

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ**

Для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Улан-Удэ, 2023 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Лечебное дело»
Протокол № 10
от 21 июня 2023 г.
Зав. ЦМК _____
А.А. Черепанова _____

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
_____ *Н.Б. Дырдуева* _____
Н.Б. Дырдуева
« 26 » июня 2023 г.

«Согласовано»
Старший методист
Балдоржиева В.Б. _____
« 23 » июня 2023 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и
макету проведена 19.06.2023 г. _____ (дата) _____ *Гуднерова О.И.* _____
_____ (подпись)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 5 от « 28 » июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 526.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Кузнецова Ольга Григорьевна - Заслуженный работник здравоохранения Республики Бурятия, преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК специальности 31.02.01 Лечебное дело

Маншеева Евгения Бальжиновна - Заслуженный врач Республики Бурятия, Почетный работник образования СПО, преподаватель терапии высшей квалификационной категории ЦМК специальности 31.02.01 Лечебное дело

Мондоева Светлана Степановна - преподаватель акушерства и гинекологии высшей квалификационной категории ЦМК специальности 31.02.01 Лечебное дело

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5-8
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-12
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13-22
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23-26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27-30
5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	31-32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 «Здоровый человек и его окружение» предназначена для изучения в ГАПОУ «РБМК», реализующей основную профессиональную образовательную программу по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО для данной специальности

Структура рабочей программы составлена в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по разработке рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО» (и представленного в инструкции макета).

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет: 152, из них аудиторная учебная нагрузка 144 часа, в том числе вариативная часть – 44 часа, самостоятельная работа не предусмотрена. Вариативная часть рабочей программы составляет 44 часа, которая введена в целях закрепления и систематизации основных понятий для углубления и расширения знаний и умений, определенных ФГОС по специальности в рамках получаемой квалификации.

Форма промежуточной аттестации проходит в виде комбинированного экзамена.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения, мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело при очной форме получения образования 2 года 10 месяцев.

Изучение учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение» в структуре ППССЗ для специальности 31.02.01 Лечебное дело предусмотрено на 1 курсе во 2 семестре, одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин «Анатомия и физиология человека», «Фармакология», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Генетика человека с основами медицинской генетики», что обеспечивает тесные межпредметные связи.

Теоретические занятия проводятся лекционно-семинарским методом в учебных кабинетах ГАПОУ РБМК с использованием информационно-компьютерных технологий. Особое внимание уделяется анатомо-физиологическим особенностям человека в различные периоды его развития; универсальным потребностям человека в разные возрастные периоды; значению семьи в жизни человека.

Цель практических занятий - формирование умений: оценка параметров физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявление проблем человека в разные возрастные периоды, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучение населения особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планированию семьи, составление плана бесед по здоровому образу жизни. Они проводятся в кабинетах доклинической практики.

В изучении учебной дисциплины включены вопросы организации профилактической работы в Республике Бурятия, Центров здоровья, Школ здоровья.

Программа состоит из трех разделов - «Здоровье детей», «Здоровье лиц зрелого возраста», «Здоровье лиц пожилого и старческого возраста» и включает основные темы учебных занятий.

В разделе «Здоровье детей» изучаются анатомо-физиологические и психологические особенности детей в разные возрастные периоды, универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста, факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие, возникновение заболеваний у детей.

Особое внимание уделяется изучению периода новорожденности и грудного возраста, так как эти периоды имеют важное значение в сохранении и поддержании здоровья на протяжении всей жизни.

Внимание студентов акцентируется на содержании таких основополагающих понятий, как «здоровье», «укрепление здоровья», «охрана здоровья», «качество жизни», «факторы риска», «профилактика».

В разделе «Здоровье лиц зрелого возраста» изучаются анатомо-физиологические и психосоциальные особенности человека зрелого возраста, факторы, которые наиболее часто приводят к нарушению удовлетворения фундаментальных потребностей. Значительное внимание уделяется изучению продуктивной системы, роли семьи в укреплении и сохранении здоровья человека планированию семьи, консультированию по вопросам, возникающим в разных периодах зрелого возраста.

В разделе «Здоровье лиц пожилого и старческого возраста» помимо анатомо-физиологических и психо-социальных особенностей лиц пожилого и старческого возраста изучаются факторы риска и здоровый образ жизни как залог активного долголетия, пути увеличения продолжения жизни, законодательные аспекты социальной защиты лиц пожилого и старческого возраста в Российской Федерации, вопросы обеспечения безопасности пожилого человека и консультативной помощи при возникающих проблемах у стареющих пациентов и их родственников по вопросам укрепления здоровья, психологической поддержки.

Изучение особенностей удовлетворения универсальных подробностей человека в разные возрастные периоды позволит профессионально консультировать пациента и его семью по вопросам здорового образа жизни.

Вариативная часть рабочей программы составляет 44 часа, которая введена в целях закрепления и систематизации знаний и умений и включает в себя рассмотрение таких вопросов, как консультирование по использованию контрацептивов, определение параметров физиологического течения беременности, выявление возможных проблем и пути их решения, обучение роженицы поведению во время родов (12 час); организации ухода за новорожденным, консультирование по вопросам питания ребенка первого года жизни (12 час); путям увеличения продолжительности жизни, особенностям геродиеттики, способам сохранения интеллекта (20 час).

При отборе содержания программы дисциплины учтены формируемые общие и профессиональные компетенции согласно специальности, которые представлены в паспорте программы УД. Согласно рекомендациям работодателей, особое внимание уделено формированию следующих ОК и ПК и достижению ЛР:

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР. 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии, в частности информационно-коммуникативные, имитационно-игровые и проблемное обучение.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни
- обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения
- проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию
- мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом
- организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации
- обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования
- использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями
- проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию
- проводить консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни
- осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков.

- проводить диагностику беременности
- проводить медицинский осмотр беременных женщин
- проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам
- соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья
- факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды
- факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология)
- заболевания, обусловленные образом жизни человека организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями
- требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера
- технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт)
- национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
- анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка
- принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях
- система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении
- правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи применение современных методов профилактики абортов
- этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде
- порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

А. Общих компетенций:

ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Б. Профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.

В. Личностных результатов

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часов, в том числе:

в форме практической подготовки: 96 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа, в том числе объем вариативной части - 44 часа;

1.5 Вид промежуточной аттестации: комбинированный экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>152</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>96</i>
в том числе в форме практической подготовки	
Промежуточная аттестация в форме экзамена комплексного	<i>8</i>
в том числе на консультации к экзамену	<i>2</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Здоровый человек и его окружение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов (вар часть, часов) в т. ч. в форме практической подготовки, часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2			
Раздел 1. Здоровье детей			54	
Тема 1.1. Здоровье и качество жизни. Возрастная периодизация	Содержание учебного материала		4	
	1	Концепция охраны и укрепления здоровья. Здоровье и качество жизни. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска болезни.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 6.5 ПК 6.6 ЛР 3
	2	Возрастная периодизация, характеристика. Внутриутробный период: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде.	2	
	Практические занятия 1.Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье.		4	
Тема 1.3. Период новорожденности,	Содержание учебного материала		8	
	1	Период новорожденности (неонатальный), его характеристика. Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка.		ПК 4.1 ПК 4.2

его характеристика. Новорожденный ребенок	2	Доношенный новорожденный, организация ухода		ПК 4.4 ОК 01
	3	Анатомо-физиологические особенности новорожденного недоношенного ребенка, организация ухода.		ОК 02 ОК 03
	4	<i>Семинарское занятие</i> по теме «Период новорожденности, его характеристика. АФО новорожденного ребенка»		ОК 04 ОК 05 ЛР 16
	Практические занятия 1. Выявление признаков доношенного новорожденного. Организация медицинской помощи новорожденным детям. Изучение основных приказов по санитарно-эпидемиологическому режиму в отделении новорожденных. 2. Составление рекомендаций по организации ухода за доношенным новорожденным. 3. Составление рекомендаций по организации ухода за недоношенным новорожденным.		12	
Тема 1.4. Период грудного возраста, его характеристика. Питание детей первого года жизни	Содержание учебного материала		4	
	1	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного возраста. Питание детей первого года жизни. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения.		ОК 01 ОК 02
	2	<i>Семинарское занятие</i> по теме «Питание детей первого года жизни».		ОК 03
	Практические занятия 1. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Проведение иммунопрофилактики детям первого года жизни.. 2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первого года жизни. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. 3. Обучение родителей и окружения ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.		12	ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 6.5 ПК 6.6 ЛР 3
Тема 1.5. Период дошкольного, дошкольного и школьного возраста	Содержание учебного материала		2	
	1	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка дошкольного и школьного возраста		ОК 01 ОК 02
	Практические занятия 1. Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического развития детей. Составление примерного меню детям дошкольного возраста. Составление рекомендаций по режиму дня для детей. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам.		8	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.2

	2. Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей школьного возраста. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.		ПК 4.4 ПК 6.5 ПК 6.6 ЛР 7
Раздел 2. Здоровье лиц зрелого возраста		54	
Тема 2.1. Период юношеского возраста	Содержание учебного материала	2	
	1 Период юношеского возраста. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		ПК 4.2
Тема 2.2. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ЛР 4
	1. Особенности женского и мужского организмов в зрелом возрасте. Анатомические особенности женских половых органов, их связь с функциональным предназначением, физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функции, строение женского таза, его роль в репродукции. Анатомические особенности мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности..		
	2. Семинарское занятие № 1. Анатомо-физиологические особенности женского организма в зрелом возрасте.		
	Практическое занятие. Определение особенностей мужского и женского организмов в зрелом возрасте. Особенности анатомо-физиологического строения зрелого мужского и женского организма и репродуктивной функции человека. Проблемы, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья мужчины и женщины. Формирование полового влечения. Половое поведение мужчин и женщин. Сексуальные расстройства и причины их вызывающих. Влияние факторов внешней среды на процесс воспроизводства, показатели фертильности у мужчин и женщин. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни. Обсуждение принципов контрацепции у мужчин и женщин.	4	
Тема 2.3. Здоровье семьи	Содержание учебного материала	2	
	1. Здоровье семьи.		ПК 4.2.

	<p>Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Значение семьи в жизни человека. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Основные представления о роли семьи в жизни человека, о тенденциях развития семьи в современных условиях. Потребность человека в репродукции. Репродуктивное поведение человека, критерии репродуктивного поведения в современных условиях.</p> <p>Понятие о планировании семьи. Структура службы планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи. Методы и формы консультирования по вопросам планирования семьи.</p> <p>Принципы контрацепции в зрелом возрасте. Контрацептивные мероприятия у мужчин и женщин.</p> <p>Понятие о бесплодном браке, Проблемы бесплодного брака.</p>		<p>ПК 4.4. ПК 6.6. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ЛР 10 ЛР 12</p>
	<p>Практические занятия Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение путей решения Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, Определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. 2. Консультирование по вопросам планирования семьи и методам контрацепции. Программа планирования семьи. Обучение семейной пары правильному использованию отдельных видов контрацепции. Определение факторов риска, влияющих на планирование семьи.</p>	8	
<p>Тема 2.4. Период беременности Внутриутробный период. Продолжительность беременности. Потребности беременной женщины</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Период беременности. Внутриутробный период. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца, оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца, условия, необходимые для осуществления этих процессов. Критические периоды внутриутробной жизни. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода. Роль медицинского работника в профилактике заболеваний внутриутробного плода.</p> <p>2. Семинарское занятие № 2</p>	2	<p>ПК 4.1. ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6 ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ЛР 2</p>

	<p>Период беременности. Продолжительность беременности. Потребности беременной женщины.</p> <p>Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной; значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам.</p> <p>Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные).</p> <p>Изменения жизненно важных потребностей беременной; проблемы, сопровождающие физиологическую беременность.</p> <p>Роль медицинских работников, семьи, мужа в поддержании качества жизни беременной и развития плода.</p> <p>Роль медицинского работника в профилактике заболеваний внутриутробного плода.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p> <p>Определение параметров физиологического внутриутробного развития плода, выявление возможных проблем и пути их решения. Обсуждение процесса оплодотворения и развития плодного яйца. Основные представления об эмбриональном и плодном периоде внутриутробной жизни человека, важность внутриутробного периода для здоровья человека; наличие жизненно важных потребностей у плода и необходимость их реализации. Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца, условия, необходимые для осуществления этих процессов. Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный и плодный). Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода. Роль медицинского работника в профилактике заболеваний внутриутробного плода.</p> <p>Определение параметров физиологического течения беременности, выявление возможных проблем и пути их решения. Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Оформление медицинской документации (Индивидуальная медицинская карта беременной и родильницы).</p>	8	
Тема 2.5. Период беременности и родов. Подготовка к родам. Процесс родов.	Содержание учебного материала		
	<p>1 Период беременности и родов. Подготовка к родам. Процесс родов.</p> <p>Структура современных принципов подготовки к родам. Понятие о родовом акте. Предвестники родов. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги.</p> <p>Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем.</p>	2	<p>ПК4.2.</p> <p>ПК 4.4.</p> <p>ПК 6.5.</p> <p>ПК 6.6</p> <p>ОК 01.</p> <p>ОК 02.</p> <p>ОК 03.</p> <p>ЛР 7</p>

Тема 2.6. Послеродовый период	Практические занятия Определение течения родов, подготовка к родам. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Предвестники родов. Понятие о родовом акте. Течение родов: периоды родов, их физиологическая сущность, продолжительность; родовые изгоняющие силы - схватки, потуги. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Составление плана беседы с супружескими партнерами по подготовке к родам, грудному вскармливанию.		4	ПК4.2. ПК 4.4. ПК 6.5. ПК 6.6 ОК 04. ОК 05. ЛР 9 ЛР 17
	Определение течения родов, возможные проблемы и пути их решения. Проблемы здоровой роженицы, роль медицинского работника в решении этих проблем. Отработка манипуляций (оказание акушерского пособия в родах, проведение первого туалета новорожденного) Обучение родильницы кормлению грудью, гигиена молочных желез. Оформление медицинской документации (история родов).		4	ЛР 9 ЛР 17
	Содержание учебного материала			
	1	Послеродовый период. Физиологическое течение послеродового периода. Основные изменения, происходящие в органах и системах родильницы (обратное развитие половых органов, изменения в эндокринной системе). Лактация, ее значения для здоровья женщины, о преимуществах грудного вскармливания, об изменении семейной психологии и проблемах супругов после рождения ребенка, о принципах консультирования здоровых женщин в послеродовом периоде. Роль медицинского работника в осуществлении программы «Позитивное материнство». Подготовка супружеских пар к родам и послеродовому периоду. Ориентация супружеских пар на грудное вскармливание новорожденных. Психологические проблемы, возникающие в семье при появлении новорожденного, связанные с отцовством, материнством, изменением ролей в семье. Принципы консультирования родильницы по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания.	2	ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.6. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.
	Практические занятия. Определение течения послеродового периода, возможные проблемы и пути их решения. Послеродовый период. Изменения репродуктивной системы в послеродовом периоде у женщин. Лактация. Обследование молочных желез родильниц, Определение объема молока, необходимого для одного кормления. Диета родильницы и кормящей матери.		4	ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.6. ЛР 9 ОК 03. ОК 04. ОК 05. ЛР 11

	Составление рекомендаций для кормящей матери по уходу за молочными железами, питанием, профилактике маститов. Профилактики послеродовых депрессий. Изучение принципов медицинского консультирования здоровых рожениц и родильниц.			
Тема 2.7.	Содержание учебного материала			
Климактерический период	1	Климактерический период. Понятие о климактерическом периоде в жизни человека, изменение жизненно важных потребностей человека в этот период, о роли медицинского работника в решении психологических и физиологических проблем переходного периода и в сохранении качества жизни человека. Климактерический синдром, факторы риска развития климактерического синдрома и возможности его профилактики. Роль медицинского работника в пропаганде здорового образа жизни и охране здоровья пациентов в переходном периоде.	2	ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.6. ОК 03.
		Практические занятия. Определение течения климактерического периода у мужчин и женщин, возможные проблемы и пути их решения. Климакс у мужчин и женщин и факторы, влияющие на появление раннего климакса. Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.	4	ОК 04. ОК 05. ЛР 9
Раздел 3. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста			36	
Тема 3.1. Введение в геронтологию. Теории и механизмы старения. Анатомо-физиологические особенности пожилого	Содержание учебного материала		6	ПК 6.6. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05
	1.	Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Виды, теории и механизмы старения.		
	2.	<i>Семинарское занятие</i> по теме «Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения».	8	ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР13 ЛР14
	3.	<i>Семинарское занятие</i> по теме «Психологические и социальные особенности лиц пожилого и старческого возраста. Биологический и календарный возраст».		
	Практические занятия 1. Изучение процессов старения в различные возрастные периоды. Определение внешних признаков старения, сравнение биологического и календарного возраста.			

	2. Выявление изменения в состоянии важнейших органов и систем, изменения памяти, ориентации, сна, степени способности к самообслуживанию и потребности в посторонней помощи, проблем, связанных с изменением способа удовлетворения потребностей, оказание посильной помощи пациенту преклонного возраста.		ЛР15
Тема 3.2. Универсальные потребности лиц пожилого и старческого возраста. Организация медицинской, социальной и психологической помощи населению старших возрастных групп	Содержание учебного материала		4
	1	Проблемы пациентов в преклонном возрасте. Образ жизни и долголетие. Пути увеличения продолжительности жизни.	ПК 6.6. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР13 ЛР14 ЛР15
	2.	<i>Семинарское занятие</i> по теме «Организация медицинской, социальной и психологической помощи населению старших возрастных групп».	
Практические занятия		10	
1. Выявление факторов риска у лиц пожилого возраста и замедление темпов старения. Способы сохранения интеллекта. Особенности геродиетики. Личная гигиена. Реабилитация геронтов. 2. Осуществление социальной и медицинской помощи пациентам старших возрастных групп. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан. Различные организационные формы гериатрической помощи Гериатрическая фармакотерапия. 3. Осуществление психологической помощи пациентам пожилого возраста, планирование психологической помощи. Психологические и этические аспекты работы с пожилыми и старыми людьми. Принципы эффективного общения. Сохранение социальных контактов. Предупреждение психотравмирующих ситуаций в межличностном общении.			
Тема 3.3. Искусство продления жизни. Медико-социальные и психологические аспекты смерти	Содержание учебного материала		2
	1	Медико-социальные и психологические аспекты смерти. Понятие «смерть». Этапы, стадии умирания. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких. Эвтаназия. Танатология – как наука.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05 ПК 6.6. ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР13 ЛР14 ЛР15
	Практические занятия		
1. Осуществление хосписной помощи в рамках паллиативной медицины		4	
Всего:		152	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Здоровый человек и его окружение»

Оборудование учебного кабинета:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- плантограф
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы, ситуационные задачи
- презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- муляж новорожденного ребенка
- муляжи, фантомы взрослого человека
- танометр для измерения артериального давления
- средства контрацепции (презервативы, ВМК)
- учебные фильмы («Медицинский аборт», «Методы контрацепции», «Физиологические роды», «Осмотр новорожденного»)

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор (интерактивная доска)
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- видеофильмы по разделам УД Здоровый человек и его окружение

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - DOI : - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст : непосредственный

Нормативные источники:

1. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации Федеральный закон № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 года [Принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года, Одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12191967/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
2. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения Федеральный закон № 52-ФЗ от 30.03.1999 [Принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, Одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12115118/> - Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
3. Российская Федерация. Законы. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней Федеральный закон № 157-ФЗ от 17.09.1998 [Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года, Одобрен Советом Федерации 4 сентября 1998 года]. – URL: <https://base.garant.ru/12113020/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
4. О Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года : Указ Президента Российской Федерации от 6 июня 2019 г. N 254 – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72164534/> Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал - Текст: электронный
5. Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2020 № 1177н - URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74898637/> - Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный
6. Об утверждении Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний на период до 2025 года : Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.2020 N 8 – URL: <https://base.garant.ru/72158122/>- Режим доступа : ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Водяникова, И. Н. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина и др. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-4366-6

2. Курбатова, У.Б. Здоровый ребенок : учебное пособие / У.Б. Курбатова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-3403-9.
3. Соколова, Л.И. Здоровый детский возраст. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л.И. Соколова. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-3116-8.
4. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики : учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-4868-5.
5. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие / Н. А. Шамина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-5182-1.
6. Цыганкова М. П. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет / М. П. Цыганкова, И. Я. Романюк. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-4365-9

Интернет-источники:

1. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>
2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - DOI : 10.33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456842.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html> (дата обращения: 02.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457436.html>
6. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6.

- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>
7. Назарова, И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи / И. Б. Назарова, И. Г. Шембелев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 280 с. — ISBN 978-5-507-45226-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262493> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 8. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 9. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6850-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152646> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 10. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний в Российской Федерации. Национальное руководство 2022. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2022;21(4):3235. doi:10.15829/1728-8800-2022-3235. EDN DNBVAT Текст: электронный // org.gnicpm.ru [сайт]. — URL: <https://org.gnicpm.ru/wp-content/uploads/2022/05/profilaktika-hronicheskikh-neinfekzionnyh-zabolevanij-v-rossijskoj.pdf>
 11. Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>
 12. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5158-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>здоровый образ жизни как основа профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды.</p> <p>факторы, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология).</p> <p>заболевания, обусловленные образом жизни человека.</p> <p>организация обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями.</p> <p>требования к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера.</p>	<p>владеет информацией о здоровом образе жизни как основе профилактики заболеваний, сохранении и укреплении здоровья;</p> <p>владеет информацией о факторах, способствующих сохранению здоровья: гигиена труда и отдыха, рациональное питание, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, закаливание, здоровая сексуальность, личная гигиена и гигиена окружающей среды;</p> <p>демонстрирует знания о факторах, пагубно влияющие на здоровье (злоупотребление спиртными напитками, наркотическими и другими психотропными средствами, курение табака, избыточное употребление пищи, гиподинамия, некоторые этнические и религиозные обряды, обычаи, экология);</p> <p>демонстрирует знания о заболеваниях, обусловленных образом жизни человека;</p> <p>владеет информацией об организации обучения в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями;</p> <p>демонстрирует знания о требованиях к ведению медицинской документации, учета и отчетности по виду деятельности фельдшера;</p> <p>демонстрирует знания о технологии выполнения простых медицинских услуг,</p>

технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт).	манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт);
национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	владеет информацией о национальном календаре и календаре профилактических прививок по эпидемическим показаниям; Решение ситуационных задач
анатомо-физиологические и психологические особенности детей, показатели жизнедеятельности в разные возрастные периоды.	демонстрирует знания об анатомо-физиологических и психологических особенностях детей, показателях жизнедеятельности в разные возрастные периоды;
правила и принципы мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка.	демонстрирует знания о правилах и принципах мониторинга физического и нервно-психического развития здорового ребёнка; Решение ситуационных задач
принципы организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях.	демонстрирует знания о принципах организации рационального питания детей раннего возраста, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях - оценка презентаций, устного доклада
система охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении.	демонстрирует знания о системе охраны здоровья матери и ребенка, семьи и репродуктивного здоровья в здравоохранении;
правила и принципы консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи.	демонстрирует знания о правилах и принципах консультирования по вопросам охраны и укрепления репродуктивного здоровья, планирования семьи;
применение современных методов профилактики абортов.	демонстрирует знания о применении современных методов профилактики абортов;
этапность оказания и стандарты оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде.	демонстрирует знания о этапности оказания и стандартах оказания медицинской помощи женщинам в период беременности и в послеродовом периоде;
порядок диспансерного наблюдения женщин в период беременности.	демонстрирует знания о порядке диспансерного наблюдения женщин в период беременности;
порядок и правила физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в том числе подготовки семьи к рождению ребенка.	демонстрирует знания о порядке и правилах физической и психопрофилактической подготовки беременных женщин к родам, в

	том числе подготовки семьи к рождению ребенка.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	
проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни	демонстрирует умение по сбору медицинской информации и выявлению факторов риска и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни;
обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения	способен обеспечивать печатной информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;
проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию	демонстрирует умение проводить индивидуальные беседы по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию;
мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни	способен мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни;
информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом	способен информировать о возможности получения гражданами набора социальных услуг, предусмотренных законом;
организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями	демонстрирует умение организовать (проводить) обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими хроническими неинфекционными заболеваниями;
соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации	демонстрирует умение соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации;
обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования	демонстрирует умение обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования;
использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи	демонстрирует умение использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций фельдшера в интересах ребёнка и семьи;

устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями	способен устанавливать профессиональный контакт с детьми разного возраста, их родителями, законными представителями;
проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии	демонстрирует умение проводить первичный патронаж и динамическое наблюдение новорождённого на основе стандартов медицинской помощи в педиатрии;
проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию	демонстрирует умение проводить обучение уходу за новорождённым и грудному вскармливанию;
консультирование родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни	демонстрирует умение консультирования родителей и детей по вопросам сохранения здоровья, взросления, здорового образа жизни;
осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка	способен осуществлять мониторинг физического и нервно-психического развития здорового ребёнка;
проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков.	способен проводить консультирование по вопросам планирования семьи и репродуктивного здоровья, в том числе подростков;
проводить диагностику беременности	способен проводить диагностику беременности;
проводить медицинский осмотр беременных женщин	способен проводить медицинский осмотр беременных женщин;
проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам	способен проводить занятия в группах психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам;
соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля	демонстрирует умение по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и норматив (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля.

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Раздел Здоровье детей					
В течение 2 семестра	Всемирный день недоношенных детей Дискуссия: «Недоношенный ребенок, отдаленные последствия» (7 минут)	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР7; ЛР12
	Всемирный день здоровья Физкультминутка «Береги зрение» (7 минут) Упражнения для профилактики утомления (7 минут) Разговоры о важном -: Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка (10 мин)	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР9
	Разговоры о важном: «Здоровая мама – здоровый малыш» (10 минут).	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР 9
	Защита мини проектов: Преимущества грудного вскармливания (лучшая реклама) (7 минут)	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР9
Раздел Здоровье лиц пожилого и старческого возраста					

Февраль	Турнир: «Умники и умницы» (7 минут).	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР13; ЛР16
Март	1. Физкультминутка «Делай как Я», 2. Упражнения для улучшения памяти «Зарядка для ума»	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР3; Л6 Л9 ЛР16
Апрель	Дебаты «Почему не надо курить?» 10 минут.	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР3; ЛР 9-10 Л17
В течение 2 семестра	Студенческая конференция «Здоровый образ жизни – залог долголетия»	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель УД	ЛР3; Л6 ЛР 9-10 Л17
Здоровье лиц зрелого возраста					
май-июнь	Мини-лекция «Обзор гигиенических средств для женщин» (10 мин.)	1 курс 1235 2 подгруппа	учебная аудитория	преподаватель ответственные студенты за лекцию	ЛР 9
май-июнь	Рисуем автопортрет (5 мин) «Познай себя»	1 курс 1235 2 подгруппа	учебная аудитория	преподаватель ответственные студенты за сообщение	ЛР 11