

## Качества реализации образовательного процесса на 2022-2023 уч.г.

(справка по аудиту для ВСОКО)

### 1. Соответствие образовательных программ и их методического обеспечения требованиям ФГОС СПО и потребностям рынка труда

В учебном году проведено обновление содержания основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям в соответствии со сроками, обозначенными в локальных нормативных актах. Все образовательные программы прошли экспертизу у работодателей и процедуру согласования, о чем свидетельствует наличие акта согласования. Обновлению образовательных программ предшествовали:

- актуализация программы изучения запросов рынка труда, инструментария исследования;

- анкетирование работодателей на удовлетворенность качеством подготовки специалистов среднего звена в колледже с помощью гугл форм (в опросе приняли участие около 600 специалистов медицинских организаций);

- проведение глубинного фокусированного интервью по актуализированным в 2022 году программам проведения «Фокус-групп» в соответствии с графиком их проведения на специальностях, реализуемых в колледже с целью определения запросов работодателей и формирования вариативной части ОПОП;

- составление «модели» или набора компетенций (знаний, умений, навыков) выпускника с учетом запросов практического здравоохранения.

Итоги данной работы зафиксированы в протоколах заседаний цикловых методических комиссий.

Утверждение образовательных программ, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей проведено на заседании методсовета в соответствии со сроками, обозначенными в локальных актах, конкретно 28.06.2022 г (протокол №6).

Аудит-2022 учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей всех специальностей проводился, как и прежде, в соответствии с требованиями локального акта «Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля» по утвержденному графику, по 6 разделам:

- ✓ «Учебно-нормативная документация»;
- ✓ «Дидактическое обеспечение дисциплины»;
- ✓ «Методическое обеспечение дисциплины»;
- ✓ «Фонд оценочных средств»;
- ✓ «Самостоятельная работа студента (согласно КТП)»;
- ✓ «Курсовое проектирование», для профессионального модуля «Дипломное проектирование».

Своевременно прошли аудит 93,5% (57 в абс.ч. из 61) преподавателей от запланированного. По неизвестным причинам не представили УМК 2 преподавателя: Митупов М.Б, преподаватель ЦМК «Сестринское дело», Болдохорова Е.М., преподаватель ЦМК «Лечебное дело». По болезни - Павлова Н.М, преподаватель ЦМК «УД, стоматология, фармация». Аудит УМК Тубденовой М.В., преподавателя ЦМК «Сестринское дело» было отложено из-за ее плотного графика работы по административному контролю умений. Аудит УМК данных преподавателей проведен с опозданием от намеченных сроков на 2 месяца.

Результаты анализа аудита показали, что учебно-методические комплексы (УМК) разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям и Положением об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине/профессиональному модулю. Разработка и формирование УМК по конкретной теме/блоку тем, разделу и обеспечение его составных компонентов включается в индивидуальный план работы преподавателя на учебный год. По данным аудита и опроса

преподавателей, мониторинга представленных на сайте колледжа в электронной образовательной среде контента по дисциплинам и модулям, можно сделать вывод, что все рабочие программы по УД и ПМ, рабочие программы производственной и учебной практик, КТП у преподавателей имеются на бумажных и электронных носителях, доступны для обучающихся. Комплекты учебно-нормативной документации, технологические карты и технологические процессы учебных аудиторных занятий размещены на сайте в электронной образовательной среде колледжа или находятся на бумажных носителях в определенных папках, предусмотренных в локальных актах.

Аудит раздела «Дидактическое обеспечение дисциплины» показал, что дидактическое обеспечение дисциплин и модулей находится в соответствующем образовательным и нормативным требованиям состоянии. Разработанность технологических карт и технологических процессов учебных занятий по новой форме, введенной экспериментально в 2019, нормативно в 2022 году, по теоретическим и практическим занятиям составляет, в среднем, 81% (47 в абс.ч.). Сохраняется определенный процент не обновленных техкарт (есть преподаватели, работающие по старой форме).

При разработке технологических карт или планов учебного занятия, в основном, соблюдены все требования к оформлению: имеется целеполагание, описаны конкретные ожидаемые результаты учебного занятия, указаны междисциплинарные и внутривидовые связи, основная и дополнительная литература и прочее. Обеспеченность дидактическим материалом (лекции, алгоритмы манипуляций, инструктажи к практическим занятиям (ПЗ), задания для ПЗ и прочее) составляет 93,10% (58 в абс.ч.), т.е. дидактический материал имеется у каждого преподавателя по всем учебным занятиям, исключение составляют преподаватели, вновь принятые на работу.

По разделу «Методическое обеспечение дисциплины или модуля» у 82,4% (42 в абс.ч.) преподавателей имеются 100%-я обеспеченность всех видов учебных занятий (см. п.28. Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464). Методразработки преподавателей представлены учебными пособиями для СРС, рабочими тетрадями, курсом лекций, методическими указаниями или рекомендациями для студентов, методическими разработками для теоретических или практических занятий. Некоторые методические рекомендации и указания для студентов по СРС у преподавателей находятся на стадии обновления и доработки.

Раздел «Фонд оценочных средств» полностью представлен у 86,2% (50 в абс.ч.), содержит контрольно-оценочные средства и измерительный материал для текущего контроля, промежуточной аттестации. У остальных преподавателей имеется материал по текущему контролю и часть по промежуточной аттестации. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по всем профессиональным модулям всех специальностей отрецензированы и согласованы с работодателями, что соответствует требованиям ФГОС СПО и локальных актов.

В разделе «Самостоятельная работа студента» 77% (47 в абс.ч.) преподавателей представили полный комплект материалов для всех видов СРС, реализуемых на дисциплинах/модулях: задания, инструктаж по проведению СРС, критерии оценки СРС, список литературы и прочее. Комплекты материалов по организации и проведению СРС у данных преподавателей находятся на бумажных носителях. В электронной среде у ряда преподавателей находятся на стадии разработки.

Разделы «Курсовое проектирование» и «Дипломное проектирование» представлены в полном объеме: имеется банк тем курсовых и дипломных работ, планы-задания и календарные графики выполнения ВКР, методические инструкции к выполнению и оформлению исследовательских работ.

Аудит преподавателей, посещающих школу первичных психолого-педагогических знаний показал, что в целом, начинающие педагогическую деятельность преподаватели, активно входят в образовательный процесс, процесс разработанности УМК составляет от

40-60%, исключение составила преподаватель ЦМК «Сестринское дело» Хантаева Д.А., предоставившая неполный комплекс 1 занятия из 43 (обеспеченность 2,3%).

В целом обеспеченность ППССЗ по специальностям, реализуемым в колледже, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебной и производственной практик, методическим и дидактическим обеспечением учебных занятий и практик, контрольно-оценочными средствами для текущей и промежуточной аттестации, методическим и дидактическим материалом для самостоятельной работы студента составляет 100% и соответствует всем требованиям ФГОС СПО, локальных нормативных актов.

В 2022-2023 уч. году была поставлена задача начать внешнее рецензирование дидактического и методического материала профессионального содержания. Наличие рецензии имеется у нескольких методических разработок и курсов лекций. В связи с переходом на новые ФГОС СПО и изменением структуры, содержания образовательной программы направление работы по рецензированию содержания обучения будет актуальным в ближайшие три года.

Аудит обеспеченности рабочими программами учебных предметов и УМК общеобразовательного цикла не был предусмотрен, так как реализуется первый год, войдет в план работы на 2023-2024 уч.г.