

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело  
на базе основного общего и среднего общего образования

Улан-Удэ, 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 и на основе Примерной основной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж № 1» и «Медицинский колледж имени В.М.Бехтерева», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5 (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Рецензенты  
Внешний

---

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

Разработчики:

С.Д. Мункуева преподаватель сестринского дела, высшая категория

Л.М. Хандархаева преподаватель сестринского дела

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		5-6
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7 - 9
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10- 12
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13 -20
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21 - 24
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25 -28
6.	МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	29



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональный модуль «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Результатом обучения является освоение вида профессиональной деятельности - проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни и соответствующих профессиональных компетенций.

Структура рабочей программы составлена в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по разработке рабочих программ профессиональных модулей на основе ФГОС СПО» от 2023 года и представленного в инструкции макета.

В программе представлены: паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы профессионального модуля, контроль и критерии оценок результатов освоения, мероприятия, запланированные на период реализации профессионального модуля согласно календарному плану воспитательной работы.

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет: 260 часов, промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК 03.01 Здоровый человек и его окружение, МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, которые включает ответы по билету.

Содержание дисциплины – состоит из 2 разделов (МДК):

Раздел 1. Основы профилактики заболеваний (МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний) – 102 часа. Для проведения санитарно-гигиенических мероприятий необходимы базовые знания и умения выявления факторов риска для здоровья в разные возрастные периоды жизни, формирования особенностей здорового образа жизни, знания современных научно обоснованных рекомендаций по планированию семьи, рациональному питанию, образу жизни и умения их формирования.

Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи (МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи) – 76 часов. В данном разделе, на базе сформированных на МДК 03.01 знаний, умений и навыков основ профилактики, здорового образа жизни в системе первичной медико-санитарной помощи формируются умения и опыт проведения профилактических осмотров, диспансерного наблюдения, проведения реабилитационных мероприятий, проведения противоэпидемических мероприятий, вакцинации.

Вариативная часть введена в целях расширения и углубления компетенций, определяемых содержанием обязательной части, формирования дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Расширены темы:

- по профилактическому консультированию разных групп населения (+8);
- для изучения возрастных особенностей детей старше 1 года, в том числе юношеского возраста и выявления факторов риска, профилактики возникновения хронических заболеваний и проведения необходимых мероприятий для сохранения здоровья (+16 ч);



- для углубленного изучения профилактических мер по контрацепции и предупреждения аборт, закрепление темы (+4ч);

Для углубленного изучения профилактических мер по контрацепции и предупреждения аборт добавлено 4 часа к практическому занятию.

При изучении пожилого и старческого возраста введены дополнительные часы для выявления морально-психологических аспектов умирающего и его окружения. На практическом занятии требуется углубленное изучение и составление рекомендаций по возможным проблемам возрастной особенности: (профилактика травматизма, нарушения сна, памяти и т.д.), по рациональной диете, физической активности. (10 часов, из них 2 часа – теория, 8 часов - практика.)

Теоретическое изучение профилактики неинфекционных заболеваний, диспансеризации населения потребовало увеличение часов (6 часов).

В теме «Иммунопрофилактика населения» для углубленного изучения требований к работе с современными вакцинами, возможных поствакцинальных реакций и осложнений у детей групп риска добавлено 4 часа.

Расширены часы практических занятий, продолжительность часов доведена до 6 часов по темам:

- организация и структура системы ПМСП;
- диспансеризация населения и диспансерное наблюдение;
- профилактика инфекционных заболеваний.

Итого 60 вариативных часов.

На самостоятельную работу студентов отводится 10 часов. Предусмотрены следующие виды СРС: подготовка реферативных сообщений, докладов, планов бесед, презентаций по темам, не охваченным в лекциях. Содержания программы ПМ и планирование СРС проведено в соответствии с формируемыми общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС СПО по данной специальности.

Согласно рекомендациям работодателей особое внимание уделено формированию следующих ОК:

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через использование современных педагогических технологий, в частности проблемное обучение, имитационно-игровые и ситуативные методики и технологии, симуляционное обучение, информационно-коммуникативные технологии и прочее.

Итого, всего – 260 часов, в том числе:

- в форме практической подготовки: 174 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, в том числе вариативной части - 60 часов; самостоятельной работы обучающегося – 10 часов; учебной практики – 36 часов и производственной практики 36 часа.- промежуточная аттестация 20 часов.



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего и среднего общего образования

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации медицинских сестер в соответствии с выше перечисленными компетенциями.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

а. в инвариантной части:

**иметь практический опыт:**

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям



**уметь:**

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- реализовывать план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

**знать:**

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;



- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

б. в вариативной части

**иметь практический опыт:**

- установления профессионального контакта с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения, с детьми, родителями, законными представителями;
- изготовления печатной информации о наиболее опасных факторах риска для здоровья;
- проведения доврачебного обследования при диспансеризации населения;
- оформления результатов проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;

**уметь:**

- проводить доврачебное обследование по диспансеризации: предварительная оценка физического и нервно-психического развития, антропометрические измерения, определение остроты слуха, зрения, измерение АД, расчет ИМТ, уровня общего холестерина, глюкозы крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом;

- организовать обучение в школах здоровья для подростков, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с ХНИЗ

**знать:**

- современные образовательные технологии, организационные формы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения формированию здорового образа жизни;

- порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения (Приказ Минздрава РФ от 27.04.2021 N 404Н);

- требования к работе с современными вакцинами, возможные поствакцинальные реакции и осложнения у детей групп риска.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 260 часов, в том числе:

- в форме практической подготовки: 174 часа;

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе вариативной части - 60 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

- учебной практики – 36 часов и производственной практики 36 часа;

- промежуточная аттестация 20 часов.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности



ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
-------	---

В том числе достижение следующих личностных результатов:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях



ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 18	Проявляющий эмпатию, гуманное отношение к человеку, пациент-ориентированный, поддерживающий и развивающий престиж профессии

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Промежуточная аттестация, часов		Практика, часов	
				Всего, часов	в том числе, часов			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная	Промежуточная	Производственная	
					Теоретических занятий	Практических занятий	Курсовой работы					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК.3.1.; ПК 3.2.; ПК3.4; ОК.01 - ОК.09; ЛР3-5; ЛР10; ЛР11-12; ЛР 13-18	МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	102	66	94	24	66		4	8	18		
ПК.3.1.-3.5; ОК.01 - ОК.09; ЛР1-2; ЛР5-9; ЛР11-12; ЛР 13-18	МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медицинской помощи	76	36	68	26	36		6	8	18		
	Учебная практика	36	36								36	
	Производственная практика	36	36						10			
	Экзамен по ПМ	10						10	26	36	36	
	Итого:	260	174	162	50	102	-	10	26	36	36	



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формирующим элементов программы
1 МДК 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	2	3	ПК.3.1.; ПК 3.2.; ПК3.4; ОК.01 - ОК.09; ЛР3-5; ЛР10; ЛР11-12; ЛР 13-18
Тема 1. Здоровье и образ жизни	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний.</p>	2	ПК.3.2; ОК.01; ОК.04 ЛР 3, 16
Тема 2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Факторы риска для здоровья. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.</p>	2	ПК.3.2; ОК.07; ОК.08 ЛР 9,10
Тема 3. Программы здорового образа жизни	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний</p> <p>2. <u>Семинарское занятие</u>. Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Освоение основ профилактической деятельности медицинской сестры. Оценивание</p>	4	ПК.3.2; ОК.07; ОК.09 ЛР15  ПК.3.1; ОК.02; ОК.04 ЛР 3,4  ПК.3.1; ОК.02; ОК.04 ЛР 3,4
		18	ПК.3.1; ОК.02; ОК.04 ЛР 3,4



	физических и функциональных показателей здоровья Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию		ПК.3.1; ОК.02; ОК.04 ЛР 3,6
2.	<b>Обучение работе в школах здоровья для лиц с факторами риска.</b> Обучение принципам рационального питания и двигательной активности Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).		ПК.3.1; ОК.02; ОК.04 ЛР 6,8
3	<b>Обучение составлению профилактических бесед по распространенным вредным привычкам с рекомендациями.</b> Обучение методам профилактики и способам отказа от табакокурения, алкоголизма и наркомании. Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.		ПК.3.1; ОК.01; ЛР 14
<b>Содержание</b>			
1.	Периоды детского возраста. Антенатальный период, период новорожденности. Универсальные потребности новорожденного ребенка и способы их удовлетворения.	8	ПК.3.4; ОК.02; ОК.04 ЛР 3,4
2.	Период грудного возраста. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни. Организация вскармливания грудного ребенка.		ПК.3.1; ОК.02; ОК.06 ЛР 1,2
3.	Общая характеристика и анатомо-физиологические особенности детей старше 1 года. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний.		ПК.3.1; ОК.02; ОК.04 ЛР 3,8
4.	<b>Семинарское занятие.</b> Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. Основы формирования здоровья у детей.		ПК.3.4; ОК.02; ОК.05 ЛР 5,10
<b>Практические занятия</b>			
1.	<b>Осуществление профилактических мероприятий в антенатальном и неонатальном периодах жизни.</b> Составление рекомендаций по режиму дня, рациональному питанию беременной женщины. Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.	24	ПК.3.1; ОК.02; ОК.09 ЛР 4, 15
2.	<b>Освоение основ профилактической работы с грудным ребенком</b> Оценивание физического, нервно-психического развития детей грудного возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды. Обучение родителей организации рационального питания грудного ребенка.		



	<p>3. <b>Определение и оценивание состояния здоровья детей дошкольного возраста.</b> Оценивание физического, нервно-психического развития детей раннего возраста. Обучение родителей созданию безопасной окружающей среды, организации рационального питания детей. Составление рекомендаций по подготовке к оформлению в ДОУ.</p> <p>4. <b>Определение и оценивание состояния здоровья детей школьного возраста.</b> Оценивание физического, полового развития детей школьного возраста. Обучение рациональному питанию, режиму дня. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни. Составление рекомендаций по подготовке к оформлению в школу.</p>		ПК.3.4; ОК.02; ОК.05 ЛР 3,13
<p><b>Тема 5.</b> <b>Здоровье лиц зрелого возраста</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.</p> <p>2. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни). Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортотворения и их осложнений</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Составление рекомендаций по рациональному и диетическому питанию, оптимальной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климатический период.</p> <p>2. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни). Консультирование по способам контрацепции. Составление рекомендаций по профилактике абортотворения и их осложнений.</p>	4	ПК.3.2; ОК.06; ЛР 6,7  ПК.3.2; ОК.01; ОК.02 ЛР 4,14  ПК.3.4; ОК.07; ОК.08 ЛР 9,10
<p><b>Тема 6</b> <b>Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные теории старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Медико-социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.</p> <p>2 <u><b>Семинарское занятие.</b></u> Основные теории старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Медико-социальная помощь лицам пожилого и старческого возраста. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте. Медико-социальные и психологические аспекты смерти.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 Определение внешних признаков и выявление изменений со стороны внутренних органов при старении. Обучение пациентов по оказанию помощи пожилому и старому человеку и его окружению при возрастных нарушениях органов и систем.</p> <p>2 Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму</p>	4	ПК.3.1; ОК.02; ОК.05 ЛР 5,10  ПК.3.1; ОК.07; ОК.08 ЛР 9,10  ПК.3.4; ОК.04; ОК.05 ЛР 3,4  ПК.3.1; ОК.07;



	дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Осуществление психологической и моральной поддержки умирающему и его окружению.		ОК.08 ЛР 9,10
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Работа с заданным текстом (Рабочая тетрадь по «Здоровому человеку» - половые признаки, стр.37). 2. Выборка материала по заданию заполнить немые графы . 3. Творческая работа – подготовить беседу по половому воспитанию подростков. 4. Особенности питания и фармакотерапии лиц пожилого и старческого возраста	4	ПК 3.2; ОК 09; ЛР 9
	<b>Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося</b> Рабочая тетрадь по «Здоровый человек и его окружение» - половые признаки. Особенности питания и фармакотерапии лиц пожилого и старческого возраста	8	
	<b>Экзамен по МДК</b>	2	
	в том числе консультации к экзамену		
	<b>МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>	76	ПК.3.1.-3.5; ОК.01 - ОК.09; ЛР1-2; ЛР5-9; ЛР11-12; ЛР 13-18
	<b>Тема №1.</b> <b>Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи</b>	2	ПК.3.4; ОК.01, ОК.02; ЛР1-4, 14, 15
	<b>Содержание</b> 1 Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	1 Организация сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности	6	ПК.3.4; ОК.01, ОК.02; ЛР1-4, 14, 15
	<b>Тема №2.</b> <b>Профилактика неинфекционных заболеваний</b>	6	ПК.3.1; ОК.03, ЛР13
	1 Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.		ПК.3.4; ОК.05, ОК.09; ЛР15,
	2 Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Правила и порядок проведения профилактических осмотров		
	3 <u>Семшарское занятие.</u> Функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических		ПК.3.4; ОК.01, ОК.02; ЛР1-4, 14, 15



	неинфекционных заболеваний. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок проведения профилактических осмотров.		
	<b>Практическое занятие</b>	6	ПК.3.4; ОК.01, ОК.02; ЛР1-4, 14, 15
	1 Осуществление профилактики хронических неинфекционных заболеваний и диспансерное наблюдение за пациентами с ХНИЗ, периодичность наблюдения, контролируемые показатели, длительность диспансерного наблюдения.		
	<b>Содержание</b>	8	ПК.3.4; ОК.09, ЛР15
<b>Тема 3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение</b>	1 Цели и задачи диспансеризации населения, порядок проведения диспансеризации населения согласно приказа МЗ РФ от 24.04. №168н, этапы проведения диспансеризации. Оценка качества и эффективности диспансеризации.		ПК.3.4; ОК.09, ЛР15
	2 Особенности диспансеризации онкологических заболеваний инвалидами, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Роль сестринского персонала в проведении в этапах диспансеризации. Углубленная диспансеризация перенесших новую коронавирусную инфекцию (COVID -19), этапы и обследования.		ПК.3.4; ОК.01, ОК.07; ЛР10
	3 Особенности диспансерного наблюдения за инвалидами, детским контингентом. Роль сестринского персонала в проведении в этапах диспансеризации. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.		ПК.3.4; ОК.03, ОК.04; ЛР 3, 13
	<b>Семинарское занятие.</b> 4 Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.		ПК.3.4; ОК.01, ОК.02; ЛР1-4, 14, 15
	<b>Практические занятия</b>	12	ПК.3.4; ОК.01, ОК.02; ЛР1-4, 14, 15
	1 Участие медицинской сестры при проведении медицинских осмотров и диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.		
	2 Участие медицинской сестер в проведении индивидуального (группового) профилактического консультирования населения по факторам, способствующим сохранению здоровья и факторам риска для здоровья и мерам профилактики ХНИЗ. Составление бесед и памяток по факторам риска развития заболеваний. Обучение работе в школах здоровья для пациентов.		ПК.3.4; ОК.01, ОК.05; ЛР5, 14

<p><b>Тема 4.</b> <b>Профилактика инфекционных заболеваний</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикреплённого участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p><u><b>Семинарское занятие.</b></u></p> <p>1 Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1 Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания. Организация и проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге. Обучение пациентов и членов семьи выполнению санитарно-гигиенических требований и дезинфекционных мероприятий при возникновении очага инфекции на дому.</p>	<p>4</p>	<p>ПК.3.4; ОК.01, ОК.07; ЛР16, 10</p> <p>ПК.3.4; ОК.01, ОК.07; ЛР16, 10</p> <p>ПК.3.4; ОК.09, ЛР15</p>
<p><b>Тема 5.</b> <b>Иммунопрофилактика населения</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>2. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p> <p><u><b>Семинарское занятие</b></u></p> <p>3. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1 Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их</p>	<p>6</p>	<p>ПК.3.5; ОК.07, ОК.09, ЛР10, 15</p> <p>ПК.3.5; ОК.1, ЛР15</p> <p>ПК.3.5; ОК.02, ОК.3, ЛР13,14</p> <p>ПК.3.5; ОК.05, ОК.7 ЛР5,10</p>



	окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1. Работа с заданным текстом (Национальный календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с вакцинацией против коронавирусной инфекции, гриппа, кори, бешенства).			
2. Выборка материала по заданию для конспектирования.			
3. Выполнение задания для контроля знаний.			
4. Изучение организации деятельности школ здоровья			
<b>Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося</b>			
Приказ МЗ РФ от 06.12.2021 №1122 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям, включена вакцинация против коронавируса под редакцией С.И.Двойникова (Организация деятельности школ здоровья)			
<b>Учебная практика</b>			
<b>Виды работ:</b>			
1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения в школах. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований		36	ПК.3.1.-3.5; ОК.01 - ОК.09; ЛР1-2; ЛР5-9; ЛР11-12; ЛР 13-18
2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболеваний на терапевтических, педиатрических участках и в отделе профилактики. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера		6	
3. Участие в работе школы здоровья детского и взрослого населения по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь) Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья		18	
4. Участие в организации и проведении противозидемических мероприятий. Участие в проведении иммунопрофилактики в поликлинике.		6	
<b>Экзамен по МДК</b>		8	
в том числе консультации к экзамену		2	
<b>Производственная практика</b>			
<b>Виды работ</b>			
1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:			
- участие в проведении профилактических осмотров детского и взрослого населения;			
- участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;			
- проведение иммунопрофилактики;			
- проведение гигиенического воспитания различных групп населения;			
2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях			
3. Проведение санитарно-противозидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний			
4. Выполнение работы по проведению санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний			
5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических			
		36	ПК.3.1.-3.5; ОК.01 - ОК.09; ЛР 13-18

медицинских осмотров. Оформление медицинской документации.		
<b>Экзамен по профессиональному модулю ПМ 03</b>	10	
в том числе консультации к экзамену	2	
<b>Итого, часов</b>	<b>260</b>	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет Основ профилактики, оснащенный оборудованием (см. перечень).

Рабочее место преподавателя;

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Столы манипуляционные

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомер, весы и др.).

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы препаратов для иммунопрофилактики.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Перечень оснащения:

#### Раздел **Здоровый ребенок, подросток**

Кукла-муляж

Пеленки, распашонки, чепчики

Соски, смеси, бутылочки

Горшки детские,

Мыло, губка, водный термометр

Ростомер, весы, гибкая сантиметровая лента

#### Раздел **Здоровый мужчина, здоровая женщина**

Стол инструментальный

Биксы, стенды

Фантомы: молочной железы, наружные половые органы мужчины и женщины

Медицинская кушетка, простыни.

#### Раздел **Здоровье лиц пожилого и старческого возраста**

Таблицы по темам

Кардиограф, спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, тономет, фонендоскоп

Фантомы: руки, ягодицы

Муляж грудной клетки

## **СД в системе ПМСП**

Таблицы по всем темам

Компьютер, кардиограф, тонометр, глюкометр, пикфлометр, небулайзер

Ростомер, весы

Муляжи вакцин: АКДС, БЦЖ, противопаротифная, против кори и и коревой краснухи, вирусного гепатита «В», полиомиелита, гриппа, пневмококковой, гемофильной, коронавирусной инфекций.

Кукла муляж, пипетки, клизма, шприцы для вакцинации.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. И.Н.Водяникова, О.М.Ахметшина **Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.**

2. Двойников, С. И. **Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.**

3. Крюкова, Д. А. **Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с.**

Нормативные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Приказ Минздрава России № 1177н от 29.10.2020 «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».

3. Приказ Минздрава РФ от 27.04.2021 N 404Н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».

4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных заболеваний».

5. Приказ МЗ РФ от 06.12.2021 №1122 «Об утверждении национального календаря профилактических прививок», календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».

6. Приказ МЗ РФ от 13.01.2022 №8н «Об утверждении перечня медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции КОВИД-19».

7. Приказ №514н МЗ РФ от 10.08.2017г. Вступает в силу с 01.01.2018г. «Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».



## Дополнительные источники

1. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.

2. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

3. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-26735-6.

4. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

## Интернет-источники:

1. Водяникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / И. Н. Водяникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155674> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/89953> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html>

4. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>

3. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-222-32286-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129743> (дата обращения: 11.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная



система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> (дата обращения: 07.02.2022).  
— Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические занятия: лекции проводятся поточным методом, дистанционно, с использованием компьютера. Семинары - с мультимедиа аппаратурой или в кабинете с интерактивной доской, с целью мониторинга степени усвоения теоретических знаний студентами, применяются сертифицированные тестов и автоматизированная обработка результатов тестирования. Обязательными являются: промежуточный контроль уровня усвоения знаний и умений по разделам модуля. Практические занятия проводятся в кабинетах основ профилактики, оборудованных под профилактический вид деятельности медицинской сестры. Отбор содержания зависит от сложности выполняемых работ или алгоритмов действий с расчетом на продолжительность практических занятий - шесть академических часов.

Самостоятельная работа проводится по заданиям при оказании консультационной помощи со стороны преподавателей. Обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет, при необходимости – методической или учебной литературой.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах в учреждениях здравоохранения оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению, а также в центрах профилактики.

Производственная практика проводится концентрированно в учреждениях здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению на официальных базах практики. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики по всем разделам модуля и прохождение стандарта медицинского осмотра для допуска в соответствующее лечебное учреждение.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни:

- наличие высшего медицинского образования, высшего сестринского образования;

- опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений;

- стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- наличие среднего профессионального образования (по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»), высшего сестринского образования;

- высшего медицинского образования;

- опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений;



- стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года; - непосредственные руководители: старшие медицинские сестры отделений лечебно-профилактических учреждений;

- общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым</li> <li>- людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов.</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен помодулю</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен помодулю</p>
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и	проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	Экспертное наблюдение выполнения

диспансеризации населения.		практических работ Экзамен помодулю
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен помодулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней" и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен помодулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	- получение дополнительных - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ



использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-соответствие устной и письменной речинормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	-организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; -поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий профессиональную деятельность на основе принципов здорового	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

## 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь	Брейн-ринг «Значение физической культуры в ЗОЖ»; физкульт-пауза 3 минуты	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР7; ЛР11
Октябрь	Дискуссия «Способы отказа от табакокурения» (10 минут)	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР9; ЛР10
Ноябрь	Тренинг-диалог студента со студентом «Выяви факторы риска»	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР10
февраль	Десятиминутка для безопасности медработника: «Гигиена рук медицинского работника» (вопрос-ответ - 7 минут; мытье рук - 3 минуты.	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР9; ЛР10
март	Мини акция «Гимн Бурятии»	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватель ПМ	ЛР 5
апрель	Игра «Полезные продукты» ко Всемирному дню здоровья	студенты 1 курса	учебная аудитория	преподаватели ПМ	ЛР 10