

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ
ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 31.02.01. Лечебное дело

Улан-Удэ, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. №526

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик: Батаева Любовь Геннадьевна, преподаватель английского языка высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения в ГАПОУ СПО РБМК, реализующего образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по дисциплине «Иностранный язык». Изучению языка отводится значительная роль в решении общеобразовательных задач, повышении культурного уровня личности студента, его дальнейшего развития и самосовершенствования.

Назначение этого курса – завершить формирование основ владения английским языком, начатое в средней общеобразовательной школе, заложить основы практического владения профессиональным медицинским языком, обучить технике перевода и элементам аннотирования специальной литературы на английском языке. Тем самым обеспечивается преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа – среднее специальное учебное заведение.

Основные цели курса:

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским английским языком;
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект;
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка;
- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора студентов.

Программа построена по тематическому принципу и состоит из 11 разделов. Вводно-коррективный раздел направлен на овладение техникой произношения английских звуков, интонацией и основными правилами чтения. Общепрофессиональный раздел предназначен прежде всего, для активного усвоения студентами профессиональной лексики, а также охватывает основные области медицины. В зависимости от объема и сложности содержания занятий на каждый тематический цикл отводится от 2 до 10 часов. Курс рассчитан на 2 года обучения. Первый год обучения заканчивается зачетом, а второй год обучения дифференцированным зачетом, на котором контроль знаний студентов осуществляется с помощью тестирования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит в социально гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- правильно читать и общаться на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также лексические единицы (ЛЕ), связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

А. Общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в команде и коллективе;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Б. Профессиональных компетенций:

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода;

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента;

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду;

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующих **личностных результатов**:

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 0 часов

1.5. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в т. ч.:	
практические занятия	72
самостоятельная работа	-
Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		4	
Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения.	Содержание учебного материала 1. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения. 4. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 1 Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.	2	
Тема 1.2. Мой родной край. Республика Бурятия.	Содержание учебного материала 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Оборот There is/There are. 3. Коммуникативная грамматика – Present Simple (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8

	4. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 2 «Республика Бурятия». Ознакомление, отработка и применение новой лексики по теме.		
Раздел 2. Моя будущая профессия.		6	
Тема 2.1. Среднее профессиональное образование. Наш медицинский колледж.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	1. Введение новой лексики по изучаемой теме. 2. Выполнение лексических упражнений. 3. Отработка навыков чтения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 3 «Наш медицинский колледж». Ознакомление, отработка и применение лексических единиц по теме.		
Тема 2.2. Среднее профессиональное образование. Наш медицинский колледж.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	1. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Развитие навыков монологической речи по теме: «О себе и о медицинском колледже». 2. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. 3. Грамматический материал: типы вопросительных предложений. (общие, специальные, альтернативные, разделительные)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4 «Наш медицинский колледж». Развитие навыков устной речи по изучаемой теме.		
Тема 2.3. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о профессии фельдшер, функциях и обязанностях фельдшера, работа фельдшера Фапа. 2. Грамматический материал: Future Simple. (образование и применение). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-		

	грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5 «Моя будущая профессия-фельдшер». Развитие навыков устной монологической речи.		
Раздел 3. Анатомия человека.		6	
Тема 3.1. Структурная организация тела человека.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела. 2. Выполнение лексических упражнений. 3. Отработка навыков чтения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6 «Структурная организация тела человека. Части тела.» Ознакомление, отработка и применение новой лексики по теме.		
Тема 3.2. Структурная организация тела человека. Внутренние органы.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий внутренних органов. 2. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической речи по теме. 3. Отработка навыков чтения. 4. Грамматический материал: Past Simple. (образование и применение).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7 «Внутренние органы». Чтение и перевод текста о местонахождении и функциях внутренних органов человека.		
Тема 3.3. Скелет и мышцы человека.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий костей скелета и мышц на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.		

	2. Грамматический материал: Past Simple. (правильные и неправильные глаголы). 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8 «Скелет и мышцы человека». Чтение и перевод текста о скелете и мышцах, их функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Монологическое высказывание по теме.		
Раздел 4. Общие симптомы. Системы организма человека.		10	
Тема 4.1. Общие симптомы. Симптомы при различных заболеваниях.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 5.1 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	1. Знакомство и отработка новой лексики по теме «Общие симптомы». Монологическое высказывание: симптомы при различных заболеваниях. 2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, составление предложений с модальными глаголами. 3. Чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9 «Общие симптомы». Ознакомление, отработка и применение новой лексики по теме.		
Тема 4.2. Сердечно-сосудистая система. Кровь. Форменные элементы крови. Переливание крови.	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 5.1 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	1. Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца. Кровь и кровообращение. 2. Введение и первичное закрепление лексики по теме. 3. Чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 10 «Сердечно-сосудистая система. Кровь. Работа сердца». Монологическое		

	высказывание о сердечно-сосудистой системе и работе сердца.		
Тема 4.3. Сердечно-сосудистая система. Заболевания органов сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 5.1 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заболеваниях сердечно-сосудистой системы: Инфаркт миокарда. Стенокардия. 2. Аудирование и монологическая речь по изучаемой теме. 3. Грамматический материал: Present Progressive. (образование и применение).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 11 «Заболевания сердечно-сосудистой системы: Инфаркт миокарда. Стенокардия». Монологическое и диалогическое высказывание о причинах, симптомах, лечении и профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы.		
Тема 4.4. Дыхательная система. Заболевания органов дыхательной системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 5.1 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	1. Введение новой лексики, необходимой для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о дыхательной системе. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. 3. Чтение текста об анатомии дыхательной системы и её заболеваниях: Пневмония. Бронхиальная астма. Выполнение заданий по тексту. Активизация навыков устной монологической речи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 12 «Дыхательная система. Заболевания органов дыхательной системы: Пневмония. Бронхиальная астма». Монологическое высказывание об органах, их функциях и заболеваниях дыхательной системы человека на основе прочитанных текстов.		
Тема 4.5. Пищеварительная система. Заболевания органов пищеварительной системы.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 5.1 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	1. Введение новой лексики, необходимой для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пищеварительной системе. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. 3. Чтение текста об анатомии пищеварительной системы и её заболеваниях: Гастрит. Рак желудка. Выполнение заданий по тексту. Активизация навыков		

	устной монологической речи. 4. Грамматический материал: Сравнительное употребление Present Simple и Present Continuous (Progressive).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 13 «Пищеварительная система. Заболевания органов пищеварительной системы: Гастрит. Рак желудка». Монологическое высказывание об органах, их функциях и заболеваниях пищеварительной системы человека на основе прочитанных текстов.		
Раздел 5. Первая помощь при неотложных состояниях.		8	
Тема 5.1. Первая помощь при ушибах и кровотечениях.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение новой лексики, необходимой для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибах мягких тканей, причинах, симптомах, первой помощи при ушибах, при артериальном, венозном, капиллярном кровотечении. Первичное закрепление и активизация лексики по изучаемой теме. 2. Чтение медицинских текстов с извлечением полной информации. 3. Совершенствование навыков устной речи и аудирования. 4. Грамматический материал: Past Progressive, Future Progressive (образование и применение). Отработка грамматических навыков. 5. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием модальных глаголов.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 5.1 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14 «Первая помощь при ушибах и кровотечениях». Монологическая и диалогическая речь по изучаемой теме.		
Тема 5.2. Первая помощь при переломах, шоке.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение новой лексики, необходимой для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах, причинах, симптомах, первой помощи при переломах; средствах, используемых для оказания первой помощи при переломах. О причинах, симптомах и первой помощи при шоке. Первичное закрепление и активизация лексики по изучаемой теме.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.6

	<p>2. Чтение медицинских текстов с извлечением полной информации, выполнение заданий по прочитанному тексту. Развитие навыков устной монологической речи.</p> <p>3. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием модальных глаголов.</p>		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 15</p> <p>«Первая помощь при переломах и шоке». Монологическая и диалогическая речь по изучаемой теме.</p>		
Тема 5.3. Первая помощь при обмороке, отравлении.	Содержание учебного материала	2	
	<p>1. Введение новой лексики, необходимой для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о причинах, симптомах, первой помощи при обмороке и отравлении. Первичное закрепление и активизация лексики по изучаемой теме.</p> <p>2. Чтение медицинских текстов с извлечением полной информации, выполнение заданий по прочитанному тексту. Развитие навыков устной монологической речи.</p> <p>3. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием модальных глаголов.</p>		<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.6</p> <p>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 16</p> <p>«Первая помощь при обмороке и отравлении». Развитие навыков монологической и диалогической речи по изучаемой теме.</p>		
Тема 5.4. Первая помощь при ожоге, обморожении.	Содержание учебного материала	2	
	<p>1. Введение новой лексики, необходимой для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о причинах, симптомах, первой помощи при ожоге и обморожении. Первичное закрепление и активизация лексики по изучаемой теме.</p> <p>2. Чтение медицинских текстов с извлечением полной информации, выполнение заданий по прочитанному тексту. Развитие навыков устной монологической речи.</p> <p>3. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с</p>		<p>ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p> <p>ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.6</p> <p>ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7</p>

	использованием модальных глаголов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 17 «Первая помощь при ожоге и обморожении». Развитие навыков монологической и диалогической речи по изучаемой теме.		
Раздел 6. Стационар и иные медицинские учреждения.		6	
Тема 6.1. Медицинский персонал. Медицинские учреждения.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	1. Введение и тренировка новой лексики по теме «Медицинский персонал», «Медицинские учреждения». Фонетическая отработка и закрепление изучаемой лексики. 2. Грамматический материал: Present Perfect. (образование и применение настоящего совершенного времени). Отработка грамматических навыков. Чтение и перевод конструкций с настоящим совершенным временем в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах. 3. Составление рассказа о работе медицинского персонала (медсестры, акушерки, фельдшера, врача).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 18 «Медицинский персонал. Медицинские учреждения». Развитие навыков устной монологической речи.		
Тема 6.2. Медицинские учреждения. Больница. Поликлиника.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	1. Введение новой лексики, необходимой для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе больниц и поликлиник. Фонетическая отработка и закрепление изучаемой лексики. 2. Грамматический материал: Past Perfect, Future Perfect. (образование и употребление прошедшего и будущего совершенного времени). Отработка грамматических навыков. 3. Составление рассказа о работе больницы и поликлиники. Развитие навыков устной речи, аудирования. 4. Составление диалогов (врач – пациент, фельдшер – пациент,) с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, разделительный вопрос).		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 19 «Медицинские учреждения. Больница. Поликлиника». Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.		
Тема 6.3. Сердечно-легочная реанимация.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение новой лексики, необходимой для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи при отсутствии сознания, остановки дыхания и кровообращения. Фонетическая отработка и закрепление изучаемой лексики. 2. Составление рассказа: «Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации».		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 20 «Сердечно-легочная реанимация». Развитие и совершенствование навыков монологической речи.		
Раздел 7. Заболевания. Диагностика, симптомы, лечение и профилактика заболеваний.		10	
Тема 7.1. Инфекционные заболевания. Грипп.	Содержание учебного материала	2	
	1. Ознакомление, отработка и применение новой лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста о симптомах, лечении, профилактике гриппа. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 21 «Инфекционные заболевания. Грипп». Развитие и совершенствование навыков устной монологической речи.		
Тема 7.2. Инфекционные заболевания. Пневмония.	Содержание учебного материала	2	
	1. Ознакомление, отработка и применение новой лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста о видах, симптомах, лечении, профилактике пневмонии. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. 3. Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных (сравнительная, превосходная). Исключения из правил образования степеней		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.6

	сравнения прилагательных. Сравнительные конструкции.		ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 22 «Инфекционные заболевания. Пневмония». Развитие и совершенствование навыков устной монологической речи.		
Тема 7.3. Инфекционные заболевания. Корона-вирусное инфекционное заболевание (Covid).	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение новой лексики, необходимой для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диагностике, симптомах, лечении корона-вирусной инфекции. Фонетическая отработка и закрепление изучаемой лексики. 2. Составление высказывания о корона-вирусной инфекции. 3. Аудирование монологической речи по теме.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 23 «Инфекционные заболевания. Корона-вирусная инфекция». Развитие и совершенствование навыков устной монологической речи.		
Тема 7.4. Инфекционные заболевания. Туберкулёз.	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение новой лексики, необходимой для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диагностике, симптомах, лечении и профилактике туберкулёза. Фонетическая отработка и закрепление изучаемой лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. 2. Составление рассказа: «Туберкулёз- опасное инфекционное заболевание». 3. Грамматический материал: Суффиксы существительных. Наиболее распространённые из них: -er, -or, -ment, -(t)ion, -age, -ant, -ity, -ness, -ist, -ian. Оработка грамматики с помощью упражнений.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 24 «Инфекционные заболевания. Туберкулёз». Развитие и совершенствование навыков устной монологической речи.		
Тема 7.5. Инфекции,	Содержание учебного материала	2	
	1. Введение новой лексики, необходимой для чтения и перевода		ОК 02, ОК 04, ОК 05,

передающиеся половым путём.	профессионально ориентированных текстов об инфекциях, передающихся половым путём. Сифилис. Гонорея. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. 3. Грамматический материал: Суффиксы прилагательных. Наиболее распространённые из них: -ous, -al, -y, -ive, -able, -ful, -ant, -ent, -ic. Отработка грамматики с помощью упражнений.		ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 25 «Инфекции, передающиеся половым путём. Сифилис. Гонорея». Развитие и совершенствование навыков устной монологической речи.		
Раздел 8. Хирургия.		4	
Тема 8.1. Виды ран. Уход за ранами.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	1. Введение новой лексики, необходимой для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о хирургии: видах ран (колотых, резаных, рваных), уходе за раневой поверхностью. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики занятия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 26 «Виды ран. Уход за ранами». Развитие и совершенствование навыков устной монологической речи.		
Тема 8.2. Десмургия. Повязки.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	1. Введение новой лексики, необходимой для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о хирургии: видах повязок, правилах наложения повязок. 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики занятия. 3. Составление высказываний по изучаемой теме.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 27		

	«Десмургия. Повязки. Классификация повязок. Наложение повязок на различные части тела». Развитие и совершенствование навыков устной монологической речи.		
Раздел 9. Лекарственная терапия.		6	
Тема 9.1. Лекарственные формы. Группы лекарственных препаратов.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология, лекарственные формы (твёрдые, мягкие, жидкие), группы лекарственных препаратов. Введение и отработка новых лексических единиц. 2. Выполнение лексических упражнений; чтение текста о лекарственных формах и выполнение заданий по тексту. Совершенствование навыков чтения с извлечением полной информации. 3. Грамматический материал: Passive voice (страдательный залог). Закрепление грамматики и выполнение упражнений с использованием страдательного залога. Составление высказываний с использованием конструкций страдательного залога.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 28 «Лекарственные формы. Группы лекарственных препаратов». Развитие и совершенствование навыков устной монологической речи.		
Тема 9.2. В аптеке.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, составления диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 29 «В аптеке». Развитие и совершенствование навыков устной диалогической и монологической речи по теме.		
Тема 9.3.	Содержание учебного материала	2	

Инструкции к лекарственным препаратам.	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам. 2. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Совершенствование навыков перевода с английского на русский и с русского на английский. Заполнение таблицы.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 30 «Инструкции к лекарственным препаратам». Развитие и совершенствование навыков устной монологической речи по теме.		
Раздел 10. Питание. Диетотерапия.		6	
Тема 10.1. Питание. Сбалансированное питание.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о питании, его компонентах, о здоровом питании. Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, клетчатка, калорийность продуктов). Отработка активной лексики занятия.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Практическое занятие № 31 «Питание. Сбалансированное питание».			
Тема 10.2. Витамины и минералы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о витаминах и минералах (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) пользе витаминов и минералов. 2. Составление рассказа о здоровом питании.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Практическое занятие № 32 «Витамины и минералы». Развитие и совершенствование навыков устной монологической речи по теме.			
Тема 10.3. Заболевания, вызванные	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о неправильном питании,		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

неправильным питанием.	избыточном весе, ожирении, диабете. 2. Выполнение лексических упражнений для её активизации. 3. Чтение текстов с извлечением полной информации, вопросно-ответная работа. Аудирование текста по изучаемой теме.		ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 33 «Заболевания, вызванные неправильным питанием» Развитие и совершенствование навыков устной монологической речи по теме.		
Раздел 11. Здоровый образ жизни.		6	
Тема 11.1. Здоровый образ жизни. Основы личной гигиены и физическая активность.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ЗОЖ, правилах соблюдения личной гигиены, пользе физических упражнений. Отработка активной лексики занятия. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 34 «Здоровый образ жизни. Личная гигиена и физическая активность». Развитие и совершенствование навыков устной монологической речи по теме.		
Тема 11.2. Здоровый образ жизни. Отказ от вредных привычек.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 6.6 ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ЗОЖ, вреде курения, алкоголя и наркотиков на организм человека. Отработка активной лексики занятия. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме занятия. 3. Подготовка и выступление с презентацией о здоровом образе жизни.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 35 «Здоровый образ жизни. Отказ от вредных привычек». Развитие и совершенствование навыков устной монологической речи по теме.		
Итоговое занятие	Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование средств обучения	Имеется в наличии	Требуется	Примечания
1.	проектор мультимедиа, экран	1		
2.	компьютер	1		
3.	ноутбук	1		
4.	видеокассеты	3		
5.	аудиокассеты	7		
6.	учебные словари	8		
7.	карты	5		

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык: учеб.пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 316 с.
2. Козырева Л.Г. Английский для медицинских колледжей и училищ: учеб.пособие / Козырева Л.Г., Шадская Т.В. – 17-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

1. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 160 с.: ил.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 152 с.: ил. - 152 с.
3. Глинская Н.П. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1.
4. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для СПО / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4.
5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8.
6. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для СПО / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2.

7. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6.
8. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5
9. ПОП аз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4.

Основные интернет-источники:

1. Голубев А. П. Английский язык для всех специальностей: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 3-е изд., доп. — Москва: Кнорус, 2021. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>

2. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-9183-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187797> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses : учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-7402-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169784> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169814> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. — Ростов н/Д : Феникс, 2020. — 334 с. — (Среднее медицинское образование) — ISBN 978-5-222-35182-6. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html>

6. Малецкая О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-9387-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193411> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа:

учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-7193-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156372> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. ПОП аз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. ПОП аз. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-5165-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156387> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные интернет-источники:

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html>
2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru
3. Бесплатный сайт с диалогами и упражнениями на медицинский английский [Электронный ресурс]. URL: www.englishmed.com
4. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: <http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/>
5. Диалоги на медицинские темы [Электронный ресурс]. URL: http://esl.about.com/lr/english_for_medical_purposes/290866/1/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)	- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах	Устный опрос. Самостоятельные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - формулирование грамматического правила и называние исключений из правила; - называние грамматических форм лексических единиц	Устный опрос. Самостоятельные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
Умения:		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление краткого сообщения по плану; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или	Устный опрос. Самостоятельные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет

	<p>видеосюжета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе 	
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке 	<p>Устный опрос. Самостоятельны е/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференциро ванный зачет/зачет.</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики 	<p>Устный опрос. Самостоятельны е/ Контрольные работы. Тестирование.</p>

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Октябрь	Международный день пожилых людей. беседа на английском языке	Студенты 1-2 курсов	учебная аудитория	Преподаватель УД	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6
Ноябрь	День матери России. презентация на английском языке	Студенты 1-2 курсов	учебная аудитория	Преподаватель УД	ЛР 6, ЛР 12
Февраль	День фельдшера в России. доклад на английском языке	Студенты 1-2 курсов	учебная аудитория	Преподаватель УД	ЛР 4, ЛР 9
Апрель	День работников скорой помощи. презентация на английском языке	Студенты 1-2 курсов	учебная аудитория	Преподаватель УД	ЛР 4, ЛР 9