

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело
на базе основного общего и среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 и на основе Примерной основной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж № 1» и «Медицинский колледж имени В.М.Бехтерева», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5 (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Батаева Любовь Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5-6
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-9
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-19
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20-22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23-25
5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» предназначена для изучения в ГАПОУ «РБМК», реализующего образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Латинский язык имеет огромное значение в медицине, так как позволяет точно описывать множество болезней, медицинских процедур и лекарств. Этот язык понятен медицинским специалистам всего мира и позволяет унифицировать международные медицинские стандарты и названия патологических процессов.

За время прохождения курса студенты должны овладеть основным лексическим материалом, который в дальнейшем обучении будет пополняться на занятиях по специальным дисциплинам.

На каждом занятии вводится около 35 лексических единиц. Общий объем активно усваиваемого лексического минимума курса латинского языка составляет 500 слов и словообразовательных единиц. Обязательным элементом процесса обучения являются самостоятельные письменные работы, тестовые задания в электронном и бумажном носителях, устные опросы, рассчитанные на 10-15 минут.

Программа состоит из 4 разделов. Раздел «Фонетика» представлен для усвоения студентами правил произношения латинских звуков, правил чтения букв и буквосочетаний. Раздел «Анатомическая терминология» содержит грамматический материал, направленный на освоение терминологии о строении организма человека, необходимой для будущей профессиональной деятельности студентов. Раздел «Фармацевтическая терминология» предназначен для построения и понимания фармацевтических терминов и перевода типовых рецептов, а раздел «Клиническая терминология» соответственно, для усвоения студентами медицинской клинической терминологии.

Программа предполагает не только работу студентов в аудитории под руководством преподавателя, но также и самостоятельную внеаудиторную работу, что способствует повышению интереса студентов к учебной деятельности, их умственной самостоятельности, инициативы.

Учитывая гуманитарное, общекультурное значение латинского языка, на занятиях уделяется внимание изучению латинских пословиц и афоризмов.

Курс основ латинского языка с медицинской терминологией заканчивается дифференцированным зачетом.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по направлению «Сестринское дело», в программах профессионального обучения по рабочей профессии и должности служащего:

- 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и выписывания рецептов;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов
- 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

А. Общих компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Б. Профессиональных компетенций:

ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения **следующих личностных результатов:**

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

1.5 Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формирующихся в процессе освоения программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Фонетика		
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Фонетика. Правила чтения и постановки ударения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Введение. Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 1</p> <p>Введение. Фонетика. Правила чтения. Ударение. Отработка навыков чтения и постановки ударения.</p>	2	ОК 01, ОК 02 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5. ЛР 6
	Раздел 2. Анатомическая терминология		
Тема 2.1. Имя существительное. Существительные 1, 2 склонений.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. Способ записи существительных в словаре - словарная форма. Основа существительных. Определение основы. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Существительные 1 склонения. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Существительные 2 склонения. Основной признак существительных 2 склонения, их род. Анатомические термины с существительными 1, 2 склонений.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 2</p> <p>Имя существительное. Существительные 1, 2 склонений. Несогласованное определение.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	

Имя прилагательное. Прилагательные 1, 2 группы.	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Имена прилагательные 1 группы (1 и 2 склонение). Словарная форма прилагательных 1 группы. Согласованное определение. Правила согласования прилагательных 1 группы с существительными. Прилагательные 2 группы (3 подгруппы) в латинском языке. Словарная форма. Согласование прилагательных 2 группы с существительными в роде, числе и падеже. Фармацевтические термины с прилагательными 2 группы. Словарная форма. Прилагательные 1, 2 группы. Согласование прилагательных с существительными. Анатомические термины с прилагательными 1, 2 группы.		ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 3 Имя прилагательное. Прилагательные 1, 2 группы. Алгоритм согласования прилагательных 1 группы с существительными.	2	
Тема 2.3. Имя существительное. Существительные 3, 4 и 5 склонений. Согласование прилагательных с существительными 3, 4, 5 склонений.	Содержание учебного материала Существительные 3 склонения. Мужской, женский, средний род существительных 3 склонения. Окончания существительных 3 склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 склонения. Грамматические категории существительных 4 и 5 склонений. Анатомические термины с существительными 3, 4, 5 склонений.	2	ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 4 Существительные 3, 4, 5 склонений. Согласование прилагательных с существительными 3, 4, 5 склонений.	2	
Тема 3.1. Глагол. Рецентура. Структура рецепта. Предлоги в рецептах. Правила выписывания рецептов.	Раздел 3. Фармацевтическая терминология Содержание учебного материала Грамматические категории глагола. Словарная форма. Четыре спряжения глагола. Общие сведения о рецепте, его структуре. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Оформление рецептурной строки на латинском языке. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиториев.	12	ОК 01, ОК 09 ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 5	2	

	Глагол. Рецепт. Структура рецепта. Латинская часть рецепта. Предлоги в рецептах.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
Тема 3.2. Химическая номенклатура.	Содержание учебного материала Латинские названия важнейших химических элементов, оксидов, кислот, солей. Фармацевтические термины с названиями химических элементов, оксидов, кислот, солей. Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 6 Названия химических элементов, оксидов, кислот, солей.	2	
Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.	Содержание учебного материала Способы словообразования. Состав слова. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. Номенклатура лекарственных средств. Приставки, наиболее употребляемые в медицинских терминах. Способы образования названий лекарственных средств. Извлечение полезной информации из названий лекарственных средств с опорой на значения частотных отрезков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 7 Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов.	2	
	Раздел 4. Клиническая терминология	8	
Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	Содержание учебного материала Терминологическое словообразование. Состав слова. Корневые и словообразовательные элементы. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Начальные и конечные ТЭ. Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие ТЭ, обозначающие названия наук, методов исследования, функциональные и патологические состояния, терапевтические и хирургические методы лечения. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани, выделения, секрет, пол, возраст. Суффиксы в клинической терминологии. Образование медицинских терминов при помощи словообразовательных элементов. Выделение известных ТЭ. Конструирование и анализ медицинских клинических терминов. Латинские пословицы и афоризмы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 8	2	

Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле.	Терминологическое словообразование. Клиническая терминология.		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое значение латинского языка для медицинской сестры. В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 9 Систематизация учебного материала по курсу обучения. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка и основ латинского языка с медицинской терминологией.

Учебный кабинет для практических занятий № 223, компьютерный класс
Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование средств обучения	Имеется в наличии	Требуется	Примечания
1.	Грамматические таблицы:	12		к. 223
	- падежные окончания существительных 1,2,3,4,5 склонений	5		к. 223
	- сводная таблица падежных окончаний	1		к. 223
	- частотные отрезки в названиях лекарств	3		к. 223
	- названия лекарств по фармакологическому действию	1		к. 223
	- алгоритм действий по согласованию прилагательных с существительными	1		к. 223
	- структура рецепта	1		к. 223
2.	Аудио курс «lingua Latina» пособие для студентов медиков	3		к. 223

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык для учащихся медицинских и фармацевтических училищ, М. «Медицина», 2020. – 346 с.
2. Кравченко В.И. Латинский язык для медицинских колледжей и училищ. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2018. – 396 с.

Дополнительные источники:

1. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии, Ростов-на-Дону: «Феникс», 2017. – 380 с.

- Петровский Б.В. Энциклопедический словарь медицинских терминов. в 3-х томах. М. «Медицина», 2010.
- Раднаева Ц.Б., Батаева Л.Г. Тестовые задания по латинскому языку.: сборник для студентов медицинских колледжей и училищ. - Улан-Удэ, РБМК, 2016.
- Цисых А.З., Швайко Е.С. Основы латинского языка и медицинской терминологии: учебное пособие. – М. «Высшая школа», 2016.
- Чернявский М.Н. Основы латинского языка и медицинской терминологии: учебник. Москва «Медицина» 2014. – 380 с.
- Швырев А.А. Словарь латинско-русский, русско-латинский для медицинских колледжей. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2018.

Интернет-источники:

- Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф., Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>.
- Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>.
- Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: - латинский алфавит, правила чтения и ударения; - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; - 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Дифференцированный зачет
Умения - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и	Экспертная оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет

фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и выписывания рецептов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	
--	--

5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Декабрь (итоговое занятие)	Конкурс по латинскому языку «Lingua Latina»	Студенты 1 курса	учебная аудитория	Преподаватель УД	ЛР6; ЛР