

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Основы инфекционных заболеваний
Для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Улан-Удэ, 2023 г

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК

Андреева Е.А.

Протокол № 10
от 26.06. 2023 г.

Зав. ЦМК СМФ
(ФИО зав ЦМК)

«Согласовано»
Зам. директора ОУ

Н.Б. Дырдуева

Н.Б. Дырдуева
«27.» 06 2023 г.

«Согласовано»

Ст. методист

Ерошова Е.А.

(ФИО)

«27.» 06 2023 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 20.05.2023 (дата) Ерошова Е.А. (подпись)

Ерошова Е.А.

«Утверждена» на заседании методического совета

Протокол № 5 от «28» июня 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 № 587.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Рецензенты (*если предусмотрено разработчиком*)

Внутренний

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Внешний

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Разработчики:

Е.А. Ерофеева, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время во всем мире происходит увеличение удельного веса инфекционных болезней.

В медицинской практике не редки случаи, когда больные с инфекционными заболеваниями первично госпитализируются в неинфекционные (терапевтические, хирургические и пр.) стационары.

В связи с этим медицинский персонал, должен хорошо представлять закономерности возникновения, развития и течения инфекционных болезней, принципы их диагностики и лечения. Исключительно важное значение имеет соблюдение противоэпидемического режима.

Эпидемиология – наука, которая изучает причины возникновения и распространения эпидемии инфекционных заболеваний.

Как известно, развитие эпидемического процесса обусловлено наличием источника инфекции, восприимчивого организма и возможности реализации механизмов передачи возбудителя.

Следовательно, главнейшей задачей проводимых противоэпидемических мероприятий являются эффективное воздействие на все или отдельные факторы эпидемического процесса с целью прекращения циркуляции возбудителя.

В зависимости от уровня заболеваемости отдельными инфекционными болезнями планируется и проводятся различные противоэпидемические мероприятия. Конечной целью таких мероприятий является определение уровня заболеваемости.

Данная программа по учебной дисциплине составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию обучения по специальности 31.02.02 Акушерское дело № 587 от 21 июля 2022 г..

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 Основы инфекционных заболеваний

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовки кадров) по должностям служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.
- правила гигиенической обработки рук.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- определение, этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения, диагностику инфекционных заболеваний;
- принципы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

А. Общих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Б. Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода

ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

ПК 3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи

ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни

ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи

4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи

ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующих **личностных результатов**:

ЛР. 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.

Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.

ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.

ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

ЛР 18. Проявляющий эмпатию, гуманное отношение к человеку, пациент-ориентированный, поддерживающий и развивающий престиж профессии

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

теория – 24 часа, практика – 36 часов, в том числе в форме практической подготовки – 36 часов.

1.5 Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
комбинированный урок	24
практические занятия	36
в том числе в форме практической подготовки	
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
	*
	*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 08 Основы инфекционных заболеваний

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов (вар часть, часов) в т. ч. в форме практической подготовкой, часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формирования которых способствует элемент программы		
1	2		3			
Тема 1.1. Общие вопросы эпидемиологии и инфекционных болезней	Содержание учебного материала					
	1	Основы эпидемиологии и патология инфекционной болезни			2	<i>ОК 1, ОК 4 ПК 1.1- ПК 1.4 ПК 2.1-2.2 ЛР 6,7,13, 14,15,16,17, 18</i>
	2	Основы диагностики, лечения, профилактики и ухода при инфекционных болезнях.			2	<i>ОК 1, ОК 4 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1,4.3 ПК 4.5,4.6 ЛР 6,7,13, 14,15,16,17,18</i>
	3	Режим работы инфекционной больницы и инфекционных отделений			2*	<i>ОК 1, ОК 4 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.2</i>

				ПК 4.1,4.3 ПК 4.5,4.6 ЛР 6,7,13, 14,15,16,17,18
			*	
	Практические занятия 1. Санитарно- противоэпидемический режим инфекционной больницы. Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Модель и процесс деятельности акушерки при инфекционных болезнях		6*	ОК 1, ОК 4 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1,4.3 ПК 4.5,4.6 ЛР 6,7,13, 14,15,16,17,18
Тема 2. Принципы лечения и ухода при заболеваниях органов дыхания у беременных	Содержание учебного материала			
	1	Уход и лечебно – диагностические, профилактические мероприятия при гриппе, ОРВИ, стрептококковой инфекции	2	ОК 1, ОК 4 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1,4.3 ПК 4.5,4.6 ЛР 6,7,13, 14,15,16,17,18
	2	Уход и лечебно-диагностические, профилактические мероприятия при дифтерии, менингококковой инфекции.	2*	ОК 1, ОК 4 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1,4.3 ПК 4.5,4.6 ЛР 6,7,13, 14,15,16,17,18
	Практические занятия 1. Осуществление сестринского ухода, проведение лечения под руководством врача при дифтерии и менингококковой инфекции у беременных 2. Осуществление ухода при гриппе у беременных		6 6*	ОК 1, ОК 4 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1,4.3 ПК 4.5,4.6 ЛР 6,7,13, 14,15,16,17,18

Тема 3. Уход и лечебно-диагностические мероприятия при кишечных инфекциях у беременных	Содержание учебного материала		2 *	<i>ОК 1, ОК 4 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1,4.3 ПК 4.5,4.6 ЛР 6,7,13, 14,15,16,17,18</i>	
	1	Уход и лечебно-диагностические профилактические мероприятия при дизентерии, сальмонеллеза, холере			
	2	Уход и лечебно- профилактические мероприятия при брюшном тифе, ботулизме			
	3	Уход и лечебно-профилактические мероприятия при вирусных гепатитах			
					*
	Практические занятия				*
	Осуществление сестринского ухода, проведение лечения под руководством врача при дизентерии, сальмонеллезе, холере, ботулизме, вирусных гепатитах, проведение лечебно-диагностических манипуляций	6*	<i>ОК 1, ОК 4 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1,4.3</i>		

			<i>ПК 4.5,4.6 ЛР 6,7,13, 14,15,16,17,18</i>
		*	
Тема 4. Уход и лечебно- диагностические мероприятия при трансмиссивных заболеваниях у беременных	Содержание учебного материала		*
	1	Уход и лечебно-диагностические, профилактические мероприятия при сыпном тифе и малярии	2
			2
	2	Уход и лечебно-диагностические мероприятия при клещевом энцефалите, клещевом боррелиозе	
			<i>ОК 1, ОК 4 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1,4.3 ПК 4.5,4.6 ЛР 6,7,13, 14,15,16,17,18</i>
Тема 5. Ведение во фтизиатрию	Содержание учебного материала		*
		Фтизиатрия — составная часть современной медицины. История развития учения о туберкулезе. Динамика заболеваемости туберкулезом. Медико-социальная проблема туберкулеза в современном обществе. Этиология, эпидемиология, факторы риска. Основные статистические показатели	2*
	Практические занятия		*
	Осуществление сестринского ухода в работе противотуберкулезной службы		6*
			<i>ОК 1, ОК 4 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1,4.3 ПК 4.5,4.6 ЛР 6,7,13,</i>

			<i>14,15,16,17,18</i>	
		*		
Тема 6. Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания	Содержание учебного материала			
		Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания у беременных	2*	
	Практические занятия		*	<i>ОК 1, ОК 4 ПК 1.1- ПК 1.3 ПК 2.1-2.2 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1,4.3 ПК 4.5,4.6 ЛР 6,7,13, 14,15,16,17,18</i>
	Осуществление сестринского ухода при туберкулезе и туберкулезной интоксикации беременных		6*	
Итого		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: учебные столы, стулья, доска, мел, модели, макеты, тренажеры

Технические средства обучения: компьютер, ноутбук, аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные технические средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Инфекционные болезни: учебник / Ющук Н.Д. , Кареткина Г.Н., Мельникова Л. И. 5 – изд., испр. – М. ; ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 512 с.
2. Карпова Е.В. Безопасная среда для пациентов и персонала; учебное пособие для СПО / Е.В. Карпова, О.Я. Мигаленя. – 3 – е изд., стер. – Санкт –Петербург: Лань, 2023. _ 160с.: ил. _ Текст: непосредственный.
3. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО 4 – изд. Стер. - Санкт –Петербург: Лань, 2022. – 364 с. Ил. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Инфекционные болезни: атлас-рук. [Текст] / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 382 с.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 1007 с
3. Колиэнтериты. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2017.
4. Лобан, К. М. Лекции по инфекционным и паразитным болезням. Часть 1 / К.М. Лобан, Н.Н. Плотников. - Москва: СПб. [и др.]: Питер, 2017. - 408 с.
5. Руководство по инфекционным болезням. - М.: Медицина, 2017. - 512 с.
6. Шаповал, А. Н. Хронические формы клещевого энцефалита / А.Н. Шаповал. - М.: Медицина, 2017. - 176 с. Шувалова, Е. П. Инфекционные болезни / Е.П. Шувалова. - Москва: ИЛ, 2017. - 486 с.
7. Эпидемиология. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2018. - 624 с.

Интернет-источники:

1. Библиотека медицинского университета [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://meduniver.com>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html>
3. Бактериальные болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438640.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> _ определение, этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения, диагностику инфекционных заболеваний; – принципы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях, при осложнениях заболеваний; – фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; – показания и противопоказания к применению лекарственных средств; – побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; – особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить дифференциальную диагностику заболеваний; – определять тактику ведения пациента; – назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; – определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; – применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; – определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; 	<p>Для контроля знаний используются следующие формы: индивидуальная, групповая, фронтальная.</p> <p>Виды контроля: текущий, рубежный, коррекционный, итоговый.</p> <p>Методы контроля: тестирование, беседа, анкетирование, наблюдение, устный или письменный опрос, письменное задание, практическая или лабораторная работа, краткая самостоятельная работа, анализ выполнения и защиты практических работ.</p>

