наиболее сложные вопросы, систематизировать, обобщить и закрепить изученный материал.

Первая медицинская помощь — комплекс экстренных мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение.

В настоящее время первая помощь определяется как комплекс мероприятий, направленных на поддержание жизни и здоровья, оказываемых до оказания медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, участниками оказания первой помощи. Цель ее состоит в устранении явлений, угрожающих жизни, а также – в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;

**знать:**

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации профессионального модуля, контроль и критерии оценок результатов освоения профессионального модуля (дисциплины), календарно-тематический план.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 11.08.2014г. по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по всем медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях и т. д.;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;

В ходе изучения программы учебной дисциплины студент должен пройти базовую подготовку для формирования следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка - 198 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки - 132 часов; самостоятельная работа - 66 часов.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>198</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
в том числе:	
практические занятия	112
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
Составление сообщений по темам	16
Составление презентаций	16
Подготовка рефератов	16
Изучение алгоритмов неотложной помощи	18
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачет	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Первая медицинская помощь

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Первая медицинская помощь</b>		198	
<b>Тема 1.</b> Первая медицинская помощь. Цели. Задачи. Методы обследования.	<b>Содержание учебного материала Теория</b> 1. Первая медицинская помощь. Цели. Задачи. Методы обследования: субъективные, объективные	2	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Первая медицинская помощь. Цели. Задачи 2. Методы обследования: субъективные, объективные	4 4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. Составление саморекомендаций по развитию познавательных процессов. Подбор методик и тестов по теме: Первая медицинская помощь <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студента.</b> 1. Самодиагностика познавательных процессов. Развитие познавательных интересов.	7	
	<b>Тема 2.</b> Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказание и не оказания помощи пострадавшим	<b>Содержание учебного материала Теория</b> 1. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказание и не оказания помощи пострадавшим	2
<b>Практическое занятие</b> 1 Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказание и не оказания 2 Безопасная среда. Инфекция.		4 4 4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1 Работа с литературой в библиотеке. Работа с сети Интернет. 2. Составление реферата. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> Безопасная окружающая среда		7	
<b>Тема 3.</b> Безопасная среда.		<b>Содержание учебного материала Теория</b> 1. Инфекция. Дезинфекция виды и методы..	2
	2. Асептика – виды, методы.		2

Инфекция. Дезинфекция. Асептика. Антисептика.	3. Антисептика виды, способы и средства. <b>Практическое занятие</b> 1. Безопасная среда. Инфекция. 2. Дезинфекция. 3. Асептика. Антисептика. 4. Гигиенический уровень мытья рук <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Безопасная среда		2
Тема: 4. Первая медицинская психологическая помощь	<b>Содержание учебного материала. Теория</b>	2	
	1. Психологический профиль пациентов с отдельными соматическими заболеваниями и травмами. Работа с умирающими и их родственниками.		2
	2. Особенности личности медицинского работника.		2
	3. Психология эффективной работы медицинского работника в команде.		2
	4. Психология общения медицинского работника с пациентом и его родственниками		2
Тема 5. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в терапии. Стенокардия. Инфаркт. Гипертонический криз. Инсульт. Судорожный приступ. Обморок.	<b>Практическое занятие</b> Проведение дискуссий по темам: «Психология медицинского работника и пациента». «Психологические изменения при ЧП». «Этапы психологических изменений пострадавших».	4 4 4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление рекомендаций по психологической помощи пострадавшим. 2. Составление ситуационных задач. 3. Подготовка сообщений на тему: «Общение с трудными людьми» 4. Составление схемы профессионального роста. 5. Составление рекомендаций по профилактике профессионального выгорания.	8	
	<b>Содержание учебного материала Лекция</b>	2	
	1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в терапии.		2
	2. Обследование пациента. Субъективные методы.		
3. Обследование органов дыхания.			
4. Оксигенотерапия.			
5. Обследование сердечно-сосудистой системы.		2	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Обследование и первая помощь при стенокардии. 2. Обследование и первая помощь при инфаркте миокарда	4 4	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Обследование и первая помощь при гипертоническом кризе.</li> <li>4. Обследование и первая помощь при инсульте и судорожном приступе.</li> <li>5. Обследование и первая помощь при обмороке.</li> </ul>	4 4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение литературы по теме. 2. Создание мультимедийных презентаций: «Первая помощь больным терапевтического профиля при острых состояниях.».	7	
<b>Тема 6.</b> Приступ бронхиальной астмы. Отек легкого. Легочное кровотечение. Анафилактический шок. Основы сердечно легочной реанимации.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Обследование органов дыхания		2
	2. Основы сердечно легочной реанимации.		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Обструкция дыхательных путей. 2. Первая медицинская помощь взрослым людям, беременным женщинам, детям различного возраста Обследование и первая помощь при приступе бронхиальной астме. 3. Обследование и первая помощь при отеке легкого. 4. Обследование и первая помощь при легочном кровотечении. 5. Основы сердечно - легочной реанимации.	16 4  4 4 4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1 Изучение дополнительной литературы по теме. 2. Составление рефератов и мультимедийных презентаций.	7		
<b>Тема 7.</b> Первая медицинская помощь при воздействии факторов внешней среды. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях, ожогах, отморожениях, тепловом, солнечном ударах, при	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях, ожогах, отморожениях, тепловом, солнечном ударах.		2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Помощь при отравлениях, при рвоте. Промывание желудка 2. Первая помощь ожогах. 3. Первая помощь при отморожении. 4. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	4	
<b>Самостоятельная работа</b>	7		

ударе молнией	1. Подготовка выступлений по теме: «Первая медицинская помощь при воздействии факторов внешней среды.». 2. Изучение дополнительной литературы и кодекса медицинских сестер.		
<b>Тема 8.</b> Оказание первой медицинской помощи при укусах животных, насекомых. При воздействии электрического тока.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>лекция</b> Первая медицинская помощь при воздействии факторов внешней среды.	2	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Оказание первой медицинской помощи при укусах животных, насекомых. 2. При воздействии электрического тока.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с сети Интернет. Создание мультимедийных презентаций по теме.	8	
<b>Тема 9.</b> Первая медицинская помощь в хирургии. Первая медицинская помощь при остром животе. Первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Теория</b> Первая медицинская помощь в хирургии, травматологии. Переломы. Осложнения переломов. Жировая эмболия.	2	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Первая медицинская помощь при остром животе. 2. Первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях. 3. Первая помощь при жировой эмболии. 4. Пневмоторакс. 5. Острая непроходимость кишечника 6. Сотрясение и ушиб головного мозга. Острый стеноз гортани. Анафилактический шок.	24	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка выступлений по теме: «Первая медицинская помощь при внутренних и наружных кровотечениях».	8	
<b>Тема 10.</b> Оказание первой медицинской помощи при травмах, при травматическом шоке, при синдроме сдавления. Зачет.	<b>Содержание учебного материала</b> Оказание первой медицинской помощи при травмах, при травматическом шоке, при синдроме сдавления.	2	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Воздействие высоких и низких температур на организм 2. Поражение электротоком, молнией 3. Утопление. Синдром длительного сдавления.	<b>12</b>	

Дифференцированный Зачет.	2	
Всего	<b>198</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
первая медицинская помощь

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплекты по темам занятий;
- шкафы для хранения учебно-методической документации.
- доска классная;
- кушетка
- столик манипуляционный

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением;

### 2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978- 5-9704-5039-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450390 .html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450390.html) (дата обращения: 11.04.2022). Доступно в электронной библиотеке «Консультант студента».
2. Первая помощь: учебник/С.В. Демичев.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 192с.:ил.

Дополнительные источники:

1. Первая медицинская и доврачебная помощь: учебное пособие /коллектив авторов: пол ред. профессора В.И. Оскреткова. – Москва: КНОРУС, 2018. – 320 с. – (специалист).

Интернет - ресурсы:

1. Первая медицинская и доврачебная помощь: учебное пособие /коллектив авторов: пол ред. профессора В.И. Оскреткова. – Москва: КНОРУС, 2018. – 320 с. – (специалист). [http:// book 3.gup.ru/book/927929/view2/1](http://book3.gup.ru/book/927929/view2/1)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Студент должен уметь:</b>	
оказывать первую помощь при травмах, ожогах, отморожениях;	Демонстрация выполнения первой помощи при травмах, ожогах, отморожениях на занятиях
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;	Демонстрация выполнения первой помощи при неотложных состояниях на занятиях согласно алгоритмам.
- проводить сердечно-легочную реанимацию.	Демонстрация манипуляции согласно алгоритмам.
<b>Студент должен знать:</b>	
- основные принципы оказания первой помощи;	Объяснение основных принципов оказания первой помощи в различных ситуациях
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.	Объяснение алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации.