

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

Для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Улан-Удэ, 2023 г

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК

Аннуириева Денис

Протокол № 10
от 06.06 2023 г.

Зав. ЦМК СМД
(ФИО зав ЦМК)

«Согласовано»
Зам. директора ОУ

Донд

Н.Б.Дырдуева
«06» 06 2023 г.

«Согласовано»

Ст. методист

ММ

(ФИО)
«06» 06 2023 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 25.05.2023 (дата) Молонова Н.Б. (подпись)
Молонова Н.Б.

«Утверждена» на заседании методического совета

Протокол № 5 от «08» июль 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 № 587.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Н.Б. Молонова, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5-6
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-10
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18-19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Фармакология предназначена для изучения в ГАПОУ «РБМК», реализующей основную профессиональную образовательную программу по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО для данной специальности на основе Примерной основной образовательной программы, разработанной ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» и СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 31.00.00 от ___ 2023г №_ (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № _____ от _____ 2023).

Структура рабочей программы составлена в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по разработке рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО» (и представленного в инструкции макета.

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет: 88, из них аудиторная учебная нагрузка 76 часов, самостоятельная работа 4 ч. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения, мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.

Содержание дисциплины состоит из 3 разделов. В соответствии с программой подготовки средних медицинских работников предусматривается изучение разделов «Рецептура» и «Общая фармакология» в объеме 12 часов; «Частная фармакология» уделено 68 часов. В связи с рекомендациями работодателей и необходимостью более глубокого изучения тем, количество часов было увеличено за счёт вариативной части на 8 часов. Завершается изучение дисциплины рассмотрением основных вопросов, связанных с осложнениями медикаментозной терапии.

При отборе содержания программы дисциплины и планировании СРС учтены формируемые общие и профессиональные компетенции согласно специальности, которые представлены в паспорте программы УД. Согласно рекомендациям работодателей особое внимание уделено формированию следующих ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии, в частности методы проблемного обучения, групповые, информационные технологии.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовки кадров) по всем медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
- применять лекарственные средства по назначению врача
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии
- правила заполнения рецептурных бланков.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

А. Общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Б. Профессиональных компетенций:

ПК.2.2 Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК.2.3 Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.

ПК.2.5 Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК.3.1 Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

ПК.3.4 Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

ПК.4.3 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующих **личностных результатов**:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических,

природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками;

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней;

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде;

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них;

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

1.5 Вид промежуточной аттестации: экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>76</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>40</i>
в том числе в форме практической подготовки	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>4</i>
в том числе:	
<i>конспектирование текста</i>	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена 6 часов</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов (вар часть, часов) в т. ч. в форме практической подготовки, часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Раздел 1.	Введение. Рецепттура.		6	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		4	
Предмет и задачи фармакологии. Рецепттура.	1	Предмет и задачи фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Пути изыскания новых лекарственных средств. Понятие: лекарственное вещество, средство, форма, препарат. Фармакопея. Рецепт. Аптека.		ОК 1, ОК 2, ОК 3 ПК 3.4 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14
	2	Лекарственные формы, их применение. Твердые лекарственные формы - таблетки, драже, гранулы, порошки, карамели, пастилки, плёнка; капсулы: общая характеристика. Мягкие лекарственные формы - мази, пасты, линименты, гели, суппозитории, пластыри. Состав мягких лекарственных форм, различия паст и мазей. Жидкие лекарственные формы - растворы, спиртовые (настойки, экстракты) и водные (настои, отвары) вытяжки, микстуры, суспензии, эмульсии. Виды растворителей. Спиртовые вытяжки – настойки, их отличия от водных вытяжек – отваров, настоев. Дозирование водных и спиртовых вытяжек. Суспензии, эмульсии, их различия, способы применения. Состав микстуры.		
	Практическое занятие 1 Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил написания рецептов. Знакомство с образцами твёрдых, мягких, жидких лекарственных форм. Проведение анализа рецептов. Выполнение упражнений по рецептуре.		2	
Раздел 2.	Общая фармакология		6	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		4	
Фармакокинети-ка. Фармакодинам-ика.	1	Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ.		ОК 1, ОК 3, ОК 6 ПК 2.2 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	2	Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, полипрагмазия. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. Токсическое действие лекарственных средств. Реакции, обусловленные длительным		

		приемом и отменой лекарственных средств. Факторы, влияющие на фармакологический эффект.		
		Практические занятия Заполнение таблицы по сравнительной характеристике путей введения лекарственных средств. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. Виды действия. Взаимодействие лекарственных веществ. Токсическое действие лекарственных средств. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.	2	
Раздел 3 Частная фармакология			68	
Тема 3.1. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные средства	Содержание учебного материала		8	ОК 5, ОК 7, ОК 9 ПК 2.3, ПК 2.5 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
	1	Антисептические и дезинфицирующие средства. Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. Отличие химиотерапевтических средств от антисептических.		
	2	Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. Бета-лактамы: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пены. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения.		
	3	Характеристика химиотерапевтических средств. Синтетические противомикробные средства. Сульфаниламидные средства, конкурентный механизм действия, продолжительность действия, спектр и тип действия, применение, побочные эффекты, основные принципы назначения и применения. Производные нитрофурана, производные 8-оксихинолина, нитроимидазолы, спектр и тип действия, особенности применения, побочные эффекты, противопоказания.		
	4	Противотуберкулёзные, противоспирохетозные, противопротозойные, противомикозные, противовирусные, противоглистные средства, особенности действия и применения.		
		Практическое занятие 2	4	

	Сравнительная характеристика антисептиков, дезинфицирующих средств, применение отдельных средств в медицинской практике. Химиотерапевтические средства – антибиотики. Решение задач на определение вещества, ситуационных задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.		
	Практическое занятие 3 Заполнение схем сравнительной характеристики лекарственных средств. Составление инструкций по применению лекарственных средств. Химиотерапевтические средства разных групп, заполнение таблиц. Решение задач по применению противотуберкулёзных, противоспирохетозных, противопротозойных, противомикозных, противовирусных, противоглистных средств при заболеваниях, их механизм воздействия на организм человека, показания. Заполнение таблиц на соответствие характеристик. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.	4	
Тема 3.2. Средства, влияющие на периферическую нервную систему	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 2, ЛР 10, ЛР 15
	1		
	2	Средства, влияющие на передачу импульсов в холинергических и адренергических синапсах. Классификация холинергических и адренергических средств, фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	
	Практическое занятие 4 Составление схем сравнительной характеристики средств, влияющих на афферентную нервную систему. Решение задач. Определение лекарственных средств при решении задач. Выписывание рецептов с использованием справочной литературы.	4	
	Практическое занятие 5 Составление схем сравнительной характеристики средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Решение задач. Определение лекарственных средств при решении задач. Выполнение заданий по рецептуре.	4	
Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства.	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 3, ОК 9 ПК 3.1, ПК 4.3 ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
	1		

		наркотических анальгетиков. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. Противосудорожные средства, понятие, классификация, показания к применению.		
	2	Классификация психотропных средств. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты.		
	Практическое занятие 6 Составление схем сравнительной характеристики средств, влияющих на центральную нервную систему. Решение тематического кроссворда. Выполнение заданий по рецептуре.		4	
Тема 3.3. Средства, влияющие на функцию органов дыхания	Содержание учебного материала		2	ОК 3, ОК 9 ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 2, ЛР 10, ЛР 14
	1	Стимуляторы дыхания, отхаркивающие и муколитические, противокашлевые, бронхолитические средства. Механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.		
Тема 3.4. Средства, влияющие на сердечно- сосудистую систему. Мочегонные средства.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ПК 2.2, ПК 3.1 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 15
	1	Антигипертензивные, мочегонные средства. Классификация, механизм действия и фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов отдельных групп антигипертензивных средств. Определения сердечных гликозидов, средств, применяемых при недостаточности коронарного кровоснабжения. Механизм действия и фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов отдельных групп. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению. Диуретики, понятие.		
	Практическое занятие 7 Решение заданий по сравнительной характеристике средств при стенокардии, инфаркте миокарда, гипертонической болезни, сердечной недостаточности, атеросклерозе, нарушении ритма сердца, их влияние на организм. Выписывание рецептов с использованием справочной литературы.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	<p>Конспектирование текста.</p> <p>Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы студента</p> <p>Гиполипидемические средства. Противоаритмические средства. Классификация, механизм действия и фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов.</p> <p>Диуретики. Классификация, принципы действия, фармакологические эффекты, особенности применения, побочные эффекты препаратов отдельных групп.</p>			
<p>Тема 3.5. Средства, влияющие на функции органов пищеварения</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2	ОК 2, ОК 4, ОК 9 ПК 2.2, ПК 2.5 ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13
	1	<p>Средства заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез, тормозящие секрецию желудочных желез, улучшающие функцию печени, регулирующие моторику желудочно-кишечного тракта. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие.</p>		
	<p>Практическое занятие 8</p> <p>Составление графологической структуры по фармакологическим эффектам и применению лекарственных препаратов при гастродуоденальной патологии. Знакомство с образцами лекарственных препаратов.</p> <p>Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>		4	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Конспектирование текста.</p> <p>Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы студента</p> <p>Слабительные средства. Принцип действия и применение слабительных. Антидиарейные средства. Особенности действия.</p>		1		
<p>Тема 3.6. Средства, влияющие на систему крови. Плазмозамещающие средства. Препараты гормонов. Препараты витаминов. Средства для коррекции иммунных реакций. Лекарственные</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		6	ОК 1, ОК 2, ОК 9 ПК 2.5, ПК 4.3 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6
	1	<p>Стимуляторы кроветворения, показания к применению, побочные эффекты препаратов, содержащих железо. Средства, стимулирующие лейкопоз, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Средства, понижающие и повышающие свёртывание крови, особенности действия, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Плазмозаменители, пути введения, показания к применению.</p> <p>Применение лекарственных препаратов в акушерско-гинекологической практике.</p>		
2	<p>Понятие о гормонах. Классификация препаратов. Препараты гормонов, их синтетические аналоги. Влияние на обмен веществ. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочное действие. Противовоспалительное и противоаллергическое действие глюкокортикоидов. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения.</p>			

<p>е средства, влияющие на мускулатуру матки. Мероприятия первой помощи при отравлениях</p>	3	<p>Понятие об аллергии и противоаллергических средствах: блокаторы H1-рецепторов первого поколения, стабилизаторы мембран тучных клеток, глюкокортикоидные средства. Принцип действия, показания к применению, побочные эффекты. Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки: утеростимулирующие, утеротонические, токолитические. Показания к применению, побочные эффекты препаратов отдельных групп.</p> <p>Понятия об ятрогенных заболеваниях.</p> <p>Проведение общих мероприятий первой помощи при отравлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление вещества с места попадания в организм; - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови; - уменьшение концентрации всосавшегося вещества в кровь; - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций. <p>Профилактика отравлений лекарственными средствами.</p>		
		<p>Практическое занятие 9</p> <p>Составление инструкций по применению средств, используемых при заболеваниях крови, гормональными препаратами и витаминами. Изучение образцов лекарственных препаратов. Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	4	
		<p>Практическое занятие 10</p> <p>Выполнение мероприятий лекарственной терапии при неотложных состояниях. Заполнение таблицы по характеристике лекарственных средств (преднизолон, адреналин, атропин, интал, димедрол, фуросемид, фенобарбитал, раствор глюкозы, раствор натрия хлорида, гепарин, викасол, сальбутамол, уголь активированный, магния сульфат, инсулин, эуфиллин).</p> <p>Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	4	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Конспектирование текста.</p> <p>Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы студента</p> <p>Препараты витаминов. Значение витаминов, классификация, применение препаратов витаминов при гиповитаминозах, показания к применению витаминных препаратов.</p>	1	
Всего:			80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Фармакологии и латинского языка

Оборудование учебного кабинета:

1. функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. классная доска
4. шкафы книжные
5. шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов
6. шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации

Технические средства обучения:

1. компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
2. устройства для прослушивания и визуализации учебного материала

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

1. комплект медицинской документации
2. слайды, компакт-диски с учебным материалом

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аляутдин, Р. Н. Фармакология: учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с.

2. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 4-е изд, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45565-2.

2. Коновалов А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5.

Нормативные источники:

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов"

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.09.2022 № 639н "Об утверждении перечня лекарственных препаратов для медицинского применения в целях обеспечения в амбулаторных условиях лиц, находящихся под диспансерным наблюдением, которые перенесли острое нарушение мозгового кровообращения, инфаркт миокарда, а также которым выполнены аортокоронарное шунтирование, ангиопластика коронарных артерий со стентированием и катетерная абляция по поводу сердечно-сосудистых заболеваний, в течение 2 лет с даты постановки диагноза и (или) выполнения хирургического вмешательства"

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2022 № 377н "Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при кистозном фиброзе (муковисцидозе) (диагностика и лечение) "

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2020 № 1165н "Об утверждении требований к комплектации стандарта медицинской помощи лекарственными препаратами и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи"

Дополнительные источники:

1. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. – Изд.3-3. – Ростов на Дону: Феникс, 2019. - 702 с. (Среднее медицинское образование)

Интернет-источники:

1. Астафьев, В. А., Основы фармакологии с рецептурой : учебное пособие / В. А. Астафьев, Н. С. Ракшина. — Москва : КноРус, 2019. — 499 с. — ISBN 978-5-406-05952-4-О-2019. — URL: <https://book.ru/book/932621> (дата обращения: 24.05.2023). — Текст : электронный.

2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru

3. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. – Изд.3-3. – Ростов на Дону: Феникс, 2019. - 702 с. (Среднее медицинское образование) [Электронный ресурс]. URL: <https://www.phoenixbooks.ru/books/book/O0105487/farmakologiya-uchebnik-dlya-medicinskih-uchilisch-i-kolledzhey---izd-3-e>

4. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-5883-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458839.html> (дата обращения: 24.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Электронная библиотечная система для медицинского и фармацевтического образования «Консультант студента».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков 	<p>Формы контроля: индивидуальная, групповая; Виды: текущий, рубежный, итоговый тестовый контроль; Методы: тестирование, устный опрос, письменное задание.</p>
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств 	<p>- наблюдение, устный опрос, письменное индивидуальное задание, практическая работа.</p>

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ
ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
17.09 День безопасности пациента	Безопасное применение лекарственных средств пациентами. Мини-лекция - 10 мин. Брэйн-ринг – 3 мин. (5 вопросов)	Студенты 1 курса	Вэб-кабинет	Преподаватель	ЛР 7, ЛР 9
Октябрь	«Диалог пациента и медицинского работника» Проведение круглого стола	Студенты 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватель	
Январь	«Лекарственные препараты для беременных» Проведение круглого стола	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватель	
07.04 Всемирный день здоровья	Витамины и витаминоподобные вещества – что важно знать. Мини-конференция с обсуждением – 7 мин. Сообщения 3 студентов.	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватель	ЛР 7, ЛР 9