

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Автономная некоммерческая организация  
«Агентство развития профессионального мастерства  
(Ворлдскиллс Россия)»

Директор ГАПОУ РБМК

С.Д. Замбалова



2022г.

**Основная программа профессионального обучения  
по должности «24232 Младшая медицинская сестра  
по уходу за больными»  
профессиональная подготовка  
с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции  
«Медицинский и социальный уход»**

г. Улан-Удэ, 2022г.

**Основная программа профессионального обучения  
по должности «24232 Младшая медицинская сестра  
по уходу за больными»  
профессиональная подготовка  
с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции  
«Медицинский и социальный уход»**

**1. Цели реализации программы**

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандарта компетенции №41 WSI «Медицинский и социальный уход» (WorldSkills Standards Specifications)

Разделы WSSS:

1. Организация и управление работой.
2. Коммуникации и межличностные отношения.
3. Инновации и творческий подход в решении проблем.
4. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом.
5. Организация и проведение работы с пациентом.
6. Оценка работы с пациентом;

- профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал» (утвержден приказом Минтруда России от 12.01.2016 N 2н) трудовые функции: В/01.4 Профессиональный уход за пациентом;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемая квалификационная категория: 3 категория.

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе (трудоустройство на вакансии в организации, самозанятость, работа в качестве индивидуального предпринимателя): Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Для трудоустройства, в соответствии с профстандартом работнику нужно иметь среднее общее образование и профессиональное обучение (или иметь профильное СПО).

## 2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

### *знать:*

- понятие о системе здравоохранения в Российской Федерации;
- понятие о здоровье, факторах риска, здоровом образе жизни;
- основы трудового законодательства;
- требования к санитарному содержанию помещения, оборудования, инвентаря;
- иметь понятие об инфекционной безопасности и знать особенности ухода за инфекционными больными;
- основы организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больным;
- основы этики и биоэтики;
- особенности ухода за больными с заболеваниями;
- основы сердечно-легочной реанимации;
- особенности ухода за умирающими больными;
- правила обращения с трупом;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

### *уметь:*

- обеспечить уход за больными с различными заболеваниями органов и систем;
- помогать палатной медицинской сестре при осуществлении сестринского ухода;
- проводить текущую и генеральную уборку палат и помещений (под руководством медицинской сестры);
- готовить дезинфицирующие растворы;
- следить за выполнением больными и посетителями режима для отделения;
- обеспечить правильное использование и хранение предметов ухода за больными;
- соблюдать правила техники безопасности на рабочем месте.
- Оказывать необходимую психологическую помощь родственникам при агональном состоянии больного;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

## 3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, не имеющие профессии рабочего или должности служащего.

Трудоёмкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

### 3.1 Учебный план

| № | Наименование модулей | Всего, час. | В том числе |                               |                          | Форма контроля |
|---|----------------------|-------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|----------------|
|   |                      |             | лекции      | практич. и лаборатор. занятия | промеж. и итог. контроль |                |
| 1 | 2                    | 3           | 4           | 5                             | 6                        | 7              |

|           |   |            |           |           |           |                         |
|-----------|---|------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
| 1.        | <b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>   | <b>26</b>  | <b>16</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  |                         |
| 1.1       | Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Разделы спецификации. | 8          | 4         | 2         | 2         | Зачет                   |
| 1.2       | Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере  | 4          | 4         |           |           |                         |
| 1.3       | Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого  | 4          | 4         |           |           |                         |
| 1.4       | Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности  | 10         | 4         | 4         | 2         | Зачет                   |
| <b>2.</b> | <b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>  | <b>113</b> | <b>38</b> | <b>67</b> | <b>8</b>  |                         |
| 2.1       | Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией   | 4          |           | 2         | 2         |                         |
| 2.2       | Модуль 2. Организация безопасной больничной среды для пациента и персонала  | 18         | 8         | 8         | 2         | Зачет                   |
| 2.3       | Модуль 3. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому   | 67         | 22        | 43        | 2         | Зачет                   |
| 2.4       | Модуль 4. Осуществление обучения пациентов/родственников в условиях медицинской организации и на дому.                                      | 24         | 8         | 14        | 2         | Зачет                   |
| 3.        | <b>Квалификационный экзамен:</b><br>- проверка теоретических знаний;<br>- практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен)   | <b>5</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>5</b>  | Тест<br>ДЭ <sup>1</sup> |
|           | <b>ИТОГО:</b>   | <b>144</b> | <b>54</b> | <b>73</b> | <b>17</b> |                         |

### 3.2 Учебно-тематический план

| №          | Наименование модулей   | Всего, час. | В том числе |                               |                          | Форма контроля |
|------------|--|-------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|----------------|
|            |  |             | лекции      | практич. и лаборатор. занятия | промеж. и итог. контроль |                |
| 1          | 2  | 3           | 4           | 5                             | 6                        | 7              |
| <b>1</b>   | <b>Раздел 1. Теоретическое обучение</b>  | <b>26</b>   | <b>16</b>   | <b>6</b>                      | <b>4</b>                 |                |
| <b>1.1</b> | <b>Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Разделы спецификации.</b> | <b>8</b>    | <b>4</b>    | <b>2</b>                      | <b>2</b>                 |                |
| 1.1.1      | Актуальное техническое описание по компетенции «Медицинский и социальный уход» Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции                   | 2           | 2           |                               |                          |                |

<sup>1</sup> Демонстрационный экзамен по компетенции

|                        |   |            |           |           |          |              |
|------------------------|---|------------|-----------|-----------|----------|--------------|
|                        | «Медицинский и социальный уход»   |            |           |           |          |              |
| 1.1.2                  | Возможные траектории на рынке труда в соответствии с содержанием компетенции «Медицинский и социальный уход»  | 4          | 2         | 2         |          |              |
| 1.1.3                  | Промежуточный контроль  | 2          |           |           | 2        | Зачет        |
| <b>1.2<sup>2</sup></b> | <b>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>  |           |          |              |
| 1.2.1                  | Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого | 1          | 1         |           |          |              |
| 1.2.2                  | Актуальная ситуация на региональном рынке труда   | 1          | 1         |           |          |              |
| 1.2.3                  | Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции  | 2          | 2         |           |          |              |
| <b>1.3</b>             | <b>Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого</b>   | <b>4</b>   | <b>4</b>  |           |          |              |
| 1.3.1                  | Регистрация в качестве самозанятого   | 1          | 1         |           |          |              |
| 1.3.2                  | Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан  | 1          | 1         |           |          |              |
| 1.3.3                  | Работа в качестве самозанятого  | 2          | 2         |           |          |              |
|                        | <b>Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности</b>   | <b>10</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>Зачет</b> |
| 1.3.1                  | Требования охраны труда и техники безопасности.   | 2          | 2         |           |          |              |
| 1.3.2                  | Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Медицинский и социальный уход».                                    | 6          | 2         | 4         |          |              |
| 1.3.3                  | Промежуточный контроль  | 2          |           |           | 2        | Зачет        |
| <b>2.</b>              | <b>Раздел 2. Профессиональный курс</b>  | <b>113</b> | <b>38</b> | <b>67</b> | <b>8</b> |              |
| <b>2.1</b>             | <b>Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией</b>  | <b>4</b>   |           | <b>2</b>  | <b>2</b> |              |
| 2.1.1                  | Оценка уровня владения слушателями общими и профессиональными компетенциями по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»                      | 2          |           | 2         |          |              |
| 2.1.2                  | Промежуточный контроль  | 2          |           |           | 2        | Зачет        |

<sup>2</sup> Занятия по темам 1.2.1 и 1.2.2 проводятся с участием представителей профильных органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации и/или органов местного самоуправления муниципального образования

|                    |  |    |    |    |   |       |
|--------------------|--|----|----|----|---|-------|
| 2.2 <sup>3</sup>   | <i>Модуль 2. Организация безопасной среды для пациента и персонала</i>   | 18 | 8  | 8  | 2 |       |
| 2.2.1              | Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи   | 4  | 2  | 2  |   |       |
| 2.2.2              | Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. | 4  | 2  | 2  |   |       |
| 2.2.3              | Организация системы сбора и удаления отходов в учреждениях здравоохранения.  | 4  | 2  | 2  |   |       |
| 2.2.4              | Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения. Факторы риска для пациента и персонала в учреждениях здравоохранения.  | 4  | 2  | 2  |   |       |
| 2.2.5 <sup>4</sup> | Промежуточный контроль   | 2  |    |    | 2 | Зачет |
| 2.3                | <i>Модуль 3. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому</i>   | 67 | 22 | 43 | 2 |       |
| 2.3.1              | Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными приемного отделения.  | 6  | 2  | 4  |   |       |
| 2.3.2              | Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными терапевтического стационара.  | 6  | 2  | 4  |   |       |
| 2.3.3              | Особенности организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными хирургического стационара.  | 6  | 2  | 4  |   |       |
| 2.3.4              | Наблюдение за функциональным состоянием пациентов.   | 6  | 2  | 4  |   |       |
| 2.3.5              | Биомеханика, способы перемещения и размещения пациента.  | 6  | 2  | 4  |   |       |
| 2.3.6              | Бельевой режим в отделениях медицинской организации. Порядок смены нательного и постельного белья. Гигиенический уход за тяжелобольным пациентом.  | 6  | 2  | 4  |   |       |
| 2.3.7              | Питание пациентов.   | 4  | 2  | 2  |   |       |
| 2.3.8              | Профилактика пролежней.  | 6  | 2  | 4  |   |       |

<sup>3</sup> При освоении модулей компетенции должны быть предусмотрены занятия, проводимые с участием работодателей: мастер-классы, экскурсии на предприятия и иные формы.

<sup>4</sup> В рамках промежуточного контроля по модулям компетенции должно быть предусмотрено время и возможность для формирования слушателями личного портфолио: результатов своих работ, которые они впоследствии смогут представить работодателю или клиенту.

|            |   |            |           |           |           |       |
|------------|---|------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| 2.3.9      | Уход за полостью рта, носом, глазами. Бритье, стрижка ногтей. Подача судна и мочеприемника.                   | 6          | 2         | 4         |           |       |
| 2.3.10     | Сердечно – легочная реанимация вне учреждений здравоохранения.  | 6          | 2         | 4         |           |       |
| 2.3.11     | Потери, смерть, горе.   | 7          | 2         | 5         |           |       |
| 2.3.12     | Промежуточный контроль  | 2          |           |           | 2         | Зачет |
| <b>2.4</b> | <b>Модуль 4. Осуществление обучения пациентов/родственников в условиях медицинской организации и на дому.</b> | <b>24</b>  | <b>8</b>  | <b>14</b> | <b>2</b>  |       |
| 2.4.1      | Общение в сестринском деле.   | 6          | 2         | 4         |           |       |
| 2.4.2      | Обучение в сестринском деле.  | 6          | 2         | 4         |           |       |
| 2.4.3      | Потребности пациента.   | 6          | 2         | 4         |           |       |
| 2.4.4      | Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением удовлетворения различных потребностей.                    | 4          | 2         | 2         |           |       |
| 2.4.5      | Промежуточный контроль  | 2          |           |           | 2         | Зачет |
| <b>3</b>   | <b>Квалификационный экзамен</b>   | <b>5</b>   |           |           | <b>5</b>  |       |
| 3.1        | Проверка теоретических знаний: тестирование   | 2          |           |           | 2         | Тест  |
| 3.2        | Практическая квалификационная работа: квалификационный экзамен по компетенции                                 | 3          |           |           | 3         | ДЭ    |
|            | <b>ИТОГО:</b>   | <b>144</b> | <b>54</b> | <b>73</b> | <b>17</b> |       |

### 3.3 Учебная программа

#### Раздел 1. Теоретическое обучение

##### Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Разделы спецификации.

Тема 1.2.1 Актуальное техническое описание по компетенции «Медицинский и социальный уход» Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»

Лекция. Описание компетенции. Область деятельности. Спецификация стандарта WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход»

Практическое занятие. Схема выставления оценки. Структура конкурсного задания. Инфраструктурный лист.

Тема 1.2.2 Возможные траектории на рынке труда в соответствии с содержанием компетенции «Медицинский и социальный уход»

Лекция. Кадровая потребность учреждений здравоохранения различного профиля. Функциональные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными.

Тема 1.2.3 Промежуточная аттестация: зачет

##### Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

1.2.1 Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого.

1.2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда

1.2.3 Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенцию

Тема 3.1 Современные технологии, направленные на повышение эффективности и качества оказания сестринской помощи пациентам различных возрастных групп

Лекция. Этика и деонтология в сестринском деле. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер. Морально - этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения, понятия «биоэтика», «медицинская тайна». Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки.

Практическое занятие. Инновационные технологии в сестринской практике в многопрофильной клинике. Мероприятия, направленные на повышение качества ухода за пациентами. Обеспечение доступных, безопасных и эффективных сестринских услуг.

Тема 1.1.2 Промежуточная аттестация: зачет

### **Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого**

Тема 1. Регистрация в качестве самозанятого

Тема 2. Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан

Тема 3. Работа в качестве самозанятого

### **Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности**

1.3.1 Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция. Нормативные правовые акты по охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Причины травматизма и профзаболеваний. Мероприятия по их предупреждению.

Тема 1.3.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Лекция. Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Практическое занятие. Требования безопасности при использовании медицинских инструментов и оборудования.

Тема 1.3.3 Промежуточная аттестация: зачет

## **Раздел 2. Профессиональный курс**

### **Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией**

Тема 2.1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Практическое занятие. Контроль и оценка уровня общих и профессиональных компетенций у слушателей, которые позволяют объективно оценить практические умения и навыки по компетенции «Медицинский и социальный уход», необходимые для освоения профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Тема 1.1.2 Промежуточная аттестация: зачет

### **Модуль 2. Организация безопасной среды для пациента и персонала.**

Тема 2.2.1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.

Лекция. Виды, классификация ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП.

Практическое занятие. Асептика и антисептика. Уровни и техника обработки рук. Правила одевания и снятия перчаток, использование медицинской маски. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Приготовление дезинфицирующих растворов: специальная одежда, оборудование, оснащение, инвентарь, требования к хранению, использованию дезинфицирующих растворов.



Тема 2.2.2 Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.

Лекция. Определение инфекционной безопасности. Инфекционный контроль. Органы и учреждения государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Понятие о дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Методы, виды, средства дезинфекции. Показания к их проведению. Предстерилизационная очистка инструментария многократного использования, аппаратуры в соответствии с нормативными документами. Стерилизация: понятие, виды, методы и режимы. Устройство и функции ЦСО.

Практическое занятие. Техника безопасности при приготовлении, хранении и использовании дезинфицирующих растворов. Проведение различных видов уборок в помещениях МО. Требования к личной гигиене младшей медицинской сестры. Этапы предстерилизационной очистки медицинских изделий многократного применения. Методы стерилизации медицинских изделий.

Тема 2.2.3. Организация системы сбора и удаления отходов в учреждениях здравоохранения.

Лекция. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Понятие о лечебно-охранительном режиме и безопасной больничной среде.

Практическое занятие. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов. Правила обращения с медицинскими отходами.

Тема 2.2.4. Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения. Факторы риска для пациента и персонала в учреждениях здравоохранения.

Лекция. Правила внутреннего распорядка. Факторы риска, связанные с пребыванием пациентов в МО. Факторы производственного риска в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры. Требования к средствам индивидуальной защиты.

Практическое занятие. Общие требования к дезинфекционному режиму в различных отделениях МО. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, медицинских изделий, белья, посуды.

Тема 2.2.5 Промежуточная аттестация: зачет

### **Модуль 3. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому**

Тема 2.3.1 Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными приемного отделения.

Лекция. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Понятие лечебно-охранительный режим. Элементы и значение лечебно-охранительного режима. Виды режимов двигательной активности. Объективное и субъективное обследование.

Практическое занятие. Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.10.80 № 1030): "Медицинская карта стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у). Определение массы тела и роста пациента.

Тема 2.3.2. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными терапевтического стационара.

Лекция. Общие положения, права и обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными терапевтического отделения. Общий и специальный уход.

Особенности ухода за пациентами с учетом тяжести состояния. Понятие о дефиците самоухода.

Практическое занятие. Контроль над выполнением индивидуального режима, назначенного лечащим врачом. Уход за пациентами при рвоте, желудочном кровотечении, метеоризме. Помощь медицинской сестре при промывании желудка, постановке клизмы, кормлении больных с дефицитом самоухода, при подготовке к различным видам исследований. Помощь медицинской сестре при катетеризации мочевого пузыря. Уход за стомированными пациентами. Применение мочеприемника и судна.

Тема 2.3.3. Особенности организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными хирургического стационара.

Лекция. Особенности организации работы хирургического стационара. Понятие о предоперационном периоде. Значение соблюдения правил асептики и антисептики младшей медицинской сестрой хирургического отделения. Оказание помощи палатной медицинской сестре в подготовке пациента к операции, доставка пациента в операционную. Особенности подготовки больного к экстренной операции и участие младшей медицинской сестры. Послеоперационный период. Транспортировка больного из операционной.

Практическое занятие. Оказание помощи палатной медицинской сестре в подготовке больного к операции: гигиенические мероприятия, подготовка операционного поля, постановка клизмы, доставка пациента в операционную. Транспортировка больного из операционной. Подготовка постели пациента и предметов ухода. Помощь палатной медицинской сестре в послеоперационном уходе за пациентом.

Тема 2.3.4. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.

Лекция. Измерение антропометрических показателей (рост, вес, объем талии). Измерение физиологических показателей (пульс, температура, артериальное давление, частота дыхательных движений, сахар крови, сатурация кислорода). Определение внешних признаков изменений в состоянии пациента. Признаки ухудшения состояния пациента.

Практическое занятие. Аппараты для определения АД. Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Обучение пациента самоконтролю пульса. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Дезинфекция и хранение термометров. Определение сахара крови. Устройство глюкометра. Дезинфекция использованного оснащения. Пульсоксиметрия. Определение уровня сатурации.

Тема 2.3.5. Биомеханика, способы перемещения и размещения пациентов.

Лекция. Понятие о биомеханике. Правила размещения и перемещения пациентов.

Практическое занятие. Алгоритмы размещения и перемещения пациента. Порядок использования функциональной кровати, кресла-каталки, вспомогательных средств передвижения пациентов.

Тема 2.3.6. Бельевой режим в отделениях медицинской организации. Порядок смены нательного и постельного белья. Гигиенический уход за тяжелобольным пациентом.

Лекция. Постельное белье и постельные принадлежности. Порядок смены белья в отделении. Порядок одевания и снятия нательного белья у пациента. Порядок смены постельного белья у пациента. Роль младшей медицинской сестры по уходу за больными в осуществлении мероприятий личной гигиены пациентов, гигиены одежды и обуви.

Практическое занятие. Способы смены постельного белья тяжелому больному. Последовательность действий при смене нательного белья пациента. Правила проведения личной гигиены пациентам.

Тема 2.3.7. Питание пациентов.

Лекция. Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников.

Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения. Правила кормления. Лечебное питание. Понятие о диетах. Особенности и требования к гигиене медицинского персонала. Соблюдение этических принципов при кормлении и уходе за инкурабельными пациентами.

Практическое занятие. Особенности кормления и парентерального питания больных: а) кормление с ложки и с помощью поильника б) кормление через зонд и гастростому, с помощью шприца Жане, с помощью воронки. Помощь медицинской сестре при парентеральном питании.

Тема 2.3.8. Профилактика пролежней.

Лекция. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней ГОСТ Р 56819-2015. «Национальный стандарт российской федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфонологическая модель. Профилактика пролежней».

Практическое занятие. Основные мероприятия, направленные на профилактику пролежней и правила комплексного ухода за пациентами при возникновении пролежней.

Тема 2.3.9. Уход за полостью рта, носом, глазами. Бритье, стрижка ногтей. Подача судна и мочеиспускателя.

Лекция. Значение личной гигиены пациента Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.

Практическое занятие. Последовательность действий при обработке слизистой оболочки полости рта, языка, губ. Последовательность действий при обработке глаз. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Последовательность действий при бритье. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Подача судна и мочеиспускателя (мужчине и женщине), смена подгузника, уход за наружными половыми органами. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента

Тема 2.3.10. Сердечно – легочная реанимация вне учреждений здравоохранения.

Лекция. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.

Практическое занятие. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Сердечно-легочная реанимация одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезами, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.

Тема 2.3.11. Потери, смерть, горе.

Лекция. Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания. Особенности общения и психологическая помощь: с обреченным человеком, его родными и близкими. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.

Практическое занятие. Посмертный уход в условиях УЗ и на дому.

Тема 2.3.12 Промежуточная аттестация: зачет

#### **Модуль 4. Осуществление обучения пациентов/родственников в условиях медицинской организации и на дому.**

Тема 2.4.1. Общение в сестринском деле.

Лекция. Общение в деятельности младшей медицинской сестры. Общение для получения информации от пациента. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. Доставка деловой и медицинской документации. Конфиденциальность в работе младшей медицинской сестры. Нормы этики в профессиональной деятельности.

Практическое занятие. Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Общение с пациентами при помощи альтернативных средств коммуникации (карточки PECS) Критерии эффективного общения.

Тема 2.4.2. Обучение в сестринском деле.

Лекция. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения. Условия достижения целей.

Практическое занятие. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого, установка на внимание); способность к обучению. Этапы учебного процесса. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п. Оценка эффективности обучения: определение уровня усвоения пациентом переданной информации, необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков.

Тема 2.4.3. Потребности пациента.

Лекция. Определение потребности в нормальном дыхании; адекватном питании и питье; физиологических отправлениях; движении; сне; одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены; поддержании нормальной температуры тела; безопасной окружающей среды; общении; труде и отдыхе. Признаки нарушения потребностей.

Практическое занятие. Теория А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу. Основные представления о моделях сестринского дела. Принципы выбора модели сестринского ухода. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.

Тема 2.4.4. Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением удовлетворения различных потребностей.

Лекция. Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением удовлетворения различных потребностей. Определение целей сестринского ухода и возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения различных потребностей.

Практическое занятие. Определение целей сестринского ухода, возможные сестринские вмешательства и оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании, в адекватном питании и питье в физиологических отправлениях, в движении, в сне, одежде (одевании, раздевании, выборе), осуществлении личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, общении труде и отдыхе.

Тема 2.4.5 Промежуточная аттестация: зачет

#### **3.4 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)**

| Период обучения<br>(недели)* | Наименование модуля |
|------------------------------|---------------------|
|------------------------------|---------------------|

|  |   |
|--|---|
| 1 неделя   | Раздел 1. Теоретическое обучение. Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Разделы спецификации.<br>Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере.<br>Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого.<br>Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности |
| 2 неделя   | Раздел 2. Профессиональный курс. Модуль 1. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией.<br>Модуль 2. Организация безопасной больничной среды для пациента и персонала.  |
| 28.10.2022г  | Итоговая аттестация   |
| *Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий. |   |

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

##### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы отражено в приложении к программе.

##### 4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- техническое описание компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- комплект оценочной документации по компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
- профильная литература:
- Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, Т.А. Склярова, О.В. Чернова под редакцией Б.В. Карабухина. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. - 553 с.
- Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под редакцией Б.В. Карабухина. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. -766 с.: ил. - (Среднее медицинское образование)
- Основы сестринского дела: практикум/ Т.П. Обуховец.. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. -685с.: ил. - (Среднее медицинское образование)
- Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников/Семина Н. А. [и др.].- М.: Издательство РАМН, 2011.-48 с.
- Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /А.И. Шпирина, Е.Л Коноплёва, О.Н. Евстафьева. - М.: ВУНМЦ, 2016 - 47 с.
- Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/ Т.Н.Ярцева, Р.Н. Плешкан, Е.К. Собчук.- М.: АНМИ., 2016.-256 с.
- Сестринское дело/И. Г. Гордеева, С. М. Отарова, З. З. Балкизова - ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 356 с.
- Периодические издания - журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Главная медицинская сестра».
- СанПиН 2.1.3684-21. «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий”.

- ГОСТ Р 52623.3 - 2015 (актуализированный в 2017). Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
- ГОСТ Р52623.4 - 2015 (актуализированный в 2017). Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
- ГОСТР 56819 - 2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель профилактики пролежней.
- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International – Агентство развития профессий и навыков (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>.

#### 4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы 5 чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 0 чел.
- Сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 5 чел.
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции 2 чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс, или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс, или эксперта чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, имеющего опыт проведения или оценки чемпионата или демонстрационного экзамена, или преподаватель или мастер производственного обучения, прошедший в 2019-2021 гг. повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в рамках федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)", или повышение квалификации по программе "Ворлдскиллс-мастер по компетенции", начиная с 2022 года. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

| № п/п  | ФИО                            | Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции   | Должность, наименование организации |
|--|--------------------------------|--|-------------------------------------|
| <i>Ведущий преподаватель программы</i>                   |                                |  |                                     |
| 1.   | Баженова Наталья Александровна | Эксперт-мастер /Эксперт с правом проведения региональных чемпионатов | Зав. отделом ГАПОУ РБМК             |
| <i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i> |                                |  |                                     |
| 2.   | Усольцева Ольга Юрьевна        | Эксперт-мастер/преподаватель   | Зав. ПР ГАПОУ РБМК                  |
| 3.   | Югдурова Елизавета Долгоровна  | Эксперт-мастер/преподаватель   | Преподаватель ГАПОУ РБМК            |
| 4.   | Доржиева Дарима Дамбаевна      | Эксперт-мастер/преподаватель   | Преподаватель ГАПОУ РБМК            |

|    |                               |  |                          |
|----|-------------------------------|--|--------------------------|
| 5. | Сангадиева Нина Александровна | Эксперт-мастер /Эксперт с правом проведения региональных чемпионатов | Преподаватель ГАПОУ РБМК |
|----|-------------------------------|--|--------------------------|

## 5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя практическую квалификационную работу (в форме квалификационного экзамена) и проверку теоретических знаний (в форме тестирования).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

## 6. Составители программы

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными (корневыми) экспертами Ворлдскиллс Россия и организациями, осуществляющими образовательную деятельность.





Приложение к основной программе  
 профессионального обучения  
 по должности 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»  
 переподготовка  
 с учетом стандарта Ворлдскиллс  
 по компетенции «Медицинский и социальный уход».

**Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы  
 и слушателя программы**

Материально-техническое оснащение рабочего места преподавателя программы:

| Вид занятий          | Наименование помещения                        | Наименование оборудования   | Количество | Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости) |
|----------------------|---|---|------------|--|
| 1                    | 2   | 3   | 4          | 5  |
| Лекции               | Аудитория                                     | Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт  | 1          |  |
| Практические занятия | Кабинет сестринского дела, компьютерный класс | Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции «Медицинский и социальный уход» | 1          |  |
| Тестирование         | Компьютерный класс                            | Компьютер   | 1          |  |

Материально-техническое оснащение рабочего места слушателя программы:

| Вид занятий          | Наименование помещения                        | Наименование оборудования   | Количество | Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости) |
|----------------------|---|---|------------|--|
| 1                    | 2   | 3   | 4          | 5  |
| Лекции               | Аудитория                                     | Мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт   | 1          |  |
| Практические занятия | Кабинет сестринского дела, компьютерный класс | Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции «Медицинский и социальный уход» | 1          |  |
| Тестирование         | Компьютерный класс                            | Компьютер   | 1          |  |

