

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»
ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЫУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДЕНО
приказом ГАПОУ «РБМК им.
Э.Р. Раднаева»
от «20» 02 2019 г.
№ 8

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА» НА 2019-2024 ГГ.

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» . .

Предлагаемая к реализации Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» на 2019-2024 гг (далее Программа) содержит ряд комплексных задач, решение которых является основой для обеспечения доступности и высокого качества среднего профессионального медицинского образования в колледже с учетом требований работодателей и потребностей регионального рынка труда, создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

В Программе определены цели и задачи развития, обозначены сроки ее реализации, указан перечень основных мероприятий, объемы и источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты реализации программы.

Разработчики Программы: Замбалова С.Д., директор ГАПОУ «РБМК», Эрдынеева Л.И., заместитель директора ОУ, Хороших В.Г., заместитель директора по ПО, Бадамыренова Э.А., старший методист, Югдурова Е.Д., методист.

Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» на 2019-2024гг

рассмотрена и одобрена к утверждению общим собранием коллектива колледжа от «___» _____ 2019 г. Протокол № _____

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр
1	Паспорт программы развития и модернизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»	
1.1	Нормативно-правовое обоснование Программы	
1.2	Цель и задачи Программы	
1.3	Перечень основных направлений Программы	
1.4	Сроки и этапы реализации Программы	
1.5	Объемы и источники финансирования	
1.6	Целевые индикаторы и показатели	
1.7	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	
1.8	Система организации контроля над выполнением Программы	
1.9	Система информации о ходе реализации программы	
2	Состояние образовательной системы колледжа, структурно-функциональная характеристика подготовки кадров среднего звена для здравоохранения Республики Бурятия	
2.1	Информационная справка. Общая характеристика колледжа	
2.2	Характеристика текущего состояния образовательной организации и анализ потенциала развития колледжа	
3	Предпосылки необходимые для разработки программы и концептуальные положения	
4	Основные мероприятия, направленные на развитие колледжа	
4.1	Совершенствование системы управления колледжем	
4.2	Совершенствование образовательного пространства	
4.3	Развитие кадрового ресурса колледжа	
4.4	Развитие непрерывного профессионального образования и профессионального обучения	
4.5	Совершенствование научно-методической и учебно-методической деятельности колледжа	
4.6	Развитие социального партнерства и профориентационной работы в колледже	
4.7	Укрепление материально-технической базы колледжа	
4.8	Развитие межрегионального и международного сотрудничества	
4.9	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА» 2019-2024 ГОДЫ

1.1 Нормативно-правовое обоснование Программы

Программа развития и модернизации Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» на 2019-2024 годы (далее - Программа) - управленческий документ, который определяет основные стратегические направления его развития и пути их реализации.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки РФ 25.04.2018);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 №2227р
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года. Одобрено Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации, протокол от 18.06.2013 N ПК-5вн;
- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года");
- Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. N 349-р "Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.";
- Национальный проект «Образование»;
- Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами»;
- Региональный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами»;
- Закон Республики Бурятия от 18 марта 2019 года N 360-VI "О Стратегии социально-экономического развития Республики Бурятия на период до 2035 года";
- Постановление Правительства Республики Бурятия от 02.07.2013 № 342 «Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия «Развитие здравоохранения»;

- Постановление Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49 «Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия "Развитие образования и науки";

- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

- Локальные нормативные акты Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева».

1.2 Цель и задачи Программы

Цель Программы: создание в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» (далее - Колледж) инновационной, адаптированной к внешним условиям образовательной среды на основе совершенствования комплекса организационных, правовых, экономических, социальных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих высокопрофессиональную подготовку медицинских кадров со средним профессиональным образованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО, работодателей и современным уровнем развития медицины.

Задачи:

1. Повышение качества образовательных услуг по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам через реализацию современных конкурентных форм, методов и технологий обучения, актуализацию комплексного учебно-методического обеспечения содержания обучения, отвечающего требованиям всех заинтересованных сторон.

2. Обеспечение профессионального и личностного развития студентов, их творческой самореализации.

3. Развитие кадрового потенциала, повышение профессиональной компетентности педагогических работников Колледжа.

4. Расширение и внедрение в организационную деятельность Колледжа и образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий обучения (в том числе дистанционных).

5. Развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы колледжа.

1.3 Основные направления Программы

Для реализации цели и задач Программы определены основные направления стратегического развития Колледжа:

1. Совершенствование системы управления Колледжем.
2. Совершенствование образовательного пространства.
3. Развитие кадрового ресурса Колледжа
4. Развитие непрерывного профессионального образования и профессионального обучения.
5. Совершенствование научно-методической и учебно-методической деятельности Колледжа.
6. Развитие социального партнерства и профориентационной работы в Колледже
7. Укрепление материально-технической базы Колледжа.
8. Развитие межрегионального и международного сотрудничества.

9. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов.

1.4 Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации Программы: сентябрь 2019 г. – июль 2024гг.

Выполнение Программы ориентировано на содержание 9 основных направлений Программы (блоков мероприятий), допускает внесение корректировки в процессе реализации Программы развития Колледжа в силу появления непредвиденных изменений или неучтенных обстоятельств.

Этапы реализации Программы:

I этап – проектно-диагностический (2019 г.)

Аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по выполнению задач, разработка локальных моделей развития Колледжа, согласование и утверждение Программы.

Основные мероприятия.

Диагностика состояния образовательной системы Колледжа, условий реализации программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по укрупненным группам направлений подготовки и специальностям, реализуемым в Колледже.

Анализ образовательных запросов субъектов образования (выпускников, родителей, работодателей). Корректировка ППССЗ по подготавливаемым укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

Анализ имеющегося уровня профессиональной компетентности педагогов колледжа, материально-технической базы для проведения учебных занятий, лабораторных, практических работ, методического и информационного обеспечения образовательного процесса.

II этап – организационно-деятельностный (2019 - 2023 гг.)

Реализация направлений и осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, создание инфраструктуры и её методическое обеспечение. Реализация Программы развития. Корректировка содержания программы при необходимости. Мониторинг выполнения программы развития колледжа.

III этап – обобщающий (2024 г.)

Этап динамического развития Колледжа предусматривает отработку инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными задачами и заданными индикаторами Программы, определение эффективности. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития.

Публичная отчетность, распространение опыта. На основе Программы ежегодно разрабатывается единый план работы Колледжа на учебный год, на каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Программы. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации по годам, самооценка и системный мониторинг позволят определить влияние программных мероприятий на состояние развития колледжа.

1.5 Объемы и источники финансирования

Бюджет Республики Бурятия,
Внебюджетные средства,

Инвестиционные ресурсы, социальные партнеры.

1.6 Целевые индикаторы и показатели

1. Выполнение государственного задания по услуге предоставления среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования - не менее 95%.
2. Доля выпускников, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию, - не менее 95%.
3. Доля выпускников, допущенных к профессиональной деятельности через процедуру аккредитации - не менее 95%.
4. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, - не менее 70%, в том числе обучавшихся в рамках целевой подготовки для нужд Республики Бурятия, трудоустроившихся после завершения обучения в медицинские или фармацевтические организации системы здравоохранения республики до 98%.
5. Выполнение плана последиplomного обучения средних медицинских работников - 100%.
6. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку (без учета внешних совместителей) - 100%.
7. Создание специализированного центра по компетенции "Медицинский и социальный уход".

1.7 Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Достижение заданного качества подготовки и переподготовки медицинских специалистов, соответствующих новым требованиям к профессиональной медицинской деятельности.
2. Достижение заданных параметров трудоустройства выпускников колледжа и их успешная адаптация и социализация к производственным условиям.
3. Расширение многопрофильности и многофункциональности как основы для расширения спектра образовательных услуг.
4. Укрепление связи Колледжа с субъектами рынка труда и образовательных услуг.
5. Повышение образовательного уровня преподавателей и руководителей колледжа, обновление преподавательского состава.
6. Укрепление материально-технической и информационной базы Колледжа.
7. Развитие международного сотрудничества в области профессионального образования, расширение академической мобильности студентов и выпускников на международном рынке образовательных услуг.
8. Повышение профессионального уровня работников здравоохранения на основе дальнейшего развития системы непрерывного образования медицинских и фармацевтических работников.

1.8 Система организации контроля над выполнением Программы

Контроль над выполнением Программы развития Колледжа осуществляет Общее собрание работников Колледжа.

Исполнители мероприятий Программы два раза в год информируют директора Колледжа о ходе выполнения Программы по своим направлениям. Корректировка Программы осуществляется исполнителями, отслеживающими результаты выполнения Программы по направлениям с различной периодичностью:

- мониторинг результатов учебно-воспитательного процесса – два раза в год;
- мониторинг эффективности реализации Программы развития – в соответствии с выделенными целевыми индикаторами и показателями реализации Программы – один раз в год;
- мониторинг обеспеченности учебно-методическими комплексами учебных дисциплин и профессиональных модулей, информационными ресурсами, в том числе книгообеспеченностью – 1 раз в год;
- мониторинг материально-технической обеспеченностью образовательного процесса – 1 раз в год;
- контроль над целевым использованием финансовых средств, за расстановкой кадров – один раз в год.

1.9 Система информации о ходе реализации программы

Ежегодный доклад руководителя Программы развития Колледжа - директора Колледжа о результатах деятельности по реализации Программы на заседаниях Общего собрания работников, Педагогических советах, официальном сайте Колледжа.

2. СОСТОЯНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КОЛЛЕДЖА, СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ДЛЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

2.1 Информационная справка. Общая характеристика колледжа

Структура ГАПОУ РБМК соответствует профилю его деятельности (см.схему1). Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Бурятия и Уставом Колледжа.

Учредителем Колледжа является Министерство здравоохранения Республики Бурятия (далее- Минздрав РБ).

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, назначенный на должность учредителем.

В ходе управления Колледжем выполняются следующие задачи:

- совершенствование системы управления колледжем в условиях децентрализации и демократизации образования на основе внедрения в практику управления Колледжем методов современного менеджмента;
- расширение автономности учебного заведения;
- оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях;
- внедрение процессного подхода на всех уровнях управления колледжем.

Структура управления Колледжа обеспечивает государственно-общественную форму управления. Управление расписано в Уставе Колледжа, соответствующих положениях и инструкциях, в которых отражены взаимоотношения Колледжа, учредителя и социальных партнеров, права и обязанности участников образовательного процесса. Все сотрудники Колледжа работают в соответствии с утвержденными должностными инструкциями.

Организационная структура управления ГАПОУ РБМК

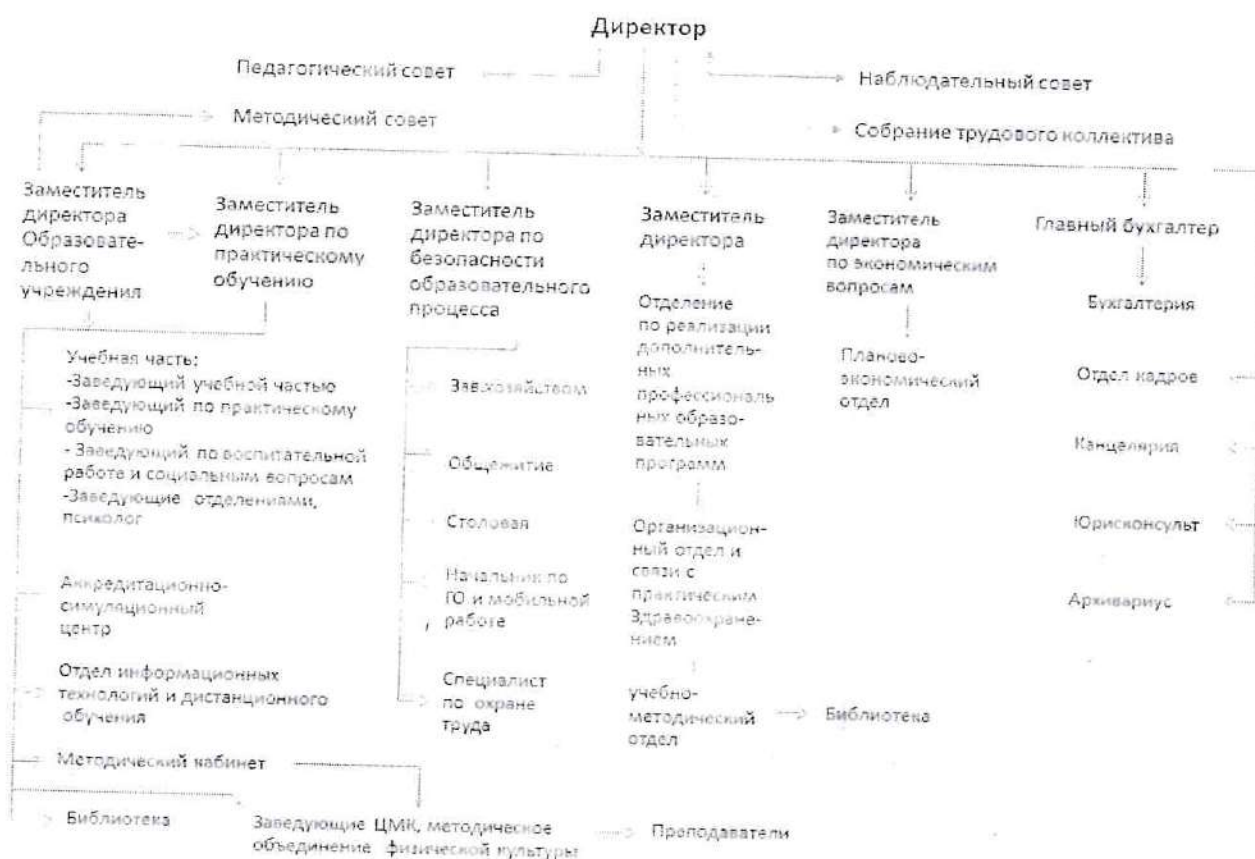


Схема 1 - Организационная структура управления ГАПОУ РБМК

В Колледже осуществляется переход на «эффективный» контракт между работодателем в лице директора Колледжа и педагогическими и иными сотрудниками. «Эффективный» контракт учитывает современные стандарты профессиональной деятельности преподавателей СПО и соответствующую оценку качества работы педагогических работников.

Органами самоуправления Колледжа являются: наблюдательный совет, общее собрание коллектива Колледжа, педагогический совет, методический совет, студенческий старостат, предметно-цикловые комиссии; методическое объединение преподавателей физкультуры.

Учебный процесс в Колледже организован в форме единой комплексной системы и реализуется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, Программ подготовки специалистов среднего звена, учебных планов и рабочих программ профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебных и производственных практик.

Колледж имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность №2533 от 02.03.2016г. с Приложением 1 – перечень специальностей, по которым ведется подготовка специалистов медицинского профиля среднего звена. Колледж аккредитован.

В настоящий момент в Колледже ведется подготовка по программам СПО по 6 специальностям, образовательным программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (см. таблицу 1).

Таблица 1 – Специальности, по которым ведется подготовка средних медицинских работников в ГАПОУ РБМК

№	Специальность		Квалификация	Уровень образования	Срок обучения
	Наименование	Код по			

	специальности	перечню специальностей СПО	квалификация		
1	Лечебное дело	31.02.01	Фельдшер	Среднее профессиональное углубленная подготовка	3 г. 10 мес.
2	Акушерское дело	31.02.02	Акушерка	Среднее профессиональное базовая подготовка	2 г. 10 мес.
3	Фармация	33.02.01	Фармацевт	Среднее профессиональное базовая подготовка	2 г. 10 мес
4	Сестринское дело	34.02.01	Медицинская сестра	Среднее профессиональное базовая подготовка	2 г. 10 мес.
5	Стоматология ортопедическая	31.02.05	Зубной техник	Среднее профессиональное базовая подготовка	2 г. 10 мес
6	Стоматология профилактическая	31.02.06	Гигиенист профилактический	Среднее профессиональное базовая подготовка	1 г. 10 мес.
7	Повышение квалификации			Дополнительное к среднему профессиональному образованию	Свыше 16 часов
8	Профессиональная переподготовка по дополнительным образовательным программам			Дополнительное профессиональное	свыше 250 часов

Контрольные цифры плана приема обучающихся по программам среднего профессионального образования представлены на таблице 1.

Таблица 1 - Контрольные цифры плана приема обучающихся по ППССЗ в период с 2015-2019 гг

	2015	2016	2017	2018	2019
Прием на бюджетной основе (план)	95	95	120	125	190
Прием на бюджетной основе (факт)	95	95	120	125	190

Зачисление в Колледж проходит по результатам конкурсного отбора

Структура подготовки специалистов в Колледже отвечает потребностям учреждений здравоохранения города Улан-Удэ и Республики Бурятия, согласована с Министерством здравоохранения Республики Бурятия. Колледж самостоятельно

разрабатывает и утверждает ежегодные Правила приема, определяющие их особенности на соответствующий год, не противоречащие законодательству Российской Федерации, порядку приема, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации, Уставу Колледжа. В Колледже создана оптимальная обучающая среда студентов и условия для развития активной творческой личности.

Действующее штатное расписание с штатной численностью 290,75 единиц согласованно Распоряжением Министерства здравоохранения РБ №30-р от 24.01.2019 г., утверждено приказом директора 31-од от 25.01.2019г.

По состоянию на 01.01.2019 кадровая ситуация в учреждении характеризуется следующими показателями: педагогический персонал – 222 шт. единицы, в т. ч. преподаватели дополнительного образования 67,25 шт. единиц, преподаватели среднего профессионального образования - 120 шт. единиц, учебно – вспомогательный персонал – 34,75 штатных единиц.

Из 71 преподавателей списочного состава высшую квалификационную категорию имеют 41 преподавателей, первую квалификационную категорию – 17 преподавателей, без категории 9, на соответствие занимаемой должности – 4., в т. ч. преподаватели имеющие сертификат специалист – 4, ученую степень имеют – 13 сотрудников.

Удостоены звания "Заслуженный врач РФ" - 1 человек, «Отличник здравоохранения РФ» - 4 сотрудника, «Заслуженный работник здравоохранения РФ» - 1, «Заслуженный врач РБ» - 11 человек, «Заслуженный работник здравоохранения РБ» - 3 человека, «Почетный работник СПО РФ» - 9 человек, «Заслуженный учитель РБ» - 2 человека, Почетная грамота министерства образования и науки РФ - 2 человека.

В 2017 году на базе Колледжа создан аккредитационно-симуляционный центр по подготовке средних медицинских работников Республики Бурятия. На базе аккредитационно-симуляционного центра проходят первичную аккредитацию выпускники Колледжа, также планируется проведение первичной специализированной и специализированной аккредитации среднего медицинского персонала, работающего в медицинских организациях Республики Бурятия.

Колледж располагает студенческим общежитием на 175 мест, численность студентов, проживающих в общежитии, составляет 175 студентов, что составляет 92,1 % из числа студентов, нуждающихся в общежитии. Учебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, муляжами, тренажерами, дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера, актовый зал на 120 мест, библиотека с читальным залом на 30 посадочных мест, спортивный зал, столовая, медицинский пункт. Для проведения учебных практик на основании договоров используются площади лечебно-профилактических учреждений, в том числе кабинеты для практических занятий, открытые в данных лечебных учреждениях. Имеется достаточное количество оргтехники. На 100 студентов приведенного контингента приходится 5 компьютеров (норматив - 5). Компьютеризована работа административно-управленческого аппарата, учебной части, бухгалтерии, отдела кадров, секретариата.

В Колледже организована работа по содействию трудоустройству выпускников, проводится анализ потребности медицинских организаций республики в среднем медицинском персонале, налажена связь с кадровыми службами медицинских организаций. Ежегодно в Колледже проводится совещание по трудоустройству выпускников с участием администрации, выпускников Колледжа, руководителей и сотрудников кадровых служб медицинских организаций. Представителями медицинских организаций предлагаются вакансии рабочих мест, обсуждаются вопросы социального партнерства.

По итогам рабочего совещания многие выпускники определяются с местом прохождения преддипломной практики с последующим трудоустройством.

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа отражается в ведомственном Перечне государственных работ и услуг, оказываемых и выполняемых колледжем.

Удельный вес численности выпускников по специальностям, трудоустроившихся после окончания обучения, по сравнению с прошлым учебным годом возрос. На всех специальностях удельный вес численности выпускников, трудоустроившихся после окончания обучения, составил 79,6%, с превышением на 8,8% по сравнению с прошлым годом (70,8%).

Колледж является победителем регионального конкурса по определению рейтинга образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Республики Бурятия группы «Классические ССУЗы» заняли 3-е место и в рейтинге роста заняли 1 место.

Реализация дополнительных профессиональных программ

Краткая историческая справка:

- 1961 г. курсы повышения квалификации при Республиканской больнице;
- 1991 г. создан Учебный Центр повышения квалификации (Приказ №162 МЗ РБ от 17.06.91г.) ул. Трудовая,1;
- 1997г. Республиканский учебно-методический центр повышения квалификации работников здравоохранения РБ ул. Модогоева,1;
- 2008г. отделение повышения квалификации в составе РБМК.

Задачи дополнительного профессионального образования:

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Виды и формы образовательных программ:

очная, очно-заочная, с использованием дистанционных технологий, выездная форма обучения, стажировка, с применением сетевых форм обучения.

Реализуемые программы:

- программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Формы обучения определяются образовательной программой и договором об образовании (на основании заключенных договоров с медицинской организацией, государственных контрактов с МО, договоров с физическими лицами, с частными медицинскими организациями, другими учреждениями и организациями).

В среднем обучается 2300 слушателей в год.

2.1 Характеристика текущего состояния образовательной организации и анализ потенциала развития колледжа

В настоящее время Колледж является крупнейшим учебным учреждением республики, признанным лидером в подготовке квалифицированных специалистов для здравоохранения.

Современная структура Колледжа включает 2 студенческих отделения, 4 цикловые методические комиссии, отделение повышения квалификации среднего медицинского персонала.

Колледж является членом Сибирской межрегиональной ассоциации работников среднего профессионального медицинского образования.

Традиционно занимает высокий рейтинг среди средних специальных учебных заведений Республики Бурятия. Лауреат конкурса «Золотая медаль. Европейское качество» в номинации «100 лучших ССУЗов России» (Санкт-Петербург, 2009 г.). В 2015 году ГАОУ СПО РБМК занял третье место в конкурсе – рейтинге среди классических колледжей Республики Бурятия, первое место в рейтинге роста.

Сегодня для успешного достижения нового качества профессионального образования, подготовки квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, профессионально мобильных, учебный процесс осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом запросов и требований регионального рынка труда.

В период с 2015-2018 гг. в результате выполнения запланированных проектов и программных мероприятий за период были реализованы стратегические задачи по основной образовательной деятельности. Кроме реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии комплексными мерами, предусмотренными Программой развития, были созданы условия для реализации профессионального обучения, ориентированного на удовлетворение потребностей обучающихся и регионального рынка труда, работодателей в соответствующих профессиях рабочих и должностей служащих и квалифицированных рабочих и служащих.

Задача по совершенствованию содержания профессионального образования и приведение его в соответствие с потребностями рынка труда в целом была решена. Сформировано содержание образования «от результата», где системообразующим компонентом является характеристика профессиональной деятельности. Образовательные программы по всем направлениям подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, контрольно-оценочных материалов. При этом существенным является ежегодное формирование содержания элементов вариативной части основных профессиональных образовательных программ с учетом современных тенденций развития медицины, региональных потребностей сектора трудоустройства

Задача по развитию инфраструктуры, обеспечивающей условия для обучения и подготовки конкурентоспособных кадров, востребованных на рынке труда, решалась в рамках комплекса плановых мероприятий по укреплению материально-технической базы. За период 2015 - 2018 годы значительно укрепилась материально-техническая база, включая учебные лаборатории и кабинеты доклинической подготовки, обеспечивающие практико-ориентированное обучение по всем направлениям подготовки специалистов, реализуемым в колледже. Созданы условия для практической подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессий рабочих и должностей служащих для системы здравоохранения. Активно начал функционировать аккредитационно-симуляционный центр, где имеются специализированные кабинеты для симуляционного обучения на манекенах и тренажерах 3 и 4 уровней.

Совершенствование учебно-методического сопровождения учебного процесса, как одна из стратегических задач по развитию образовательного учреждения, проводилось в рамках комплексных мероприятий, включая информационно-библиотечное обеспечение. Ежегодно проводится техническая и содержательная экспертиза всех рабочих программ, входящих в образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемым в колледже. Организована внешняя экспертиза соответствия содержания профессиональных модулей с требованиями работодателей. Проводится постоянная коррекционная работа по обновлению содержания обучения, методических, дидактических и оценочных материалов.

В Колледже образовательный ресурс представлен локальным контентом: мультимедийными продуктами, разработанными преподавателями колледжа (курсы мультимедиа лекций, видеофильмы, методические разработки уроков, банк тестов в программе СТМ - тест, насчитывающий более 10 тыс. вопросов); приобретенными электронными средствами обучения (энциклопедии, справочники, электронные учебники, атласы и пособия).

В образовательном процессе используются ресурсы открытого образовательного пространства (ссылки на образовательные порталы и сайты имеются на сайте колледжа <http://rbmed03.ru>). Для обеспечения постоянного доступа к локальному и открытому образовательным ресурсам используется 1 общий сервер. Наличие локальных сетей обеспечивает доступ к Интернету с каждого рабочего места, как во время аудиторных занятий, так и внеучебное время.

Для студентов и преподавателей в стенах колледжа обеспечен бесплатный доступ к сети ИНТЕРНЕТ. Все учебные компьютеры замкнуты в сеть и подключены к Интернету с установленной контентной фильтрацией. Компьютеры используются для проведения учебных занятий по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Вырос показатель информационной компетентности преподавателей. 100% преподавателей колледжа имеют навыки работы с офисными приложениями. Растет число преподавателей, использующих лекционные и практические материалы, оформленные в виде презентаций, электронных учебников.

Объем библиотечного фонда по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 21825 экземпляров. Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации образовательных программ, соответствует нормативам. По книгообеспеченности специальностей существует полный перечень изданий.

Одним из важнейших направлений ее деятельности стало оперативное предоставление информации посредством внедрения новых информационных технологий. Автоматизация библиотечных процессов находится на должном уровне. В 2011 году библиотека приобрела АБИС (Автоматизированная библиотечно-информационная система) ИРБИС 64, которая позволяет библиотекарю довести до автоматизма многие библиотечные процессы. В эту систему входят 6 АРМОВ: АРМ «Читатель», АРМ «Книговыдача», АРМ «Каталогизатор», АРМ «Комплектатор», АРМ «Администратор» и WEB IRBIS – для выставления на сайт (колледжа) базы данных книг и статей которые есть в библиотеке. Отслеживая и приобретая новую литературу, изучая состав фонда, расширяя взаимодействие библиотеки с ведущими кафедрами колледжа, изучая учебные планы, тематику курсовых работ, конечном итоге библиотека оказывает существенное влияние на качество получаемых в колледже знаний.

Фонд библиотеки неуклонно пополняется. За период 2017-2018 учебный год приобретено 447 наименований учебной литературы на сумму 301558 руб. Ежегодно библиотека осуществляет подписку на 24 наименования газет и журналов. Все новые поступления книг, журналов зачисляются через АРМ Каталогизатор и Комплектатор. Фонд включает в себя не только информацию на бумажных носителях, но и более 1000 электронных версий учебных материалов по всем дисциплинам. Современный материально-технический комплекс дает возможность оперативно получать всю необходимую информацию.

В плане развития кадрового потенциала уделено особое внимание повышению квалификации и переподготовке преподавателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н).

Произошли изменения в части трудовых отношений между образовательной организацией и работниками на основе внедрения эффективного контракта.

Большую роль в формировании контингента играет профориентационная работа, которая проводится в соответствии с поставленными целями и задачами. Такие мероприятия, как дни открытых дверей, встречи с работодателями, предметные олимпиады, конференции, выход на классные часы и родительские собрания в школы города, организация профессиональных проб в колледже позволяют успешно решать вопросы набора обучающихся и комплектования учебных групп.

Обобщая результаты анализа развития за период 2015 – 2018 гг и текущее состояние по основным направлениям деятельности можно выделить сильные и слабые стороны образовательного учреждения. Сильные позиции связаны, прежде всего, с широким спектром образовательных услуг по основным и дополнительным программам с приоритетом на востребованные и перспективные направления подготовки кадров. Эти позиции следует в дальнейшем развитии образовательной организации сохранить.

Слабые стороны. Анализ показывает, что ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ, предусмотренное федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования с учетом мнений работодателей не приносит должных результатов при решении данной проблемы. Это подтверждает и первичная аккредитация выпускников, прошедшая впервые в 2018 году с целью определения их готовности к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности. Многие выпускники показали психологическую неподготовленность принятия решений в нестандартной ситуации, наблюдались, по словам экспертов, некая «оторванность полученных знаний от практики» и «неуверенность» при выполнении манипуляций.

Среди основных недостатков в профессиональной подготовке выпускников колледжа, по данным исследований количественных и качественных потребностей рынка труда (2017-2018 гг) 40% работодателей отметили недостаточный уровень практической подготовки, а низкий уровень теоретической подготовки отметили 15,6%. Умения наших выпускников применять знания в профессиональной деятельности от 7 баллов и выше (по 10 бальной шкале) оценили 66,7% респондентов, достаточность полученных знаний для практического применения – 68,9%. Культуру общения на 7 баллов и выше оценили 73,4%, способность налаживать контакты в коллективе - 84,6%.

Из результатов исследований, очевидно, что необходимо искать новые подходы к совершенствованию практической подготовки студентов, развитию коммуникативных навыков, умений быстро реагировать в нестандартных ситуациях и прочее. Нужно так же учитывать, что современная система обучения в колледже не позволяет проводить практические манипуляции на пациентах из-за необходимости иметь письменное согласие от каждого пациента на медицинское вмешательство.

В этих условиях актуальными становятся развитие интеграционных медико-педагогических процессов, обеспечивающих развитие форм и методов сотрудничества учреждений здравоохранения и медицинских образовательных учреждений на качественно новом уровне, в том числе и в области методического сопровождения профессионального образования по реализуемым образовательным программам.

Анализ всего цикла методического сопровождения разработки и обновления образовательных программ в период с 2017-2018 гг показывает, что в колледже есть недостатки и в проектировании учебных планов, рабочих программ, и в разработке контрольно-оценочных материалов, и в организации самостоятельной работы студента, учебных и производственных практик, которые вполне устранимы. Вариативной частью образовательной программы слабо обосновано.

Анализ результатов исследования образовательных запросов и требований студентов к условиям реализации образовательных программ, проведенные в период с 2017-2018 гг показали, что студенты, в целом, удовлетворены качеством содержания обучения и качеством преподавания. Общая оценка качества образования выпускниками (222 респондента) на «Отличное» и «Хорошее» составила 90,5%; удовлетворительное – 9%, но около 30% студентов считают, что содержание и преподавание дисциплин, модулей в колледже не соответствует или частично соответствует требованиям времени. Из материально-технической обеспеченности учебного процесса довольно высокая удовлетворённость у студентов (свыше 80%) наличием компьютеров, интерактивных досок используемых в учебном процессе и доступностью ресурсов интернета, в то же время не удовлетворены количеством мест в читальном зале и местом для

самоподготовки, комфортностью кабинетов доклинической практики. Неудовлетворительные оценки – около 22,1% студентов отмечают несоответствие площадей в кабинетах доклинической подготовки санитарно-гигиеническим условиям, есть претензии по оборудованию и оснащению кабинетов и лабораторий.

В образовательном пространстве, в период с 2015 по 2018 гг, в ходе реализации компетентностного подхода в обучении, были решены многие противоречия, связанные с существующими контрольно-измерительными материалами, критериями оценки учебной деятельности студентов и педагогической деятельности, подходами к организации учебного процесса в целом. Но остаются до нерешенными проблемы формирования нового поколения учебных программ, дидактического и методического материала и пр..

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности ОУ является востребованность выпускников. Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что специальности, по которым осуществляется подготовка в колледже, соответствуют структуре вакансий рынка труда. Но в колледже еще не в полной сформирована система мониторинга и содействия трудоустройства выпускников.

3. ПРЕДПОСЫЛКИ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ И КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В ходе анализа образовательной практики и изучения научной литературы по проблемам формирования стратегии развития образовательных организаций многие авторы отмечают противоречия между:

- современными и эффективными подходами к управлению организацией и слабыми тенденциями их применения в сфере профессионального образования;
- ориентированностью на долгосрочное развитие образовательных организаций и отсутствием определения таких стратегических ориентиров, как вызовы времени.

Предпосылками для разработки стратегии образовательного учреждения являются:

- требовательность — повышение уровня требовательности граждан к качеству образования;
- инновационность — увеличение количества технических средств;
- динамичность — обеспечение высокого качества обслуживания потребителей, оперативно реагируя на появление новых или изменение прежних условий;
- диверсификация — расширение спроса на виды и уровни образовательных услуг;
- дифференциация — нарастание разнообразия потребностей населения, обусловленных значительным увеличением ассортимента образовательных услуг;
- конкуренция — борьба, образ учреждения за место на рынке;
- «аритмия спроса» — изменение спроса потребителей рынка образовательных услуг;
- устаревание или необходимость модернизации ряда профессий, возникновение новых профессий.

Для медицинского колледжа актуальными являются:

- инновации и развитие новых технологий в медицине, приводящие к быстрым изменениям к осуществлению лечебно-диагностического и реализационного процессов;
- старение преподавательского состава и отсутствие у значительной части педагогических работников компетенций, необходимых для модернизации подготовки кадров;
- неудовлетворительное по целому ряду показателей состояние материально-технической базы.

В то же время значительное расширение функций среднего медицинского персонала, обусловленное внедрением в практику здравоохранения сложных

информационных технологий, диктует необходимость обеспечения медицинских организаций практико-ориентированными кадрами, обладающими высоким уровнем профессионализма, многофункциональными умениями, что требуют новых подходов к организации образовательной деятельности.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многопрофильной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам регионального и федерального рынка труда и общества. Своевременность и точность реакции образовательной системы колледжа на новые запросы современного рынка труда и изменения внешнего окружения станут критериями эффективности управления ее опережающим развитием.

Одним из ключевых идей программы развития является идея всестороннего развития личности, которую можно реализовать создав систему непрерывного медицинского образования, которое рассматривается нами не только как система подготовки кадров для медицинских организаций, но, в большей мере, как система, предоставляющая человеку возможность удовлетворения его образовательных потребностей, для его личностного роста и самореализации.

Идея всестороннего развития личности находится в контексте с идеей опережающего образования, ориентированного на развитие интеллектуальных и личностных способностей субъекта образовательного процесса. Одним из определяющих результатов и целей опережающего профессионального образования П. Н. Новиков, В. М. Зуев называют формирование преобразующего, гуманистически ориентированного интеллекта, реализующегося в деятельности.

Преобразующий интеллект отличается высоким уровнем способности к комплексному использованию интуиции, логического мышления и количественных оценок, что помогает успешно решать сложные, в том числе слабоструктуризованные проблемы, характерные в медицинской практике. Определенное таким образом опережающее профессиональное образование требует конкретизации и обоснования принципов построения содержания образования и выбора педагогических технологий, обеспечивающих развитие личностных и интеллектуальных возможностей субъекта образовательного процесса.

Кроме этого, в Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы отмечены идеи внедрения вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных свойств, интересов и потребностей обучающегося.

Опираясь на концептуальные основы развития колледжа и достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, в программе развития колледжа разработан согласованный комплекс мер на основе принципов;

- вариативности (гибкое реагирование на изменение внешней среды и запросов обучающихся);
- преемственности (развитие сетевой и дистанционных форм образования, сопряженность образовательных программ);
- непрерывности медицинского образования (предоставление возможности получения необходимых знаний, навыков, компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности);
- многопрофильности (расширение дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе дистанционных, программ профессионального обучения, дополнительных компетенций);
- личностной ориентированности (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся);
- согласованности действий всех субъектов образовательного процесса.

4. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ КОЛЛЕДЖА

4.1 Совершенствование системы управления Колледжем

Стратегическая цель

Задачи:

1. Организация эффективного управления реализацией Программы.
2. Модернизация организационной структуры колледжа для решения стратегических задач деятельности колледжа.
3. Обеспечение проведения регулярного мониторинга качества основных и вспомогательных процессов.
4. Актуализация локальных нормативных документов управленческого характера в целях обеспечения эффективного функционирования и развития колледжа.
5. Создание системы взаимодействия колледжа с различными организациями с целью постоянной адаптации образовательных программ к профессиональным стандартам, требованиям российского и международного движения Worldskills, изменениям в медицине и образовании.
6. Совершенствование и модернизация подготовки специалистов в тесном сотрудничестве с социальными партнерами по всем составляющим учебного процесса, в том числе с использованием симуляционных технологий, на основе соблюдения принципов единого образовательного пространства.
7. Укрепление и расширение партнерских отношений с медицинскими организациями Республики Бурятия при организации учебного процесса и на этапе трудоустройства выпускников, приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями работодателей, формирование единого образовательно-производственного пространства.
8. Создание в коллективе атмосферы общей заинтересованности в результатах труда, поддержки и стремления отстаивания интересов колледжа во всех сферах его деятельности.
9. Обеспечение развития самостоятельности основных подразделений колледжа.
10. Формирование и внедрение системы качества (СК) Колледжа

Таблица 2 – Мероприятия по совершенствованию системы управления колледжем

Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1. Формирование механизмов управления, обеспечивающих расширение самостоятельности колледжа в образовательной и хозяйственной деятельности. (П Документ Об участии в торгах. ДОП)	2019-2024	Администрация Колледжа
2. Разработка документов по развитию управления Колледжа, совершенствованию его форм, в т.ч. студенческого самоуправления (Положение об участии родителей несовершеннолетних в управлении колледжем – Приложение №)	2019-2024	Администрация колледжа

3. Развитие системы взаимодействия с Министерством здравоохранения РБ, Министерством образования РБ (Планы посещения Коллегий Минздрава РБ, видеоконференцсвязи)	В течение всего периода	Мин.здрав. РБ, Министерство образования и науки РБ
4. Участие в работе Совета директоров ССУЗов РБ, СФО, ДВО (Ежегодные планы работы с участием ГАПОУ «РБМК»)	В течение всего периода	Директор
5. Формирование и внедрение системы качества (СК) Колледжа: комплексный анализ деятельности колледжа в области управления качеством; внедрение процессного подхода к управлению качеством образования; разработка и внедрение документации СК образовательной деятельности; реализация механизмов внутреннего аудита и самооценки СК образовательной деятельности.	2019-2024	Администрация, методисты

4.2 Совершенствование образовательного пространства

Совершенствование содержания обучения (качества образовательных программ)

- исследование рынка образовательных услуг

Отработка методологии маркетинговых исследований рынка образовательных услуг и рынка труда. Проведение маркетинговых исследований и составление потребности в специалистах и образовательных услугах на ближайшую и среднесрочную перспективу.

Проведение исследования потребностей работодателей с целью выявления необходимых им профессиональных компетенций и коммуникативных умений, построения на этой основе модели конкурентоспособного специалиста среднего медицинского звена и требований к образовательным программам.

Заключение долгосрочных договоров с лечебно-профилактическими учреждениями о сотрудничестве на постоянной основе, в том числе в части трудоустройства выпускников.

Развитие профессионального обучения

Повышение качества информационно-методического, материально-технического, социального, технологического и экономического обеспечения образовательного процесса

Анализ и обобщение действующей нормативно-правовой документации

Разработка новых и коррекция действующих локальных НА с целью приведения в соответствие с действующим законодательством и новыми типовыми документами

Разработка и коррекция рабочих программ УД и ПМ, их обеспечение учебно-методическими комплексами

Развитие вариативной части программ среднего профессионального образования, реализуемых колледжем, в соответствии с требованиями федеральных государственных

образовательных стандартов, ориентированных на освоение профессиональных компетенций.

Систематизация нормативных и методических материалов, размещение основной информации на сайте колледжа

Создание библиотеки методических разработок преподавателей

Формирование учебно-методического блока специальностей

5. Повышение качества образовательных услуг по программам подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, дополнительным профессиональным программам через реализацию современных конкурентных форм, методов и технологий обучения, актуализацию комплексного учебно-методического обеспечения содержания обучения, отвечающего требованиям всех заинтересованных сторон.

СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ДЛЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКЕ БУРЯТИЯ НА 2018-2024 ГОДЫ. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задачи:

- подготовка и переподготовка специалистов, обладающих современными знаниями и способных обеспечить экономическую и клиническую эффективность применяемых современных медицинских технологий и новых методов профилактики, диагностики и лечения,
- качественное обновление учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в целях развития профессиональных компетенции у выпускников, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда

Таблица 4 – Мероприятия по совершенствованию образовательного процесса

Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1. Внедрение новых ФГОС среднего профессионального образования и государственных требований к последипломному медицинскому образованию	2019	Министерство просвещения РФ, ВУНМЦ Росздрава, администрация колледжа
2. Совершенствование учебно-программного обеспечения и коррекция вариативной части. (Планы работы фокус групп)	2019-2024	Методисты, преподаватели
3. Возобновление обучения по специальностям: - лечебно-профилактическое дело, - лабораторная диагностика (Разработка и корректировка ИПССЗ и рабочих программ, набор в 2019г.)	В соответствии с потребностями здравоохранения РБ и учетом перспектив эконом. развития:	Учебная часть, методисты
4. Внедрение программ с целью подготовки специалистов к первичной аккредитации	2019-2024	Учебная часть, методисты, Аккредитационно-симуляционный центр

5. Совершенствование социальной и воспитательной среды колледжа.	2019-2024	Зав. по воспитательной работе, зав. отделениями, воспитатели, преподаватели
6. Сохранение и развитие традиций через систему внеучебных мероприятий Расширить мероприятия, проводимые в рамках социальной и материальной поддержки сирот в детском доме «Аистенок» и престарелых в «Доме престарелых»	На протяжении всего периода	Зав. по воспитательной работе, зав. отделениями, медико-оздоровительная служба, МО физической культуры, Преподаватели
7. Совершенствование системы студенческого самоуправления. Расширить участие в управлении структуры, представляющей интересы несовершеннолетних студентов.	На протяжении всего периода	Заведующий по воспитательной работе и социальным вопросам, заведующие отделениями, воспитатели, преподаватели
8. Поддержка студенческих объединений: Научного-студенческого общества, студенческой профсоюзной организации	На протяжении всего периода	Зам. по воспитательной работе, зав.отделениями, воспитатели, преподаватели

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОЛЛЕДЖА

Задачи:

- оптимизация управления кадровой политикой в соответствии с новыми требованиями к подготовке специалистов;
- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования педагогической деятельности сотрудников колледжа;
- формирование эффективной кадровой политики, направленной на привлечение и закрепление молодежи;
- совершенствование системы управления профессиональным ростом преподавательского состава и управленческого персонала Колледжа

Таблица 5 – Мероприятия по кадровому обеспечению

Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1. Разработка программы управления кадровой политикой в соответствии с новыми требованиями к подготовке специалистов, привлечения и закрепление молодежи.	2019-2024	Отдел кадров
2. Организация и проведение аттестации преподавателей и руководящих работников на соответствие занимаемой должности	2019-2024	Отдел кадров, заместитель директора ОУ
3. Развитие системы наставничества.	2019-2024	Методисты

4. Внедрение информационных технологий (программы «1 С колледж») с целью совершенствования баз данных	2019-2024	Руководители структурных подразделений. Отдел информационных технологий и дистанционного обучения, отдел кадров
5. Совершенствование системы дополнительного финансирования по результатам деятельности, в том числе, рейтинговую систему оценки деятельности преподавателей.	2019-2024	Наблюдательный Совет колледжа, социальные партнеры, методическая служба, отдел кадров, заместители директора ОУ, по практическому обучению, зав. по практической работе

7. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Задачи:

- изучение и мониторинг потребностей и удовлетворенности образовательными услугами обучающихся и работодателей;
- разработка концепции и механизмов реализации инновационной политики колледжа;
- поддержка и развитие форм сотрудничества с научно – исследовательскими и иными организациями в целях внедрения инновационных разработок в образовательный процесс.
- развитие симуляционного обучения

Таблица 6 – Научно-методическая деятельность колледжа

Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1. Маркетинг по изучению рынка труда и образовательных услуг. Разработка программы, инструментария; мониторинг, анализ и обсуждение потребностей и удовлетворенности образовательными услугами обучающихся и работодателей.	2019-2024	Метод кабинет, работодатели, студенты
2. Информатизация обучения: расширение использования электронной библиотеки и разработки электронных информационных ресурсов, дальнейшее совершенствование применения информационных технологий в дистанционном обучении	2019-2024	Отдел информационных технологий и дистанционного обучения, библиотека
3. Планирование и разработка учебно-методических материалов для аккредитационно-симуляционного центра.	2019-2024	Методический кабинет, учебная часть, аккредитационно-симуляционный центр
4. Планирование, организация проведения и мониторинг повышения квалификации и переподготовки преподавателей и руководящих работников на соответствие должности	2019-2024	Методический кабинет, отдел кадров, учебная часть

5. Планирование, организация проведения и анализ учебно-методической деятельности преподавателей (ШППЗ, ШППМ) Приложение № - Внедрение системы Moodle в проведение занятий ШППЗ и ШППМ	2019-2024	Методическая служба
6. Планирование, организация и проведение научно-исследовательской работы и иной творческой деятельности преподавателей и студентов (НПК, олимпиады, конкурсы, WorldSkills) (Дальнейшее развитие проведения он-лайн Олимпиад, Конкурсов. Публикации сборников материалов по обобщению опыта проведения он-лайн олимпиад, конкурсов Планы – Приложение №.)	2019-2024	Администрация колледжа, методическая служба, ЦМК, преподаватели
7. Поддержка преподавателей, занимающихся научными исследованиями (магистранты, аспиранты) и инновационной деятельностью. (Приложение №. - Положение о проведении конкурса методических разработок на основе использования интерактивной доски)	2019-2024	Администрация колледжа, ЦМК, методический кабинет
8. Методическое сопровождение проектной деятельности колледжа (грантовые проекты). Разработка грантовых проектов по социально-медицинской помощи престарелым Дома инвалидов, детям Дома Аистенок Приложение №. - Положение.	2019-2024	Методическая служба, ЦМК, преподаватели
9. Повышение качества управления методической работой на основе создания единого банка данных учебных и методических материалов. (В системе 1С колледж)	2019-2024	Методическая служба, отдел информационных технологий и дистанционного обучения,
10. Создание современной многоуровневой образовательной среды.	2019-2024	Методическая служба, ЦМК, отдел инфор. технол. и дистанционного обучения, преподаватели
11. Формирование технологической культуры студентов в процессе самоподготовки по дисциплин.	2019-2024	Методическая служба, ЦМК, ОИТ
12. Совершенствование автоматизированного мониторинга и контроля учебного процесса.	2019-2024	Методическая служба, ЦМК, отдел информационных технологий и дистанционного обучения
13. Повышение творческой активности студентов в процессе самостоятельной образовательной деятельности с привлечением информационно-коммуникационных технологий и увеличением арсенала используемых средств и материалов. Оптимизация участия студентов в Конкурсах, Олимпиадах.	2019-2024	Методическая служба, отдел информационных технологий и дистанционного обучения, ЦМК, преподаватели

5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Задачи: развитие различных форм взаимодействия с субъектами рынка труда и образовательных услуг.

Таблица 7 – Мероприятия. Социальное партнерство

Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
<p>1. Оптимизация правовых и экономических взаимоотношений между РБМК и медицинскими организациями г. Улан-Удэ и РБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства; - определение эффективных моделей организации производственных (профессиональных) практик, внедрение - разработка теоретических основ дуальной формы обучения в среднем медицинском образовании на основе нормативно-правовой документации РФ – которой еще нет, экспериментальная апробация элементов дуального обучения (Получение статуса экспериментальной площадки, разработка нормативно-правовой документации, работа с коллективом по нормативно-правовой основе дуального обучения, разработка учебно-методического сопровождения) <p>Всю систему нужно перестроить или наших штатников переводить в ЛПУ или у них набирать, так как в их хронологии не рассчитано обучение студентов на фантомах, а на пациентах сразу обучать</p>	2019-2024	Директор, заместитель директора по ПО, заместитель директора
<p>2. Совершенствование целевой формы подготовки кадров, предусматривающей заключение трехстороннего договора между обучающимся, РБМК и администрациями районов РБ/ЛПУ РБ.</p>	2019-2024	Директор, заместитель директора, заместитель директора по ПО
<p>3. Расширение перечня образовательных услуг, востребованных на рынке труда:</p> <p>сотрудничество с Управлением федеральной государственной службы занятости населения РБ по укомплектованию медицинскими кадрами предприятий и учреждений РБ</p> <ul style="list-style-type: none"> а) из числа безработных, имеющих среднее медицинское образование, которые не могут найти работу в связи с недостаточной квалификацией или длительным перерывом в работе на переподготовку б) безработные, не имеющие медобразования, но желающие пройти обучение по профессиям младшего медицинского персонала). (Приложения № - программы) 	2019-2024	Заместитель директора ОУ, заместитель директора по ПО, заместитель директора, методисты
<p>4. Развитие профориентационного направления деятельности: проведение «Дня открытых дверей», адресная профориентационная деятельность в школах РБ. (Приложение № - программа или план развития)</p>	2019-2024	Заместитель директора ОУ, по практическому обучению,

		заведующий по практической работе, методисты
5. Создание службы трудоустройства	2019-2024	Замдиректора ОУ, по ПО, зав по практической работе, методисты

6. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА И УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Задачи:

- совершенствование организационно-экономического механизма деятельности колледжа,
- развитие материально-технической базы отвечающей требованиям подготовки специалистов

Таблица – 8. Финансовая деятельность колледжа и укрепление материально-технической базы

Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1. Совершенствование материальной базы, с перспективой расширения учебных площадей	В течение всего периода	Минздрав. РБ, директор
2. Повышение уровня оснащения РВМК: приобретение современного учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования; программного и методического обеспечения для реализации инноваций; ТСО; симуляционное оборудование.	В течение всего периода	Администрация колледжа
3. Разработка мер по инвестиционной привлекательности	В течение всего периода	Администрация колледжа
4. Развитие системы реализации платных образовательных услуг.	В течение всего периода	Замдиректора по УЧ, замдиректора по ДОП,
5. Увеличение бюджетных ассигнований за счет увеличения госзаказа, контрольных цифр приема.	В течение всего периода	Директор, замдиректора по УР

7. МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Задачи:

- вхождение колледжа в международное образовательное пространство и международный рынок образовательных услуг;
- развитие и укрепление межрегиональных контактов в сфере инновационной деятельности;
- укрепление имиджа колледжа на межрегиональном международном уровне.

Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
Развитие сотрудничества с: 1. Сибирской межрегиональной ассоциацией работников среднего профессионального медицинского образования; (Планы мероприятий с участием ГАПОУ «РБМК») 2. Медицинскими колледжами Дальневосточного федерального округа; (Планы мероприятий с участием ГАПОУ «РБМК») 3. Медицинскими колледжами МНР, КНДР (сотрудничество с целью международного обмена опытом в рамках профессионального совершенствования подготовки медицинских работников, организации перекрестных стажировок студентов и специалистов, организации, организации летних языковых курсов для студентов и преподавателей)	В течение всего периода	Администрация колледжа

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

9. Достижение заданного качества подготовки и переподготовки медицинских специалистов, соответствующих новым требованиям к профессиональной медицинской деятельности.
10. Расширение многопрофильное и многофункциональности как основы для расширения спектра образовательных услуг.
11. Укрепление связи колледжа с субъектами рынка труда и образовательных услуг.
12. Повышение образовательного уровня преподавателей и руководителей колледжа, обновление преподавательского состава.
13. Укрепление материально-технической и информационной базы колледжа.
14. Развитие международного сотрудничества в области профессионального образования, расширение академической мобильности студентов и выпускников на международном рынке образовательных услуг.
15. Повышение профессионального уровня работников здравоохранения на основе дальнейшего развития системы непрерывного образования медицинских и фармацевтических работников.