МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»

ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ҺУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҺАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело,

базовая подготовка

Улан-Удэ, 2022 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Сестринское дело
Протокол № 10

«24»_июня_2022 г.
Заведующий ЦМК
_____
Т.К.Дашидоржиева

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
_____
Н.Б.Дырдуева

«28» июня 2022г

«Согласовано»
Старший методист
_____
В.Б.Балдоржиева
«27» июня 2022 г

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена «_24 _мая___2022 г. Мая. / Малоновк НБ
(Подпись) *(Расшифровка подписи)*

Утверждена на заседании Методического совета РБМК им. Э.Р. Раднаева
Протокол № 6 «28 июня» 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям **34.02.01 Сестринское дело** среднего профессионального образования (далее СПО) от 12 мая 2014 г., входящим в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Молонова Наталья Борисовна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	**5**
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**9**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**17**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**19**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Бурное развитие современной фармакологии и фармацевтической промышленности привело к созданию огромного числа лекарственных средств и расширило возможности практической медицины в фармакотерапии многих заболеваний. Наука стала намного объёмней, глубже, сложнее. Появились совершенно новые и очень важные группы фармакологических средств, сильно продвинулись представления о механизме действия, по иному выглядят стратегия и тактика фармакотерапии, которые стали и сложнее, и патогенетически осмысленней.

Практическая деятельность средних медицинских работников непосредственно связана с использованием лекарственных средств, их хранением, учётом, ведением. Студенты специальности «Сестринское дело»
из курса фармакологии должны вынести понимание и знание структуры предмета и современной классификации лекарственных средств, которые достаточно громоздки и построены по смешанному типу: характеру действия, химическому строению, механизму действия. Без знания классификации трудно ориентироваться в море современных лекарств, определить место и потенциальные возможности препарата, правильно выбрать нужное лекарство. Важным является знание характера и механизмов действия лекарств на примере типичных представителей каждой из групп в рамках классификации. Эти сведения закрепляются при изучении клинических дисциплин и курса клинической фармакологии. Соединение этих знаний с пониманием этиологии, патогенеза и симптоматики болезней позволяет определить необходимость и полезность применения данного лекарства, т.е. показания к применению. Именно групповая характеристика является главным требованием, как и осмысленный выбор препаратов этой группы для решения конкретных задач фармакотерапии.

Фармакология как учебная дисциплина оценивается как одна из самых трудных и требует больших усилий, чтобы многое узнать и запомнить.

В соответствии с общей программой подготовки средних медицинских работников предусматривается последовательное изучение разделов «Рецептура. Общая фармакология», «Частная фармакология». Завершается изучение дисциплины рассмотрением основных вопросов, связанных с осложнениями медикаментозной терапии и профилактикой ятрогенных заболеваний.

При изучении раздела «Общая фармакология» максимальное внимание уделяется вопросам, имеющим наибольшее практическое значение: характеристике путей введения и основных видов действия лекарственных средств, знакомству с различными видами осложнений при использовании лекарственных средств, вариантами неблагоприятного их воздействия на организм, понятию об основных факторах, влияющих на действие лекарств в организме, полипрогмазии.

Целью изучения блока темы «Рецептура» является знакомство студентов с современными лекарственными формами, их правильным использованием для получения необходимого лечебного эффекта, а также с правилами оформления рецептов на различные лекарственные формы. Студенты учатся рассчитывать количество таблеток, капсул, объем лекарственного средства для применения внутрь в жидком виде, а также рассчитывать дозы при парентеральном введении лекарственных средств.

Целью изучения раздела «Частная фармакология» является рассмотрение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики отдельных групп лекарственных средств, их побочных эффектов, показаний и противопоказаний к применению.

Практические занятия, из которых 24 часа запланированы в форме практической подготовки, позволяют студентам систематизировать и закрепить теоретический материал, способствуют развитию мышления и логического заключения, а также умению применить полученные знания в будущей практической деятельности.

В целях более углубленного изучения отдельных разделов дисциплины «Фармакология» предложены различные формы самостоятельной работы студентов.

По учебной дисциплине «Фармакология» студент должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Завершив курс обучения по фармакологии, студент должен **уметь:**

- выписывать лекарственные формы в виде рецептов с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственное средство по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Организация контроля полученных знаний осуществляется планомерно и систематически. Рубежный контроль предусмотрен для закрепления каждой темы соответствующего раздела в виде тестирования. Итоговый контроль знаний и умений завершает изучение дисциплины «Фармакологии» и проводится в виде экзамена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Фармакология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, входящим в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по всем медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина «Фармакология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- выписывать лекарственные формы в виде рецептов с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственное средство по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

Медицинская сестра/ Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Медицинская сестра/ Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно – диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**114**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**76**
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия, из которых в форме практической подготовки	**40** **24**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**38**
в том числе:	
выполнение реферата составление контрольного теста составление конспекта по теме занятия подготовка сообщения по осложнениям медикаментозной терапии с презентацией составление кроссворда составление графструктуры решение задач	10 8 9 2 4 3 2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Введение. Рецептура. Общая фармакология			**18**	
Тема 1.1. Рецептура	**Содержание учебного материала**		5	
	1	Предмет и задачи фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания новых лекарственных средств. Лекарственное вещество, средство, форма, препарат. Фармакопея. Рецепт. Аптека.		2
	2	Лекарственные формы, их применение.		2
	3	Семинарское занятие		2
	Практические занятия		2	
	1	Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил написания рецептов. Знакомство с образцами твёрдых, мягких, жидких лекарственных форм. Проведение анализа рецептов. Выполнение упражнений по рецептуре.		
Тема 1.2. Общая фармакология	**Содержание учебного материала**		3	
	1	Фармакокинетика. Фармакодинамика.		1
	2	Семинарское занятие		1
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу Подготовка реферата. Работа с учебно-методической литературой, приказами. Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре. Подготовка конспекта по нормативной документации. **Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента** История развития фармакологии. Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Новейшие лекарственные формы.		6	
	Практические занятия.		2	
	1	Знакомство с основными понятиями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. Выполнение упражнений по рецептуре.		

Раздел 2. Частная фармакология			**51**	
Тема 2.1. Противомикробные средства	**Содержание учебного материала**		3	
	1	Антисептические и дезинфицирующие средства.		2
	2	Семинарское занятие		
	Лабораторно - практические занятия Знакомство с образцами антисептиков, дезсредств и с технологией применения отдельных средств в медицинской практике. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебно-методической литературой. Подготовка тест-контроля. Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре. **Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента** История развития антисептиков. Антисептики растительного происхождения. Техника безопасности работы с дезсредствами.		3,5	
Тема 2.2. Антибактериальные средства	**Содержание учебного материала**		3	
	1	Антибиотики.		2
	2	Семинарское занятие		
	Лабораторно-практические занятия Знакомство с образцами антибиотиков и с технологией применения отдельных средств в медицинской практике. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебно-методической литературой. Составление конспекта, тест-контроля. **Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента** История открытия антибиотиков. Работы отечественных и зарубежных учёных. История открытия сульфаниламидных препаратов.		3,5	
Тема 2.3. Противопаразитарные, противовирусные	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Противотуберкулёзные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противоглистные средства.		2

средства	**Практические занятия** Решение задач по применению различных групп противопаразитарных и противовирусных средств при заболеваниях, их механизм воздействия на организм человека, показания.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление теста. **Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента** Биологическое значение интерферона.	3	
Тема 2.4. Средства, влияющие на афферентную нервную систему	**Содержание учебного материала**	1	
	1 Местноанестезирующие, вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, раздражающие средства.		2
	Практические занятия Составление схем сравнительной характеристики средств, влияющих на афферентную нервную систему. Решение задач на расчёт лекарственного вещества. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебно-методической литературой в библиотеке. Составить графологическую структуру. **Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента** Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике. Применение препаратов горчицы.	1,5	
Тема 2.5. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему	**Содержание учебного материала**	1	
	1 Средства, влияющие на передачу импульсов в холинергических и адренергических синапсах.		2
	Практические занятия Составление схем сравнительной характеристики средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Решение задач на расчёт лекарственного вещества. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебно-методической литературой в библиотеке. Составить графологическую структуру. **Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента** Применение в медицинской практике лекарственных растений, содержащих резерпин. Применение в медицинской практике лекарственных растений, содержащих эфедрин.	1,5	
Тема 2.6.	**Содержание учебного материала**	4	

Средства, влияющие на центральную нервную систему	1	Средства для наркоза, снотворные, противосудорожные средства, анальгетики, психотропные средства.		2
	2	Семинарское занятие		
	Практические занятия Составление схем сравнительной характеристики средств, влияющих на центральную нервную систему. Выполнение заданий по рецептуре. Решение задач на расчет количества лекарственного вещества в зависимости от назначенной дозы.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы. Составление конспекта. Решение кроссворда. **Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента** История открытия наркоза. Влияние фторотана на отдельные системы и органы. Лекарственные растения, обладающие седативным действием. Лекарственные растения, обладающие обезболивающим действием		4	
Раздел 3. Средства, влияющие на функции исполнительных органов			**27**	
Тема 3.1. Средства, влияющие на функции органов дыхания.	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Стимуляторы дыхания, отхаркивающие и муколитические, противокашлевые, бронхолитические средства.		2
	2	Семинарское занятие		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебно-методической литературой, Интернет источниками в библиотеке. Решение задачи по определению групп средств, влияющие на функции органов дыхания. **Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента** Сравнительная характеристика противокашлевых средств. Ингаляционные глюкокортикоиды, используемые при лечении бронхиальной астмы.		2	

Тема 3.2. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	**Содержание учебного материала**	4	
	1 Гипотензивные, антиангинальные, кардиотонические средства.		2
	2 Семинарское занятие		
	Практические занятия Решение задач по применению средств при стенокардии, инфаркте миокарда, гипертонической болезни, их влияние на организм. Разбор способов введения препаратов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочной и методической литературой, Интернет-источниками. Подготовка рефератов. **Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента** Особенности применения иАПФ при гипертонической болезни. Основные признаки интоксикации гликозидами. Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием. Формы нитроглицерина для купирования приступа стенокардии.	4	
Тема 3.3. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	**Содержание учебного материала**	2	
	1 Средства заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез, тормозящие секрецию желудочных желез, улучшающие функцию печени, регулирующие моторику желудочно-кишечный тракта.		2
	Практические занятия Знакомство с применением лекарственных препаратов при гастродуоденальной патологии. Изучение образцов лекарственных препаратов. Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочной литературой, Интернет-источниками. Подготовка рефератов. **Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента** Отличие всасывающихся антацидов от невсасывающихся. Роль гастропротекторов в лечении заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки. Понятие об антихеликобактерных схемах лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Лекарственные растения с желчегонным действием.	3	
Раздел 4.		**18**	

Средства, влияющие на обменные и типовые патологические процессы			
Тема 4.1. Средства, влияющие на систему крови. Гормональные средства. Витаминные препараты.	**Содержание учебного материала**	2	
	1 Стимуляторы кроветворения, понижающие и повышающие свёртывание крови, плазмозаменители.		2
	2 Препараты гормонов, их синтетические аналоги. Препараты витаминов.		2
	Практические занятия Знакомство с применением средств, используемых при заболеваниях крови, гормональными препаратами и витаминами. Изучение образцов лекарственных препаратов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со справочной литературой, Интернет-источниками. Составление кроссвордов по средствам, влияющим на систему крови. **С**оставление конспектов по плазмозамещающим средствам. Составление графологической структуры по витаминным препаратам. **Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента** Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием. История открытия витаминов.	3	
Тема 4.2. Средства, влияющие на мускулатуру матки	**Содержание учебного материала**	0.5	
	1 Утеростимулирующие, утеротонические, токолитические средства.		1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой в доступных базах данных. **С**оставление конспекта. **Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента** Токсическое действие алкалоидов спорыньи.	0,5	
Тема 4.3. Средства для коррекции иммунных реакций	**Содержание учебного материала**	0.5	
	1 Противоаллергические средства.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой в доступных базах данных. **С**оставление конспекта. **Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента** История открытия простагландинов, их значение для организма человека.	0,5	

Тема 4.4. Мероприятия первой помощи при отравлениях	**Содержание учебного материала**	1	
	1 Общие мероприятия первой помощи.		2
	Практические занятия Формирование комплектов для неотложной помощи: распределение лекарственных средств согласно принципам фармакотерапии при отдельных неотложных состояниях.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с литературой в доступных базах данных. Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии. Подготовить сообщения с презентацией. **Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента** Значение применения стабилизаторов мембран тучных клеток и ксантинов для профилактики обострения БА. Особенности действия гормональных препаратов. Основные принципы терапии острых отравлений снотворными. Основные принципы терапии острых отравлений наркотическими анальгетиками. Основные принципы терапии острых отравлений сердечными гликозидами.	2	
	Всего	**114**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебно-лабораторного кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплекты по темам занятий;
- муляжи лекарственных препаратов;
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Майский В.В, Аляутдин Р.Д. Фармакология с общей рецептурой: Учебник. - Москва:- ГЭОТАР-Мед, 2017. – 240с.
2. Федюкович Н.И., Рубан Э.Д. Фармакология. Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 702 с.

Дополнительные источники:

1. Анисимова Н.Б, Хоронько В.В. Скорохватова Л.Г. Практикум по общейрецептуре для медицинских училищ. М.: ООО изд-во Новая Волна, 2015.
2. Астафьев В.А. Основы фармакологии с рецептурой. Учебное пособие / В.А. Астафьев. - М.: КноРус, 2015. - 595 с.
3. Виноградов В.М, Каткова Е.Б, Мухин Е.А. Фармакология с рецептурой: учебник для медицинских и фармацевтических училищ и колледжей /под ред В.М.Виноградова. – 5 изд, испр. – СПб.: СпецЛит, 2016. – 864 с.
4. Гаевый Н.Д., Петров В.И., Гаевая Л.М. Фармакология: учебник для студентов вузов. - Р/н/Дону: ИКЦ «МарТ», 2016. - 560 с.
5. Гаевый М.Д., Гаевая Л.М. Фармакология с рецептурой: Учебник. – М.: КНОРУС, 2016. – 384 с.
6. Лекарственные препараты в России. Справочник Видаль. АстраФармСервис, 2016. – 1238 с.
7. Харкевич Д.А. Фармакология с общей рецептурой: Учебник. – Москва: - ГЭОТАР-Мед, 2015. – 464с.

Нормативные и методические документы:

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов"

Интернет - источники:

1. Фармакология: Википедия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ru wikipedia.ord/wiki/Фармакология.
2. Фармакология: Фармакологический справочник Biophage.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biophage.ru/
3. Фармакология [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://farmakoloqija.ru/
4. Фармакология // Медицинская библиотека MedLib.ws [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medlib.ws/farmakoloqiya/.
5. Электронная библиотека «Консультант студента» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен уметь:	
выписывать лекарственные формы в виде рецептов с использованием справочной литературы	оценка практической работы по выписыванию рецептов
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	оценка результатов подготовленных сообщений, рефератов, презентаций
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	экспертное наблюдение за выступлениями и составлением графологической структуры
применять лекарственное средство по назначению врача	решение ситуационных задач
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	оценка решений ситуационных задач
Студент должен знать:	
лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды действия и взаимодействия	устный опрос, текущий и рубежный тестовый контроль
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	устный опрос, текущий и рубежный тестовый контроль
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии	устный опрос, текущий и рубежный тестовый контроль
правила заполнения рецептурных бланков	оценка индивидуальных заданий по теме