

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**


**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

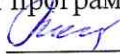
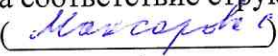
Специальность 34.02.01 Сестринское дело
на базе основного общего и среднего общего образования

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Сестринское дело
Протокол № 10
от « 27 » 06 2023г.
Заведующий ЦМК


Е.Д. Югдурова

«Согласовано»
Зам. директора ОУ

Н.Б. Дырдуева
« 28 » 09 2023г.

«Согласовано»
Методист

Ст методист В.Б. Балдоржиева
« 27 » 06 2023г.

Самопроверка (самоэкспертиза) Рабочей программы на соответствие структуре и макету
проведена « 07 » июня 2023 года  ()
подпись расшифровка

Утверждена на заседании Методического совета ГАПОУ «РБМК им. Э.Р. Раднаева»
Протокол № 5 от « 28 » июня 2023 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 и на основе Примерной основной образовательной программы Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Медицинский колледж № 1» и «Медицинский колледж имени В.М.Бехтерева», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УТПС 34.00.00 от 19.08.2022 № 5 (Зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Максарова Светлана Чимитовна, преподаватель, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5 -6
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» предназначена для изучения в ГАПОУ «РБМК», реализующей основную профессиональную образовательную программу по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО для данной специальности с учетом Примерной основной образовательной программы, указанной на странице 3 данной рабочей программы.

Структура рабочей программы составлена в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по разработке рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО».

Общее количество часов, отведенных на изучение учебной дисциплины составляет: 46 час, из них аудиторная учебная нагрузка - 44 часа, самостоятельная работа составляет 2 часа. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения, мероприятия, запланированные на период реализации учебной дисциплины согласно календарному плану воспитательной работы.

Содержание дисциплины состоит из 3 разделов (блоков тем):

- 1) Советский Союз в послевоенный период (14 час);
- 2) СССР в конце 1960-х – начало 1980-х г.г. (16 час);
- 3) Российская Федерация с 1991 – 2020-е г.г. (16 час).

При отборе содержания программы дисциплины и планировании СРС учтены формируемые общие и профессиональные компетенции согласно специальности, которые представлены в паспорте программы УД.

Согласно рекомендациям работодателей особое внимание уделено формированию следующих ОК:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей

многонационального российского государства.

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии - технологии проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии и технологии развития критического мышления.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовки кадров) по должностям служащих:

- 18112 Санитарка (мойщица);
- 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд)
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные даты и временные периоды отечественной истории;
- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- традиционные ценности многонационального народа России.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

А. Общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для достижения следующих **личностных результатов**:

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 2 часа.

1.5 Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
в том числе в форме практической подготовки	
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов (вар часть, часов) в т. ч. в форме практической подготовки, часов	Коды ПК, ОК, ЛР, формирующую которых способствует элемент программы
1		3	
Раздел 1.	Советский Союз в послевоенный период	14	
Тема 1.1 СССР в 1945-1953 г.г. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Советское общество после войны. Переход на мирный путь развития. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Поствоенные ожидания и проблемы общества. Проблемы сельского хозяйства. Итоги четвертой пятилетки.</p> <p>2 Особенности политического режима 1945-1953. Ужесточение внутренней политики. Поствоенные репрессии и их характер. Смерть И.В.Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд КПСС.</p> <p>3 Семинарское занятие Смена политического режима. Оттепель.</p> <p>4 Семинарское занятие Внешняя политика СССР. «Холодная война».</p>	8	ОК2, ОК5, ОК6. ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8
Тема 1.2 Советское общество конца 1950-х- н 1960-х г.г.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Социально-экономическое развитие страны. Административные реформы. Новые ориентиры аграрной политики.</p> <p>2 20 съезд партии. Борьба за власть.</p> <p>3 Семинарское занятие Духовная жизнь страны в период «оттепели»</p>	6	ОК2, ОК5, ОК6. ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8
Раздел 2.	Развитие СССР в конце 1960- нач 1980-х г.г.	16	
Тема 2.1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Развитие страны в конце 60-х –нач 80-х г.г. Попытки реформ и отказ от них.</p>	8	ОК2, ОК5, ОК6.

Основные тенденции развития СССР 60- нач 80-х г.г.	2	Политическое развитие страны. Принятие Конституции СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии.	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8
	3	Внешняя политика. СССР от разрядки к напряженности.	
	4	Семинарское занятие СССР от разрядки к напряженности	
	Содержание учебного материала		
Тема 2.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале1990-х годов	1	Причины, ход, итоги, последствия перестройки. .Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы.	4
	2	Семинарское занятие Политизация жизни и подъём гражданской активности населения. Новое политическое мышление. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Локальные национальные и религиозные конфликты.	
Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ	Содержание учебного материала		4
	1	Попытка государственного переворота. Август 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома.	
	2	Семинарское занятие Распад СССР и образование СНГ. Россия как преемник СССР на международной арене.	
Раздел 3	Российская федерация в 1991-2020 годы		16
Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годыXX века.	Содержание учебного материала		ОК2, ОК5, ОК6. ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8
	1	Радикальные экономические реформы.	
	2	Политический кризис. Восстановление конституционного порядка на территории Чеченской республики	
	3	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	
	4	Семинарское занятие Конституция РФ.	
	5	Семинарское занятие Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Воссоединение Крыма и Севастополя с РФ	
Тема 3.2. Россия в 2000-е годы	Содержание учебного материала		4
1.	Социально-экономическое развитие страны.		
	2	Семинарское занятие	ОК2, ОК5, ОК6. ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8

	Восстановление единого правового пространства в России. Тенденции в развитии образования и культуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание рефератов Подготовка презентаций	2	ОК2, ОК5, ОК6. ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8
	Тематика внеаудиторной работы обучающегося 1. Национальные проекты и их реализация в РБ. 2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.		
Промежуточная аттестация:			дифференцированный зачет
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрен кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству;
- учебно-наглядные пособия;
- доска классная;

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.1 Информационное обеспечение обучения

3.1.1 Основные источники:

1. Загладин Н.В, Петров Ю.А. История: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. -М.; ООО «Русское слово- учебник», -448 с.:(ФГОС. Инновационная школа).
2. Самыгин П.С., История: учебник для СПО /П.С.Самыгин, К.С.Беликов-14 изд.,_М.; Проспект, 2019.- 416 с.-(среднее профессиональное образование).
3. Карпачев С.П. История России: учебное пособие для СПО/С.П.Карпачев – 2-е изд., переработанное и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование).

3.1.2 Дополнительные источники:

1. Некрасова, М. Б. История России [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5- 534-05027-1. <https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-rossii-433317>
- 2.История России. XX — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427726>

3.1.3 Интернет-источники:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека [Электронный ре-сурс]. – URL: <http://window.edu.ru/window/library>

Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории [Электронный ресурс]. –

URL: <http://hiztory.ru>, свободный

2. История России [Электронный ресурс]. – URL: <http://histerl.ru>

3. История России, Всемирная история «История.ру». [Электронный ресурс] – URL: <http://www.istorya.ru>

4. Исторические источники по истории России в XX века из библиотеки электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

5. Конституция Российской Федерации. Энциклопедический словарь – URL: http://www.rubricon.com/konst_1.asp

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания: основные даты и временные периоды отечественной истории; - основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; - особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; историческую обусловленность современных общественных процессов; - традиционные ценности многонационального народа России</p>	<p>Текущий контроль: фронтальный и индивидуальный опрос, устный и письменный, тестирование. Рубежный контроль: тестирование. Итоговый контроль: в форме зачета</p>
<p>Умения: - проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений</p>	<p>Оценка результатов выполнения творческой работы (подготовка и защита реферата, заполнение таблицы), умения работать с исторической картой.</p>

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Ноябрь	Беседа «Навеки едины» (День Народного единства)	Группа: сестринское дело, 1 курс	Учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1. ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8.
Декабрь 2023 г	Викторина: Знаем ли Конституцию РФ?	Группа: сестринское дело, 1 курс.	Учебная аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 8.