

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для специальности 33.02.01 Фармация


Улан-Удэ, 2022 г.


«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
доп. заседание
Протокол № 10
от 24.06 2022 г.
Зав. ЦМК


М.Е.Гулгонова

«Согласовано»
Методист

Е.Д.Югдурова
«27» июня 2022 г.

«Согласовано»
Зам. директора ОУ

Н.Б.Дырдуева
«27» июня 2022 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре
и макету проведена 24.05.22 г. (дата)  (подпись)
(Л.Г.Батаева)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 6 от «28» июня 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449 и на основе Примерной основной образовательной программы Пензенского базового медицинского колледжа, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 28.02.2022 г. № П-41 «О включении примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования в реестр примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Протокол №5 от 01.02.2022 г)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик: Батаева Любовь Геннадьевна, заслуженный учитель РБ, преподаватель английского языка РБМК им. Э.Р. Раднаева

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-8
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-18
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21-22
5 МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения в ГАПОУ РБМК, реализующего образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и учебного плана по специальности 33.02.01 Фармация с учетом профиля специальности. Изучению языка отводится значительная роль в решении общеобразовательных задач, повышении культурного уровня личности студента, его дальнейшего развития и самосовершенствования.

Назначение этого курса – завершить формирование основ владения английским языком, начатое в средней общеобразовательной школе, заложить основы практического владения профессиональным медицинским языком, обучить технике перевода и элементам аннотирования специальной литературы на английском языке. Тем самым обеспечивается преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа – среднее специальное учебное заведение.

Основные цели курса:

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским английским языком;
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект;
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка;
- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора студентов.

Программа построена по тематическому принципу и состоит из шести разделов. В зависимости от объема и сложности содержания занятий на каждый тематический цикл отводится от 2 до 18 часов. Реализация содержания рабочей программы осуществляется в виде практических занятий – по 2 часа на каждое учебное занятие. Курс рассчитан на 2 года обучения. Каждый год обучения заканчивается дифференцированным зачетом, на котором контроль знаний студентов осуществляется с помощью тестирования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации, в профессиональной подготовке и переподготовки кадров) по должностям служащих:

- 27309 Фармацевт;
- 27310 Фармацевт средней квалификации.

Уровень образования: основное общее, опыт работы не требуется.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования

а. следующих общих компетенций:

ОК. 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК. 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК. 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

б. профессиональных компетенций:

ПК.1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК.1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК.1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК.1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента

б. для достижения следующих личностных результатов:

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания	Код ЛР
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
---	-------

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 112 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов;
- промежуточная аттестация – 2 часа.

1.5 Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
практических занятий	112
в том числе в форме практической подготовки	30
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
подготовка эссе	
подготовка презентаций	
индивидуальное творческое задание	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2	
Тема 1.1 Английский язык как средство международного общения.	Содержание учебного материала	-	ОК 03, ОК 10
	Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Развитие навыков монологической речи по теме: «О себе и о медицинском колледже». Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		
	Практические занятия	2	
1. Практическое занятие № 1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.			
Раздел 2. Основы медицинских знаний		52	
Тема 2.1 Анатомия и физиология человека.	Содержание учебного материала	-	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР 7, ЛР 9
	Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Практическое занятие № 2. «Структурная организация тела человека». Ознакомление, отработка и применение новой лексики по теме.</p> <p>2. Практическое занятие № 3. «Внутренние органы». Ознакомление, отработка и применение новой лексики по теме.</p> <p>3. Практическое занятие № 4. «Кровь». Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тематическом тексте.</p> <p>4. Практическое занятие № 5. «Сердце и его работа». Ознакомление, отработка и применение новой лексики по теме. Совершенствование навыков чтения.</p> <p>5. Практическое занятие № 6. «Опорно-двигательная система». Ознакомление и отработка новой лексики. Активизация навыков устной речи.</p> <p>6. Практическое занятие № 7. «Дыхательная система». Тренировка навыков грамматики в письменных упражнениях.</p> <p>7. Практическое занятие № 8. «Пищеварительная система». Ознакомление и тренировка лексики по теме. Чтение текста с извлечением полной информации.</p> <p>8. Практическое занятие № 9. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».</p>	16	
<p>Тема 2.2 Общие симптомы. Симптомы при различных заболеваниях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Знакомство и отработка новой лексики по теме «Общие симптомы». Монологическое высказывание: симптомы при различных заболеваниях.</p> <p>Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous (образование, употребление).</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.</p>		ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР 4, ЛР 10
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Практическое занятие № 10. «Общие симптомы». Ознакомление, отработка и применение новой лексики по теме.</p> <p>2. Практическое занятие № 11. «Симптомы при заболеваниях органов дыхания». Развитие навыков чтения. Тренировка навыков вопросно-ответной работы по тексту.</p> <p>3. Практическое занятие № 12. «Симптомы при заболеваниях органов ЖКТ». Развитие навыков чтения. Активизация устной речи: монологическое высказывание.</p>	10	

	<p>4. Практическое занятие № 13. «Симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы». Развитие навыков чтения и устной речи по прочитанному тексту. Ознакомление и тренировка грамматического материала.</p> <p>5. Практическое занятие № 14. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Симптомы при различных заболеваниях».</p>		
<p>Тема 2.3 Патология. Инфекционные заболевания.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни.</p> <p>Грамматический материал: времена группы Perfect (образование, употребление).</p> <p>Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.</p>		ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР 4, ЛР 10
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Практическое занятие № 15. «Предметы ухода за больными». Ознакомление, отработка и применение новой лексики по теме.</p> <p>2. Практическое занятие № 16. «Инфекция. Классификация инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекций». Развитие навыков просмотрового чтения.</p> <p>3. Практическое занятие № 17. «Инфекционные заболевания: грипп, пневмония». Контроль навыков монологической речи.</p> <p>4. Практическое занятие № 18. «Инфекционные заболевания: паротит, коклюш, корь». Контроль навыков монологической речи.</p> <p>5. Практическое занятие № 19. «Инфекционные заболевания: вирусный гепатит, полиомиелит, тонзиллит». Контроль навыков монологической речи.</p> <p>6. Практическое занятие № 20. «На приеме у врача». Развитие навыков диалогической речи. Ознакомление, тренировка и применение грамматического материала.</p> <p>7. Практическое занятие № 21. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология. Инфекционные заболевания».</p>	14	
<p>Тема 2.4 Первая медицинская помощь при</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке,</p>	-	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР 4, ЛР 10

неотложных состояниях.	отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о причинах, симптомах, способах оказания первой помощи при несчастных случаях. Грамматический материал: повелительное наклонение глагола, типы вопросительных предложений (общие, специальные, альтернативные, разделительные) Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	Практические занятия 1. Практическое занятие № 22. «Первая медицинская помощь. Ушибы». Введение, тренировка и применение новой лексики по теме. Развитие навыков устной речи. 2. Практическое занятие № 23. «Кровотечения, раны». Введение, тренировка и применение новой лексики по теме. Развитие навыков устной речи. 3. Практическое занятие № 24. «Переломы. Ожоги». Ознакомление с лексикой по теме. Развитие навыков устного высказывания по теме. 4. Практическое занятие № 25. «Обморок, шок». Ознакомление с лексикой по теме. Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста. 5. Практическое занятие № 26. «Отравление, солнечный удар». Ознакомление с лексикой по теме. Развитие навыков монологической речи на основе прочитанного текста. Активизация грамматических навыков. 6. Практическое занятие № 27. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая медицинская помощь».	12	
Раздел 3. Система здравоохранения.		12	
Тема 3.1 История развития медицины.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого. Грамматический материал: страдательный залог. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.	-	ОК 02, ОК 09, ОК 10 ЛР 5
	Практические занятия 1. Практическое занятие № 28 «Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики». Совершенствование навыков устного высказывания о ученых медиках.	2	

Тема 3.2 Здравоохранение	Содержание учебного материала	-	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР 4, ЛР 7
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, о задачах здравоохранения. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница). Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, составление предложений с модальными глаголами. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной монологической речи.		
	Практические занятия	8	
	1. Практическое занятие № 29. «Система здравоохранения в России». Тренировка навыков чтения. 2. Практическое занятие № 30. «Медицинский персонал». Введение, отработка и применение новой лексики по теме. Развитие умения читать с полным пониманием. 3. Практическое занятие № 31. «Медицинские учреждения (поликлиника, стационар)». 4. Практическое занятие № 32. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».		
Тема 3.3 Оформление деловой (медицинской) документации.	Содержание учебного материала	-	ОК 02, ОК 09, ОК 10 ЛР 7, ЛР 9
	Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.		
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 33. «Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме». Активизация лексических навыков. Совершенствование навыков письменной речи (деловое письмо).		
Раздел 4. Профессиональная сфера общения		16	

Тема 4.1 Фармация. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, функциях и обязанностях фармацевта. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной монологической речи.	-	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13
	Практические занятия В форме практической подготовки: 1. Практическое занятие № 34. «Фармация». 2. Практическое занятие № 35. «Моя будущая профессия: фармацевт». Совершенствование навыков монологического высказывания по теме. 3. Практическое занятие № 36. «Функции и обязанности фармацевта». Совершенствование навыков монологического высказывания по теме. Введение грамматического материала. 4. Практическое занятие № 37. Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка эссе о своей будущей профессии, работе фармацевта.	2	
Тема 4.2 Организация деятельности аптеки	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, составления диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.	-	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР 13
	Практические занятия 1. Практическое занятие № 38. «Работа аптеки». Развитие навыков устной диалогической речи. 2. Практическое занятие № 39. «Маркетинг в аптеке». Совершенствование навыков устной речи по теме. Введение грамматического явления: неличные формы глагола. 3. Практическое занятие № 40. «Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов». Совершенствование навыков устной речи.	6	

Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.		28	
Тема 5.1 Лекарственные растения	Содержание учебного материала	-	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЛР 13
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях, частях растений, их применении в медицине. Изучение лексического материала по теме; выполнение лексических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	Практические занятия	4	
	1. Практическое занятие № 41. «Части растений и их применение в медицине». Ознакомление, отработка и применение лексических единиц по теме. Совершенствование навыков чтения. 2. Практическое занятие № 42. «Лекарственные растения и препараты из них». Ознакомление, отработка и применение лексических единиц по теме. Совершенствование навыков чтения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка презентации «Лекарственные растения». Части растений, используемые для приготовления лекарств, их применение в медицине.		
Тема 5.2 Фармакология. Лекарственные формы. Группы лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	-	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10, ЛР 13
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология, лекарственные формы, группы лекарственных препаратов. Изучение лексического материала по теме; выполнение лексических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	Практические занятия	18	
	В форме практической подготовки: 1. Практическое занятие № 43. «Фармакология». Совершенствование навыков чтения с извлечением полной информации. 2. Практическое занятие № 44. «Лекарственные формы. Твёрдые лек. формы». Введение и отработка новых лексических единиц. 3. Практическое занятие № 45. «Лекарственные формы. Мягкие и жидкие лек. формы». Введение и отработка новой лексики по изучаемой теме. 4. Практическое занятие № 46. «Антибактериальные препараты». Введение и отработка новой лексики по теме.		

	<p>5. Практическое занятие № 47. «Препараты, влияющие на действия ЖКТ». Введение и отработка новой лексики по теме.</p> <p>6. Практическое занятие № 48. «Анальгетики». Введение и отработка новой лексики по теме. Совершенствование навыков чтения с извлечением полной информации.</p> <p>7. Практическое занятие № 49. «Бета-блокаторы». Введение и отработка новой лексики по теме. Совершенствование навыков чтения с извлечением полной информации.</p> <p>8. Практическое занятие № 50. «Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему». Введение и отработка новой лексики по теме. Совершенствование навыков чтения с извлечением полной информации.</p> <p>9. Практическое занятие № 51. Обобщающее занятие по теме: «Фармакология»</p>		
<p>Тема 5.3 Применение лекарственных препаратов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Выполнение лексических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.</p>	-	<p>ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10 ЛР 13</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>В форме практической подготовки:</p> <p>1. Практическое занятие № 52. «Назначение и способ применения лекарственных препаратов». Совершенствование навыков перевода с английского на русский и с русского на английский.</p> <p>2. Практическое занятие № 53. «Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов». Совершенствование навыков перевода с английского на русский и с русского на английский.</p>	4	
	<p>Раздел 6. Практика перевода</p>		
<p>Тема 6.1 Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.</p>	-	<p>ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10 ЛР 13</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Практическое занятие № 54. «Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам».</p> <p>2. Практическое занятие № 55. «Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам». Совершенствование навыков перевода с английского на русский и с русского на английский.</p>	6	

	3. Практическое занятие № 56. «Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам». Совершенствование навыков перевода с английского на русский и с русского на английский.		
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальное творческое задание «Перевод инструкций к лекарственному препарату с английского на русский и с русского на английский язык», заполнение таблицы.	2	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	
Всего:		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование средств обучения	Имеется в наличии	Требуется	Примечания
1.	проектор мультимедиа, экран	1	1	
2.	компьютер	1	1	
3.	ноутбук	1	1	
4.	видеокассеты	3		
5.	аудиокассеты	7		
6.	учебные словари	8		
7.	карты	5		

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык : [учебное пособие] / И. П. Агабекян. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 316 с. ; 21 см.

2. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учеб.пособие /Козырева Л.Г., Шадская Т.В. – 17 -е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2017

Дополнительные источники:

1. Беликова Е.Н. Английский язык для медиков. – М.: «Эксмо», 2015. – 190 с.

2. Голицынский Ю.Б., Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., КАРО, 2016. – 544 с.

3. Маслова А. М. Учебник английского языка для медиков. – М.: «Лист Нью», 2019. – 315 с.

4. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2017. – 384 с.

5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008. – 720 с.

6. Пастернак М.С. Пособие по английскому языку для фармацевтических училищ. – М.: «АНМИ», 20. – 280 с. Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов-фармацевтов.

7. Щедрина Т. П. Обсуждаем проблемы медицины. – М.: «Высшая школа», 2018. – 119 с.

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие / И.Г. Кияткина. – СПб.: Политехника, 2012. – 447 с.: ил. – ISBN 978-5-7325-0928-1.
2. Английский язык. Вводный курс: учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-3473-4.
3. English stylistics. Стилистика английского языка: учебное пособие/ В.В. Гуревич. -8- изд., стер. – М: ФЛИНТА, 2017. – 68 с. – ISBN 978-5-89349-814-1.
4. Британская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.britannica.co.uk>.
5. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en.wikipedia.org>.
6. Локальная сеть. Информационные электронные ресурсы: тесты для промежуточного контроля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах 	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - формулирование грамматического правила и называние исключений из правила; - называние грамматических форм лексических единиц 	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
Умения:		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	<ul style="list-style-type: none"> - распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление краткого сообщения по плану; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; - составление диалога по обсуждаемой теме; 	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет

	<ul style="list-style-type: none"> - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе 	
<p>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики 	<p>Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.</p>

**5. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участник и (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственный	Коды ЛР
февраль 2024 г.	Олимпиада по английскому языку среди студентов 2-х курсов колледжа	студенты 2-х курсов колледжа	актовый зал	Батаева Л.Г., преподаватели английского языка	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13