

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

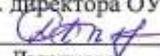
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ,
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ
ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело,
базовая подготовка на базе основного общего образования

Улан-Удэ, 2023 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Сестринское дело
Протокол № 10
от « 27 » 06 2023г.
Заведующий ЦМК

Е.Д. Югурова

«Согласовано»
Зам. директора ОУ

Н.Б. Дырдуева
« 28 » 06 2023г.

«Согласовано»
Ст. методист

В.Б. Балдоржиева
« 27 » 06 2023г.

Самопроверка (самоэкспертиза) Рабочей программы на соответствие структуре и макету
проведена « 07 » июня 2023 года Самаркина Т. А.

Утверждена на заседании Методического совета ГАПОУ «РБМК им. Э.Р. Раднаева»
Протокол № 5 от « 28 » июня 2023 года

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 и на основе Примерной основной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж № 1» и «Медицинский колледж имени В.М.Бехтерева», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5 (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023)

Разработчик:

Сангадиева Нина Александровна, преподаватель высшей категории

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | | Стр. |
|------------------------------|---|-----------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | | 5 |
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 14 |
| 3. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 17 |
| 4. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 67 |
| 5. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 85 |
| 6. | МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 88 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, предназначена для изучения в ГАПОУ «РБМК», реализующей основную профессиональную образовательную программу по специальности 34.02.01. Сестринское дело на базе среднего общего образования.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО для данной специальности и на основе Примерной основной образовательной программы, указанной на стр. 3 данной рабочей программы.

Структура рабочей программы составлена в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по разработке рабочих программ профессиональных модулей на основе ФГОС СПО» от 2023 года и представленного в инструкции макета.

В программе представлены: паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы профессионального модуля, контроль и критерии оценок результатов освоения, мероприятия, запланированные на период реализации профессионального модуля согласно календарному плану воспитательной работы.

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет: **1088** часов из них аудиторная учебная нагрузка 704 часов, самостоятельная работа 42 ч. Промежуточная аттестация по МДК проводится в форме экзамена по МДК и дифференцированного зачета после завершения учебной и производственной практики.

На организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки выделены 768 ч.

Содержание дисциплины состоит из 3 МДК и 8 разделов:

МДК 04.01 Общий уход за пациентами (2 семестр).

МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп:

- 04.02.1 медикаментозная терапия в сестринской практике (2 семестр);
- 04.02.2 в терапии, гериатрии (2 семестр);
- 04.02.3 в педиатрии (2 семестр);
- 04.02.4 сестринский уход при инфекционных заболеваниях (3 семестр);
- 04.02.5 реабилитация пациентов терапевтического профиля (3 семестр);
- 04.02.6 в отоларингологии и при глазных заболеваниях (3 семестр);

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля:

- 04.03.1 в хирургии (3–4 семестр);
- 04.03.2 в акушерстве и гинекологии (4 семестр);

Вариативная часть рабочей программы составляет **476** часов, которая введена в целях расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами практического здравоохранения региона.

Отбор содержания программы ПМ и планирование *СРС* проведено в соответствии с формируемыми общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС по данной специальности.

Согласно рекомендациям работодателей, особое внимание уделено формированию следующих ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии как информационно – коммуникационные технологии, игровые технологии, групповые технологии, кейс – технологии.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, укрупненной группы специальностей 34.00.00. Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента;
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;
- ПК4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по направлению «Сестринское дело». Также в программах профессионального обучения по рабочей профессии и должности служащего:

- 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
- 18112 Санитарка (мойщица).

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

А) в инвариантной части иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации;

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

знать:

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядка медицинской реабилитации.

Б) в вариативной части иметь практический опыт:

- проведения идентификации пациента, получения информированного согласия на проведение медицинских манипуляций или оказание медицинских услуг;
- обеспечения лекарственной безопасности пациентов и снижения наносимого им вреда;
- хранения, ведения учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- определения реакции пациента на введение лекарственных препаратов и оказания помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом с использованием современных средств эргономики;
- оказания помощи пациенту с риском падений и осуществления мероприятий при падениях;
- выполнения медицинских манипуляций с использованием современных медицинских изделий и оборудования;
- организации рабочего пространства и безопасной окружающей среды в кабинетах с асептическим режимом (процедурном, перевязочном, манипуляционном кабинете);
- подготовки набора инструментов и расходных материалов для проведения медицинских вмешательств (лечебных или диагностических процедур, перевязок, малых операций, эндоскопических исследований).
- получения и передачи информации по вопросам оказания медицинской помощи, использовать технологии эффективных коммуникаций, в том числе, с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

- выявления факторов риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациентов с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- выполнения забора биологического материала;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях.

уметь:

- проводить идентификацию пациента, получить информированное согласие пациента при выполнении манипуляций и медицинских услуг;
- проводить идентификацию пациента, получить информированное согласие на проведение медикаментозной терапии или перед оказанием медицинских услуг;
- обеспечивать лекарственную безопасность пациента при проведении лечения, и снижать наносимый им вред;
- хранить, вести учет и применять лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание, наркотические средства, психотропные и сильнодействующие лекарственные препараты;
- распознать доза зависимые и аллергические реакции пациента на введение лекарственного препарата, оказать помощь пациенту.
- проводить оценку степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- определить риск падений пациента, оказывать помощь пациенту с риском падений, оказать помощь пациенту при падении;
- проводить оценку интенсивности боли и других тягостных для пациента симптомов, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- проводить мероприятия сестринского ухода по профилю заболевания, в том числе пациентам с хроническими ранами, со стомами, дренажами, зондами, катетерами;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим процедурам, оперативным вмешательствам по назначению врача;
- обеспечивать хранение, вести учет лекарственных препаратов, инфузионных сред, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, питательных смесей для энтерального питания в установленном порядке, применять по назначению врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения медицинских вмешательств (лечебных или диагностических процедур, перевязок, малых операций, эндоскопических исследований);
- проводить по назначению врача или ассистировать врачу при взятии биологического материала пациента для лабораторных исследований во время медицинских вмешательств (перевязки, пункции,

- эндоскопических исследований, малых операций), обеспечивать условия хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях.

знать:

- приемы идентификации пациента, и получение информированного согласия перед проведением манипуляций и оказанием медицинских услуг, используя терапевтическое общение;
- безопасное применение лекарственного препарата при лечении пациента;
- правила хранения, учета, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебных и питательных смесей, наркотических средств, психотропных, и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- признаки передозировки и аллергических реакций пациента на введение лекарственного препарата, правила и приемы оказания помощи пациенту.
- факторы риска падений, оценка риска падений по шкале-Морзе, минимизация падений, приемы помощи пациенту при падении;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода (отраслевой стандарт), особенности сестринского ухода с учётом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современные технологии обучения пациентов (законных представителей) процедурам ухода;
- порядок и правила учёта, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными документами;
- состав наборов медицинских инструментов, расходных материалов, аппаратуры для проведения медицинских вмешательств (лечебных или диагностических процедур, перевязок, малых операций, эндоскопических исследований);
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приёмы и средства оценки интенсивности боли у пациентов разного возраста, контроль боли;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1088 часов, в том числе:

в форме практической подготовки: 768) часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 704 часов, в том числе вариативной части – 724 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 42 часа;

курсового проекта – 20 часов;

учебной практики – 144 часов и производственной практики 144 часа;

промежуточная аттестация – 34 часа, в том числе консультаций – 8 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК 4.1. | Проводить оценку состояния пациента |
| ПК 4.2. | Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту |
| ПК 4.3. | Осуществлять уход за пациентом |
| ПК 4.4. | Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода |
| ПК 4.5. | Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме |
| ПК 4.6. | Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08, | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

В том числе достижение следующих личностных результатов:

| | |
|------|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |

| | |
|-------|--|
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 13 | Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях |
| ЛР 14 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 15 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность |
| ЛР 16 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, |

| | |
|-------|---|
| | критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ЛР 17 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| ЛР 18 | Проявляющий эмпатию, гуманное отношение к человеку, пациент-ориентированный, поддерживающий и развивающий престиж профессии |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

| Коды ПК, ОК, ЛР реализации программы воспитания | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка) | в т.ч. в форме практической подготовки | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Промежуточная аттестация, часов | Практика, часов | |
|--|---|---|--|---|-----------------------|----------------------|-----------------|-------------------------------------|---------------------------------|-----------------|------------------|
| | | | | Всего, часов | в том числе, часов | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная | Производственная |
| | | | | | Теоретических занятий | Практических занятий | Курсовой работы | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» | 1088 | 768 | 766 | 224 | 480 | 20 | 42 | 34 | 144 | 144 |
| ПК.4.1 – 4.5 ЛР3-4; ЛР6-8; ЛР12-18 | МДК 04.01 Общий уход за пациентами | 164 (+36УП=200) | 102 | 156 | 42 | 102 | - | 12 | 8 | 36 | - |
| ЛР3-4; ЛР6-8; ЛР12-18 | Учебная практика 04.01 | 36 | 36 | - | - | - | - | - | - | 36 | - |
| | Экзамен по МДК 04.01 | 8 | | | | | | | 8 | | |
| ПК.4.1 – 4.6 | МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | 424 (+72УП=496) | 258 | 384 | 126 | 258 | 10 | 22 | 8 | 72 | 72 |
| ПК.4.1 – 4.5 ЛР7-8; ЛР10; ЛР13-16; ЛР18 | Раздел 04.02.1 медикаментозная терапия в сестринской практике | 48 (+12УП=60) | 36 | 48 | 8 | 36 | - | 4 | - | 12 | - |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|-----------|------------|----|-----|----|----------|----------|-----------|-----------|
| ПК.4.1 – 4.6 ЛР1; ЛР4; ЛР 6-11; ЛР13-18 | Раздел 04.02.2 в терапии, гериатрии | 156 (+18УП=174) | 84 | 156 | 56 | 84 | 10 | 6 | - | 18 | - |
| ПК.4.1 – 4.6 ЛР2; ЛР7; ЛР9; ЛР12; ЛР14-15; ЛР17-18 | Раздел 04.02.3 в педиатрии | 48 (+6УП=54) | 30 | 38 | 16 | 30 | - | 2 | - | 6 | - |
| ПК.4.1 – 4.6 ЛР1; ЛР3-4; ЛР7; ЛР 9-11; ЛР 13-18 | Раздел 04.02.4 сестринский уход при инфекционных заболеваниях | 80 (+12УП=92) | 48 | - | 28 | 48 | - | 4 | - | 12 | - |
| ПК.4.1 – 4.6 ЛР3-4; ЛР9; ЛР11; ЛР13- 18 | Раздел 04.02.5 реабилитация пациентов терапевтического профиля | 58 (+18УП=76) | 42 | - | 12 | 42 | - | 4 | - | 18 | - |
| ПК.4.1 – 4.6 ЛР7; ЛР9; ЛР13-15 | Раздел 04.02.6 в отоларингологии и при глазных заболеваниях | 26 (+6УП=32) | 18 | - | 6 | 18 | - | 2 | - | 6 | - |
| ПК.4.1 – 4.6 ЛР3-4; ЛР6-8; ЛР12-18 | Учебная практика 04.01 | 72 | 72 | - | - | - | - | - | - | 72 | - |
| ПК.4.1 – 4.6 ЛР13-18 | Производственная практика 04.01 | 72 | 72 | - | - | - | - | - | - | - | 72 |
| | Экзамен по МДК 04.02 | 8 | | | | | | | 8 | | |
| ПК.4.1 – 4.5 | МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | 202 | 120 | 176 | 56 | 120 | 10 | 8 | 8 | 36 | 72 |
| ПК.4.1 – 4.6 ОК.01 – ОК.09 ЛР1; ЛР3-4; ЛР6-10; ЛР13-18 | Раздел 04.03.1 в хирургии | 154 (+30 УП=184) | 126 | 138 | 42 | 96 | 10 | 6 | - | 30 | 72 |
| ПК.4.1 – 4.6 ОК.01 – ОК.09 | Раздел 04.03.2 в акушерстве и гинекологии | 40 (+6 УП=46) | 30 | 38 | 14 | 24 | - | 2 | - | 6- | - |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|-----|--|-----|-----|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| ЛР1; ЛР6-10; ЛР 12-16 | | | | | | | | | | | |
| ЛР1; ЛР3-4; ЛР6-10; ЛР12-18 | Учебная практика 04.03 | 36 | | | | | | | | 36 | |
| | Производственная практика 04 | 72 | | | | | | | | | 72 |
| | Экзамен по МДК 04.03 | 8 | | | | | | | 8 | | |
| ПК.4.1 – 4.6. ОК.01 – ОК.09 ЛР 13-18 | Производственная практика (по профилю специальности) | 288 | | | | | | | | | 288 |
| | Экзамен по ПМ.04 | 10 | | | | | | | 10 | | |
| | Всего: | 1088 | 618 | | 224 | 480 | 20 | 42 | 34 | 144 | 144 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i> | Объем часов | Коды ПК, ОК, ЛР, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» | | 1088ч, в т.ч. max 704ч, УП 144, ПП 144 | |
| МДК 04.01 | | 200 | |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------|
| Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, общий уход за пациентами | | | |
| Тема 1. Основы теории и практики сестринского дела | Содержание | | 10 |
| | 1. | Сестринское дело как наука и искусство. История сестринского дела. Понятие о науке сестринское дело. Цель и задачи сестринского дела. Миссия и функция медицинской сестры. История становления сестринского дела как науки. Флоренс Найтингейл как основоположница науки «Сестринское дело». Развитие сестринского дела в России. Сущность и основные направления реформы сестринского дела в России. История создания и задачи Ассоциации российских медицинских сестер. | ОК 02; ЛР 17 |
| | 2. | Философия сестринского дела. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Сестринская этика и деонтология. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». | ОК1;ЛР17 |
| | 3. | Основные модели сестринского дела. В. Хендерсон. К. Рой. Д.Орем. М.Аллен. Н.Роупер. Д.Джонсон. Понятие о моделях сестринского дела. Отличие сестринской модели от врачебной. | ОК02 ЛР3; ЛР6 ЛР14; ЛР16 |
| | 4. | Понятие о потребностях человека. Потребности человека в здоровье и болезни. Основные концепции теории А. Маслоу. Классификация потребностей по В.Хендерсон. | ОК01;ЛР17 |
| | 5. | <u>Семинарское занятие.</u> Использование теории о потребностях человека в сестринской практике (в моделях сестринского дела). | ОК04; ЛР 17 |
| | Практические занятия | | 6 |
| 1 | Соблюдение профессиональной этики и деонтологии. Выявление проблем пациента с использованием методов сестринского обследования. Разбор ситуаций по этике и деонтологии медицинской сестры с использованием этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России. Использование сестринской модели при выявлении проблем пациента: определение функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определение потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Классификация проблем пациента по приоритетности в зависимости от первоочередности оказания помощи. | ОК02 ПК4.1 ЛР3; ЛР7; ЛР16 ОК02; ОК04; ПК4.1 ЛР6; ЛР14; | |
| Тема 2. | Содержание | 4 | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|---------------------------------|
| Общение и обучение в сестринском деле | 1. | Общение и обучения в сестринском деле. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Обучение в сестринском деле. Понятие о педагогике, методы, средства обучения. | | ОК04; ЛР 17 |
| | 2. | <u>Семинарское занятие.</u> Общение и обучение в сестринском деле. | | ОК04; ЛР 17 |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Установление доверительных отношений с пациентом. Составление вопросов для общения с пациентом. Решение задач с ролевой игрой по коммуникации. Проведение тренингов по поддержанию связи с пациентом, неспособным к вербальному общению. | | ОК02; ОК04; ПК4,1 ЛР 4; ЛР17 |
| Самостоятельная работа обучающегося | | | 4 | ОК02; ОК04; ЛР 4; ЛР17 |
| 1. Подготовка рефератов Темы: - История сестринского дела, как часть истории человечества. - Создание системы среднего специального медицинского образования. - История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. - Общины сестёр милосердия. - Ф. Найтингейл, как основоположница науки «Сестринское дело»; - История создания и задачи Ассоциации российских медицинских сестер. 2. Написание сочинений: - «Почему я выбрала профессию медицинского работника?» (по плану: Что повлияло на выбор вашей профессии? Есть ли у вас пример подражания, медицинский работник? Какими качествами должен обладать современный медицинский работник?); - «Мое видение моей будущей профессии»; - «Какой я буду через 10 лет?». - «Мое отношение к вопросам пересадки органов, эвтаназии, клонирования». | | | | |
| Тематика для самостоятельной работы обучающегося | | | | |
| 1. История сестринского дела. 2. Философия сестринского дела. 3 Сестринская этика и деонтология. | | | | |
| Тема 3. Эргономика в сестринской практике | Содержание | | 6 | |
| | 1. | Приемно-диагностическое отделение: устройство и функции, медицинская документация. Устройство и функции приемного отделения стационара, медицинская документация приемного покоя. Функции медицинской сестры. Инфекционная безопасность при приеме пациента в стационар. Санитарная обработка пациента при поступлении в стационар. | | ОК02; ОК04; ЛР 4; ЛР17 |
| | 2. | Лечебно-охранительный режим (ЛОР) стационара. Факторы больничной среды, влияющие на здоровье пациентов и медперсонала. | | ОК02; ОК04; ЛР 4; ЛР17 |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | <p>Понятие о ЛОР стационара. Распорядок дня, режим эмоционального покоя, режимы двигательной активности. Группы факторов, влияющих на здоровье медицинского персонала в производственной среде. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p> | | |
| 3 | <p>Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению пациента в кровати, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию. Профилактика падений пациента. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности. Методы оценки риска падения пациента.</p> | | ОК02; ОК04; ЛР 4; ЛР17 |
| Практические занятия | | 18 | |
| 1. | <p>Проведение санитарной обработки пациента при поступлении в стационар. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации на каталке, кресло-каталке, носилках, на руках. Техника безопасности и пожарная безопасность в процессе медицинского ухода.</p> | | ОК02; ОК04; ПК4.1 ПК4.3 ЛР 4; ЛР17 |
| 2. | <p>Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и позиционировании пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником. Размещение (позиционирование) пациента в постели. Поворот пациента после инсульта на здоровую сторону, на паретичную сторону.</p> | | ОК01; ОК04; ПК4.1. ПК4.3 ЛР 14; ЛР15; ЛР16, ЛР 17 |
| 3. | <p>Перемещение пациента с использованием современных вспомогательных средств. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование скользящей простыни. Использование веревочной лестницы для самостоятельного поднятия пациента в постели. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами. Удержание пациента с помощью рук, захват рукой, захват пальцами. Удержание пациента при помощи поддерживающего пояса. Помощь пациенту при ходьбе. Использование трости, костылей, ходунков, роллатора.</p> | | ОК01; ОК04; ПК4.1; ПК4.3 ЛР 14; ЛР15; ЛР16, ЛР 17 |
| Самостоятельная работа обучающегося | | 4 | ОК01; ОК04 ЛР4; ЛР16 |
| <p>1. Составление сообщений и презентаций: Разновидности педикулеза, их клиника. Современные педикулоциты: Педикулен, Ньюда-спрей, Паранит –реппелент, А –пар. 2. Составление памятки пациенту по использованию трости, ходунков, роллатора, костылей.</p> | | | |
| Тематика для самостоятельной работы обучающегося | | | |
| 1. Прием пациента в стационар. Санитарная обработка пациента при обнаружении вшей. | | | |

| | | | |
|---|---|----------------------|--|
| 2. Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента | | | |
| Тема 4. Личная гигиена тяжелобольного пациента | Содержание | 4 | |
| | 1. Медицинский уход, виды ухода. Уход за кожей и естественными складками. Основные принципы ухода. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. Значение личной гигиенособности личной гигиены в различные возрастные периоды. Профилактика опрелостей. Гигиеническая ванна, душ. | | ОК01; ПК4.1; ПК4.3 ЛР14; ЛР15; ЛР16 |
| | 2. Профилактика пролежней у тяжелобольных и маломобильных пациентов. Понятие о пролежни, механизм и факторы риска развития пролежней. Стадии развития пролежней, уход и лечение. Стандарт профилактики пролежней: ГОСТ - Уход за слизистыми оболочками. | ОК01 ПК4.1; ПК4.3 | |
| | Практические занятия | 24 | |
| | 1. Уход за кожей и его производными. Обтирание пациента, частичное мытье тяжелобольного пациента. Мытье головы, ног. Стрижка ногтей, бритье. Пособие при принятии ванны и душа. Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом). Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом). Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. | | ОК01, ОК03 ПК4.1; ПК4.3; ПК4.4 ЛР14; ЛР15, ЛР16 |
| | 2. Уход за слизистыми оболочками. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистые полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. (умывание, полоскание полости рта). Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. | | ОК01; ОК03 ПК4.1; ПК4.3; ПК4.4 ЛР14; ЛР15, ЛР16 |
| 3. Уход за наружными половыми органами мужчины, женщины. Подача судна. подача мочеприемника мужчине. Подмывание женщины, гигиена промежности мужчин. Смена памперсов. | ОК01; ОК04 ПК4.1; ПК4.3; ПК4.4 ЛР14; ЛР15, ЛР16 | | |
| 4. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней. Разбор стандарта профилактики пролежней. Организация и осуществление медицинского ухода при различных стадиях развития пролежней. | ОК0;1; ОК ПК4.1; ПК4.3; ПК4.4 ЛР14; ЛР15, ЛР16 | | |
| Тема 5. | Содержание | 6 | |

| | | | | |
|---|-------------------|---|----|--|
| Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей | 1. | Первичная оценка потребности пациента в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением удовлетворения потребности в физиологических отправлениях. Организация ухода при нарушении функции желудочно-кишечного тракта. Промывание желудка. Помощь при рвоте. | | ОК01; ПК4.1; ПК4.3 |
| | 2. | Применение клизм в сестринской практике. Опорожняющие клизмы. Применение газоотводной трубки. Лечебные клизмы. Послабляющие клизмы. | | ОК01; ПК4.1; ПК4.3 |
| | 3. | <u>Семинарское занятие.</u> Сестринский уход при нарушениях функции мочевого выделения Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением удовлетворения потребности мочевого выделения. Организация ухода за пациентом при нарушении функции мочевого выделения. | | ОК01; ПК4.1; ПК4.3 |
| Практические занятия | | | 18 | |
| | 1. | Зондовые манипуляции в сестринской практике. Введение желудочного зонда. Промывание желудка. Помощь при рвоте пациенту в сознании и в бессознательном состоянии. | | ОК01 ПК4.1; ПК4.3; ПК4.4 ЛР14; ЛР15, ЛР16 |
| | 2. | Применение клизм в сестринской практике. Осуществление пособия при постановке опорожняющих клизм, очистительной, сифонной. Постановка газоотводной трубки и оказание пособия при постановке масляной гипертонической, лекарственных клизм | | ОК01 ПК4.1; ПК4.3; ПК4.4 ЛР14; ЛР15, ЛР16 |
| | 3. | Помощь пациенту при нарушении функции мочевого выделения. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за постоянным мочевым катетером. | | ОК01 ПК4.1; ПК4.3; ПК4.4 ЛР14; ЛР15, ЛР16 |
| Самостоятельная работа обучающегося 1. Составить граф структуру видов клизм. Дать характеристику клизм в таблице 2. Разработка памятки по самоуходу для пациента с нарушением функции мочевого выделения | | | 4 | ОК01 ПК4.1; ПК4.3; ПК4.4 ЛР14; ЛР15, ЛР16 |
| Тематика для самостоятельной работы обучающегося 1. Постановка опорожняющих клизм. 2. Помощь пациенту при нарушении функции мочевого выделения. | | | | |
| Тема 6. | Содержание | | 4 | |

| | | | | |
|---|---|--|------------|---|
| Организация питания пациентов в медицинской организации. | 1. | Организация питания пациентов в медицинской организации. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. | | ОК01; ОК02 ПК4.1; ПК4.3; ЛР4; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР17 |
| | 2. | Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. Диета, профилактика осложнений при сахарном диабете. Понятие и подсчёт хлебных ЕД | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1. | Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. Введение назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд и гастростому. Знакомство со стерильными растворами для парентерального питания. | | ОК01; ОК02; ОК04 ПК4.1; ПК4.3; ПК4.4 ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР17 |
| Тема 7 Методы простейшей физиотерапии | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Понятие о методах простейшей физиотерапии, общая характеристика и их классификация. Водные процедуры. Гирудотерапия. Оксигенотерапия. Основные правила приема водных процедур. Возможные осложнения при проведении водных процедур. Понятие гирудотерапии, возможные осложнения при постановке пиявок. Принципы ухода после снятия пиявок. Понятие «оксигенотерапия». Преимущества и недостатки различных способов оксигенотерапии. Принципы безопасности при работе с кислородным баллоном. | | ОК01; ОК02 ПК4.1; ПК4.3 ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР4 |
| | 2. | Семинарское занятие. Методы простейшей физиотерапии в сестринской практике. Методы простейшей физиотерапии. Виды их: холодные и тепловые. Цель, показания, противопоказания к проведению ФТ процедур: примочки, пузырь со льдом, горчичники, банки, согревающий компресс, грелка. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. Техника безопасности при проведении процедур | | ОК01; ОК02 ПК4.1; ПК4.3 ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР4 |
| | Практические занятия | | 12 | |
| | 1. | Выполнение работ по использованию методов простейшей физиотерапии в сестринском уходе. Приготовление и применение пузыря со льдом, примочек. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов, грелки. | | ОК01; ОК02 ПК4.1; ПК4.3; ПК4.4 ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР4 |
| 2. | Выполнение работ по оксигенотерапии. Гирудотерапии | | ОК01; ОК02 | |

| | | | | |
|--|-------------------|--|----|--|
| | | | | ПК4.1; ПК4.3; ПК4.4 ЛР14; ЛР15; ЛР16; |
| Тема 8. Объективное сестринское обследование пациента | Содержание | | 2 | ОК01; ОК02 ПК4.1; ПК4.3 ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР4 |
| | 1. | Объективное обследование пациента. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов. | | |
| | | Практические занятия | 12 | ОК01; ОК02 ПК4.1; ПК4.3; ПК4.4 ЛР4; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ОК01; ОК02 ПК4.1; ПК4.3; ПК4.4 ЛР4; ЛР14; ЛР15; ЛР16; |
| | 1. | Оценка физических параметров, антропометрия. Антропометрия пациента (рост, масса тела). Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. | | |
| | 2. | Исследование функциональных параметров Исследование пульса и определение частоты дательных движений .Измерение артериального давления Регистрация данных. | | |
| Тема 9. Сестринский уход за умирающим пациентом | Содержание | | 2 | ОК01; ОК02 ПК4.1; ПК4.3; ПК4.4 ЛР4; ЛР14; ЛР15; ЛР16 |
| | 1. | Особенности ухода за обреченными пациентами. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям) | | |
| Учебная практика Виды работ | | | 36 | ОК.01 – ОК.09 ПК.4.1 – 4.5 ЛР 3-4 ЛР 10, ЛР 13-18 |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений) 3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 4. Кормление тяжелобольного пациента 5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей 6. Проведение простых физиотерапевтических процедур | | | | |

| | | | |
|---|-------------------|--|---|
| Производственная практика | | 36 | ОК.01 – ОК.04 ПК.4.1 – 4.4 ЛР 3-4 ЛР 10, ЛР 13-18 |
| Виды работ | | | |
| 1. Транспортировка пациента на процедуры | | | |
| 2. Размещение и перемещение пациента в постели | | | |
| 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) | | | |
| 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента | | | |
| 5. Кормление тяжелобольного пациента | | | |
| 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента | | | |
| Экзамен МДК 04.01 | | 8 | |
| в том числе консультации к экзамену | | 2 | |
| Итого, часов | | 200 | |
| МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп | | 496 | |
| Раздел 04.02.1 Медикаментозная терапия в сестринской практике | | 60 | ОК.01 – ОК.04; ОК.07,09 ПК.2.1 – 2.2 ПК4.1-4.2 ЛР3-4, ЛР13-18 |
| Тема 1 Применение лекарственных препаратов энтерально, наружно и ингаляционно | Содержание | | |
| | 1. | Правила выписки и получения лекарственных препаратов отделениями медицинской организации. Хранение лекарственных препаратов. 1. Приказ № 706н от 23.08.2010 г. "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств", 2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 августа 2016 г. N 646н "Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения 3. ФЗ №61 «Об обращении лекарственных средств» от 12.04.2010 N 61-ФЗ | 4 ОК01;ОК02 ЛР4; ЛР13 |
| | 2 | <u>Семинарское занятие</u> | ОК01; ОК02 ЛР4;ЛР13;ЛР15; ЛР16 |

| | | | | |
|--|---|---|----|---|
| | | Выписка и хранение лекарственных препаратов в отделениях медицинской организации. Федеральный закон "О наркотических средствах и психотропных веществах" от 08.01.1998 N 3-ФЗ | | |
| | Практическое занятие | | 6 | ОК02; ПК4.1;ПК4.2;ПК4.4 ЛР 4;ЛР13 |
| 1. | | Выполнение манипуляций по применению лекарственных препаратов наружно, энтерально, ингаляционно. Профилактика осложнений. | | |
| Самостоятельная работа обучающегося | | | 2 | ОК02; ПК4.1;ПК4.2;ПК4.4 ЛР 4;ЛР13 |
| 1. Составление (ГЛСТ) по теме «Пути и способы введения лекарственных препаратов в организм, их преимущества и недостатки». 2. Составление памятки для обучения родственников пациента (по выбору темы). | | | | |
| Тематика самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося | | | | |
| 1. Пути и способы введения лекарственных препаратов в организм, их преимущества и недостатки. 2. Применение лекарственных препаратов энтерально 3. Применение лекарственных препаратов ингаляционно. 4. Хранение лекарственных препаратов в домашних условиях | | | | |
| Тема 2 Парентеральное введение препаратов | Содержание | | 4 | ОК02 ; ОК09 ПК4.1;ПК4.2; ЛР 4;ЛР13; ЛР15,ЛР16 |
| | 1. | Парентеральный путь применения лекарственных препаратов. Преимущества и недостатки парентерального пути применения ЛП. Анатомические области введения ЛП внутрикочно, подкожно, внутримышечно, внутривенно. Особенности техники выполнения манипуляций (внутрикочное, подкожное, внутримышечное, внутривенное введение ЛП), возможные осложнения. | | |
| | 2. | Семинарское занятие Применение лекарственных препаратов парентерально. Анатомические области введения ЛП внутрикочно, подкожно, внутримышечно, внутривенно. Особенности техники выполнения манипуляций (внутрикочное, подкожное, внутримышечное, внутривенное введение ЛП), возможные осложнения. | | ОК02 ; ПК4.1;ПК4.2; ЛР 4;ЛР13 |
| | Практические занятия | | 30 | ОК02; ОК04 ПК4.1;ПК4.2;ПК4.4 ЛР14; ЛР15; ЛР16,ЛР17 |
| 1. | Внутримышечное введение лекарственных препаратов. Определение видов шприцев и игл, цены деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных препаратов из ампулы и флакона. Определение анатомических областей введения ЛП внутримышечно с соблюдением правил асептики и антисептики. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме. Разведение антибиотиков. | | | |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | <p>2. Выполнение инъекций внутривенно. Постановка аллергической пробы на антибиотики. Определение анатомических областей введения ЛП внутривенно. Выбор объема шприца и размера иглы для внутривенной инъекции. Набор лекарственных препаратов из ампулы и флакона. Постановка внутривенной аллергической пробы. Профилактика осложнений. Работа с туберкулиновыми и инсулиновыми шприцами.</p> | | ОК02; ОК04 ПК4.1;ПК4.2;ПК4.4 ЛР14; ЛР15; ЛР16,ЛР17 |
| | <p>3. Подкожное введение лекарственных препаратов. Определение анатомических областей введения ЛП подкожно. Выбор объема шприца и размера иглы для подкожной инъекции. Набор лекарственных препаратов из ампулы и флакона. Постановка подкожной инъекции на фантоме с соблюдением правил асептики и антисептики. Техника выполнения масляных растворов. Профилактика осложнений.</p> | | ОК02; ОК04 ПК4.1;ПК4.2;ПК4.4 ЛР14; ЛР15; ЛР16,ЛР17 |
| | <p>4. Внутривенное введение лекарственных препаратов. Забор крови с помощью вакуумной системы. Определение анатомических областей введения ЛП внутривенно. Выбор объема шприца и размера иглы для внутривенной инъекции. Определение наиболее рельефной вены. Наложение жгута и проверка правильности ее наложения. Набор лекарственных препаратов из флакона. Постановка внутривенной инъекции на фантоме струйно с соблюдением правил асептики и антисептики. Работа с вакуумной системой по забору крови (отработка манипуляции на фантоме) с соблюдением правил асептики и антисептики. Профилактика осложнений.</p> | | ОК02; ОК03 ПК4.1;ПК4.2;ПК4.4 ЛР13;ЛР14; ЛР15; ЛР16,ЛР17 |
| | <p>5. Постановка периферического венозного катетера. Осуществление ухода за центральным и периферическим венозным катетером. Выполнение внутривенных инъекций капельно. Отработка техники введения питательных растворов капельно. Разработка проекта по зонированию процедурного кабинета.</p> | | ОК02; ОК03 ПК4.1;ПК4.2;ПК4.4 ЛР13;ЛР14; ЛР15; ЛР16,ЛР17 |
| <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>1. Составление (ГЛСТ) по теме «Парентеральный путь введения лекарственных препаратов», в/к, п/к, в/м» 2.«Осложнения внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекций» ПМП. 3. Составить презентацию «Признаки анафилактического шока. Помощь пациенту»</p> | | 2 | ОК02; ОК04 ПК4.1;ПК4.2;ПК4.4 ЛР14; ЛР15; ЛР16,ЛР17 |
| <p style="text-align: center;">Тематика самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося</p> <p>Парентеральный путь введения лекарственных препаратов», в/к, п/к, в/м»</p> | | | |
| <p>Учебная практика Виды работ: 1. Обучение пациента пользованию карманным аэрозольным ингалятором. Работа в процедурном кабинете по выполнению внутривенных, подкожных и внутримышечных инъекций. 2. Работа в процедурном кабинете по выполнению внутривенных инъекций, внутривенных вливаний, Постановка периферического венозного катетера. Осуществление ухода за центральным и периферическим венозным катетером.</p> | | 12 | ОК.01 – ОК.04; ОК.07,09 ПК.2.1 – 2.2 ПК4.1-4.2 ЛР3-4, ЛР13-18 |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| Итого, часов | | 60 | |
| Раздел 04.02.2 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп в терапии, гериатрии | | 174 | |
| Тема 1. Введение в предмет. Диагностика проблем пациента методом субъективного и объективного обследования. | Содержание | | |
| | 1. Определение предмета, цели и задачи. Этиология, патогенез заболевания. Понятие о болезни, симптоме, синдроме, осложнении. Диагноз, виды диагноза. Субъективное и объективное обследование. Особенности сестринского обследования пациента. Сестринская диагностика. Определение понятий проблем пациента, сестринского диагноза и классификации сестринских диагнозов. | 2 | ПК.4.1,4.2. ОК 01,02,04. ЛР4,14,18. |
| Тема 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы | Содержание | 8 | |
| | 1. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокроты). Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. Сестринская уход за пациентами при бронхитах, пневмонии. Определение понятий «бронхит» (простой и обструктивный) и пневмония. Этиология, факторы риска. Клиника острого бронхита (простого и обструктивного) и пневмонии, принципы лечения, сестринский процесс, профилактика. Определение понятия «хронический бронхит», симптомы, осложнения, принципы лечения. Методы лабораторной и инструментальной диагностики | | ПК.4.1,4.2. ОК 01,02,04. ЛР4,14,18. |
| | 2. Сестринский уход при бронхиальной астме. Определение «бронхиальная астма». Этиология, виды аллергенов. Механизм развития бронхиальной астмы. Классификация. Клинические проявления в период предвестников, разгара, обратного развития заболевания. Доврачебная помощь при приступе удушья. | | ПК.4.1.-4.6; ОК.01-04 ЛР 1,4, ЛР 6-11 ЛР13-18 |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | 3. Сестринский уход при плевритах. Определение. Этиология. Симптомы сухого и экссудативного плевритов. Типичные проблемы пациентов с плевритами. Принципы диагностики и лечения плевритов. Особенности сестринской помощи. | | ПК.4.1.-4.6; ОК.01-04 ЛР 1,4, ЛР 6-11 ЛР13-18 |
| | 4. Семинарское занятие Изучить особенности сестринского ухода за пациентами (с бронхитом, пневмонией, бронхиальной астмой, плевритом) Создание удобного положения, дренажные положения. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. Клинические признаки астматического статуса, легочного кровотечения и правила оказания неотложной помощи. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. | | ПК.4.1.-4.6; ОК.01-04 ЛР 1,4, ЛР 6-11 ЛР13-18 |
| | Практические занятия | 18 | |
| | 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы. (с бронхитом, пневмонией) Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманным ингалятором; дренажное положение). Отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа. Освоение различных видов оксигенотерапии (через маску, носовой катетер). Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. | | ПК.4.1,4.2. ОК 01,02,04. ЛР 4,14,18. |
| | 2. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы (бронхиальная астма). Выполнение диагностических и лечебных процедур (пикфлоуметрия, обучение пациента: методам самоконтроля, элиминационным мероприятиям, ведению дневника, пикфлоуметрии, оказанию самопомощи при приступе удушья, пользованию индивидуальным карманным ингалятором). Дыхательная гимнастика, использование дыхательных тренажеров. | | ПК.4.1.-4.6; ОК.01-04 ЛР 1,4, ЛР 6-11 ЛР13-18 |
| | 3. Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы (нагноительными заболеваниями легких). Умение распознавать больных с бронхоэктатической болезнью, раком легких, на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии, Выполнение манипуляций и процедур по уходу за больными: в/м, в/в, в/в капельное введение лекарственных препаратов, введение, а/б, сбор мокроты, оксигенотерапия, ингаляции. Применению | | ПК.4.1,4.2. ОК 01,02,04. ЛР 4,14,18. |

| | | | | |
|--|--|--|----|--|
| | | дренажных положений больным с нагноительными заболеваниями легких. Особенности диетотерапии при этих заболеваниях. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающегося | 2 | |
| Изучить материал по учебнику и сделать конспект . | | | | |
| | | Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося | | |
| В.Г. Лычева, В.К.Карманов « Сестринский уход в терапии» «Нагноительные заболевания легких: Бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легкого». | | | | |
| Тема 3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно- сосудистой системы | Содержание | | 10 | |
| | 1. | Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ. | | |
| | 2. | Сестринский уход при гипертонической болезни. Определение и факторы риска гипертонической болезни. Клинические проявления гипертонической болезни. Признаки и доврачебная помощь при возникновении гипертонического криза. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Проблемы пациентов с артериальной гипертензией, планирование сестринской помощи. | | |
| | 3. | Сестринский уход при ИБС и инфаркте миокарда. Определение ИБС, стенокардии, инфаркта миокарда. Этиология. Классификация ИБС, стенокардии и инфаркта миокарда. Клинические проявления стенокардии и инфаркта миокарда. Алгоритм доврачебной помощи при приступе стенокардии и инфаркта миокарда. Принципы диагностики, лечения, профилактики. | | |
| | 4 | Сестринский уход при острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок): причины, основные симптомы, доврачебная помощь. Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика, основные принципы лечения. Хроническая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения | | |
| 5. | <u>Семинарское занятие</u> Особенности сестринского ухода за пациентами (с гипертонической болезнью, атеросклерозом, ИБС, стенокардией, инфарктом миокарда, острой и хронической сердечной недостаточностью). Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. Особенности лечебного питания. | | | |

ПК.4.1,4.2.
ОК01, 02,04.
ЛР4,1418.

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|----|--|
| | | Клинические признаки (гипертонического криза, приступа стенокардии, отека легких) правила оказания неотложной помощи. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно -сосудистой системы | | |
| | Практические занятия | | 18 | |
| | 1. | Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно- сосудистыми заболеваниями (гипертоническая болезнь и атеросклероз). Выполнение диагностических и лечебных процедур (ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Оказать неотложную доврачебную помощь при гипертоническом кризе. | | ПК.4.1.-4.6; ОК.01-04 ЛР 1,4, ЛР 6-11 ЛР13-18 |
| | 2. | Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно- сосудистыми заболеваниями (ИБС, инфаркт миокарда). Выполнение диагностических и лечебных процедур (ЭКГ, ЧДД, парентеральное введение лекарственных препаратов). Подготовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: ЭХО - кардиографии сердца. Постановка периферического катетера. Заполнение системы для дозированного введения ЛС (инфузомата, дозатора). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно -сосудистой системы. Оказать неотложную доврачебную помощь при приступе стенокардии. | | ПК.4.1..4.2.,4.5 ОК.01,03 ЛР 4, 14,18 |
| | 3. | Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно- сосудистыми заболеваниями (острой и хронической сердечной недостаточностью). Умение распознавать больных с острой сердечно -сосудистой недостаточностью и ХСН на основании клинических симптомов, осуществлять уход за больными, Выполнение манипуляций и процедур по уходу за больными: в/м, в/в, в/в капельное введение лекарственных препаратов. Измерение пульса и артериального давления, применение оксигенотерапии, измерение t тела, введение гепарина. Подготовка пациентов к лечебно -диагностическим процедурам. | | ПК.4.1.-4.6; ОК.01-04 ЛР 1,4, ЛР 6-11 ЛР13-18 |
| Тема 4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно- кишечного тракта | Содержание | | 10 | |
| | 1. | Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.) Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор рвотных масс и кала для исследования). | | ПК.4.1.-4.6; ОК.01-04 ЛР 1,4, ЛР 6-11 ЛР13-18 |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|----|--|
| | 2. | Сестринский уход при гастритах и язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки. Определение. причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Проблемы пациентов и варианты их решения. | | ПК 4.1,4.5 ОК 0.3,0.4. ЛР 4,6.18 |
| | 3. | Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, хроническим панкреатитом. Определение хронического холецистита и панкреатита, дискинезии ЖВП, желчекаменной болезни. Причины и факторы риска заболеваний желчевыводящих путей. Факторы, способствующие образованию камней в желчном пузыре. Клинические симптомы при ЖКБ, холецистите, дискинезии желчевыводящих путей. Дополнительные методы исследования. Проблемы пациентов. Принципы лечения: особенности диетотерапии, режима, тюбаж. | | ПК 4.1,4.5 ОК 0.3,0.4. ЛР 4,6.18 |
| | 4. | Сестринский уход при хронических заболеваниях кишечника. Определение хронического энтерита и колита. Причины и факторы риска. Клинические симптомы хронического энтерита и колита. Принципы диагностики и лечения. | | ПК 4.1,4.5 ОК 0.3,0.4. ЛР 4,6.18 |
| | 5. | <u>Семинарское занятие.</u> Особенности сестринского ухода за пациентами (с гастритами, ЯБЖ и 12 перстной кишки, холециститами, ЖКБ, панкреатитом, энтеритами, колитом). Особенности лечебного питания. Клинические признаки желудочного кровотечения, желчной колики и правила оказания неотложной помощи. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. | | ПК 4.1,4.5 ОК 0.3,0.4. ЛР 4,6.18 |
| | Практические занятия | | 18 | |
| | 1. | Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (гастриты, ЯБЖ и 12 перстной кишки). Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывании желудка. Подготовить пациента к дополнительным методам исследования: ФГДС, рентгеноскопии желудка, к забору кала на копрологию, скрытую кровь (реакция Грегерсена). Установка и уход за назогастральным зондом, кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому . | | ПК.4.1.-4.6; ОК.01-04 ЛР 1,4, ЛР 6-11 ЛР13-18 |
| | 2. | Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (желчевыводящих путей, хроническом | | ПК 4.1,4.5 ОК 0.3,0.4. |

| | | | | |
|--|-------------------|--|---|--|
| | | панкреатитом.) Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, подготовить пациента к дополнительным методам исследования: холецистографии, УЗИ печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей; желудочное и дуоденальное зондирование, Применение лекарственных препаратов (виды и формы) по назначению врача. Оказывать неотложную доврачебную помощь при приступе желчной колики. | | ЛР 4,6.18 |
| | 3. | Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (при хронических заболеваниях кишечника). Осуществлять уход за больными, вести наблюдение за больными, оценивать динамику в состоянии. Выполнение манипуляций и процедур по уходу за больными: забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при диарее, постановка очистительной, масляной клизмы. Обучение пациентов уходу и самоуходу, подготовка к ирригоскопии.. | | ПК 4.1,4.5 ОК 0.3,0.4. ЛР 4,6.18 |
| Тема 5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы | Содержание | | 8 | |
| | 1. | Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для исследования на белок и сахар анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому.) | | ПК.4.1.-4.6; ОК.01-04 ЛР 1,4, ЛР 6-11 ЛР13-18 |
| | 2. | Сестринский уход при гломерулонефритах и пиелонефритах. Определение гломерулонефрита. Эпидемиология острого и хронического гломерулонефритов. Причины, предрасполагающие факторы гломерулонефритов. Клинические проявления гломерулонефритов. Осложнения. Принципы диагностики, лечения и профилактики. Определение пиелонефрита. Причины и факторы риска пиелонефритов. Клинические проявления пиелонефритов. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, профилактики. | | ПК 4.2,4.3,4.5 ОК02,04 ЛР 7,14,18 |
| | 3. | Сестринский уход при мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности. Определение понятия «мочекаменная болезнь». Факторы риска МКБ, клинические проявления МКБ, осложнения. Принципы диагностики и лечения. Почечная колика - причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. Определение понятия «почечная недостаточность», «уремия». Возможные причины ХПН. Клинические проявления ХПН. Принципы диагностики и современные принципы и методы лечения. Профилактика ХПН. | | ПК 4.2,4.3,4.5 ОК02,04 ЛР 7,14,18 |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|---|--|
| | 4. | <u>Семинарское занятие.</u> Особенности сестринского ухода за пациентами (при пиелонефрите, МКБ, гломерулонефрите, ХПН). Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки почечной колики и правила оказания неотложной помощи. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы. | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1. | Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы (пиелонефрит, гломерулонефрит). Правила и порядок подготовки пациента для сбора мочи для общего анализа, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования: УЗИ почек, экскреторной внутривенной урографии, цистографии. Применение лекарственных препаратов (виды и формы) по назначению врача, Постановка мочевого катетера Фолея и Нелатона. Осуществление ухода за мочевым катетером; | | ПК.4.1.-4.6; ОК.01-04 ЛР 1,4, ЛР 6-11 ЛР13-18 |
| Самостоятельная работа обучающегося | | | 2 | |
| Подготовить материал в виде сообщения . | | | | |
| Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося | | | | |
| Т.Ю. Заречнева «Проведение сестринского ухода в терапии» «Инструментальные методы исследования при заболеваниях мочевыделительной системы». | | | | |
| Тема 6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы | Содержание | | 8 | |
| | 1. | Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.) Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. | | ПК.4.1.-4.6; ОК.01-04 ЛР 1,4, ЛР 6-11 ЛР13-18 |
| | 2. | Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы. Определение диффузно-токсического зоба, гипотиреоза, эндемического зоба. Эпидемиология заболеваний щитовидной железы. Причины заболеваний и факторы риска. Клинические проявления заболеваний щитовидной железы, возможные осложнения. Основные и потенциальные проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения, профилактики | | ПК 4.2,4.3,4.5 ОК02,04 ЛР 7,14,18 |
| | 3. | Сестринский уход при сахарном диабете. Определение понятия «сахарный диабет». Классификация сахарного диабета. Клинические проявления диабета 1 и 2 типа. Основные и потенциальные проблемы пациентов с сахарным диабетом. Принципы | | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|----|--|
| | | диагностики и лечения сахарного диабета. Влияние несбалансированного питания на развитие СД, особенности диет N 8,9. Механизм действия лекарственных препаратов (инсулины, сахароснижающие) и правила их приёма. | | |
| | 4. | <u>Семинарское занятие.</u> Особенности сестринского ухода за пациентами (при гипертиреозе, гипотиреозе, сахарном диабете, ожирении). Особенности лечебного питания. Порядок и правила применения лекарственных средств (виды и формы) при заболеваниях эндокринной системы. Клинические признаки кетоацидотической и гипогликемической комы, тиреотоксического криза правила оказания неотложной помощи. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы. | | ПК 4.2,4.3,4.5 ОК02,04 ЛР 7,14,18 |
| | Практические занятия | | 12 | |
| | 1. | Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы(сахарный диабет). Подготовить пациента к дополнительным методам исследования: биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ органов брюшной полости. Использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина. Введение инсулина шприц- ручкой. Проведение экспресс анализа мочи с помощью тест-полосок. Оказать неотложную доврачебную помощь при комах. | | ПК.4.1.-4.6; ОК.01-04 ЛР 1,4, ЛР 6-11 ЛР13-18 |
| | 2. | Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы (гипертиреоз, гипотиреоз, эндемический зоб, ожирение). Подготовить пациента к дополнительным методам исследования: взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы, биохимическое исследование мочи, УЗИ щитовидной железы, взвешивание пациента, определение скрытых отеков, исследование пульса, измерение артериального давления. Применение лекарственных препаратов (виды и формы) по назначению врача. Оказать неотложную доврачебную помощь при тиреотоксическом кризе. | | ПК 4.2,4.3,4.5 ОК02,04 ЛР 7,14,18 |
| Тема 7 Сестринский уход при заболеваниях опорно- двигательного аппарата | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. | | ПК.4.1.-4.6; ОК.01-04 ЛР 1,4, ЛР 6-11 ЛР13-18 |
| | 2. | Сестринский уход при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе. Определение ревматоидного артрита. Причины и факторы риска. Клинические проявления ревматоидного артрита. Основные и потенциальные проблемы пациентов. | | ПК.4.1.-4.6; ОК.01-04 ЛР 1,4, ЛР 6-11 |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | | Принципы диагностики, лечения. Этиология остеоартроза. Клинические проявления остеоартроза. Основные и потенциальные проблемы пациентов. Принципы диагностики, лечения, профилактики | | ЛР13-18 |
| | Практическое занятие | | 6 | |
| | 1. | Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе, остеопорозе). Подготовить пациента к дополнительным методам исследования: взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы, внутримышечное введение лекарственного препарата, использование вспомогательных средств перемещения: костыли, ходунки, трости, ходунки роляторы. | | ПК.4.1,4.2. ОК 01,02,04. ЛР4,14,18. |
| Тема 8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения | Содержание | | 6 | |
| | 1. | Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим методам (развернутый клинический анализ крови, УЗИ печени и селезенки). Особенности сестринского ухода за пациентами (с анемией, лейкозами) Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи. | | ПК.4.1,4.2. ОК01, 02,04. ЛР4,14,18. |
| | 2. | Сестринский уход при анемиях. Определение понятия «анемия». Классификация анемий. Этиология железодефицитной анемии. Клинические проявления железодефицитной анемии. Этиология В12-фолиеводефицитной анемии. Клинические проявления В12-фолиеводефицитной анемии. Принципы диагностики и лечения, профилактика. | | ПК.4.1,4.2. ОК01, 02,04. ЛР4,14,18. |
| | 3. | Сестринский уход при лейкозах. Определение понятия лейкоз. Современные теории развития лейкозов. Симптомы и синдромы острого лейкоза, хронических миелолейкоза и лимфолейкоза. Принципы лабораторной диагностики лейкозов. Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Принципы лечения | | ПК.4.1,4.2. ОК01, 02,04. ЛР4,14,18. |
| | Практические занятия | | 6 | |
| 1. | Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями крови и органов кроветворения (железодефицитная и В12 дефицитная анемия, острых и хронических лейкозов). Подготовить пациента к дополнительным методам исследования: взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы, УЗИ печени и селезенки, стеральной пункции. Уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела. Профилактика пролежней, кормление тяжелобольного пациента. | | ПК.4.1,4.2. ОК01, 02,04. ЛР4,14,18. | |

| | | |
|--|----|---|
| <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающегося</p> <p>Сделать презентацию.</p> <p style="text-align: center;">Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося</p> <p>Интернет ресурсы: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html</p> <p>«Паллиативная помощь при лейкозах».</p> | 2 | |
| <p>Курсовая работа</p> <p>Темы курсовых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринский уход при сахарном диабете 1 типа 2. Профилактика при артериальной гипертензии 3. Профилактическая деятельность медицинской сестры при ВИЧ и гепатите. 4. Диагностика и сестринский уход при хроническом гастрите 5. Роль участковой медсестры в профилактике с ожирением 6. Особенности питания пациентов при анемии 7. Деятельность медицинской сестры в профилактике железодефицитной анемии 8. Деятельность медицинской сестры в профилактике хронических бронхитов 9. Сестринский уход за пациентами с заболеванием ЖКТ 10. Особенности течения и клинические проявления при пиелонефрите 11. Выявление нарушенных потребностей у пациентов с коронавирусом COVID-19 и их решение. 12. Особенности сестринского ухода при циррозе печени 13. Сестринский уход при пневмонии 14. Профилактическая деятельность медицинской сестры при бронхитах 15. Особенности питания при хроническом гастрите 16. Деятельность медицинской сестры в профилактике хронического бронхита у взрослого населения 17. Сестринский уход при раке легкого 18. Деятельность медицинской сестры по профилактике остеопороза 19. Сестринский уход при артериальной гипертензии | 10 | ОК02. ОК05. ОК09 ЛР16. |
| <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществить промывание желудка зондовым методом 2. Осуществить постановку очистительной клизмы 3. Осуществить внутривенное- капельное, струйное введение 4. Составить памятку для пациента по подготовке к забору кала на скрытую кровь (реакция Грегерсена), 5. Продемонстрировать введение инсулина 6. Продемонстрировать измерение температуры тела в подмышечной области 7. Продемонстрировать введение масляного раствора 8. Продемонстрировать введение раствора антибиотика | 18 | ПК.4.1.-4.6; ОК. ОК.01 – ОК.09 ЛР 1,4, ЛР 6-11 ЛР13-18 |

| | | | |
|--|-------------------|---|---|
| <p>9.Продемонстрировать обучение пациента применению карманного ингалятора</p> <p>10.Продемонстрировать забор крови вакуумной системой</p> <p>11.Продемонстрировать забор кала для бактериологического исследования</p> <p>12. Пикфлоуметрия, обучение пациента</p> <p>13.Составить памятку для пациента по подготовкк исследованию мочи по методу Зимницкого, Нечипоренко, на сахар для определения водного баланса.</p> <p>14.Продемонстрировать обучение пациента измерению артериального давления</p> <p>15.Продемонстрировать обучение пациента измерению пульса.</p> | | | |
| Итого, часов | | 174 | |
| <p>Раздел 04.02.3 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных в педиатрии</p> | | 54 | |
| <p>Тема 1. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста Особенности сестринского ухода</p> | Содержание | | 6 |
| | 1. | <p>Сестринский уход при заболеваниях кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости. Анатомо – физиологические особенности кожи и подкожно – жировой клетчатки у детей. Причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Сестринский уход.</p> <p>Сестринский уход при гнойно-воспалительных заболеваниях кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырьчатка, омфалит. Причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Сестринский уход.</p> | <p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18</p> |
| | 2. | <p>Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденного. Определение, причины, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Сестринский уход.</p> <p>Сестринский уход при рахите. Определение, причины, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Сестринский уход.</p> | |
| | 3. | <p><u>Семинарское занятие</u> Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденного. Определение, причины, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Сестринский уход.</p> | <p>ОК 01. ОК 02. ОК 05, ОК 09 ЛР 7. ЛР 14. ЛР 15 ЛР 17.ЛР 18</p> |
| Практические занятия | | 12 | |

| | | | | |
|--|-------------------|---|---|--|
| | 1. | Проведение сестринского ухода при заболеваниях кожи, гнойно – воспалительных заболеваниях кожи периода новорожденности в зависимости от выявленных проблем пациента. Составление плана сестринских вмешательств, выполнение манипуляций по уходу за ребенком: организация режима и диеты, обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов. | | ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 |
| | 2. | Проведение сестринского ухода при рахите в зависимости от выявленных проблем пациента. Составление плана сестринских вмешательств: организация режима и диеты, применение лекарственных препаратов, выполнение манипуляций по уходу за ребенком. Проведение сестринского ухода при рахите в зависимости от выявленных проблем пациента. Составление плана сестринских вмешательств: организация режима и диеты, применение лекарственных препаратов, выполнение манипуляций по уходу за ребенком. Профилактика. | | |
| Самостоятельная работа обучающегося | | | 1 | |
| 1. Составление презентации по теме. 2. Выборка материала по заданию для конспектирования. 3. Выполнение задания для контроля знаний. | | | | |
| Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося | | | | |
| Сестринский уход при рахите | | | | |
| Тема 2. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля | Содержание | | 8 | |
| | 1. | Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей Анатомо – физиологические особенности органов дыхания у детей. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхания (фарингит, ларингит, трахеит, бронхит, бронхиолит, пневмония). Клиническая картина. Методы обследования, лечение и особенности ухода при заболеваниях органов дыхания. | | ОК 01. ОК 02. ОК 05 ОК 09 ЛР 7. ЛР 14. ЛР 15 ЛР 17. ЛР 18 |
| | 2. | Сестринский уход при заболеваниях сердечно – сосудистой системы у детей Анатомо-физиологические особенности сердечно - сосудистой системы. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно – сосудистой системы – (врожденные пороки сердца, ревматизм). Особенности течения заболеваний. Методы обследования, лечение и особенности ухода. | | ОК 01. ОК 02. ОК 05 ОК 09 ЛР 7. ЛР 14. ЛР 15 ЛР 17. ЛР 18 |
| | 3. | Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. | | ОК 01. ОК 02. ОК 05 ОК 09 |

| | | | | |
|---|--|---|----|---|
| | | Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов пищеварения (гастрит, дискинезия желчевыводящих путей, аскаридоз, энтеробиоз). Особенности течения заболеваний. Методы обследования, лечение и особенности ухода. | | ЛР 7. ЛР 14. ЛР 15 ЛР 17. ЛР 18 |
| | Семинарское занятие | | | |
| | 4. | Сестринский уход при заболеваниях сердечно – сосудистой системы у детей Определение, причины, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Сестринский уход. | | ОК 01. ОК 02. ОК 05 ОК 09 ЛР 7. ЛР 14. ЛР 15 ЛР 17. ЛР 18 |
| | Практические занятия | | 12 | |
| | 1. | Проведение сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания в зависимости от выявленных проблем пациента. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, уши, применение лекарственных препаратов по назначению врача). | | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 08. ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ПК 4.5. ПК 4.6 ЛР 7. ЛР 15 ЛР 17. ЛР 18 |
| | 2. | Проведение сестринского ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов пищеварения (гастрит, дискинезия желчевыводящих путей, аскаридоз, энтеробиоз). Особенности течения заболеваний. Методы обследования, лечение и особенности ухода. | | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 08. ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2 ПК 4.3. ПК 4.4 ПК 4.5. ПК 4.6 ЛР 7. ЛР 15 ЛР 17. ЛР 18 |
| | Самостоятельная работа обучающегося | | 1 | |
| | 1. Составление презентации по теме. 2. Выборка материала по заданию для конспектирования. 3. Выполнение задания для контроля знаний. | | | |
| | Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося | | | |
| | Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей | | | |
| Тема 3. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях | Содержание | | 2 | |
| | 1. | Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях. Причины, факторы риска, возможные проблемы при острых аллергических заболеваниях (крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок). Особенности течения заболеваний. Методы обследования, лечение и особенности ухода. | | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ЛР 7 ЛР 14 Р 15 ЛР 17 ЛР 18 |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1. | Проведение сестринского ухода при острых аллергических заболеваниях в зависимости | | ОК 01 ОК 02 ОК 04 |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|--|
| | | от выявленных проблем пациента Причины, факторы риска, возможные проблемы при острых аллергических заболеваниях (крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок). Особенности течения заболеваний. Методы обследования, лечение и особенности ухода. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях. | | ОК 08 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 |
| Учебная практика Виды работ: | | | 6 | ПК 4.1 – 4.6 ОК 01 – 06, ОК 09 ЛР 3 – 4, ЛР 6–8, ЛР 12 –18 |
| 1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля в детском возрасте. 2.Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. 3.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. 4.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. 5.Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. | | | | |
| Итого, часов | | | 54 | |
| Раздел 04.02.4 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных при инфекционных заболеваниях | | | 92 | |
| Тема 1. Основы инфектологии. | | Содержание | 2 | ПК 4.2- 4.3. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ЛР 3-4. ЛР 17-18. |
| 1. | Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней. Классификация, клинические формы. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организации лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях. | | | |
| | | Практические занятия | 6 | ПК 4.1-4.4. |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|--|
| | 1. | Проведение манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа), подготовка пациента к инструментальным методам исследования. | | ОК 01-04. ОК 07-09. ЛР 3-4. ЛР 17-18. |
| Тема 2. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Сестринский уход при пищевой токсикоинфекции, ботулизме, ротавирусной инфекции, при брюшном тифе, шигеллезе, сальмонеллезе. Этиология, основные механизмы и пути передачи. Классификация заболеваний. Клиническая картина заболеваний, течение. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных и пищевых отравлений. Лечебное питание. Осложнения при кишечных инфекциях. Неотложная помощь. | | ПК 4.1.-4.5. ОК 01-04. ОК 07-09. ЛР 10-18. |
| | 2. | Семинарское занятие. Эпидемиологический процесс и его звенья. Классификация, клинические формы инфекционных болезней. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организации лечения инфекционных больных. Сестринский уход. | | ПК 4.1-4.4. ОК 01-04. ОК 07-09. ЛР 3-4. ЛР 17-18. |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Сестринский уход при кишечных инфекциях в зависимости от выявленных проблем. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторного исследования: -собрать мазок на ОД, копрологию. -подготовить пациента к сбору анализа на гемокультуру. - транспортировать в лабораторию. Помочь врачу при проведении промывания желудка, постановке сифонной клизмы, поставить газоотводную трубку, наложить пузырь со льдом. Провести термометрию, измерить пульс, ЧДД, ЧСС, А/Д, организовать питьевой режим, осуществить внутримышечные и внутривенные введение лекарственных препаратов. Обеспечить инфекционную безопасность персонала (изоляция, влажная уборка, кварцевание, масочный режим). Осуществлять сестринский уход за больным. Соблюдать меры профилактики, противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции. | 6 | ПК 4.1.-4.5. ОК 01-04. ОК 07-09. ЛР 10-18. |
| Самостоятельная работа обучающегося | | | 2 | ПК 4.1.-4.5. ОК 01-04. ОК 07-09. ЛР 10-18. |
| 1. Работа с заданным текстом. 2. Выборка материала по заданию для конспектирования. 3. Выполнение задания для контроля знаний. | | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося | | | |
| 1. Особенности сбора эпидемиологического анамнеза у инфекционных больных. 2. Особенности подготовки больных к лабораторно-инструментальным методам диагностики. | | | |
| Тема 3. Сестринский уход при вирусных гепатитах. | Содержание | 2 | |
| | 1. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами А, В, С. Этиология, основные механизмы и пути передачи. Классификация заболевания. Клиническая картина заболеваний, течение. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. Лечебное питание. Осложнения при вирусных гепатитах. Неотложная помощь. | | ПК 4.1.-4.5. ОК 01-04. ОК 07-09. ЛР 10-18. |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1 Проведение сестринского ухода при вирусных гепатитах А, В,С в зависимости от выявленных проблем. Подготовить и провести диагностические процедуры и лечения вирусных гепатитов: -взять кровь вакуумным методом из вены на биохимический анализ на определение билирубина и аминотрансфераз; -взять мочу на желчный пигмент, транспортировать в лабораторию. Применять лекарственные средства в лечении гепатитов, лечебное питание. Определять осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи Обеспечить инфекционную безопасность Персонала (изоляция, влажная уборка, кварцевание, масочный режим). Осуществлять сестринский уход за больными. Соблюдать меры профилактики, противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции. | | ПК 4.1.-4.5. ОК 01-04. ОК 07-09. ЛР 10-18. |
| Тема 4 Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека . | Содержание | 4 | |
| | 1. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Этиология, основные механизмы и пути передачи. Классификация заболевания. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ- инфекцией. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции. | | ПК 4.1.-4.5. ОК 01-04. ОК 07-09. ЛР 10-18. |
| | 2. Семинарское занятие. Общая характеристика ВИЧ- инфекций. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных и пищевых отравлений. Лечебное питание. Осложнения при ВИЧ инфекциях. Неотложная помощь. - Сестринский уход за больным. | | ПК 4.1.-4.5. ОК 01-04. ОК 07-09. ЛР 10-18. |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|----|---|
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1. | Проведение сестринского ухода при ВИЧ/СПИД-инфекции в зависимости от выявленных проблем, Осуществить забор биологического материала пациента для лабораторного исследования вакуумным методом. Соблюдать технику безопасности при работе с пациентами. Применять лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции. Осуществлять сестринский уход за больным. Решение задач на риск возникновения аварийных ситуаций. Выполнение мероприятий при аварийных ситуациях. Использование аварийной аптечки экстренной профилактики передачи инфекции с гемоконтактным механизмом. Ведение документации при возникновении аварийных ситуаций. | | ПК 4.1.-4.5. ОК 01-04. ОК 07-09. ЛР 10-18. |
| Самостоятельная работа обучающегося | | | 2 | ПК 4.1.-4.5. ОК 01-04. ОК 07-09. ЛР 10-18. |
| 1. Составление презентации по заданной теме. 2. Подготовка рефератов | | | | |
| Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося | | | | |
| 1. Подготовка рефератов по теме: «Туляремия», « ГЛПС», « Болезнь Лайма | | | | |
| Тема 5. Сестринский уход при особо опасных инфекциях. | Содержание | | 4 | |
| | 1. | Сестринский уход при холере, чуме туляремии. Этиология, основные механизмы и пути передачи. Классификация заболевания. Клиническая картина заболевания, течение. Лекарственные препараты, применяемые в лечении. | | ПК 4.1.-4.5. ОК 01-04. ОК 07-09. ЛР 10-18. |
| | 2 | Сестринский уход при сибирской язве, ГЛПС с почечным синдромом, лептоспирозе. Этиология, основные механизмы и пути передачи. Классификация заболевания. Клиническая картина заболевания, течение. Лекарственные препараты, применяемые в лечении. | | |
| | Практические занятия | | 12 | |
| | 1. | Проведение сестринского ухода за пациентами при чуме, туляремии и холере в зависимости от выявленных проблем. Подготовить и провести диагностические процедуры и лечения особо опасных заболеваний: -измерить пульс, ЧДД, ЧСС, А/Д, организовать питьевой режим, | | ПК 4.1.-4.5. ОК 01-04. ОК 07-09. ЛР 10-18. |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | <p>осуществить внутривенно капельное и струйное введение препаратов, -провести оральную регидратацию, Осуществить забор биологического материала пациента для лабораторного исследования: - испражнения, рвотные массы, -транспортировать в лабораторию, обеспечить инфекционную безопасность персонала. Применять лекарственные средства для лечения: -солевые растворы. -антимикробные препараты. Соблюдать технику безопасности при работе с ООИ: -одевать и снимать противочумный костюм 4-го типа. Осуществлять сестринский уход за больным.</p> | | |
| | <p>2. Проведение сестринского ухода за пациентами при сибирской язве, лептоспирозе, ГЛПС с почечным синдромом в зависимости от выявленных проблем. Проводить сестринские манипуляции: -проводить термометрию, -измерить пульс, ЧДД, ЧСС, А/Д, -организовать питьевой режим, осуществить внутримышечные и внутривенные введение лекарственных препаратов Соблюдать меры профилактики, противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции. -испражнения, рвотные массы., мочу, содержимое карбункула, - одевать и снимать противочумный костюм 1-го типа -транспортировать в лабораторию, обеспечить инфекционную безопасность персонала. Применять лекарственные средства для лечения -антимикробные., противовирусные препараты. Соблюдать технику безопасности при работе с ООИ: -одевать и снимать противочумный костюм 1-го типа. Соблюдать меры профилактики, противоэпидемиологические мероприятия в очаге инфекции. Осуществлять сестринский уход за больным.</p> | | |
| <p>Тема 6 Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными</p> | <p>Содержание</p> <p>1. Сестринский уход за пациентами с ОРВИ, гриппе, коронавирусной инфекции. Этиология, основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Календарь профилактических прививок.</p> | <p>4</p> | <p>ПК 4.1.-4.5. ОК 01-04. ОК 07-09. ЛР 10-18.</p> |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|---|
| вирусными инфекциями. | | Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи. | | |
| | 2. | Сестринский уход за пациентами дифтерией, менингококковой инфекцией, инфекционным мононуклеозом. Этиология, основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Календарь профилактических прививок. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи. | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1. | Проведение сестринского ухода при ОРВИ, гриппе, коронавирусной инфекции, дифтерии, менингококковой инфекции, инфекционном мононуклеозе в зависимости от выявленных проблем. Проводить сестринские манипуляции: -термометрию, измерить пульс, ЧДД, ЧСС, А/Д, организовать питьевой режим, осуществить в/м и в/в введение препаратов, -подготовить больного к введению противодифтерийной сыворотки - проводить вакцинацию и ревакцинацию по национальному календарю прививок взять мазок на КРБ. -подготовить пациента к люмбальной пункции. -взять мазок из носоглотки, транспортировать в лабораторию, -определять менингеальные знаки, - обеспечить инфекционную безопасность персонала (изоляция, влажная уборка, кварцевание). Осуществлять сестринский уход за больным. | | ПК 4.1.-4.5. ОК 01-04. ОК 07-09. ЛР 10-18. |
| Тема 7 Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. | Содержание | | 4 | ПК 4.1.-4.5. ОК 01-04. ОК 07-09. ЛР 10-18. |
| | 1. | Сестринский уход за пациентами при кори, ветряной оспе. Этиология, основные механизмы и пути передачи. Классификация. Клиническая картина заболеваний, течение. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций. | | |
| | 2. | Сестринский уход за пациентами при скарлатине, паротите. Этиология, основные механизмы и пути передачи. Классификация. Клиническая картина заболеваний, течение. | | ПК 4.1.-4.5. ОК 01-04. ОК 07-09. |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций. | | ЛР 10-18. |
| Тема 8 Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. | Содержание | | 2 | ПК 4.1.-4.5. ОК 01-04. ОК 07-09. ЛР 10-18. |
| | 1. | Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Этиология, основные механизмы и пути передачи. Классификация. Клиническая картина заболеваний, течение. Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи | | |
| | Практические занятия | | 6 | ПК 4.1.-4.5. ОК 01-04. ОК 07-09. ЛР 10-18. |
| 1. | Проведение сестринского ухода при туберкулезе в зависимости от выявленных проблем. Подготовить и провести диагностические процедуры: -микроскопия мокроты, мочи; -серологические методы (ПЦР); -рентгенологические методы; Осуществлять манипуляции и оценивать результаты у детей: -проба Манту; -диагностическая; -вакцинация и ревакцинация БЦЖ; - правила пользования индивидуальной плевательницей. Осуществлять сестринский уход за больным. Обеспечить инфекционную безопасность персонала (изоляция, влажная уборка, кварцевание). | | | |
| Тема 9 Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями передающимися половым путем (ЗППП). | Содержание | | 2 | ПК 4.1.-4.5. ОК 01-04. ОК 07-09. ЛР 10-18. |
| | 1. | Сестринский уход за пациентами с гонореей, сифилисом, трихомониазе. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП). Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП) | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Учебная практика Виды работ: 1. Осуществление забора и транспортировки биоматериала в специализированные лаборатории 2. Выявление сестринских проблем у пациентов с инфекционными заболеваниями. 3. Оформление утвержденной медицинской документации. | | 12 | ПК 4.1.-4.4. ОК 01-04. ОК 07-09. ЛР10;ЛР13-18 |
| Итого, часов | | 92 | |
| Раздел МДК 04.02.5 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп, реабилитация пациентов терапевтического профиля | | 76 | |
| Тема 1. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата | Содержание | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.6 ЛР 7., ЛР 9 |
| 1. | 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания 5. Массаж при заболеваниях органов дыхания 6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания 8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания. | | |
| Тема 2. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы | 1. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 4.6 ЛР 7., ЛР 9 |
| | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Практические занятия | | 12 | |
| 1. | Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов с заболеваниями органов дыхания. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями дыхательной системы. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. | | | ОК 01, ОК 08, ПК 4.5, ПК 4.6 ЛР 7., ЛР 9 |
| 2. | Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями органов с.с.с. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. | | ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 4.6 ЛР 7, ЛР 9 | |
| Тема 3. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. | Содержание | | 4 | |
| | 1. | 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. | | |
| | 2. | 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. 8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. | | |
| | Практические занятия | | 12 | |
| 1. | Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов с заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта и нарушениями обмена веществ. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов | | | ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, |

| | | | | |
|---|---|--|----|---|
| | | лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями органов ж.к.т. и нарушениях обмена веществ. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. | | ПК 4.6 ЛР 7., ЛР 9 |
| | 2. | Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями органов ОДА. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. | | ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 4.6 ЛР 7., ЛР 9 |
| Тема 4. Медицинская реабилитация инвалидов с нарушениями интеллекта и сенсорно-речевыми нарушениями. | Содержание | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 4.6 ЛР 7., ЛР 9 |
| | | <i>Семинарские занятия.</i> 1. Медицинская реабилитация инвалидов с нарушениями интеллекта и сенсорно-речевыми нарушениями. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных с нарушениями интеллекта, слуха и зрения. Классификация (группы) инвалидности. 4. Средства, формы и методы ЛФК при нарушениях интеллекта и сенсорно-речевых нарушениях. 5. Лечебный массаж при нарушениях интеллекта (олигофрения) и сенсорно-речевых нарушениях. 6. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с нарушениями интеллекта, слуха, зрения. 7. Особенности реабилитации пациентов с олигофренией и сенсорно-речевыми нарушениями (слабослышащими, глухими, слабовидящими, слепыми). | | |
| Тема 5. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения. | | <i>Семинарские занятия.</i> 1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов мочевого выделения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях мочевого выделительной системы. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов мочевого выделения. 4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов мочевого выделения. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 4.6 ЛР 7., ЛР 9 |
| | | Практические занятия | 18 | ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 4.6 ЛР 7., |
| 1. | Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов с нарушениями интеллекта и сенсорно-речевыми нарушениями. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры для пациентов с нарушениями интеллекта и сенсорно-речевыми | | | |

| | | | | |
|---|----|---|----|---|
| | | нарушениями. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры. | | ЛР 9 |
| | 2 | Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов с нарушениями органов мочевого выделения. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры у пациентов с нарушениями функции органов мочевого выделения. | | ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 4.6 ЛР 7., ЛР 9 |
| | 3. | Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса. | | ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 4.6 ЛР 7., ЛР 9 |
| Самостоятельная работа обучающегося | | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5, ПК 4.6 ЛР 7., ЛР 9 |
| 1. Работа с заданным текстом. 2. Выборка материала по заданию для конспектирования. 3. Выполнение задания для контроля знаний. 4. Проведение плантографии, определение ЖЕЛ (спирометрия), силового индекса, ИМТ. | | | | |
| Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося | | | | |
| 1. Знать формулу индекса Чижина (для определения плантографии), при патологиях органов ОДА 2. Ортостатическая проба, ее выполнение. 3. Индекс Штанге, Генче – при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы. 4. Проведение спирометрии, пикфлоуметрии при заболеваниях органов дыхания и ссс. | | | | |
| Учебная практика Виды работ: Учебная практика 1. Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика. 1. Понятие о курортах: - использование природных физических факторов с лечебной и реабилитационной целями. - санаторные режимы; - бальнеотерапию. 2. Ответные реакции организма на действие климатических факторов. 3. Технику и методику проведения процедур. 4. Показания и противопоказания. Учебная практика 2. Осуществление пособия при проведении лечебной физической культуры. Медицинский контроль 5. Роль физических упражнений в реабилитации и лечении пациента; | | | 18 | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>6. Влияние физических упражнений на функциональное состояние организма и развитие компенсаций;</p> <p>7. Общее и специальное действие физических упражнений;</p> <p>8. Особенности обследования пациента и оценки его состояния для проведения реабилитационных мероприятий, основы врачебного контроля;</p> <p>9. Показания и противопоказания к применению ЛФК;</p> <p>10. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Выполнять манипуляции по проведению функционального обследования пациента;</p> <p>2. Оценить полученные данные;</p> <p>3. Составить и продемонстрировать комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента.</p> <p>Учебная практика 3. Осуществление пособия при проведении массажа.</p> <p>Проведение массажа отдельных частей тела</p> <p>1. Роль массажа в реабилитации и лечении пациента;</p> <p>2. Влияние массажа на функциональное состояние организма;</p> <p>3. Общее и специальное действие массажа;</p> <p>4. Особенности обследования пациента и оценки его состояния для проведения реабилитационных мероприятий;</p> <p>5. Показания и противопоказания к применению массажа.</p> <p>6. Анатомо-топографические особенности различных участков тела;</p> <p>7. Границы массируемых участков;</p> <p>8. Показания и противопоказания к массажу различных участков тела.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Подготовить пациента к процедуре массажа;</p> <p>2. Самостоятельно построить процедуру массажа;</p> <p>3. Выполнить основные вспомогательные приемы массажа друг на друге;</p> <p>4. Оценить реакцию на процедуру;</p> <p>5. Объяснить особенности сестринского процесса при уходе за пациентом, получающим массаж.</p> <p>6. Роль физических упражнений в реабилитации и лечении пациента;</p> <p>7. Влияние физических упражнений на функциональное состояние организма и развитие компенсаций;</p> <p>8. Общее и специальное действие физических упражнений;</p> <p>9. Особенности обследования пациента и оценки его состояния для проведения реабилитационных мероприятий, основы врачебного контроля;</p> <p>10. Показания и противопоказания к применению ЛФК;</p> <p>11. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах.</p> <p>12. Выполнять манипуляции по проведению функционального обследования пациента;</p> <p>13. Оценить полученные данные;</p> <p>14. Составить и продемонстрировать комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента.</p> <p>15. Роль массажа в реабилитации и лечении пациента;</p> <p>16. Влияние массажа на функциональное состояние организма;</p> | | |
|--|--|--|

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| 17. Общее и специальное действие массажа; 18. Особенности обследования пациента и оценки его состояния для проведения реабилитационных мероприятий; 19. Показания и противопоказания к применению массажа. 20. Анатомо-топографические особенности различных участков тела; 21. Границы массируемых участков; 22. Показания и противопоказания к массажу различных участков тела. 23. Подготовить пациента к процедуре массажа; 24. Самостоятельно построить процедуру массажа; 25. Выполнить основные вспомогательные приемы массажа друг на друге; 26. Оценить реакцию на процедуру; 27. Объяснить особенности сестринского процесса при уходе за пациентом, получающим массаж. | | | |
| Итого, часов | | 76 | |
| Раздел ПМ 04.02.6 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп в отоларингологии и при глазных заболеваниях | | 32 | |
| Тема 1. Сестринский уход и реабилитация пациентов в отоларингологии | Содержание | 2 | ПК 4,1-4,6 ОК 01-06, 09 ЛР 7,9,13-15 |
| | 1. Сестринский уход и реабилитация пациентов в отоларингологии: сестринское обследование, участие в выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных мероприятиях, выявление и решение основных проблем пациента с воспалительными заболеваниями ЛОР-органов посредством сестринского ухода. | | |
| | Практические занятия | 6 | |
| | 1. Осуществление сестринского ухода при лор-патологии | | |
| Тема 2. Сестринский уход и реабилитация пациентов при глазных заболеваниях | Содержание | 4 | ПК 4,1-4,6 ОК 01-06, 09 ЛР 7,9,13-15 |
| | 1. Сестринское обследование пациентов в офтальмологии: проведение визометрии, проверка цветоощущения, участие в проведении периметрии, определении вида аметропии и коррекция. Выявление и решение основных проблем пациента с аметропиями, астигматизмом, пресбиопией, воспалительными заболеваниями органа зрения посредством сестринского ухода. | | |
| | 2. <u>Семинарское занятие</u> | | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|----|--|
| | | Сестринский уход и реабилитация пациентов с воспалительными заболеваниями придатков глаза, глаукомой, катарактой | | |
| | Практические занятия | | 12 | |
| | 1. | Проведение сестринского обследования зрительных функций | | |
| | 2. | Осуществление сестринского ухода при патологии органа зрения | | |
| Самостоятельная работа обучающегося | | | 2 | ПК 4,1-4,6 ОК 01-06, 09 ЛР 7,9,13-15 |
| 1. Выполнение задания для контроля знаний. | | | | |
| Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося | | | | |
| Сестринский уход при амметропиях, астигматизме | | | | |
| Учебная практика | | | 6 | ПК 4,1-4,6 ОК 01-06, 09 ЛР 7,9,13-15 |
| Виды работ: | | | | |
| - исследование зрительных функций, функций органа слуха; | | | | |
| - выполнение сестринских вмешательств при патологии органа зрения, ЛОР-органов. | | | | |
| Итого, часов | | | 32 | |
| ПП.04 Производственная практика | | | 72 | ОК.01 – ОК.09 ПК.4.1 – 4.5 ЛР 3-4 ЛР 10, ЛР 13-18 |
| Виды работ: | | | | |
| 1. Транспортировка пациента на процедуры | | | | |
| 2. Размещение и перемещение пациента в постели | | | | |
| 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) | | | | |
| 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента | | | | |
| 5. Кормление тяжелобольного пациента | | | | |
| 6. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. | | | | |
| 7. Обучение пациента пользованию карманным аэрозольным ингалятором. Работа в процедурном кабинете по выполнению внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций. | | | | |
| 8. Работа в процедурном кабинете по выполнению внутривенных инъекций, внутривенных вливаний, Постановка периферического венозного катетера. Осуществление ухода за центральным и периферическим венозным катетером. | | | | |
| Производственная практика | | | | |
| Виды работ | | | | |
| 1. Контроль общего состояния пациента любого возраста: | | | | |
| 2. Определение свойств пульса за минуту, | | | | |
| 3. Измерение АД на периферических артериях, | | | | |
| 4. Проведение термометрии, | | | | |
| 5. Подсчет ЧДД за минуту, | | | | |
| 6. Оценка состояния кожных покровов | | | | |

| | | |
|--|----------|--|
| <p>7.Выполнение инъекций –п/к, в/м, в/в.</p> <p>8. Заполнение одноразовой системы для инфузионной терапии и ее проведение.</p> <p>9.Определение водного баланса.</p> <p>10.Осуществление ухода за - центральным венозным катетером, периферическим венозным катетером.</p> <p>11.Постановка и уход за постоянным мочевым катетером, учет диуреза.</p> <p>12. Измерение ЭКГ.</p> <p>13.Оказание помощи при рвоте.</p> <p>14.Промывание желудка: зондовым методом, беззондовым методом.</p> <p>15.Постановка различных видов клизм: очистительная, масляная, газоотводной трубки.</p> <p>16.Оксигенотерапия различными способами с использованием: одноразовой маски, носовой канюли, носового катетера.</p> <p>17.Осуществление мероприятий по профилактике: пролежней, застойной пневмонии.</p> <p>18.Кормление тяжелобольного пациента через зонд.</p> <p>19.Выполнение элементов сестринского ухода за тяжелобольным пациентом:</p> <p>Производственная практика Сестринское дело 34.02.01 итоговая по модулю ПМ 04 педиатрия</p> <p>Виды работ:</p> <p>1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.</p> <p>2.Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.</p> <p>3.Контроль выполнения назначений врача.</p> <p>4.Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.</p> <p>5.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с за болеванием по назначению врача.</p> <p>6.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>7.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>8.Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>9.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>10.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.</p> <p>11.Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> <p>12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p> | | |
| УП.04.02 Учебная практика | 72 | |
| Экзамен по МДК 04.02 | 8 | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| в том числе консультации к экзамену | | 2 | |
| Итого, часов | | 496 | |
| МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля | | 238 | |
| Раздел 04.03.1 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля в хирургии | | 184 | ПК.4.1 – 4.6 ОК.01 – ОК.09 ЛР1; ЛР3-4; ЛР6-10; ЛР13-18 |
| Тема 1. Профилактика хирургической инфекции | Содержание (указывается перечень дидактических единиц) | | 4 |
| | 1. | Инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции. Асептика. Антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии. | |
| | 2. | <u>Семинарское занятие</u> Обеспечение инфекционной безопасности и профилактики ИСМП при работе с пациентами хирургического профиля. Асептика. Антисептика. | |
| | Практические занятия | | 12 |
| 1. | Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Решение ситуаций по применению различных групп антисептиков в зависимости от способа их применения. Выписывание рецептов на антисептики. Обработка рук на хирургическом уровне, надевание и снятие хирургического халата, перчаток, приготовление перевязочного материала, подготовка перевязочного материала и операционного белья к стерилизации, виды укладок. Работа со стерильным столом. Приготовление дезинфицирующих растворов для инструментов. | ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 5. ЛР 17. ПК 4.2. ПК 4.3. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ЛР 5. ЛР 17. | |
| 2 | Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Обработка операционного поля. Подача инструментов врачу. Проведение обработки раны. Работа с различными видами дренажей. | | |
| Самостоятельная работа обучающегося | | 2 | ОК 03. ОК 09. ЛР 13 |
| Подготовка рефератов Темы: - Пути распространения экзогенной и эндогенной инфекции, методы профилактики; - Гигиенические требования, предъявляемые к хирургическому отделению; | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>- Профилактика ВИЧ инфекции в хирургическом отделении;</p> <p>- Методы стерилизации (контроль качества предстерилизационной обработки инструментов и стерильности, основные виды упаковок и сроки сохранения стерильности, этапы стерилизации перевязочного материала, операционного белья, перчаток и инструментов;</p> <p>- Виды антисептики.</p> | | | |
| Тематика для самостоятельной работы обучающегося | | | |
| <p>1. Асептика.</p> <p>2. Антисептика.</p> | | | |
| Тема 2. Местная анестезия | Содержание | 2 | ОК 01. ОК 02 ЛР 13. ЛР 16 |
| | <p>1. Обезболивание и местная анестезия. Понятие о боли и механизме её возникновения. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.</p> | | |
| Самостоятельная работа обучающегося | | 2 | ОК 03. ОК 09. ЛР 13 |
| <p>1. Составление плана сестринского ухода за пациентом после местной анестезии,</p> | | | |
| Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося | | | |
| <p>1. Современные средства, применяемые для всех видов анестезий.</p> | | | |
| Тема 3. Синдром нарушения кровообращения | Содержание | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 04. |
| | <p>1. Нарушения периферического кровообращения нижних конечностей. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Принципы общего и местного лечения. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.</p> | | |
| | <p>2. Сестринский уход при некрозах. Виды некроза (трофические язвы, свищи, пролежни, гангрена). Причины, признаки, методы профилактики и лечения. Особенности ухода.</p> | | |
| | Практические занятия | 6 | ПК 4.1. ПК 4.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 04. ЛР 6. ЛР 14. ЛР 18 |
| | <p>1. Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление признаков нарушения кровообращения конечностей, сухой и влажной гангрены, трофических язв. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Выполнение перевязок. Работа на тренажерах по снятию швов. Проведение эластической компрессии нижних конечностей.</p> | | |
| Тема 4. | Содержание | 4 | |
| | <p>1. Раны и раневой процесс. Профилактика развития инфекции в ране.</p> | | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|---|
| Местная хирургическая патология. Раны. | | Раны, понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану. | | ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 04. |
| | 2. | Сестринский уход за пациентами с ранами. | | |
| | Практические занятия | | 6 | ПК 4.1. ПК 4.3. ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 04. ЛР 6.ЛР 14. ЛР 18 |
| Тема 5. Хирургическая операция. Периоперативный период. | Содержание | | 6 | |
| | 1. | Предоперационный период. Цели и задачи предоперационного периода. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). | | ОК 01. ОК 03. ЛР 4. ЛР 14. ЛР 18 |
| | 2. | Интраоперационный период. Видов хирургической операции, ее этапов. Способы подачи инструментов хирургу. Уход за пациентами в интраоперационном периоде. Классификация хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария. | | ОК 01. ОК 03. ЛР 10 ПК 4.1. ПК 4.3. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ЛР 4. ЛР 14. ЛР 18 |
| | 3. | Послеоперационный период. Цели и задачи послеоперационного периода. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом. | | |
| | Практические занятия | | 18 | |
| | 1. | Проведение сестринского ухода в предоперационном периоде Проведение первичной оценки состояния пациента и выявление проблем, готовить пациента к плановой и экстренной операции. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок. Особенности осуществления подготовки пациентов пожилого и старческого возраста. | | ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01. ОК 03. ЛР 4. ЛР 14. ЛР 18 |
| 2. | Проведение сестринского ухода в интраоперационном периоде. Изучение основных групп хирургического инструментария. Приготовление наборов инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу. | | ПК 4.2. ОК 01. ОК 03. ЛР 10 | |

| | | | | |
|---|--|---|----|--|
| | 3. | Проведение сестринского ухода в послеоперационном периоде Приготовление послеоперационной палаты и постели пациента. Осуществление ухода: придание пациента в правильное положение в кровати в зависимости от вида операции и метода обезболивания, предупреждение развития осложнений. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста. | | ПК 4.1. ПК 4.3. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 8. ЛР18 |
| Тема 6. Десмургия | Содержание | | 2 | ОК 01. ОК 04. ОК 05. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7 |
| | 1. | Десмургия Мягкие и твердые повязки. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. Современные материалы, используемые для наложения повязок. | | |
| | Практические занятия | | 18 | ПК 4.2. ОК 01. ОК 04. ОК 05. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7 |
| | 1. | Наложение основных видов мягких повязок в зависимости от выявленных проблем пациента. Овладение техникой наложения мягких повязок на голову и верхние конечности: колосовидные, косыночные, спиралевидные, восьмиобразные и др. соблюдая критерии правильности наложения повязки. | | |
| | 2. | Наложение основных видов мягких повязок в зависимости от выявленных проблем пациента. Овладение техникой наложения мягких повязок на туловище и нижние конечности: колосовидные, косыночные, спиралевидные, восьмиобразные и др. соблюдая критерии правильности наложения повязки | | |
| 3. | Наложение твердых повязок на конечности Овладение техникой наложения твердых (гипсовых) повязок на различные части тела с решением различных ситуаций. | | | |
| Тема 7. Хирургическая инфекция. Гнойно-септические заболевания | Содержание | | 4 | ПК 4.1. ОК 01. ОК 04. ОК 05. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7 |
| | 1. | Сестринский уход при аэробной хирургической инфекции Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. Пути распространения хирургической инфекции. Стадии воспалительного процесса. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. | | |
| | 2. | Сестринский уход при общей и анаэробной хирургической инфекции Определение хирургической инфекции, классификация. Пути распространения, стадии воспалительного процесса, клинические проявления местного и общего характера. Особенности сестринского ухода при общей и анаэробной инфекции. | | |
| | Практические занятия | | 6 | |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|---|--|
| | 1. | Проведение сестринского ухода при аэробной и анаэробной хирургической инфекции Выявление признаков гнойно-воспалительного процесса. Участие в перевязках: подавать инструменты и перевязочный материал врачу, обрабатывать гнойные раны и дренировать их с соблюдением правил асептики и антисептики. Применение различных виды дренажей. | | ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4. ОК 01. ОК 04. ОК 05. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7 |
| Тема 8. Синдром «Острый живот» | Содержание | | 4 | ПК 4.1. ПК 4.5. ОК 01. ОК 04. ОК 05. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7 |
| | 1. | Синдром «Острый живот» при воспалительных хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Понятие «острый живот» и основной группы воспалительных хирургических заболеваний органов брюшной полости (перитонит, аппендицит, острый панкреатит, острый холецистит, язвенная болезнь желудка), и при повреждениях передней стенки и органов брюшной полости, вызывающих клинику «острого живота». Этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. Сестринский уход за пациентами при повреждениях и с воспалительными заболеваниями брюшной полости. Особенности оказания неотложной помощи | | |
| | 2. | Синдром «Острый живот» при не воспалительных хирургических заболеваниях органов брюшной полости Не воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1. | Проведение сестринского ухода при повреждениях и заболеваниях органов брюшной полости в зависимости от выявленных проблем пациента. Выявлять признаки «острого живота». Готовить пациента к диагностическим исследованиями операции. Осуществлять сестринский уход за пациентом в послеоперационном периоде. | | ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5. ОК 01. ОК 04. ОК 05. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7 |
| Тема 9. Сестринский уход при термических травмах | Содержание | | 2 | ПК 4.1. ПК 4.5. ОК 01. ОК 04. ОК 05. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7 |
| | 1. | Сестринский уход при ожогах, обморожении и замерзании. Виды термических поражений, клинические проявления. Способы определения площади ожога и степени ожога. Принципы оказания неотложной помощи при термических поражениях. Осуществление ухода за пациентами с термической травмой. | | |
| Самостоятельная работа обучающегося | | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 09. ЛР 13 |
| 1.Графическое изображение структуры текста. 2.Оформить таблицу действия медсестры при термических травмах, обморожении и замерзании. 3.Выполнение задания для контроля знаний. | | | | |

| Тематика для самостоятельной внеаудиторной работы обучающегося | | | |
|---|---|----|---|
| 1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой) 2. | | | |
| Тема 10. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи | Содержание | 2 | ПК 4.1. ПК 4.5. ОК 01. ОК 04. ОК 05. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7 |
| | 1. Амбулаторная хирургическая помощь в условиях поликлиники. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. Перечень выполняемых операций. Участие медицинской сестры в ма | | |
| Тема 11. Основы онкологии (паллиативная помощь) | Содержание | 2 | ПК 4.1. ПК 4.5. ОК 01. ОК 04. ОК 05. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7 |
| | 1. Понятия, история и аспекты паллиативной помощи. Основы хирургической онкологии. Новообразования. Предмет паллиативной помощи. Этические вопросы, психологические аспекты, духовные вопросы, неотложные состояния. | | |
| | Практические занятия | 12 | ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.5. ПК4.4 ОК 01. ОК 04. ОК 05. ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7.ЛР9. ЛР14.ЛР15 |
| | 1. Осуществление сестринского ухода за онкологическими пациентами. Уход за послеоперационной раной. Обеспечение эмоциональной поддержки пациенту и его близким, облегчение боли и других симптомов, причиняющих страдания. Оказание психологической помощи (разработка текста беседы). | | |
| 2. Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях. Комплекс мероприятий, направленный на уменьшение симптомов, улучшение состояния пациента, оказание психологической, социальной, духовной поддержки. | | | |
| Тема 12. Клиническое использование крови и ее компонентов | Содержание | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 09. ЛР13.ЛР10. ЛР17. |
| | 1. Клиническое использование крови и ее компонентов. Основы изосерологии. Безопасность и правила клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов. Кровезаменители и их применение. | | |
| Тема 13. Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях мочевыделительной системы. Организация ухода за стомированными пациентами | Содержание | 4 | ПК 4.1. ПК 4.3. ПК4.4 ОК 01. ОК 02. ОК 05. ЛР 7. ЛР9. ЛР14.ЛР15. ЛР17. ЛР18. |
| | 1. Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях мочевыделительной системы. Организация ухода за стомированными пациентами. Основные принципы ухода за пациентами с нарушением мочеотделения: при недержании, острой задержке мочи; нарушения выделения мочи по медицинской терминологии. Профилактика ВБИ мочевыводящих путей у пациента с постоянным уретральным катетером Классификация стом. Современные средства ухода за стомами. | | |
| | 2. <u>Семинарское занятие</u> Современные средства ухода за стомами. | | |
| | | | ПК 4.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. |

| | | | | |
|--|-----------------------------|---|----|---|
| | | Пособия при трахеостоме, при фарингостоме, при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; уход за цистостомой и уростомой. | | ЛР 16 |
| | Практические занятия | | 12 | |
| | 1. | Помощь пациенту при нарушении функции мочевыделения Туалет за половыми органами. Катетеризация мочевого пузыря женщине и мужчине (на муляжах). Уход за постоянным мочевым катетером и мочеприемником. Уход за цистостомой, смена мочеприемника при цистостоме и уростоме, уход за кожей вокруг стомы. | | ПК 4.1. ПК 4.3. ОК 01. ОК 02. ОК 05. ЛР7; ЛР9; ЛР14; ЛР15; ЛР17; ЛР18. |
| | 2. | Выполнение манипуляций по уходу за стомированными пациентами. Проведение фиксирования трахеотомической трубки с помощью повязки и осуществление туалета трахеи и бронхов; Промывание илео –и колоностомы и смена калоприемника; обучение пациента и его семьи уходу за стомой; уход за пациентами со стомой кишечника при запоре. Послеоперационный уход за гастростомой. Обучение пациента и его семьи по уходу за стомой. | | ПК 4.1. ПК 4.3. ПК4.4 ОК 01. ОК 02. ОК 05. ЛР 7. ЛР9. ЛР14.ЛР15. ЛР17. ЛР18. |
| Учебная практика Виды работ | | 30 | | ОК.01 – ОК.04 ПК.4.1 – 4.4 ЛР 3-4 ЛР 10, ЛР 13-18 |
| 1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. | | | | |
| 2.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. | | | | |
| 3.Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. | | | | |
| 4.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. | | | | |
| 5.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. | | | | |
| 6.Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств. | | | | |
| 7.Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. | | | | |
| 8.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. | | | | |
| 9.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. | | | | |
| 10.Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. | | | | |

| | | | |
|--|-------------------|-----|------------------------|
| 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. | | | |
| Итого, часов | | 184 | |
| Курсовая работа Выполнение курсовой работы по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля. Примерная тематика курсовых работ 1. Участие медсестры в реабилитации пациента после эндопротезирования тазобедренного сустава в условиях реабилитационного центра. 2. Решение проблем пациента с варикозным расширением вен нижних конечностей. 3. Деятельность медсестры по адаптации пациентов с травмами бедренной кости к новым условиям жизни. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами, находящимися на скелетном вытяжении. 5. Деятельность медсестры по уходу за пациентами, проходящими химиотерапевтическое лечение. 6. Особенности реабилитации пациенток после операции мастэктомии. 7. Сестринская деятельность, направленная на улучшение качества жизни пациентов на хроническом гемодиализе. 8. Сестринский уход за пациентами с колостомой с использованием современного оборудования. 9. Участие медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при остром панкреатите. 10. Возможности улучшения качества жизни инкурабельных пациентов при осуществлении сестринского ухода. 11. Деятельность операционной медицинской сестры при проведении традиционных и эндоскопических хирургических вмешательств. 12. Деятельность медицинской сестры при подготовке пациента к полостным операциям. 13. Профессиональная деятельность медицинской сестры при местной гнойной хирургической инфекции. | | 10 | ОК02. ОК05. ОК09 ЛР16. |
| Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Защита курсовой работы | | | |
| Раздел 04.03.1 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля в акушерстве и гинекологии | | 46 | |
| Тема 1. | Содержание | 2 | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|---|---|
| Организация акушерско-гинекологической помощи. Методика обследования пациенток акушерско-гинекологического профиля. Сестринский уход за беременными с физиологическим течением беременности. | 1. | Структура акушерско-гинекологических учреждений. Нормативно-правовая документация. Обязательные и дополнительные методы исследования беременных, рожениц, родильниц, определения, показания, противопоказания). Изменения в организме беременной, признаки беременности. Особенности сестринского ухода у беременной с нормальным течением беременности. | | ПК 4.1. ОК 01. ОК 02. ОК 05. ЛР 7. ЛР9. ЛР14.ЛР15. ЛР17. ЛР18. |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | | Осуществление сестринского ухода у беременной с физиологическим течением беременности. Обследование пациенток акушерского и гинекологического профиля Проведение сбора субъективных данных: сбор акушерско-гинекологического анамнеза, жалоб, подготовка пациентки и инструментария к исследованию, санитарно-гигиенические требования к выполнению манипуляции. Проведение наружных методов акушерского исследования: измерение ОЖ, ВДМ, индекса Соловьева, роста, веса беременных, пельвеометрия, тест на беременность. | | ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01. ОК 02. ОК 05. ЛР7. ЛР9. ЛР14. ЛР15. ЛР17. ЛР18. |
| Тема 2. Особенности сестринского ухода в родах. | Содержание | | | |
| | 1. | Изменения в организме роженицы, течение родов. Этиология и сестринский процесс при физиологическом течении родов. | 2 | ПК 4.1. ОК 01. ОК 02. ОК 05.ЛР 7. ЛР9. ЛР14.ЛР15. ЛР17. ЛР18. |
| Тема 3. Особенности сестринского ухода в послеродовом периоде. | Содержание | | | |
| | 1 | Физиологическое течение и продолжительность послеродового периода. Ранний и поздний послеродовый периоды. Изменения, происходящие в организме родильницы. Факторы, способствующие возникновению осложнений в послеродовом периоде. Осложнения послеродового периода: кровотечения и гнойно-септические заболевания (эндометрит, тромбофлебит, перитонит, мастит). Клиника, диагностика Доврачебная помощь при неотложных состояниях | 2 | ПК 4.1. ПК 4.3. ОК 01. ОК 02. ОК 05. ЛР 7. ЛР9. ЛР14.ЛР15. ЛР17. ЛР18. |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Осуществление сестринского ухода при физиологических родах и послеродового периода. Измерение АД, расчет физиологической кровопотери, акушерское пособие в родах, признаки отделения последа при физиологическом течении послеродового периода. | | ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01. ОК 02. ОК 05. |

| | | | | |
|---|-----------------------------|--|---|--|
| | | Осмотр последа, определение фактической кровопотери и оценка состояния молочных желез. Составление рекомендаций по личной гигиене и питанию в послеродовом периоде . | | ЛР 7. ЛР9. ЛР14.ЛР15. ЛР17. ЛР18. |
| Тема 4. Сестринская помощь гинекологическим больным при воспалительных заболеваниях, бесплодии | Содержание | | | |
| | 1. | Воспалительные заболевания. Причины, этиология, пути проникновения и распространения инфекции в организме. Клинические проявления, классификация воспалительных заболеваний, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи при воспалительных заболеваниях женских половых органов Бесплодие. Определение. Классификация. Реабилитация при бесплодии | 2 | ПК 4.1. ПК 4.3 ОК 01. ОК 02. ОК 05. ЛР 7. ЛР9. ЛР14.ЛР15. ЛР17. ЛР18. |
| Тема 5. Сестринская помощь гинекологическим больным при нарушениях менструального цикла. | Содержание | | | |
| | | Нормальный менструальный цикл. Факторы, приводящие к расстройствам менструальной функции. Причины, клинические проявления, классификация нарушений менструальной функции, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи при нарушениях менструального цикла | 2 | ПК 4.1. ПК 4.3. ОК 01. ОК 02. ОК 05. ЛР 7. ЛР9. ЛР14.ЛР15. ЛР17. ЛР18. |
| | Практические занятия | | | |
| | | Осуществление сестринского ухода за гинекологическими больными при воспалительных заболеваниях, бесплодии, нарушениях менструального цикла. Осмотр нпо, осмотр в зеркалах, забор мазков на микрофлору бимануальное исследование. Измерение базальной температуры. | 6 | ПК 4.1. ПК 4.2 ОК 01. ОК 02. ОК 05. ЛР 7. ЛР9. ЛР14.ЛР15. ЛР17. ЛР18. |
| Тема 6. Сестринская помощь гинекологическим больным при фоновых, предраковых процессах, | Содержание | | | |
| | | Причины возникновения фоновых и предраковых заболеваний. Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика и лечение патологических состояний опухолей ЖПО Причины возникновения доброкачественных и злокачественных опухолей. | 2 | ПК 4.1. ОК 01. ОК 02. ОК 05. |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|-----------|--|
| доброкачественных и злокачественных опухолях. | | Этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика и лечение доброкачественных и патологических состояний опухолей ЖПО | | ЛР 7. ЛР9. ЛР14.ЛР15. ЛР17. ЛР18. |
| Тема 7. Сестринская помощь при неотложных состояниях в гинекологии | Содержание | | | |
| | 1. | Неотложные состояния в гинекологии. Этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. Определение проблем пациенток и составление плана их решения в ходе решения ситуационных задач Сестринский уход за пациентами при повреждениях и с воспалительными заболеваниями женских половых органов. Особенности оказания неотложной помощи | 2 | ПК 4.1. ПК 4.3. ОК 01. ОК 02. ОК 05. ЛР 7. ЛР9. ЛР14.ЛР15. ЛР17. ЛР18. |
| | Практические занятия | | | |
| | 1. | Осуществление сестринского ухода за гинекологическими больными при фоновых и предраковых процессах, доброкачественных, злокачественных опухолях и при неотложных состояниях Взятие мазка на онкоцитологию, подготовка больной и набора инструментов к малым гинекологическим операциям: пункция брюшной полости через задний свод влагалища, биопсия, диагностическое выскабливание. | 6 | ПК 4.1. ПК 4.2. ОК 01. ОК 02. ОК 05. ЛР 7. ЛР9. ЛР14.ЛР15. ЛР17. ЛР18. |
| Самостоятельная работа при изучении раздела | | | 2 | |
| Примерная тематика домашних заданий | | | | |
| 1.Мультимедиа-презентация «Гигиена и питание беременных» 2.Разработка рекомендаций по профилактике гинекологических заболеваний | | | | |
| Учебная практика Виды работ 1.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с акушерско-гинекологическим профилем по назначению врача. 2.Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств 3.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств 4.Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств | | | 6 | ПК 4.1. ПК 4.3. ОК 01. ОК 02. ЛР 7. ЛР9. ЛР14.ЛР15. ЛР17.. |
| Итого, часов | | | 46 | |
| Производственная практика Виды работ | | | 72 | ОК.01 – ОК.04 ПК.4.1 – 4.4 ЛР 3-4 |

| | | |
|--|-------------|-----------------|
| <p>1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.</p> <p>2.Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.</p> <p>3.Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>4.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.</p> <p>5.Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <p>6.Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.</p> <p>7.Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.</p> <p>8.Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p> <p>9.Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.</p> <p>10.Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>11.Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.</p> | | ЛР 10, ЛР 13-18 |
| Экзамен по МДК 04.02 | 8 | |
| в том числе консультации к экзамену | 2 | |
| Итого, часов | 238 | |
| Экзамен по профессиональному модулю 04 | 10 | |
| в том числе консультации к экзамену | 2 | |
| Всего | 1088 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: ___305, 315, 317, 321___ мастерских; ___205, 206___ лабораторий: ___209___.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета, для проведения практических занятий:

- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплекты по темам практических занятий;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор и интерактивная доска;
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры; флипчарт магнитно – маркерный (на роликах);
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски) ;
- экран (при отсутствии интерактивной доски).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

- аппаратура и приборы (весы, ростомер, ингалятор, биксы, тонометры, (механический, автоматический), термометры (ртутный, бесконтактный, электронный), пульсооксиметр, фонендоскоп, пикфлоуметр, системы для капельного вливания, стерилизаторы, секундомеры, песочные часы, переносной аппарат УФО, дистиллятор, Ультралайт;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Медицинское оборудование и мебель:

- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов;
- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- мебель и оборудование (кушетки, каталка, функциональная кровать);
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения медикаментов, шкафы для хранения медицинской документации;
- ширмы, столики прикроватные, холодильник, плитки, кастрюли, ведра с крышками;
- симулятор новорожденного для отработки навыков физикального осмотра;
- симуляционный комплекс на основе виртуальной и дополненной реальности с модулем амбулаторного приема пациентов;
- модель новорожденного для отработки навыков ухода;
- куклы для пеленания;

- кукла для педиатрии, отработки навыков обработки пуповины, реанимационных действий;
- тренажер для отработки навыков пункций вен ребенка для инфузий, внутривенных, внутримышечных инъекций;
- фантом – симулятор для отработки внутримышечных инъекций;
- накладки для подкожной, внутрикожной, внутримышечной инъекций;
- аппарат ИВЛ (мешок Амбу);
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций;
- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский);
- манекен пожилого человека для отработки навыков ухода;
- весы для новорожденных;
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых);
- костыли алюминиевые;
- манипуляционные столики;
- процедурные столы;
- пеленальный стол;
- каталка медицинская;
- весы электронные для детей до года;
- весы горизонтальные (для измерения массы тела детей и взрослых) ;
- стетофонендоскоп и фонедоскоп;
- секундомеры или часы;
- операционный стол;
- столик медицинский подкатной;
- столик медицинский реанимационный;
- аспиратор (отсасыватель) хирургический;
- бестеневые лампы и передвижной светильник медицинский;
- биксы со стерильным материалом и бельём на подставках
- бросалки для использованного материала и инструментов;
- стойки для капельных вливаний;
- наркозный аппарат
- аппарат ИВЛ;
- бактерицидные облучатели;
- подставки для ног
- диспенсер бесконтактный для антисептика, жидкого мыла и бумаги;
- ультралайт;
- подставки с педалями для биксов;
- стул операционный передвижной;
- большой стерильный стол для перевязочного материала и инструментов;
- инструментальный столик операционной медсестры;
- бикс для перевязочного материала с фильтром и без фильтра;
- емкости металлические с плотно закрывающимися крышками для хранения гипса, гипсовых бинтов и лонгет
- нож гипсовый с широким брюшком;
- щипцы для отгибания краев гипсовых повязок;

- ножницы для разрезания гипсовых повязок;
- пила для разрезания гипсовых повязок;
- шина Беллера комбинированная;
- рециркуляторный облучатель;
- шкаф для уборочного инвентаря
- негатоскоп настенный;
- кушетка со ступенями;
- инструменты (большой и малый хирургический набор);
- корнцанги;
- ножницы;
- пинцеты;
- лотки почкообразные и прямоугольные;
- комплект оборудования для передвижения пациента (кресло каталка, носилки, ходунки, трость, костыли);
- инструменты (большой и малый гинекологический набор);
- гинекологические зеркала (Куско, ложкообразные);
- акушерский стетоскоп;
- тазомер.
-

Медицинские изделия:

- комплект воздухопроводов для искусственного дыхания «рот в рот»;
- термометр медицинский (электронный, контактный и бесконтактный)
- коллекция наборов детского питания (адаптированные молочные смеси, фруктовые соки, пюре;
- ванночка для купания;
- лента сантиметровая стандартная;
- штатив для внутривенных вливаний;
- шпатель одноразовый;
- система для капельного внутривенного вливания;
- жгут резиновый;
- почкообразный и прямоугольный лоток;
- не прокалываемый контейнер с крышкой для дезинфекции;
- зонды желудочные, назогастральные;
- кружка Эсмарха одноразовая и многоразовая;
- двухслойные бязевые повязки, крафт-пакеты;
- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект медицинского инструментария;
- комплект предметов ухода;
- комплекты лекарственных и дезинфицирующих средств;
- комплекты современных средств ухода за кожей;
- чайные и столовые ложки, палочки пагавит;
- штативы для капельниц, мешки полотняные, маски медицинские, ветошь, жгуты, подушечки клеенчатые, контейнеры разных объемов;
- комплекты постельного и нательного белья;
- комплекты позиционных подушек;

- комплект средств для перемещения пациента (доска для перемещения пациента, скользящая простыня, диск);
- медицинский мяч (медбол);
- сантиметровая лента;
- для детей первого года жизни;
- сантиметровая лента;
- биксы разных размеров;
- средства ухода и одежда
- пробирки разные;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- мерная посуда;
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора обходов классов А и Б;
- иглосъемники разнообразные;
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации;
- пакеты бумажные для стерилизации;
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
- дозатор для жидкого мыла;
- полотенцедержатель;
- бумажное полотенце;
- аварийная аптечка;
- штативы для капельниц;
- маски медицинские;
- венозные жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- ведра;
- мензурки;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ерши;
- ветошь;
- одноразовые шприцы разного объема;
- системы для внутривенного капельного вливания;
- иглы для различных видов инъекций;
- шпатели;
- пипетки глазные;
- стеклянные глазные палочки;
- маски кислородные;
- канюли носовые;
- газоотводные трубки разные;
- грушевидные баллоны разные;
- грелки;
- системы для промывания желудка;
- кружки Эсмарха;

- клизменные наконечники;
- мочевые катетеры разные;
- назогастральные зонды;
- пузырь для льда;
- перчатки медицинские (нестерильные и стерильные);
- бумага компрессная;
- термометры медицинские;
- термометры водяные;
- бинты;
- вата;
- клеенка медицинская;
- впитывающие;
- противопролежневый матрац;
- мочеприемники разные;
- комплекты постельного белья;
- комплекты нательного белья;
- простыни;
- пеленки;
- полотенца;
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
- салфетки марлевые разные;
- марля;
- судна подкладные;
- фартуки клеенчатые;
- подгузники;
- кувшины;
- тазы;
- медицинская документация;
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся);
- лекарственные средства и другие вещества;
- комплекты для пеленания;
- сантиметровая лента;
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
- набор термоконтейнеров и сумка холодильник с набором хладоэлементов;
- набор для катетеризации центральных вен;
- интубационный и назогастральный зонд;
- планшет для определения группы крови;
- тест полоски для глюкометра, скарификатор.

Измерительные и диагностические приборы:

- пикфлоуметр;
- пульсоксиметр;
- медицинский диагностический фонарь ручной;
- динамометр электронный;
- спирометр;
- гигрометр психрометрический ВИТ – 1 и ВИТ -2;

- плантограф;
- небулайзер;
- глюкометр;
- тонометр для измерения артериального давления с манжетами для детей разного возраста;
- механический и электронный тонометр с манжетами;
- электрокардиограф портативный;
- глюкометр;
- пикфлоуметр;
- небулайзер;
- аппарат Рота;
- таблицы для определения остроты зрения, цветоощущения;
- набор оптических линз, заслонки;
- периметр Ферстера;
- набор объектов для периметрии;
- тонометры Маклакова;
- камертоны;
- набор инструментов для осмотра лор-органов.

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи: укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико–санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи, вакцинные препараты (муляжи).

Реализация программы профессионального модуля ПМ 04 предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: оснащение лечебных отделений на базах практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.
2. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.
3. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И.

- Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. доступна в ЭБС «Консультант студента».
4. Двойников С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. доступна в ЭБС «Консультант студента».
 5. Двойников С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.
 6. Двойников С.И., Ю.А. Тарасова, И.А.Фомушкина, Э.О.Костюкова. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие-2-е изд.перераб.и доп. Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2023.-520с.- ISBN 978-5-9704-7345-0.
 7. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.
 8. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей. Учебное пособие. – Ростов н/Д, 2018.
 9. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.
 10. Кулешова Л.И., Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова. – Ростов- на – Дону : Феникс, 2022. – 533 с. (Среднее медицинское образование). доступна в ЭБС «Консультант студента».
 11. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7.
 12. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978- 5-8114-9243-5.
 13. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В.Антонова, М.М. Антонов и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 464 с. – ISBN 978-5-9704-5789-4.
 14. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
 15. Малиновская А. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: Сборник манипуляций/2-е изд., Санкт-Петербург : Лань, 2021.- 110 стр. ISBN- 978-5-8114-7889-7
 16. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.
 17. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела : практикум / практикум / Т.П. Обуховец. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 688 с. (Среднее медицинское образование). доступна в ЭБС «Консультант студента».
 18. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6.
 19. Петрова Н. Г., Комличенко Э. В. ПЗ0 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии : учебник / Н. Г. Петрова, Э. В. Комличенко. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2018. — 255с. ISBN 978-5-299-00962-0 В учебнике представлены основные разделы акушерства

и гинекологии.

20. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6.
21. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3.
22. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Текст] : учебное пособие / ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 176 с. : ISBN 978-5-9704-4848-9.
23. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. — 5-е изд. перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. — ISBN 978-5-9704-5381-0.
24. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А.
25. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.
26. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.

Нормативные источники:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (редакция от 22.12.2020 с изм. и доп.);
2. Постановление Главного Санитарного Врача РФ № 44 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.1.3678 – 20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08.02.2023 N 1 "О проведении подчищающей иммунизации против кори на территории Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2023 N 72548).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08.02.2023 N . "О проведении иммунизации и населения Российской Федерации против дифтерийной инфекции" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2023 N 72549)
5. Распоряжение Правительства РФ от 21 декабря 2020 г. № 3468-р О Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в РФ на период до 2030 г.
6. Приказ МЗ СССР № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
7. Приказ МЗ РБ № 107-ОД от 29.01.2014г. «Об оказании паллиативной помощи больным ВИЧ инфекцией в Республике Бурятия».
8. Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 193н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям».
9. Приказ Минздрава России от 11.04.2013 N 216н «Об утверждении Порядка диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью».
10. Приказ от 16 апреля 2012 года N 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» (с изменениями на 21 февраля 2020 года).
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.10.2017 № 804н "Об утверждении номенклатуры медицинских услуг"

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.12.2020 № 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу»;
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 475н от 31 июля 2020 «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.03.2018 № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям" (Зарегистрирован 17.04.2018 № 50801)
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.01.2018 № 2н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (Зарегистрирован 04.04.2018 № 50614).
16. Приказ МЗ РФ № 1н от 09.01.2018 года «Об утверждении требований к комплектации лекарственными препаратами и медицинскими изделиями укладки экстренной профилактики парентеральных инфекций для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи».
17. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям».
18. Приказ № 369-ОД/108 от 18.05.2020г. «О внесении изменений в форму федерального статистического наблюдения № 4 «Сведения о результатах исследования крови на антитела к ВИЧ» и изменений кодов обследуемых контингентов при проведении обследования на ВИЧ-инфекцию населения Республики Бурятия».
19. Приказ Минздрава России от 09.06.2020 N 559н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю хирургия (комбустиология)» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.10.2020 N 60233).
20. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 922н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2013 N 28161)
21. Приказ №404н от 27.04.2021г «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения МЗ РФ.
22. Приказ №1108 от 29.11.2021г «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению в регистрации в медицинской организации».
23. Приказ №1122 от 06.12.2021г «Об утверждении национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок».
24. Приказ Минздрава России от 23.06.2022 N 439н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи взрослым при ВИЧ-инфекции (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)"(Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2022 N 69394).
25. Приказ №168н от 15.03.2022г «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми.
26. Приказ Минздрава России от 05.08.2022 N 530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения».

27. Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология».
28. Приказ МЗ РБ №1167 ОД от 21.12.2022г «Об организации профилактики профессионального заражения Вич –инфекцией у медицинских работников».
29. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
30. СанПиН 2.1.3678-20. От 24.12.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
31. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" от 28 января 2021 года.
32. СанПин 2.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» от 28.01.2021г.
33. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.
34. Методические рекомендации «Профилактика инфекций области хирургического вмешательства» год утв.2022 (пересмотр каждые 3 года). Некоммерческое партнерство «Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» (НП «НАСКИ»).С.74.

Дополнительные источники:

1. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание/под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. – Москва: ГОТАР-Медиа,2021.-608с.
2. Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация или восстановительная медицина. Физиотерапия, Бальнеология, Реабилитация. 2017- №1. – С. 3-12.
3. Быковская Т.Ю, Козлова Л.В., Козлов С.А., Семенов Л.А. Основы реабилитации. Изд. «Феникс», Ростов н/Д, 2017.
4. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартиформ, 2009. – 35 с.
5. ГОСТ Р 52623.2-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия. Дата введения 03.01.2016 – Москва: Стандартиформ, 32с.
6. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 220 с.
7. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартиформ, 2015. – 88 с.
8. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html> (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Епифанов В.А. Епифанова А.В. Основы реабилитации: Учебник для медучилищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР Медиа, 2020 – 640с.
10. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.

11. Ильина И. В. Медицинская реабилитация. Практикум : учеб. пособие для СПО / И. В. Ильина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с.
12. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html> (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
13. Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Соколова Н. Г. - Москва : Абрис, 2017. - 278 с. - ISBN 978-5-222-27710-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277102.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
14. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
15. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6276-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462768.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
16. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/> .
17. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>.

Интернет-источники:

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>.
3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Ассоциация медицинских сестер России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medsestre.ru/russian/>.
5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров.

- 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437711.html>(10 сен. 2018).
7. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6276-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462768.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
 8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 9. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 10. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 11. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>.
 12. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
 13. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный//URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке
 14. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>.
 15. Демидова. [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: www.studmedlib.ru.
 16. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст: электронный // URL : [http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970453957](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957)
 17. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим

- доступа: для авто- риз. пользователей.
18. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 19. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 20. [Качество и безопасность медицинской деятельности. - \[Электронный ресурс\]: Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ. Режим доступа: \[zdrav.ru\]\(http://zdrav.ru\).](#)
 21. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 22. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>.
 23. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам: учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 24. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 25. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто- риз. пользователей.
 26. Морозова Г.И. [Электронный ресурс]: основы сестринского дела, ситуационные задачи: учебник/ Г.И.Морозова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1 эл.опт. диск (CD-ROM).– Режим доступа:<http://www.ozon.ru/context/detail/id/4569539/>.
 27. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для спо / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авто- риз. пользователей.
 28. Мухина, Светлана Анатольевна. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей, для студентов учреждений среднего

- профессионального образования, обучающихся по специальностям 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 366 с.
29. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html> (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
 30. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 31. Перфильева Г.М., Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. [Электронный ресурс]: теория сестринского дела: учебник / Г.М. Перфильева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1 эл.опт. диск (CD–ROM). -Режим доступа: <http://www.medKnigaservis.ru/catalog/sredmedper/5564>.
 32. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> .
 33. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 34. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
 35. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>.
 36. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435878.html> (10 сен. 2018).
 37. Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Соколова Н. Г. - Москва : Абрис, 2017. - 278 с. - ISBN 978-5-222-27710-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277102.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа : по подписке. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html> (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

38. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>.
39. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 600 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38581-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385814.html> (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
40. Тульчинская, В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 428 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35345-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353455.html> (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
41. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
42. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html> (дата обращения: 03.05.2023). - Режим доступа : по подписке
43. Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. – 160 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения и оборудование:

- кабинет сестринского дела, мастерская, лаборатория оснащенные оборудованием;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.) ;
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- акушерский фантом;
- полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский);
- манекен пожилого человека для отработки навыков ухода;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций;
- медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков, выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.);

- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала;
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

Теоретические занятия должны проходить в лекционных аудиториях, оборудованных компьютером с мультимедиа-проектором или в кабинете с интерактивной доской. С целью мониторинга степени усвоения теоретических знаний студентами работа с обучающими и контролирующими тестовыми заданиями рекомендуется проводить в компьютерном классе с использованием сертифицированных тестов и автоматизированной обработки результатов тестирования. Обязательными являются: промежуточный контроль уровня усвоения знаний по разделам модуля, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний по теоретическому курсу.

Практические занятия должны проводиться в кабинетах доклинической практики и медицинской организации (МО). Отбор содержания зависит от сложности выполняемых работ или алгоритмов действий с расчетом на продолжительность практических занятий - шесть академических часов.

Самостоятельная работа должна проводиться по конкретным заданиям при оказании консультационной помощи со стороны преподавателей. Обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет, при необходимости – методической или учебной литературой и кабинетом для самостоятельной подготовки.

Учебная практика проводится в отделениях МО на официальных базах практики. Производственная практика проводится концентрированно в отделениях МО на официальных базах практики. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» является освоение учебной практики по всем разделам модуля и прохождение стандарта медицинского осмотра для допуска в соответствующее лечебное учреждение.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны общепрофессиональные дисциплины:

- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомия и физиология человека;
- основы патологии;
- генетика человека с основами медицинской генетики;
- гигиена и экология человека;
- основы микробиологии и иммунологии;

- фармакология;
- психология;
- безопасность жизнедеятельности;
- ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях:

наличие высшего медицинского образования;

- опыт деятельности в подразделениях медицинских организаций;
- стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет;
- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций.
- общие руководители: главные медицинские сестры медицинских организаций.

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Педагогический состав: _____

| | | | |
|------------------|--------|---------------------------|--|
| Доржиева Н.Д.-Ж. | Высшее | 2018 БРИОП 250ч. | удостоверения о ПК – БРИОП 2017 (16 ч.), РБМК 2018 г. (144ч.), 2020 г. (36 ч.), серт. спец., 2018г., свид. Ворлд-скиллс 2019г. |
| Доржиева Д.Д. | Высшее | 2013г, Иркутск 774ч | удостоверение о ПК - БРИОП 2018 (72 ч.), 2021 (72ч.), Тобольск. мед.кол. 2020г. (76ч.), ООО «Федерация развития обр-я» обр. платф. «Ун- т Россия» 2021 г. (72ч.), sert. эксперта-мастера Ворлдскиллс 2020г. |

| | | | |
|-----------------|--------|--|---|
| Сангадиева Н.А. | Высшее | 2019г БРИОП 250ч. АНО ДПО «НАНОРЗ» 2021г. (144ч.); 2023г «Акцион- МЦФЭР» г. Москва (144ч). | удостоверения о ПК – РБМК 2020 г. (36 ч.), Союза Ворлдскиллс Россия 2019 г. (25,5 ч.), Мурман. мед. кол. 2020 г. (76ч.), Моск. гос. псих-пед. ун-т 2020г. (16ч.), АНО ДПО «НАНОРЗ» 2021г. (144ч.); ГБПОУ «БРИТ» ЦООП РБ 2021г. (16ч.); сертификаты - специалиста 2017г., эксперта-мастера Ворлдскиллс 2020г. |
| Кубасова В.Б. | Высшее | 04.2023г БРИОП , 48ч | 04.2023г БРИОП , 48ч |
| Немерова А.В. | Высшее | БГУ 2020 г. (72ч.), РБМК 2020 г. (36 ч.), ГБПОУ «БРИТ» ЦООП РБ 2021г. 16 ч.; Казан.мед.кол. 2022 г. 74ч.; | удостоверения о ПК – БРИОП 2019 (36 ч.), 2020г. (48ч.), БГУ 2020 г. (72ч.), РБМК 2020 г. (36 ч.), ГБПОУ «БРИТ» ЦООП РБ 2021г. 16 ч.; Казан.мед.кол. 2022 г. 74ч.; сертификат участника стажир. площадки (Агентство обр. инициатив, г. Волгоград) 2021 г. 72ч. |
| Франк Т.С. | Высшее | 04.2023г БРИОП , 48ч 05.2023 48ч | 04.2023г БРИОП , 48ч Свидетельство - компетенция медицинский и социальный уход Ворлдскиллс 2021г Удостоверение – стажировка по специальности «Акушерское дело» Удостоверение «Цифровые компетенции в сфере образования» 16ч. 2021г. |

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | <ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | <ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

| | | |
|--|---|--|
| | - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. | |
|--|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими | Экспертное наблюдение выполнения |

| | | |
|--|---|---|
| традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | нормативно-правовыми актами РФ; | практических работ |
| <i>ОК 07</i> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | -организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| <i>ОК 08</i> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |
| <i>ОК 09</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | - оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами | Экспертное наблюдение выполнения практических работ |

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

| Дата | Сод ер жа ние и фо рм ы дея тел ьно сти | У ча ст ни ки | М ес то п ро ве де ния | От вет ств ен ны е | К о д ы Л Р |
|--------------------------------|---|--|--|---|------------------------------------|
| 2023 – 2024 учебный год | | | | | |
| Январь 2024г | Соч ине ние «П оче му я выб рал а про фес си ю мед ици нск ой сес тры Ил и Эсс е «О про фес сии мед ици нск ой | ст уд ен т ы 1 ку рс а | уч еб на я ау ди то ри я | пре под ава тел ь П М | Л Р Л Р Л Р |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--|---|------------------------------------|
| | сес тры 10 мин ут. | | | | |
| Январь 2024г | Гру дно е вск арм лив ани е. Осо бен нос ти. Дис кус сия | 1 гр уп па | уч еб на я ау ди то ри я | пре под ава тел ь П М | Л Р |
| Февраль 2024г | Тре нин г для раз вит ия ком мун ика тив ных спо соб нос тей «Ди ало г с пац иен там и ОВ З». | ст уд ен т ы 1 ку рс а | уч еб на я ау ди то ри я | пре под ава тел ь П М | Л Р Л Р Л Р |
| Февраль 2024г | Дие та гру дно го реб енк | 1 гр уп па | уч еб на я ау ди то | Пр епо дав ате ль П М | Л Р |

| | | | | | |
|-----------------|---|--|--|---|------------------------------------|
| | а Деб аты | | ри я | | |
| Март 2024г | Пра кти чес кое зан яти е - дел ова я игр а «Са нит арн ая обр обо тка пац иен та при обн ару жен ии пед ику лез а» | ст уд ен т ы 1 ку рс а | уч еб на я ау ди то ри я | пре под ава тел ь П М | Л Р Л Р Л Р |
| Март 2024г | Осо бен нос ти дет ско го туб ерк уле за Защ ита про ект а | 1 гр уп па | уч еб на я ау ди то ри я | пре под ава тел ь П М | Л Р |
| Апрель 2024г | Деб | ст уд | уч еб | пре под | Л Р |

| | | | | | |
|--------------|---|------------------|--------------------------|-----------------------|---------|
| | а ты о рац ион аль ном пит ани и с раз бор ом пит ани я за пре дыд ущ ий ден ь у сту ден тов с нар уше ние м пи щев аре ния | ен т ы 1 ку рс а | на я ау ди то ри я | ава тел ь П М | Л Р Л Р |
| Апрель 2024г | Пер иод нов оро жде нно сти. Осо бен нос ти. Соз дан ие бук лет ов | 1 гр уп па | уч еб на я ау ди то ри я | пре под ава тел ь П М | Л Р |
| Май | Пре | ст | уч | пре | Л |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------------|-------------------|----------------|--------------------------------|
| 2024г | зентация «Анри Дюнан как основатель движения Красного креста и Красного полумесяца (10 минут) | уделит 1 курс а | ебная аудитория | подаватель ПМ | Р Л Р Л Р |
| Май 2024г | Дискусия: «О безопасности обращения с домашней аптечкой» 7 минут | студент 1 курса | учебная аудитория | преподатель ПМ | Л Р Л Р Л Р |

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| Май 2024г | Роль мед ици нск ой сес тры в дет ско й пра кти ке Защ ита про ект а | 1 гр уп па | уч еб на я ау ди то ри я | пре под ават ель П М | Л Р |
| Июнь 2024г | Дис кус сия «М ы про тив нар ком ани и, мы за здо ров ый обр аз жиз ни! | ст уд ен т ы 1 ку рс а | уч еб на я ау ди то ри я | пре под ават ель П М | Л Р Л Р Л Р |
| Июнь 2024г | Ден ь здо ров ого пит ани я и отк аза от | 1 гр уп па | уч еб на я ау ди то ри я | пре под ават ель П М | Л Р |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|------------------------------------|
| | изл иш ест в в еде Соз дан ие бук лет ов | | | | |
| Июнь 2024г | Ми ни- акц ия «Л юд и в бел ых хал ата х», пос вящ енн ый ко дн ю мед ици нск ого раб отн ика (10 мин ут) | ст уд ен т ы 1 ку рс а | уч еб на я ау ди то ри я | пре под ава тел ь П М | Л Р Л Р Л Р |
| 2024г – 2025 учебный год | | | | | |
| 21 сентября 2024г | «Вс еми рны й ден ь бор ьбы с бол езн | ст уд ен т ы ку рс а | уч еб на я ау ди то ри я | пре под ава тел ь П М 04. 03. 5 Не | Л Р Л Р |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|------------------------|
| | ью Аль цге йме ра» | | | ме ров а А. В. | |
| Последнее воскресенье сентября | «М ежд уна род ны й ден ь глу хон ем ых» Тре нин г по нев ерб аль ном у об ще ни ю «П ода рок » (10 мин ут) | ст уд ен т ы ку рс а | уч еб на я ау ди то ри я | пре под ава тел ь П М 04. 03. 5 Не ме ров а А. В. | Л Р 9; Л Р |
| Сентябрь 2024г | Вы ста вка пам ято к. « Пр офи лак тик а беш енс тва » (7 | ст уд ен т ы 2 ку рс а | уч еб на я ау ди то ри я | пре под ава тел ь П М | Л Р 9; Л Р |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|---|
| | мин ут). | | | | |
| Сентябрь 2024г | Кон фер енц ия «П роф ила кти ка лор - заб оле ван ий» док лад | гр уп па | уч еб на я ау ди то ри я | пре под ава тел ь П М 04. 02. 6 ста рос та | Л Р 7; Л Р 9; Л Р 1 3- 1 5 |
| Сентябрь 2024г | Физ кул ьтр азм инк а с цел ью про фил акт ики бол езн ей сер дца и сос удо в (в теч ени и 5 мин ут) | ст уд ен т ы 2 ку рс а | уч еб на я ау ди то ри я | пре под ава тел ь П М | Л Р 9; Л Р |
| 15 октября 2024 | Бес еда - тре нин г | ст уд ен т ы 2 | уч еб на я ау ди | пре под ава тел ь П | Л Р Л Р |

| | | | | | |
|---------------|--|------------------|-------------------|---------------------------|----------------------|
| | «Мы выбираем-Толерантность» (10 минут) | кура | тория | М | |
| Октябрь 2024г | Семинар «Глобальная катаракта, профилактика заболеваний. Толерантность к незрячим» | группа | учебная аудитория | Преподаватель ПМ староста | ЛР 7; ЛР 9; ЛР 13-15 |
| Октябрь 2024г | Флэш-моб «Давайте моему ручки и будем» | студенты 2 курса | учебная аудитория | преподаватель ПМ | ЛР 3; ЛР |

| | | | | | |
|-----------------|--|-----------|-------------------|------------------|----------|
| | танцевать» – 5 мин | | | | |
| 12 ноября 2024г | Управление культуры и спорта администрации города Омска | студентам | учебная аудитория | преподаватель ПМ | ЛР |
| Ноябрь 2024г | Видеопрезентация «Сильная держава, колыхающая народ единый» в честь «Народного единства» | студентам | учебная аудитория | преподаватель ПМ | ЛР 1; ЛР |

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|------------------------|
| | - 3ми н | | | | |
| Декабрь 2024г | Вид еоп рез ент аци я «Де нь гер оев оте чес тва » с обс ужд ени ем (7 мин ут) | ст уд ен т ы 2 ку рс а | уч еб на я ау ди то ри я | пре под ава тел ь П М | Л Р 1; Л Р |
| Февраль 2025г | «Со вет ы на каж дый ден ь и на всю жиз нь» – 7ми н. пос вящ енн ый Ме жду нар одн ому дн ю бор ьбы | ст уд ен т ы 2 ку рс а | уч еб на я ау ди то ри я | пре под ава тел ь П М | Л Р 9; Л Р |

| | | | | | |
|---------------|---|------------------|-------------------|------------------|----------|
| | с онкологическими заболеваниями | | | | |
| Февраль 2025г | Информация в виде презентации «История Дня операционной медсестры мин | студенты 2 курса | учебная аудитория | преподаватель ПМ | ЛР |
| Апрель 2025г | «Капелька жизни» интерактивное мероприятие о просве | студенты 2 курса | учебная аудитория | преподаватель ПМ | ЛР 4; ЛР |

| | | | | | |
|----------------------|---|---|---|---|---|
| | <p>ще нии уча щи хся о дон орс тве кро ви пос вящ енн ая Все мир ном у дн ю дон ора кро ви (5 мин</p> | | | | |
| <p>Май 2025г</p> | <p>Игр а раб ота в пар е «Б ыст рая пов язк а» – 7ми н., пос вящ енн ая Ме жду нар одн ому</p> | <p>ст уд ен т ы 2 ку рс а</p> | <p>уч еб на я ау ди то ри я</p> | <p>пре под авател ь П М</p> | <p>Л Р 1 3; Л Р</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | Д Н Ю М Е Д И Ц И Н С К О Й С Е С Т Р Ы | | | | |
|--|--|--|--|--|--|