

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ
Э.Р.РАДНАЕВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**«ОП. 02. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

для специальности 31.02.02 - Акушерское дело

Улан-Удэ, 2023 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК

Мунирова Рамза

Протокол № 10
от 26.06 2023 г.

Зав. ЦМК ММБ
(ФИО зав ЦМК)

«Согласовано»
Зам. директора ОУ

Дырдуева

Н.Б. Дырдуева
«27» 06. 2023 г.

«Согласовано»

Ст. методист

Виз

(ФИО)
«27» 06. 2023 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 20.05.2023 (дата) ОМ (подпись)

«Утверждена» на заседании методического совета

Протокол № 5 от «28» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО
КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дисциплине: «Основы латинского языка с медицинской терминологией» предназначена для изучения в ГАПОУ СПО РБМК, реализующего образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена.

За время прохождения курса студенты должны овладеть основным лексическим материалом, который в дальнейшем обучении будет пополняться на занятиях по специальным дисциплинам.

На каждом занятии вводится около 35 лексических единиц. Общий объем активно усваиваемого лексического минимума курса латинского языка составляет 500 слов и словообразовательных единиц. Обязательным элементом процесса обучения являются самостоятельные письменные работы, тестовые задания в электронном и бумажном носителях, устные опросы, рассчитанные на 10-15 минут.

Программа состоит из 4 разделов. Раздел «Фонетика» представлен для усвоения студентами правил произношения латинских звуков, правил чтения букв и буквосочетаний. Раздел «Анатомическая терминология» содержит грамматический материал, направленный на освоение терминологии о строении организма человека, необходимой для будущей профессиональной деятельности студентов. Раздел «Фармацевтическая терминология» предназначен для построения и понимания фармацевтических терминов и перевода типовых рецептов, а раздел «Клиническая терминология» соответственно, для усвоения студентами медицинской клинической терминологии.

Программа предполагает не только работу студентов в аудитории под руководством преподавателя, но также и самостоятельную внеаудиторную работу, что способствует повышению интереса студентов к учебной деятельности, их умственной самостоятельности, инициативы.

Учитывая гуманитарное, общекультурное значение латинского языка, на занятиях уделяется внимание изучению латинских пословиц и афоризмов.

Курс основ латинского языка с медицинской терминологией заканчивается дифференцированным зачетом.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 4.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу в профессиональном контексте.	Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации.	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.
ОК 03	Применять современную научную профессиональную терминологию.	Современная научная и профессиональная терминология.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.	Правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 06	Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

	себе и о своей профессиональной деятельности.	
ПК 2.2	Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача.	Клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
ПК 4.3	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика		4	
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Фонетика. Правила чтения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	Введение. Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний.		
	В том числе теоретических занятий	2	
	Теоретическое занятие № 1 Введение. Фонетика. Правила чтения.		
Тема 1.2. Ударение. Долгота и краткость слогов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	Ударение. Правила постановки ударения. Понятие о долгих и кратких гласных в предпоследнем слоге. Отработка навыков постановки ударения. Особенности постановки ударения в словах греческого происхождения.		
	В том числе теоретических занятий	2	
	Теоретическое занятие № 2 Ударение. Долгота и краткость слогов.		
Раздел 2. Анатомическая терминология		14	

Тема 2.1. Имя существительное. Существительные 1 склонения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. Способ записи существительных в словаре - словарная форма. Основа существительных. Определение основы. Несогласованное определение. Его роль в образовании анатомических и фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Существительные 1 склонения. Основной признак существительных 1 склонения, их род.		
	В том числе теоретических занятий	2	
	Теоретическое занятие № 3 Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.		
Тема 2.2. Имя существительное. Существительные 2 склонения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Существительные 2 склонения. Основной признак существительных 2 склонения, их род. Падежные окончания существительных 2 склонения. Анатомические термины с существительными 1, 2 склонений. Выполнение упражнений с существительными 2 склонения.		
	В том числе теоретических занятий	2	
	Теоретическое занятие № 4 Существительные 2 склонения.		
Тема 2.3. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Имена прилагательные 1 группы (1 и 2 склонение). Словарная форма прилагательных 1 группы. Согласованное определение. Правила согласования прилагательных 1 группы с существительными. Анатомические термины с прилагательными 1 группы. Выполнение		

	упражнений с прилагательными 1 группы.		
	В том числе теоретических занятий	2	
	Теоретическое занятие № 5 Прилагательные 1 группы (Прилагательные 1, 2 склонений).		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Имя прилагательное. Прилагательные 2 группы.	Имена прилагательные 2 группы (3 склонение). Прилагательные 2 группы (3 подгруппы) в латинском языке. Словарная форма. Алгоритм согласования прилагательных 2 группы с существительными в роде, числе и падеже. Анатомические термины с прилагательными 2 группы. Выполнение упражнений по переводу с прилагательными 2 группы.		
	В том числе теоретических занятий	2	
	Теоретическое занятие № 6 Имя прилагательное. Прилагательные 2 группы.		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Существительные 3 склонения.	Существительные 3 склонения. Мужской, женский, средний род существительных 3 склонения. Окончания существительных 3 склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 склонения. Выполнение упражнений по переводу с существительными 3 склонения.		
	В том числе теоретических занятий	2	
	Теоретическое занятие № 7 Существительные 3 склонения.		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
Существительные 4, 5 склонений.	Существительные 4, 5 склонений. Согласование прилагательных с существительными 4, 5 склонений. Выполнение упражнений с существительными 4, 5 склонений.		
	В том числе теоретических занятий	2	
	Теоретическое занятие № 8 Существительные 4, 5 склонений.		

Тема 2.7. Глагол.	Содержание учебного материала	2	
	Грамматические категории глагола. Словарная форма. Четыре спряжения глагола. Неопределенная форма глагола. Повелительное и сослагательное наклонение глагола. Особенность в образовании повелительного наклонения множественного числа глаголов 3 спряжения. Латинские пословицы, содержащие различные формы глагола.		
	В том числе теоретических занятий	2	
	Теоретическое занятие № 9 Глагол.		
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		12	
Тема 3.1. Рецептура. Структура рецепта. Предлоги в рецептах. Правила выписывания рецептов.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	Общие сведения о рецепте, его структуре. Латинская часть рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Оформление рецептурной строки на латинском языке. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 10 Рецепт. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Предлоги в рецептах.		
Тема 3.2. Химическая номенклатура. Названия химических	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	Латинские названия важнейших химических элементов, оксидов, кислот, солей. Фармацевтические термины с названиями химических элементов, оксидов, кислот, солей. Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения.		

элементов, оксидов, кислот, солей.	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 11 Названия химических элементов, оксидов, кислот, солей.			
Тема 3.3. Состав слова. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов. Латинские и греческие приставки.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14	
	Способы словообразования. Состав слова. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. Номенклатура лекарственных средств. Приставки, наиболее употребляемые в медицинских терминах. Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 12 Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов. Приставки.			
Раздел 4. Клиническая терминология		8		
Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Терминоэлементы и греческие корни.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14	
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Корневые и словообразовательные элементы. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Начальные и конечные ТЭ. Греческие ТЭ, обозначающие названия наук, методов исследования, функциональные и патологические состояния, терапевтические и хирургические методы лечения. Суффиксы в клинической терминологии. Образование медицинских терминов при помощи словообразовательных элементов. Выделение известных ТЭ. Конструирование и анализ медицинских клинических терминов.			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 13 Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.			

Тема 4.2. Клиническая терминология. Греко-латинские дублеты.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани, выделения, секрет, пол, возраст.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14 Клиническая терминология. Греко-латинские дублеты. Латинские пословицы и афоризмы.		
Систематизация учебного материала по курсу обучения.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
	Практическое значение латинского языка для акушерки.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15 Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Учебный кабинет для практических занятий № 223, компьютерный класс
Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование средств обучения	Имеется в наличии	Требуется	Примечания
1.	Грамматические таблицы:	12		к. 223
	- Падежные окончания существительных 1,2,3,4,5 склонений	5		к. 223
	- Сводная таблица падежных окончаний	1		к. 223
	- Частотные отрезки в названиях лекарств	3		к. 223
	- Названия лекарств по фармакологическому действию	1		к. 223
	- алгоритм действий по согласованию прилагательных с существительными	1		к. 223
	- структура рецепта	1		к. 223
2.	проектор мультимедиа, экран	1		к. 223
3.	компьютеры	14		компьютерный класс
4.	компьютер	1		к. 223
5.	ноутбук	1		к. 223
6.	Аудио курс «lingua Latina» пособие для студентов медиков	3		к. 223

3.2. Информационное обеспечение обучения

№	Вид информационного средства обучения	Количество
1.	Учебники	205
2.	Учебные пособия	3
3.	Справочники	2
4.	Сборники тестовых заданий	75
	Всего:	285

3.2.1. Учебники и учебные пособия

Основные источники

1. Городкова Ю.И. Латинский язык для учащихся медицинских и фармацевтических училищ, М. «Медицина», 2020. – 346 с.
2. Кравченко В.И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2018. – 396 с.
3. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии, Ростов-на-Дону: «Феникс», 2017. – 380 с.
4. Чернявский М.Н. Основы латинского языка и медицинской терминологии: учебник. Москва «Медицина» 2014. – 380 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Петровский Б.В. Энциклопедический словарь медицинских терминов. в 3-х томах. М. «Медицина», 2010.
2. Цисых А.З., Швайко Е.С. Основы латинского языка и медицинской терминологии: учебное пособие. – М. «Высшая школа», 2016.
3. Швырев А.А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2018.
4. Раднаева Ц.Б., Батаева Л.Г. Тестовые задания по латинскому языку.: сборник для студентов медицинских колледжей и училищ. - Улан-Удэ, РБМК, 2016.

3.2.3. Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

2. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

3. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу в профессиональном контексте; - определять задачи для поиска информации; <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые источники информации; - применять современную научную профессиональную терминологию; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача. - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 	<p>Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная.</p> <p>Виды контроля: текущий, рубежный, коррекционный, итоговый.</p> <p>Методы контроля: наблюдение, практическая работа, краткая самостоятельная работа, анализ выполнения и защиты практических работ.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в 	<p>тестирование, беседа, устный или письменный опрос, письменное задание</p>

<p>профессиональном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - современная научная и профессиональная терминология; - правила оформления документов и построение устных сообщений. - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; - клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 	
--	--

5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
ноябрь	Конкурс по латинскому языку «Lingua Latina»	Студенты 1 курса	учебная аудитория	Преподаватель	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14

